ওঁ তৎসৎ

बाग्डगर नाजा

(মূল, অম্বয়মূথে ব্যাখ্যা, শ্রীধরস্বামিক্কভটীকা এবং মুকুসদন সরস্বতী ও আনন্দ গিরি প্রভৃতির টীকার আভাস অমুযায়ী বাঙ্গালা তাংপর্যা সমেত)

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্র স্মৃতিতীর্থকর্ত্তক সম্পাদিতা

পঞ্চম সংস্করণ।

১৩৪৩ সাল, বৈশাথ।

প্রকাশক—শ্রীনেপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য ৩৮ হরমোহন ঘোষ লেন, বেলেঘাটা, কলিকাতা।

প্রাপ্তিস্থান—
"হরিহর লাইত্রেরী"
২৯নং কর্ণগুয়ালিল্ ষ্ট্রাট, কলিকাতা

"ভাগবত প্রেস" প্রিণ্টার—শ্রীপরমেশ্বর কর ৩৪ হরমোহন ঘোষ লেন, বেলেঘাটা, কলিকাডা

উৎসর্গপত্রম্

জাতো যা স্থনকাষয়ে হরিহরা কোটালিপাড়াইবয়ে,
বিঁছাদান-তপো-বিধোতকলুবো গোটাপতিজ্বং গতা।
জাতস্তত্য কুলে ধরামর-জগচন্দ্রা সভামগ্রণীঃ,
শীলোদার্য্যদয়া-বিভৃতি-গরিম-প্রখ্যাতকীর্ত্তিঃ কুলে ।
তদক্ষসন্তবো দ্বো শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রনিবারণো।
মাদারীপুরবান্তব্যো কলিকাতা-প্রবাসিনো॥
তয়োর্জ্যেটঃ কৃষ্ণচন্দ্রো দীনো হীনোহতিনিপ্রণা।
শ্রীমন্তাগবতীং গীতাং সমপাদয়দাত্মনা॥
ইমাং ভাগবতীং গীতাং স্বর্গস্থতামলাত্মনা।
পিতৃঃ পবিত্রনাম্নেধ্যো সমর্প্যাহ কৃতাঞ্জলিঃ॥
পিতস্তবৈব পুণ্যেন গুণহীনোহপি তেহকজঃ।
তত্তশাল্পমন্থীং গীতাং সম্পাদয়তি তে নমঃ॥

নিবেদন

গাঁতাগ্রন্থ ভগবদ্ভক্তগণের নিভাপূজা, নিভাপাঠ্য। তবে অধিকারি ভেদে ইহার পঠন-পাঠন যে সীমাবদ্ধ, সে সম্বন্ধে সন্দেহ নাই। কিন্ত প্রায় শতাধিক বংসর যাবদ্ এ দেশের আপামর সাধারণ সকল লোকই শ্রীমন্তগবদ্গীতা পাঠ করিতেছে। গীতা যোগশাস্ত্র; ইহাতে প্রসন্ধক্রমে সমন্ত দার্শনিক তত্ত্ব বিবৃত হইরাছে; স্থতরাং সাধারণ লোকের কথা দূরে থাকুক, অনেক পণ্ডিভগণও ইহার অনেক স্থান অনেক সময়ে বুঝিয়া উঠিতে পারেন না। যাহা সাধনাদি-চতুষ্টরসম্পন্ন বৈরাগ্যপ্রাপ্ত সংপুরুষের বোধগম্য, ভগবংপ্রেমশৃন্ত বিষয়ী, আমরা তাহা বৃ্ঝিব কিরপে ? কিন্তু পুরাণাদি পাঠ করিয়া এবং লোকমুথে শুনিয়া বেদের আগর্ভ—সর্ক্ষণান্ত্রের সার—অধ্যাত্মবি্ছার ধনি—গীতা পাঠের আকাজ্জা কিছতেই আমরা পরিত্যাগ করিতে পারিতেছি না; এজন্ত আমাদের হার চুর্বলাধিকারীর কথঞ্চিৎ বোধসৌকর্য্যের জন্ম গীতাতত্ত্ব যাঁহারা অতি উত্তমরূপে হৃদয়ধ্য করিয়াছেন, এরূপ ঈশ্বরাহুগৃহীত লোকহিতচিকীয়ু পূঞ্পাদ শ্রীব্বসামী প্রভৃতি মনীষিগণ এই হুর্কোধ যোগশান্তের টীকা করিয়া গিয়াছেন। সংস্কৃতভাষার অধিকার থাকিলে ঐ সকল টীকার সাহায্যে গীভার কথঞ্চিৎ তাৎপর্য্য উপলব্ধি করা যায় সন্দেহ নাই। যদিও গীতার ব্যাখ্যা করিবার জন্ম পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য, রামাহজ, মধুস্দন সরস্বতী প্রভৃতি বছ জ্ঞান ও ভক্তিমার্গে হৃসিদ্ধ মহাপুরুষগণ যথেষ্ট চেষ্টা করিয়া কুতকার্য্য হইয়াছেন, তথাপি পুজাপাদ জ্রীধরস্বামীর টীকাই সর্বাপেকা সরল ও ভক্তিরসাম্রিত। গীতাশাস্ত্রকে ব্যক্তিবর্গের স্থবোধ্য করিতে হইলে ইহার টীকাই একমাত্র অবলম্বন।

আবার বর্ত্তমানকালে সংস্কৃতক্ত ব্যক্তির সংখ্যা অল্ল হওরার স্বামিক্কত টীকাও অনেকে ব্রিয়া উঠেন না। এজন্ত স্বামিক্কত টীকাও বঙ্গান্থবাদ সহক্ত একথানি গীতা প্রকাশ করিতে বছদিন হইতে আমার ইচ্ছাছিল; কিন্তু নানা বাধা বিশ্বে এতাবৎকাল তাহা সম্পন্ন হয় নাই। ইদানীং ভগবদস্থাহে গীতার এই সংস্করণ প্রকাশ করিলাম। ইহাতে প্রথমে মূল শ্লোক ও নিমে অয়য়মূথে সংস্কৃত ব্যাথ্যা, পরে বঙ্গান্থবাদ, তৎপরে স্বামিক্কত টীকা এবং প্রীমধৃস্থদন সরস্বতী ও আনন্দ গিরির বিকার আভাস অম্থায়ী স্কুরহৎ তাৎপধ্য ব্যাথ্যা দেওয়া হইল। আশা করি, গীতাতত্ত্ব-বুত্থ্য ব্যক্তিগণ এ গীতা পাঠ করিয়া প্রীত হইবেন।

অক্ষয় তৃতীয়া, ১১ই বৈশাথ, ১৩৪৩। বিনীত— শ্রীকৃ**ষ্ণচন্দ্র**

পঞ্চম সংস্করণের বিজ্ঞাপন

পরমেশরের কপার শ্রীমন্তগবদ্গীতার পঞ্চম সংস্করণ প্রকাশিত হইল।
প্রথম সংস্করণে মূল, অন্বর মূথে ব্যাখ্যা, বঙ্গান্থবাদ ও শ্রীধরত্বামিকত
টীকার সহিত ইহা প্রকাশিত হয়, তাহাতে সকল শ্রেণীর পাঠক বেশ
পরিতৃপ্ত হন নাই জানিতে পারিয়া বিতীয় সংস্করণ হইতে মধুস্দন
সরস্বতী ও আনন্দগিরির টীকার আভাস অন্থায়ী স্বরহৎ টিপ্পনী বঙ্গভাষায় সংযোজিত করা হইল, আশা করি ইহা পাঠে গীতাতত্ত্ববৃত্ত্ব

শ্ৰীকৃষ্ণচন্দ্ৰ স্মৃতিতীৰ্থ
৩৮ হমোহন ঘোষ লেন, বেলেঘাটা,
কলিকাডা।

দন ১৩৪৩, অক্ষর তৃতীয়া।

বিষয়-সূচী

প্রথম অধ্যায়

| বিষয় | শ্লোক | | পৃষ্ঠা |
|---|---------------|-----|--------|
| সঞ্জয়ের প্রতি ধৃতিরাষ্ট্রের প্রশ্ন | > | 3,4 | > |
| সঞ্জয়ের উত্তর— | ,٤ | 1 | 8 |
| আচাৰ্য্য-সঁমীপে ছুৰ্য্যোধন-বাক্য | 20 | | ,, |
| ছর্য্যোধন কর্তৃক বিপক্ষগণের বল কীর্ত্তন | <u> </u> | | ৪—-৬ |
| স্বপক্ষীয় বল কীর্ত্তন | 9>0 | | ۾—۽ |
| ভ্লীম্মের রক্ষার্থ অহুরোধ | ٥, | | ٥٠ |
| তুর্য্যোধনের হর্ষোৎপাদনার্থ | | | |
| ভীম্মের শন্ধনাদ | 25 | | >> |
| পাণ্ডব পক্ষের শঙ্খধনি | 707P | | >>>8 |
| শঙ্খধ্বনি শ্রবণে তুর্য্যোধনের ভীতি | :5 | | 2@ |
| শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অর্জ্জুনের উক্তি | २১२० | | > % |
| শ্ৰীকৃষ্ণ কৰ্ত্তৃক অৰ্জ্জুনকৈ | • | | |
| क्करेमग्र श्रामर्भन | २८।२० | | 59 |
| যুদ্ধক্ষেত্রে অর্জ্জ নের স্বজন দর্শন | २७;२ १ | | 76179 |
| স্বজ্বন দর্শনে অর্জ্জুনের বিষাদ | ₹ ৮—8¢ | | >>5> |
| অর্জুনের যুদ্ধে বিরতি | 8 % | | ٠. |
| দ্বিতীয় প | মধ্যায় | | |
| সম্ভন্ন বাক্য | | | |
| বিষ্ণা অৰ্জ্জুনের প্রতি ভগবদ্বাক্য | د—د | | ૭૨—૭૬ |

| বিষয় | শ্লোক | পৃষ্ঠা |
|--|--------------|---------------|
| অর্জ্বন কর্তৃক আত্মীয়ম্বজনগণের | | • |
| সহিত যুদ্ধের অনোচিত্য কথ ন | ' 8-b | ≈8 —8• |
| অৰ্জুন যদ্ধ ত্যাগ করিলে তাঁহাকে | | |
| প্রোৎসাহিত করিবার জন্ম ভগবদ্বাক্য | • 416 | 8 2 8 2 |
| আত্মার অবিনাশিত্ব প্রতিপাদনার্থ | | |
| ভগবংকভূ্বি সাংখ্যযোগ কথন | ۶۶۹ ২ | 8२> |
| তৃতী য় অ ধ্ | ্যায় | |
| কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগের পার্থক্য মনে | , | |
| করিয়৷ ভগবানের প্রতি অর্জ্জুনের প্রঃ | इ ११२ | >08>06 |
| জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগের একফলোং- | | |
| পাদকতা প্রতিপাদনার্থ ভগবং কর্ত্তৃক | | |
| কর্মধোগ কথন | ৩ —৩৫ | ১০৭ ১৩৬ |
| অৰ্জুন কৰ্তৃক পাপপ্ৰবৃত্তির | | |
| হেতু জিচ্ছাসা | ৩৬ | .১৩৭ |
| তত্বত্তরপ্রসঙ্গে ইন্দ্রিয়নিগ্রহে কাম- | | |
| বিজয়ে মানবগণ আত্মজ্ঞান লাভ | | |
| করে, এতদর্থক ভগবদ্বাক্য | ৩৭৪৩ | ১৬৭—১৪৩ |
| চতুর্থ অধ্য | ায় | · |
| ভগবৎ কর্তৃক জ্ঞানযোগের পরম্পরাপ্রাপ্তি | ক্রমে | |
| বিস্তার এবং কালক্রমে উহার বিচ্ছেদ ব | কথন ১৩ | >86>89 |
| স্থ্যকে ভগবান্ জ্ঞানযোগ কহিয়াছেন, | | |
| এ সম্বন্ধে অর্জ্জ নের সন্দেহ কথন | 8 | 786 |

বিষয় প্ঠা শ্লোক ভগবদ্বাক্য-- "আমার ও তোমার বহুবার জন্ম হইয়াছে" এইরূপ আরম্ভ করিয়া কর্মযোগপ্রসঙ্গে কর্ম-সংস্থাস সহকারে জ্ঞানযোগ কথন 4---85 7-12-4 পঞ্চম অধ্যায় সন্ন্যাস ও কর্মযোগ এতত্বভয়ের কোন্টি শ্রেষ্ঠ, অর্জ্জ নের এই প্রশ কর্মসন্ন্যাস অপেক্ষা কর্মযোগের শ্রেষ্ঠতা 720 সাংখ্যযোগ ও কর্মযোগের সম্বয়নির্দেশ-পূর্বক কর্মসন্ন্যাসযোগ বিবৃতি **७—२३** 223---522 যন্ত অধ্যায় ফলাসক্তি পরিত্যাগ পূর্বক কর্মাত্মগ্রান--কারী ব্যক্তিই যোগী এবং তাদৃশ राक्टिंर मन्नामी ; फल-मन्नन-ত্যাগ ব্যতীত সন্মাসী বা যোগী হওয়া যায় না ইত্যাদি প্রসঙ্গক্রমে ধানযোগের অভ্যাসযোগ কথন 1--0> মনের চাঞ্চল্য নিবন্ধন অভ্যাস্থােগের ম্বিরতা সম্বন্ধে অজ্জুনের প্রশ S= |C-2 ₹85 উত্তর প্রসঙ্গে ভগবৎকর্ত্তক চিত্ত-সংযমোপদেশ २८०|२८५ 66 34 যোগভ্ৰষ্ট ব্যক্তির কিরূপ দশা হয়, এতংপ্রসঙ্গে অর্জুনের প্রশ্ন २८७।२८७ ೯೮---

| , , | | |
|--|-------------------|------------------|
| वियम | শ্লোক | পৃষ্ঠা |
| যোগভ্ৰষ্ট ব্যক্তি কদাচ বিনষ্ট হন না, | | |
| তিনি কাল সহকারে পরম গতি লা | ভ করিতে | |
| পারেন—ইত্যাদি ভগবদ্বাক্য | 8 •89 | >89 |
| সপ্তম ত | মধ্যায় | |
| ভগবংপ্রাপ্তির,উপায়ভূত বিজ্ঞান- | | |
| যোগ ৰ্ব্থন | >00 | २৫७—२१७ |
| অ্ফম দ | অধ্যা য় | |
| ব্রহ্ম, অধ্যাত্ম ইত্যাদি অষ্ট পদার্থের | | |
| জ্ঞান সম্বন্ধে অৰ্জ্জুনের প্রশ | >!< | २৮० |
| উক্ত অষ্টবিধ পদার্থ জিজ্ঞাসার উত্তর- | | |
| প্রসঙ্গে ভগবংকর্ভৃক ব্রহ্মযোগ কথন | o - ₹৮ | २৮२७०8 |
| নবম- অ | थ्या श | |
| সংসারবন্ধনচ্ছেদক রাজগুহুযোগ কথন | 2s8 | o.603 |
| দশ্ম অ | ধ্যায় | |
| দেবগণ ও মহধিগণও ভগবত্তত্ব অবগত | | |
| नर्हन, ইত্যাদি প্রসঙ্গে ভগবং- | | |
| কৰ্ত্তক স্বীয় বিভূতি নিৰ্দেশ | >>> | 9\$9— نون |
| অর্জুনকর্তৃক বিভৃতিবর্ণনের অমুরোধ | 75-72 | 08¢—089 |
| ভগবংকর্ত্বক স্বীয় বিভৃতি বর্ণন | 58—sc | oe |
| একাদশ | অধ্যায় | |
| বিভৃতিবর্ণন শ্রবণে বিশ্বরূপ দর্শনার্থ | | |
| অর্জ্নের আগ্রহ | 3—8 | 04t:051 |

| বিষয় | শ্লোক | পৃষ্ঠা | | | | |
|---|-------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| चकीय विश्वत्रभ पर्भात् अर्ब्ब् नात्क जात्मग | | | | | | |
| এবং বিশ্বরূপ দর্শনার্থ ভগবংকর্তৃক | | | | | | |
| অৰ্জ্জুনকে দিবা চক্ষ্ দান | e-5 | ೨ ೪೪ೣ —೨၅• | | | | |
| সঞ্চয়বাক্য- | 3 | ৩৭০ | | | | |
| ভগবৎ কর্ত্তৃক অৰ্জ্জুনকে বিশ্বরূপ প্রদর্শন | 2-74 | و ٩ و و و و | | | | |
| অৰ্জ্ন কন্ত্ৰকি বিশ্বৰূপ বৰ্ণন | > 688 | ·\o18699 | | | | |
| বিশ্বরূপ দর্শনে অর্জ্জুনের ভীতি ও | • | | | | | |
| প্রশান্তমৃত্তি প্রদর্শনার্থ প্রার্থনা | 8118 | 800 803 | | | | |
| ভগবানের পুনরায় সৌমাম্র্ত্তি ধারণ এবং | | | | | | |
| অৰ্জ নকে সাম্বনা দান | 89-00 | 802-809 | | | | |
| দ্বাদশ অধ | ্যা য় | | | | | |
| বিশ্বরূপোপাসক ও অব্যক্ত মৃর্ত্তির উপাসক, | | | | | | |
| এতত্বভয়ের মধ্যে কে অধিকতর যোগ | বিৎ. | | | | | |
| ইহা জানিবার জন্ম অব্জ্ঞ নের প্রশ্ন | > | 9:0 | | | | |
| ইহার উত্তরপ্রসঙ্গে ভগবৎ কত্ত্ | | | | | | |
| ভক্তিযোগ কথন | ২— २० | 9>>—829 | | | | |
| ত্রয়োদশ অ | ধ্যায় | | | | | |
| প্রকৃতি, পুরুষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের | | | | | | |
| তত্ত্বজিজ্ঞাসা এবং | | | | | | |
| ভগবৎকত্ত্ ক ক্ষেত্ৰক্ষেত্ৰজ্ঞযোগ কথন | > 28 | 822-849 | | | | |
| চতুৰ্দ্দশ অধ্যায় | | | | | | |
| গুণত্ত্ব্ববিভাগ-যোগ কথন | >— ২૧ | 843-850 | | | | |

| বিষয় | শ্লোক | পৃষ্ঠা |
|--|-----------------|--------------------------|
| পঞ্চদশ অং | ্যায় · | |
| দেহরূপ অধ্থের বর্ণনপ্রসঙ্গে সংসার্মায়াচে | ভূদকর | |
| • পুর্ণযোত্তমযোগ ব্রথন | > 5 ° | 8 १ ७ ७ ७ ७ ५ |
| ষোড়শ অং | ধ্যায় | |
| - দৈবীসম্পদ্ বর্ণে আরম্ভ কবিয়া দৈবাস্ত্রসং | % जि. | |
| বিভাগদৈগি বৰ্ণন | > | 300650 |
| সপ্তদশ অং | ায় | |
| শান্তবিধি পরিত্যাগে শ্রদ্ধান্তিত সাধকের | 1 | |
| গতিসময়ে অজ্নের প্রশ | ۵ | « 22 |
| তত্ত্তে সাত্তিকী, রাজদী ও তামদী শ্রদ্ধা | . ङ त्म | |
| উপাসক নিৰ্ণয় | ২— ৬ | ৫ ২৪—-৫২৭ |
| সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিকভেনে আঁহার | া, যুক্তা, | |
| তপ্তা, দান প্রভৃতি বর্ণনে শ্রদ্ধাত্রয় বং | र्ग १—२२ | @2b-@3b |
| যজ্ঞাদির সাত্ত্বিকতা সম্পাদনের প্রকাব— | | |
| প্রদর্শন | २७ २৮ | e89<69 |
| অফীদশ অ | ধ্যায় | |
| সন্নাস ও ত্যাগের পার্থক্যজি জ্ঞা স্থ অ জ্ নে | রে প্রশ্ন ১ | ¢85 |
| তত্বত্তরপ্রসঙ্গে ভগবৎকর্ত্ত্ক সর্ব্বগীতার্থের | | • |
| সারদক্ষননপূর্বক মোক্ষযোগ কথন | २ १४ | € 8 9—€ ≈ ≈ |
| গীতামাহাত্মা | | ७०১— ७১२ |
| শ্রীধরস্বা নিকৃতটীকায়৷ উপক্রমণিকা | | ৬১৩ |
| গীভাসার: (গরুডপরাণান্তর্গত:) | | . હડક |

শ্রীমন্তগবদগীতার অকারাদি বর্ণামুক্রমিক **মোকসূচা**

| অ . | • অ: | শোঃ | | অঃ | শোঃ |
|----------------------------|------|-----------|-----------------------------|---------------|------------|
| শ্কীর্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি | 2 | 28 | অধিভূতং ক্ষরে। ভাবঃ | ь | 8 |
| অকরং পরমং ব্রহ্ম | ъ | 9 | অধিয়ক্তঃ কথং কোইত্ৰ | بر | , ২ |
| অক্ষরাণামকারোঽস্মি | ٥ \$ | ২৩ | অধিষ্ঠানং তথা কঠা | 16 | >8 |
| অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্লঃ | ь | ₹8 | অধ্যাত্মজান-নিতাত্বং | 20 | >> |
| অচ্ছেন্ডোইয়নদাহোইয়ন | ્ર | ₹8 | অধ্যেয়তে চ্যু ইনং ্৾ | 36 | 90 |
| অজোহপি দন্নব্যয়ান্ত্ৰা | 8 | ৬ | অন্তবিজয়ং রাজা | > | ১৬ |
| অজ্ঞ-চাশ্রদ্ধান-চ | 8 | 82 | অনভ*চাব্মি নাগানাম্ | ٥ د | २३ |
| অত শ্রা মহেধাসঃঃ | > | 8 | অন্যচেতাঃ সত্তম্ | ь | 78 |
| অথ কেন প্রযুক্তোইয়ন্ | ೨ | ৩৬ | অন্তাশ্চিত্যতো নাম্ | ٦ | २ २ |
| অথ চিত্তং স্মাধাতুম্ | >5 | ઢ | অনপেক্ষঃ শুচিদ কঃ | ۶२ | ১৬ |
| অথ চেৎ ত্বনিমং ধর্ম্মান্ | • | ೨೨ | অনাদিকারিগু ণত্বাং | 70 | ٥) |
| অথ চৈনং নিতাজাতম্ | 2 | २७ | অনাদিনধ্যান্তমনস্থবীৰ্য্যম্ | >> | 29 |
| অথবা বহুনৈতেন | ٥ د | ९२ | অনাশ্ৰিতঃ কৰ্মফ লম্ | 19 | ۲ |
| অথবা যোগিনামেব | હ | s२ | অনিষ্টনিষ্টং নিশ্ৰঞ্চ | 36 | >5 |
| অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্ৰা | ۵ | २० | অন্তদ্বেগকরং বাকাম্ | 39 | 3 C |
| অথৈতদগ্যশক্তোহসি | ১২ | >> | अञ् रकाः कवः हिःमाम् | >6 | ₹ ₡ |
| অদৃষ্টপূৰ্বং স্কৃষিতোঽশ্মি | >> | 8¢ | অনেকচিন্তবিভ্রাস্তাঃ | ১৬ | 26 |
| অদেশকালে যদানং | ۶۹ | २२ | অনেকবজ্রনয়নং | >> | ٥ د |
| অংহেটা সৰ্বভূতানাম্ | 25 | 30 | অনেকবাহুদরবক্তুনেত্রম্ | >> | :6 |
| অধৰ্ষং ধৰ্মমিতি যা | 26 | २७ | অন্তকালে চ মামেব | ь | ¢ |
| অধর্মাভিভবাং ক্বফ | > | 8 • | অন্তবন্ত কলং তেষাম্ | 9 | ২৩ |
| অধশ্যেদ্ধং প্রস্তাঃ | >¢ | ર | व्यस्तवस्य देशः | 2 | 14 |

| | অ: | শোঃ | | ব্দ: | শ্লো |
|------------------------------|-------|-----------|----------------------------|----------|------------|
| অন্নান্তবস্থি ভূতানি | ७ | 78 | অবাচ্যবাদাংশ্চ বৃহুন্ | 2 | ৩৬ |
| অন্তে চ বহব: শ্রা: | > | > | অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি | 2 | >9 |
| অন্যে ত্বেবমজানন্তঃ | 20 | २৫ | অবিভক্তঞ্চ ভূতেষ্ | 20 | ১৬ |
| অপশং ভবতে৷ জন্ম | 8 | 8 | অব্যক্তাদীনি ভূতানি | ર | २৮ |
| অপরে নিয়তাহারা: | 8 | ৩৽ | অব্যক্তাদ্ব্যক্তয়ঃ সর্কাঃ | ь | ን ৮ |
| অপরেয়মিতস্বক্তাং | ٩ | ¢ | অবাক্তোহক্ষর ইত্যুক্ত: | ٦ | २ऽ |
| অপর্যাপ্তং তর্দন্মাকম্ | ٥ | ٥٠ | অব্যক্তং বাক্তিমাপন্নং | ٩ | २७ |
| অপানে জুহ্বতি প্রাণম্ | 8 | 45 | অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং | ٦٩ | ¢ |
| অপি চেৎ স্থত্নরাচারো | ۶ | • | অশোচ্যানম্বশোচস্থং | ર | >> |
| অপি চেদসি পাপেভাঃ | 8 | ৩৬ | অভদ্ধানা: পুরুষা: | ھ | ٠ |
| অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত | ۵ | 96 | অশ্ৰদ্ধয়া হতং দত্তং | ۶۹ | २्ष |
| অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ | 38 | 20 | অশ্বত্যঃ সর্ব্ববৃক্ষাণাং | ٥, | २७ |
| অফলাকাজ্ঞিভিৰ্যজ্ঞো | 29 | >> | অসক্তবৃদ্ধিঃ সর্বত | 36 | 68 |
| অভয়ং সত্তসংশুদ্ধিঃ | ১৬ | 5 | ' অসক্তিরনভিষশ্বঃ | ১৩ | ٦ |
| অভিসন্ধায় তু ফলম্ | ۶۹ | >5 | অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে | 36 | b |
| অভ্যাসযোগযুক্তেন | b | ৮ | অসৌ ময়া হতঃ শক্ৰঃ | ১৬ | 28 |
| অ ভ্যাসেহপ্যসমর্থোহসি | 25 | ٥ د | অসংযতাত্মনা যোগো | ৬ | ৩৬ |
| অমানিত্বসদস্তিত্বস্ | ১৩ | 9 | অসংশয়ং মহাকাহো | ৬ | ७৫ |
| অমী চ ত্বাং ধৃতরাষ্ট্রস্তপু | et: : | ३ २७ | অস্মাকং তু বিশিষ্টা যে | > | ٩ |
| অমীহি ত্বাং স্থরসজ্বাঃ | >> | २ऽ | ष्यश्कातः वनः मर्भः कामः | | |
| অয়তিঃ শ্ৰদ্ধয়োপেতো | ৬ | ৩৭ | ক্রোধঞ্চ সংশ্রিতাঃ | 70 | ٦٤ |
| অয়নেষু চ সর্বেষ্ | > | >> | অহঙ্কারং বলং দর্পং কামং | | |
| অষুক্ত: প্ৰাকৃত: তক্ক: | 76 | २৮ | ক্রোধং পরিগ্রহম্ | 72 | (3 |
| অবজানস্তি মাং মৃঢ়াঃ | 5 | 72 | অহং ক্রতুরহং যক্তঃ | 3 | 3 @ |

| | 11- | • | | |
|----------------------------|------|-------------------------------|-----|-----------|
| व्यः | শ্লো | | नः | CHT: |
| অহমাত্মা গুড়াকেশ 🔓 ১০ | . २० | আহরন্বপি সর্বস্থ | ۶۹ | • |
| অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা 🔞 💃 | >8 | আহ্তামুষয়: সর্কে | > • | >0 |
| অহং সর্ববন্ত প্রভবঃ ১০ | ъ | ₹• | | |
| অহং হি সর্ববজ্ঞানাং 🏻 🤉 | ₹8 | ইচ্ছাদ্বেষসমূখেন | 9 4 | २+ |
| অহিংদা দত্যমক্রোধঃ ১৬ | ર | रेक्टा एवरः स्थः प्रःथः | 20 | >6 |
| অহিংদা দমতা তৃষ্টিঃ ి ১০ | œ | ইতি ক্ষেত্ৰং তথা জ্ঞানং | 30 | 36 |
| অহোবত মহৎ পাপং ১ | 88 | ইতি গুহুতমং শাস্ত্রং | •>@ | २ ० |
| • | | ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং | 34 | ৬৩ |
| আ | | ইতাৰ্জ্ব নং বাস্থদেবঃ | >> | ¢ o |
| আখ্যাহি মে কো ভবান্ ১১ | ٥) | ইত্যহং বাহ্বদেবস্থ | 36 | 98 |
| আঢ়োুুুুুাইভিজনবানশ্বি ১৬ | 26 | ইদস্ক তে গুহাতমং | 2 | > |
| আত্মসম্ভাবিতাঃ স্তন্ধাঃ ১৬ | 39 | ইদন্তে নাতপক্ষায় | 72 | ৬৭ |
| আত্মৌপম্যেন সর্ব্বত্র ৬ | ७२ | ইদমত ময়া লবং | ১৬ | 20 |
| আদিত্যানামহং বিষ্ণুঃ ১০ | २ऽ | ইদং জানম্পাশ্রিতা | 28 | > |
| আপূর্যামাণ্মচলপ্রতিষ্ঠং ২ | 90 | ইদং শরীরং কৌন্তেয় | : 9 | > |
| আব্ৰশ্বত্বনাল্লোকা: ৮ | ১৬ | ইন্দ্রিয়ন্তেন্দ্রিয়ন্তার্থে | ૭ | 98 |
| আয়ুধানামহং বক্সং ১০ | २৮ | ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং | ર | 49 |
| আয়ু:সত্তবলারোগ্য- ১৭ | ь | ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহুঃ | 9 | 82 |
| আকককে মুনেধোগম্ ৬ | • | ইন্দ্রিয়াণি মনে৷ বৃদ্ধিঃ | 9 | 8 • |
| আরুতং জ্ঞানমেতেন ত | ८० | ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ বৈরাগ্যং | >9 | ь |
| আশাপাশশতৈব দ্বা: ১৬ | 58 | ইমং বিবস্বতে যোগং | 8 | > |
| আশ্বাৰং প্ৰত | | ইষ্টান্ ভোগান্ হি বো | • | >< |
| कन्धिरतनम् २ | २३ | ইহৈকন্থং জগৎ কৃৎসং | >> | 9 |
| আহুরীং যোনিমাপন্নাঃ ১৬ | | ইহৈব তৈৰ্জিতঃ সৰ্গো | ¢ | 75 |
| And a second | | | | |

| • | : শো: | | অ: | শেঃ |
|-------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-----|
| ञ् | | এতৈর্বিমৃক্তঃ কৌন্তেয় | ১৬ | २२ |
| ঈশ্ব ঃ সর্বভূতানাং ১৮ | · 62 | এবমৃক্তো <i>স্</i> ধীকৈশঃ | > | ₹8 |
| উ | | এবমৃক্বা ততো রাজন্ | >> | ۵ |
| উক্তিভবিষমধানাং ১০ | २९ | এবম্ক্ৰাৰ্জ্ব নঃ সংখ্যে | > | 89 |
| উংক্রামস্তং স্থিতং বাপি ১৫ | >• | এবম্কা হ্বীকেশং | * | 2 |
| উত্তমঃ পুরুষস্বকাঃ ১৫ | ۶۹ | এবমেতদ্ যথাখ ত্বং | >> | • |
| উৎসন্নকুলধৰ্মাণাং ، ১ | 89 | এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্ম | 8 | 24 |
| উৎসীদেয়্রিমে লোকাঃ ৩ | ₹8 | এবং পরস্পরাপ্তাপ্তম্ | 8 | 2 |
| উদারাঃ সর্ব্ব এবৈতে ৭ | 36 | এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং | 9 | ১৬ |
| উদাসীনবদাসীনো ১৪ | २७ | এবং বহুবিধা যক্তা | 8 | ೨೨ |
| উদ্বরেদাত্মনাত্মানং ৬ | ¢ | এবং বৃদ্ধে: পরং বৃদ্ধা | 9 | 89 |
| উপস্রন্থানুমন্তা চ ১৩ | २२ | এবং সতত্যুক্তা যে | >< | 2 |
| ঊ | | এযা তে২ভিহিতা সাংখ্যে | 2 | ೦ಶ |
| উৰ্দ্ধং গচ্ছস্তি সন্থত্তাঃ ১৪ | 36 | এষা ব্ৰাহ্মী স্থিতিঃ পাৰ্থ | ર | 9 2 |
| উদ্ধৃন্মধঃশাথম্ ১৫ | 3 | હ | | |
| . · · ** | | ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রদ্ ধ | ь | 20 |
| ঋষিভিব'ছধা গীতম্ ১০ | 8 | ওঁ তৎসদিতি নিৰ্দেশঃ | ۶۹ | ર૭ |
| এ | | क | | |
| এতচ্ছি,ত্বা বচনং কেশবস্থ ১১ | 9¢ | কচ্চিদেতচ্ছুতং পার্থ | 34 | 9 2 |
| এতদ্যোনীনি ভূতানি ৭ | * | কচ্চিশ্লোভয়বিভ্ৰষ্টঃ * | ٠, | eb |
| এতক্ষে সংশয়ং ক্লম্ব ৬ | ६७ | কট্ব মূলবণা ত্যুষ্ণ | >9 | 2 |
| এতাঁশ্বপি তু কর্মাণি ১৮ | ৬ | কথং ন জ্ঞেয়শশাজি | 2 | ৩৮ |
| এতাং দৃষ্টিমবষ্টভ্য ১৬ | > | কথং ভীন্মমহং সংখ্যে | > | 8 |
| এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ ১০ | ١ | कथः विश्वासशः रयानिन् | >• | 39 |

ওঁ তৎ সং।

গ্রীমন্তগরদ্গীতা

----)0:#:0(----

প্রথমোহধ্যারঃ

ধৃতরাষ্ট্র উবাচ

ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে সমবেতা যুযুৎসবঃ। মামকাঃ পাণ্ডবাশ্চৈব কিমকুর্বত সঞ্জয়॥ ১

অন্বয়ঃ ।—ধৃতরাষ্ট্রঃ উবাচ। [হে বিশ্বর ! ধর্মক্ষেত্রে কুকক্ষেত্রে যুযুৎসবঃ (যোদ্ধুমিচ্ছস্কঃ) মামকাঃ (মৎপক্ষীরাঃ) পাগুবাঃ চৈব সম-বেলাঃ (মিলিতাঃ) [সস্কঃ] কিম্ অকুর্বত (কৃতবস্কঃ) ॥ ১

অনুবৃদ্ধ। — গুতরাষ্ট্র কহিলেন, — হে সঞ্জয়! ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে মংপক্ষীয় কৌরবগণ ও পাশুবগণ যুদ্ধাভিলাবে সমবেত হইয়া কি করিলেন ?॥ >

সামিক্তটিকা।— অত্ত তাবৎ ধর্মকেত্রে ইত্যাদিনা বিধীদন্নিদ-মত্রবীদিত্যকেন প্রছেন কৃষ্ণার্জ্নসংবাদপ্রতাবার কথা নিরূপ্যতে,— ধৃতরাষ্ট্র উবাচেতি। ধর্মকেত্র ইত্যাদি। ভো: সঞ্জয়! ধর্মভূমে কুরুক্তের, ধর্মক্ষেত্রে ইতি কুরুক্তেত্রবিশেষণম্। এবামাদিপুরুষঃ কৃতিৎ কুরুনামা বভ্ব, অভ কুরোর্দ্ধস্থানে, মামকাঃ মংপুরাঃ পাণ্ড-পুরাশ্চ যুষ্ৎসবো বোদ্ধ্মিচ্ছস্তঃ সমবেতাঃ মিলিতাঃ সস্তঃ কিম্
অকুর্বত কিং কুতবস্তঃ ॥ ১

টিপ্লানী।—"ধর্মকেজে কুরুকেজে" ইত্যাদি স্থলে ধৃতরাষ্ট্রের "কিম-কুর্মতি সঞ্জয়" এই প্রশ্নটি আপাততঃ একাস্তই অসক্ষত বলিরা মনে হর; কারণ উভর পক্ষই যথন পরস্পার বিজিমীর হইরা যুক্কেজে সমবেত হইরাছেন, তথন "উভয় পক্ষ কি করিলেন" এরপ প্রশ্ন জাবার কেন ? কিন্তু মহর্ষি বেদব্যাস ধৃতরাষ্ট্রকে "প্রজ্ঞাচক্ষ্য" প্রভৃতি নানা বিশেষণে বিশেষত করিয়াছেন; স্তরাং বলিতে হইবে, কুরুকুলপতি মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র মহাবুদ্ধিমান্ এবং পরম প্রবীণ; স্বতরাং, তিনি যে এরপ বৃথা প্রশ্ন করিবেন, ইহাও অসম্ভব। পরস্ক এই প্রশ্রসম্বন্ধে সবিশেষ প্রণিধান করিলে, ইহা কিছুই অসক্ষত বিদ্যা বোধ হইবে না।

সমস্তপঞ্চক বা কুককেত্র ভারতের অক্সতম অতিপ্রধানভূত পরম পূণ্যভূমি। ইহার পবিত্রতা ও প্রাধান্ত জাবাল শ্রুভিতে উক্ত হইয়াছে—"যদস্
কুককেত্রং দেবানাং দেবযজনং সর্বেষাং ভূতানাং ব্রহ্মদনম্" এবং শতপথ
শ্রুভিতে "কুককেত্রং বৈ দেবযজনম্" ইত্যাদি বাক্যে কীর্ত্তিত হইরাছে।
তীর্থকেত্রের অপূর্বে মহিমা! মহাপাপিঠগণও কোন তীর্থে উপস্থিত
হইলে, তাহার চিত্তভূমিতে অক্সতঃ কণকালের জক্তও বিষয়ের অনিত্যতার উপলব্ধি হওরার বিবেকের অভ্যাদর হইরা থাকে। মহামহিমশালী
কুকক্তেত্রের পবিত্রভূমিতে উপস্থিত হইয়া পরস্পার বধেচ্ছু বিষয়-লোল্প
কৌরব ও পাণ্ডবগণের চিত্তে বিষয়-বৈরাগ্য উপস্থিত হওয়াই স্করত।
সকলের না হউক, একতর পক্ষেরও চিত্তক্তেত্রে যদি তাদৃশ বৈরাগ্য প্রবেশ
লাভ করে, তাহা হইলে কদাচ কুলক্ষরকর যুদ্ধ সংঘটিত হইতে পারে না।
বিশেষতঃ পাণ্ডবগণ অভাবতঃ ধর্মশীল ও শ্রীকৃষ্ণ পরারণ। যদি তাহাদের

চিত্তে ধর্মের কর্ষণক্ষেত্ররপ কুক্সেজের মহিমার প্রবল বৈরাগ্যের অভ্যুদর হয়, ওবে তাঁহারা কলাচ কুলক্ষরসাধক নানা অনর্থকর মহাযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবেন না; স্বভরাং রিনাযুদ্ধেই মংপুদ্রগণ ধরণীর অধীবর হইরা, চরম বৈষয়িক স্থের অধিকারী হইতে পারিবে। পক্ষান্তরে যদি নিয়ভ পাপকর্মণরায়ণ ভ্রোধনাদির চিত্তে স্থান-মাহাত্ম্যে ধর্মবৃদ্ধির উদয় হয়, তাহা হইলে, ভাহারা পাগুবগণের পৈতৃক রাজ্যার্দ্ধ প্রদানে সন্ধিত্মাপনও করিতে পারে। উভর্পাই স্থানমাহাত্ম্য-প্রভাবে আত্মকলহ প্রস্তুত অনর্থপাত সংজ্ঞাতিত না হইবারই সম্ভাবনা। এই মনে করিয়াই মহামনীবী ধৃতরাষ্ট্র সঞ্জয়কে এই প্রশ্ন করিলেন। স্বভরাং ঈদৃশ প্রশ্ন বিক্স্মাত্রও অসক্ষত নহে।

কুরুকেত্র । —ইংার অপর নাম সমস্তপঞ্চক; ইংা বর্ত্তমান দিলীর সমীপবর্ত্তী এবং এই ক্ষেত্র প্রজাপতির উত্তরবেদী বলিলা বিখ্যাত। যুধিষ্টির ও ত্র্যোধনাদির পূর্ব্বপূর্ণর মহারাজাধিরাজ কুরু মঞ্চার্থ এই স্থান কর্ষণ করেন বলিলা, উহা কুরুক্ষেত্র নামে অভিহিত হইলা থাকে। ইহা পরম পবিত্র তীর্থ। এথানে দেহত্যাগ করিলে, নরগণ স্থরলোকে গমন করিলা থাকেন। ইতঃপ্র্বের শাস্তম্বনন্দন বৃত্তরাষ্ট্রের জ্যেষ্ঠ্রতাত চিত্রাঙ্গদ এই স্থানে গম্বর্কবিত্রকে প্রাণত্যাগ করিলা স্থর্গে গমন করেন। বর্ত্তমান ঐতিহাসিক যুগেও এই স্থপ্রসিদ্ধ স্থানে বহুবার ভারতের ভাগাচক্রের নেমি পরিবৃত্তিত ইইলাছে।

স্ঞায়।—ইনি ধৃতরাষ্ট্রের এক অতি বিশ্বস্ত অমাত্য এবং সার্থি;
ই ধ্র পিতার নাম গবল্গণ। এই জন্ম ইনি সমর সমর গাবল্গণি নামেও
অতিহিত হইতেন। ইনি অতীব শাস্তব্যভাব, মিতভাষী ও সদা সম্ভোবশীল। বিচক্ষণতার ইনি মহামনস্বী বিহুরের তুল্য। মহর্ষি ব্যাসের অহ্পগ্রহে
ইনি নিরাপদে কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধ সন্দর্শন করিরা ধৃতরাষ্ট্রকে যুদ্ধবৃদ্ধান্ত বর্ণন
করেন এবং ভগবংক্থিত পরম যোগতত্ব অবগত হইয়াছিলেল। যাহা
মহাভাগ্যবান্ অর্জুন ব্যতীত অক্ত কেই দেখিবার যোগ্যতা লাভ করেন

সঞ্জয় উবাচ

দৃষ্ট্বা তু পাণ্ডবানীকং ব্যূঢ়ং গ্লুর্য্যোধনস্তদা। আচার্য্যমুপদঙ্গম্য রাজা বচনমত্রবীৎ !: ২ পশ্যৈতাং পাণ্ডুপুত্রাণামাচার্য্য মহতীং চমুম্।

বুঁ বুঁড়াং দ্রুপদপুত্রেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা॥ ৩ নাই, দেই বিশ্বরূপ সন্দর্শন করিয়া মহামতি সঞ্জয় কূতার্থ হইরাছিলেন। অর্জ্জুন এই মহামুজ্বকে প্রিয়স্থা মনে করিয়া আদর করিতেন॥ ১

অশ্ব্যঃ । — গঞ্জ ডবাচ। রাজা ত্র্যোধনঃ তদা পাওবানীকং (পাওবদৈকাং) বৃঢ়েং (বৃাহরচনয়া ব্যবস্থিতং) দৃষ্ট্য তু আচার্য্যম্ (জ্যোণম্) উপসন্ধ্যা বচনম্ অত্রবীং ॥ ২

তাকু।— সঞ্জয় কছিলেন,—তথন রাজা তুর্ব্যোধন, পাগুবসৈত্ত সকলকে ব্যহাকারে অবস্থিত দেখিয়া, দ্রোণাচার্ব্যের নিকট উপস্থিত ইইয়া বলিতে লাগিলেন॥ ২

স্বামী।—সঞ্জ উবাচ — দুষ্টে ত্যাদি। পাণ্ডবানামনীকং সৈন্তঃ ব্ঢাং ব্যহরচনরা অধিষ্ঠিতং দৃষ্ট্য স্তোণাচার্য্যসমীপং গন্ধা রাজা ত্র্য্যোধনো বক্ষ্যমাণং বচনমুবাচ। ২

টিপ্লনী।—শ্বতরাষ্ট্রের প্রশ্নে সঞ্জয় যে উত্তর দিলেন, ব্যাসশিষ্য বৈশস্পাশ্বন তাহাই মহারাজ জনমেজয়কে বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন॥ ২

অন্বয়ঃ । - — হে আচার্যা, তব শিষ্যেণ ধীমতা জ্রপদপুত্রেণ (ধৃষ্টত্যুমেন) ব্যুঢ়াং (ব্যুহরচনরা ব্যবস্থিতাং) পাণ্ডুপুত্রাণাম্ এতাং মহতীং চমুং (সেনাং) পশ্র (অবলোকর) ॥ ৩

অনু ।— আচার্যা ! আপনার শিষ্য ধীমান্ ধৃষ্টত্যুর পাওবদিগের এই বিপুল সৈক্তসমূহ ব্যুহাকারে রচনা করিরা ব্যবস্থাপিত করিরাছেন, ভাহা দেখুন । ৩ স্বামী (—তদেব বচনমাহ—পশ্তৈতামিত্যাদিভির্নবভিঃ শ্লেটিক:। পশ্তেত্যাদি। হে আচার্য্য, পাগুবানাং মহতীং বিভতাং চমৃং সেনাং পশ্ত, তব শিষ্যেশ ধীমতা জুপদপুত্রেণ শ্বন্তহামেন বাঢ়াং ব্যাহরচনমাইধিষ্টিতাম্॥ ৩

টিপ্পনী।—এখানে কোন কোন মনীবী টীকাক্বার "পাণ্প্রাণাম্ আচার্য্য" অর্থাৎ "হে পাণ্ডবগণের আচার্য্য" এইরূপ অয়য় করিয়া, আচার্য্যের প্রতি তুর্য্যোধনের কট্ জিগর্জ শ্লেষ ধ্বনিত হইতেছে বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন। অর্থাৎ আপনি পাণ্ডবগণেরই আচার্য্য—তাহাদের প্রতিই আপনি চিরদিন শ্লেহশীল—আমার পক্ষে থাকিয়াও আপনি স্বৃতত তাহা-দেরই মঙ্গল কামনা করেন—এইরূপ বাক্যভন্গীক্রমে পরম প্রাম্পদ আচার্য্যের প্রতি কট্ জি প্রয়োগে যখন তাঁহার মনে পীড়া উৎপাদন করিলেন, তখন ধর্মক্ষেত্রের মহিমায় তুর্য্যোধনের চিত্তের মালিক্স দ্রীভৃত হয় নাই—স্বতরাং তুর্যোধনের জয়াশা নাই—ইহা স্চিত হইল।

আর ক্রপদের সহিত জোণের পূর্বশক্তাও বচন-ভঙ্গীক্রমে স্মরণ করাইয়া দেওয়া হইল এবং সঙ্গে সঙ্গে জোণবণের জন্তই যে ধৃষ্টছায়ের উৎপত্তি, তাহাও জোণকে মনে করাইয়া দেওয়া হইল। "তব শিষ্যেণ" এই পদ ঘারা "ধৃষ্টছায়ের সমরকুশলতা আপনার যে অপরিজ্ঞাত নহে," ইহাও স্টিত হইল। ক্রপদপুত্র ধৃষ্টছায়ের একটি বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে "ধীমতা" অর্থাৎ ধৃষ্টছায় সাতিশয় বৃদ্ধিকৌশলসম্পয়। আপনার বধার্থই ইজ্ঞান ক্রপদরাজের ফুল্লু হইতে যে ধৃষ্টছায় উৎপন্ন হইয়াছে. ভাহা আপনি বিলক্ষণ জানেন; পরে এই ব্যক্তিই সমর-কৌশল শিক্ষা করিবার জন্তই আপনার শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়াছেন এবং একজন অতিরথ বালয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছেন। দেখুন, এই ধৃষ্টছায় আপনারই নিকট হইতে শিক্ষালাভ করিয়া আপনারই প্রতিকৃলে সমরক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছেন। ইহাতে আপনার বিবেকাদ্ধতা এবং আমার বিষম অনর্থপাত, আর সঙ্গে সহতে আপনার বিবেকাদ্ধতা এবং আমার বিষম অনর্থপাত, আর সঙ্গে সংক্ষেত্র বৃদ্ধিচাতুর্য্য প্রসঙ্গতঃ উক্ত হইল। ফলতঃ এই শ্লোকটির

অত্ত শূরা মহেষাসা ভীমার্জ্নসমা যুধি।

যুযুধানো বিরাটশ্চ ক্রুপদশ্চ মহারথঃ ॥ ৪

ধৃষ্টকেতুশ্চেকিতান: কাশীরাজশ্চ বীর্য্যবান্।

পুরুজিৎ কুস্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুঙ্গবঃ ॥৫

যুধামস্ক্যশ্চ বিক্রান্ত উত্তমৌজাশ্চ বীর্য্যবান্।

সৌভজে। জৌপদেয়াশ্চ সর্ব্ব এব মহারথাঃ ॥ ৬

শ্লেষগর্ভ বর্চন-পরম্পরায় আচার্য্যের ক্রোধ ও বিষেষ উদ্দীপন করাই রাজা তুর্য্যোধনের অভিপ্রায় ॥ ৩

অনুমঃ |— অত্ত (পাওবদেনারাং) শুরা: মহেষাসাঃ (মহাধছর্জরাঃ)

যুধি (মৃদ্ধে) ভীমার্জ্নসমাঃ যুযুধানঃ (সাত্যকিঃ), বিরাটক, মহারথঃ
ক্রপদক, ধুইকেতুঃ চেকিতানঃ, বীর্যানন্ কাশীরাজক, পুরুজিৎ
কুন্তিভোজক, নরপুরুবঃ (নরজেন্ঠঃ) শৈব্যক, বিক্রান্তঃ যুধামহ্যক, বীর্যান্ উত্তমৌজাক সৌভত্রঃ (অভিমন্তাঃ) জৌপদেরাক (জৌপদীতনরাক), [এতে] সর্কে এবে মহারথাঃ । ৪—>

আনু ।— [জ্রপদরাজতনর ধৃষ্টত্যুমের রচিত বৃহে অবস্থিত] এই পাণ্ডব-সেনাদলে, যুদ্ধে ভীমার্জ্জনতুল্য মহাবল ধর্ম্বর যুযুধান (সাতাকি), বিরাট, মহারথ জ্বপদ, ধৃষ্টকেতু, চেকিতান, বীর্য্যান্ কাশীরাজ, পুরুজিৎ কৃত্তিভোজ, নরপ্রেষ্ঠ শৈব্য, বিক্রমশালী যুধামন্ত্য, মহাবল উত্তমৌজা: ও স্বজ্জাপুত্র (অভিমন্ত্য) এবং জৌপদীর পঞ্চ পুত্র (প্রতিবিদ্ধা প্রভৃতি) উপস্থিত আছেন; ইহারা সকলেই মহারধ ॥ ৪—৬

স্বামী।—অত্তেজানি। অত অভাং চন্বাম্। ইববো বাণা অভয়ে ক্লিপান্তে এভিরিডি ইবাসাঃ ধন্ংবি, মহান্ত ইবাসা বেবাং ডে মহেরশসাঃ। ভীমার্জুনৌ ভারমত্তাভিপ্রসিদ্ধে বোদারৌ, ভাজ্যাং সমাঃ

অম্মাকস্ক বিশিষ্টা যে তান্ নিবাধ বিজ্ঞান্তম। নায়কা মম, দৈলুস্ত সংজ্ঞাৰ্থং তান্ ব্ৰবীমি তে ॥৭

শ্রা: শৌর্ষেণ কার্রধর্বেণোপেতা: সন্ধি। তানের নামভিনির্দিশিতি—
যুষ্ধান ইতি। যুষ্ধান: সাত্যকি:। কিঞ্চ গুষ্টকেতৃরিভি। চেকিতানো
নাম একো রাজা। নরপুক্ব: নরভেষ্ঠ: শৈব্য:। যুধামহারিভি। বিকালো
যুধামহার্নিমক:। সৌভজোহভিমহা:, জৌপদেয়া: জৌপজাং পঞ্চজো
যুধিষ্টিরাদিভ্যো জাতা: পূলা: প্রভিবিদ্যাদর: পঞ্চ। মহারথাদীনাং
লক্ষণম্—"একো দশসহস্রাণি বোধয়েদ্ যস্ত ধছিনাদ্। শস্ত্রশালপ্রবীশশ্চ
মহারথ ইতি শ্বত:॥ অমিতান্ যোধয়েদ্যস্ত সংপ্রোক্তোহতিরথম্ব সং।
রথী চৈকেন যো যুধ্যেৎ ভর্মনোহর্জরথী শ্বত:॥" ৪—৬

অনুয়ঃ ।—হে দিজোতম! (বিপ্রজেষ্ঠ!) অস্মাক্ত যে বিশিষ্টাঃ (প্রধানাঃ) মম সৈক্তস্ত নায়কাঃ (নেতারঃ) [সন্তি], তান্ নিবোধ (জানীহি), তে (তব) সংক্ষার্থং (সমাক্ জানার্থং) তান্ এবীমি (বর্ণরামি)॥ १

অনু । — হে বিজ্ঞান্তম ! আমাদের পক্ষে বাঁহারা প্রধান [সেনা-নায়ক আছেন], তাঁহাদিগকেও অবগত হউন, আপনার অবগতির লয় তাঁহাদের নাম কীর্ত্তন করিতেছি॥ ৭

স্থামী।— শশাক্ষিতি। নিবাধ ব্ধাসা। নারকা নেতার:। সংজ্ঞার্থ: সম্যক্ জ্ঞানার্থমিত্যর্থ:। ৭

টিপ্লানী।—পাঁওবগণের সেনার বাহুলা নির্দেশে পাছে স্বকীর ভীতি প্রকাশিত হয়, এ জন্ত রাজা ছুর্য্যোধন, নিজ সেনার মহারথগণের নামও সেই সজে নির্দেশ করিতেছেন। সজে সঙ্গে ইজিতে ইহাও জ্ঞাপন করিলেন যে, আপনি মনে মনে পাওবগণের একান্ত পক্ষপাতী হইলেও আমার ভরের তাদৃশ কারণ নাই। কারণ আপনি "ছিজোভ্রম" স্বভরাং বাদ্ধনের অমুঠেই কার্য্যকলাপেই আপনার পারদর্শিতা, আপনি জীবিকার্থ

ভবান্ ভীষ্মশ্চ কর্ণশ্চ ক্বপশ্চ সমিতিঞ্জয়: ।
অশ্বত্থামা বিকর্ণশ্চ সৌমদত্তির্জয়দ্রথঃ ম ৮ ॥ *
অত্যে চ বহবঃ শ্রা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ ।
নানাশস্ত্রপ্রহ্বণাঃ সর্বেব যুদ্ধবিশারদাঃ ॥ ৯

স্বধর্ম তাাগ করিয়া ক্ষতিয়র্তি অবলম্বন করিয়াছেন। যিনি স্বধর্মত্যাগী, তাঁহার চিছের একাপ্রতা সম্ভব নহে। আর "সংজ্ঞার্থমু" এই পদে ইহাও ইন্ধিত করিলেন—আপনি ব্রুন যে, আপনি ভিন্নও আমার পক্ষে অনেক মহা মহাবীর উপস্থিত আছেন। যিনি একাকী দশসহত্র ধ্মুর্নারী যোদ্ধার সহিত সমরে সমর্থ, ঈদৃশ যুদ্ধবিভায় পারদর্শী বীরপুরুষকে মহারথ বলে। আর যিনি অসংখ্য বীরের সভিত যুদ্ধে পরাধ্মুখ হন না, তাঁহাকে অভিরথ বলে। যিনি একজন রথার্ড যোদ্ধাপুরুষের সহিত সমরে প্রবৃত্ত হন; তাঁহার নাম রথী। রথী অপেক্ষা যিনি ন্ন, তাঁহাকে অর্করথী বলে॥ ৪-৭

আন্থাঃ ।——[যুদ্ধানী] ভবান্ ভীমান্ত কর্ণন্ড সমিতিপ্রায়ঃ [আচার্যাঃ] রূপান্ত অধ্যথামা (ভবদাত্মজঃ) বিকর্ণন্ড (মন্ত্র্যাভা) সোমদন্তিঃ (সোম-দন্তপুত্রঃ ভূরিপ্রবাঃ) ক্রয়ন্ত্রণন্ড ॥ ৮

আকু ।— আপনি, ভীম, কর্ণ, সমরবিজয়ী কুপ, অর্থথামা, বিকর্ণ সোমদত্ত-পুত্র ভূরিশ্রবা এবং জয়দ্রথ । ৮

অমুয়: |—মদর্থে ত্যক্তজীবিতা: (জীবনত্যাগে ক্বতসকল:)
নানাশস্থ্যহরণা: (নানাশাস্থাণি প্রহরণানি সমরসাধনানি যেযাং তে) অক্তে
চ বহব: শুরা: [সম্ভি] [তে] সর্কে যুদ্ধবিশারদা: (সমরাভিজ্ঞা:) ১ ১

আকু |--- নানা অস্ত্রশস্ত্রধারী আরও অনেক বীর আছেন, ইংগারা সকলেই আমার জন্ম প্রাণভ্যাগে ক্রভসঙ্কর এবং ইংগার সকলেই মুদ্ধবিশারদ। ১

সোমদন্তিতথৈব চ ইতি পাঠঃ কুত্রচিৎ দৃশ্বতে।

অপর্য্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীষ্মাভিরক্ষিতম। পর্য্যাপ্তং দ্লিদমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিতম্॥ ১০

স্থামী।—তানেবাহ—ভবানিতি ছাভ্যাম্। ভবান্ জোণ:।
সমিতিং সংগ্রামং জয়তীতি তথা। সৌমদত্তিং সোমদত্ত পুদ্রো ভৃত্বিশ্রবা:।
অস্তে চেতি মদর্থে মংপ্রশ্নোজনার্থং জীবিতং ত্যক্ত মধ্যবসিতা ইত্যর্থ:।
নানা অনেকানি, শস্ত্রাণি প্রহরণসাধনানি যেবাং তে। যুদ্ধে বিশারদাঃ
নিপুণা ইত্যর্থ:। ৮—১

টিপ্লনী।—গুরুদেব পাছে আমার মনোভাব ব্রিয়া বিরূপ হন, এই আশস্কায় প্র্রেলকে প্রথমেই "ভবান্" শব্দের প্ররোগ করিলেন অর্থাৎ আপনি মনে কিছু করিবেন না—আপনিই আমার প্রধান ভরসা। তার পর গুরুদেবের প্রীতি সম্পাদনের উদ্দেশ্যে ভ্বনৈক্বীর কুরুগণের একমাত্র অর্থকায়ন ভীম্ম এবং মহাবল অর্জ্জুনের প্রতিষ্কৃষী কর্ণের পরেই রূপাচায়্য (লোণেরই স্থালক) এবং তৎপরেই স্তরুর পরম স্নেহের পূত্র অর্থথামার নাম, স্বীয় স্বেহময় ভ্রাভা বিকর্ণেরও পূর্বের উল্লেখ করিলেন। পাত্তব-সেনানারকগণের সকলকেই মহারথ বলিয়া স্বপন্ধীয় সেনা-নায়কগণকে একটু বিশেষ ভাবে নির্দ্দেশ না করিলে পাছে আচার্ম্য ক্ষ্ম হন, এই আশস্কায় কাহারও কোন বিশেষণ না দিয়া মাঝামাঝি রূপাচায়্যের নামের প্রেইই একটা প্রকাণ্ড বিশেষণ দিলেন—"সমিতিঞ্লয়ঃ" (সম্বর্নজ্রেভা) ॥ ৮।৯

অন্বয়ঃ।—তং (তানুশবীরযুক্তমপি) ভীমাভিরক্ষিতম্ [অপি]
অস্থাকং বলম্ অপ্রব্যাপ্তং (বিপক্ষাসন্তং প্রতি যোদ্ধু অসমর্থম্);
ভীমাভিরক্ষিতম্ ইনং তু এতেবাং (পাণ্ডবানাং) বলং প্র্যাপ্তম্ (রণে
সমর্থম্)। ১০

অনু । — আমাদের পক্ষে এরপ বীরগণ পরিপূর্ণ অসংখ্য সৈক্ত খাকিলেও এবং ভাহারা ভীমকর্তৃক রক্ষিত হইলেও পাশুবপকীয় সৈক্তগণের

অয়নেষু চ সর্বেষু বথাভাগমবন্থিতা:।

ভীম্মমেবাভিরক্ষস্ত ভবস্তঃ সর্ব্ব এব হি.॥ ১১ সহিত সমরে অসমর্থ; কিন্ত ভীমকর্ত্বক রক্ষিত পাণ্ডবদিগের এই সৈন্তগণ সমরে সমর্থ হইবে॥ ১০

দ্বৈমী ।—ততঃ কিম্, অত আহ—অপর্যাপ্তমিত্যাদি। তৎ তথাভূতৈবীরৈর্ফুজমপি ভীলেণাভিরক্ষিতমপি অন্মাকং বলং সৈম্ভম্ অপর্যাপ্তং তৈঃ সহ যোদ্ধ্য অসমর্থং ভাতি। ইদম্ এতেষাং পাণ্ডবানাং কলং
ভীমাভিরক্ষিত্রং সং পৃর্যাপ্তং সমর্থং ভাতি, ভীমভ্যোভরপক্ষপাতিত্বাং।
অন্মবলং পাণ্ডবসৈক্তঃ প্রভাসমর্থং ভীমক্ষৈকপক্ষপাতিত্বাং॥১০

টিপ্লনী।—এই স্নোকে হর্ষ্যোধনের চিন্তগত আশক্ষা বাহির হইন্না পড়িরাছে। তিনি বলিভেছেন,—আমার সৈত্রসংখ্যা অধিক হইলেও এবং আমার সৈত্রগণ মহামহাবীরগণ কর্তৃক পরিরক্ষিত হইলেও আমার সূর্ব্ব-সেনাধিনাথ ভীম যদিও পরগুরাম-বিজেতা; স্মৃতরাং অপরাজের বলিম্বা প্রেদির, পরস্ক তিনি যথন উভরপক্ষপাতী অর্থাৎ উভরপক্ষেরই শুভাকাজ্জী, তথন এই বিপ্ল সেনাও কার্য্যকালৈ বিপক্ষগণকে পরাজ্ঞিত করিতে অসমর্থ হইবে বলিমাই বোধ হইতেছে। আর ন্নেবল ও অপেক্ষাকৃত অল্পংখ্যক হইলেও এবং অল্পর্বৃদ্ধি হঠকারী ভীমকর্ভৃক পরিচালিত হইলেও ভীম একপক্ষপাতী বলিমা, তদধীন সৈত্রগণ সমরে কৃত্বকার্য্যাণ লাভ করিবে—ইহাই বোধ হইতেছে। কারণ যুদ্ধাদিকার্য্যে একনিষ্ঠ ব্যক্তিই সাফল্য লাভ করিরা থাকে। ১০

অস্ব্য়ঃ ।— সর্বে এব ভবস্কঃ সর্বেষ্ অস্থনষ্ (বৃহপ্রবেশবারেষ্) যথাভাগং (নির্দিষ্টং সম্বরণস্থানম্ অপরিভ্যক্তঃ) অবস্থিতাঃ
[সক্ষঃ] [সর্বপ্রযম্পেন] ভীমমেব অভিরক্ষক্ত ॥ ১১

আকু।—(অতএব) বাহ প্রবেশ-পথে স্ব বিভাগানুসারে অব-স্থান করিয়া আপনারা সকলেই ভীয়কেই রক্ষা করন॥ ১১

তস্থ সংজনয়ন্ হর্ষং কুরুর্দ্ধঃ পিতামহ:। সিংহনাদং,বিনভোচ্চৈঃ শদ্ধং দধ্যো প্রতাপবান্॥ ১২

স্বামী ।— ওশাৎ ভবস্তিরেবং বর্ত্তিব্যমিত্যাহ—অন্তর্নতি । অন্তর্নর্ব্রহপ্রবেশমার্গের্ যথাভাগং বিভক্তাং স্থাং রণভূমিন্ অপরিত্যজ্ঞ অবস্থিতাঃ সন্তঃ সর্কে ভীন্মেব অভিরক্ষ্ত । যথাহকৈযুধ্যমানঃ পৃষ্ঠিতঃ কৈশ্চিন্ন হন্তেত, তুথা রক্ষ্ক । ভীন্মবেশেনৈবাশাকং জীবনমিতি ভাবঃ ॥ ১১

টিপ্লনী।—ভীম উভয়-পক্ষপাতী হইলেও কুরুকুলের পূজনীয় এবং সর্ব্ধ প্রধান আশাভরসা স্থল, আপনিও গুরুদেব ; মুতরাং আমার পরম শুভাকাজ্জী; অক্সান্ত মহামহা বীরগণ উপস্থিত আছেন বলিয়া আপনি যেন উপেক্ষা প্রদর্শন না॰ করেন—এই অভিপ্রায়ে আচার্য্যের প্রোৎসাহার্থ রাজা তুর্য্যোধনের এই উল্কি। যদি আপনারা সকলে আমার সর্ব্বেস্তিনাথ এবং আমার প্রধান ভরসাস্থল পিতামহদেবকে রক্ষা করেন, ভবে আপনাদের উভয়ের সন্ধিলিত চেষ্টায় আমি সমরে অবশ্রুই বিজয় লাভে সমর্থ হইব॥১১

অস্বয়: ।—তক্ত (তুর্ব্যোধনক্ত) হর্ষং সংজ্ঞনস্থন্ (হর্মপরিবর্ধননং কুর্বন্) প্রভাপবান্ কুরুবৃদ্ধ: পিতামহ: (ভীদ্ম:) উচ্চে: সিংহনাদং বিনম্থ (কুত্বা) শহুং দয়ৌ (বাদিতবান্)॥ ১২

অকু :—[তুখন] তাঁহার (তুর্যােধনের) [চিত্তে] আনন্দ উৎ-পাদনার্থ প্রতাপশালী কুরুবৃদ্ধ পিতামহ (ভীম্ম) উচ্চৈঃস্বরে সিংহনাদ করিয়া শন্ধ বাঝাইলেন ॥ ১২

' স্বামী ।— তদেবং বহুমানযুক্তং রাজ্ঞো হুর্যোধনশু বাক্যং শ্রুষা ভীম্ম: কিং কুডবান্, ওদাহ—তশ্রেড্যাদি। তশ্র রাজ্ঞো হর্ষং সংজনয়ন্ কুর্মন্ পিতামহো ভীম উচ্চৈম হাস্তং সিংহনাদং বিনম্ভ কুড়া শব্যং দথ্মে বাদিডবান্। ১২

ততঃ শন্থাশ্চ ভের্য্যশ্চ পণবানকগোমুখাঃ। সহসৈবাভ্যহন্মস্ত স শব্দস্তমুলোহভবৎ॥ ১৩

টিপ্লনী । -- রাজা তুর্য্যোধনের তাদুশ বচনাঘলী ভাবণ করিয়া আচার্য্য তদীয় উৎসাহ বন্ধনার্থ অথবা চিত্তগত ভীতির প্রশমনার্থ একটি মাত্র বাকাও বার করিলেন না, ইহাতে আচার্য্যের উপেকাই মনে করিয়া ভীম ছুর্য্যোধনকে প্রোৎসাহিত ও নিশ্চিস্ত না করিয়া স্থির থাকিতে পারিলেন না: কারণ তিনি "কুকুবুদ্ধ"। বুদ্ধগণ বহুদর্শিতা ও বিজ্ঞতা প্রভৃতি বয়েধর্মস্বভ গুণগ্রামপ্রভাবে সহজেই অন্তের মনোভাব নির্ণয়ে সমর্থ; তাই 'আচার্য্যসমীপে হুর্য্যোধনের প্রার্থনাবাক্য অ'বণে তিনি তদীয় অন্তর্নিহিত ভাব বুবিতে পারিলেন। আর তিনি "পিতামহ": মুতরাং পৌত্রের প্রতি স্বভাবত: ম্বেছময়; তিনি কি আচার্য্যের স্থায় উপেক্ষা করিতে পারেন? তাদৃশ ভীষণ সমগক্ষেত্রে মহামহাবীরগণের সমক্ষে তাদৃশ গম্ভীরস্বরে সিংহবৎ গর্জ্জনপুর্বক বিপক্ষবর্গের ভীতি উৎপানন এবং তৎসভ কুরুরাজের হ্রপরিবর্দ্ধন করা তাঁহারই স্থায় "প্রতাপবান" বীরাগ্রণী মহাপুরুষ ব্যতীত সামান্ত বীরের পক্ষে সম্ভব নয়। জগদেকবীর ভীম তুর্য্যোধনের অন্তর্নিহিত ভয়ের পরিচর পাইয়া এবং আচার্য্যের সহিত কথাপ্রসঙ্গে তুর্য্যোধন যে একমাত্র ভাঁহারই উপর জয়াশা স্থাপন করিয়াছেন, তাহা বুঝিতে পারিয়া, তাঁহার ভর দুর করিবার জন্ম উৎসাহ সহকারে প্রচণ্ড শহাধ্বনি করিলেন। ১২

অনুমুঃ |—তত: (ভীম-শন্ধনাদানস্তর:) শন্ধা: চ তের্য্য: চ পণ-বানকগোম্থা: সহসা এব অভ্যহকুস্ত (বাদিডা: অভ্বন্); স শব্দ: তুমুল: (মহান্) অভবং॥১৩

অনু ।—অনস্তর শহা, ভেরী, পণব (মাদল), আনক (পটছ) গোম্থ (শৃক প্রভৃতি) রণবাম্ম সকল সহসা বাদিত হইল; সে শব্দ তুমুল হইরা উঠিল। ১৩ ততঃ খেতৈর্হ হৈর্য কৈ মহতি স্থান্দনে স্থিতো।
মাধবঃ পাণ্ডবশ্চৈব দিব্যো শন্ধো প্রদগ্মতুঃ ॥ ১৪
পাঞ্চল্ডাং হাষীকেশো দেবদতঃ ধনঞ্জয়ঃ।
পোণ্ডাং দগ্যো মহাশন্ধা ভীমকর্মা রকোদরঃ ॥ ১৫
অনন্তবিজয়ং রাজা কৃত্তীপুত্রো যুধিষ্ঠিরঃ।
নকুলঃ সহদেবশ্চ স্থাযেমণিপুষ্পকো॥ ১৬

স্বামী।—তদেবং সেনাপতের্ভীমক্ত যুদ্ধোৎসবমালোক্য সর্বজো যুদ্ধোৎসবঃ প্রবৃত্ত ইত্যাহ—তত ইত্যাদিনা। পণবা মার্দ্দীাং, আনকা গোম্থান্চ বাছবিশেষাঃ সহসা তৎক্ষণমেবাভ্যহক্তম্ভ বাদিতাঃ। স চ শহ্যাদিশক্ষমুলো মহানভ্গ। ১৩

টিপ্পনী।—ভীমের সিংগ্নাদ ও শঙ্খধ্বনিতে তুর্য্যোধনপক্ষীর সেনা-গণ নিরভিশয় প্রোৎসাহিত হইয়াছিল; কিন্তু ভাগতে পাগুবপক্ষীর সৈন্ত-গণ ভীত বা নিরুৎসাহ হয় নাই। পরবর্ত্তী প্লোকে ভাগ বিবৃত হইবে ॥১৩

আস্বরঃ।—ততঃ শেতৈঃ ংরৈ: (অবৈ:) থুকে মংতি শুন্দনে (রথে)স্থিতে মাধব: (প্রীকৃষ্ণ:) পাণ্ডবন্দ (অর্জুনন্দ) এব দিব্যৌ শব্দে প্রাকৃষ্ণতঃ (বাদবামাসতু:)॥১৪

অনু ।—অনস্তর শেতবর্ণ অবযুক্ত মহারথে ◆ অবস্থিত শ্রীক্লফ ও অর্জুন দিব্য (অলোকিক ও অসাধারণ) শন্ধদ্বর বাজাইলেন ॥ ১৪

সামী।—তভা পাণ্ডবদৈকে প্রবৃত্তং বৃদ্ধোৎসবমান তত ইত্যা-দিভি: পঞ্চভি:। ওতঃ কৌরবদৈয়বাছকোলানলানন্তরং মহতি জন্দনে রথে স্থিতী সন্তে শ্রীকৃষ্ণার্ক্নে দিব্যো শন্থো প্রকর্ষেণ দশ্মত্বাদয়া-মাসতু:। ১৪

^{*} এই রথথানি থাগুবদাহকালে ভগবান্ হতাশনের প্রার্থনার বরুণ-দেব অক্সুনকে প্রদান করেন, উহা দেবদানবগণেরও অক্সের।

কাশ্যশ্চ পরমেম্বাসঃ শিথগু চ মহারথঃ। ধৃষ্টপুরো বিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ॥ ১৭ দ্রুপদো দ্রোপদেয়াশ্চ সর্ব্বশঃ পৃথিবীপুতে। সৌভদ্রশ্চ মহাবান্তঃ শন্ধান্ দধ্যঃ পৃথক্ পৃথক্॥ ১৮

ত্র্যঃ ।—হে পৃথিবীপতে ! ক্ষীকেশং পাঞ্চক্তং, ধনপ্রয়ং দেব-দত্তং, ভীমকর্মা বুকোদরং মহাশঝং পৌগুং দর্মো । কৃষ্ণীপুত্রং রাজা যুধিটিরং অনস্তবিজ্ঞাং [শঝং দর্মো], নকুলং দহদেবক্ত স্থােষমণিপুত্রকা [দগ্মতু:]। পরমেদাসং (মহাধন্ত্র্রিরং) কাশুক্ত, মহারথং শিখণ্ডী চ, শৃষ্টগ্রায়ং, বিরাটক, অপরাজিতং সাত্যকিক্ত, ক্রপদং ক্রেপদের্ঘাক, মহাবাহং সৌভদ্রং (অভিমন্ত্যুক্ত) সর্ব্বশং (সর্ব্ব এব) পৃথক্ পৃথক্ শঝান্দগ্মঃ॥ ১৫—১৮

অনু ।— এক পাঞ্চল নামে শহা, অর্জ্ন দেবদন্ত এবং ভীম-কর্মা বুকোদর পৌগুনামক মহাশহ্ম বাজাইলেন। কুন্তীপুত্র রাজা যুধিন্তির অনস্তবিজয়নামক, নকুল সুঘোষনামক এবং সহদেব মণিপুষ্পক নামক শহ্ম বাজাইলেন। হে পৃথিবীপতে ! ধহুর্দ্ধরশ্রেষ্ঠ কাশীরাজ, মহারথ শিশ্তী, ধৃষ্টগ্রায়, বিরাট, অপরাজিত সাত্যকি, ক্রপদ, ক্রৌপদীর পুত্র-গণ ও মহাবাহ অভিমহ্য—ইহারা সকণেই পৃথক্ পৃথক্ শহ্ম বাজা-ইলেন॥ ১৫—১৮

স্থানী | — তদেব বিভাগেন দর্শয়য়য় — পাঞ্জন্ত মিতি। পাঞ্জন্তান দীনি শ্রীক্ষাদিশঝানাং নামানি। ভীমং ঘোরং কর্ম বস্তু সঃ। বৃক্বর্ছদরং যন্ত স বৃক্দরো মহাশঝং পৌগুং দ্যাবিতি। অনস্তেতি। নুকুলঃ ম্বামং নাম শঝং দগ্গৌ, সহদেবো মণিপুষ্পকং নাম। কাশ্রুক্তে। ক্রেণ্ডাঃ কাশীরাজঃ। কথভ্তঃ? পরমঃ শ্রেষ্ঠঃ ইছাসো ধর্ম্বন্ত সঃ। জ্বন্দ ইতি। হে পৃথিবীপতে বৃতরাষ্ট্র ! ৪১৫—১৮

স ঘোষো থার্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদারয়ৎ।
নভশ্চ পৃথিবীকৈব তুমুলোহভ্যসুনাদয়ন্॥ ১৯
অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্রা থার্তরাষ্ট্রান্ কপিথবজ্ঞঃ।
প্রব্রেভ শস্ত্রসম্পাতে ধসুরুত্তম্য পাশুবঃ।
হৃষীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে॥ ২০

অন্বয়ং | — তুম্লং সং ঘোষং (শঝনাদঃ) নভশ্চ (আকাশমগুলঞ্চ)
পৃথিবীঞ্চৈব অভ্যন্থনাদরন্ ধার্তরাষ্ট্রাণাং (তুর্ব্যোধনাদীনাং) হৃদরানি
ব্যদাররৎ (বিদারিভবান্) ॥ ১১

অনু ।— আকাশমণ্ডল ও পৃথিবীকে বিশেষরূপে প্রতিধ্বনিত করিয়া সেই তুম্ল শন্ধাদিরোভধ্বনি ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রগণের (ও তৎপক্ষীয় বীরগণের)ফুদর বিদীর্ণ করিল॥ ১৯

স্বামী।—স চ শখানাং নাদন্তদীয়ানাং মহাভয়ং জনয়ামাসেত্যাহ

—স ঘোষ ইত্যাদি। ধার্ত্তরাষ্ট্রাপাং তদীয়ানাং হ্রদয়ানি ব্যদায়য়ৎ বিদায়িতবান্ কিং ক্র্বন্ ? নভশ্চ পৃথিবীকৈব তুম্লোহভায়নাদয়ন্ প্রতিধ্বনিভিরাপ্রয়ন্ ॥ ১৯

অন্বয়ঃ |— হে মহীপতে ! (বাজন্!), অথ (অনস্তবং) শন্ত্ৰ-সম্পাতে (বাণাদিক্ষেপণে) প্ৰবৃত্তে (আর্কে) [সতি] কপিংবজঃ পাশুবঃ (অর্জ্জুনঃ) ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ (তুর্ব্যোধনপ্রভূতীন্) ব্যবস্থিতান্ (মুক্ষোদ্যোগেন স্থিতান্) দৃষ্ট্রা (অবলোক্য) ধহুঃ (ত্রিলোক্বিধ্যাতঃ গাঙীবং) উভ্ভন্ম (উন্তোল্য) তদা হুবীকেশন্ (ইন্দ্রিয়াণানীশন্ শ্রীকৃষ্ণন্) ইদং (বক্ষ্যাণং) বাক্যুম্ আহ (ক্থিতবান্) ॥ ২০

অমু।— অনস্তর তুর্ব্যোধন প্রভৃতিকে বুদ্ধোদ্ধোগে অবস্থিত দেখিয়া শস্ত্রসম্পাত আরম্ভ ইলে, কপিধ্বন্ধ অব্দুন তথন ধর্ম: উদ্ভোলন-পূর্বাক শ্রীকৃষ্ণকে বলিতে লাগিলেন ॥ ২•

অৰ্জ্বন উবাচ

সেনয়োক ভয়োর্দ্ধধ্যে রথং স্থাপয় নেহচ্যুত ॥ ২১
যাবদেতান্নিরীক্ষেহহং যোদ্ধ কামানবস্থিতা নৃ।
কৈম রা সহ য়োদ্ধব্যমন্মিন্ রণসমুভ্তমে ॥ ২২
যোৎস্থানানবৈক্ষেহহং য এতেহত্র সমাগতাঃ।
ধার্ত্তরাষ্ট্রস্থ তুর্ব্দুদ্ধের্ম্ব প্রিয়চিকীর্ষবঃ ॥ ২০

স্থামী।— এতশ্বিন্ সময়ে শ্রীকৃষ্ণমর্জুনো বিজ্ঞাপরামাদেত্যাহ— অথেত্যাদিভিশ্চতুর্ভিঃ স্লোকৈঃ। অথেতি। অথানস্তরং ব্যবস্থিতান্ বুদ্ধোদ্যোগেন স্থিতান্। কপিধ্বজোহর্জুনঃ॥ ২০

আস্থা: ।— অর্জুন: উবাচ। হে আ্নুত। অহং যাবৎ এতান্ থোদ্কামান্ অবস্থিতান্ নিরীক্ষে, অস্মিন্ রণসম্ভামে কৈ: সহ ময়া থোদ্কাম্, যুদ্দে তৃর্কা, দোর্ত্তরাষ্ট্রস্থ প্রিরচিকীর্থবা যে এতে অত্র সমাগ্রচাঃ [তান্] থোৎস্থমানান্ অহং যাবং অবেক্ষে, ৷ তাবং] উভয়ো: (সেনয়ো:) মধ্যে মে (মম) রথং স্থাপর ॥ ২১—২০

অকু। — অর্জুন বলিলেন— সথে রুঞ্ছ। যাবং আমি যুদ্ধকামনায়
উপস্থিত এই বীরপণকে নিরীক্ষণ করি, এই যুদ্ধোল্যমে কাহাদিগের সহিত
আমাকে সমর করিতে হইবে, যাবং তাহা অবলোকন করি; যুদ্ধে
হর্ক্বৃদ্ধি হুর্যোধনের প্রিয়কর্মেছু * যাহারা এই স্থানে সমবেত হইয়াছে,
সেই সকল যুদ্ধার্থিগণকে যাবং আমি অবলোকন করি; ভাবং ভূমি
উভয়সেনার মধ্যস্থলে আমার রথ স্থাপন কর ॥ ২১—২০

স্থামী।—তদেব বাক্যমাহ—দেনস্থারিত্যাদি যাবদেতানিতি। নহু খং যোদা, ন তু মুদ্ধপ্রেক্ষকন্ততাহ—কৈম রেত্যাদি। কৈ: সহ মরা

এই ভীম ফ্রোণ প্রভৃতি বীরগণ বৃদ্ধেই ছুর্ব্যোধনের প্রিরটিকীয়্—
 তাঁহার হৃর্ব্যুদ্ধি নিবারণে নহে—ইহাই তাৎপর্য্য।

সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্তো হ্বীকেশো গুড়াকেশেন ভারত।
সেনয়ারুর্ভয়োর্শ্মধ্যে হ্বাপয়িত্বা রথোত্তমম্ ॥ ২৪
ভীত্মদ্রোণপ্রমুখতঃ সর্বেবাঞ্চ মহীকিন্তাম্।
উবাচ পার্থ পশ্রৈতান্ সমবেতান্ কুরানিতি ॥ ২৫
বোদ্ধবাম্। বোৎত্তমানানিতি। ধার্ত্তরাইক্ত হুর্ঘ্যোধনক্ত প্রিরং কর্ত্ মিছবো।
যে ইহ সমাগভাঃ, তানহং দ্রক্যামি যাবং, তাবহুভয়োঃ সেনরোর্দ্ধ্যে মে
মম রথং স্থাপরেত্যবরঃ ॥ ২১—২৩

অমুর্ট ।— সঞ্জয় উবাচ। (হে) ভারত! স্থাকিশা গুড়াকেশেন (গুড়াকা নিজা, তত্মা ঈশেন জিডনিজেণ) [আর্জুনেন] এবম্
উক্ত: [সন্] উভরোঃ সৈনরোঃ মধ্যে ভীমজোণপ্রমূপতঃ সর্ফোষাং চ
মহীক্ষিতাং (রাজ্ঞাং) [সমুধে] রথোত্তমং স্থাপরিখা "হে পার্থ! এতান্
সমবেতান্ (মৃদ্ধার্থমেক স্মিরেব রণান্ধনে মিলিতান্) কুরুন্ পশ্রুশ
ইতি উবাচ ॥ ২৪।২৫

অনু । — সঞ্চর কহিলেন, — হে ভারত ! অর্জুন ভগবান ্ এরুফ্কে এইরূপ বর্লিলে, এরিক্ট উভর সেনার মধ্যে ভীমজোণপ্রাম্থ সম্দর রাজ-গণের সম্মুখেই ডদীয় উত্তম রথ স্থাপিত করিরা বলিলেন. "ছে পার্থ! মুদ্ধার্থে সমবেত ধার্ত্তরাষ্ট্রগণকে দেখ।" ॥ ২৪।২৫

স্থানী ।—ততঃ কিং বৃত্তন্ ? ইত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ—এবম্ক ইত্যাদি। গুড়াকা নিস্তা তত্তা ঈশেন বিভনিত্তেণ অর্চ্ছনেন এবম্কঃ সন্। হে ভারত ! হে ধৃতরাষ্ট্র ! সেনগোমধ্যে রথানাম্ভমং রথং হ্ববীকেশঃ স্থাপিতবান্ । ভীন্মক্রোণ ইতি । মহীক্ষিতাং রাজ্ঞাং চ প্রম্পতঃ সন্ম্বে রথং স্থাপরিদ্ধা । হে পার্ব ! এতান্ কুরুন্ পশ্রেতি প্রভর্গবাহ্নবাচ ঃ ২৪।২৫ তত্ত্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্। আচার্য্যাম্মাতৃলান্ ভ্রাতৃন্ পুজ্রান্ পোক্রান্ সথীংতথা। শুশুরান্ স্কল্টেন্চব সেনয়োক্সভয়োর্মী॥ ২৬

টিপ্লানী। "ক্ষরীকেশ" অর্থাৎ যিনি সকলের অক্তনিছিত নিগৃত্ ভাভিপ্রার অবগত আছেন। "গুড়াকেশ" অর্থাৎ নিজ্ঞাবিজ্ঞরী বলিরা সর্ববিষয়ে একাক্ত সাবধান। এই ছুইটি বিশেষণের তাৎপর্য্য এই যে— ভগবান্ সর্ব্ববিষয়ে ক্রমন্ত্রগত অভিপ্রায় জানেন; 'হতরাং অর্জ্জ্ন যে সর্ব্ববিষয়ে একাক্ত সাবধান, তাহা তাঁহার জানিতে বাকি নাই। তিনি অর্জ্নের অন্ত্রোধ রক্ষার্থ উভর সেনার মধান্তলে রথ স্থাপনপ্র্বাক কহিলেন — সামি যথন তোমার রথের সার্থি, তপুন আর তোমার ভর কি? তুমি নির্ভরে এই সম্দর যুদ্ধার্থী কুক্রগণকে দর্শন কর।

২৪ ক্লোকে "হ্ববীকেশ" অর্থাৎ যিনি সর্বেক্সিয়নিয়ামক ভশ্ববান্ শ্রীকৃষ্ণ, তিনিই যাঁহাদের প্রভূ (পক্ষান্তরে নেডাও বটে) সেই একান্ত ভগবন্তক পাণ্ডবগণের বিজ্ঞরে সন্দেহের গন্ধও থাকিতে পারে না। "অচ্যুত" যিনি দেশকাল ও বন্ধবারা অবিকৃত; স্বভরাং দেশকালাদি বারা যাঁহার স্বন্ধপের অক্সথা হর না; তবে আর তাঁহাকে এবং তিনি যাহাদের রক্ষক তাঁহাদিগকে এ জগতে আক্রমণ করিতে কে পারে ? । ২৪।২৫

অস্থঃ।—— অথ পার্থ: (আর্জ্ন:) তত্ত্ত স্থিতান্ উভয়োরপি সেনয়ো: পিতৃন্ পিতামহান্ আচার্যান্ মাতৃলান্ লাভ্ন্ পুলান্ পৌলান্তথা স্থীন্ শুশুরান্ সূত্রদেশ্ত এব অপশুং (দৃষ্ঠান্)। ২৬

আকু ! অনম্ভর অর্জ্জন সেই স্থানে সমবেত উভরপক্ষীর স্নোতেই পিতৃব্য, পিতামহ, আচার্য্য, মাতৃল, লাভা, পুত্র, পৌত্র, সধা, শশুর এবং সুহৃদ্যণকে অবলোকন করিলেন ॥ ২৬

স্বামী।—ততঃ কিং প্রবৃত্তমিত্যাহ—তত্তেত্যাদি। পিতৃন্

তান্ সমীক্ষ্য স কোন্তেয়ঃ সর্বান্ বন্ধূনবন্থিতান্। কুপয়া পর্যাবিটো বিধীদন্নিদমত্রবীৎ॥ ২৭ অর্জন উবাচ

দৃষ্ট্েমান্ স্বজনান্ কৃষ্ণ যুযুৎসূন্ সমর্বন্থিতান্। সীদন্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুষ্টি॥ ২৮ বেপথুশ্চ শারীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে।

গাণ্ডীবং অংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদ্যতে॥ ২৯ পিতৃব্যানিজ্ব:। প্রান্ পোঁলানিভি ত্র্যোধনাদীনাং যে প্রা: পৌলাক তানিজ্ব:। স্থীন্ মিঞাণি। স্থান রভোগকারাংক অপঞ্চং॥ ২৬

আৰুয়: ।— স: কৌতের: অবস্থিতান তান্ সর্কান্ বন্ধুন্ সমীকা (অবুলোক্য) পররা (মহত্যা) রূপয়া আবিট্ট: (যুক্তঃ) বিবীদন্ (বিবাদং প্রাপুবন্) [সন্] ইদম্ (বক্ষামাণং বচনম্) অববীং ॥ ২৭

অনু । কৃষ্টীনন্দন সেই সকল বরুগণকে [যুদ্ধক্ষেত্রে] সমাগত দেখিয়া অভিশন্ন রূপান্থিত ও বিষাদযুক্ত হইয়া এই কথা বলিতে লাগিলেন॥ ২৭

স্বামী ।—ততঃ কিং কৃতবান্ ইত্যাহ—তানিতি। সেনরোক্ত-বোরেবং সমীক্ষ্য কুপরা মহত্যা আবিষ্টঃ বিষয়ঃ সন্ ইদমচ্ছ্নোহত্তবীৎ। ইত্যুম্ভরভার্ত্তাক্ষ্যাক্ষ্য বা্ক্যার্থঃ। আবিষ্টো ব্যাপ্তঃ। ২৭

আৰু সংঃ।— অৰ্জুন: উবাচ। হে কৃষণ! ইমান যুয়ৎস্ন্ (যোজু-মিচছুন্) স্বজনান্সমবস্থিতান্ (এক তাবস্থিতান্) দৃষ্টা মম গাতাণি সীদস্তি মুখংচ পরিশুব্যতি। ১৮

অনু ।— অর্জন কহিলেন,—হে কৃষণ ! যুদ্ধকামনার সমাগত এই সকলু আত্মীরগণকে [রণক্ষেত্রে] অবস্থিত দেখিরা আমার শরীর অবসর এবং মুধ শুদ্ধ হইতেছে ॥ ২৮ ন চ শক্রোম্যবন্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মনঃ।
নিমিক্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কে্শব ॥ ৩০
ন চ ভ্রেয়েংকুপশ্যামি হত্বা স্বজনমাহবে।
ন কাজেক বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং স্থানি চ ॥ ৩১

ত্মস্বায়ঃ ।——মে (মম) শরীরে বেপথু: (কম্প:) রোমহর্ষ: চ জায়তে, হস্তাৎ গাণ্ডীবং [ধহু:] শ্রংসতে, (অধংপত্ততি) ছক্ চ পরিদহুতে এব ॥ ২৯

অকু । — আআর শরীরে কম্প এবং রোমাঞ্চ হইডেছে, হন্ত হইডে গাঙীব ধসিরা পড়িতেছে এবং চর্ম যেন দশ্ম হইতেছে ॥ ২৯ ঁ

স্থামী ।—কিমএবীদিত্যপেকারামাই — দৃষ্টে মানিত্যাদি বাবদধ্যার-পমাপ্তিং। হে রুষণ! যোদ্ধমিচ্ছতঃ পুরতঃ সম্যাবস্থিতান্ স্বজনান্ বন্ধুজনান্ দৃষ্ট্য মদীরানি গাজাশি করচরণাদীনি সীদন্তি বিশীর্যন্তে। কিঞ্চ বেপথ্নেতি। বেপথ্য কম্পাঃ। রোমহর্বো রোমাঞ্চঃ। প্রানহতে নিপত্তি। পরিদহতে সর্বাতঃ সন্তাগতে॥ ২৮। ২১

অস্ব্রঃ ।— হে কেশব ! অবস্থাত্ং চ ন শক্ষোমি, মে মনশ্চ ভ্রমতি ইব, বিপরীতানি (বামনেত্রন্দ্রণাদীনি অনিষ্টস্চকানি) নিমিস্তানি চ পশ্লামি ৷ ৩০

অনু |— হে কেশব! আমি আর থাকিতে পারিতেছি না, আমার চিন্ত চঞ্চল হইতেছে, আমি অমঙ্গলস্চক হুর্লন্ধণ সকল দেখিতে পাইডেছি॥ ৩০

অস্থ্যঃ |—হে ক্ঞ ! আহবে (রণে) স্বজনং হন্ধা শ্রেমঃ (মদলং) ন চ পশ্রামি; [অহং] বিজয়ং ন কাজেন, রাজ্যং চ স্থানি চন [কাজেন] ॥ ৩২ কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কি ভোগৈজীবিতেন বা।

যেষামর্থে কাজ্ব্লিডং নো রাজ্যং ভোগাঃ হুখানি চ॥ ৩২
ত ইমেংবহিতা যুদ্ধে প্রাণাংস্ত্যক্ত্বা ধনানি চ।
আচার্য্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তথৈব চ পিতামহাঃ॥ ৩৩
মাতুলাঃ শুশুরাঃ পোক্রাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা।
এতান্ ন হস্তমিচ্ছামি দ্বতোহপি মধুসূদন॥ ৩৪
অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত হেতোঃ কিন্ধু মহীক্বতে।
নিহত্য ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ নঃ কা প্রীতিঃ স্তাজ্জনার্দ্দন॥ ৩৫

অনু । — সমরে স্বন্ধনাণকে নিহত করিয়া মঙ্গল দেখিতেছি না।

কে কৃষ্ণ ৷ আমি জয়, রাজা বা সুখ কিছুই চাহি না। ->

• স্থামী।—কিঞ্চন চেড্যাদি। আহবে যুদ্ধে অজনং হয়। শ্রেয়ঃ ফলংন প্রভামি। বিজয়াদিকং ফলং কিংন প্রভাসীতি চেৎ, তত্তাক নন কাজক ইতি॥৩১

টিপ্পনী।— স্বন্ধন বধ করিয়া ত আমি কিছুমাত্র ফল দেখি না। যদি—বল বিজয়জনিত নির্মাণ যদই ইহার ফল, পরস্তু রাজ্যলাভ ও তজ্জ-নিত সুখও আছে, তাই বলিতেছি "ন কাজ্জে" ইত্যাদি। অর্থাৎ যখন রাজ্যলিক্সা প্রভৃতি আমার নাই, তখন আচার্য্যাদি ত্রফজন ও আত্মীর-গণকে বধ করি কেন? ৩১

অন্তরঃ |—হে গোবিক্ষ ! যেবাম্ অর্থে ন: (অস্মাকং) রাজ্যং ভোগ্না: সুধানি চ কাজ্জিতম্, ইমে তে আচার্য্যা:, পিতরঃ পুস্রা:, তথা এব চ পিতামহা:, মাতৃলা:, শশুরা:, পৌলা:, শুলা:, তথা সম্বন্ধিনা ধনানি প্রাণান্ চ ত্যক্ত্বা (প্রাণাণীনাং ত্যাগং স্বীকৃত্য) বৃদ্ধে অবস্থিতা:, [অতএব] ন: (অস্মাকং) রাজ্যেন কিং, ভোগৈঃ জীবিতেন বা কিং? হে মধ্সদন! মহীকতে (পৃথিবীনিমিন্তং) কিং ফু তৈলোক্যরাজ্যত হেতোঃ অপি, ছঙঃ (অস্মান্ মাররতঃ) অপি এতান্ন হস্কমিছোমি, হে জনার্দন! ধার্তরাষ্ট্রান্ (ত্র্যোধনাদীন্) নিহত্য (মাররিছা) নঃ (অস্মাকং) কা প্রীতিঃ স্থাং ॥ ০২—০৫

আকু ।—হে গোবিন্দ ! যাহাদের জন্ম রাজ্য, ভোগ্যপদার্থ এবং স্থ আমাদের আকাজ্জনীয়, সেই আচার্য্য, পিতৃব্য, পুত্র, পিতামহ, মাতৃল, যশুর, পৌত্র, স্থালক এবং কুটুছগণ, ধন ও প্রাণ বিসর্জন করিতে কুতসকল্প হইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে অবস্থান করিতেছেন; অতএব আমাদের রাজ্যেই বা কাজ কি, স্থওডোগেই বা কাজ কি, জীবনেই বা কাজ কি? হে মধুসদন ! ইঁহারা আমাদিগকে বধ করিলেও, আমি—পৃথিবীর কথা দ্বে থাকুক, ত্রিভ্বন রাজ্যের জন্মও ইঁহাদিগকে বধ করিতে ইচ্ছা করি না; ধুতরাষ্ট্রপুত্রগণকে নিহত করিয়া আমাদের কি সুথ হইবে ? । ৩২—৩৫

স্বামী ।—এতদেব প্রপঞ্জতি কিং নো রাজ্যেন ইত্যাদি—গার্জছয়েন ত ইম ইতি। যদর্থমন্থাকং রাজ্যাদিকমপেক্ষিতং, তে এতে প্রাণধনানি তাজ্বা ত্যাগমন্ধীকৃত্য যুদার্থমবস্থিতাং। অতং কিমন্মাকংরাজ্যাদিভিঃ কৃত্যমিত্যর্থ:। নমু যদি কৃপরা অমেতান্ ন হংসি, তহি আমেতে রাজ্যলোভেন হনিষাস্ত্যেব, অতস্থমেবৈতান্ হত্বা রাজ্যং ভূজ্জেকৃতি তত্তাহ —এতানিত্যাদি সার্জেন। মতোহপি অম্মান্ মারম্বতোহপি এতান্।
অপীতি। ত্রৈলোক্যরাজ্যন্তাপি হেতোং তৎপ্রাপ্যর্থমপি হন্তং নেচ্ছামি;
কিং পুনর্শহীমাত্রপ্রাপ্তর ইত্যর্থ:। ৩২—৩৫

টিপ্পনী।—এই সংসারে নিতান্ত হাদরহীন ও একান্ত স্বার্থপর (আপনারই সুধ বাহারা চার তাদৃশ) ব্যক্তিই আত্মীর স্কলকে বঞ্চিত করিরা নিজে বিষয়সূধ ভোগ করিতে চার; কিন্ত তাহাতে অনেকেরই ভাগ্যে স্থবলাভ না হইয়া তৎপরিবর্ত্তে তৃঃধই ঘটিরা থাকে। যাঁহারা হাদরবান্ বিবেকী, তাঁহারা সাজ্মীয় স্কনদিগকে সুধী করিরা স্বরং সুধী পাপমেবাশ্রমেদস্মান্ হজৈতানাততায়িন:। তস্মান্নার্হা বয়ং হস্তঃ ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ স্ববান্ধবান্। স্বজনং হি কথং হন্ধা স্থাথনঃ স্থাম মাধব॥ ৩৬

হন; সেইজন্ত আজ জ্ঞাতি ও অজনগণকে নিহত করিয়া রাজ্যুভোগে মহাত্মা অর্জুনের বিরাগ জয়িল। ৩২—৩৫

অনুয়ঃ।— এতান্ আততায়িন: হছা অমান্ পাপম্ এব আলমেৎ; ভক্ষাং স্ববান্ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ বরং হস্তং ন আহা: (সমর্থা:); হে মাধব! হি (যক্ষাৎ) স্বস্তুল: হড়া কথং স্থিন: স্যাম (ভবৈম)॥ ইঙ

অনু ।——[ই হারা আততারী; তথাপি] এই আততারীদিগকে বধ করিলে পাপই আমাদিগকে আত্রর করিবে; অতএব আমরা ত্র্যোধন প্রভৃতি জ্ঞাতিগণকে বিনাশ করিতে পারিব না; হে মাধব! এই স্বভূনবর্গকে নিহত করিয়া আমরা কিরপে স্থাী হইতে পারিব? ৩৬

স্থামী।—নম চ "অয়িলো গরদদৈব শক্ষপাণিধ নাপহ:। ক্ষেত্রদারাপহারী চ যড়েতে হাতভারিন:" । ইতি অরণাদরিদাহাদিভি: বড় ভিহেতুভিরেতে তাবদাতভারিন:; আতভারিনাঞ্চ বধাে যুক্ত এব, "আতভারিনমারাক্তং হল্লাদেবাবিচাররন্। নাতভারিবধে দোঝা হস্তর্ভবিভি
কশ্চন" । ইতি বচনাং। তত্ত্রাহ—পাপমেবেভ্যাদি সার্দ্ধেন। "আতভারিনমারাক্তম্" ইভ্যাদিকমর্থশাস্ত্রং, তচ্চ ধর্মশাস্ত্রাক্তৃ হর্বলম্। যথোক্তং
যাজ্ঞবভ্যেন,—"স্ভ্যোবিরোধে স্থায়ন্ত্র বলবান্ ব্যবহারতঃ। অর্থশাস্ত্রাচ্চ
বলবন্ধ্রশাস্ত্রমিতি হিভি: ।" ইতি। তত্মাদাতভারিনামপি এতেবামাচার্য্যাদীনাং বধেহত্মাকং পাপমেব ভবেং, অস্থাব্যন্থাং অধর্ম্যভাচিতদ্বধন্ত।
অমৃত্র চেহ বা ন স্থাং স্থাদিভ্যাহ—স্কনং হীতি । ৩৬

টিপ্পনী।— হর্যোধন প্রভৃতি আমাদের আতভারী; কারণ উহারা অমি বিব প্রভৃতির প্ররোগে আমাদিগকে বহুকাল হইতে: বিনই কব্লি- যভাপ্যেতে ন পশুস্তি লোভোপহতচেতসঃ।
কুলক্ষয়কুতং দোষং মিত্রদ্রোহে চ পাতকম্॥ ৩৭
কথং ন জ্ঞেয়মস্মাভিঃ পাপাদস্মামিকর্ত্তিভূম্।
কুলক্ষয়কুতং দোষং প্রপশুদ্তির্জনার্দ্ধন॥ ৩৮

বার প্রয়াস পাইয়াছে। শাস্ত্রে ব্যবস্থা আছে—আততায়িগণকে বধ করিবে; তাহাতে বধক্ত পাপ হইবে না। পরস্ক শাস্ত্রের এই বিধানটি লোকিক ইন্ন সাধনেরই উদ্দেশ্যে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে এবং এই ব্যবস্থাটি অর্থশাস্ত্র-সম্মত। কিন্তু 'মা হিংস্তাৎ সর্ব্বা ভূতানি'—কোন প্রাণীরই হিংসা করিবে না—এই বেদবাক্য পারলোকিক হিতসাধক—ধর্মশাস্ত্র। অর্থশাস্ত্র ও ধর্মশাস্ত্র, এতত্ত্তরের মধ্যে ধর্মশাস্ত্রের নিদেশই পারলোকিক শুভকামী ব্যক্তির নিকট বলবান্; অতএব ছর্ব্যোধনাদি আততারী হইলেও তাহাদিগকে বধ করিলে আমাদের পাপই হইবে। বিশেষতঃ এই যুদ্ধে কেবল ছর্ব্যোধনাদিকেই বধ করিতে হইবে এমন নহে; তাহার সহায়তাকারী আচার্য্য পিতামহ পিত্র্যাদি শুরুক্তনও আছেন। অতএব এই কুলক্ষরকর গুরুক্তন-সংহারক যুদ্ধে প্ররোজন নাই । ৩৬

অস্থ্য়ঃ |— হে জনার্দন ! যগুণি এতে লোভোপহতচেতসঃ [সস্তঃ] কুলক্ষকুতং দোষং মিত্রদোহে (মিত্রজিঘাংসায়াং) পাতবং চ ন পখুস্তি, [তথাপি] কুলক্ষকুতং দোষং প্রপশুদ্ধিঃ অস্মাভিঃ অস্মাৎ পাপাৎ নিবর্ত্তিত্থ কথং ন জেয়ম্ । ৩২।৩৮

অনু ।— হে জনাদন ! যদিও ইহারা লোভে হডজান হইয়া বংশনাশকত দোষ ও মিত্রহিংসাজনিত পাতক দেখিতেছে না, [কিছ] আষরা ক্লক্ষজনিত দোষ দেখিয়াও এই পাপ হইতে কেন না নিবৃত্ত হইব ? । ৩৭।৩৮ কুলক্ষয়ে প্রণশ্যন্তি কুলধর্ম্মাঃ সনাতনাঃ। ধর্ম্মে নফে কুলং কুৎস্নমধর্ম্মোহভিভবভূ্যুত॥ ৩৯

অন্ব্য়ঃ |—কুলক্ষে [সভি] সনাডনা: (পরম্পরাপ্রাপ্তা:) কুল-ধর্মা: প্রশাস্ত রে (মণি) কুলম্ মডিভবভি (ব্যাপ্রোভি, অভিভবং প্রাপরতীত্যর্থ:) ॥ ১৯

অকু ।— [যদি বল কুলক্ষরে দোষ কি ? তত্ত্তরে বলিতেছি], —কুলক্ষর হইলে দনাতন কুলধর্ম নষ্ট হয়; ধর্ম নষ্ট হইলে অধর্ম [অবশিষ্ট] সমুদর কুলকে অভিভূত করে॥ ৩৯

স্বামী।—নম্ন চৈতেবামপি বন্ধুবধদোবে সমীনে যথৈবৈতে বন্ধুবধমন্ত্রীক্ষত্যাপি বৃদ্ধে প্রবর্ত্তন্তে, তথৈব ভবানপি প্রবর্ত্তন্তাং, কিমনেন বিবাদেনেত্যত আহ—যত্তপীতি বাভ্যাম্। রাজ্যলোভেনোপহতং প্রষ্টবিবেকং
চেতো বেবাং তে এতে তুর্ব্যোধনাদয়ো যত্তপি দোবং ন পভান্তি, কথমিতি
তথাপি অস্মাভিদ্যোধ্য প্রপভান্তিরস্মাৎ পাপাৎ নিবর্ত্তিত্বং কথং ন জ্বেরুং,
নির্ভাবেব বৃদ্ধিঃ কর্ত্তব্যেত্যর্থঃ। তমেব দোবং দর্শক্ষতি—কুলক্ষর ইত্যাদি।
সনাতনাঃ পরম্পরাপ্রাপ্তা: উঙ অপি অ্বলিষ্টং কুৎস্মপি কুলম্ অধর্যোহভিভবতি, ব্যাপ্রোতীত্যর্থঃ॥ ৩৭—৩৯

টিপ্লানী।—বদি বল, আত্মীয় বন্ধণের বধজনিত পাপ ও উভয় পক্ষেই আছে,—উহারাও ত সেই পাপ স্বীকার করিয়াই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছে—উহাদের চিত্তে ও কিছুমাত্র বিষাদ জন্মে নাই—ওবে তুমিই বা কেন এরপ বলিতেছ? সেইজক্ত অর্জুন বলিতেছেন—উহাদের চিত্ত লোভের বলীভূত হওয়ায় উহারা ক্লক্ষয় কত দোষ ও স্বজনজ্যেই জক্ত পাপ ব্বিতে পারিতেছে না—উহারা না জানিয়াই জ্জ্ঞানজক্ত পাপাক্ষান করিতেছে। আর আমি? আমি ত বেশ ব্বিতেই পারিতেছি বে, ক্লক্ষয় হইলে আময়া ইহলোকে কদাচ স্থী হইতে পারিব না—স্বাচার্যাদি বধে যে পাপ জ্মিবে, ভাহাতে পরলোকও বিনাট হইবে।

অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ প্রত্নয়ন্তি কুলন্তিয়:। স্ত্রীযু হুফীস্থ বাষ্ণেয় জায়তে বর্ণস্কর:॥ ৪০ সক্ষরো নরকায়ৈব কুলন্থানাং কুলস্ফ চ। পতন্তি পিতরো স্থেষাং লুগুপিণ্ডোদকক্রিয়া:॥ ৪>

এই যুর্দ্ধে ইংলোক এবং পরলোক—উভয় লোকেই যথন শ্রেয়ঃ নাই, তথন এ যুদ্ধে প্রয়োজন নাই—নিবৃত্ত থাকাই আ্মার উচিত—এই বলিয়া অভঃপর কুলক্ষের দোষ কীর্ত্তন করিতেছেন॥ ৩৭—৩১

অস্বয়া ।— কে রক্ষ ! অধর্মাভিভবাৎ কুলস্মিয়: প্রাক্ত (নষ্ট-চরিত্রা ভবস্কি)। হে বাফের ! (বৃষ্ণিবংশোন্তব !) স্ত্রীষ্ ছষ্টাস্ম [সতীষ্] বর্ণসঙ্কর: জায়তে ॥ ৪০

আনু ।—হে কৃষ্ণ! অধর্মের প্রাত্তাব হইলে, তাহা হইতে কুল-স্থীগণ ব্যক্তিচারিণী হয়। হে বৃষ্ণিবংশোদ্ভব! স্থীগণ চরিত্রভ্রষ্টা হইলে, বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হইরা থাকে। ৪০

স্বামী।—ততক অধর্মাভিভ্রাদিত্যাদি॥ ৪০

অস্থায়ঃ ।—সঙ্করঃ (বর্ণসঙ্করঃ) কুলম্বানাং (কুলনাশকানাং) কুলম্ব চ নরকার এব [ভবতি]; এষাং লুগুপিণ্ডোদকক্রিরাঃ (লুগ্ডাঃ পিণ্ডোদকক্রিরাঃ প্রাক্তর্পণাদিকাঃ বেষাং তে) পিতরঃ পভস্তি হি (মধোগচ্ছন্ত্যেব)॥ ৪১

আনু ।—কুলহম্ভাদিগের এবং কুলের নরকভোগের নিমিত্তই বর্ণসঙ্কর হইরা থাকে। ইহাদের পিড়পিতামহগণ পিণ্ড ও তর্পণোদকের লোপহেতু নিশ্চয়ই পতিত হইরা থাকে ॥ ৪১

স্থামী |—এবং সৃতি সঙ্কর ইত্যাদি। এবাং কুলম্বানাং পিডরঃ পতস্থি, হি যামাৎ লুপ্তাঃ পিণ্ডোদকক্রিরাঃ যেবাং তে তথা ॥ ৪১

টিপ্লনী।--স্বামীর অভাবে বা অক্ত কোন বৈধ কারণে তঁদীয়া

দোবৈরেতৈঃ কুলম্বানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ। উৎসাদ্যন্তে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মাশ্চ শাশ্বতাঃ॥ ৪২

পত্নীর গর্ভে অপত্যোৎপাদন শাত্মের অনুমোদিত নহে। এইরূপে উৎপন্ন পুত্ৰকে ক্ষেত্ৰজ পুত্ৰ বলে। শাস্তাহসারে ক্ষেত্ৰজ পুত্ৰ ক্ষেত্ৰ স্থামীরই হইরা থাকে-উৎপাদকের নহে। কেত্রজ-পুত্র বিবিধ; অফুলোমজ ও প্রতিলোমজ। ব্রাহ্মণাদি উচ্চবংশ হইতে ক্ষত্রিয়াদি নিম্নতর বর্ণের রমণী-গণের গর্ভে উৎপন্ন সস্তানদিগকে অফুলোমজ আর নিয়তর বা নিয়তম বর্ণের পুরুষ হইতে, উচ্চতর বা উচ্চতম বর্ণের রমণীর গর্ভে জাত সস্তানগণকে প্রতিলোমজ বলা হয়। স্বামী বা অভিভাবকের নিয়োগামুদারে অমু-লোমজ ক্ষেত্ৰজ্ব পুত্ৰ মাতার অপেক্ষা নীচবৰ্ণ হয় না। এই সকলম্বলে তাদ্দ পুত্রদারা পিতৃপুরুষগণের পিণ্ডোদকক্রিয়া কোনরূপ ব্যাঘাত প্রাপ্ত হয়'না। স্বয়ং অৰ্জুন প্ৰভৃতিই ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। তাঁহারা পঞ্চ-ভাতাই মহারাজ পাণ্ডুর ক্ষেত্রজ পুত্র; অতএব আপাতদৃষ্টিতে এস্থলে অজ্জুনের ঈদুশ আশহার কোন কায়ণ দেখিতে পাওয়া যায় না। পরস্ত নিয়োগবাতীত কেবল ইন্দ্রির লালসার বশবর্ত্তিনী হইয়া যদি পতিবিরহিতা নারীগণ পুরুষাম্বর সংসর্গের কামনা করেন, অর্থাৎ স্বেচ্ছাচারিণী হইরা — যদক্তাবিহারামুরাগিণী হইয়া—গুরুজনের নিয়োগের **অপেকা** না রাখেন এবং শাস্ত্রবিধির অবমাননা করিয়া সস্তান প্রস্ব কর্বেন, তবে সেই সন্তান নিশ্চমই বর্ণসঙ্কর বলিষা পরিগণিত হইবে; তাহার প্রদত্ত পিণ্ড ও তর্প-शांति পिতृপুরুষগ্রের কলাচ প্রহণীর হইতে পারিবে না। অব্দুনের ইহাই গুরুতর আশবা। কুলকরে এইরূপে কুলনারীগণ জারজ সন্তান প্রসব করিয়া কুলকে অধ্যপাতিত করিবে এবং সঙ্গে সঙ্গে আপনারাও নিরন্ধ-গামিনী হইবে। ঈদশ ব্যাপার চিন্তা করিতে গেলে সভাই চিন্ত অবসর হইয়া পড়ে॥ ৪১

উৎসন্ধ-কুলধর্মাণাং মসুষ্যাণাং জনার্দ্দন। নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যসুস্তশ্রুম ॥ ৪৩

অস্থ্যঃ।—কুলন্থানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ এতৈই দোধৈঃ শাখতাঃ
-(চিরস্তনাঃ) জাতিধূর্মাঃ (বর্ণধর্মাঃ) কুলধর্মান্চ উৎসান্তস্তে (লুণ্যস্তে)।৪২

জ্নু।—কুলবিনাশকদিগের এই সকল বর্ণসন্ধরকারক দোবে চিরন্তন জাতিধর্ম ও কুলধর্ম সকলই বিনষ্ট হইয়া যায় ॥ ৪২

স্থামী।—উজ্বাবেম্পসংহরতি—দোবৈরিতি শাভ্যাম্। উৎসা-ছাস্তে লুপ্যন্তে। জাতিধর্মা: বর্ণধর্মা:, কুলধর্মান্টেতি চকারাদাশ্রমধর্মা-দরোহপি (গৃহস্তে)। ৪২

টিপ্লনী। — ইহার কারণ এই যে, ঐ স্কল সঙ্কর সন্তান যে বংশের সন্তান বলিয়া পরিগণিত হইবে, সেই বংশের আচার পদ্ধতি সকল এবং কুলার্মাদিতে আনে লাভ করিতে পারে না বলিয়া আচারভ্রন্ত ও মৃথ হ্য়; মুভরাং ভাহাদের ঘারা বর্গাশ্রম ধর্মাদি এককালে বিলুপ্ত হইয়া যায়। ৪২

অস্বয়ঃ | — হে জনার্দন! উৎসন্নতুলধর্মাণাং (প্রনষ্টকুলধর্মাণাং)
মহ্য্যাণাং নরকে নিয়তং বাস: ভবতি ইতি [আচার্য্যাদিম্থাৎ] অহুশুশ্রম
(বন্ধ: শ্রুতবস্তঃ) । ৪৩

অকু।—হে জনার্দন! যাহাদের কুলধর্ম বিনষ্ট হয়, সেই সকল লোকের নিয়ত নরকে বাস হইয়া থাকে ইহা আমরা [বৃদ্ধপরস্পারার] শ্রবণ করিয়াছি॥ ৪০

স্থামী |—উৎসরেতি। উৎসরা: কুলধর্মা যেষামিতি উৎসরকাতিধর্মানীনামপ্যপলকণম্। অম্ভশ্রম শ্রুতবস্তো বরুম্। "প্রারন্ডিরমকুক্রাণা: পাপেরু নিরতা নরা:। অপন্চাতাপিন: পাপাৎ নির্যান্ যান্তি
দারুণান্ ॥" ইত্যাদিবচনেত্য: ॥ ৪৩

টিপ্পনী।—বংশে সকর সম্ভান উৎপদ্ধ হইলে ভাহাদের সর্কবিবরে কুলধর্মে ও আচারপদ্ধতি প্রভৃতিতে অঞ্জতানিবদ্ধন প্রায়শিস্তাদি হিতকর

অহোবত মহৎ পাপং কর্ত্তঃ ব্যবসিতা বয়ম্। যদ্রাজ্যস্থলোভেন হস্তঃ স্বজনমুগ্যতাঃ ॥ ৪৪ যদি মামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ।

ধার্ত্তরাষ্ট্রা রণে হক্যুস্তামে ক্ষেমতরং ওবেৎ ॥ ৪৫ ও পরম পরিভদ্ধি-সম্পাদক কার্য্যের অফুষ্ঠান বারা বংশগত দোষ অপনো-দন করিতে না পারার, ভাহারা উত্তরোজর বংশাফ্রন্থে অধাগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আবার ভাহাদের পূর্বপূক্ষগণেরও প্রেড্ছ নিরাক্ত হইতে পারে না; কারণ, যাহাতে ভাঁহাদের প্রেড্ছ দ্রীভৃত হইতে পারে, ভাহাতেও ভাহারা অনভিজ্ঞ ॥ ৪৩

অন্ত্র্য়ঃ ।—অহোবত্ব (হা কট্টম্!) বন্ধং মহৎ পাপং কর্প্ত্রুং ব্যব-দিতাঃ, যং (যন্মাং) রাজ্যন্ত্রণলোভেন স্বন্ধনং হস্তম্ উন্মতাঃ ॥ ৪৪

• অ্নু |—হায়! আমরা মহাপাপ-জনক কার্যা করিবার জন্ম কত-নিশ্চর হইরাছি; কারণ, আমরা রাজ্যস্থ-লোভে স্বজনবধে উন্মত হইরাছি । ৪৪

স্বামী। — বর্বধাণ্যবসারেন সম্ভণ্যমান আহ—আহো বতেত্যাদি।
স্বাদ্ধনং হস্তম্মতা ইতি, যৎ এতন্মহৎ পাপং কর্ত্তনুধ্যবসারং কৃতবস্থো বয়ম্,
আহোবত মহৎ ক্টমিত্যর্থ: ॥ ৪৪

অস্বয়ঃ ।— যদি শস্ত্রপাণর: (শ্বতায়্ধা:) ধার্ত্তরাষ্ট্রা: (তুর্ব্যোধনা-দর:) অপ্রতীকারম্ (প্রতীকারবিম্থম্) অশস্ত্রং মাং রণে হন্ত্য: (হনি-যান্তি)তৎ মে ক্ষেমতরম্ (অত্যন্ত্রং হিতম্) ভবেৎ ॥ ৪৫

- . অনু ।— আমাকে প্রতীকারপরাঘ্থ ও অস্ত্রশস্থবিধীন দেখিরা যদি শস্ত্রধারী ধৃতরাষ্ট্র-পূত্রগণ আমাকে ধৃদ্ধকেত্রে নিহতও করে, তবে তাহাও আমার হিতকর হইবে। ৪৫
 - " স্বামী।—এবং সম্ভয়ঃ সন্ মৃত্যুমেবাশংসমান আছ—यहि মামি-

সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্ত্যুর্যর্জ্নঃ সংখ্যে রথোপস্থ উপাবিশৎ। বিস্তৃজ্য সণরং চাপং শোকসংবিগ্নমানশঃ॥ ৪৬

ইতি এ শীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীমপর্মণ শীমন্ত্রগবদ্গীভাস্পনিবংশ্ব বন্ধবিস্থারাং যোগশান্ত্রে শীকৃষ্ণাব্দ্ ন-সংবাদে অর্জ্বনবিষাদযোগো নাম প্রথমোহধ্যারঃ ॥ ১

জ্যাদি। অক্টেতপ্রতীকারং তৃষ্ণীমুপবিষ্টং মাং যদি হনিষ্যন্তি, ভর্নি ভদ্ধননং মম ক্ষেমতরম্ অত্যন্তং হিতং ভবেৎ পাপানিম্পত্তে: । ৪৫

টিপ্লনী।—এই শ্লোকটিতে আডতারীদিগকে সমূথে দেখিরাও ধর্মক্ষেত্র মাহান্ম্যে সভাবতঃ ধর্মপরায়ণ মহাস্থভব অব্দুনের নির্কেদের পরাকার্যা প্রদর্শিত হইল। কেহ অপকার করিলে অপক্ষত ব্যক্তি যদি জোধ বা বিদ্বেব্দির বশবর্তী হইরা অপকারকারীর অনিষ্ট সাধন করে, তাহার নাম প্রতীকার। পাশুবগণ নানারূপে: তুর্যোধনাদি ঘারা অপক্ষত হইয়াছেন, তথাপি স্বভাবতঃ ধর্মপ্রাণ অব্দুন অধুনা তাহাদের অপকার বা বৈরসাধনে বিমুখ। তিনি মনে করিতেছেন, যদিও আমি কুলক্ষরসাধক এই যুদ্ধে পরাত্ম্য হইরা শস্ত্র ত্যাগ করি, তথাপি প্রতিপক্ষগণ কদাচ সমরে বিমুখ হইবে না; তাহারা আমাকে সমরবিমুখ দেখিরা সহজেই আমাকে বধ করিবে। আমি নিহত হইলে এই কুলক্ষর ঘটিতে পারিবে না—অস্ততঃ আমা হইতে যত প্রাণীর হত্যা ঘটিতে পারিত, তাহা ঘটিবে না; স্মৃতরাং এই বিষম কুলক্ষর জনত দোব কিল্লৎ পরিমাণেও নিবারিত হইতে পারে; অত্যব আমার প্রাণত্যাগ অনেকাংশে শ্লেম্ম্বর ও স্পৃহণীর ॥ ৪৫

অনুয়ঃ ।—সঞ্জয়: উবাচ। অজুনি: এবম্ উক্ত্বা সংখ্যে (যুদ্ধ) সশরং চাপং (ধহু: গাগুীবং) বিস্ফা (পরিভাজা) শোকসংবিশ্বমানসঃ

(শোকাকুলচিত্তবৃত্তিঃ) [সন্] রথোপছে (রথমধ্যে) উপাবিশৎ (উপবিষ্টঃ) । ৪৬

অনু ।—সম্বন্ধ বলিলেন,—ধনপ্তম এইরূপ বলিরা শর ও শরাসন (গাণ্ডীবধন্ম:) পরিত্যাগপ্রক শোকাকুলচিন্তে রথমধ্যে উপবেশন করিলেন ॥ ৪৬

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত॥ >

স্বামী।—ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষারাং সম্ভব উবাচ—এবমুক্তে,ত্যাদি। সংখ্যে সংগ্রামে রথোপত্তে রথক্যোপরি উপাবিশৎ উপবিবেশ।
শোকেন সংবিধং প্রকম্পিতং মানসং চিন্তং যন্তঃ সংগ্রহণ

ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীভারাং স্বামিক্তটীকারাং প্রথমোহধ্যার: ॥ ১

দ্বিতীয়ো ২ধ্যায়ঃ

সঞ্জয় উবাচ

তং তথা কৃপয়াবিষ্টমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণম্। বিষীদস্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসূদন:॥ ১

আন্তরঃ 1---- সঞ্জরঃ উবাচ। মধুসদনঃ তথা ক্রপরা আবিইন্
অঞ্পূর্ণাকুলেকণং বিধীদন্তং তম্ (অজ্জুনিম্ ইদং) বাক্যম্ উবাচ। ১

আকু।—সঞ্জয় কহিলেন,—তথন উগবান্ বাস্থদেব এইরূপে রূপাবিষ্ট অশ্রুপ্রিত্ত বিষয়বদন অজ্জুনকে বলিতে লাগিলেন॥ ১

স্বামী।—"বিতীরে শোকসম্বপ্তমজ্জুনং ব্রশ্ববিজ্ঞা। প্রতিবোধ্য হরিশ্বকে স্থিতপ্রজন্ম লক্ষণম্।" ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জর উবাচ—তং তথেত্যাদি। অঞ্চতিঃ পূর্ণে আকুলে ঈক্ষণে যক্স তং তথা, উক্তপ্রকারেণ বিধীদস্কমর্জ্নং প্রতি মধুস্দনঃ ইদং বাক্যম্বাচ। ১

টিপ্লনী।—কপা—মমতানিবন্ধন চিন্তের ভাববিশেষ অর্থাৎ ক্ষেই; আর স্নেহের বিষয়ীভূত অজনবিচ্ছেদের আশবার চিন্তের ব্যাকুলতার নাম বিষাদ; অতএব এতত্ত্রের হারা অক্ষ্ নের চিন্ত আক্রান্ত হওরার তিনি ব্যাকুল হইরা অক্ষ বিসর্জন করিতেছেন। এখানে "মধুসদন" এই পদের সার্থকতা এই যে—ভগবান্ অক্ষ্ নের আত্মবিশ্বতিজনক মহামোহরপ মধুদৈত্যকে আত্মবোধরূপ অত্ম হারা নিহত করিলেন; পক্ষান্তরে মহামনস্বী সঞ্জয় রাজা বৃত্তরাট্রকে সঙ্কেতেইহাই জ্ঞাপন করিলেন যে—ভগবান্ ত্রইদলনকারী, আর আপনার প্রেপ্ণ ম্র্রিমান্ পাণ; অক্ষ্ নহারা ভগবান্ তাহাদিগকে নিহত করিয়ঃ

TD .

কৃতন্ত্বা কণ্মলমিদং বিষমে সমুপস্থিতম্। অনাৰ্য্যৰ্ভুক্তমস্বৰ্গ্যমকীৰ্ত্তিকরমর্জ্বন॥ ২

ধর্ম সংস্থাপন করিবেন। অভএব অর্জুন্-বিষাদে আগনার আনুনক্ষের কোন কারণ নাই ॥১

অধ্যাঃ ।— ঐতগবান্ উবাচ। হে অর্জুন! বিষমে (এডাদৃশবিপৎকালে) কুড: (কন্দাৎ) ইদম্ অনাগ্যকুষ্টম্ (অনার্থাচরিতম্)
অন্বর্গাম্ (অধর্যাম্) সকীত্তিক্রম্ (অয়শস্করং) কণ্মলং ('মোহ:) স্থা
(ডাং) সমুপস্থিতম্। ২

অনু ।— শীভগবান্,কহিলেন, - হে আৰ্ছন । এই বিষম সন্ধটি কেন ভোমার এই অনার্ধ্যদেবিত স্বৰ্গপ্রতিষেধক অকীত্তিকর ধ্যাত্ উপস্থিত হইল ? । ২

স্বামী ।—তদেব বাক্যমাহ—শ্রীভগবাস্থবাচ কৃত ইতি। কুডো হেতোন্থা তাং বিষমে সঙ্কটে ইদং কুশানমূপস্থিতম্ অরং মোহং প্রাপ্তঃ, যত আবৈগ্রদেবিতম্, অন্বর্গাম্ অধব্যাম্, অযশঙ্করঞ্ছ। ২

টিপ্লনী।—'অনার্যজ্ট' এই পদের অর্থ—যাহা আর্য্য অর্থাৎ
মৃমুক্লুগণের অন্তর্চর নহে; তাৎপর্য্য এই যে—যে সকল মৃজিকামী
ব্যক্তির চিন্তভূজি হয় নাই, জাঁহারা ভদর্থে বিধিনির্দ্ধিষ্ট স্বধর্মের অন্তর্চান
করেন। মুদ্ধ ক্ষত্রিকাণের স্বধর্ম; তুমি যথন যুদ্ধার্থ আহুত হইরা
মুদ্ধে পরাত্ম্য হইতেছ; অর্থাৎ স্বধর্মজ্যাগে উন্তত হইরাছ, তথন তুমি
যে মুজিকামী, তাহা আমি মনে করিতে পারিতেছি না। বিতীব্ধতঃ—
বাহারা স্বর্গকামী, তাহারাও বর্ণশ্রম-র্মের অনাদর করিরা ধর্মান্তর
পরিপ্রহে অভিলামী হন না। তুমি যথন স্বধর্ম হইতে পরিশ্রন্ত হইতে
বসির্মীত, তথন ভোষাকে স্বর্গকামীও মনে হয় না। ভূজীরতঃ—যাহারা

ক্লৈব্যং মাম্ম গমঃ পার্থ নৈতৎ স্বয়াপপগতে।
ক্ষুদ্রং হুদয়দৌর্ব্বল্যং তান্তে । তিন্ত পরস্তপ ॥ ৩
ক্ষুদ্রন উবাচ

কথং ভীষ্মমহং সংখ্যে দ্রোণঞ্চ মধুসূদন। ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্থামি পূজাহ বিরিসূদন॥ ৪

সন্মুখ সমরে আহুত হইয়াও শক্রদর্শনে অন্ধশন্তাদি,পরিত্যাগ করিরা বসে, ভাহারা ভীক কাপুরুষ বলিরা সাধুসমাজে নিন্দনীর হইরা থাকে। ভাই বলিভেছি, ভোষার এই শন্ত্রভাগ একাস্তই অকীভিকর । ২

আৰুরঃ।—হে পার্থ! কৈবাং (কাডর্ব্যঃ) মান্দ্র গম: (ন প্রাপুহি), এতং স্বয়িন উপপন্ততে (বোগ্যাংন ভবতি) হে পরস্তপ! ক্ষুমেং (তৃচ্ছেং) হ্রদরদৌর্বব্যাং (কাডর্ব্যাং) ডাক্ত্বা উদ্ভিষ্ঠ॥ ৩

আকু ।—হে পার্থ! কাতরতা আশ্রর করিও না; ইহা ডেমার উপযুক্ত নয়। হে পরস্তপ! অতি তৃচ্ছ হৃদয়দৌর্বল্য পরিত্যাগ করিয়া উখিত হও॥ ০

স্থামী |— কৈবাং মান্দ্র গম ইতি। জন্মাং হে পার্ধ ! কৈবাং কার্য্যাং মান্দ্র গম: ন প্রাপ্র হি। যতত্বরি এতলোপপভতে বোগ্যাং ন ভবতি। কৃতং তৃচ্ছেং জ্বদরদৌর্বব্যাং কাতর্যাং ত্যক্তবৃ। যুদ্ধার উত্তিষ্ঠ, হে পরস্তুপ । শক্তভাপন । । ৩

আস্থা । — আৰ্কুনঃ উবাচ। হে অরিস্দন (পক্রবিমর্দন!)
মধুস্দন ৷ অহং সংখ্যে (যুদ্ধে) পূজার্হে (পূজনীরে) ভীন্ম দ্রোণঞ্চ
প্রতি ইযুভি: (বালৈ:) কথম বোৎস্থানি (যোৎস্থে) ॥ ৪

অকু ৷ — অৰ্জুন কহিলেন,—হে শক্তবিমৰ্জন মধুস্পন ! আমি কি প্ৰকাৰে প্ৰনীৰ [পিডামহ ও আচাৰ্য] ভীম ও জোণের সহিত বাণনিক্ষেণ্যায়া যুদ্ধ করিব ? ৪

গুরুনহত্ব৷ হি মহাত্মভাবান্

ভোয়ো ভোক্তঃ ভৈক্ষ্যমপীহ লোকে। হন্বার্থকামাংস্ত গুরুনিহৈব

ভুঞ্জীয় ভোগান্ রুধির-প্রদিশ্ধান্॥ ৫

স্থামী |—নাহং কাতরত্বেন যুদ্ধাৎ উপরতোহনি, কিছু যুদ্ধত অক্সায়ভাদধর্ম্ম ভাষে তাহ —অর্জুন উবাচ কথমিতি। তীনজোণী পূজাহে পূজায়ামহৈ বাংগো, ভে প্রতি কথমহং বাংতামি, তত্তাপি ইযুভিং, যত্র বাচাপি যোংতামীতি বজু মহুচিতেং, তত্র খাণৈঃ কথং যোংতামীতার্থং। হে অরিস্পন! শক্রমর্জন! ৪

টিপ্লনী ৷—"ইব্ভি: প্রতিষোৎসামি" অর্থাৎ যে সকল পরম প্রনীর গুরুজনের পাদপদ্মে ভক্তিভরে পূপচন্দনাদি সমর্পণপ্রক পূজা করাই বিধের, সেই পূজাযোগ্য ভীন্মদ্রোণাদি গুরুজনের সহিত জ্রীড়া-স্থানে হর্বজনক বাক্য প্ররোগ করিরা লীলাযুদ্ধ করাও অক্লটিভ, ভাঁহাদের প্রাণসংহারার্থ সমরক্ষেত্রে ভাঁহাদের প্রতি স্থতীক্ষ অস্ত্র কিরূপে প্রযোগ করিব ? ৪

অ্স্যা: |— মহামুভাবান্ গুরুন্ অভ্যা (গুরুবধমরুয়া) হি ইহলোকে ভৈক্যং (ভিক্ষাপ্রাপ্তম্ অপি) ভোক্তুং শ্রেরঃ, গুরুন্ হয়া তু ইহ এব ক্ষিরপ্রদিশ্বান্ (শোণিতলিপ্তান্) অর্থকামান্ ভোগান্ ভূজীর (অস্থায়াম্)। ই

অকু।—মহাত্বতা গুরুজনদিগকে বধ না করিয়া, যদি ইহলোকে ভিকাপ ভোজন করিতে হয়, ভাহাও শ্রেয়ঃ। কিছু ইহাদিগকে বধ করিলে, আমাদিগকে ইহকালেই তাঁহাদিগের রুধিরলিপ্ত অর্থ ও কাম উপভোগ করিতে হইবে। ৫

ैস্বামী।—ভৰ্হি ভান্ অহতা ভব দেহবাত্ৰাপি ন তাৰিভি চেৎ

ন চৈতদ্বিদ্যঃ কতরকো গরীয়ো বদা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ুঃ। যানেব হন্তা ন জিজীবিষাম-

স্তেইবস্থিতা: প্রমূখে ধার্ত্তরাষ্ট্রা: ॥ ৬
তথাহ—গুরুনিতি। গুরুন্ দ্রোণাচার্যাদীন্ অহখা পরলোকবিরুদ্ধং
গুরুবধমরুদ্ধা ইং লোকে ভৈক্ষ্যং ভিক্ষারমণি ভোক্তুং প্রের উচিতম্।
বিপক্ষে তুন কেবলং পরত্তে হংখং, কিন্তিহৈব চ নরকর্ত্রংখমস্ভবেরমিত্যাহ
—হম্বেতি। গুরুন্-হ্যা ইহৈব তুরুধিরেণ প্রদিশ্বান্ প্রকর্বেণ লিপ্তান্
অর্থকামায়কান্ ভোগানহং ভূজীর অশ্বীরাম্। যহা অর্থকামানিভি
গুরুণাং বিশেবণম্। অর্থত্যাকুলবাদেতে তাবং যুদ্ধার নিবর্ত্তেরন্, ভশ্মাদেজদ্বধং প্রসন্তোতবেত্যর্থ:। তথাচ যুধিষ্টিরং প্রতি ভীলেণোক্তম্,—
"অর্থত পুরুবো দাসো দাসন্তর্থো ন কন্তচিং। ইতি সত্যাং মহারাজ বন্ধান্থার্থন কৌরবৈ:।" ইতি॥ ৫

টিপ্লনী।—এই সোকোফু "অর্থকামান্" পদটি "ভোগান্" পদেরও বিশেষণ হইতে পারে, আবার "গুরুন্" এই পদেরও বিশেষণ হইতে পারে। মহাস্কতব ভীমজোণাদি গুরুজনকে বধ করিয়া রাজ্যনাভরূপ অর্থকামাত্মক ভোগ প্রাপ্ত হওরা যার; কিন্তু ধর্মমোক্ষাত্মক ভোগ কদাচ লাভ করা যার না। যদিও তাঁহারা ত্র্যোধনের নিকট আর্থ বিনিমরে আত্মবিক্রের করিয়াছেন, তথানি গুরু কুপথালন্ধী বা কদাচারসম্পন্ন হইলেও জীবের সর্কপ্রধান আশ্রন্ধ—চিরদিনই পর্ম প্রনীয়; অভ্যাব ইহলোকে নিক্ষনীয় ও পারলোকিক অধ্যোগতির কারণীভূত গুরুবধ অপেকা ভিক্ষার ভোজনও আমার পক্ষে শ্রেষত্মর বহিয়া বোধ হইতেছে। ৫

च्या ।--- वन वा [तदः कोत्रवान] चरम यनि वा (कथवा)

[কৌরবাঃ] ন: (অস্থান্) জয়েয়ৄ: [ইত্যেডয়োম'ঝ্যে] কডরং ন:
•(অস্থাকং) গরীয়: (গুরুডরং) এতং চন বিদ্যাং জানীমঃ); যান্
•(কৌরবান্) হম্বা নৈব জিজাবিষামঃ (জীবিতুমভিল্যামঃ) তে
ধার্তরাষ্ট্রাঃ (ভূর্যোধনাদয়ঃ) প্রমূধে (রণমূধে) অবস্থিতাঃ [বর্ততে] ৪৬

অনু। - আমরা কৌরবদিগকে জর করি, অথবা • উহার।
আমাদিগকে জর করুক—এই উভরের মধ্যে কোন্টা আমার পক্ষে
গুরুতর অর্থাৎ মল্লুসাধক; ইহাও বৃঝিতে পারিতেছি না; বাঁহাদিগকে
বধ করিয়া আমরা বাঁচিতেই ইচ্ছা করি না, সেই তুর্ব্যোধনাদি রণমুধে
অবস্থিত আছেন ॥ ৬

স্থানী।—কিঞ্চ যন্তপ্যধর্মকীকরিয়াম:, তথাপি কিম্মাকং ক্ষঃ পরাজ্বো বা গরীয়ান্ ভবেদিতি ন জ্ঞায়ত ইত্যাহ—ন চৈতদিত্যাদি। এতদ্বোর্মধ্যে নোহম্মাকং কতরং কিং নাম গরীয়োহধিকতরং ভবিষ্যতীতি ন বিদ্যঃ। তদেব হয়ং দর্শয়তি। যদ বা এতান্ বয়ং জয়েম বেয়াম:, যদি বা নোহম্মানেতে জয়েয়্রেজয়ান্তীতি। কিঞ্চাম্মাকং জয়েয়হিপি ক্লাতঃ পরাজয় এবেত্যাহ—যানিতি। যানেব হত্যা জীবিতুং নেচ্ছামতঃ এবৈতে সম্মুধেহবিস্থতাঃ। ৬

টিপ্লনী।—ক্তিবের পকে ভিকাশন নিষিদ্ধ; স্থতরাং অধ্যাজনক। যদি যুদ্ধরপ স্থাপ্রভাগ করিয়া আমি শাল্পনিষ্দ্ধ ভিকাশনে প্রায়ত্ত ইই, তাহাতেও পাপ ইইবে; পরস্ক ভিকা এবং যুদ্ধ এতত্তরের মধ্যে কোন্টী আমার পকে অপেকারত শ্রেহন্তর, তাহাও ত বুঝিতে পারিতেছি না; জর পরাজরের ত স্থিরতা নাই। আমরা জয়লাভ করিলেও তাহা পরাজর বলিরাই গণ্য ইইবে; কারণ, গুরুজন ও স্বেহভাজন স্বজনগতে বধ করিতে হইলে, তাহাই আমাদের আত্মনাশের কার্ণস্বরপ ইইরা দাঁড়াইবে; তাহাদিগকে বধ করিয়া জয়লাভ করিতে কেলে, মৃত্যুকাল পর্যন্ত আমাদিগকে অতি তীর শোকানলে দশ্ধ ইইতে

কার্পর্ণ্যদোষোপহতমভাবঃ

পৃচ্ছামি ত্বাং ধর্মসংমূদ্চেন্তাঃ। যচ্ছেয়ঃ স্থানিশ্চিতং ক্রহি তম্মে ' শিষ্যন্তেহহং শাধি মাং ত্বাং প্রপন্নম॥ ৭

হইবে, যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে হইলে প্রথমেইত গুরু ও স্বন্ধনগণকে বধ করিতে হইবে। তাঁহাদের বদসাধন অপেক্ষা ভিক্ষালির অল্লে দিনপাভ করাই আমি শ্রেয়: মনে করি। এই ত গেল এই শ্লোকের অক্ষরার্থ। পক্ষান্তবে এই শ্লোকটিতে অর্জুনের জ্ঞানরাজ্যে প্রবেশের পাত্রতা সপ্রমাণ করিতেছেন। প্রথম অধ্যায় আরুন্ত করিয়া এ পর্যান্ত অর্জুনের নির্বেদ-বর্ণন উপলক্ষে প্রসঙ্গত অর্জুনের ভিক্ষাটন সহকৃত সন্ন্যাস ধর্মের পাত্রন্থ ইন্ধিত করা হইয়াছে। সঙ্গে ক্রমশঃ জ্ঞানমার্টে তানীয় ক্রমোয়তি প্রদর্শন করিয়া তাঁহার অধিকারিত্ব প্রতিপাদন করা হইল। অর্জুনের ক্রান্থ শমদমাদিমান্ সাধকই জ্ঞানে অধিকারী; এই ক্রন্থই এই পর্যান্ত গ্রন্থনন্ত ছারা অর্জুন যে জ্ঞানাধিকারে পূর্ণমাত্রায় অধিকারী, ইহাই প্রতিপাদিত হইল। ৬

অষ্থ্যঃ ৷—কার্পণ্যদোষোপ্রতম্বভাবঃ (কার্পণ্যং চিন্তাদৈক্তং দোষশ্চ কুলক্ষাকৃতঃ, ভাভ্যাম্ অভিভূতচিত্তঃ) ধর্মগংম্চ্চেতাঃ (ধর্মাধর্ম-সন্ধিমনাঃ) [অহং] তাং পৃচ্ছামি,— যৎ মে শ্রেষঃ (শুভং) স্থাৎ (ভবেৎ) তৎ নিশ্চিতং ক্রহি, অহং তে (তব) শিষ্যঃ, ত্বাং প্রপন্নং (তব শর্মাগ্রহং) মাং শাধি (উপদিশ)॥ ৭

আকু।—চিত্তের দীনতা ও কুলক্ষজনিত দোষ—এই তুইটির বারা শভিতৃতিতি আমি ধর্মাধর্ম-সহক্ষে বিমৃচ্চিত্ত ইয়া পড়িয়াছি; আমি তোষার জিজাসা করিতেছি—যাহা আমার শ্রেরঃ, তাহা নিশ্চর করিরা বল; আমি তোমার শিষ্য এবং শর্মাগত; আমাকে উপদেশ দাও। ৮ স্বামী।—কার্পণ্যেডাদি। ডন্মাং কার্পণ্যদোষোপ্রতম্বভাবঃ, এতান্ হয়া কথং জীবিয়াম ইতি কার্পণ্যং, দোষণ্ড অকুলক্ষরভঃ, ভাড্যাম্পহতোহভিক্তঃ অভাবঃ শৌর্যাদিলকণো বস্তু সোহহং ছাং পৃচ্ছামি; তথা ধর্মে সংমৃতং চেতো যস্ত সঃ, যুদ্ধং ভ্যক্তঃ ভিকাটনমণি কলিয়ন্ত ধর্মোহধর্মো বেতি সন্দিশ্বচিত্তঃ সন্নিভার্থঃ। অভো মে যুদ্ধিনিতং শেরঃ যুক্তং ভাব তদ্ ক্রহি; কিঞ্চ তেহহং শিব্যঃ শাসনার্হঃ, অভ্যাং প্রণরং শরণাগতঃ মাং শাধি শিক্ষয়॥ ৭

টিপ্লনী ।— ইতঃপূর্ববর্ণিত বিবিধ সাংসারিক দোষদূর্শনে জনশঃ চিত্তবিকারুসভূত জ্ঞানোয়তি লাভ করিয়া অজুন যে অবস্থায় উপনীত হইরাছেন, তাহাতে ঐহিক ও পারলোকিক সুখভোগে সম্পূর্ণ নিম্পৃহতাই স্বাভাবিক। যথন মানব ভাগীবশে ঈদুশী অবস্থা লাভ করেন, ভাঁছার তথনই আত্মবিভা লাভার্থ শ্রোত্তির ও ব্রহ্মনিষ্ঠ সদ্গুরু সমীপে গমন করা আবশ্রক। পরম দৌভাগ্যবান্ অর্জুন একণে শিয়ত স্বীকারপূর্বক দন্তকলাডে কৃতার্থ হইলেন। তিনি সদ্গুক্তরূপী ভগবানের নিকট একাস্ত নির্বিপ্লচিত্তে যে প্রার্থনা জ্ঞাপন করিলেন, তাহার ভাবার্থ এই যে যিনি অত্যন্তমাত্রও বিভক্ষতি দহিতে পারেন না, ভিনিই কুপণ বলিয়া গণ্য। **শ্রুতি বলিয়াছেন—'হে গার্গি!** যে ব্যক্তি অক্ষর ব্রক্ষকে পরিজ্ঞাত না হইয়া পরলোকে গমন করেন, তিনিই রুপণ। রুপ**ণের** ধর্মকেই কার্পণ্য বলা যায়; আত্মাতিরিক্ত জড় 'দেহাদিতে সাত্মরূপে ভাবনা এবং 'ইহারা আমার আত্মীয়' ইহাদের অভাবে আমার বাঁচিবার প্রয়োজন কি, এইরূপ অভিনিবেশাত্মক মমভারূপ দোব---এতত্তরবারা আমার প্রকৃতি মোহাচ্ছর হইরাছে; স্ব্তরাং আমি ধর্ম-বিষয়ে বিমৃঢ় হইরা পড়িরাছি; অর্থাৎ আমার অধর্ম যুদ্ধ, ভাহাতে জরী হইরা রাভ্যভোগ করি, কি ভিকালর অলে জীবন ধারণ করি---এতদ্বিবরে সন্দিলন হইরা পড়িরাছি; অভএব বাহা আমার পক্ষে

ন হি প্রপশ্যামি মমাপমুত্তাদ্ যচ্ছোকমুচ্ছোষণমিন্দ্রিয়াণাম্। অবাপ্য ভূমাবসপত্মমূদ্ধং

রাজ্যং হুরাণামপি চাধিপত্যম্॥ ৮

শ্রের: সাধক, তাহা আমাকে উপদেশ দাও। এখন তুমি আর আমাকে
সথা মনে করিরা উপেক্ষা করিও না—তোমারই একমাত্র শরণাগত
শিশু মনে কর। যাহাতে শিশুের সর্কবিধ তাপ দ্বীভূত হর, তিষিয়ের
শিক্ষা প্রদান করাই গুরুর সর্কপ্রধান কর্ম; অতএব আমাকে
উপদেশ প্রদান করিয়া কুতার্থ কর। ৭

অনুষ্ঃ | — ভূমৌ (পৃথিব্যাম্) অগপত্ম (নিজণ্টকম্) ঋদ্ধং (সমৃদ্বিপূর্ণং) রাজ্যং [তথা] স্থরাণাম্ (দেবানাম্) অপি আধিপত্যং (রাজত্বং) চ অবাপ্য (প্রাপ্য) যং মম ইন্দ্রিরাণাম্ উচ্ছোষণম্ (অতি-শোষকরং) শোকম অপক্তাৎ (অপন্যেৎ) [তং] ন হি প্রপ্তামি (অবলোকরামি) ॥ ৮

অকু ।—পৃথিবীতে নিক্ষণ্টক ও সমৃদ্ধি-সম্পন্ন রাজ্য, এমন কি, দেবগণেরও উপর আধিপত্য লাভ করিতে পারিলেও যাহা আমার ইন্দ্রিয়গণের শোষণ-সম্পাদক—এই শোক দূর করিতে পারে এমন কিছুই দেখিতেছি না॥৮

স্থামী ।—জমেব বিচার্য হল যুক্তং, তং কুর্মিডি চেং, তত্তাহ—
ন হি প্রপশ্রামীতি। ইন্দ্রিরাণামুচ্ছোষণমতিশোষণকরং মদীরং শোকং
ঘং কর্ম অপফুল্লাং অপনরেং, তদহং ন প্রপশ্রামীতি। যুদ্ধপি ভূমে
নিক্টকং সমৃদ্ধং রাজ্ঞাং প্রাক্যামি, তথা অরেক্রন্থমণি যদি প্রাক্ষামি
এবমভীষ্টং তত্তৎ সর্মমবাণ্যাপি শোকাপনোদনোপারং ন প্রপশ্রামীভ্যন্তরঃ। ৮

সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্ত্বা দ্বৃষীকেশং গুড়াকেশং পরস্তপঃ। ন যোৎস্য ইতি গোবিন্দমুক্ত্বা ভূফীং বভূব হ ॥৯

টিপ্লানী।—"তদ্ যথেহ কর্মচিতো লোক: ক্ষীরতে, এবলোবামূত্র পুণাচিতো লোক: ক্ষীরতে" ইতি শ্রুতি:। অর্থাৎ কর্মবান্ ব্যক্তি স্কৃত্ত কর্মের অবসানে ইহলোক হইতে পরিভ্রপ্ত হন; আর পুণাবান্ ব্যক্তিও সেই পুণাবসানে স্বর্গাদি লোক হইতে পরিভ্রপ্ত হইয়া থাকেন। অতএব এমন কিছুই ত দেখিডেছি না, যাহাতে আমার আশক্তিত গুরুস্কুলন বিনাশজনিত ইন্দ্রিয়দাহকর শোকের উপশম হইতে পারে; সেইজ্রু আমি একান্ত নির্মির্য়চিত্তে তোমার শরণ লইলাম—এই দারুণ সন্তাপকর শোকের নিবারণকল্পে আমার এরূপ উপদেশ দাও, যাহাতে আমি এই বিষম যাতনা হইতে অব্যাহতি পাই। এতজ্বারা অর্জ্জুনের ঐহিক ও পারলোকিক ভোগবিরাগ প্রদর্শিত হওয়ায় তিনি যে জ্ঞানাধিকারে স্বিশেষ অভিজ্ঞতা লোভ করিয়াছেন—ইহাই স্কৃতিত হইল। ৮

অন্বয়ঃ | — সঞ্জয়: উবাচ। পরস্তপ: (শক্রনিস্দন:) গুড়াকেশঃ (অর্জ্ব্ন:) হ্রবীকেশন্ (অস্তর্যামিণং) গোবিন্দন্ এবন্ (নির্কেদস্চকং বাক্যন্) উজ্বৃ [অহং] ন বোৎস্থে (যুদ্ধং ন করিষ্যামি)
[ইতি] উজ্বৃ তৃষ্ণীং (মৌনী) বভ্ব ॥ ১

অনু।—সঞ্জর কহিলেন—শত্রুতাপন অর্জ্জুন সর্বান্তর্ব্যামী গোবি-লকে এই কথা কহিরা 'আমি যুদ্ধ করিব না' এই বলিয়া মৌনী ভ্টরা রহিলেন। ১

ু স্বামী । —এবমুজ্বার্জ্জুন: কিং কুতবানিত্যপেক্ষাং সঞ্জয় উবাচ— এবমিত্যাদি স্পষ্টার্থ: । ১ তমুবাচ ছবীকেশঃ প্রহসন্ধিব ভারত। সেনয়োরুভয়োর্শ্মধ্যে বিবীদস্তমিদং বচঃ॥ ১০ শ্রীভগবাসুবাচ

অশোচ্যানশ্বশোচস্ত্রং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে। গতাসূনগতাসূংশ্চ নাকুশোচস্তি পণ্ডিতাঃ॥ ১১

জ্সুরঃ ।— হে ভারত ! হ্বীকেশ: প্রহসন্ ইবৃ (প্রসন্ন্থ: সন্নিব) উভরো: সেনরো: মধ্যে বিবীদন্তং (বিষাদগ্রন্তং) তম্ (অর্জুনম্) ইদং (বক্ষ্যমাণং) বচঃ (বচনম্) উবাচ ॥ ১০

অনু ।— হে ভারত ! উভর সেনামধ্যে বিষাদগ্রন্থ অর্জ্নকে ধেন হাসিতে হাসিতে ভগবান্ স্ববীকেশ এই কথা বলিলেন ॥ ১০

স্বামী ,—ভতঃ কিং বৃস্তমিত্যপেক্ষায়ায়—ভম্বাচেতি। প্রহ-সন্ধিব প্রসন্নমুখ্য সন্ধিত্যখ: ॥ > ০

টিপ্লনী।—ইতঃপূর্বে যে মহাবীর ভূমগুলে মৃত্তিমান্ কাত্রধর্ম বিলয়া বীরেক্রসমাজে নিকলক স্থানাভ করিরাছেন, আজ সেই ভূমিই ছলাপত্ত রাজ্যের উদ্ধারার্থ কাত্রধর্মান্ত্রসমারে মৃদ্ধক্রের সমাগত হইয়া কাত্রধর্মবিরোধী শোকমোহে অভিভূত হইয়া স্থধর্মত্যাগ করিতে উন্তত হইয়াছ!ছি!ছি!! তোমার এ কিরূপ আচরণ!ইহাতে তোমার অক্রত্রিম সথা আমিই যে আর হাত্র সংবরণ করিতে সমর্থ হইতেছি না। বীরেক্রব্রন্দের কথা দূরে থাকুক, তোমার উদৃশ আঁচরণে অপর সাধারণে তোমার কতই ধিকার দিবে, এরূপে অচ্জুনকে লক্ষা দিয়া তাঁহাকে স্বর্ধে প্রবর্ত্তিত করিবার অভিপ্রারেই ভগবান্ যেন হাসিতে হারিতেই অচ্জুনকে কর্ত্তানির্দার্থ উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ইহাই প্রহেসমিবিশ্লার্থ উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ইহাই প্রহেসমিবিশ্লার তাৎপর্য। ১০

অহায়ঃ |--- শ্ৰীভগবান্ উবাচ [হে অৰ্ক্ন!] স্ম্ অশেচ্যান্

(শোকানহান্) অন্ধশোচঃ (অন্ধশোচনি) [অথচ] প্রজ্ঞাবাদান্
(পণ্ডিভানামিব বাদান্) ভাষসে চ [ন তু পণ্ডিভোহনি]; [যভঃ]
পণ্ডিভাঃ (জ্ঞানিনঃ) গভাহন্ (মৃভান্) অগভাহন্ (জীবভক্ত) ন
অন্ধশোচন্তি॥ ১১

অনু।— শ্রীভগবান কহিলেন— [হে অজ্ন!] যাহাদের জন্ম শোক করার প্রয়েজন নাই, তুমি তাহাদের জন্ম শোক করিতেছ; এদিকে জ্ঞানীর স্থায় কথাও কহিতেছ, পরস্ত জ্ঞানীরা মৃত বা জীবিত ব্যক্তির জন্ম শোক করেন না॥ ১১

স্থানী।—দেহাত্মনোরবিবেকাদকৈতাং শোকো ভবতীতি তদ্বি-বেকদর্শনার্থং প্রীভগবাস্বাচ—অশোচ্যানিত্যাদি। শোকতা অবিষয়ী-ভ্তানেব বন্ধুন্ অম্ অন্ধাচঃ অম্শোচ্ডবানসি "দৃষ্ট্বেমান্ স্কলনান্ কৃষ্ট্" ইত্যাদিনা। তত্ত্ব "কুতন্ত্বা কন্মালমিদং বিষমে সম্পস্থিতম্" ইত্যাদিনা ময়া বোধিতোহিপি প্নশ্চ প্রজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদান্ শব্দান্ "কথং ভীম্মহং সঙ্খো" ইত্যাদীন্ কেবলং ভাষসে, ন তু পণ্ডি-তোহিদি। যতঃ গতাস্থ্ন গতপ্রাণান্ বন্ধুন্ অগতাসংশ্চ জীবতোহিদি বন্ধুনীনা এতে কথং জীবিষ্যন্তীতি নামুশোচন্তি পণ্ডিতা বিবেকিনঃ॥১১

টিপ্লনী।—বাঁহাদের ছানর জ্ঞানালোকে উদ্ভাসিত হইরা হানরনিহিত অজ্ঞানান্ধকার বিদ্রিত করিরাছে; তাঁহারা এই মনে করেন—
অস্থাদি যাবতীর পুদর্থ এই বিশালাতিবিশাল ব্রন্ধাণ্ডরূপ মহাসাগরে
ক্রাদিপি ক্ত জলবৃদ্বুদের জার ভাসিতেছে। ঐ সকল বৃদ্বুদের যথন
আবরণ বিচিন্ন হর, তথন যেমন তৎক্ষণাৎ বৃদ্বুদ্গুলিও বিলীন হইরা
যার, এই জাগতিক ব্যাপারের পরিণতিও সেইরপ; কাহারও সহিত
কাহারও কোন স্থায়ী সম্বন্ধ হয় না। পরস্পার সারিধ্যবশতঃ সম্বন্ধমাত্র;
এক্তের বিলোপে অজ্ঞের বিলোপ বা পরিবর্ত্তনাদি হয় না এবং একেরণ
সহিত অপরের কোনরূপ চিরস্থায়ী সম্বন্ধও ঘটিতে পারে না; অতএব

ন ত্বেবাহং জাতু নাসং ন ত্বং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্কে বয়মতঃপরম্॥ ২২

পার্থিব পদার্থসমূহের উপর 'অহং' 'মম' ইত্যাকার বৃদ্ধি সংঘটিত করিরা কহাকেও চিরস্তন পরমাত্মীর জ্ঞান করিরা পণ্ডিতেরা শোকগ্রন্থ বা ব্যাকৃল হন না। তোমার স্থায় স্থাবিবেচক ব্যক্তির কদাচ এরপ ব্যাকৃল ও মোহগ্রন্থ হওরা উচিত নহে॥ >>

অধ্য়ঃ।— অহং জাতু (কদাচিং) ন আসম্ (ইত:পূর্বং ন অভ্বম্) ইতি তু নৈব; [ভগা] জং ন আসী: (ন অভব:) ইতি (ইভাপি) ন; [ভগা] ইমে (পুরত: পরিদৃশ্যমানা:) নরাধিপাঃ (রাজান:) ন [আসন্ অভ্বন্] [ইডাপি ন]; অভঃপরং সর্বের্বরংন ভবিষামঃ (বর্ত্তিয়ামহে)[ইতি]চন॥ ১২

অকু ।—আমি যে পূর্বে ছিলাম না, এমন নছে; সেইরপ
তৃমিও যে ছিলে না, এমনও নহে; আর এই রাজগণও যে পূর্বে
ছিল না—এমনও নহে; আর আমরা সকলে যে ইহার পর আর
থাকিব না—এমনও নহে—অর্থাৎ তৃমি, আমি আর এই রাজগণ
পূর্বেও ছিলাম—এখনও আছি—পরেও থাকিব ॥ ১২

স্বামী। — অশোচ্যত্বে হেতুমাহ—ন বেবাহমিতি। যথাহং পর-মেষরো জাতু কদাচিৎ লীলাবিএইন্সাবিতাবিতিরোভাবতো নাসমিতি তু নৈব, অপি ত্বাসমেব অনাদিতাৎ; ন চ তং নাসী: নাভুঃ, অপি-ত্বাসীরেব; ইমে বা জনাধিপা নুপা নাসন্ত্রিতি ন অপি তু আসরেব মদংশত্বাৎ; তথাতঃপরম্ ইত উপর্যাপি ন ভবিষ্যামো ন স্থান্তাম ইতি চ নৈব, অপি তু স্থান্তাম এবেতি, জন্মমরণশৃক্তত্বাদশোচ্যা ইত্যর্থঃ। ১২

টিপ্লনী।— আমি বিশ্বস্থা পরম নিত্য পুরুষ; লীলাচ্ছলে আমি কথন কথন ভূমগুলে আবিভূতি হই এবং লীলা প্রিস্মাপ্ত হইলে পুনরায়

দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা। তথা দেহাস্তরপ্রাপ্রিধীরস্তত্ত ন মুহুতি॥ ১৩

ভিরোহিত হইরা থাকি; স্বভরাং আমার আবির্ভাব দেখিয়া ভৎপৃর্বেশ্বি ছিলাম না, এরূপ মনে করা বেরূপ শ্রম, আবার আমার ভিরোভাব দর্শনে আমি যে ভিরোভাবের পর আর থাকিব না, ভাষী মনে করাও সেইরূপ শ্রম। আর মানবাদি যে পার্থিব যাবতীর পদার্থ পরমাত্মরূপী সেই আমারই অংশভূত। মনে কর, ঘটাদির অন্তর্গত আকাশ মহাকাশ শৃষ্টেরই অংশমাত্র। ঘটের ধ্বংসে তদন্তর্গত আকাশ কদাচ ধ্বংপপ্রাপ্ত হর না—যে আকাশ সেই আকাশই থাকে; সেইরূপ দেহনাশে সেই দেহাজিত আত্মার বিলয় হর না। যদিও দেহের পরিচয়ে তাহার স্বতন্ত্র পরিচয় হইয়া থাকে, বস্ততঃ আত্মা চিরকালই যে দেহাজীত পদার্থ, সেই দেহাজীত পদার্থই থাকে। অতএব বর্ত্তমান দেহ ধারণের পূর্বের যে তুমি ছিলে না; অথবা এই উপস্থিত রাজস্থাপ ছিল না, এই. দেহের অস্তে যে ভোমরা থাকিবে না, এইরূপ সিদ্ধান্ত করা শ্রম মাত্র। অবিনশ্বর আত্মার বিনাশভয়ে এইরূপ অব্সয় হইলে তুমি বিদ্বংসমান্তে হাত্মান্পদ হইবে॥ ১২

অনুরঃ ।— বথা অন্মিন্ দেহে দেহিন: (জীবস্ত) কৌমারং বে)বনং জরা [ইতি অবস্থাত্তর: ক্রমশো ভবতি] দেহাস্তরপ্রাপ্তি: (অক্ত-দেহগ্রহণম্) [অপি •] তথা (তহদেব); ধীর: (বিবেকী) তত্ত্ত ন মুহুতি (মোহং ন প্রাপ্রোভি) ১ ১৩

. তাকু।—বেমন এই দেহে জীবের ষথাক্রমে কৌমার, খৌবন ও বার্দ্ধক্য—[এই অবস্থাত্তর ক্রমশ: ঘটিরা থাকে], অক্ত দেহগ্রহণও সেইরূপ; অর্থাৎ অবস্থান্তর-প্রাপ্তিমাত্ত। বিবেকীরা ভাহাতে মোহিত-হন না। ১৩ স্বামী।—নবীধরত তব জন্মানিশৃত্যথং সভ্যবেব; জীবানান্ত জন্মমরণে প্রসিন্ধে, ভত্রাহ—দেহিন ইত্যাদি। দেহিলো দেহাভিমানিনো
জীবত যথান্দিন্ পুলদেহে কৌমারাভবছাতদেহনিবন্ধনা এব, ন তৃ সভঃ,
প্রাবহানাশেহবছাতরোৎপত্তাবপি স এবাহমিতি প্রভাতিভানাং, তথৈব
এতদেহনাশে দেহাত্তরপ্রিরপি নিজদেহনিবন্ধনৈব। ন ভাবদান্দানাশঃ, ভাতমাত্রত প্রসংখারেণ ভত্তপানাদে) প্রবৃত্তিদর্শনাং। অভাে
খীরাে ধীমান্ ভত্র ভরােদেহনাশাংপর্ত্তোর্ন মৃহতি আহৈল্ব মৃতাে
ভাতশেতি ন মন্ততে। ১০

টিপ্লানী।—দেহ এবং দেহী অভিন্ন নহে; পরস্পর সম্পূর্ণ পৃথক্ भार्थ। तिर পরিণামশীল আর দেহী পরিণাম-বিহীন, পূর্ণ ও বিভু---স্থৃতরাং সর্বাদা একরপ। যেমন তরকাদির ভেদবশতঃ অনস্ত মহাণাগরের আক্রতির বছবিধ পরিবর্ত্তন লক্ষিত হর, সেইরপ দেহের বাল্যযৌবনাদি অবস্থাভেদে দেহীরও কোনরূপ অবস্থাজেদ সংঘটিত হইতে পারে না: যদি ভাষা ঘটিত, ভাষা ইইলে কৌমারাদি অবস্থার অপগমে যৌব-নাদি-দশার ভত্তরিষ্ঠ সংস্কারের স্মরপ্ত সম্ভব হইত না। দেহী (আত্মা) ষ্থন কোন একটি দেহ পরিত্যাগপুর্বক দেহান্তর পরিপ্রত করেন. তথন সেই নবাম্রিত দেহে যদিও "সেই আমি" ইত্যাকার জ্ঞান পরিদৃষ্ট হর না, কিন্তু ঠিক সেই "আমি" এইরূপ প্রভ্যভিজ্ঞান না থাকিলেও জাড্যাত্র শিশুর প্রবাদস্কারক্তনিত অনুপানাদি চেটা এবং হর্বশোকাদির জ্ঞান সর্বব্রেই পরিলক্ষিত হইরা থাকে। পরস্ক যেমন সাল্লিপাতিক বিকারে কোন কোন ব্যক্তি আরোগ্যলাভ করিয়াও শ্বতিশক্তি একেবারে হারাইয়া ফেলে, সেইরূপ দেহান্তর পরিগ্রহে "সেই আমি" এই প্রভাজিজানও ক্ষুর্ত্তি পার না। অতএব যেমন জন্ম পরি অহের পর হইতে জীব ক্রমশঃ বাল্যাদি এক একটি অবস্থার অপগমে বৌৰনাদি এক একটি দশান্তর পরিগ্রহ করিয়া থাকেন এবং ভরিবন্ধন

মাত্রাস্পর্শাস্ত কোন্তেয় শীভোক্তথগ্নঃখদা:।

আগমাপায়িনোহনিত্যান্তাংশুতিকস্ব ভারত ॥ ১৪
কেহই শোকে বা বিবাদে অভিভূত হন না, সেইরূপ মরণান্তে প্নরার
নবীন কলেবর ধারণপূর্বক মহয্য যদি ভিরাকারে রংসারক্ষেত্রে প্রবেশ
করে, তাহাতেই বা শোকের বিষয় কি থাকিতে পারে ? ভরাজীর্ণ
রোগাদিরিষ্ট দেহভাগে করিয়া ভরুণ কলেবর লাভ করিবার শুভ অ্যোগ
পাইলে গভযৌবন কুমগণের আনন্দিত হইবারই কথা। অভএব ধীরব্যক্তি
এই সমন্ত পর্যালোচনা করিয়া মৃত্যুকে পরম কল্যাণকর ও শুভোৎপাদক
বিলিয়াই মনে করেন। তাঁহারা কদাচ ভক্তর শোকে কাতর ও
অবসন্ত হন না। ১০

অনুয়ঃ |—হে কৌৰ্জেষ ! মাজাস্পৰ্শান্ত (বিষরৈঃ সহ ই ব্রিয়াণাং সম্বন্ধঃ) শীভোফহণত্বংগলাঃ [ভবস্কি], তে আগমাপায়িনঃ (উৎপত্তিনাশশীলাঃ) [অভঃ] অনিজ্যাঃ (অস্থিরাঃ); হে ভারত ! ভান্তিভিক্ষ (সহম্ব) ॥ > ৪

অনু ।— হে কৃষ্টীনন্দন! বিষয়ের সহিত ইব্রেরগণের সংযোগ হইলেই শীত উষ্ণ স্থপ হৃঃথ প্রভৃতির বোধ হইরা থাকে; অতএব তৎসমৃদর উৎপত্তি-নাশ-বিশিষ্ট অর্থাৎ বিষয় ও ইব্রেরগণের সংযোগেই শীতোঞ্চাদি অস্ভৃত হয়—নচেৎ হয় না, স্মৃতরাং শীতোঞ্চ-স্থক্থাদি-বোধ অনিতা (কথনও হয়ৢ, কথনও হয় না); অতএব হে ভারত। সে সকল সহ্য কর॥ ১৪

স্বামী।—নহ গভাহগতানহং ন শোচামি, কিন্তু তদ্বিয়ো-গাদিদ্ব:খভাজনম্ আত্মানমেবেতি চেন্তত্তাহ—মাত্রাম্পর্না ইতি।
মীয়ন্তে জামন্তে বিষয়া আভিরিতি মাত্রা ইন্দ্রিরবৃত্তরঃ, তাসাং ম্পর্শাঃ
বিষ্ণেরবৃ সম্বন্ধাঃ, তে শীভোঞাদিপ্রদা ভবস্তি, তে ত্বাগমাপারিত্বাদনিত্যা
অধির্মাঃ; অভন্তান্ তিতিক্ষম সহমঃ; যথা জ্বাডপাদিসংস্পাত্তত্ত্ব-

যং হি ন ব্যথয়ন্ত্যেতে পুরুষং পুরুষর্যভ। সমত্যুথস্থাং ধীরং সোহস্বতত্বার কল্লতে । ১৫

কালকুতা: পভাবত: শীতোঞাদি প্রযক্ষন্তি, এবমিষ্টমংযোগবিরোগা অশি স্থত্:থাদি প্রযক্ষন্তি, ভেষাং চান্থিরতাৎ সহনং তব ধীরস্তোচিতং ন তু ভন্নিনিত্তহর্ববিষাদপারবশুমিত্যর্থ: 8 ১৪

আন্তর্মঃ ।—এতে (মাত্রাম্পর্শাঃ বিষয়েক্তির সংযোগাঃ) যং ধীরম্ (আত্মনিষ্ঠাং) সমত্যথকথা পুরুষান ব্যথয়স্তি (ন পীড়রান্তি) হে পুরুষ-বঁড়। পুরুষভাষ্ঠ।) সা অমৃত্যার (মোক্ষায়) হি কল্পতে (যুদ্ধ্যতে) ॥১৫

অনু ।—হে পুরুষশ্রেষ্ঠ ! এই সকল বিষয়ে জ্রিয় সংযোগ, সুখছ:খে বিকারহীন যে আত্মনিষ্ঠ ব্যক্তিকে পীড়া দিতে পারে না, তিনিই মোকপ্রাপ্তির যোগ্য ॥ ১৫

স্থানী।—তৎপ্রতীকারপ্রয়াণপি তৎসহনমেবোচিতং মহাফল্পখাদিত্যাহ—যং হীত্যাদি। এতে মাত্রাম্পর্শা যং পুরুষং ন ব্যথমন্তি
নাভিভবন্তি, সমে তুংধসুধে যক্ত দু তম্। স তৈরবিক্ষিপ্যমাণো ধর্মজ্ঞানবারা অমৃতভায় মোক্ষার করতে যোগ্যো ভবতি ॥ ১৫

টিপ্লানী।— শীত গ্রীম, হুধ ছংধ—এ সকল পরম্পর বিরোধী অর্থাৎ একটির তিরোভাবে অক্সটির আবির্ভাব হইরা থাকে; এখন এই আবির্ভাব-তিরোভাবের মূলসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখিতে পাওরা যার যে, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিরগণের সংযোগই শীতোক্ষম্থত্ংখাদির মূধ্য কারণ। আবার বিষয়েন্দ্রির-সংযোগে এক শীতই কথন মূধ্য কারণ। আবার বিষয়েন্দ্রির-সংযোগে এক শীতই কথন মূধ্য কথন ছংখের কারণ হর; পক্ষান্তরে এক উক্ষণ্ড কথন মূধ কথ্ন বা ছংখে উৎপাদন করে; অতএব শীত বা উক্ষের সহিত্ত মূধ্য বা ছংখের কোনক্রপ সংশ্রব নাই; শীতে ও উক্ষে বধন এক সময় মুধ্য ও সমরান্তরে ছংখ সমূৎপদ্ধ হয়, তথন শীত ও উক্ষ পরস্পার ব্যক্তিচারী; কিছু মুধ্যে

নাসতো বিন্ততে ভাবো নাভাবো বিন্ততে সতঃ। উভয়োরপি দৃষ্টোহস্তস্থনয়োক্তবদর্শিভিঃ॥ ১৬

শ্বঁথই আছে— তৃঃবেঁ তৃঃথই আছে— অতএব হাধ ও তৃঃথ পরম্পর অব্যভিচারী। স্বভরাং শীত ও উফ হইতে তৃঃথ ও সুধ সম্পূর্ণ পৃথক্ পদার্থ। বাছবিষর-সমূহ ইন্দ্রিয়ন্তারা আত্মসংলগ্ধ শীত বা উক্তেক, অমুক্ল বা প্রতিকুলরণে সম্পাদিত করে বলিরাই স্থধ বা তৃঃথ প্রদান করিরা থাকে; অভএব স্থধ ও তৃঃথকে বিষয়সমূহ হইতে পৃথক্রপে নির্দ্দেশ করা হইয়াছে। আত্মা এইরূপ বিষয়েন্দ্রিয় সহ সদা সংস্কৃত থাকিলেও তৎপ্রযুক্ত শীতোফাদি এবং তচ্জনিত হর্ষবিষাদাদি কর্তৃক সংস্পৃষ্ট হন না। বিষয়েন্দ্রিয়-সংযোজক শীতোফ-স্থত্ঃথাদি সমন্তই উৎপত্তি-নাশশীল, অভএব অনিত্য। অনিত্য ও নিত্যবস্তু কথনও এক বস্তু ইইতে পারে না। অভএব ঐ সমন্ত অনিত্য ও পরস্পর বিরুদ্ধ শীতোফাদি সমজ্ঞানে সহ্ করাই উচিত; ইহারই নাম "ভিভিক্ষা" এইরূপ তিতিকা অবলম্বন করিলে ব্লিষরেন্দ্রিয়-সংযোগজনিত স্থক্ঃথাদি জোমার অভিভৃত করিতে পারিবে না। এই বিষয়েন্দ্রিয় সংযোগজাভ স্থতঃথে যিনি হর্ষবিয়াদাপর হন না, তিনিই ধীর অর্থাৎ সদা সমাধিমান্ এবং তিনি মোক্ষের অধিকারী বলিয়া বিবেচিত হন ॥ ১৫

অন্ধ্যঃ | — অসত: (অবিশ্বমানস্ত বস্তুন:) ভাব: (সন্তা) ন বিশ্বতে। সত: (সংশ্বভাবস্ত আত্মন:) অভাব: (নাশ:) ন বিশ্বতে। ভন্তুদর্শিভি: (জ্ঞানিভি:) তু অনয়ো: উভয়ো: অপি (সদসভো:) অস্তঃ (নির্বা:) দৃষ্ট: (প্রত্যক্ষীক্ষত:) । ১৬

অনু |—অনিত্য বস্তব সন্তা (স্থায়িত্ব) নাই, নিত্যবস্তব বিনাশ নাই; তত্ত্বদর্শিগণ নিত্য ও অনিত্য (সং ও অসং) এই উভর পদার্থের এই তত্ত্ব নির্ণর করিয়াছেন ॥ ১৬ অবিনাশি তু তদিদ্ধি যেন সর্ববিদাং ততম্। বিনাশমব্যয়স্তাস্ত ন কশ্চিৎ কর্ত্তমূহতি॥ ১৫

স্থানী।—নম্ তথাপি শীডোঞাদিকমভিত্:দইং কথং দোচ্ব্যন্? অভ্যস্ত: তৎসহনে চঁ কদাচিন্দেহনাশঃ স্থাদিত্যাশস্ক্য তত্ত্ববিচারতঃ সর্বাং দোচুং শক্যমিত্যাশয়েনাহ—নাসতো বিশ্বতে ইভি। অসতোহনাত্মধর্মবাদবিশ্বমানক্ষ শীতোঞাদেরাত্মনি ভাবঃ সন্তান বিশ্বতে, তথা সতঃ ংক্তাবক্সাত্মনোহভাবো নাশোন বিশ্বতে; এবম্ভরোঃ সদসভোরস্কোনির্বারে দৃষ্টা, কৈন্তজ্বদর্শিভিঃ বস্তুযাথার্থ্যবেদিভিঃ। এবজ্বত্বিবেকেন সহক্ষেত্যর্থঃ ॥ ১৬

অস্থ্যঃ ।— যেন ইদং সর্বাং (পরিদৃশ্যমানং জগৎ) ততং (ব্যাপ্তাং) সতৎ তু অবিনাশি (নিত্যাং) বিদ্ধি (বিদ্ধানীহি); কল্ডিৎ (কোহপি) অব্যয়স্থা (উৎপত্তিনাশহীনস্থা) অস্থা আত্মনঃ) বিনাশং কর্ত্ত্ব্য আহ্বতি (সমর্থোন ভবতি)। ১৭

আকু।— বিনি এই সমন্ত (উৎপত্তিনাশবিশিষ্ট দেহাদি) ব্যাপিরা অবস্থান করিতেছেন, তিনি অবিনাশী জানিও। কেহই সেই উৎপত্তি-নাশহীন আত্মার বিনাশ করিতে পারে না॥ ১৭

স্থামী ।—তত্ত সদ্ভাবমবিনাশি বস্তু সামান্তেনোক্তং, বিশেষতো দর্শরতি—অবিনাশি দ্বিতি। যেন সর্কমিদমাগমাপারধর্মাত্মকং দেহাদিকং তত্তং সাক্ষিদ্ধেন ব্যাপ্তং তত্ত্ব আত্মকরপম্ অবিনাশি বিনাশশৃত্যং বিদ্ধি জানীহি। তত্ত্ব হেতুমাহ—বিনাশবিতি। ১৭

টিপ্লনী। —শীলোঞাদি যেমন আগমাপারী, সুখ-ছংথাদিও তেমনি; আর সেই সুখ-ছংখের ভোক্তা দেহও বিনশ্বর; পরস্ক দেহী (আত্মা) যদিও দেহ মধ্যে অবস্থিত, তথাপি তিনি সুখ-ছংখের সুম্পূর্থ অতীত ও এবিনশ্বর। যেমন তৈল ও জল একপাত্রে থাকিলেও তৈলে জল অন্তবন্ত ইমে দেহা নিত্যস্তোক্তাঃ শরীরিণঃ। অনাশিনোহপ্রমেয়স্ত তম্মাদ্ যুধ্যস্ব ভারত ॥ ১৮

বা জলে তৈল থাকিতে পারে না, সেইরপ জবিনশ্বর আত্মায় কথনও
বিনশ্বর বস্তু-নিচয়ের সত্তা থাকিতে পারে না। শাহারা আত্মজানপ্রভাবে পদার্থ-নিচয়ের প্রকৃতি নির্দ্ধারণে সামর্থ্য লাভ করিরীছেন,
সেই তত্ত্বদর্শী মনীধিগণ অবিনশ্বর ও বিনশ্বর পদার্থের ভত্ত্ব নির্ণন্ধ
করিরাছেন। যে জানবলে তাঁহারা সং (অবিনশ্বর) এবং অসং
(বিনশ্বর) বস্তুর পার্থক্য নির্ণন্ধ করিয়াছেন, তৃমিও সেই জানলাভে
মোহার্কার বিদ্রিত করিয়া নিত্যানিত্য বস্তুনিচয়ের স্বরূপ নির্ণন্ধ করিতে
পারিলেই ব্রিতে পারিবে য়ে, স্থ্র-তৃঃধ শোক-মোহাদি কেবল বিষয়েক্রিরসংযোগেরই পরিণতিমাত্র, স্থুতরাং অসং অর্থাৎ অস্থানী; বিনশ্বর
দেক্তের সহিতই তাহাদের সম্বন্ধ—দেহাতীত অবিনশ্বর আত্মার সহিত্
ভাহার কোন সম্পর্ক নাই; আর ইহাও ব্রিতে পারিবে য়ে, ভীমাদি—
শুক্রজনের ও তোমার স্থ্রনাগণের বিয়্যোগাশ্বার য়ে তৃমি ব্যাকুল হইতেছ,
নশ্বর দেহের বিনাশে তাঁহাদের বিনাশ সাধিত হইতে পারে না।
জগতে এমন কেহই নাই, যে ব্যক্তি অবিনশ্বর আত্মার বিনাশ সাধন
দরিতে পারে; স্থতরাং তক্ষপ্ত ভোমার শোকের কোন কারণ নাই। ১৬।১৭

অনুয়ঃ |—নিতাত (সর্বানা একরপত) জনাদিন: (নাশহীনত) অপ্রমেয়ত (অপরিচ্ছিরত) শরীরিণ: (আত্মন:) ইমে (পরিদৃত্যমানা:) দেহা: অন্তবন্ত: (বিনাশশীলা:) উক্তা: ; তত্মাৎ হে ভারত ! যুধ্যক (যুদ্ধরূপং ক্থার্মাং পালর)॥ ১৮

অনু ।— সেই আত্মা নিত্য, অবিনাশী এবং পরিচ্ছেদহীন; তাঁহার এই দেহ বিনাশশীল বলিরা অভিহিত হর; অভএব হে ভারত! তুমি যুদ্ধ কর অর্থাৎ স্বধর্ম পালন কর। ১৮ য এনং বেত্তি হস্তারং যশ্চৈনং সম্ভতে হতম্। উভো তো ন বিজ্ঞানীতো নায়ং হস্তি ন হম্ভতে॥ ১৯৫

স্বামী।—আগমাপারধর্মকং সংদর্শরতি—অগুবস্ত ইতি। আন্তো বিনাশো বিভাতে বেঁবাং তে অস্তবস্তঃ। নিত্যন্ত সর্বেটদকরপক্ত, শরীরিণঃ শরীরবর্তঃ অতএং অনাশিনো বিনাশরহিতক্ত অপ্রমেরক্ত অপরিচিন্তরক্ত আত্মন ইমে স্বস্থাংখাদিধর্মকা দেহা উক্তান্তত্ত্বদর্শিতিঃ। ফ্যাদেবমাত্মনান ন বিনাশং, ন চ স্বধত্ংখাদিসম্বন্ধঃ, তত্মান্মোহজং শোকং ত্যক্ত্বা যুধ্যক্ষ স্বধর্মং মা ত্যাক্ষীরিভার্মঃ॥ ১৮

অস্থা; ।— য: এনম্ (আত্মানং) হস্তারং বেন্তি, যদ্চ এনং হডং মক্সতে, ভৌ উভৌ ন বিন্ধানীতঃ (বিশেষেণ্ম নাবগচ্ছতঃ), অয়ং ন হস্তি, ন হস্ততে ॥ ১৯

আসু।—বে ব্যক্তি আত্মাকে কাহারও হস্তা মনে করে, আল বে: ব্যক্তি আত্মাকে অফ্স কর্তৃক হত মনে করে, তাহাদের উভরের কেইই সবিশেষ অবগত নহে; ইনি ক্লাহাকেও বধ করেন না বা অফ্স কর্তৃক নিহতও হন না॥ ১৯

স্থামী।—তবেদং ভীমাদিয় গুনিমিত্তঃ শোকো নিবারিতঃ, যচ্চাত্মনো হস্ত্মনিমিত্তং তৃঃধম্কুম্ "এতার হস্তমিচ্ছামি" ইত্যাদিন। তদপি তহদেব নির্নিমিত্তমিত্যাহ—য এনমিতি। এনমাত্মানম্। আত্মনো হননক্রিয়ারাং কর্মতং কর্ত্মপি নাত্তীত্যর্থঃ। তর্ত্ত হেতুর্নারমিতি॥১৯

টিপ্লনী ।— নিত্য স্বতরাং বিনাশহীন শরীরধারী আত্মার সূল সুক্ষ কারণরাপ দৈহগুলি বিনাশনীল। এই বিনশ্বর দেহগুলির উপর তুমি 'পিডামহ' 'আচার্য্য' 'বরু' প্রভৃতি অবান্তবিক সম্বন্ধ স্থাপন করিবা শোক-মোহে অভিভৃত হইরাছ। তুমি আত্মানাত্ম-বিবেকরূপ অস্ত্রে মোহজাল ছেদন করিলেই তাহাদের প্রকৃত স্বরূপ অবধারণ করিতে ন জায়তে আয়তে বা কদাচিৎ
নায়ং ভূজা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ।
অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো
ন হন্যতে হন্যমানে শরীম্মে॥ ২০

পারিবে; তখন তোমার এরপ বিষাদের কোন কারণই থাকিবে না।
অতএব স্বধ্যত্যাপ্ত করিও না – যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হও। স্বধর্যত্যাপ্তী কলাচ
ভোরোলাভে সমর্থ হয় না। ফলতঃ যাহারা এ অনিত্যদেহে—"আমিত্ব"
আরোপিত করিয়া, "আমি অমুককে বধ করিলাম বা অমুক আমার
দারা হত হইল" এইরপ মনে করে তাহারা ভ্রান্ত । শাস্ত্রার্থ পর্য্যালোচনা
করিলে ব্ঝিভে পারা যায় থে, আত্মা বিকারী বস্তুনিচয়ের ভায় বিনশ্বর
নহেন, প্রক্ত "আমি" বা আত্মা বধ্যও নহেন, ঘাতকও নহেন॥ ১৮/১৯

ত্রস্বাঃ।— অরং কদাচিৎ ন জায়তে, বা (অথবা) ফ্রিরতে;
ভূতা বা ভূরঃ (পুনরপি)ন ভবিতা (ভবিষ্যতি), অরম্ অজঃ
(জন্মশৃক্ষঃ), নিত্যঃ (সদৈকরপঃ), শাখতঃ (শখন্তবঃ), পুরাণঃ; শরীরে
হক্তমানে [অরং]ন হক্ততে । ২০

অকু। — ইনি (আত্মা) কখনও জন্মেন না, মরেণও না; একবার জন্মিয়া প্রার আবার হইবেনও না; ইনি জন্মহীন সর্বাদা সমভাবাপন্ন অপক্ষরহীন এবং পুরাণ (পরিণামশৃত্য); শন্ধীরের বিনাশে ইনি হত হন না॥ ২০

স্বামী।—ন হন্তত ইত্যেতদেব বড়্ভাববিকারশৃষ্কত্বেন প্রচরতি— নেতি, ন লায়ত ইত্যাদি। ন লায়ত ইতি জন্মপ্রতিবেধঃ। ন প্রিয়ত ইতি বিনাশপ্রতিবেধঃ। বাশস্বে) চার্থে। ন চারং ভূষা উৎপত্য ভবিতা, ভবৃতি অন্তিষং ভবতি, কিন্তু প্রাণেব স্বতঃ সদ্রূপ ইতি জন্মান্তরান্তিষ্ক-লক্ষণিষ্টিটার্বিকার-প্রতিবেধঃ। তত্ত্ব হেতু:—ফ্মাদক্ষঃ। যো হি

বেনাবিনাশিনং নিত্যং য এনমজমব্যয়ম । কথং স পুরুষঃ পার্থ কং ঘাতয়তি হস্তি কম ॥ ২১

জারতে স হি জন্মান্তরমন্তিত্বং ভজতে; ন তু যঁ: স্বরম্ এবান্তি স ভূরোহণাক্রদন্তিত্বং ভজত ইত্যর্থ:। নিতাঃ সর্বাদৈকরূপ ইতি বৃদ্ধিপ্রতি-বেখ:। শাশ্বতঃ শশ্বন্তব ইত্যপক্ষরপ্রতিবেখ:। পুরাণ ইতি বিপরিণাম-প্রতিবেখ:। পুরাপি নব এব ন তু পরিণামতো রূপান্তরং প্রাণ্য নবো ভবতীত্যর্থ:। যদা ন ভবিতেত্যস্তাম্বলং রুত্বা ভূরোহধিকং যথা ভবিতেতি তথা ন ভবতীতি বৃদ্ধিপ্রতিবেখ:। অজাে নিতা ইতি চোভয়রুদ্ধান্মভাবে হেতুরিতি ন পে নক্ষক্রম্। তদেবং জায়তে অন্তি বর্দ্ধতে বিপরিণমতে অপক্ষীরতে নশ্বতীত্যেবং যাক্ষাদিভির্বেদবাদিভিক্কাঃ যড়্ভাববিকারা নিরস্তাঃ; যদর্থমেতে বিকারা নিরস্তাত্তং প্রস্তুতং বিনাশাভাবমুপসংহরতি — ন হস্ততে হস্তমানে শরীর ইতি॥ ২০

টিপ্লনী ৷— যে বস্তু অনিত্য তাহাই জন্ম, অন্তিছ, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষম ও বিনাশ এই ষড়্বিধা বিকারাধীন; আত্মা নিত্যকৃটস্থ অর্থাৎ ত্রিকালে একরূপে অবস্থিত; স্বতরাং তিনি ষড়্বিকারের অতীত — অবিক্রিয়; অতএব এই বিকারী দেহের বিনাশে তাঁহার বিনাশ অসম্ভাবী ॥ ২০

আহ্বয়ঃ |— হে পার্থ! য এনম্ (আআুনং) নিভাম্ (অবি-নশ্বম্) অজম্ (জন্মহীনম্) অব্যরং [চ] বেদ (জানাভি) সং প্রুষঃ কথং কং হল্কি, কংবা ঘাতরভি ॥ ২১

অনু ।—হে পার্থ ! বিনি এই আত্মাকে নিতা, জন্মহীন এবং হাস-বৃদ্ধিহীন বলিরা অবগত আছেন, তিনি কাহাকেই বা কিরূপে বধ করেন, কাহাকেই বা কিরুপে বধ করান ? । ২১

স্বামী ।--- শতএব হস্তু বভাবোহপি প্র্রোক্ত: প্রতিবিশ্ব ইড্যাহ—

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহ্লাতি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণা-

স্মানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২

বেদাবিনাশিনমিত্যাদি। নিডাং বৃদ্ধিশৃশুম্ অব্যয়ম্ অপক্ষমশৃশুম্ অজম্ অবিনাশিনঞ্চ যো বেদ, দ পূক্ষঃ কং হস্তি কথং বা ঘাতরতি? এবভূততা বধে দাধনাভাবাং। তথা স্বয়ং প্রযোজকো ভূষা অল্পেন কং
ঘাতরতি ন কঞ্চিদশীত্যর্থঃ। অনেন মধ্যপি প্রয়োজকত্মান্দোষদৃষ্টিং মা কার্যারিত্যুক্তং ভবতি ॥ ২১

টিপ্লনী।—যে সকল পদার্থের জন্ম ও নাশ আছে, সেগুলি কদাচ প্রকৃত প্রতাবে সভ্য বলিরা গণনীর হইতে পারে না। আত্মা যথক জন্ম-নাশহীন, তথন একমাত্র তিনিই সভ্যপদবাচা। যিনি আত্মার এই সভ্যস্থরপতা অবগত আছেন, তিনি আবার কেমন করিরা কাহাকে বধ করিবেন? তেমনি তিনি অন্ত, কাহারও দারা কাহারও বধকার্য্য সম্পাদন করাইতেও পারেন না। নিজ্ঞিয় আত্মার কর্ত্ত্ত বা প্রবোদ জকত্বও থাকিতে পারে না॥ ২১

অন্বয়ঃ ।— বথা নর: জীর্ণানি বাসাংসি (বন্ধাণি) বিহায় (ত্যজ্বা) অপরাণি (অন্থানি) নবানি [বাসাংসি] গৃহ্লাতি, তথা দেহী (আদ্মা) জীর্ণানি (বিশীর্ণানি) শরীরাণি বিহায় অন্থানি নবানি (নৃতনানি) সংযাতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ২২

- . অকু ।—বেমন মহুব্য জীর্ণবন্ধ ত্যাগ করিরা অস্ত নৃতন বস্ত্র পরিধান করে, সেইরূপ আত্মা জীর্ণ দেহত্যাগ করিরা পুনরায় নৃতন দেহ গ্রহণ করিয়া পাকেন। ২২
 - ু স্থামী ৷—নম্বাহ্মনোহবিনাশেহপি ভদীরশরীরনাশং পর্য্যালোচ্য

নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ।
ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ ॥ ২০
অচ্ছেভোহয়মদাহোহয়মক্লেভোহশোষ্য এব চ।
নিত্যঃ সর্বাগতঃ স্থাণুরচলোহয়ং সনাতনঃ॥ ২৪

শোচামীতি চেৎ ভত্তাহ—বাসাংসীত্যাদি। কশ্মনিবন্ধনভূতানাং দেহা-নামবশ্রম্ভাবিতাৎ ন ভজ্জীর্ণদেহনাশে শোকাবকাশ ইত্যর্থ:॥ ২২

অন্তর্মুঃ ।—শস্ত্রাণি এনম্ (আত্মানং) ন ছিন্দস্তি; তথা পাবকঃ (অগ্নি:) এনং ন দহিতি; আপ: (জলানি) এনং ন ক্লেদয়স্তি; মারুতঃ (বায়ু:) চ এনং ন শোষরতি॥ ২৩

আকু।—শস্ত্র সকল ইছাকে (আত্মাকে) ছেদন করিতে, অগ্নি ইহাকে দশ্ব করিতে, জল ইহাকে পচাইতে অথবা বায়ু ইহাকে শুদ্ধ করিতে পারে না॥ ২০

স্বামী।—কথং হস্তি ইত্যনেনোক্তং বধসাধনাভাবং দর্শয়ন্ অবি-নাশিস্বমাত্মন: ক্টাকরোভি—নৈনমিত্যাদি। আপো ন ক্লেম্বস্তি মৃত্-করণেন শিথিলং ন কুর্বস্তি॥ ২৩

অশ্বয়ঃ ।— অরম্ অচ্ছেতঃ, অরম্ অদাহ্য, অরম্ অক্রেতঃ অশো-যাশ্চ এব ; অরং নিড্যঃ সর্বর্গতঃ স্থাণুঃ (স্থিরস্বভাবঃ) অচলঃ (পূর্ব-রূপাপরিভ্যাগী) সনাতনঃ (অনাদিঃ) ॥ ২৪

অকু |—ইনি ছেদনের অযোগ্য, ইনি অদাহ্য, ইনি অক্লেম্ব (পচিবার অযোগ্য) এবং অশোষ্য (যাহা শুক্ত হইবার নহে); ইনি নিডা, সর্বব্যাপী, অপরিণামী, সদা একরূপ এবং অনাদি; ইনি চক্ষুরাদি ইন্দ্রিরের অগোচর—চিস্তারও অগোচর এবং অবিকারী ব্লিরা অভিহিত হন । ২৪

অব্যক্তোহয়মচিন্ত্যোহয়মবিকার্য্যোহয়মূচ্যতে। তত্মাদেবং বিদিছৈনং নাকুশোচিতুমর্হ দি॥ ২৫

সামী।— এর হেতুমাহ— অচ্ছেম্ম ইত্যাদিনা সার্দ্ধেন। নিরবরবর্ষাৎ অচ্ছেম্মোহক্রেম্মণ । অমূর্ত্ত্বাদদাহঃ দ্রবন্ধাভাবাদশোষ্য ইতি ভাবঃ। ইতশ্চ ছেদাদিযোগ্যো ন ভবতি, যতো নিত্যঃ অবিনাশী সর্ব্যান্তঃ। স্থানুং স্থিরস্থভাবঃ রূপান্তরাপত্তিশৃত্যঃ। অচলঃ পূর্বরূপাপরিত্যাগী। সনাতনোহনাদিঃ। কিঞ্চ অব্যক্তশ্চক্ষরাম্মবিষয়ঃ। অচিন্তাঃ মনসোহপ্যান্তনোহনাদিঃ। কিঞ্চ অব্যক্তশ্চক্ষরাম্মবিষয়ঃ। অচিন্তাঃ মনসোহপ্যান্তিয়াণ অবিকার্য্যঃ কর্ম্মেলিয়াণামপ্যগোচর ইত্যর্থঃ। উচ্যতে ইতি নিত্যবাদভিযুক্তোক্তিঃ প্রশাণয়তি॥ ২৪

টিপ্লানী।—অরোবিংশ শ্লোকে ভগবান আত্মতন্ত্রপ্রাসক্ত বে উপদেশ দিয়াছেন, চতুর্বিংশ শ্লোকের প্রথম ছই চরণে তাহারই পরিণতি নির্দেশ করিলেন। অরোবিংশে "নৈনং ছিলান্তি শক্সাণি" বলিয়া চতুর্বিংশে বলিলেন "অরম্ অচ্ছেত্যঃ" "নৈনং দহতি পাবকঃ" অতএব "অয়ম্ আলাহাঃ।" "ন চৈনং কেলয়ন্ত্যাপঃ" অতএব "অয়ম্ আক্রেছঃ।" "ন শোষর্গতি মারুতঃ" অতএব "অয়ম্ অশোষ্যঃ।" শেষ চারিটি চরণ ২০ শ্লোকোক্ত তত্ত্বেরই সমর্থক। বস্তুতঃ "ন জারতে ফ্রিরতে বা কলাচিং" ইত্যাদি (২০) শ্লোকে যে তত্ত্ব পরিবাক্ত হইয়াছে, ২১শ ইইতে ২৪শ পর্যান্ত শ্লোকগুলি তাহারই বির্তি বলিয়া নির্দেশ করিতে পারা যায়। আত্মতন্ত্র অজীব ছুর্বোধ্য; উহা উপলব্ধি করা অজীব স্থকঠিন ব্যাপার; এজক্ত পরম কারুণিক ভগবান্ বাস্থদেব শিষ্যহিতার্থ ৬২সহ লোকহিতার্থ বিভিন্ন পদপদার্থ প্রেরাগে তাহাই পরিক্ষৃট করিলেন। ইহা প্নক্ষজ্ঞি-দোষহৃষ্ট বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না॥ ২২—২৪

অনুমঃ। -- অরম্ অব্যক্ত: (ইব্রিয়াণামগোচর:) অরম্ অচিন্তা: (মনুগোহপি অবিষয়:) অরম্ অবিকার্যা: (বিকারানর্ছ:) উচ্যতে ওস্মাৎ অনম্ বিদিদ্ধা অন্তুশোচিত্য: ন অর্হিন। ২৫ অথ চৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্তদে মৃতম্। তথাপি জং মহাবাহো নৈনং শোচিত্মহঁদি॥ ২৬ '

অনু |--- মতএব ইহাকে এইরপ জানিরা সহশোচনা করা তোমার উচিত নর্হে ৷ ২৫

স্থামী ।—উপসংহরতি—তত্মাদেবমিত্যাদি। তদেবমাত্মনো জন্ম-বিনাশাভাবান্ন শোকঃ কার্য্য ইত্যুক্তম্ ॥ ২৫

টিপ্লনী।—ইতঃপূর্বে "অশোচ্যানম্বশোচন্ত্রম্" ইত্যাদি (২য়: আঃ ১১শ) শ্লোকে শোক্ষমোহের অযৌক্তিকতা এবং আত্মার অবিনয়রআদি বিষয়ে ভগবান্ যে উপদেশ দিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, একণে
এই চরণ-ম্বাত্মক ২৫শ শ্লোকে তাহার উপসংহার করিয়া বলিলেন—
আত্মতত্ত্বে অনভিজ্ঞতাবশতঃ তুমি শোক্ষমোহে অভিভূত হইয়াছিলে;
অধ্না তোমাকে যে সকল উপদেশ দিলাম, তাহাতে তোমার জ্ঞানচক্ষ্
উন্মীলিত হইবার কথা। অতঃপর আর অমূলক শোক-মোহে তোমার
ভার ব্যক্তির অভিভূত হওয়া উচিত, হয় না॥২৫

অমুরঃ | — অথ (যদি) এনম্ (আত্মানং) নিত্যজাতং বা (অথবা) নিত্যং মৃতঞ্চ মক্সসে, হে মহাবাহো! তথাপি ত্বম্ (আত্মানং) শোচিতুং ন অর্হসি ॥ ২৬

অনু |—আর যদি তুমি এই আত্মাকে নিত্যকাত (দেহের সহিত উৎপন্ন) অথবা নিতায়ত (দেহের সহিত মৃত) মনে কর, তথাপি হে মহাবাহো! ইহার (এই আত্মার) জন্ত তুমি শোক করিতে পার না ॥ ২৬

স্থামী।—ইদানীং দেহেন সহাত্মনো জন্ম ওছিনাশেন চ বিনাশ-মন্দীকৃত্যাপি শোকো ন কাৰ্য্য ইত্যাহ—অথ চৈনমিত্যাদি। অথ যুগুপি এনমাত্মানং নিডাং সর্কান ডন্তদেহে জাতে জাতং মন্তব্য তথা ডন্ত-

জাতস্থা হি ধ্রুবো মৃত্যুর্ধ্র বং জন্ম মৃতস্থা চ। তন্মাদপরিহার্য্যেহর্ষে ন স্বং শোচিত্নুমর্হ সি ॥ ২৭

ন্দেহে মৃতে মৃতঞ্চ মৃক্তদে, পুণ্যপাপলোন্তৎফলভূতলোক জন্মমরণরোরাত্ম-গামিত্বাৎ; তথাপি ত্বং শোচিতুং নার্হসি । ২৬

টিপ্লনী।—আত্মার জন্ম-নাশ-হীনতা ও নিত্যতা সহকে উপদেশ প্রদান করিয়া এক্রণে যুদ্ধরূপ ক্ষত্রিয়ের স্বধর্মপালনে হননক্রিরার বৈধতা প্রতিপাদনার্থ প্রসলাস্তরের উল্লেখ করিতেছেন। আত্মতন্ত্রসহক্ষে সাধারণতঃ লোকের বিশ্বাস এই যে—দেহের সহিত আত্মা জন্মগ্রহণ করেন এবং দেহনাশে আত্মারও নাশ হর। যদি তৃমি এইরূপ সাধারণ বিশ্বাসের বশবর্তী হও, তাহা হইলেও বিবেচনা করিয়া দেখ, উৎপত্তিশীল পদার্থের নাশ এবং বিনশ্বর পদার্থের পুনক্রংপত্তি ত অবশ্রস্তাবী। তবে তোগার উদৃশ অস্কর্দাহজনক শোকের অবকাশ কই ?॥ ২৬

অস্বয়; ।—হি (যতঃ) জাতত মৃত্যুঃ ধ্বং (নিশ্চিতঃ) মৃতত্ত চ জন্ম ধ্বম্; তন্মাৎ অপরিহার্য্যে (অবভাস্তাবিনি) অর্থে (বিষয়ে) শোচিত্থ ন অর্হসি ॥ ২৭

অনু।—বেংহতু যিনি জন্মিরাছেন, তাঁহার মৃত্যু নিশ্চিত এবং মৃত ব্যক্তিরও জন্ম নিশ্চিত; অতএব তুমি অবশৃষ্ধানী বিষয়ে শোক করিতে পার না॥ ২৭

স্বামী।—কৃত ইত্যত আহ—জাতশ্র ইত্যাদি। হি যশাজাতশ্র সারম্ভককর্মকরে মৃত্যুঞ্জবা নিশ্চিতঃ, মৃতশ্র চ তত্তদেহকুতেন কর্মণা জন্মাপি গ্রুবমেব; তত্তশ্বাদেবমপ্রিহার্ষ্যেহর্ষেহ্বশ্রম্ভাবিনি জন্মমর্ণদক্ষণে অর্থে স্থাবিদান্ শোচিতুং যোগ্যোন তবসি । ২৭

্টিপ্লনী।—সংসারে জন্মিলেই অভ হউক, কল্য হউক, বা শতবর্ষ পরেট হউক, অবশ্রই মৃত্যুর কবলিত হইতে হইবে এবং মরণান্তে স্ব

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধনান্মেব তত্ত্ব কা পরিদেবনা॥ ২৮

কার্য্যের অমুরূপ জন্মগ্রহণ করিতেও হইবে—প্রাক্তিক এই নিরম অতি কঠোর হইলেও অলন্দনীর। কেহই জন্মমরণের বিধান অতিক্রম করিতে সমর্থ নহে—ইহা তুমি অবশ্রই ব্যিতে পার। তুমি যুদ্ধ না করিলে যদি ঐ সকল যোদ্ধ্যুদ্ধ চিরকাল জীবিত থাকেন, তাহা হইলে অবশ্য তোমার উদ্দা কাতরতা অসঙ্গত নহে। যথন কর্মদারা ইহুরো অবশ্রই দেহত্যাগ করিবেন, তথন তুমি তাঁহাদের শোকে কাতর হইতেছ কেন? অগ্নিহোতাদির স্থার ধর্মযুদ্ধ ক্ষত্রিরের অবশ্য কর্ত্তব্য—ইহাতে প্রত্যার নাই। বরং ধর্মযুদ্ধ পরাজ্ম্যতা পাপাবহ। যদিও ইহা কাম্যকর্মমধ্যেই পরিগণিত; কিন্তু প্রারম্ভ কাম্যকর্মণ্ড পরিসমাপনীয়। যথন তুমি প্র্রহতেই যুদ্ধে প্রম্ভ আছ; তথন এই প্রারম্ভকর্ম সমাপনে তুমি বাধ্য। অকরণে তোমার প্রভাবার অপরিহার্য্য॥২৭

অস্ব্য়ঃ | — হে ভারত ! ভূডানি (শরীরাণি) অব্যক্তাদীনি ব্যক্ত-মধ্যানি, [তথা] অব্যক্তনিধনানি এব তত্ত্ব পরিদেবনা কা ? (শোক-নিমিত্তবিলাপ: ক:) ? ॥ ২৮

আকু।—হে ভারত! ভূতগণের আদি অব্যক্ত; মধ্য অর্থাৎ স্থিতিকাল ব্যক্ত; আবার নিধনও অব্যক্ত। অতএব এ বিষয়ে আর শোক-জন্ম বিলাপ কর্ত্তব্য নহে॥ ২৮

স্থানী ।—কিঞ্চ দেহাদীনাং চ স্বভাবং পর্য্যালোচ্য তত্বপাধিকে আত্মনো জন্মরণে শোকো ন কার্য্য ইন্ড্যত আহ—অব্যক্তাদীনীজ্যাদি। অব্যক্তং প্রধানং, তদেবাদি উৎপত্তেঃ পূর্ব্বদ্ধপং যেষাং তানি অব্যক্তা-দীনি ভূতানি দরীরাণি কারণাজ্যনাপি স্থিতানামেবোৎপত্তেঃ। তথা ব্যক্তম্ অভিব্যক্তং মধ্যং জন্মমরণাস্তরালং স্থিতিলক্ষণং যেষাং তানি ব্যক্তমধ্যানি; অব্যক্তে নিধনং ল্যো যেষাং তানীয়াক্তেবভূভাত্তেব, তত্ত্

আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেন-মাশ্চর্য্যবদ্ বদতি তথৈব চায়ঃ। আশ্চর্য্যবিচ্চেন্ময়ঃ শুণোতি

শ্ৰুত্বাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ॥ ২৯

তেষ্ কা পরিদেবনা, কঃ শোকনিমিত্তো বিলাপঃ। প্রতিবৃদ্ধশু স্বপ্লাষ্ট-বস্তুষিব শোকো ন যুজাতে ইতার্থঃ॥ ২৮

টিপ্লানী।—পৃথিব্যাদি ভূতমর দেহ জন্মপরিগ্রহের পূর্বের অব্যক্ত অবস্থার থাকে; জনের পর কিছুদিন পরিব্যক্ত থাকে; আবার মরণাস্তে পুনরার অব্যক্ত হইরা যার। (ছারমতে যাহার আদি নাই—অম্ভ নাই—তাহার মধ্যাবস্থাও থাকিতে পারে না) (এই ডম্বই ইতঃপূর্বের ২য়: অঃ ১৬ ল্লোকে বিবৃত হইরাছে।) অতএব তূচ্ছ মিথ্যাভূত ভৌতিকদেহের নিমিত্ত কেনই বা তোমার এইরপ শোক উপস্থিত হইরাছে? তোমার ছার বিশুদ্ধবংশজাত বৃদ্ধিমান শাস্ত্রত্বক্ত ব্যক্তির যুদ্ধরূপ শাস্ত্রসঙ্কত স্বধর্মপালনে এইরপ ইতন্ত্বত করা অতীব গর্হিত॥ ২৮

অস্বরঃ। — কশ্চিৎ এনম্ আশ্চর্যাবৎ পশ্চতি, তথৈব চ অক্তঃ আশ্চর্যাবৎ বদতি। অক্তশ্চ এনম্ আশ্চর্যাবৎ শৃণোতি; শ্রুতা অপি কশ্চিৎ এনম্ (আ্থানং) নৈব চ বেদ (জ্ঞানাতি)॥ ২৯ .

আৰু ।—কেহ ই হাকে [শাস্তালোচনা ও গুরুপদেশে জানিরাও] আশ্চর্য্যের ক্যায় বোধ করেন; কেহ বা ই হাকে আশ্চর্য্যৎ বলেন, কেহ ই হাকে আশ্চর্য্যৎ প্রবণ করেন, আবার কেহ বা শুনিরাও ই হাকে জানেন না (বুঝেন না) ॥ ২৯

স্থামী।—কুভন্তর্হি বিষাংসোহণি লোকে শোচন্তি আত্মাজ্ঞানাদেব ইত্যাশুয়েনাত্মনো ত্র্বিজ্ঞেয়তামাহ—আশ্র্যাবদিত্যাদি। কশ্চিদেনমাত্মানং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যাং পশ্রমাশ্র্যাবং পশ্রতি, সর্ব্বগতক্স নিত্যজ্ঞানানন্দ স্বভাবস্থাত্মনাথলোকিক তাদৈ ক্রজালিক বদ্ঘটমানং পশ্চন্তিব বিশ্বয়েন পশ্চতি অসম্ভাবনাভিভূতস্বাৎ। তথা আশ্চর্য্যবদেবাক্সো বদতি, শৃণোতি চাশ্তঃ কশ্চিং পুনর্ব্বিপরীতভাবনাভিভূতঃ শ্রুতাণি নৈব বেণু। চশস্বাভূজ্বাপি ন সম্যাধ্যেদেতি স্তপ্তব্যুষ্ ॥ ২৯

টিপ্লনী।--এই আত্মতত্ত্ব অভীব রহস্তময়-ইহার মর্মাবধারণে সামর্থ্য লাভ করা অভীব ছঃসাধ্য। গুরুপদেশে বাঁহার জনমনিছিত অভানতযোরাশি বিদ্বিত হইরাছে, তিনি আত্মসাক্ষাৎকারের যোগ্যতা লাভ করিয়াও বিশ্বয়ে একান্ত অভিভূত হইয়া আত্মাকে আশ্র্যাবৎ দর্শন करतन। यिनि आर्थाज्य भर्गालाहनाव त्रांमक थारकन, जिनिष देशरक भव्याक्तर्या विवश्वाहे वर्गत निवल इटेट वाधा इन-वर्गताभाषात्री भक्तरे তিনি পুঁজিয়া পান না। যিনি আশ্চর্য্যবং প্রতীয়মান আত্মতত্ত্ব-বিষয়ক বৃত্তান্ত শ্রবণ করেন, তিনিও তৎসমূদর অলৌকিক বোধে অভিভৃতচিত্ত হইয়া পড়েন-কোন ক্রমে তাহা হানয়খম করিতে না পারিয়া বিশীয়া-বদন্ধ-দ্রাদ্যে নিরম্ভ হন। বান্তবিক স্থিরচিত্তে পর্য্যালোচনা করিলে স্পষ্টই প্রতীরমান হয় যে, ইহা অপেক্ষা অধিকতর বিশারাবহ প্রভূততত্ত্ব আর কিছই নাই। কারণ—যিনি জাগতিক স্থাবর-জঙ্গমাত্মক যাবতীর ভৌতিক পদার্থে অফুস্থাত রহিয়াছেন—যিনি আমাদের অস্করে বাহিরে সর্ব্বত্ত সর্ব্বদা নিরম্ভর বিরাজ্মান রহিয়াছেন—ঘঁাহার অপ্রতিহত প্রভাবে ষাবতীয় বিশ্বব্যাপার নিয়ন্ত্রিত রহিরাছে, সেই সত্যস্বরূপ জ্ঞানস্বরূপ আনন্দস্তরূপ পরম মঙ্গলমর আত্মাকে লোকে দেখিরাও দেখিতে পায় না---ভনিরাও ভনিতে পার না—কেহ বুঝাইরা দিলেও ধারণার আনিতে পারে না। আমরা অকিঞিৎকর কণভদুর ত্থের আশার ধনলোভে আত্মহারা হইয়া এক দেশ হইতে বহু আরাস স্বীকার করিরা দেশাস্তরে যাইতেছি---ংধনলাতে উদরান্তব্যাপী কঠোর পরিশ্রম করিয়াও আশাস্ক্রপ ধন লাভে সমর্থ হইলাম না বলিরা অফুক্রণ কুল্লছদরে কাল যাপন করিতেছি,

দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্থ ভারত। তম্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন স্থং শোচিতুহ'সি॥ ৩০

একবারও ভাবিরা দেখি না, সে ধন কয়দিনের জন্ত ? আর বে অকিঞ্চিৎকর একাস্ত ক্ষণস্থারী বিত্যচক্ষণ স্থের আশার আমরা জীবনান্ত্র-কর পরিশ্রম শীকার করিতেছি, তাহাও কি পাইতেছি ? সে প্রশ্ব কি আমাদিগকে বিন্দুমাত্র শাস্তিদানে সমর্থ ? পক্ষাস্তরে যে অক্ষর অম্ল্য ধন আমাদের করারত—যাহা পাইলে আমাদের সর্বত্ঃথের একাস্ত নিবৃত্তি হয়, সেই আত্মতত্ব জ্ঞানলাভে আমরা সম্পূর্ণ উদাসীন! যাহার শ্রোভা অভিঅর, আবার শ্রোভগণের অধিকাংশই যাহাকে জানিতে পারে না; যাহান্ত্র উপদেষ্টা আক্ষর্যবং, কারণ অনেকের মধ্যে দৈবাং কোন ভাগ্যবান্ ব্যক্তি উপদেষ্টা গুরুর আসন গ্রহণ করিভে সমর্থ ইন; এইরূপ আবার অনেক শ্রোভার মধ্যে কোন নিপুণ ব্যক্তি তাহা লাভ করেন; কারণ কোন নিপুণ আচার্য্য কর্ত্বক উপদিষ্ট হইয়াই কোন ভাগ্যবান্ ব্যক্তি তাহার জ্ঞাতা হন অর্থাৎ ভবিষয়ক জ্ঞানলাভ করেন; অভএব যে কোনক্রপেই বিচার করিয়া দেখ না কেন, আত্মনংস্থষ্ট সমন্ত ব্যাপারই আশ্বর্যবং ॥ ২০

অন্তর্মঃ |—হে ভারত! অয়ং দেহী (দেহোপাধিমান্ আত্মা)
নিত্যং (সর্ব্বদা) সর্বাত্ত দেহে অবধ্যঃ (হস্কমশক্যঃ) তত্মাৎ ত্বং সর্ব্বাণি
ভূতাণি (শরীরাণি) শোঁচিত্যু ন অর্থি ॥ ৫০

আকু ।—হে ভারত ! এই আত্মা সর্বাদা সকলের দেহে স্বয়ং অবধ্য ; অতএর এই পরিদৃশ্যমান ভূতসকলের জন্ম তুমি শোক করিতে পার না ॥৩০

স্থামী ।--তদেবমবধ্যস্থমান্ত্রনঃ সংক্ষেপেণোপদিশন্ অশোচ্য-স্থমুপসংহরতি-দেহীত্যাদি। স্পষ্টার্থঃ । ৩ •

া—আত্মা নিরবছৰ অতএব নিতা; যথন তুল বা কুল

স্বধর্মাপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিতুম হিদি।
ধর্ম্মান্ধি যুদ্ধাচ্ছে য়োহন্তৎ ক্ষত্রিয়ন্ত ন বিভাতে॥ ৩১
যদৃচ্ছয়া চোপপন্নং স্বর্গদারমপারতম্।

স্থিনঃ ক্ষজিয়াঃ পার্থ লভত্তে যুদ্ধমীদৃশম্॥ ৩২

দেহের নাশে আত্মার নাশ হয় না; তথন ভীমাদির দেহের অবশুদ্ধাবী বিনাশে তুমি শোক করিতে পার না; কারণ এ সকল দেহ অগ্নই হউক, কলাই হউক একদিন অবশ্রই বিনষ্ট হইবে॥ ৩০

আস্থ্যঃ।—অপিচ স্বধর্মন্ অবেক্ষ্য (পর্যালোচ্য), বিকম্পিতৃং (বিচলিতৃং)ন অর্ছনি; ছি (যতঃ) ধর্ম্মাৎ যুদ্ধাৎ ক্ষত্রিরশু অন্তৎ শ্রেরঃ (শুভকরং)ন বিশ্বতে॥ ৩১

অনু — অপিচ স্বধর্ম পর্য্যালোচনা করিলেও তোমার কম্পিত হওয়া উচিত নহে; কারণ ধর্মসঙ্গত যুদ্ধের স্থায় ক্ষত্রিয়ের শ্রেয়:সাধক আর কিছুই নাই ॥ ৩১

স্বামী।—যচোজমৰ্জ্নেন "বেপথ্ন শরীরে মে" ইত্যাদি তদপ্যযুক্তমিতাহ—স্বধর্মতি। আত্মনো নাশাভাবাদেবৈতেষাং হননে২পি বিকম্পিতৃং নার্হদি কিঞ্চ স্বধর্মপাবেক্ষ্য বিকম্পিতৃং নার্হদীতি সম্বন্ধঃ।
যথোক্তং "ন চ শ্রেরোহমুপশ্রামি হত্বা স্বজনমাহবে" ইতি তত্রাহ—ধর্ম্যাদিতি। ধর্মাদনপেতাক্সাযাদ্ যুদ্ধাদন্ত ॥ ০১

টিপ্লনী।—ইতঃপূর্বে গুরু সজনবধ নিবন্ধন যে পাপাশন্ধা ব্যক্ত করিরাছ, তাহা তোমার ধর্মবিরুদ্ধ। কারণ ভগবান্ মহু বলিরাছেন— সম, উত্তম বা অধম কর্ত্ত্বক আহুত হইয়া রাজা কথনও যুদ্ধবিমুখ হইবেন না। ধর্মযুদ্ধ অপেক্ষা যথন ক্ষত্রিয়ের অধিকতর মঙ্গলদায়ক আর কিছুই নাই, তথন যুদ্ধ তোমার অবশ্রকরণীয়॥ ৩১

অব্যাঃ ।—হে পার্থ! যদৃচ্ছনা (অপ্রার্থিতমেব) উপপন্নম্

অথ চেৎ ছমিমং ধর্ম্ম্যং সংগ্রামং ন করিব্যসি।
ততঃ স্বধর্ম্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিত্বা পাপমবাপ্স্যসি॥ ৩৩

(প্রাপ্তম্) অপার্ড (মৃক্তং) স্বর্গদারম্ ইব ঈদৃশং (এবস্তৃতং) যুদ্ধং স্থিন: (স্ভাগ্যা:) [এব] কলিয়া: লভন্তে॥ ৩২ °

অনু ।—হে পার্থ ! প্রার্থনা ব্যতীত আপনা আপনি উপস্থিত । উন্মুক্ত স্বর্গধারের স্থায় এইরূপ বৃদ্ধ সৌভাগ্যবান্ ক্ষল্রিয়গণই লাভ করিয়া থাকেন । ত্র্

স্বামী।—কিঞ্চ মহতি শ্রেরদি স্বরমেঝেপস্থিতে সৈতি কুতো বিকম্প ইত্যাই—যদৃচ্ছয়েতি। যদৃচ্ছরা অপ্রাথিতমেবোপপন্নং প্রাপ্তমীদৃশং যুদ্ধং স্থানঃ স্থভাগ্যা এব লভন্তে, যভোহনিরাবরণং স্থগাদার-মেবৈতং। যদা য এবংবিধং যুদ্ধং লভন্তে, ত এব স্থান ইতার্থঃ। এভেন "স্বস্তুনং হি কথং হথা স্থানঃ স্থাম মাধ্য" ইতি যদুক্তং ভন্নিরস্তঃ ভবতি॥ ৩২

টিপ্লনী।— উপস্থিত যুদ্ধটি ত্রোমার উত্তেজনা বা চেষ্টাপ্রস্ত নহে; তৃমি ভীম দ্রোণ প্রভৃতিকে যুদ্ধার্থ আহ্বান কর নাই—নিজেই তাঁহাদের কর্তৃক আহুত হইয়া আদিয়াছ; অতএব যদৃচ্ছালর যুদ্ধ ভাগ্যবান্ ক্ষত্রিয়েরই অদৃষ্টে সংঘটিত হইয়া থাকে এবং ইহাতে, জয়ে যশঃ, কীর্ত্তি ও রাজ্যলাভ, এবং পরাজ্যে স্বর্গলাভ। অতএব ইহাতে উদাসীস্ত প্রকাশ করিও না। ৩২

অন্বয়ঃ ।— অথ চেৎ (যদি) ত্বম্ ইমং ধর্ম্ম্যং সংগ্রামং ন করিষ্যসি, ততঃ (তর্হি) ত্বধর্ম্মং কীর্ত্তিঞ্ছি হিতা (ত্যক্তনু) পাপং (ধর্মত্যাগরূপমধর্মম্) অবাপ্যসি (প্রাপ্যসি) ॥ ৩৩

অকু। -- যদি তুমি এই ধর্মদাধক যুদ্ধ না কর, ভবে স্বধর্ম এবং কীর্দ্ধি ত্যাগ করার পাপ প্রাপ্ত হইবে॥ ৩৩

স্বামী।—বিপক্ষে দোষমাহ—অথ চেদিড্যাদি॥ ৩৩

অকীর্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি কথয়িষ্যন্তি তেইব্যয়াম্।
সম্ভারিতক্ত চাকীর্ত্তিশ্বরণাদতিরিচ্যতে ॥ ৩৪
ভয়াদ্রণাত্বপরতং মংস্থান্তে ত্বাং মহারথাঃ।
যেষাঞ্চ ত্বং বহুমতো ভূত্বা যাস্থানি লাঘ্বম্॥ ৩৫

টিপ্পনী ৷—শাস্ত্রবিহিত যুদ্ধের অকরণে স্বধর্ম পরিত্যাগন্ধনিত পাণগ্রন্থ হইবে; আর ভাহাতে ইভঃপূর্ব্বে তুমি যে দেবলোক ও ভূলোকে প্রভূত কীর্ত্তি উপার্জ্জন করিয়াছ, ভাহাও বিনষ্ট হইবে; ধর্ম ও কীর্ত্তি লাভকরা ও দূরের কথা। ৩৩

অস্থ্য়ঃ |— অপি চ ভূতানি (সর্বেজনাঃ) অব্যয়াম্ (চির-স্থারিনীম্) অকীর্ত্তিঞ্চ (অফশ্চ) কথয়িষ্যস্তি; সম্ভাবিতক্ত (সন্ধা-নিতক্ত) [জনক্ত] অকীর্ত্তিচ মরণাৎ (মুত্যোরপি) অতিরিষ্ক্যতে (অধিকা ভবতি) । ৩৪

অনু।—অপিচ লোকে তোমার চিরস্থায়ী অপয়শ ঘোষণা করিবে; মানী লোকের অপয়শ মৃত্যু অপেক্ষাও অধিক ॥ ৩৪

স্থামী।—কিঞ্চ অকীর্তিমিত্যাদি।—অব্যরাং শাশ্বতীম্। সম্ভান বিতক্স বহুমানিতক্স। অকীর্ত্তিশ্বরণাৎ অতিরিচ্যতে অধিকতরা ভবতি। ৩৪

অনুষ্:।—মহারথা: খাং ভরাৎ (ভীরুতায়া: হেতো:) রণাৎ উপরতং (নির্ভং) মংশুস্তে (মঞ্জেরন্); যেযাং চ খং বহুমত: (সমা-দৃত:) ভূখা লাঘ্বং (লঘুডাং) যাশুসি ॥ ৩৫

অনু |—মহারণগণ তোমার জয়ে যুদ্ধ হইতে বিরত মনে করি-বেন; তুমি যাহাদের নিকট সম্মানিত ছিলে, অতঃপর তাঁহাদের নিকট সামান্ত লোক বলিয়া পরিগণিত হইবে । ৩¢

श्रामी ।-- किक छन्नानिष्ठि। (यशाः तह्खनरक्म दः श्र्वः मण-

অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিষান্তি তবাহিতাঃ।
নিন্দন্তত্ত্ব সামর্থাং ততাে হুঃখতরং মু কিম্ম ৩৬
হতাে বা প্রাপ্ত্যাসি স্বর্গং জিত্বা বা ভাক্যসে মহীম্।
তক্মাতৃত্তির্গ কোন্তের যুদ্ধার কুতনিশ্চরঃ ॥ ৩৭
হুখহুঃথে সমে কুত্বা লাভালাভৌ জ্বাজ্বরাে।
ততাে সুদ্ধার যুজ্যস্ব নৈবং পাপমবাল্যসি ॥ ৩৮

ভোহভূত এব ভরেন সংগ্রামাৎ ছাং নিবৃত্তং মক্তেরন্, ভতভূ বহুমতো ভূজা লাঘবং লীঘুতাং যাক্তমি ॥ ৩৫

অনুমঃ | — তব অহিত্ঃ (শত্রবঃ) তব সামর্থাং (শৌর্যাং) নিনদ্তঃ
বহুন্ অবাচ্যবাদান্ (অকথ্যবচনানি) বদিষ্যন্তি (কথ্যিষ্যন্তি) চ;
ততঃ ক্রংথতরং (সমধিকক্লেশপ্রদং) কিং সু? । ৩৬

অনু —তোমার শত্তগণ তোমার বীরত্বের নিন্দা করিয়া অনেক অকথ্য বাক্য প্রয়োগ করিবে; তদগুেক্ষা অধিকতর ত্থের বিষয় আর কি আছে ? I ৩৬

স্বামী ।—কিঞ্ অবাচ্যবাদাংশ্চেত্যাদি। অবাচ্যান্ বাদান্ বচ্নানহান্ শকান্ তবাহিতাঃ জছ্জবো বদিয়ন্তি॥ ৩৬

অনুয়ঃ |— [শক্রভি:] হতঃ বা স্বর্গং প্রাপ্সাসি, [শক্রন্] জিত্বা বা মহীং (পৃথিবীং) ভোক্ষাসে; তন্মাৎ হে কৌস্তের! যুদ্ধার কৃত-নিশ্চয়: [সন্] উত্তিষ্ঠ (যুদ্ধার উদ্যুক্তো ভব) ॥ ৩১

অনু । — যদি (তুমি) যুদ্ধে নিহত হও তবে স্বর্গে বাইবে, আর যদি শত্রুগণকে জর করিতে পার, তবে পৃথিবীর অধীশর হইবে; অতএব হে কুস্তীনন্দন! তুমি যুদ্ধার্থ উত্থিত হও । ৬৭

স্থামী।—যহজং "ন চৈতদ্ বিদ্য:" ইভি তত্রাহ—হতো বেড্যাদি।
শক্ষদ্ধেহণি তব লাভ এবেডার্থ: । ৩১

অস্বয়ঃ ।—— স্থ-ছাথে সমে ক্সা লাভালাভৌ জরাজরৌ [চ সমৌ ক্সা] ভড়ঃ যুকার (যুকার্থং) যুজার (প্রবৃত্তো ভব) এবং [সভি] পাগং (স্থার্মজ্যাগরূপং) ন স্বাক্যাসি ॥ ৩৮

আকু।—স্থ-তৃঃধ, লাভ অলাভ, জয় পরাজয় সমানজানে যুদ্ধার্থ উদ্যুক্ত হও; তাহা হইলে আর পাপভাগী হইবে না॥ ৩৮

সামী।—মদপুজেং "পাপমেবাশ্রেরদশ্মান্" ইতি তত্ত্রাহ—
স্থাহাথে ইত্যাদি। স্থাহাথে সমে ক্লা, তথা তরোশ কারণভূতে মৌ লাভালভৌ অপি তরোরপি কারণভূতে জ্যাজ্যাবপি
সমে ক্লা, এতেয়াং সমত্তে কারণং হর্ষবিষাদরাহিজ্যম্। যুজ্যস্থ সমজো ভব। স্থাহাথাছভিলাষং হিছা স্থাম্ব্রুয়া যুধ্যমানং পাপং ন প্রাপ্যাসীত্যর্থাঃ ৩৮

টিপ্লানী ।—যে ব্যক্তি এহিক বা পার্ত্তিক ফল-কামনা, পরিত্যাগ প্র্কিক যুদ্ধে গুরু, ব্রাহ্মণ প্রভৃতিকে বধ করে, সে অবশুই
পাপভাগী ইইবে। আবার যে, ব্যক্তি যুদ্ধ অবশুকরণীর কলিরের নিত্যকর্ম জানিরাও ভাহাতে প্রবৃত্ত না হয়, তাদৃশ কলির পাপগ্রন্ত হয়।
পরস্ত যে ব্যক্তি হালর ইইতে সম্পূর্ণরূপে ফল কামনা পরিত্যাগপ্র্রক
বৈধ সমরে প্রবৃত্ত হয় এবং যদি ভাহাতে গুরু-বধ বা ব্রাহ্মণবধ সক্ষাটিভ
হয়, ভাহা ইইলেও ভাহাকে পাপ স্পর্শ করিতে সমর্থ ইইবে না।
ইতঃপূর্ব্বে যে "হতো বা প্রাক্ষ্যাসি স্বর্গম্" ইত্যাদি বাক্যে ফলাভিসন্ধানের কথা উক্ত ইইয়াছে, সেগুলি ধর্ম্যযুদ্ধের আমুষ্যকিক ফলমাত্র;
অর্থাৎ জয় বা পরাক্ষর তুছকোনে ভোমাকে ধর্ম্য যুদ্ধরূপ কলিরের
অবশ্রকরণীর নিত্যকর্ম মনে করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত ইইতে ইইবে—
ভাহাতে যদি ভাদৃশ কোনরূপ ফলের উৎপত্তি হয়, ইউক; ভাহাতে
কোনরূপ কতি বা লাভ মনে করিও না। ফলকথা—ধর্ম্যযুদ্ধ কিলিক্রের নিত্যকর্ম; স্কুলাম্ব ভাহার পক্ষে অর্থশাস্ত্রমাত্র বিলা

এষা তেহুভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধিষোঁগে ত্বিমাং শৃণু। বুদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ কর্ম্মবন্ধং প্রহাস্থসি॥ ৩৯

পরিগণিত হইতে বারে না। এই শ্লোকদারা অর্জ্নের "পাপষেবা-প্রায়েদস্মান্" ইত্যাদি আশঙ্কা অপনোদিত হইল॥ ৩৪ — ৩৮

অন্বয়ঃ | — সাংখ্যে (আত্মতত্ত্বিষয়ে) এবা বৃদ্ধি: তে (তুল্ডাম্) আভিহিতা (কথিতা); যোগে (কর্মাযোগে) তুইমাং (বক্ষামাণাং বৃদ্ধিং) শূণু (অবগচ্ছ); হে পার্থ! যায়া বৃদ্ধা যুক্তঃ [সন্] কর্ম-বন্ধং (কর্মান্ধাং সংসারবন্ধনং) প্রহান্ডাসি (ত্যক্ষাসি) ॥ ৩৯ .

অনু १— আত্মতত্ত্বিষয়ে তোমাকে এই বৃদ্ধি সম্বন্ধে উপদেশ দিলাম; এক্ষণে কর্মবোগে আমার বক্ষ্যমাণ উপদেশ শ্রবণ কর; হে পার্থ! তুমি যেরূপ বৃদ্ধিযুক্ত ইইলে কর্ম-বন্ধন (কর্মজনিত সংসার-বন্ধন) ইইত্বে মৃক্ত ইইবে॥ ১৯

স্মি ।—উপদিষ্টং জ্ঞানযোগম্পসংহরন্ তৎসাধনং কর্মযোগং প্রত্যোতি—এবেত্যাদি। সম্যক্ খ্যারত্বে প্রকাশ্যতে বস্ততক্ষনয়েতি সংখ্যা সম্যক্ জ্ঞানং, তন্মিন্ প্রকাশমানমাত্মতত্বং সাংখ্যং তন্মিন্ কর্মীয়া বৃদ্ধিরেষা তবাভিহিতা; এবমভিহিতায়ামিপি সাংখ্যবৃদ্ধে তব চেদাত্ম-তত্ত্বপরোক্ষং ন সম্ভবতি, তর্হি অস্তঃকরণশুদ্ধিরারা আত্মতত্ত্বাপরোক্ষার্থং কর্মযোগে ত্বিমাং বৃদ্ধিং শৃণু। য়য়া বৃদ্ধ্যা যুক্তঃ পরমেশ্বরা-পিতিকর্মযোগেন শুদ্ধান্তঃকরণঃ সন্ তৎপ্রসাদপ্রাপ্তাপরোক্ষ্ণানেন কর্ম্মাত্মাকং বৃদ্ধং প্রকর্ষণ হাস্থাসি ত্যক্ষাসি । ৩৯

্টিপ্লনী।—পরম কারুণিক ভগবান গুরু ও স্থঞ্চনবধের আশস্কার স্থর্মাষ্ট্রানে অৰ্জুনের শৈথিল্য দর্শনে যাহাতে অতি সম্বর তাঁহার শোক মোহ নিবারিত হয়, এতদভিপ্রায়ে তাঁহাকে জ্ঞাননিষ্ঠা বা জ্ঞানীয়েতের উপদেশ দিলেন, তাহা "অশোচ্যানয়শোচন্ত্রম্" ইত্যাদি

নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যবায়ো ন বিগ্গতে।

সম্মপাস্থ ধর্মাস্থ তায়তে মহতো ভয়াৎ ॥ ৪০ २ इ वः ১১ म इटेट "रिन्दी निजायवर्षाश्वय्" टेजाहि २ इ चः ७० म स्नाक বিবৃত হইয়াছে। পরস্ক ভংকালে অর্জ্জনের চিত্তকেত্র শোক-মোহাদিরপ নানাবিধ আবর্জনার একান্ত পরিপূর্ণ থাকার ভগ-বছক্ত উপদেশাবলীর মধুময় বীক প্রকৃষ্টরূপে স্থান পরিগ্রহের উপযোগী হর নাই। সেইজ্ঞ ভগ্বান্ আবার "ক্রধর্মপি "চাবেক্ষ্য" ইড্যাদি २म् व्यथाम ७১म इटेट "इटज वा প्राक्तामि चर्गम्" रेजानि २म व्यः ৩৭শ শ্লোক পর্যান্ত ধারা লৌকিক দৃষ্টান্ত-প্রসঙ্গের উত্থাপনে তৃদীয় শোক-মোহের অপনোদনার্থ প্রয়াস পাইলেন, তাহাও যথন অজ্বনের চিত্ত-ক্ষেত্রে উষরক্ষেত্রে উপ্ত বীজবৎ ফলোপধীয়ক হইল না, তথন ভগবান্ জ্ঞানদীপ জ্বালিয়া ভদীয় অজ্ঞানতমোময় চিত্তক্ষেত্ৰ সমৃদ্ভাসিত করিতে চেষ্টা পাইলেন। পরম করুণাময় সদ্গুরুগণ শিষ্যগণের অধিকারভারিতম্য বিবেচনা করিয়া জ্ঞান বা কর্মের উপদেশ প্রদান করিয়া থাকেন। অচ্ছুন বর্ত্তমান ক্ষেত্রে জ্ঞানের অনধিকারী; অতএব তাঁহাকে জ্ঞানোপদেশ দিলে ভাষা কদাচ ফলপ্রস্থ ইইবে না ; কারণ, চিত্তভদ্ধি ব্যতীত আত্ম-জ্ঞানোপদেশ কথনই তদীয় হাদয়ে বদ্ধমৃদ হইতে পারিবে না; হুতরাং ভাঁহাকে প্রথমতঃ চিক্তশুদ্ধির জন্ম ক্রিয়াযোগের উপদেশ দেওরাই **আবশ্রক—এ**ই অভিপ্রায়ে শ্রীভগবান্ কঞ্লেন—এ পর্যন্ত তোমাকে শোক মোহত্রপ সংসার-তৃঃথের কারণ অজ্ঞানের প্রশমনার্থ পরমার্থজ্ঞান-বিষয়ে যথেষ্ট উপদেশ দিয়াছি। অধুনা পরমার্থ-জ্ঞানপ্রাপ্তির উপারস্বরূপ কর্মবোগের উপদেশ দিতেছি; ইহারই অপর নাম নিষ্কাম কর্মবোগ। ইহার অমুষ্ঠান করিলে ভগবৎপ্রদাদে তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া ধর্মাধর্মরপ কর্মবন্ধন হইতে বিমৃক্তিলাভ করিতে পারিবে। ৩৯

অন্বয়ঃ :--ইহ (কর্মবোগে) অভিক্রমনাশ: (প্রারম্ভক্ত বিনাশ:

ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকেহ কুরুনন্দন। বহুশাখা ছনন্তাশ্চ বুদ্ধয়োহব্যবসায়িনাম। ৪১

নান্তি; প্রত্যবার: (পাপং) ন বিশ্বতে (নান্ত্যেব); অশু ধর্মশু (কর্ম-যোগশু) স্বল্লম্ অপি [কৃতং সৎ] মহতঃ ভরাৎ (সংসারাৎ) ত্রারতে (মোচয়তি) ॥ ৪০

আনু। —ইহাতে (এই কর্মধোগে) আরছের বিনাশ নাই অর্থাৎ এই কর্মধোগ আক্মন্ত করিলে কদাচ নিফল হয় না; ইহাতে প্রভাবার (কোন বাধা-বিন্নও) নাই। এই ধর্মের অতি অল্পমাত্রও (অফ্সন্তিড হইলে) মহাভয় (সংসার) হইতে পরিত্রাণ করে॥ 6 •

স্থামী ।—নত্ত কৃষ্ণাদিবৎ কর্মণাং কদাচিদ্ বিদ্ববাহলোন ফলে ব্যভিচারামন্ত্রাপ্তবান্তন চ প্রভাবান্তন্তবাৎ কৃতঃ কর্মবোগেন কর্মনক্ষ্রাণন্ ? তত্ত্বাহ—নেহেড্যাদি। ইহ নিজামকর্মবোগেইভিক্রমশু প্রারম্ভত্ত নাশো নিক্ষল্পং নান্তি, প্রভাবান্ত্রণ ন বিষ্ঠতে, ঈর্মরোদ্দেশেনৈব বিশ্ববৈশুণ্যাগ্রসম্ভবাৎ। কিঞ্চাশু ধর্মপু ঈর্মরারাধনার্থকর্মযোগশু স্বন্ধমণি কৃতং মহতো ভ্যাৎ সংসারশক্ষণাৎ ত্রান্ততে রক্ষতি, ন তু কাম্যকর্মবং কিঞ্চিদ্দবৈশ্বগাদিনা নৈক্ষ্যুমশ্বেড্যুর্থ: ॥ ৪ •

অন্বয়ঃ।—হে কুরুনন্দন! ইছ (কর্মবোগে) ব্যবসারাজ্যিক। (নিশ্চয়াজ্মিকা) বৃদ্ধিঃ একা (একনিষ্ঠা)এব, [পরস্ক] অব্যবসায়িনাং (বহির্দ্ধাণাং কামিনাং) বৃদ্ধয়ঃ অনস্তাঃ (অসংখ্যাঃ) বহুশাখান্চ (বহুধা ভেদ-ভিন্নান্চ) [ভবস্তি । ১১

. অনু 1—এই নিজাম কর্মযোগে ব্যবসায়াত্মিক। বৃদ্ধি অর্থাৎ ঈশ্বরভক্তি দারা নিশ্চঃই উদ্ধার পাইব, এইরূপ নিশ্চরবৃদ্ধি একটিই; কিন্তু সকাম ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি বিবিধ কামনাবশতঃ অনন্ত এবং বহু শাৰী অর্থাৎ নানাবিধ প্রকারভেদে বিভিন্ন॥ ৪১ যামিমাং পুস্পিতাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ।
বেদবাদরতাঃ পার্থ নান্তদন্তীতিবাদিনঃ॥ ৪২
কামাত্মানঃ স্বর্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম্
টেক্রাবিশেরবহুলাং ভোগৈশ্বর্যগতিং প্রতি॥ ৪০
ভোগৈশ্বর্যপ্রসক্তানাং তয়াপহৃতচেতসাম্।
ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে॥ ৪৪

স্থামী ।—কৃত ইত্যপেক্ষায়ামূভয়েইবিষম্যমাহ —ব্যবসায়াজিকেত্যাদি। ইহ দিবরারাধনলকণে কর্মবেয়েরে ব্যবসায়াজিকা পরমের্বরভক্তিয়ব
গ্রুবং ভরিষ্ঠামীতি নিশ্চয়াজিকা একৈকৈব একনিটের বৃদ্ধিভবতি। অব্যবসায়িনান্ত ঈশ্বরারাধনবহিম্পাণাং কামিনাং কামানামানস্ত্যাদনস্ভাস্ত্রাপি
কর্মকলগুলফল্যাদিপ্রকারভেদাদ্ বহুশাখাশ্চ বৃদ্ধয়া ভবস্তি, ঈশ্বরারাধনার্থং
হি নিত্যং নৈমিজিকঞ্চ কর্ম কিঞ্চিদক্ষবৈগুণ্যেইপি ন নশ্রুতি, ব্যথা
শক্ষুমাৎ তথা ক্র্যাদিতি হি তদ্ বিধীয়তে; ন চ বৈগুণ্যমপি ঈশ্বরোদেশেনৈব বৈগুণ্যোপশ্যাৎ, ন তু তথা কাম্যং কর্ম্ম, অতো মহদ্বৈষম্যমিতি ভাবঃ ॥ ৪১

টিপ্লানী ।—ভগবদারাধনারপ কর্মযোগে "আমি এই কর্মদারাই সংসার-সাগরের পারে গমন করিব" এইরপ নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি এক-নিষ্ঠাই হইরা থাকে, আর অব্যবসায়ী অর্থাৎ কামীদিগের বৃদ্ধি কামনার অসীমতা-বশতঃ অনস্ত এবং কর্মফল ও গুণফল 'ইত্যাদি প্রকারভেদে বছবিধ ভেদবিশিষ্ট হয়; হতরাং ভগবদারাধনারপকর্ম এবং কাম্যকর্ম এই উভয়ের মহন্বৈষম্য। একটি চিত্তের মালিক্ত দ্র করিয়া বিশ্রেদ্ধি সম্পাদনপ্রক চিত্তকে ঈশ্বরাভিম্থ করে, অগরটি তাহা করে না; পরস্ত চিত্তকে মালন ও বিষয়াসক্ত করে এবং নানারপ চিত্তবিভ্রম ঘটাইয়া বিশ্ব উৎপাদন করে ॥ ৪০ । ৪১

অন্তব্যঃ ।—হে পার্থ! অবিপশ্চিতঃ (অপপ্তিতাঃ মৃঢ়াঃ) বেদবাদরতাঃ (বেদোক্তের্ অর্থাদের্ আসকাঃ) [অতঃ পরম্] অকং
[প্রাপ্যং তত্তং] নান্তি ইতি বাদিনঃ [ভবন্তি]; [অত এব] কামাত্মানঃ
(কামনাক্লিতচিত্তাঃ) স্বর্গপরাঃ (স্বর্গভোগকামিনঃ) জন্মকর্মফলপ্রদাং
ভোগৈর্ব্যগতিং প্রতি ক্রিরাবিশেষবহুলাং যাম্ ইমাং'পুপিতাং (শ্রুতিমনোহরাং) বাচং (স্বর্গাদিফলশ্রুতিরপাং) প্রবদন্তি (কথয়ন্তি) তরা
(বাচা) অপহাতচেতসাং (হ্রুতিন্তানাং) ভোগের্ব্যপ্রসক্তানাং ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ স্মাধে। (বোগে) ন বিধীয়তে (নোংপছতে) ॥ ৪২—৪৪

অনু ৷— হে পার্থ! যে অবিবেকী মৃচ্গণ বেদের অর্থবাদেই পরিতৃষ্ট অর্থাৎ তাৎপর্যাঞ্জানহীন এবং "ইহা ভিন্ন অন্ত কোন জ্ঞাতব্য বিষয় নাই" এইরূপ বলিয়া• থাকে, সেই সকল কামনাপরায়ণ স্থর্গা- ভিলাষী মৃচ্গণ জন্ম, কর্ম এবং কর্মফলপ্রাদ ভোগৈম্বর্যাের সাধক ও নানাবিধ ক্রিয়াবিশেষের বাহুল্যবিশিষ্ট যে সকল আপাততঃ কর্ব-স্থ্যুখনক বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকে, ভাহাতে অপহাতচিত্ত ভোগৈম্বর্য্যে একাস্ত আসক্ত ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি থোগেঃ অভিনিবিষ্ট হয় না॥ ৪২—৪৪

স্থানী ।—নত্থ কামিনোহপি কন্তান্ কামান্ বিহায় ব্যবসায়াজ্মিকানেব বৃদ্ধি কিমিতি ন ক্র্বস্তি ভত্তাহ—যামিমামিত্যাদি। যামিমাং পুষ্পিতাং বিষলতাবদাপাততো রমনীয়াং প্রকৃষ্টাং পরমার্থকেলপরামেব বদস্তি, বাচং স্বর্গাদিফলশ্রুতিং। তেষাং তথা বাচাপহৃতচেত্যাং ব্যবসায়াজ্মিকা বৃদ্ধিন সমাধৌ বিধীয়ত ইতি তৃতীয়েনায়য়ঃ। কিমিতি তথা বদস্তি, যতোহবিপশ্চিতো মূচান্তত্ত হেতুং বেদবাদরতা ইতি,—বেদে যে বাদা অর্থবাদাং "অক্ষ্যাং হি বৈ চাতৃশাশ্রুযাজিনং স্কৃতং ভবতি", তথা "অপাম সোমম্যতা অভ্ন" ইত্যান্তাং, তেম্বেব রতাং প্রীতাং, অতএব অতঃপরমন্ত্রীয়রভত্তং প্রাপ্যং নান্তীভিবদনশীলাং। অতএব কামাত্মন ইতি—কামাত্মানং কামাত্লিতিচিন্তাং, অভ: স্বর্গ এব পরং পুক্ষার্থো যেষাং

ত্তিগুণ্যবিষয়া বেদা নিস্তৈগুণ্যো ভবাৰ্চ্ছন। নিৰ্দ্ধন্দো নিত্যসত্তম্থো নিৰ্যোগক্ষেম আত্মবান ॥৪৫

তে। জন্ম চ তত্র কর্মাণি চ তৎক্ষণানি চ প্রদর্শতীতি তথা। তাং ভেগৈর্ম্বারে বিভিন্ন প্রতি পাধনভূতা যে ক্রিয়াবিশেষান্তে বহুলা যক্তাং তাং প্রবদন্তী তার্ম্বন্ধ:। ততক্ষ ভোগৈর্ম্ব্যপ্রসক্তানামিত্যাদি। ভোগের্ম্ব্যরোঃ প্রসক্তানামভিনিবিষ্টানাং তয়া পুশিতয়া বাচা অপক্তনার্মন্তইং চেতো যেযাম্। সমাধিশ্চিত্তকাত্রাং পরীমেশরাভিম্বত্মতি যাবং, তশ্বিমিশ্বরাত্মিকা বৃদ্ধিস্ত ন বিধীয়তে। কর্মকর্ত্তরি প্রয়োগ:। সানোংপত্তত ইতি ভাবং॥ ৪২—৪৪

টিপ্লানী।— যদিও বেদবিহিত ক্রিয়াকলাপ স্বর্গাদি অনিত্য ফল-প্রস্ত, তথাপি দেগুলি নিরতিশর লোভনীর। অবোধ মানবগণ ঐ দকল ক্রিয়াকলাপের প্রকৃত তাৎপর্য্যবোধে অসমর্থ হইয়া উহাদের স্থাপাত মনোহর ফলশ্রুতিতে মোহিত হইয়া তৎপ্রতি এতই স্থাকৃষ্ট হইয়া থাকে যে, তাহাতেই তাহাদের বিবেক, ও জ্ঞান সমাচ্ছয় হইয়া যায়; স্মৃতরাং পরমাত্মচিস্তনের অবসর হয় না। ঐ দকল বৈদিক ক্রিয়াকলাপ দকামভাবে অফ্টিত হইলে তদ্ধারা কদাচ চিত্তভূদ্ধি সংঘটিত হয় না। স্মৃতরাং পরমাত্মবিষয়ে চিত্ত কদাচ অভিনিবিষ্ট হইতে পারে না। একমাত্র নিদ্ধাম কর্ম্মই চিত্তকে বিশুদ্ধ করিয়া জ্ঞানালোকে সমৃদ্ভাসিত করে; স্থার দকাম কর্মনিচয় চিত্তকে মালিক্ত-দোষত্র্ট করিয়া ক্রমশং অন্ধত্রমাচ্ছয় করিয়া থাকে। এতত্ত্বয়ের ফলগত বৈলক্ষণ্য আলোচনা করিয়া চিত্তের বিশুদ্ধি দক্ষ্পাদনে যত্ববান হইয়া চিত্তকে পরমেশ্বরে বিলীন ক্রিতে যথাসাধ্য চেটা করা একাস্থ আবশ্রুক। ৪২—৪৪

অনুয়ঃ 1—হে অৰ্জুন ! বেদা: তৈত্তগ্যবিষয়া: (কৰ্মকলসম্বন্ধপ্ৰতি-পাদকা:) [বং] নিজ্মৈত্তণ্য: (নিজাম:) ভব ; নিৰ্দ্ধ: (নীতোঁকাদি- ছন্দরহিতঃ) নিত্যসন্তম্বঃ (ধৈর্যাশীলঃ) নির্বোগক্ষেমঃ (যোগক্ষেমগাধনে নিরপেকঃ) আত্মবান্ (অপ্রমন্তন্ত) ভব ॥ ৪৫

অনু ।— দ্বে অর্জুন! বেদ সকল ত্রিগুণাত্মক কর্মফল প্রতিপাদক; তুমি নিস্ত্রৈগা (কর্মফল নিস্তৃহ) হও, শীডোঞ্চ সুখত্বং প্রভৃতি হন্দশ্র হও; সর্বাদা ধৈর্যগালী অর্থাৎ সন্তস্পান হও; যোগুক্মেশ্রু হও [অপ্রাপ্তবন্ধর প্রাপ্তির নাম যোগ; প্রাপ্ত বন্ধর রক্ষার্থ যত্তের নাম ক্ষে—এতভ্ভরে যুত্বহীন হও] এবং প্রমাদহীন হও॥ ৪৫

স্থামী।—নত্ত চ যদি স্থগাদিকং পরমং ফলং ন ভবভি, তর্হি কিমিতি বেলৈন্তংশাধতনরা কর্মাণি বিধীরন্তে? তত্তাহ—তৈত্তেণ্যবিষরা ইতি। ত্তিগুণাত্মকাঃ দকামা যেহধিকারিণন্তদ্বিষরান্তেয়াং কর্মফলসম্বন্ধ-প্রতিপাদকা বেদাঃ। তত্ত্ব নিজেগুণো নিষ্কামো ভব। তত্ত্বোপান্নমাহ—নির্দ্ধঃ স্থত্ঃখনীতোঞ্চাদিযুগলানি বন্ধানি তদ্রহিছো ভব, তানি সহস্থ ইতার্থঃ। কথমিত্যত্ত আহ—নিত্যসন্তর্মঃ সন্ ধৈর্য্যমবলম্বেত্যর্থঃ। তথা নির্যোগক্ষেমঃ অপ্রাপ্তস্বীকারো যোগঃ, প্রাপ্তপরিপালনং ক্ষেমঃ, তত্তহিতঃ আত্মবানপ্রমন্তঃ, নহি দ্বাকুলক্ত থ্যোগক্ষেমব্যাপ্তক্ত চ প্রমাদিন-স্বৈপ্রাতিক্রমঃ সম্ভবতীতি ॥ ৪৫

টিপ্লনী।—এই শ্লোকটিতে আপাততঃ বোধ হয় যেন ভগবান্ বেদনিন্দা করিতেছেন। কিন্তু শ্লোকটির মর্ম বুরিতে চেষ্টা করিলে সেরপ প্রতীতি হয় না। বেদে ত্রিগুণাত্মক প্রুবের হিতার্থ নিডা নৈমি-ত্তিক কাম্য প্রভৃতি ক্রিয়াসমূহ অধিকারিভেদে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। যে ব্যক্তি বেরপ কর্মের অধিকারী নহে, সে ব্যক্তি তাহা অষ্ঠান করিলে বিপরীত ফলই উৎপন্ন হইয়া সংসাবের বিলোপসাধন করিতে পারে। এজন্ত বিষয়াক্ত সাধারণ জনগণকে স্ব স্থ অধিকার বিষয়ক কর্মে প্রবৃত্ত রাধিয়া সংসাবে পরম মলক্সাধন করিরাছেন। এই শ্লোকটির তাৎপর্য এই যে, কামনা-সহক্ত অষ্টিত কর্মই ফলোৎপাদন যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংপ্লুতোদকে। তাবান্ সর্বেষু বেদেষু ব্রাহ্মণস্থ বিজ্ঞানতঃ॥ ৪৬

করিয়া বন্ধনের মূলীভূত হর; আর কামনারহিত অ্চুটিত কর্ম কোনরূপ ফল উৎপাদন করে, না—হতরাং তাহাতে বন্ধনও হয় না। অতএব তুমি দিত্যসন্তম্ম হইয়া সন্তপ্তণেরই বৃদ্ধিসাধন করিতে থাক—ত্তিগুণময় কিয়ায় প্রবৃত্ত হইও না—অপ্রমন্ত ও যোগক্ষেমশৃত্য হইয়া কর্ম করিলে তোমার পরমেশ্বর-প্রসাদে সমস্তই সম্পন্ন হইবে॥৪৫ •

অস্থ্যঃ | — উদপানে (ক্ত্ৰলাধারে) [স্থানপানাদি:] যাবান্ (যংপরিমিত:) অর্থ: (প্রয়োজনং) [ভবতি] সর্বত: সংপুতোদকে (মহাহদে) [একত্রৈব তথা ভবতি] [এবং যাবান্] সর্বেষ্ বেদেষ্ [অর্থ:] তাবান্ (তংপরিমিত: অর্থ:) বিজ্ঞানত: (ব্যবসায়াত্মিকাব্দিষ্ক্ত) বান্ধণত্ম (বন্ধনিষ্ঠত্ম) [বন্ধণি] [ভবত্যেব], [বন্ধানন্দ ক্ত্রানন্দানামস্তর্ভুত্যাৎ] ॥ ৪৬

অকু। — কুদ্র ক্লাধারে [স্নানপানাদি] যে সকল প্রয়োজন সাধিত হয়, মহান্তদে [একত্ত তৎসমুদয় নিষ্পায় হইয়া থাকে]; সেইরূপ সমৃদয় বেদে যে সকল [কর্মফলস্বরূপ] অর্থ নির্দিষ্ট আছে, ব্যবসায়া-বিকো-বৃদ্ধিযুক্ত ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির একমাত্র ব্রহ্মে তৎসমৃদয় প্রয়োজনই সম্পায় হইয়া থাকে ॥ ৪৬

স্থানী।—নমু বেদোজনানাফলপরিত্যাগেন নিজামতয়া ঈশরারাধনবিষয়া ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিন্ত কুবৃদ্ধিরেবেত্যাশঙ্ক্যাহ—যাবানিতি।
উদকং পীয়তেহস্মিংস্তত্দপানং বাপীকৃপতড়াগাদি, তন্মিন স্বল্লোদকে একত্র
কংস্লার্থস্থাসম্ভবাং তত্র তত্র পরিভ্রমণেন বিভাগশো যাবান্ স্নানপানাদিরর্থ: প্রয়োজনং ভবতি; তাবান্ সর্কোহ্পার্থ: সর্কাতঃ সংপ্লুতোদকে মহাহ্রদে
একত্রৈব যথা ভবতি, এবং যাবান্ স্বর্বের্ বেদেষ্ তত্তৎকর্মফলরূপোহর্থ:,

কর্মণ্যেবাধিকারন্তে মা ফলেযু কদাচন। মা কর্মফলহেতুর্ভূর্মা তে সঙ্গোহস্তকর্মণি॥ ৪৭

ভাবান্ সর্বোহপি বিজ্ঞানতো ব্যবসায়াত্মিকাবৃদ্ধিযুক্ত আঞ্চাত অন্ধনিষ্ঠক ভবভ্যেব; অন্ধানন্দ ক্রানন্দানামস্তর্ভবাৎ, 'এডক্রৈবানন্দুলালানি ভ্তানি মাত্রাম্পন্দীবন্ধি' ইতি শ্রুডে:। তন্মাদিয়মেব বৃদ্ধি: হবৃদ্ধি-রিভ্যর্থ:॥ ৪৬

টিপ্লনী।—এখানে বেদবিহিত কাম্যকর্মসম্পাদনক্ষনিত আনন্দকে উদপান বলা হইল, আর ব্রহ্মবিদ্গণের অহাষ্টিত ব্রহ্মতত্ত্বদার্কাৎকারসাধক আনন্দকে মহাহদ বলা হইল॥ ৪৬

আস্থাঃ।—কর্মণি এব [জ্ঞানার্থিন:] তে (তব) অধিকার:; ফলেষ্ (বন্ধহেতৃষ্) কদাচন [অধিকার:] মা [অস্ত]; [জং]কর্মনহেতৃ: মা ভূ: (মা ভব); [ফলং তব কর্মপ্রব্যক্তের্হেতৃ মাভূদিতি] অকর্মণি (কর্মাক্রণে) [অপি] তে (তব) সন্ধ: মা অস্ত (ন ভবতু)। ৪৭

অনু ।— [জ্ঞানার্থী] তোমার কর্মেই অধিকার হট্টক, কখনও বেন কর্মফলে ভোমার অধিকার না হয়; তুমি কর্মফলের হেতুভূত হইও না; অর্থাৎ ফল বেন ভোমার কর্মপ্রবৃত্তির হেতু না হয় এবং [কর্মফল বন্ধেরই কারণ মনে করিয়া] কর্মের অকরণে যেন ভোমার আদক্তি না হয়। ৪৭

স্থামী।—ভর্ষি সর্কাণি কর্মকলানি পরমেশ্বরারাধনাদেব ভবিষ্যন্তীত্যভিসন্ধার প্রবর্ততে, কিং কর্মণেত্যাশক্ষ্য ভবারয়য়াহ—কর্মণ্যেবেতি।
তে তব ওল্পজানার্থিনঃ কর্মণ্যেবাধিকারঃ, তৎফলেয় বন্ধহেত্যু অধিকারঃ
কামো মা অন্ত। নমু কর্মণি কৃতে তৎফলং স্থাদেব, ভোজনে কৃতে
ভৃপ্তিবদিত্যাশক্ষ্যাহ—মেতি। মা কর্মফলহেত্ত্ কর্মফলং প্রবৃত্তিহেত্র্পস্ত স তথাভূতো মা ভৃঃ, কাম্যানিস্যৈব স্থগাদেনিযোজ্যবিশেষণ-

যোগন্তঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তবা ধনঞ্জয়।

সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমো ভূত্বা সমত্বং যোগ উচ্যতে ॥ ৪৮

ত্বেন ফলত্বাদকামিতং ফলংন ভাদিতি ভাবঃ। অভএব ফলং বন্ধকং
ভবিষ্যতীতি, তত্বাং ভরাদকর্মণি কর্মাকরণেহণি তব সলো নিষ্ঠা মাস্ত্ব॥ ৪৭

অষ্থ্যঃ | — হে ধনঞ্জর! বোগন্থঃ (পরমেশবৈকপরতায়ামবন্থিতঃ)
[সন্] সকং (কর্ত্যাভিনিবেশং) ত্যক্তা (পরিত্যক্ষা) [তৎফলস্থাপি কানস্থ] সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমঃ (একরপঃ) ভূষা কর্মাণি কুরু (কেবল-মীধরার্পণেটনিব কুরু ইত্যর্থঃ; সমঙ্খ (সিদ্ধাসিদ্ধোঃ একরপ্তা) যোগঃ উচ্যতে ॥ ৪৮

আনু ।—হে ধনঞ্জয় ! তুমি আদদ্দি (কর্ত্তাভিনিবেশ অর্থাৎ "আমি এই কার্য্য করিভেছি" এইরূপ আন—ফলাভিদন্ধি) পরিভাগি করিয়া, [এইরূপ কর্মফল যে জ্ঞান, ভাহারও] সিদ্ধি বা অসিদ্ধি উভিন্নই তুল্য মনে করিয়া কর্ম কর; সিদ্ধি ও অসিদ্ধির তুল্যভাই বোগ বলিয়া অভিহিত হয় ॥ ৪৮

স্থামী।—কিং তর্কি—যোগস্থ ইতি। যোগঃ পরমেশরৈকপরতা, তত্র স্থিতঃ কর্মাণি কুরু, তথা সঙ্গং কর্ত্মাভিনিবেশং ত্যক্ত্মা কেবলমীশ্বরাশ্রেশ্বৈ কুরু, তৎফলস্ত জ্ঞানস্তাপি সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমো ভূষা
কেবলমীশ্বরাপ্রেনৈব কুরু, যত এবস্কৃতং সমন্ব্যেব যোগ উচ্যতে, সম্ভিশ্চিত্তসমাধানরপ্রাধ ॥ ৪৮

টিপ্লনী।—বতদিন আত্মজ্ঞানলাভের যোগ্যতা লাভ করিতে না পারা যার, ততদিন চিত্তত্তিলাভার্থ কর্ম অবস্থাই অহুষ্টের; কারণ, চিত্ত-ভত্তি বাতীত আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারা যার না। পরস্ক যদি সকাম-ভাবে কর্ম করা যার, ভাহা হইলে সেই কর্মসঞ্চিত ফলের দিকে শক্ষ্য থাকার চিত্তক্ষেত্রে আত্মজ্ঞান প্রবেশলাভ করিতে পারে না। নিষামভাবে দূরেণ হৃবরং কর্ম বুদ্ধিযোগাদ্ ধনঞ্জয়। বুদ্ধো শরণমশ্বিচ্ছ কুপণাঃ ফলহেতবঃ॥ ৪৯

কর্মাষ্ঠান করিতে পারিলে তাহাতে ফলোৎপত্তির কোন আশহা থাকে না। কিন্তু কর্ম করিব অথচ ফল হইবে না, এরপ নিক্ষল কর্মেই বা আবশ্রক কি ? এরপ মনে করিরা কর্মে উদাসীয়া প্রদর্শন করিও না। মনে রাখিও—কর্ম না করিলে চিন্তগুদ্ধির এবং তজ্জনিত ক্রমানন্দপ্রাপ্তির সন্তাবনাই নাই; কিন্তু এই ক্রমানন্দপ্রাপ্তির জক্মই কর্ম করিতেছি—এরপ উদ্দেশ্যও মনে করিও না। দেইজন্ম বলিতেছি—পরমেশ্বরে লক্ষ্য রাখিরা, তাঁহাতেই কর্মাফল সমর্পণ করিয়া, কর্মাসন্তি এককালে পরিত্যাগপূর্বক কর্মাষ্ঠান করিতে থাক। কর্ম করিলে পরমেশ্বর পরিতৃষ্ট হইবেন, এরপ বোধও যেন না থাকে; কারণ, তাহা হইলেও একরপ ফলকামনাই করা হইল । নিরবচ্ছির, মিংসঙ্গ ও ফলকামনাবিরহিত হইরা এবং কর্মজনিত সিদ্ধি অর্থাৎ আত্মজানপ্রাপ্তি কিংবা অসিদ্ধি অর্থাৎ আত্মজানের অপ্রাপ্তি —এতত্তর তুল্য মনে করিয়া কর্ম করিতে থাক। এই এ সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমজ্ঞান—ইহাকেই যোগ বলা যায়॥ ৪৭। ৪৮

অনুর্ঃ ।— হে ধনঞ্জর ! হি (যতঃ) বৃদ্ধিযোগাৎ (বৃদ্ধা ব্যসারাজ্মিকরা রুতঃ কর্মযোগো বৃদ্ধিযোগঃ তত্মাৎ জ্ঞানহোগাদিত্যর্থঃ) কর্ম
(কাম্যং কর্ম) দূরেণ অবরম্ (অত্যন্তমপকৃষ্টম্); [তত্মাৎ] বৃদ্ধে ।
(জ্ঞানে) শরণম্ (আতারঃ কর্মযোগম্) অন্তিছ (অন্তিষ্ঠ) (যন্ধা বৃদ্ধে ।
শরণং আতারমীধরম্ আতার); ফলহেতবঃ (সকামা মানবাঃ) রুপণাঃ
(দীনাঃ) ॥ ৪৯

অনু ।—— হে ধনপ্রয় ! ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি বারা অহান্তিত কর্মযোগ অপেক্ষা কাম্যকর্ম অতীব অপকৃষ্ট ; অতএব তৃমি জ্ঞানযোগ অর্থাৎ ত্রাতা ঈর্মবের শরণ লও ; 'সকাম মানবগণ অত্যক্ত হের ॥ ৪১ বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে স্কৃত-চুদ্ধতে। তম্মাদ্ যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কর্মস্থ কৌশলম্॥৫০

স্থামী।— কাষ্যন্ত কর্ম অতিনিক্টমিত্যাহ দ্রেণেতি। বুদ্ধার ব্যবসায়াত্মিকরা কৃতঃ কর্মযোগো বৃদ্ধিযোগো বৃদ্ধিসাধনভূতো বা, তস্মাৎ সকামাদন্তৎ সাধনভূতং কামাং কর্ম দ্রেণ অবরম্ অত্যন্তমপক্ষটং, হি যন্মাং এবং তন্মাদ্ বুদ্ধে জানে শরণমাশ্রহং কর্মযোগম্ অন্বিচ্চ অন্থতিষ্ঠ। যন্মা বুদ্ধে শরণং ত্রাতারমীশ্রমাশ্রেত্যর্থং, ফলহেত্বন্ত সকামা নরাঃ কুপণা দীনাঃ. "যো বা এভদক্ষরং গার্গাহিবিদিত্বান্মাল্লোকাৎ প্রৈতি স কুপণ" ইতি শ্রুতেঃ॥ ৪৯

টিপ্লনী।—ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধির অন্ত্যত কর্ম ব্যতীত যাবতীক্ষ কর্ম কলকামনাপূর্ব; স্মৃতরাং তত্তংকর্ম অতীব অপরুষ্ঠ; কারণ ঐ সকল কর্ম ই সংসারবন্ধনের হেতু; পুণ্যকর্ম জনিত অর্গাদিভোগ আপাততঃ স্থপ্রাদ হইলেও সেই কর্ম করে জীবকে পুনরায় জন্মগ্রহণ করিতে হয়। আবার পাপকর্মে যে তৎফলভোগার্থ পুনর্জন্ম গ্রহণ করিতে হয়, তাহাও স্মৃশাষ্ট। এই জক্রই ফলকামী জনগণকে অতিশন্ধ দীন বলিয়া উল্লেখ করা হইল। "হে গার্গি! এই অক্ষর পরব্রহ্মকে না জানিয়া যে ব্যক্তি ইহলোক হইতে প্রস্থান করে, সেই ব্যক্তিই ক্লপণ"—ইহা বেদবাক্য। তাদৃশ জনগণ অকিক্ষিণকর অচিরক্সায়ী পারলোকিক স্থকাম্নার নিরত হয় বলিয়া চিরক্সায়ী আত্মানকলাভে বঞ্চিত থাকে। ইহাতে যে আত্মর্ক্ষনামাত্র ফল লাভ করে, তাহা তাহাদের মনে হয় না। সেইজন্ম তোমান্ন বলিতেছি যে, এ সকল অদ্রদর্শী মৃচগণ অতি তুচ্ছ পারলোকিক স্থলাভের আশান্ন নিরতিশন্ধ ক্লেশ সহকারে যে সকল কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া জনন মরণের অনুসরণ করিতে থাকে, তুমি তাহাদের মত হইও না। ফলকামন্য পরিজ্ঞাগ্রপ্রক্ক নিত্য স্থলাভার্থ বৃদ্ধিযোগের আশ্রম্ম গ্রহণ কর। ৪৯

অনুয়ঃ [— বৃদ্ধিকুক্তঃ [নরঃ] ইং (অন্মিরের জন্মনি) উত্তে স্কৃততৃত্বতে (স্কৃতং স্বর্গাদিপ্রাপকং চ্ছুক্তং নির্বাদিপ্রাপকং কর্ম) জহাতি
(তাঞ্জতি); তন্মাৎ যোগার (তদর্থার কর্ম যোগার) মূজ্যন্ম (ঘটন্ম);
[যতঃ] কর্ম স্ব [ফ্রি] কৌশলং (কন্মণামীখরার্পণেন মোক্ষণরন্ধসম্পাদনচাতুর্যাং) [স এব] যোগঃ । ৫০

আনু ।—ব্যবসারাজ্মিকা-বৃদ্ধিযুক্ত ব্যক্তি এই জ্বন্ধেই স্বর্গাদি-সাধক স্কৃত এবং নরকাদি-প্রাপক গ্রন্থত—উভরই ত্যাগ করেন; অভএব তৃমি কন্দ্র হোগে যুক্ত হও; কন্দ্র-সমূহে যে কৌশল অর্থাং কন্দ্র কল ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়া মোক্ষ-সম্পাদননৈপুণ্য তাহাই যোগ ॥৫০

স্থামী ।—ব্দিযোগযুক্ত শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—ব্দিযুক্ত ইতি। স্থক্তং স্থাদিপ্রাণকং, তৃত্বতং নিরন্ধদিপ্রাণকং, তে উত্তে ইহৈব জন্মনি পরমেশার-প্রদাদেন ভ্যক্তি, ভন্মাদ্ যোগাঃ তদর্থার কর্মযোগায় যুক্তান্থ ঘটন্থ, যতঃ কর্মন্থ যৎ কৌশলং বন্ধকানামপি ভেষামীশ্বারাধনেন মোক্ষপরত্বসম্পাদনচাতৃর্বাং স এব যোগঃ ॥ ৫০

টিপ্লনী ।—সকাম ব্যক্তিগণ কওঁকগুলি কর্মকে স্বর্গাদিশারলোকিক স্থপ্রাদ মনে করিয়া তৎসম্পাদনে একান্ত ব্যাকৃল হন , কিংবা কোন কোন কর্মকে কুকর্ম এবং নরকাদিজনক মনে করিয়া তৎসম্পাদনে যাহাতে চিন্ত থাবিত না হয়, ভজ্জা অতীব আয়াস স্বীকার করিয়া থাকেন। পরস্ক বিবেচনা করিতে গেলে ঐ উভয়বিধ কর্মই যথন ভোগপ্রাদ, তথন বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিদিগের নিকট উভয়ই তুল্যরূপে পরিত্যাজ্য। তাঁহারা উদ্বর্গতি ও অধাগতি—উভয়বিধ গতিকেই তুল্যরূপে অনর্থজনক মনে করিয়া, যাহাতে সর্মবিধগতির নির্ভি হয়, তাঁহাই শ্রেষ্ঠ ও অমুর্টেয় মনে করেন। তুমিও তাঁহাদের ক্রাম সমন্তব্দিসম্পন্ন হও—ঈশ্বরাপিত-জ্বানের সমন্তব্দির অম্বন্ধানিত কর্মের সমন্তব্দির আম্বন্ধানিত কর্মের সার্মান্ধানা হারা এই ত্র্ভেল্ক সংসারবন্ধন হইতে মুক্তিন

কৰ্মজ: বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং ভ্যক্ত্বা মনীষিণঃ। জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ পদং গচ্ছন্তানাময়মু॥ ৫১

লাভ করিবার জন্ত (মোকলাভার্থ) অন্থটীরমান কর্মরপু চাতুর্য্যকেই যোগ বলা যায়। কর্মমাজই বন্ধনের হেতৃ; পরস্ক যে ভার্যে অন্থটিত হইলে চরমে শুন্ত বা অশুন্ত ফলের উৎপাদন না করিয়া উহী সংসারম্ভির হেতৃভূত মোকফল দান করিতে পারে, তাহা করাই ত কৌশলের চরম॥ ৫•

অনুষ্: ।—বুজিযুক্তা: (কেবলমীখরারাধনার্থমেব কর্ম কুর্বাণা:)
মনীবিণ: কর্মজ: ফলং ত্যক্ত্বা জন্মবন্ধবিনির্মুক্তা: (জন্মরপেণ বন্ধেন
মুক্তা:) [সন্তঃ] জ্বনামরং (সর্বোপজ্রবরহিতং) পদং (বিফো: পদং)
গচ্ছন্তি (প্রাপ্রুবন্ধি) ॥ ৫১

আকু।—ব্যবসায়াত্মিকা-বৃদ্ধিযুক্ত মনীবিগণ কর্মজাত ফল ত্যাগ করিয়া জন্মরূপ বন্ধন হইতে মৃক্তিলাভানস্তর সর্কবিধ উপস্তবশৃন্থ বির্ফুপদ অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হন । ৫১

সামী । কর্মণাং মোক্ষসাধনত্বপ্রকারমাছ কর্মজমিতি। কর্মজন ফলং ত্যক্ত্বা কেবলমীধরারাধনার্থমের কর্ম কুর্ববাণা মনীষিণো জ্ঞানিনো ভূতা জন্মরূপেন বজেন বিনির্মুক্তা: সম্ভঃ অনামন্ত্রং সর্বোপদ্রবরহিতঃ বিফোঃ পদং মোক্ষাধ্যং গচ্ছস্তি॥ ৫১

টিপ্লনী।—গ্রাহারা কর্মফলের আকাজ্ঞা সর্বতোভাবে পরিত্যাগপূর্বাক দিন্ধিও অদিন্ধিতে সমত্বৃদ্ধি অবলম্বন করিরা কর্মাহ্রান করিতে
পারেন, তাঁহারাই মনীষী অর্থাৎ প্রকৃতপ্রতাবে জ্ঞানী; কারণ, সন্তুভন্ধিহেতু তাঁহালের হালয়কল্বরন্থ মহামোহান্ধকার সর্বতোভাবে অপগত
হইরাছে। তাদৃশ মহাত্মারাই জন্মমরণরূপ সংসারবন্ধন হইতে বিনির্মুক্ত
হইরা রোগশোকাদি আময়হীন পরমানল্ময় পুরুষার্থের সম্যক্ অধিকারী
হইরা থাকেন। ১০

ষদা তে মোহকলিলং বৃদ্ধিব্যতিতরিষ্যতি।
তদা গন্তাসি নির্কোদং শ্রোতব্যস্থ শ্রুতস্থ চ ॥ ৫২
শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্থতি নিশ্চলা।
সমাধাবদুশা বৃদ্ধিস্তদা যোগমবাক্ষ্যসি ॥ ৫৩

অস্বয়ঃ ।— যদা তে (তব) বৃদ্ধি: মোহকলিলং (দেহাদিষ্ট্ স্বাত্ম-বৃদ্ধিরূপং গহঁনং) ব্যতিভরিশ্বতি (বিশেষেণ স্বতিভরিষ্যতি) ভদা শ্রোড-ব্যক্ত শ্রুতন্ত চ [স্বর্থক্স] নির্বেদং (বৈরাগ্যং) গস্তাদি (প্রাক্যাদি) ॥ ৫২

অনুসা— যথন তোমার বৃদ্ধি দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধির্কণ মোহমর গহনত্বর্গ অতিক্রম করিবে, তথনই তৃমি শ্রোতব্য ও শ্রুত অর্থের বিষয়ে নির্বেদ অর্থাৎ বৈরাগ্য প্রাপ্ত হইবে। ৫২

স্বামী । — কলা তৎপদমহং প্রাক্সামীত্যপেক্ষারামাহ— বলেতি
ঘাড্যাম্। মোহো দেহাদিধান্ত্রবৃদ্ধিন্তদেব কলিলং গহনম্ "কলিলং গহনং
বিহু:" ইত্যভিধানকোৰ-শ্বতে:। তত্তভারমর্থ:, — এবং পরমেধরারাধনে
ক্রেরমাণে যদা তৎপ্রসাদেন তব বৃদ্ধিদিহাভিমানলক্ষণং মোহমন্থং গহনং
হুগং বিশেষেণাতিতরিষ্যতি, তদা শ্রোতব্যক্ত শ্রুতভার্যক্ত নির্কেদং বৈরাগ্যং
গস্কাসি প্রাক্সাদি ত্যোরস্থপাদেরত্বন জিজ্ঞাসাংন করিষ্যানীত্যর্থ:॥ ৫২

অম্বরঃ। — যদা শ্রুতিবিপ্রতিপন্ন। শ্রুতিভিঃ নানালোকিকবৈছিকার্থশ্রবণৈঃ বিপ্রতিপন্না বিক্রিপ্তা) তে (তব) বুদ্ধিঃ নিশ্চনা (বিক্রেপব্যাপ্তিবিষয়ান্তবৈরনারুষ্টা) [সভী] সমাধে (পরমান্তানি) অচলা
(স্থিরা চ সভী) স্থাস্ততি, তদা যোগম্ (যোগফলং ভত্তভানম্) অবাক্যাপি (লক্ষানে)॥ ৫০

অনু |--- যথন নানাবিধ লৌকিক ও বৈদিক অর্থ-পরম্পরা (সক্ষামকর্ম-প্রশংসাদি) শ্রবণে উদ্ভান্ত ভোমার বৃদ্ধি বিষয়ান্তরে আরুষ্ট

অৰ্জ্জুন উবাচ

স্থিতপ্ৰজ্ঞস্থ কা ভাষা সমাধিস্থস্থ কেশব।

স্থিতধীঃ কিং প্রভাবেত কিমাসীত ব্রজ্যে কিম্॥ ৫৪ না হইরা একমাত্র পরমান্মার স্থিরভাবে অবস্থান করিবে, তথনই তুমি যোগফল অর্থাৎ তত্ত্বান লাভ করিবে॥ ৫৩

স্থামী।—ততত শতীতি। শতিভিনানাগৌকিক বৈদিকার্থশবিশিপ্তাতিপদা ইতঃ পূর্বাং বিশিপ্তা দতী তব "বৃদ্ধির্বাদা সমাধৌ।
স্থান্ডতি। নমাধীরতে চিত্তমশ্মিনিতি সমাধিঃ পরমেশ্বরত্তশ্মিনিত্তলা
বিক্ষেপব্যাপ্তিবিষয়ান্তবৈরনাকৃত্তা অত এব অচলা অভ্যানপাটবেন তত্তিবা
স্থিবা চ সতী, তদা যোগং যোগফলং তত্তুজানমবাক্যাসি॥ ৫০

টিপ্লানী । — কতদিনে সম্বশুদ্ধি সংঘটিত হইবে, তৎসম্বন্ধে কোনানিন্ধিটি নিয়ম নাই। পূর্ব্বোজরূপে ব্যবসারাজ্যিকা বৃদ্ধি সহকারে নিজামাক কর্মের অফুটান করিতে করিতে যথন ভোমার অস্তঃকরণ হইতে 'আমি' 'আমার' ইত্যাকার অজ্ঞানপ্রস্ত অবিবেকরূপ কল্যরাশি বিদ্রিত হইবে, তথনই তোমার যাবতীর জ্ঞাতব্য ও পরিজ্ঞাত শাল্প্রাক্ত কর্মকলে বৈরাগ্য জায়িবে; অর্থাৎ শাল্পনির্দ্ধিট কর্মকলসাধক বাক্যগুলিকে একাস্তানিক্ষণ ও আনাবন্ধক বিদ্যা তোমার দৃঢ় প্রতীতি জায়িবে—তথন আর ভোমার জানিবার বিষর কিছুই অবশিষ্ট থাকিবে না। এ পর্যান্ত তুমি ক্রমাগত লৌকিক ও ক্রৈদিক নানাবিধ কর্মকাগুসম্বন্ধীর বাদাহ্যাদ্র্যানিত ভানিতে তৎসমূহের আলোচনার তোমার বৃদ্ধিবৃত্তি বহুপথগামিনী ও সন্দেহাকুলিত হইরাছে। অতঃপর কর্মাহ্যান্যারা চিন্তভান্ধির ফলে যখন ডোমার বিবেক অতীব বলবান্ হইরা উঠিবে, আর বহুবিষরাসক্ত চিন্ত্র্যার পরমাত্মরূপ পরমবন্ধতে নিশ্চলভাবে অবস্থান করিতে সমর্থ হইবে, তথনই তুমি স্বয়াধিপ্রাপ্তির যোগ্য অবস্থা প্রাপ্ত হইবে; ফল কথা ভ্রানই তুমি স্বয়াধিপ্রাপ্তির যোগ্য অবস্থা প্রাপ্ত হইবে। ৪৩—৫০

শ্রীভগবাসুবাচ

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্কান্ পার্থ মনোগতান্। আত্মক্রেক্সিনা ভূফীঃ স্থিতপ্রজ্ঞনাচ্যতে॥ ৫৫

অমুয়ঃ |— অজ্ন উবাচ—হে কেশব ! সমাধিত্ব (সাক্রাবিকে সমাধী স্থিত) স্থিতপ্রজন্ম (আত্মতত্ত্ত্ত্ব ইতার্থ:) কা ভাষা (কিং লক্ষণম্) ? স্থিতধী; (স্থিতপ্রজঃ) কিং প্রভাবেত (কথং ভাষণং কুর্য্যাৎ) ? কিম্ আসীত (কথং ডিঠেত) ? কিং ব্রজেত (কথং ব্রজনং কুর্য্যাৎ) ? ॥ ৫৪

অনু ।—অজ্ন কহিলেন,—হে কেশব ! পাভাবিক সমাধিতে অবস্থিত স্থিতপ্ৰজ্ঞ অৰ্থাৎ নিশ্চল প্ৰজ্ঞাবিশিষ্ট ব্যক্তির লক্ষণ কি ? ভিনিকি বলেন ? ভিনিকিরপে অবস্থান করেন এবং কিরপে চলেন ? ॥ ৫৪

স্মি । প্রবিলোকোজন্মাত্মতত্বন্ধ লকণং জিজাসুরর্জ্জন উবাচ
— স্থিতপ্রজ্ঞান কা ভাষেতি। স্বাভাষিকে সমাধৌ স্থিতন্ধ অত এব স্থিতা
নিশ্চলা প্রজ্ঞা বৃদ্ধির্যন্ত, তন্ম ভাষা কা ? ভাষাতে অনয়েতি ভাষা লক্ষণমিতি যাবং। স কেন লক্ষণেন স্থিতপ্রজ্ঞান্ত উত্তার্ত ইত্যর্থঃ, তথা স্থিতধীঃ
কিং কথং ভাষণমাসনং ব্রম্পনঞ্চ কুর্য্যাদিতার্থঃ। ৫৪

অন্থয়ঃ।—শ্রীভগবান্ উবাচ—হে পার্থ ! যদা সর্বান্ মনোগতান্ কামান্ (কাম্যবিষয়ান্) প্রজহাতি (প্রকর্ষেণ ডাঞ্চি) তদা আত্মনা (স্বর্মেব) আত্মনি (স্থান্মিরেব প্রমানন্দর্রপে) তৃষ্ট: [ম্নি:] স্থিতপ্রজ্ঞ: উচাতে ॥ ৫৫

অনু ।— শীভগবান্ কহিলেন – হে পার্থ ! মুনি যথন মনোগত সর্ববিধ তুচ্ছ বিষয়াভিলাব পরিত্যাগ করেন, সেই সমর আপনিই আপনা দ্বারা আপনাতে (পরমানন্দশ্বরূপ আদ্মাতে) সন্তুষ্ট ও স্থিতপ্রক্ত বলিয়া আভিক্লিত হন ॥ ৫৫

স্থামী |--- অত চ যানি পাধকত জানসাধনানি, ভাত্তেব খাভা-

তু:থেষকুদ্বিগ্রমনাঃ স্থেষ বিগতস্পৃহঃ।
বীতরাগভয়কোধঃ স্থিতধীমু নিরুচ্যতে ॥ ৫৬
বিকানি দিদ্ধত লক্ষ্যানি, অতঃ দিদ্ধত লক্ষ্যত লক্ষ্যীন কণমনে অস্তরক্ষানিক্ষানসাধনাক্সাহ—যাবদধ্যারসমাপ্তি। তত্ত প্রথমপ্রস্থান্তরমাহ—

বকানি নিদ্ধান সক্ষণানি, অতঃ নিদ্ধান্ত লক্ষণানি, কৰ্মনের অভ-রক্ষানি,জ্ঞানসাধনান্তাহ—বাবদধ্যারসমাপ্তি। তত্ত্ব প্রথমপ্রেলিভান্তরমাহ— প্রক্রাতীতি বাভ্যান্ । প্রভিগ্রাহ্বাচ। মনসি স্থিতান্ কামান্ যদা প্রকর্ষেদ ক্রাতি। ভ্যাগে হেতুমাহ—আল্থনীতি। আল্লেল্ব স্থানিকের পরমাননন্দরেপে আ্ল্যানা স্বরমের তুই ইত্যাল্মারামঃ সন্ যদা ক্ষুব্বিরাভি-লাষাংস্ত্যক্ষতি, তদা তৈন লক্ষণেন মুনিঃ স্থিতপ্রক্ষ উচ্যতে ॥ ৫৫

অমুয়ঃ ।— দ্বংখের্ [প্রাপ্তের্] অমুদ্বিগ্নমনাঃ (অকুভিতচিত্তঃ) স্থের্ বিগতস্থঃ (নিস্পৃ হঃ), রীতরাগ্ভরজোধ: (প্রীতিভরজোধশৃয়ঃ) মৃনিঃ স্থিতধীঃ (স্থিতপ্রজঃ) উচ্যতে ॥ ৫৮

অকু।—হ: ও উপস্থিত ইইলে যিনি অক্কচিত, সুথে থিনি স্পৃহাশৃত্ত এবং বিষয়াহ্রাগ, ভয় ও ক্রোধশৃত্ত,—এতাদৃশ মৃনি স্থিতপ্রজ্ঞানে অভিহিত হন ॥ ৫৬ ;

স্বামী ।— কিঞ্চ ছাংগেৰিতি। ছাংগেষ্ প্রাপ্তেষ্ অকুৰিয়মক্ষ্ডিতং মনো যক্ত স:; অংগব্ বিগতা স্পৃহা যক্ত স:। অত্ত হেতুকীতা অপ-গতা রাগভয়কোধা যক্ষাং। তত্ত রাগঃ প্রীতিঃ। স মৃনিঃ, স্থিওধীঃ স্থিতপ্রক্ষ ইত্যাচাতে ॥ ৫৬

টিপ্লানী।—কাম যথন মনেরই বৃত্তিবিশেষ তথন উহা মনোধর্ম; আত্মার ধর্ম নহে। ত্যাগ করিবার জক্ত চেষ্টা করিলে উহা অনারাসেই ত্যাগ করা যার, যে আত্মানাত্মবিবেকী মহাপুরুষ সর্কবিধ কামনা
পরিত্যাগ করিয়া নিরম্ভর আত্মানন্দে নিমগ্র থাকেন; তিনিই আত্মারাম
পদবাচ্য। তিনি পরম পুরুষার্থলাতে সর্কাণ পরমানক্ষরণ আত্মাতেই
পরিতৃষ্ট থাকেন; তুচ্ছ অনাত্মবস্তুত তুথ তাহার নিকট অতীব
হের। উদ্ধ লক্ষণাক্রান্ত মহাপুরুষকেই সমাধিত্ব হিতপ্রক্ত বলা যার।

যঃ সর্বজানভিম্নেহস্তত্তৎ প্রাপ্য শুভাশুভম্।

নাভিনন্দতি ন দেষ্টি তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৭

ইাহারা আত্মজ্ঞান লাভ করিরাছেন, তাঁহারা সবিশেষ অবগত আছেন
যে, প্রারন কর্মির ফলস্বরূপ ছংথের যাতনা সহঁ করিতেই হইবে;
স্বতরাং তাঁহারা ছংথে উদ্বিশ্বচিত্ত হন না; সেরূপ স্থেও প্রারন স্বরুতির ফলস্বরূপ; অবিবেকী ব্যক্তির স্থভোগ করিবার উদ্দেশে ভাদৃশ
ফলজনক ধর্মাদির অষ্ট্রানে ব্যাপৃত হইবার জন্ত তৃঞ্চারূপা ভাষসী বৃত্তির
আবির্ভাব হয়; বিবেকীর মনে ভাদৃশ তৃঞ্চাত্মিকা স্পৃহা কদাচ স্থান
পরিগ্রহ করিতে পারে না। ঈদৃশ মহাপুরুষ রাগ, ভয় ও জোধ হইতে
সর্বাদা বিমৃক্ত; কারণ, আ্বানন্দপরিত্বিগু ব্যক্তির রাগ, ভয় ও দেবপাত্রের একাস্তই অভাব॥ ৫৪—৫৬

অনু।— যিনি সর্বত্ত স্নেহশ্য এবং সেই অমুক্ল ও প্রতিক্ল বিষয় প্রাপ্ত হইয়া আনন্দিত বা বিছেমযুক্ত না হন, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৭

স্বামী।—কপং ভাষেতেত্যস্থোন্তরমাহ—য ইতি। যা সর্বাত্ত প্রিত্রাদিষণি অনভিন্নের: স্নেহশৃত্তঃ অতএব বাধিতামুবৃত্ত্যা ওওজুভমমুকৃত্তা প্রাণ্য নাভিনন্দতি ন প্রশাসতি, অশুভা প্রতিকৃত্তাং প্রাণ্য ন বেষ্টি ন নিন্দতি, কিন্তু কেবলমুদাসীন এব ভাষতে, তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্টিতেতার্থ: ॥৫৭

টিপ্লনী। — যিনি পরমাত্মস্বরূপ পরম পদার্থে সর্বতোভাবে স্নেহ-বান্ হইতে পারিয়াছেন, সেই মুনি সর্বস্থাম্পদ দেহ ও পরম প্রেমময় পুদ্রমিত্রাদি যাবতীয় অনাত্মবন্ধ-নিচয়কে অকিঞ্চিৎকর ও আসক্তির যদা সংহরতে চায়ং কৃশ্মোহঙ্গানীব সর্বশং। ইক্রিয়াণীক্রিয়ার্থেভ্যস্তস্থ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৮

একান্ত অযোগ্য বলিয়াই মনে করেন। ঐ সমন্তই পারন্ধ কর্মসন্ত্ত অবশ্বন্ধারী ফল; অত্তব মুথ তৃঃথ সংঘটনে তাঁহার প্রীতি বা অপ্রীতিনিক্ষন শুতিবাদ বা নিন্দাবাদ প্রযুক্ত হর না। অবিবেকী জনগণ দ্ব দ্ব বনিতাপুল্রাদির যে গুণগ্রামাদির বর্ণনা করেন, তাহা, তাঁহাদের তামসী বৃদ্ধির্ভির পরিচারক এবং অক্সদীর শ্রেষ্ঠতাদর্শনে অস্থ্যাপরবল হইরা তাঁহাদের সহদ্ধে যে নিন্দাবাদে প্রবৃত্ত হন, তাহাও তামসী, বৃদ্ধির্ভির পরিচায়ক ভিন্ন আন কিছুই নহে। স্থিতপ্রজ্ঞ মহাপ্রধের হাদরে এই সকল প্রান্থিপ্রত্ত হর্ষদ্বোদি কদাচ স্থান' লাভ করিতে পারে না। ফলতঃ যাহার বৃদ্ধির্ভি অবিচল-ভাবাপন্ন হইয়াছে; তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ। স্থিতধী মহাত্মা শুভদর্শনে প্রদংসা বা অশুভ দর্শনে নিন্দা করেন'না; অর্থাৎ নিন্দা প্রশাসাদি বাক্য কদাচ প্রয়োগ করেন না। ৫৭

আস্থ্যঃ ।— যদা চ আরং (বৈাগী) কুর্মঃ ইব আকানি (কুর্মো যথা আকানি স্বভাবেনৈব আকর্ষতি তথা) ইন্দ্রিরাণি ইন্দ্রিরার্থেভ্যঃ (শন্দাদিভ্যো বিষয়েভ্যঃ) সংহরতে (প্রত্যাহরতি) তদা তত্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। ৫৮

অনু ।—কচ্ছপ থেমন স্বীয় কর-চরণাদি অঙ্গ সকল সঙ্কৃতিত করে (গুটাইয়া আপন দেহেই লুকাইয়া রাথে) সেইরূপ যিনি শব্দাদি বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে প্রত্যাহরণ করেন, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয়। ৫৮

স্বামী — কিঞ্চ যদেতি। যদা চায়ং যোগী ইন্দ্রিয়ার্থেভ্য: শব্দাদিন্দ্রয়াণি সংহরতে প্রত্যাহরতি। অনায়াদেন সংহারে দৃষ্টাস্তমাহ—কূর্ম ইতি। অনানি করচরণাদীনি কূর্মো যথা স্বভাবে-নৈবাকর্মতি, তহং। ৫৮

বিষয়া বিনিবর্ত্তন্তে নিরাহারস্থ দেছিনঃ। রসবর্জ্জং রসোহপ্যস্থ পরং দৃষ্ট্যা নিবর্ত্ততে॥ ৫৯

টিপ্লনী। কচ্ছপ যেমন ইচ্ছামাত্র স্বীয় মুখ চুরণাদি অব্ব অনারাবে সম্পূর্ণরূপে সক্ষ্টিত করিয়া থাকে; সেইরপ যিনি ইন্দ্রিরের বিষয়ীভূত বিষয়সমূহ হইতে স্বীয় বিশিপ্ত ইন্দ্রিরসমূহকে অনারাসে প্রত্যাহার করিতে পারেন, চোঁহারই প্রক্রা প্রতিষ্ঠিত—তিনিই স্থিতপ্রক্র পদবাচ্য। সর্ববিধ তামস বৃত্তির অভাববশতঃ যোগীর ইন্দ্রিরপণ ইন্দ্রির-বিষরে ব্যাসক্ত থাকিতে পারে না—কোন বিষরেই তাহার চিত্ত আকৃষ্ট হইতে পারে না ॥৫৮

অস্থাঃ।—নিরাহারতাঃ (ইন্দ্রিবৈরগ্রহণমকুর্বত:) দেহিন: (দেহাভিমানিন: অজ্ঞ তা) বিষয়া: (ইন্দ্রিরগ্রাহা: শব্দাদর:) [প্রায়শ:] বিনিবর্ত্তস্তে; [কিন্তু] রসবর্জ্জ: (রসো রাগন্তদ্বর্জ্জ: বিষয়াভিলাষম্ভ ন নিবর্ত্ততে ইতি ভাব:) স্বত্ত (স্থিতপ্রক্ততা) রসোহপি (বিষয়াভিলাম্ভিলামেইপি) পরং (পরমাত্মানং) দৃষ্ট্বা নিবর্ততে (স্বত এব ন নশ্রতি)॥ ৫৯

অকু। — ধিনি ইন্দ্রিয়্বারা বিষয়গ্রহণ করেন না, এরপ জীবের (যিনি বলপূর্ব্বক ইন্দ্রিয় দমন করিতে চাহেন তাঁহার) নিকট ইন্দ্রিরের বিষয়গুলি নিবৃত্ত হয় বটে, কিন্তু আসক্তি নিবৃত্ত হয় না; অর্থাৎ ভোগাভিলায় থাকিয়া যায়; পরস্তু স্থিতপ্রক্ত র্যক্তির বিষয়বাসনা পরমাত্মাকে দর্শন করিয়া আপনি নিবৃত্ত হয় ॥ ৫১

স্থামী।—নম নেজিরাণাং বিষয়েষ্ প্রবৃত্তিঃ স্থিতপ্রজন্ত লক্ষণং ভবিতৃমইতি, জড়ানামাতৃরাণাম্পবাসপরাণাঞ্চ বিষয়েষপ্রবৃত্তেরবিশেষাং তত্তাই—বিষয়া ইতি। ইন্দ্রিইর্কিবরাণামাহরণং গ্রহণমাহারঃ নিরাহারশু ইন্দ্রিরেকিবরগ্রহণমক্র্কভো দেহিনো দেহাভিমানিনোহজ্জা বিষয়াঃ প্রায়শো বিনিবর্ত্তকে, তদক্তবো নিবর্ত্তত ইত্যর্থঃ। কিন্তু রসো রাগো-হভিলাবন্তর্ক্তম্ অভিলায়ন্ট ন নিবর্ত্ততে ইত্যর্থঃ। রসোহিপি রাগেংহিপ পরং

যততো হৃপি কোন্তেয় পুরুষস্থ বিপশ্চিতঃ।
ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ॥৬•
তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মহান্তি।
বুশে হি যুক্তে শ্রিয়াণি তস্থ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥৬১

পরমাত্মানং দৃষ্টা অস্ত স্থিতপ্রজ্ঞতা স্বতো নিবর্ততে নশুতীত্যর্থ:। যথা নিরাহারস্থ উপবাসপরস্থ বিষয়া প্রায়শো নিবর্তত্তে, ক্থাসপ্তপ্ততা শবস্পর্শা-ভ্যপেকাভাবাদ; কিন্তু,রসবর্জনং রসাপেকা তুন নিবর্ত্ত ইত্যর্থ:। শেষং সমানম্। ১০

অস্থ্যঃ ।—হে কৌন্তের ! যতজা শুপি (মোক্ষার্থং প্ররতমান-শ্বাপি) বিপশ্চিত: (বিবেকিন:) পুরুষশ্ব প্রমাণীনি (প্রমথনশীলানি প্রক্ষোভকরাণি ইত্যর্থ:) ইন্দ্রিরাণি হি (নিশ্চিতমেব) প্রসভং (বলাং) মন: হরস্তি॥ ৬০

আকু।—হে কৌন্তের! বিক্ষোভকারী ইন্দ্রিয়গণ মোক্ষার্থ দৃঢ় প্রবত্নশীল বিবেকী ব্যক্তিরও মনকে নিশ্চয়ই বলপূর্ব্বক হরণ করিয়া থাকে॥৬০

স্বামী ।—ই দ্রিয়সংযমং বিনা তু স্থিতপ্রজ্ঞতা ন সম্ভবতি, অতঃ সাধকাবস্থারাং তত্র মহান্ প্রযত্ম: কর্ত্তব্য ইত্যাহ—যততো অপীতি ঘাভ্যাম্। যততো মোকার্থং প্রযতমানশু বিপশ্চিতো বিবেকিনোহণি মন ইন্দ্রিয়াণি প্রসভং বলাদ্ধরন্তি, যতঃ প্রমাণীনি প্রমণনশীলানি প্রকোভকাণীত্যর্থ: ॥ ৬০

অন্যয়ঃ |— যুক্ত: (সমাহিত: যোগী) তানি সর্বাণি (ইন্দ্রিরাণি) সংবায় (নিগৃহ) মৎপর: (মৎপরারণ:) [সন্] আসীত (ডিঠেৎ), হি (বত:) যক্ত ইন্দ্রিরাণি বশে [ডিঠতি] তক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা [ভবতি]। ১১

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পজায়তে। সঙ্গাৎ সংজ্ঞায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজ্ঞায়তে॥৬২

অকু। - সমাহিত ব্যক্তি সম্পর ইন্দ্রিগুলিকে সংঘত করিয়া
মংপরায়ণ হইয়া অবস্থান করিবেন; কারণ ইন্দ্রিরগণ যাঁহার বশবর্তী,
তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে ॥ ৬১

স্থামী।— বশাদেবং তশাৎ তানীতি। যুক্তো যোগী তানি ইন্দ্রি। রাণি সংযম্য মংপরঃ সন্ আসীত, যত বশে বশবর্তীনি ইন্দ্রিরাণি। এতেন চ কথমাসীতেতি প্রশ্নস্য বশীক্ষতেন্দ্রিঃ সন্ আসীতেত্যুত্তরং ভবতি ॥ ৬১

টিপ্লানী !— যে সকল ব্যক্তি ব্যাধিপ্রন্ত হইরা বিষরভাগে অসমর্থ হইরাছে, অথবা সাংসারিক ক্লেশ-পরস্পারা সহু করা অনাবশুক বিবেচনার তাপস ব্রতাবলয়ন করিতে বাধ্য ইইরাছে, তাহাদের বিষর-ভোগ বাসনা কিয়ৎকালের জন্ম নিবৃত্ত থাকে রুটে; কিন্তু দেহাভিমান পূর্ণরূপে বর্ত্তমান থাকার তাহাদের ভোগাভিলায় কদাচ নিবৃত্ত হইতে পারে না। ব্যাধিমৃক্ত হইলে অথবা স্থযভোগসামর্থ্য পূন: প্রাপ্ত হইলে, তাহারা স্থয ভোগাকাজ্কা নিবারণ করিবার জন্ম সভত লোলুপ থাকে অভএব প্রজ্ঞার হৈর্য্যসাধনার্থ ইন্দ্রিয়গণের নিগ্রহ একান্ত আবশুক। ইন্দ্রিয়গণকে সর্ব্বদা ভাত্মাভিমুথ রাখিবার চেষ্টা করিলে ইন্দ্রিয়গণ বশীভূত হইবে। ইন্দ্রিরগণ এতই সামর্থ্যশালী যে, অবিবেকী ব্যক্তিগণের কথা দ্রে থাকুক; ভাহারা যোগাভিলায়ী বিবেকিগণের চিন্তকেও পরাভূত করিছে আয়ন্তীক্লত করিয়া থাকে। অসীম বলশালী ইন্দ্রিরনিচয় বশীভূত করিতে হইলে সর্ব্বশক্তিমান্ বাস্থ্যদেবের আশ্রের গ্রহণ করা একান্ত করিয়ে। ৫৯—৬১

অনুষ্যঃ | — বিষয়ান্ খ্যারত: (গুণবৃদ্ধ্যা চিত্তরত:) পুংস:

ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ। স্মৃতিভ্রংশাদ্ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি॥ ৬৩

(জীবস্ত) তেষ্ (বিষরেষ্) সঙ্গঃ (আসক্তিঃ) উপন্ধারতে (ভবতি সঙ্গাং (আসক্তেঃ) [তৈষ্ অধিকঃ] কামঃ । ভবতি], কামাং ক্রোধঃ অভিজারতে (উৎপন্থতে) ॥ ৬২

আকু।—বিষয়গুলি চিন্তা করিতে করিতে ভূৎপ্রতি আসন্তি করে ; আসন্তি হইতে তৎপ্রতি কামনার উদয় হয় ; কামনা হইতে (কামনাসিদ্ধির ব্যাঘাত হইলে) কোধ উৎপন্ন হয় ॥ ৬২

স্বামী।—বাহেজিয়সংয্মাভাবে দোষমুজ্ব মন:সংয্মাভাবে দোষ-মাহ—ধ্যায়ত ইতি ঘাভ্যাম্। গুণবৃদ্ধ্যা বিষয়ান্ ধ্যায়তঃ পুংসন্তেষু সঙ্গ আসক্তির্ভবতি, আসক্ত্যা চ তেছধিকঃ কামো ভবতি, কামাচ্চ কেনচিৎ প্রতিহতাৎ ক্রোধো ভবতি । ৬২

অস্বয়ঃ।—কোধাৎ সন্ধোহঃ (সদ্সদ্বিবেকাভাবঃ) সন্ধোহাৎ শ্বতিবিভ্রমঃ (শ্বতেভ্রানঃ) শ্বতিভ্রংশাং বৃদ্ধিনাশঃ (বৃদ্ধেশ্চেতনায়া নাশঃ ভ্রংশঃ) ভবতি; বৃদ্ধিনাশাং প্রণশ্বতি (মৃততুল্যো ভবতি)॥ ৬৩

আকু ।— ক্রোধ হইতে সন্ধোহ অর্থাৎ সদসৎ বিবেকের অভাব ঘটে, সন্ধোহ হইতে শ্বতিবিভ্রম অর্থাৎ গুরুপদেশজাত জ্ঞানের বিনাশ ঘটে; শ্বতিবিভ্রম হইতে বৃদ্ধিনাশ হয় এবং বৃদ্ধিনাশ হইতে মানুষকে মৃততুল্য হইতে হয় ॥ ৬৩

স্বামী।—কিঞ্চ ক্রোধাদিতি। ক্রোধাৎ সম্মোহঃ কার্য্যাকার্য্য-বিবেকাভাবং, ততঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদিষ্টার্থস্বতের্বিভ্রমো বিচলনং ভ্রংশং, ততো বুদ্ধেশ্চেতনায়া বিনাশং বৃক্ষাদিধিবাভিত্তবং ততঃ প্রশৃষ্ঠতি মৃততুরোা ভরতি॥ ৬০

I--- অতএব বাহেজিরসমূহের নি**গ্র**হেও নিশিক হইতে

রাগদেষবিমৃতৈক্ত বিষয়ানিন্দ্রিয়েশ্চরন্।
আত্মবশ্রুবিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি ॥ ৬৪
প্রসাদে সূর্বহঃখানাং হানিরস্থোপজায়তে।
প্রসন্ধ্রেমা হাস্ত বুদ্ধিঃ পর্যাবতিষ্ঠতে ॥ ৬৫

পারা যায় না; মনোনিপ্রহের অভাবে উপরোক্ত শ্লোক-ছয়বর্ণিত **অবস্থা** ঘটিলে মহান্ অনর্থ সংঘটিত হয়। অতএব মনোনিপ্রহে যত্মবান্ হও। এই শ্লোক্তরের ইহাই তাৎপর্যা। ৬২। ৬৩

অস্থ্য: ।— রাগদ্বেবিম্জৈ: (আসজিবিরাগশ্লৈ:) আত্মবশ্রৈ: (স্বাধীনৈ:) ইন্দ্রি: বিষয়ানু (ইন্দ্রিয়ার্থান্) চরন্ (ভ্ঞান:) [অপি] বিধেরাত্মা (বনীক্তমনা:) [যোগী] প্রসাদং (শান্তিম্) অধিগচ্ছতি (বভুতে) ॥ ৬৪

অনু।—আসজি ও বিরাগহীন এবং আত্মবশীক্বত ইন্দ্রিরসমূহ দারা বিষয় ভোগ করিয়াও বিধেরাত্মা (বশীক্বতচিত্ত) যোগী চিত্তপ্রসাদ-রূপ প্রমা শাস্তি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৬৪

স্থামী। —নম্বিজিয়াণাং বিষয়প্রবশস্থভাবানাং নিরোদ্ধুমশক্যথাৎ অয়ং দোষো তৃপারিহর ইতি স্থিতপ্রজ্ঞত্বং কথং আদিত্যাশঙ্ক্যাহ—রাগছেষ ইতি ছাভ্যাম্। রাগছেষরহিতৈর্বিগতদর্পৈরিজ্রিমেবিষয়ংশ্চরন্ ভৃঞানোহণি প্রসাদং শাস্তিং প্রাপ্নোতি। রাগছেষরাহিত্যমেবাহ—আত্মেতি। আত্মনো মনসো বলৈরিজ্রিমেবিধেয়ো বশবর্জী আত্মা মনো যজেতি, অনেনৈব কথং ব্রক্তে.ভৃঞাতেত্যক্ত চতুর্ধপ্রশ্বক্ত স্থানিরিজ্রিমেবিধিষয়ান্ অধিগচ্ছতীত্যু-স্তর্মুক্তং ভবতি ॥ ৬৪

অমুয়ঃ (—প্রসাদে [সতি] অস্ত (যতেঃ) সক্ষত্বানাং হানিঃ (নাশঃ) উপজারতে (ভবতি); [ততক্ত] প্রসরচেতসঃ (প্রশাস্ত-

চিন্তক্ত) হি (নিশ্চিতমেব) আংশু (শীব্রং) বৃদ্ধিঃ পর্যাবর্তির্ক্তে (প্রতি-ষ্টিভা ভবতি)। ৬¢

অ্মু।—চিত্তপ্রদাদ জন্মিলে তাঁহার সর্কবিধ তঃথ বিনষ্ট হর, প্রসম্ভতিত ব্যক্তির বৃদ্ধি নিশ্চরই শীত্র প্রতিষ্ঠিত হর। ৬ইছ

স্থামী।—প্রসাদে সতি কিং স্থাদিত্যতাহ— প্রসাদ ইতি। প্রসাদে সতি সর্ব্বহুংখনাশন্তভক্ত প্রসন্ত্রতেসা বৃদ্ধি: প্রতিষ্ঠিতা ভবতী-তার্থ: ॥ ৩৫

টিপ্রনী ।-- যদ্রি মনকে সম্পূর্ণরূপে বিষয় হইতে নিগৃহীত করিতে পারা যায়, তবে বাছেন্দ্রির নিগ্রহের আবশ্রকতা নাই। যে ব্যক্তি চিত্তকে সমাছিত করিতে পারে নাই, দে বাফেল্রিয়ের নিগ্রহ করিলেও রাগদ্বেষ-বলে বিষয়বাসনার প্রমন্ত হইরা পুরুষার্থ হৈতে এট হয়; কিন্তু যিনি অম্বঃকরণকে আত্মবশীভত করিতে পারিয়াছেন, তিনি অমুরাগ্ন ও বিদ্বেষর স্মতীত: স্তরাং কর্মেন্দ্রির দারা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ বিষয়সমূহ সম্ভোগ করিয়াও চিত্তপ্রদাদের অধিকারী হুইয়া আত্মদাক্ষাৎকাররূপ চরম স্থ্য-লাভের যোগ্যভা লাভ করেন। কারণ মন ধদি বশীভূত থাকে, ভবে ভদ্ধীন ইন্দ্রির্থাম মনের অনুমুমোদিত বিষয়ে ব্যাপুত থাকিতে পারে না; স্থভরাং চিত্তশুদ্ধির ব্যাঘাত জন্মাইতে সমর্থ হয় না। যে বিষয়ের স্মরণ-মাত্রে মালিক্স জ্বনে, অনাসক্তভাবে সেই বিষয় ভোগ করিলেও চিত্তের মলিনতা ঘটাইতে পারে না। স্বতরাং চিত্ত চিরপ্রদন্ধ থাকে। তাহার ফলে সন্ন্যাসী মহাপুরুষের আধ্যাত্মিকাদি সর্ববিষয়ক তু:খ উন্মূলিত হইয়া যার। তথন প্রদন্তবিত্ত পুরুষের বৃদ্ধি, ব্রহ্ম ও আত্মাকে অলেদ জ্ঞান করিয়া অচঞ্চলভাবে সর্বাত্ত পরিব্যাপ্ত অথচ স্থিরভাবাপন্ন হইয়া থাকে। চিত্রপ্রসাদের ফলে সাংসারিক বিরুদ্ধ ভাবনাপ্রবাহ নিরুদ্ধ হয়: স্মৃত্রাং वृक्षि विव्रमिष्ठ इरेवांत्र आंत्र कान कान्नगरे थाक ना । ७८ । ७८ •

নাস্তি বৃদ্ধিরযুক্তস্থ ন চাযুক্তস্থ ভাবনা। ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্থ কুতঃ স্থখম্॥ ৬৬

অনুয়: ।— সম্কত (অবনীর তে দ্রিংত) বৃদ্ধি: (আদাবিষরা প্রজা) নান্তি (গাংপছতে); অমৃকত ভাবনা (ব্যানং) চন [নান্তি] অভাবর তক্ত (আন্মধ্যানমকুর্বতক্ত) শান্তি: (আন্মনি চিন্তোপরতি:) ন (নান্তি); অশান্তত সুধং (মোক্ষানন্দঃ) কুতঃ (ন ক্মিন্ত্র- পীত্যর্থ:)॥ ৬৬

আনু ।—বে ব্যক্তি জিতেজির নহে, তাহার বৃদ্ধিই নাঁই, তাদৃশ ব্যক্তির আত্মধ্যানও সম্ভবে না। যে ব্যক্তি আত্মধ্যানে অসমর্থ, তাহার শান্তিও লাভ হর না; ুশান্তিহীন ব্যক্তির স্থুথ (মোক্ষানন্দ) কোথার ? । ৬৬

•স্বামী ।—ই ব্রিরনিগ্রহত স্থিত প্রজ্ঞাসাধন দং ব্যতিরেক মুখেণোগ-পাদরতি—নান্তীতি। অযুক্ততাবশীক্ত ক্রিরতা নান্তি বৃদ্ধিঃ শাস্তাচার্ব্যো-পরেশাভ্যামান্তবিষয়া বৃদ্ধিঃ প্রক্রৈব বোৎপত্ততে, কৃতন্ততাঃ প্রতিষ্ঠাবার্তা বা ইত্যত্রাহ—ন চেতি। ন চাযুক্তত্ত ভাবনা ধ্যানং, ভাবনরা হি বৃদ্ধে-রান্থনি প্রতিষ্ঠা ভবতি, সা চাযুক্ত স্য যতো নান্তি। ন চাভাবয়তঃ আত্মধ্যান-মকুর্ব্বভঃ শাস্তিঃ আত্মনি চিত্তোপরতিঃ, অশাস্ত্রস্য কৃত্ঃ কৃথং মোক্ষানন্দ ইত্যর্থঃ ৪৬৯

টিপ্লনী।—- যাহার ইন্দ্রিসমূহ বনীভূত হর নাই, তাহার শান্ত ও গুরুপদেশলক শ্রবণ-মননরূপ আত্মবিষরিণী বৃদ্ধি জন্মিতে পারে না; তাহার নিদিধ্যাসনরূপ ভাবনাও কদাপি হইতে পারে না। এইরূপ ভাবনা ব্যতীত মানবের বৃদ্ধিবৃদ্ধি ব্রহ্মরূপ আত্মবস্তুতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে সমর্থ হর না। নিদিধ্যাসনরূপ ভাবনার বঞ্চিত ব্যক্তির আত্মজ্ঞান লাভ কদাচ সম্ভব ইইতে পারে না, তাদৃশ ব্যক্তির চিডোপরতিরূপ শাস্তি অর্থাৎ ব্রহ

ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং যন্মনোহসুবিধীয়তে। তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবাস্তুসি॥ ৬৭

ও আত্মার অভেদ বোধর্প চিন্তৃত্বৈর্ধ্য জন্মিতে পারে না; স্কুডরাং সে ব্যক্তি চিরকাল অশান্তই থাকিরা যার, তাহার আবার মে, কানন্দরূপ পরম ধনের অধিকারী হইবার সম্ভাবনা কোথার ? অভএব ইন্সিরনিগ্রহই আত্মানন্দ লাভের একমাত্র উপায়। ১৬

অনুয়ঃ।—হি (यत्रार) মন: [বৈরং বিষয়েষু] চরতাং (প্রবর্ত্ত-মানানাম্) ইক্রিয়াণাং [মধ্যে] যং (একমপি) অফ্রিণীয়তে (অফ্যাতি) তং (ইক্রিয়ম্) অভ (মনস: পুরুষভ বা) বায়ু: অভুদি (জঁলে) নাবং (নৌকাম্) ইব প্রজাম্ (আত্মবিষরাং বুদিং) হরতি (বিষর্থবিক্ষাং করোতি)। ৬৭

অনু । — বেহেতু মন যদৃষ্ঠাক্রমে বিষয়ে প্রবর্তমান ই প্রিয়স্থ্রের মধ্যে যদি একটিমাত্র ইন্তিরেরও অক্সমন করে; তবে সেই একটি ই ক্রিরই, বেমন বায়ু সমূত্রে ঘূর্ণ্যমান নৌকাকে বিক্ষিপ্ত করির। থাকে, সেইক্রপ ভাহার (সেই মনের বা সেই পুরুষের) প্রজ্ঞা বিনষ্ট করে (বিষরবিক্ষিপ্ত করে)। ৬৭

সামী।—নান্তি বৃদ্ধিরযুক্তশ্রেত্যতা হেতুমাই—ইব্রিরাণামিতি। ইব্রিরাণামবশীকৃতানাং স্বৈরং বিবরেষ্ চরতাং মধ্যে যদৈবৈকমিন্তিরং মনোহস্বিধীরতেহ্বশীকৃতং সদিব্রিরেণ সহ গচ্ছতি, তদৈবৈকমিন্তিরমস্থ মনসং পুক্ষস্থ বা প্রজ্ঞাং হরতি বিবরবিশিপ্তাং করোতি, কিমু বক্তব্যং বহুনি প্রজ্ঞাং হরত্তীতি, যথা প্রমন্তস্ত কর্ণধারস্থ নাবং বায়ুঃ সমুদ্রে সক্ষতঃ পরিভ্রমরতি, তর্গাত । ৬৭

টিপ্লনী।—ইব্রিয়গণ যদি নিগৃহীত না হর, তবে তাহারা খাধীন-ভাবে খ খ অভীপাত বিষয়সমূহে বিচরণ করিবেই করিবে। সেই সকল তন্মাদ্ যস্ত্র মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্ব্বশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্ত্র প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬৮

অবিজ্ঞিত ইন্দ্রির-নি বৈর মধ্যে মন যদি একটারও অনুগামী হর অর্থাৎ
সেই ইন্দ্রিরটির উ যুক্ত বিষয় বিশেষকে পরম স্থাম্পদ ভাবিরা ভাহাতে
অনুরক্ত হইয়া উঠে, ভবে সেই উন্নতিকামী সাধনপথালম্বী পুরুষের
আজাবিষরিণী বৃদ্ধিকে বিনষ্ট করিরা দের অর্থাৎ বৃদ্ধিকে ক্রিয়াসক্ত করিরা
ফেলে; ভাহা হইলে প্রজ্ঞাও বিষয়বিক্ষিপ্ত হওয়ার অকর্মাণ্য হইয়া
পড়ে, অতএব যথন একটিমাত্র ইন্দ্রিরের অসংয্যে ভৎপ্রাবল্যবশতঃ
ঈদৃশ বিষম অনিষ্ট সংঘটিত হইতে পারে, তথন সকল ইন্দ্রিরই যদি
ঘাধীনভাবে স্বস্থ বিষয়ে নিরক্ত হইতে পারে, ভাহা হইলে কি আর
রক্ষা আছে? মানবের সর্ব্যানা অবশ্রম্ভাবী হয়। স্লোকোক্ত দৃষ্টাস্তের
ভাৎপর্য্য এই বে—জলেই নৌকা বিপন্ন হয়—স্থলে নহে। অর্থাৎ
জলস্বরূপ চিন্তচাঞ্চল্যে বায়্ত্বরূপ ইন্দ্রিরের প্রজ্ঞারূপ নৌকা বিনষ্ট
হয়; কিন্ত ভূমিস্বরূপ মনঃইন্থ্যপ্রভাবে ইন্দ্রিরের প্রজ্ঞারূপ নৌকা বিনষ্ট
হয়; কিন্ত ভূমিস্বরূপ মনঃইন্থ্যপ্রভাবে ইন্দ্রিরের প্রজ্ঞারূপ বায়ুর ছারা প্রজ্ঞারূপ
নৌকার বিনাশস্ক্তাবনা নাই॥ ৬৭

অস্ব্য়ঃ ।—হে মহাবাহো ! তত্মাৎ যত্ত ইন্দ্রিরাণি ইন্দ্রিরার্থেভ্যঃ (বিষয়েভ্যঃ) সর্ব্ধশঃ (সর্ব্বেশৈব প্রকারেণ) নিগৃহীআনি (সুসংঘতানি) ভত্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা [ইতি বৌদ্ধব্যা] ॥ ৬৮

অসু ।—অভএব হে মহাবাহো! বাঁহার ইন্দ্রিরগণ বিষয় হইতে সর্বতোভাবে নিগৃহীত হইরাছে, তাঁহারই প্রজা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে জানিকে। ৬৮

স্বামী।— ইন্দ্রিরসংখ্যস্য স্থিতপ্রজ্ঞত্বে সাধনত্বং লক্ষণত্বক্ষোক্তমূপ-সংহরত্ত্বি—ভক্ষাদিভি। সাধনত্বোপসংহারে তক্ত প্রজ্ঞা প্রভিষ্টিভা ভবভী-ভার্থঃ ; লক্ষণত্বোপসংহারে তক্ত প্রজ্ঞা প্রভিষ্টিভা জ্ঞাতব্যেতার্থঃ। মহাবাহো যা নিশা সর্ব্বভূতানাং তস্তাং জাগর্ত্তি সংযমী।
যস্যাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনেঃ ॥৬৯
ইতি সম্বোধনং, বৈরিনিগ্রহে সমর্থস্য তবাত্রাপি ্সামর্থ্য ভবেদিতি
স্চয়তি। ৬৮ ব

টিপ্লনী।— অতএব ব্ঝিয়া দেখ, যিনি সর্বতোভাবে ইন্দ্রিরগণকে নিগৃহীত করিতে পারিয়াছেন—কোন ভোগ্য পদার্থেই যাহার ইন্দ্রিরগণ লালসায়িত হইতে পারে না, তিনি বিষয় ভোগ করিলেও আসজিহীনতাবশতঃ স্থিকপ্ত অর্থাৎ তাঁহার প্রজ্ঞাই প্রকৃত প্রস্তাবে স্থিকভাবাণয়॥ ৬৮

আৰুরঃ। — সর্বভ্তানান্ (অজ্ঞানধ্বাস্তারতমতীলাং সর্বেষাং প্রাণিনাং) যা নিশা (নিশেব আত্মনিষ্ঠা) সংঘমী (নিগৃহীতেন্দ্রিরঃ) ভুসান্ (আত্মনিষ্ঠারাং) জাগর্তি (প্রব্যুতে); যস্যাং (বিষয়নিষ্ঠারাং) ভূতানি জাগ্রতি (প্রব্যুক্তে) সা (বিষয়নিষ্ঠা) [আত্মতন্ত্রং] পুশুতঃ (পর্যালোচরতঃ) মুনেঃ (জিডেন্দ্রিয়স্য যতেঃ) নিশা [তস্যাং তস্য দর্শনাদিব্যাপারো নাজীতি ভাবঃ]। ৬৯

অনু ।—অজ্ঞানরপ অন্ধকারে সমান্তর ব্যক্তির বাহা (বৃদ্ধনিষ্ঠা)
নিশাস্থরূপ, সংঘমী যোগী তাহাতে জাগরিত থাকেন; যাহাতে (বিষরনিষ্ঠাতে) অজ্ঞানাম জীব জাগরিত থাকে, আত্মদর্শী জিতেন্ত্রিয় মূনির
তাহা নিশাস্থরূপ—অর্থাৎ অজ্ঞান জীবগণের পক্ষে আত্মজ্ঞান নিশাস্থরূপ
এবং জিতেন্ত্রিয় যোগীর তাহা দিবাস্থরূপ; আরু বিষয়নিষ্ঠা অজ্ঞান জীবের
দিবাস্থরূপ এবং উহা যোগীর রাজিস্কর্মণ ॥ ৬৯

স্থামী।—নম্থ ন কশ্চিদপি প্রস্থপ্ত ইব দর্শনাদিব্যাপারশৃষ্কঃ সর্বাত্মনা নিগৃহীতেন্দ্রিয়ো লোকে দুখতে, অভোহসম্থাবিত্যদিং লক্ষণমিত্যাশব্দাহ—যা নিশেতি। সর্বেষাং ভূতানাং যা নিশা, নিশেব নিশা
আত্মনিষ্ঠা আত্মনিধাস্থাবৃত্তমতীনাং তস্যাং দর্শনাদিব্যাপার্মাভাবাৎ,

তস্যামাত্মনিষ্ঠারাং সংঘমী নিগৃহীতেজিরে। জাগর্তি প্রব্ধাতে, যস্যাং তু বিষয়নিষ্ঠারাং ভূতানি জাগ্রতি প্রব্ধান্তে সা আত্মতন্তং পশ্রতো মুনের্নিশা, তস্যাং দর্শনাদিব্যাপারত্তম্য নাত্তীত্যর্থ:। এত ফুক্তং ভবতি, যথা দিবাধীনামূল কাদীনাং রাজ্ঞাবেব দর্শনং ন তু দিবসে এবং ব্রহ্মজ্ঞস্যোধীনিতাক্ষস্যাপি ব্রহ্মণ্যেব দৃষ্টির্ন তু বিষয়েষ্, অতো নাসস্তাবিত্যিদং শক্ষণমিতি। ৬৯

টিপ্রনী।—ইং জগতে প্রধানতঃ বিবিধ জীব পরিদৃষ্ট হয়। যথা —(১) জ্ঞানী বা আত্মনিষ্ঠ, (২) অজ্ঞান বা বিষয়নিষ্ঠ। এই লোকে वना रहेन (यु-कानांत भरक यांश निणा, छांश व्यक्षीत्नत भरक निया, আর অজ্ঞানের পক্ষে যাহা নিশা, তাহা জ্ঞানীর পক্ষে দিবা। এখন मिथिए इहेरव, मिवाहे वा काशक वरन, जात निमाहे वा काशक বলে। বস্তুত: বস্তুবিষয়ক জ্ঞান ও অজ্ঞান লইরাই আমরা দিবা বা निर्मात भार्थका निर्माम कतिया थाकि। य विषय याशांत छान नाहे, তাহাই তাহার পক্ষে নিশা; পক্ষাস্তরে যে বিষয়ে তাহার জ্ঞান থাকে, তাহাই তাহার পকে দিবা। আমরা দৈখিতে পাই--উলুকাদি জীবের পক্ষে মানবীয় দিবাই নিশাস্বরূপ: কারণ, তাহারা সে সময় নিজিত ধাকে—দেখিতে পায় না; মানবীয় রক্তনীই তাহাদের দিবাম্বরপ। সেইরূপ শরমার্থতত্ত্ব সম্বন্ধেও জ্ঞানী বা অজ্ঞানের পক্ষে দিবা ঝা নিশারূপে কল্পনা করা বাইতে পারে। যে পরমার্থ তত্ত্ব অজ্ঞানের পক্ষে নিশা, তাহাই আবার জ্ঞানীর পক্ষে দিব। অর্থাৎ সেই পরমাত্মা ভিন্ন বাহ্ন বস্তুতে তাঁহাদের দৃষ্টি থাকে না; পকাস্তরে অজ্ঞানগণের দৃষ্টি বাহ্বস্ততেই মাসক্ত থাকার ভাহাই ভাহাদের দিবাস্থরণ; আর আত্মভন্ত সম্বন্ধে हाहोत्तर मृष्टि वर्गहरू थोकाय छाहा छोहात्मत शत्क निभाचन्नभा। ভৈঃপুর্বে অঞ্কুনকে ইঞ্জির-সংঘম বিষয়ক যে উপদেশ প্রদত্ত হইরাছে, विनि त्वहे हेक्षिकाश्यम कविद्याह्नन, जिनिहे मध्यमी वा वांनी अर्थार

আপূর্য্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং

সমুদ্রমাপঃ প্রবশন্তি যদ্বৎ।
তদ্বৎ কামা যং প্রবিশন্তি দুর্বের
স শান্তিমাপ্রোতি ন কামকামী॥ ৭০

বিহায় কামান্ যঃ দর্কান্ পুমাংশ্চরতি নিস্পৃহঃ। নির্দ্মমো নিরহঙ্কারঃ দ শান্তিমধিগ্ছতি॥ ৭১

আত্মজানী, আর বিষয়নিষ্ঠাপরায়ণ সাধারণ জনগণ অসংযতচিত্ত, স্থুতরাং অজ্ঞান ॥ ১৯

অনুয়ঃ |— [নানানভানিজলৈ:] আপ্র্যমাণম্ [অপি] অচল-প্রতিষ্ঠম্ (অনতিক্রান্তমর্যাদং) সমূদ্রং [প্ররপি অন্তা:] আপ: বদ্বং (ষণা) প্রবিশন্তি (তন্মিন্ লীয়ন্তে) তদ্বং (তথৈব) সর্বের্ক কামা: (কাম্যপদার্থা:) যং (ভোগেছবিক্রিয়মাণমেব অন্তদৃষ্টিং মূনিং) প্রবিশন্তি (তন্মিরেব লয়ং গচ্ছন্তীতর্থে:) সঃ (মূনিঃ) শান্তিং (কৈবল্যম্) আপ্রোতি (লভতে), কামকামী (ভোগকামনাশীণঃ) ন [শান্তিম্ আপ্রোতীতি শেষঃ]॥ १॰

অকু।—সর্বাদা নানা নদীজলে পরিপূর্ণ হইরাও যেরপ সমূত আপন সীমা লঙ্খন করে না, তাহাতে অক্সান্ত নত্মাদির জগও প্রবেশ করে অর্থাৎ তাহাতেই বিলীন হইরা যার, সেইরপ বাবতীর কামনা যাহাতে প্রবেশ করিয়া লরপ্রাপ্ত হর, তিনি শান্তি প্রাপ্ত হন; পরন্ত কামনা-পরভন্ন ব্যক্তি-শান্তি প্রাপ্ত হর না ॥ १०

স্বামী ।—নম্ বিবরেষ্ দৃষ্ট্যভাবে কথমসে তান্ ভৃত্ত ইত্য-পেক্ষারামাহ — আপ্র্যমাণমিতি। নানানদীভিরাপ্র্যমাণমপ্যচলপ্রতিষ্ঠ-মনভিক্রান্তমর্য্যাদমেব সমৃত্রং পুনরপ্যন্তা আপা বলা প্রবিশন্তি, তথা কামাঃ বিষরাঃ বং মৃনিমন্ত্র্টিং ভোগৈরবিক্রিয়মাণমেব প্রারন্তর্শন্তিরাক্সিপ্তাঃ সন্তঃ প্রবিশন্তি, স শান্তিং কৈবলাম্ আপ্নোতি ন তু কামকামী। ভোগকামনাশীল: ॥ १०

অস্থ্যঃ |—্যঃ পুমান্ দৰ্কান্ কামান্ (ভোগ্যবিষয়ান্) বিহার (উপেক্ষা) [অপ্রতিষ্কৃ বিষয়েষ্] নিস্পৃহঃ নিরহুঙ্কারঃ [অভ এব ভোগসাধনেষ্] ∤নির্মাঃ (মমতাহীনঃ) [সন্, অন্তদৃষ্টিভূ আ]ুচরতি [প্রারক্ষেন ভোগান্ ভূঙ্ভে, যত্ত্র কুত্রাপি গছভি বা) সঃ শান্তিম্ অধিগছভি (আপ্রেমুভি) । ১১

অনু ।— যে ব্যক্তি সর্কবিধ ভোগ্য পদার্থ উপেক্ষা করিরা [অপ্রাপ্ত পুদার্থে] নিস্পৃষ্ঠ ও অহকারপরিশৃক্ত এবং মমভাষীন হইয়া [প্রারক্তবশে বিষয় ভোগ করেন বা যেখানে সেখানে] পরিভ্রমণ করেন, ভিনি শাস্তি (মোক্ষ) লাভ করেন ॥ ৭১

স্বামী।—শ্বাদেবং, তশাৎ বিহায়েতি। প্রাপ্তান্ কামান্ বিহার ত্যক্ত্যা উপেক্ষ্য অপ্রাপ্তেষ্ চ নিম্পৃহঃ, যতো নিরহকারঃ অতএব তদ্তোগসাধনেষ্ নির্মায় সন্নন্তদৃষ্টিভূজা যশ্চরতি প্রারন্ধবশেন ভোগান্ ভূঙ্জে, যত্র কুরাপি গছতি বা স শাস্তিঃ প্রাপ্রোতি॥ ৭১

টিপ্লনী।— স্থিতপ্রজ্ঞ যতিই মোক্ষাধিকারী; পরস্তু কামনা-পরতন্ত্র সন্ন্যাসীর পক্ষে মোক্ষ একাস্তই ছম্প্রাপ্য; ইহাই এই শ্লোকে দৃষ্টাস্ত বারা প্রতিপাদিত হইয়াছে। ভূমগুলস্থ অসংখ্য নদীর বারিরাশি এবং গগনমগুলস্থ অসংখ্য মেঘমালাবিচ্যুত রুষ্টিধারারপে নিপতিত প্রচুর বারিনিচয় নিরস্তর সাগরসলিলে সংমিশ্রিত হইতেছে, কিছু অটল মহাসমূত্র ঐ সমুদর বারিরাশি স্থীর বক্ষে ধারণ করিতেছেন, অধচ উজ্জ্ঞ্য তিনি স্ফীত বা উদ্বেলিত হইরা অধীরতা বা প্রমন্ত্রভাব প্রদর্শন করেন না। সেইরূপ যে নির্বিকার স্থিতপ্রক্ষ মহাপ্রক্ষ কাম্য বিষয়ুসমূহে দৃক্পাত করেন না, তৎসমৃদয় তাহাতে প্রবেশ করিলেও অণুমাত্র আসক্ষ বা বিচলিত হন না, তিনিই মোক্ষানক্ষ লাভ করেন;

এবা ত্রাক্ষী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহ্ছতি।
স্থিত্বাস্যামস্তকালেহপি ত্রক্ষানির্ব্বাণমূচ্ছতি॥ ৭২
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাং সংহিতারাং
ভীষ্মপর্বাণি শ্রীমন্তবাদুগীভাত্বপনিষংস্থ বন্ধবিদ্যারাং

চীম্মপকাণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ বন্ধবিজ্ঞায়াং যোগশাম্থে শ্রীকৃষ্ণাব্দুনি-সংবাদে অব্দ্নবিষাদ-

যোগো নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়: ॥ २

তিনি প্রারম্বশে বিষয় ভোগ করিলেও ভজ্জ্যু ক্ষীত বা উদ্বেশিত হন না। ভোগবাসনা তাঁহাতে বিলীন হইরা যায়। কিন্তু কাম্য ভোগাভিলায়া পুরুষ ভাদৃশ অবস্থা কদাচ লাভ করিতে পারে না; সে ব্যক্তি নিরম্ভর লৌকিক ফলকামনাপূর্ণ কর্মসেবায় আত্মনিয়োগ করিয়া। ক্রেশসাগরে নিমগ্ন হয় এবং উত্তরোত্তর অধোগতি প্রাপ্ত হইরা থাকে ॥ ৭১

অস্থ্যঃ।—হে পার্থ! বান্ধী স্থিতিঃ (ব্রন্ধজান-নিষ্ঠা) এষা (এবংবিধা), এনাং প্রাণ্য [বিশুদ্ধান্তঃকরণঃ পুমান্] ন বিমৃত্তি (সংসারমোহং পুনর্নাপ্রোতি) অস্তাং (ব্রন্ধজাননিষ্ঠায়াং) [ক্ষণমাত্রমপি] স্থিতা ব্রন্ধনির্বাণং (ব্রন্ধপি লয়ম্) ক্ষছিতি (প্রাপ্রোতি)॥ ৭২

আকু |—হে পার্থ ! বৃদ্ধজাননি চা ঈদৃশী; ইহা প্রাপ্ত হইলে বিশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি আর মুখ্ধ হন না (সংসার-মোহ প্রাপ্ত হন না); মৃত্যকালেও এই বৃদ্ধনিষ্ঠায় [ক্ষণমাত্রও] থাকিতে পারিলে, ডিনি ব্যক্ষে লয়প্রাপ্ত হইতে পারেন । ৭২

विजीव वशाव नगाश । २

স্বামী।—উজাং জ্ঞাননিষ্ঠাং স্তবন্ধুসাংহরতি—এবেতি। ব্রান্ধী স্থিতির অজ্ঞাননিষ্ঠা এবা এবংবিধা, এনাং প্রমেশ্বরাধানেন বিশুক্ষাস্তঃ-কর্মণঃ পুমান্ প্রাণ্য ন বিমৃত্তি পুনঃ সংসারমোহং ন প্রাপ্রোতি। 3

যতোহন্তকালে মৃহ্যুসময়েহণি অস্তাং কণমাত্রং স্থিতা ব্রন্ধনির্কাণং ব্রন্ধণি লয়মূচ্ছতি প্রাপ্নোতি; কিং পুনর্বক্রব্যং বাল্যমারভ্য স্থিতা প্রাপ্নোতীতি॥ ৭২

> ८ मा के शक्क निमञ्जर यः সাংখ্য হোগোপদে ॥ । इंड्रेड्ड शत्राब्ड्नः ७ कुरुः भत्र ११ ममे ॥

ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীতারাং শ্রীধরস্থামিকতটীকারাং সাংখ্যবোগো নাম বিভীযোহধ্যারঃ ॥ ২

টিপ্রনী।--একণে সাংখ্যনিষ্ঠার মাহাত্মা কীর্ত্তনে প্রস্তাবের উপসংহার করিতেছেন। স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বর্ণন প্রসঞ্জে যে সকল কথা বিবৃত হইয়াছে এবং ১৯ শ্লোকে "এয়া তেইভিছিতা সাংখ্য वृक्षिर्यार विभार मृन्" रेजापि सारक स्य वृक्षित वियव विवृज स्रेबारक ; সেই সর্বাকর্ম সন্ন্যাস পূর্বক পরমাত্মজ্ঞান-প্রসাধিকা নিষ্ঠা বা বৃদ্ধিই এন্থলে ব্রান্ধী স্থিতি অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান-বিষয়িণী নিষ্ঠা শব্দে সভিহিত হইরাছে। **যাঁহার বৃদ্ধি এইরূপে ব্রান্ধী স্থিতি লাভ করিতে** পারিয়াছে, তাঁছার জ্ঞান কদাচ অজ্ঞান সমাচ্ছন্ন ইইতে পারে না। জাতএব তিনি কদাচ মোহ প্রাপ্ত হন না, যিনি যাবজ্জীবন বহুতর চেষ্টা করিয়াও এই বান্দী স্থিতি লাভ করিতে পারেন নাই, মৃত্যুর কিঞ্চিৎ পূর্কেও যদি তদীয় হৃদয়ে এই ব্ৰান্ধী স্থিতি লক্ষপ্ৰবেশ হয়, ডাহা হইলেও ডিনি ব্রক্ষজানলাভে নির্বাণ পদবী লাভ করিয়া কুডার্থ হইডে পারেন। আর যিনি জীবনব্যাপী সন্মাসত্রত অবলম্বনপূর্বক এই ত্রাদ্দী স্থিতি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে যে ব্রন্ধনির্বাণ অবশ্রম্ভাবী এবং অনায়াস-সাধ্য ইহা কি আর বলিতে হইবে ? এই অধ্যারে অর্জুনের মোহনিবৃত্তির উদ্দেশ্রে প্রথমে আত্মার অবিনশ্বরত এবং নিছাম কর্মরূপ সাংখাযোগ বর্ণন প্রসঙ্গে স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বিবৃত হইরাছে। ৭২

ইতি বিভীয় অধ্যায়। २

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ

অৰ্জ্জ্ন উবাচ

জ্যায়দী চেৎ কর্ম্মণস্তে মতা বুদ্ধির্জ্জনার্দ্দন। তৎ কিং কর্ম্মণি ঘোরে মাং নিযোজয়দি কেশব॥ ১

আশ্বয়ঃ ।— হে জনার্দন! হে কেশব! চেৎ (বদি) কর্মণঃ
[সকাশাৎ] বৃদ্ধি: (জ্ঞানযোগঃ) [মোকে অ্সুরক্ত্বেন] জ্যারসী (প্রশশু-ভরা) তে (ভব) মতা (সম্মতা) তৎ (ভর্হি) ঘোরে (হিংসাত্মকে) কর্মণি মাং কিং (কথং) নিষোজ্মসি ? (প্রবর্ত্তরসি) ?॥ ১

অকু।—অর্জন কহিলেন—হে জনার্দন। কে কেশব। যদি কর্ম-যোগ অপেকা জানযোগ শ্রেষ্ঠ, ইহাই তোমার অভিমত হয়, তবে আমায় এই হিংশাত্মক কর্মে কেন প্রবর্ত্তিত করিতেছ? ॥ ১

স্বামী।—এবং তাৰদশোচ্যানম্বশোচ্তমিত্যাদিনা প্রথমং মোকসাধনত্বন দেহাত্মবিবেকবৃদ্ধিকতা, তদনস্তরম্ "এবা তেহভিহিতা সাভ্যো
বৃদ্ধির্বাগে ত্বিমাং শৃণ্ ইত্যাদিনা কর্ম চোক্তং, ন চ তরোগুণপ্রধানভাবঃ
স্পাষ্টং দর্শিতঃ, তত্র বৃদ্ধিযুক্ত স্থিতপ্রক্রম নিক্রিম্বনিমতে দ্রিম্বতির হরারভাত্যভিধানাৎ "এবা ব্রান্ধী স্থিতিঃ পার্থ" ইতি সপ্রশংসম্পসংহারাচ্চ
বৃদ্ধিকর্মণোর্ম্বর্যে বৃদ্ধেঃ শ্রেষ্ঠতঃ ভগবতোহভিপ্রেতং মন্থানোহজুন উবাচ
—স্যান্ধী চেদিতি। কর্মণঃ সকাশান্মোক্ষেইস্তরক্ষতেন বৃদ্ধির্জ্যার্দী
অধিকতরা শ্রেষ্ঠা চেৎ তব সন্মতা, তহি কিমর্থং "তন্মাদ্ মুধ্যত্ব" ইতি,
"তন্মাত্বিষ্ঠি" ইতি চ বারং বারং বদন্ হিংসাত্মকে কর্মণি মাং প্রবর্ত্যিস ॥১

ব্যামিশ্রেণেব বাক্যেন বৃদ্ধিং মোহয়দীব মে। তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন গ্রেয়োহসমাপ্রয়াম্॥ ২

অস্বয়ঃ ।— ব্যামিশ্রেণ (কচিং কর্মপ্রশংসা কচিং জ্ঞানপ্রশংসা ইড্যেবং সন্দেহ্যেৎপাদকেন) ইব বাক্যেন মে (মম) বৃদ্ধিং মোহমসি ইব; (অতঃ ব্যন (অস্ক্রিভেন কর্মণা জ্ঞানেন বা) অহং শ্রেমঃ (মোক্ষম্) আপুরাম্ (লভেয়ম্) [উভরোমধ্যে ধদ্ভদ্রং] তৎ একং নিশ্চিত্য (নিশীয় বদ (ক্রহি॥ ২

অকু।—ত্মি ব্যামিশ্রবাক্যে (অর্থাৎ কথন জ্ঞানের প্রশংসা কথন বা কর্মের প্রশংসা এইরূপ সন্দেহজনক কথার) আমার বৃদ্ধিকে মোহযুক্ত করিতেছ; অতথাব বাহাতে আমি শ্রের: লাভ করিতে পারি, তাহা ঐ তুরের মধ্যে একটি নিশ্চর করিয়া বল। ২

শ্বামী।—নহ "ধর্মাদি যুদ্ধাছেরোইছৎ ক্ষপ্রিয়ন্ত ন বিছতে"
ইত্যাদিনা কর্মণোহপি শ্রেষ্ঠতমুক্তমেবেত্যাশস্ক্যাহ—ব্যামিশ্রেণেতি। কচিৎ
কর্মপ্রশংসা কচিৎ জ্ঞানপ্রশংসেত্যেক ব্যামিশ্রং সন্দেহোৎপাদকমিব
যদ্ধাক্যং, তেন মে বৃদ্ধিং মতিমৃত্যুত্র দোলায়িতাং কুর্মন্ মোহরুসীব; পরমকাঙ্গণিকন্ত তব মোহকন্থং নান্ত্যেব, তথাপি ভাষ্যা মমৈবং ভাতি ইতীবশব্দেনোক্তম্; অত উভ্রেদ্ধিধ্যে যদ্ভদ্রং নিশ্চিত্য রুদেতি। যদা ইদমেব
শ্রেরংসাধনমিতি নিশ্চিত্য যেনাহ্নিতেন শ্রেরো মোক্ষমহমাপ্রুয়াং প্রাক্স্যামি,
তদেবৈকং নিশ্চিত্য বন্দিত্যর্থঃ ॥ ২

টিপ্লানী |— বিতীয়াধ্যায়ে শ্রীভগবান্ সাংখ্য-বৃদ্ধির আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ২র অ: ৩৯ সংখ্যক প্লোকে "এষা তেইভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধিঃ" এই পর্যাস্ত বাক্যে জ্ঞাননিষ্ঠা সবিন্ধার কীর্ত্তন করিয়াছেন এবং যোগ-বৃদ্ধির আশ্রয় গ্রহণপূর্বাক "যোগে দ্বিমাং শৃণ্" (৩র অ: ৩৯ প্লোক) ইইতে "কর্মণোবাধিকারতে মা তে সন্দোহত্তকর্মণি" (২য় অ: ৪৭শ)

লোক পর্যন্ত বাক্যছারা কর্মনিষ্ঠার বিষয় উপদেশ দিয়াছেন। কিন্ত **এই উভর নিষ্ঠার অধিকারিভেদবিষয়ক ব্যবস্থা স্থান্স্পষ্টরূপে নির্দেশ** করেন নাই; কিংবা একই ব্যক্তিরই উভয়বিধ নিষ্ঠার অধিকারিতা সহজেও কোন কথা বলেন নাই। স্তরাং ভগবংপ্রদত্ত এই দিবিধা নিষ্ঠার অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্ম সম্বন্ধীর সমুচ্চর স্প্রমাণ \ইতেছে না। কারণ "দুরেণ হ্যবরং বর্মা বৃদ্ধিযোগাদ্ধনঞ্জয়" (২য় অ: ৪৯শ) স্লোকটি সমাক পর্যালোচনা করিলে কর্মনিষ্ঠা জ্ঞাননিষ্ঠা অপেকা নিরুষ্ট বলিয়াই প্রভীন্নমান হয়। আবার "যাবানর্থ উদপানে" (২র অ: ৩৬শ) স্লোকে যাবতীয় কর্মজনিত ফলই জ্ঞানফলের অস্তর্ভুত ইহা স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করায় জ্ঞাননিষ্ঠারই সম্যক্ প্রাধান্ত প্রতিপাদিত হইয়াছে। বিশেষতঃ উপসংহারে ভগবান স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বিবৃত করিয়া "এষা ত্রান্ধী স্থিতি:" (২র অ: ৭২ তম) শ্লোকে জ্ঞানফলের প্রশংসা করিরাছেন; আবার 'বা নিশা সর্বভিতানাম" (২র অ: ৬৯ তম) শ্লোকে অহৈত জ্ঞান-সম্পন্ন জ্ঞানী পুরুষের পক্ষে কর্মানুষ্ঠান অসম্ভব এবং জ্ঞানই যে অবিষ্ঠানিবৃত্তিরূপ যোগফলের একমাত্র সাধন, ইহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। "তাহাকে জানিলেই মহয় মৃত্যুকে অতিক্রম করে—অক্ত আর উপায় নাই" এই শ্রুতিবাক্যেও ইহাই সমর্থিত হইয়াছে। অতএব দেখা যাইতেচে, জ্ঞান ও কর্মের সমূচ্যে অসম্ভব; অতএব অর্জ্জনকে উভয় নিষ্ঠাবিষয়ক উপদেশ প্রদান করা যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয় না অর্থাৎ অজ্জুন যদি কর্মাধিকারী বলিরা নির্ণীত হন, তবে তাঁহাকে জ্ঞান-निष्ठांत्र উপদেশ দেওরা উচিত নহে, आत यनि छांशांक खानाधिकाती বলিয়া মনে করা যায়, ভবে তাঁহাকে কর্মনিষ্ঠা বিষয়ক উপদেশ দেওমা সমীচীন বলিয়া মনে হর না। পক্ষায়ারে একই ব্যক্তির প্রতি বে উভরবিধ উপদেশই প্রমন্ত হইরাছে, তাহাও সম্ভব নহে; কেননা— উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট এই হারের সম্বন্ধে বিকল্প অসিদ্ধ। অভএব জ্ঞান ও

ঞীভগবাসুবাচ—

লোকেহস্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ানঘ।
জ্ঞানযোগেন সাজ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাম্॥ ৩
কর্মনিষ্ঠার অনুকারী যথন জিল্ল জিল্ল এবং উভরেরই সমুচ্চয় অসম্ভবজার কর্ম অপেকা জ্ঞানই যথন উৎকৃষ্ট, তখন উৎকৃষ্ট ও অনায়াসপ্রাণ্য
জ্ঞানকে পরিত্যাগ্ করিয়া নিকৃষ্ট ও আয়াসসাধ্য কর্মের অষ্ট্রান নিভাস্ত:
অবৌক্তিক। তাই এক্ষণে অর্জ্ঞ্বন এই শ্লোকে ভগবান্কে এইরূপ প্রশ্ন
করিলেন এবং সন্দেহাকুলচিত্তে প্রার্থনা করিলেন যে, যথন মুগপৎ জ্ঞান
ও কর্মের অষ্ট্রান একজনের পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব. তথন অধিকারী
বিবেচনা করিয়া আমায় একটি উপদেশ দাও, যাহাতে আমি শ্রেয়োলাভে সমর্থ হুইতে পারি। ১।২

অনুরঃ | — শ্রী লগবান্ উবাচ। হে অনঘ! (অপাপ!) অস্মিন্লোকে (শুজাশুলাজাকরণভরা দিবিধে লোকে অধিকারিজনে) দিবিধা নিষ্ঠা [শুজাশুকেরণানাং জ্ঞানভূমিকার্কানাং জ্ঞানপরিপাকার্থং] জ্ঞানবোগেন (ধ্যানাদিনা) নিষ্ঠা (মোক্ষপরভা) [উক্তা] যোগিনাং (সাংধ্যভূমিকাম্ আরুক্কশূলাং কর্মযোগাধিকারিণাং) কর্মযোগেন [নিষ্ঠা উক্তাইতি শেষঃ]। ৩

অকু। — শ্রীভগুবান্ কহিলেন—এই (শুদ্ধ ও অশুদ্ধ অস্কঃকরণবশতঃ বিবিধ) লোকে [অধিকারী ব্যক্তিগণের সম্বন্ধে আমি
পূর্ব্বাধ্যারে] ছুই প্রকার নিষ্ঠা অর্থাৎ মোক্ষপরায়ণভার কথা বলিরাছি;
ভন্মধ্যে শুদ্ধতে সাংখ্যদিগের জ্ঞানযোগে নিষ্ঠা এবং কর্মযোগাধিকারী
যোগীদিগের কর্মযোগে নিষ্ঠা। (ফলড: এই বিবিধা নিষ্ঠা মূলতঃ অভিনঃ
ভাষ্যু পরে সপ্রমাণ করিভেছেন)। ৩

স্বামী।---অত্যোত্তরং ঐভগবাহবাচ--লোকেংশ্বিদিতি। অন্নর্যাণ্ড

— যদি মরা পরস্পরনিরপেকং মোক্ষ্যাধনত্বেন কর্মজ্ঞানযোগরপং নিষ্ঠাছরমৃক্তং স্তাৎ, তর্হি ধ্যোর্মধ্যে বস্তুরং স্থাৎ তদেকং বদেতি ছানীয়ঃ প্রশ্নঃ
সক্ষতেত, ন তু মরা তথাক্তং, কিন্তু ঘাভ্যামেকৈব ব্রহ্মনিষ্ঠোক্তা,
গুণপ্রধানভ্তরোঃ স্বাত্তর্যাক্ত্রপপত্তেঃ, একস্তা এব তু প্রকারভেদমাত্রমধিকারিভেদেনোক্তমিতি । অন্মিন্ শুদ্ধাশুরাইক রক্তরা ছিবিধে
লোকেইধিকারিজনে ছে বিধে প্রকারে) যস্তাঃ সা ছিবিধা নিষ্ঠা
মোক্ষপরতা পুরা পূর্ব্বাধ্যায়ে ময়া সর্বজ্ঞেন প্রোক্ষা স্পষ্টমেবোক্তা।
প্রকারছরমেব নির্দ্ধিশতি, সাম্যানাং শুদ্ধাশুরকরণানাং জ্ঞানভূমিকার্নানাং
জ্ঞানপরিপাকার্থং জ্ঞানযোগেন ধ্যানা দিনা নিষ্ঠা ব্রহ্মপরভাক্তা "তানি
সর্বাণি সংয্ম্য যুক্ত আসীত মংপরঃ" ইত্যাদিনা । সাম্যাভূমিকামার্কক্ষ্রণান্ত অন্তঃকরণশুর্দ্ধিরা ভদারোহার্থিং তহুপায়ভূতকর্মযোগাধিকারিণাং যোগিনাং কর্মযোগেন নিষ্ঠোক্তা "ধর্ম্ব্যাদ্ধি যুদ্ধাচ্ছে রোহতুৎ
কার্মস্ত ন বিগতে" ইত্যাদিনা ; অতএব তব চিত্তজ্ঞাশুদ্ধিরপাবস্থাভেদেনৈব ছিবিধাপি নিষ্ঠোক্তা "এবা তেইভিহিতা সাম্ব্যে বৃদ্ধির্যোগে ছিমাং
স্বৃণ্" ইতি । ৩

টিপ্লানী 1—সাধ্য ও সাধন অবস্থাতেদে নিষ্ঠা তৃই প্রকাবের পরিলক্ষিত হইলেও উহা একই; ইহাই ব্যাইবার জন্ম মূলে একবচনাস্ত নিষ্ঠাশন্দ প্রযুক্ত হইরাছে। যিনি প্রণিধান করিতে পারেন, তাঁহার নিকট সাংখ্য অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠা এবং যোগ অর্থাৎ কম্মনিষ্ঠা অভিন্ন। বাহাদের হৃদয়ে জ্ঞান সম্যক্রপে অভ্যুদিত হইরাছে এবং বাহারা বন্ধচর্যাশ্রম হইতেই সন্ধাস ব্রভ পরিগ্রহ করিরাছেন, সেই বেদাস্ত বিজ্ঞানের অনিন্দিত মর্মজ্ঞ জ্ঞানভূমি-সমার্ক্ত শুদ্ধান্ত:করণ সাংখ্যদিগের পক্ষে জ্ঞানযোগ অর্থাৎ জ্ঞানাদি নিষ্ঠানার বন্ধপরতা নির্দ্ধিই হইরাছে, শতানি সর্বাণি সংয্যা যুক্ত আসীত মৎপর্শ ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞান্নিষ্ঠা নির্মণিত হইরাছে। বাহারা তাদুশ শুদ্ধান্ত:করণ নহেন এবং জ্ঞান

ন কর্ম্মণামনারস্তানৈকর্ম্ম্যং পুরুষোৎশ্বতে। ন চ সন্ম্যাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগছভি॥ ৪

ভূমিতে আরোহণ করিতে সমর্থ হন নাই, তাদৃশ কর্মাধিকারী যোগীদিগের পূক্ষে কর্মবোগই ব্যবস্থাপিত হইরাছে। কর্মনিঠাই জ্ঞানভূমিতে **জাঁ**রোহণের সোপানম্বরূপ। ইহাই প্রতিপাদন করিতে "ধর্ম্যাদ্ধি যুদ্ধাছে রোহত্তৎ ক্ষত্রিয়তা ন বিভাতে" ইত্যাদি বাক্য প্রাযুক্ত হইরাছে। অতএব জ্ঞান-কর্মের সমূচ্যের বা বিকল্প নিরূপিত হর নাই। নিষ্কাম কর্মামুষ্ঠান দারা শুদ্ধচিত জনগণের সর্বাকর্মসন্ন্যাসরূপ যে জ্ঞানের উদ্ভব হয়, তাহা বল্পত এক হইলেও শুদ্ধি ও অশুদ্ধি অবস্থাভেনে বিবিধ। "এষা তেইভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধিৰ্যোগে দ্বিমাং শুণু" এই শ্লোকে বিবিধ নিষ্ঠার প্রসঙ্গ উল্লিখিত হইয়াছে। অতএব ভূমিকাভেনে এক অধিকারীর প্রতি উভয়বিধ উপদেশ যুক্তিবিরুদ্ধ নহে। কিন্তু অধিকার-ভেদে এই দ্বিবিধ নিষ্ঠার স্বভন্ত উল্লেখ আবশ্যক। ইহা প্রদর্শন করিবার জন্ম "ন কর্মণামনারস্তাৎ" এই লোক ছইতে "মোঘং পার্থ দ জীবভি" (এর আ: ১৬শ) এই লোক পর্যান্ত ১৩টি লোকে অশুদ্ধ চিন্ত ব্যক্তির চিত্তত্ত্বি পর্যান্ত কর্মামুষ্ঠানের প্রব্লোজনীয়তা কীত্তিত হইরাছে। ওদ্ধতিও জ্ঞানীর পক্ষে কর্মের আবশুক্তা নাই, ইহাই "যন্তাত্মরতিরেব প্রাং" ইত্যাদি শ্লোকদ্বরে অবতারিত হইরাছে। ফলাভিসন্ধিরাহিত্যরূপ কৌশন ঘারা চিত্ত-তদ্ধিজনিত জ্ঞানোৎপত্তি হইলে বন্ধনের হেতৃত্তুত কৰ্মও মোক্ষপ্ৰস্থ হয়। ইহারই প্রতিপাদনার্থ "তত্মাদসক্তঃ" ইত্যাদি লোকের অবভারণা। ৩

অস্থ্যঃ |---পুকষং কর্মণাম্ অনারস্তাৎ (অনস্থানাৎ) নৈছর্ম্যং (জ্ঞানং) ন অসুতে (প্রাপ্লোভি) [চিন্তশুদ্ধিং বিনা করতাৎ] সন্মাসাৎ (জ্ঞীনশৃস্তাৎ কর্মভ্যাসাৎ) সিদ্ধিং (মোকং) চ ন সমধিসচ্ছতি (লভডে)॥৪

ন হি ক**শ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিন্ঠ**ত্যক**র্ম্মকৃৎ।** কার্য্যতে হুবশঃ কর্ম্ম সর্ব্বঃ প্রকৃতিজৈগু² গৈঃ॥ ৫

অনু ।—কর্মের অফুষ্ঠান না করিলে কেই নৈত্বর্য (জ্ঞান) লাভ করিতে পারে না; (আবার চিত্তভদ্ধিব্যভিরেকে অফুষ্টিড) সন্ত্যাস ঘারাও কেহ সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না । ৪

স্বামী ।—অতঃ সম্যক্ চিত্তগুদ্ধর্থং জ্ঞানোৎপদ্ধিপর্ব্যন্তং বর্ণাশ্রমোচিতানি কর্মাণি কর্ত্তব্যানি, অন্তথা চিত্তগুদ্ধাভাবেন জ্ঞানাম্বংপত্তেরিত্যাহ

কর্মণামিতি। কর্মণাম্ অনারস্তাং অনুষ্ঠানালৈকর্ম্যং জ্ঞানং নামুতে
ন প্রাপ্তোতি। নমু চ"এতমেব প্রবাজিনো লোকমীক্ষন্তঃ প্রক্রম্ভি"
ইতি শ্রুত্যা সন্ন্যাসশ্র মোক্ষাস্থশুতেঃ সন্ন্যাসাদেব মোক্ষো ভবিষ্যতি,
কিং কর্মভিরিত্যাশক্ষ্যাক্তং—ন চেতি। ন চিত্তগুদ্ধিং বিনা কৃতাৎ
সন্ন্যসনাদেব জ্ঞানশৃন্তাং সিদ্ধিং মোক্ষং সম্বিগচ্ছতি প্রাপ্তোতি॥ ৪ '

টিপ্লানী। — আত্মজ্ঞান-প্রণোদক কর্মাম্মন্তান না করিলে কদাচ চিত্তভাদ্ধি সাধিত হয় না। তিত্তভাদ্ধি বিনাপ্ত জ্ঞানযোগ সম্ভব হয় না। তাদৃশ অবিভাদ্ধতিও ও জ্ঞানযোগবিংীন ব্যক্তির সর্ববর্ত্তাবিংীনতারূপ জ্ঞাননিষ্ঠা প্রাপ্তির সম্ভাবনা নাই। কেবল সর্ববর্ণ্থ সম্ভাবনা নাই। কেবল সর্ববর্ণ্থ সম্ভাবনা নাই। কেবল সর্ববর্ণ্থ সম্ভাবনা হাই জ্ঞাননিষ্ঠা জ্ঞাতিও পারে, যদি এরপ আশক্ষা উপস্থিত হয়, তাহারই উত্তরস্বরূপে কহিলেন,—অগ্রে চিত্তভাদ্ধি না হইলে, সম্ভাসগ্রহণে জ্ঞাননিষ্ঠা জ্ঞাতে পারে না; স্কুতরাং ভাহার চরমফলস্বরূপ মৃক্তিকথনও লাভ করিতে পারা যার না। তাড়াভাড়ি কর্ম্ম করিলে ইই অপেক্ষা অনিষ্টের আশক্ষাই অধিক। অগ্রে কর্মজনিত চিত্তভাদ্ধি, তংপরে সম্ভাস অবলম্বন ক্রিলে তবেই মৃক্তির অধিকারী হইতে পারা যার, নচেৎ নহে। ৪

আহ্বয়ঃ ।— আতু (ক্সাঞ্চিদণি অবস্থায়াং) কশ্চিৎ (কোঁহণি

কর্ম্মেন্তিরাণি সংযম্য য আন্তে মনসা শ্বরন্। ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমৃঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে॥ ৬

জ্ঞানী অজ্ঞানী বাঞ কণমপি অকর্মকং (কর্মাণ অকুর্বাণ:) ন হি তিষ্ঠতি, হি (যত:) প্রকৃতিকৈ: (মভাবপ্রভবৈ:) গুলৈ: (রাগছেমাদিভি:) সর্বা: (সর্বোহশি জন:) অবশ: (অম্বতন্ত্র: সন্) কর্ম কার্যাড়েশ্ কর্মাণ প্রবর্ততে)। ৫

অকু।—কোন অবস্থাতেই [জ্ঞানী বা অজ্ঞানী] কেহই কণ-মাত্রও কার্য্য না করিয়া থাকিতে পারে না; কুারণ প্রক্লভিজাভ গুণ সমূদর সকলকেই অবল করিয়া কার্য্যে প্রবন্তিত করিয়া থাকে; অর্থাৎ তাহারা ইচ্ছা না করিলেও কোন না কোন কর্ম করিতে বাধ্য হয়॥«

• স্বামী।—কর্মণাঞ্চ সন্নাসন্তেখনাসক্তিমাত্রং, ন তু স্বরূপেণাশক্যত্বাদিত্যাহ—ন হি কন্টিদিতি। জাতু কস্তাঞ্চিনপ্যবস্থারাং ক্ষণমাত্রমপি
কন্টিদিপি জানী অজ্ঞানী বা অক্ষাক্তং কর্মাণ্যকুর্মাণো ন তিষ্ঠতি।
অত্ত হেতু:—প্রকৃতিজঃ স্বভাবপ্রভবৈঃ রাগ্রেষাদিভিত্ত গৈঃ সর্ব্বোহণি
জনঃ কর্ম্ম কার্যাতে ক্র্মণি প্রবর্ততে, অরুণোহ্সভন্তঃ সন্ ॥ ৫

আন্মরঃ। — যঃ কর্মেন্সিরাণি (বাক্পাণ্যাদীনি) সংযায় (নিগৃহ্ছ)
মনসা [ভগবদ্ধ্যানচ্চলেন] ইন্সিরার্থান্ (বিষয়ান্) স্মরন্ (চিন্তরন্)
আত্তে (ডিগ্রুডি) স বিমৃঢ়ান্মা (বিমৃচ্চিন্তঃ) মিথাচারঃ উচ্যতে ॥ ৬

অনু ।—বে বাক্তি কর্ম্মেন্ত্রগুলিকে সংযত করিয়া মনে মনে (ভগুবদ্ধানিচ্ছলে) ইন্ধিয়ভোগ্য বিষয় সকল চিম্বা করে, সেই বিমৃচ্চিত্ত ব্যক্তি কপটাচার বলিয়া পরিগণিত হয়। ৬

স্বামী |—অভোইক কর্মত্যাগিনং নিক্তি-কর্মেন্ত্রাণীতি। বার্ক্পাণ্যাদীনি কর্মেন্ত্রিয়াণি সংখ্যা নিগৃহ যো ফলসা ভগবদ্যানক্রেন

যন্ত্রিন্দ্রোণি মনসা নিয়ম্যারভতেহর্জ্জন। কর্মেন্দ্রিয়ঃ কর্মযোগমসক্তঃ স বিশিষ্যতে॥ ৭

ইক্রিয়ার্থান্ বিষয়ান্ শ্বরন্ধান্তে অবিশুদ্ধতরা মনস অ'্রেনি স্থৈগাভাবাৎ, সুমিধ্যাচার: কপটাষ্টারো দান্তিক উচ্যতে ইত্যর্থ: ॥ ৬

অঁস্থাঃ।—হে অর্জ্ব। যন্ত ইন্দ্রিয়াণি (জ্ঞানেন্দ্রিরাণি) মনসা নির্ম্য (ঈর্বরপ্রবণাশি ক্রমা) কর্মেন্দ্রিয়ে কর্ম্যোগং (কর্মরপং যোগম্ উপার্ম্) আরভতে (অন্তচ্চিত্র) অসক্তঃ (ফলাভিলাবরহিতঃ) সং বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভ্রতি; চিত্তগুদ্ধা জ্ঞানবান্ ভ্রতীতি ভাবঃ)॥ ৭

অকু | — হে অর্জুন! পরস্ত যিনি জ্ঞানেন্দ্রিরগণকে মনে মনে সংযত করিরা (ঈশ্বরাভিম্থ করিয়া) কর্মেন্দ্রিরারা কর্মযোগের অফুঠান করেন, ফলাভিলাষশৃষ্ম সেই ব্যক্তিই শ্রের অর্থাৎ চিত্তশুদ্ধিবশতঃ তিনি জ্ঞানবান্ হন ॥ ৭

স্বামী।—এত বিপরীতঃ কর্মকর্তা তু শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ — যথি দ্রিরানীতি। যন্ত জানে দ্রিরাণি মনসা মিরম্য ঈর্বরপ্রবর্ণানি কৃষা কর্মে দ্রিরেঃ
কর্মকণং বোপ্ন স্পারমারভতে অন্নতিষ্ঠতি, অসক্তঃ ফলাভিলাবরহিতঃ সন্
স বিশিষ্যতে বিশিষ্টো ভবতি, চিত্ত দ্বা জ্ঞানবান্ ভবতীত্যর্থঃ। ব ঃ

টিপ্লানী। — যঠ শ্লোকে ভগবান্ বাহতঃ লোকদৃষ্টিতে বিষয় স্থাপ উদাসীন অপচ অন্তরে বিষয়-স্থ-চিস্তাপরায়ণ অন্তিতে ক্রিয় ভণ্ড সন্নাসী-দিগের বিষয় উল্লেখ করিয়া এখানে তদ্বিপরীত-ধর্মী মহাজনদিগের কথা বলিতেছেন—বিদ্যি শ্রোত্রাদি জ্ঞানে ক্রিয়পণকে সম্পূর্ণরূপে নিগৃহীত করিয়া ফল কামনা পরিজ্ঞাপ পূর্বক কর্মেক্রিয় বারা কর্মবাঙ্গের অন্ত্রান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ। এক ব্যক্তি কর্মেক্রিয়গণকে নিগ্রহ করিয়া জ্ঞানেক্রিয় সকলের বারা মনে মনে বিষয় ভোগে নিরত চইয়া পুরুষার্থ শ্রেষ্ট হইতেছেন। পক্ষান্তরে আন্ত ব্যক্তি ক্যানেক্রিয়গণকে সংযত করিয়া নিয়তং কুরু কর্ম ছং কর্ম জ্যায়ো হৃকর্মণঃ। শরীরযাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ॥ ৮

ার্শেন্ডিরবারা বিষয় ভোগ করিরাও পুরুষার্থের অধিকারী হইরা ধর হইতেছেন। ঋনুকাদি জীবমুক্ত মহাত্মারাই ইহার প্রকৃত দৃষ্টান্ত 🖁 ৬। ৭

অ্যুয়ঃ |— জং নিয়তং (নিজ্যম্ অবস্তুকর্জ্যাতয়া বিহিওং) কর্ম বিদ্যালাদাল । কর্ম ; হি (যতঃ) অকর্মণঃ (কর্মাকরণাৎ) কর্ম বৃদ্যাকরণং) জ্যায়ঃ (প্রালাভারম্); [অন্তথা] অকর্মণঃ (সর্বাকর্ম শৃত্যুত্র) তে ° (তব) শরীর্যাত্রাপি (শরীর-নির্বাহোইপি) ন প্রানিধ্যেৎ (ন ভবেৎ) ॥ ৮

অনু ।—তুমি সদ্ধা বন্দনার্দি নিত্য কর্মের অসুষ্ঠান কর; কারণ কর্ম না করা অপেকা কর্ম করা ভাল, সর্কবিধ কর্ম পরিত্যাগ করিলে ভোমার দেহধাতাও নির্কাহ হইবে না ॥ ৮

ক্ষামী।—নিয়তমিতি। যশ্বদৈবং তশ্বায়িরতং নিডাং কশ্ব সন্ধ্যোপাসনাদি কুরু, হি যশ্বাৎ অকর্মণঃ স্কাক্মণাংকরণাৎ সকাশাৎ কর্মকরণং জন্নগোইধিকভরম্। অন্তথা অকর্মণঃ স্কাক্মণ্যুক্ত তব শরীর-নির্বাহোহপি ন ভবেৎ। ৮

টিপ্লনী। — কর্শ্বে স্থিয়গণকে সম্পূর্ণরূপে নিগৃহীত না করিয়া কর্মত্যাগ করিলে চিন্তকে বশীভূত করিতে পারা যায় না; এদিকে চিন্তক্ষর বাতীত আননিষ্ঠাও অসম্ভব; অতএব কর্শ্বই জ্ঞাননিষ্ঠার মূল, স্লভক্লাং উহা অপরিত্যাক্ষা। পক্ষান্তরে চিন্তওন্ধি হইলেও কর্মত্যাগ করিতে পারা যায় না; কারণ কর্মত্যাগ করিলে বেহুযাত্রাই নির্কাহ হইতে পারে না। দেহ-যাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে সকলকেই আপন আপুন ধর্মবিহিত কর্মধারা জীবিক। নির্মাণ করিতে ইইবে। দেহ রশ্বা করিতে না পারিলে কোথায় বা চিন্তত্তি আর কোথায় বা

যজার্থাৎ কর্মণোহন্যত্ত লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ।
তদর্থং কর্ম কোন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর ॥ ৯
সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ স্থানী পুরোবাচ প্রজাপতিঃ
তানেন প্রসবিষ্যধ্বমেষ বোহস্থিইকামধুক্ ॥ ১০
উত্তরোভর উন্নতিলাভে মোকলাভ? এতএব সর্বাবস্থার কর্ম অবভা

আসুমু: |— ফ্জার্থাৎ (যজে। বিফু:; তদারাধনার্থাৎ) কর্দ্রণঃ অক্তর (তদেকং বিনা) অরং লোক: কর্মবন্ধন: (কর্মজি: বধ্যতে ইত্যর্থ:); [অত:] হে কোন্তের! তদর্থং (বিষ্ণুপ্রীত্যর্থং) মুক্তসঙ্গঃ নিষ্কাম:)[সন্] কর্ম সমাচর (সম্যক্ আচর) ॥ ১

অনু ।—বিষ্ণুর আরাধনার্থ কর্ম ব্যতীত কর্মে লোকে আবদ্ধ হয়; অভএব হে অর্জুন! তুমি বিষ্ণুপ্রীতি-সাধনার্থ নিদাম হইরা কর্মের অফুঠান কর [ভাহাতে কর্মবন্ধন প্রাপ্ত হইবে না]। ১

স্থানী।—সাখ্যান্ত সর্কাণি কর্ম বন্ধকত্বার কার্যানিত্যাহন্তরি-রাকুর্বারাহ—যজার্থানিতি। যজো বিষ্ণু: "যজো বৈ বিষ্ণু:" ইতি শ্রুত্তঃ, ভদারাধনার্থাৎ কর্মণোহন্তর তদেকং বিনা, লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ কর্মভির্বাধ্যতে, ন ত্বীধরারাধনার্থেন কর্মণা অভন্তদর্থং বিষ্ণুশ্রীত্যর্থং মৃক্তস্কো নিছামঃ সন্ কর্ম সম্যুগাচর । ১

অস্থ্যঃ।—প্রজাপতি: (বন্ধা) পুরা (সর্গাদে) সহযজা: (যজ্ঞা-ধিকুডা:) [বান্ধণাডা:] প্রজা: স্ট্রা [ইদম্] উবাচ, অনেন (যজ্ঞেন) [যুরং] প্রসবিষ্যধ্বং (প্রস্থাধ্যম্ম উত্তরোক্তরামভিবৃদ্ধি: লভধ্যমিতার্থঃ), এব: (যজ্ঞা:) ব: (যুদ্ধাক্য্) ইষ্টকামধুক্ (অভীষ্টভোগপ্রদঃ) অস্তু । ১০

অনু ।—পুরাকালে বন্ধা যজের সহিত প্রজাগণকে স্টি করিরা বলিরাছিলেন, ভোমরা এই মুক্ত বারা উত্তরোম্ভর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও; ইহাই ভোমাদের অভীষ্ট ফলপ্রদ হউক ৪১০ দেবান্ ভাবয়ন্তানেন তে দেবা ভাবয়ন্ত বং।
পরস্পারং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাপ্স্যথ॥ ১১
ইফান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্যন্তে যজ্ঞভাবিতাঃ।
তৈদিন্তানপ্রদায়েভ্যো যো ভূঙ্কে ক্তেন এব সুঃ॥ ১২
স্বামী।—প্রশাপতিবচনাদপি কর্মকর্তেব প্রেষ্ঠ ইত্যাহ—সহম্বতা
ইতি চত্তিঃ। যুক্তন সহ বর্জন্ত ইতি সহম্বতাঃ যজ্ঞাধিকতা আক্ষণাতাঃ
প্রা সর্গাদে স্টেন্দ্র্বাচ ব্রহ্মা, অনেন যজ্ঞেন প্রসবিষ্ণুধ্বং প্রস্কৃষ্ধ্বং
প্রসবা বৃদ্ধিঃ উত্তরোজরামভিবৃদ্ধিং লভধ্বমিত্যথাঃ। তত্ত্ব হেতুঃ—এব
যজ্ঞো বো যুমাকমিষ্টকামধূক্ ইষ্টান্ কামান্ দোশ্লীতি তথা অভীষ্টভোগপ্রদেহিন্তিত্যর্থঃ। অত্ত্র চ যঞ্জগ্রহণমাবশ্রক কর্ম্মোণলক্ষণার্থম্য। কাম্যকর্ম্মপ্রশংসা তৃ প্রকরণেহসক্তাপি সামান্ততোহকর্মণঃ কর্ম শ্রেষ্ঠমিত্যেতদর্থমিজাদোরঃ॥ ১০

অনুষ্ট । — অনেন (যজেন) [যুরং] দেবান্ ভাবরত, (হবি-ভাগৈ: সংবর্জরত), তে দেবাং বঃ (যুরান্) ভাবরস্ক (রুষ্ট্যাদিনা অরোৎ-পতিহারেণ সংবর্জরস্ক); পরস্পারং ভাবরস্কঃ (এবম্ অভ্যোক্তং সংবর্জয়স্কঃ) [দেবা যুয়ক] পরং শ্রেরঃ (অভীষ্টমর্থম্) অবাপ্যাথ (প্রাপ্যাথ) ॥ ১১

অনু |—এই যজ্জদারা ভোমরা দেবগণকৈ [ম্বডাহতিবিভাগদারা] সংবদ্ধিত কর, দেবগণও [বৃষ্ট্যাদিদারা অন্নোৎপত্তিনিবন্ধন] ভোমাদিগকে সংবদ্ধিত করুন; এইরূপে পরস্পর সংবর্ধন করিতে করিতে ভোমরা পরম মঙ্গল লাভ করিবে । ১১

স্থামী |—কথমিষ্টকামদোগা যজো ভবেদিত্যত্তাই—দেবানিতি।
অনেন যজেন যুবং দেবান্ ভাবয়ত হবিভাগৈ: সংবর্দ্ধন্ত, তে চ দেবা বো
যুমান্ সংবর্দ্ধন্ত বুট্টাদিনা অরোৎপত্তিবাবেণ, এবমন্তোলং সংবর্দ্ধন্ত।
দেবলক যুবক পরস্পানং ভোরোহভীষ্টমর্বং প্রাক্ষাণ। ১১

क्रब्रु: ।---(न्वाः (हेक्नामयः) मळ्डाविकाः (जूहिर क्रानिकाः)

যজ্ঞশিফীশিনঃ সন্তো মুচ্যন্তে সর্ব্বকিল্পিষৈঃ।

ভূঞ্জতে তে ছবং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ ॥ ১৩

বঃ (যুমভাম্) ইষ্টান্ (অভিলয়িতান্) ভোগান্⁶ (ভোগাপদার্থান্)
দাসন্তে (, দাশুন্তি); হি (অভঃ) তৈঃ (দেবৈঃ) দন্তান্ (, অন্নাদিভোগাপদার্থান্) এভাঃ (দেবেভাঃ) অপ্রদার (পঞ্চয়জ্ঞাদিভিঃ অদন্য) যঃ
ভূত্তে (উপযুত্তে) সঃ (স্বরং ভোক্তা) তেন্ঃ (চৌরঃ) এব
[ক্রেরঃ] ॥ ১২

অকু 1—ৰজ্জহার। সংবদ্ধিত দেবগণ ভোমাদিগকে অভিনয়িড ভোগ্য পদার্থনিচয় প্রদান করিবেন; অতএব সেই দেবগণপ্রদিত্ত অল্লাদি বস্তুসমূদ্য তাঁহাদিগকে প্রদান না করিয়া এয়ে ব্যক্তি স্বয়ং ভোগ করে, সে চোর; হিহা জানিবে] । ১২

স্থানী।—এতদেব ম্পষ্টীকুর্বন্ কর্মাকরণে দোষমাহ—ইষ্টানিতি। বজৈর্ভাবিতাঃ সজো দেবা বৃষ্টাদিদারেণ বো বৃষ্মত্যং ভোগান্ দাশুস্তে, হি অতো দেবৈর্দ্ধভানন্নাদীন্ এতেয়া দেবেতাঃ পঞ্চযজ্ঞাদিভিরদন্ধা যো ভূত্যুক্তে, স চৌর এব জ্ঞেরঃ॥ ১২

অস্থ্যঃ।—য়জপিষ্টাশিনঃ (য়জপেষভোজিনঃ) সন্তঃ (সাধবঃ)
সর্কাকিবিবৈঃ (সর্কাপাপৈঃ) মূচ্যন্তে; যে তু আত্মকারণাৎ (আত্মনো ভোজনার্থমেব) পচন্তি [ন তু দেবার্থং], তে পাপাঃ (ত্রাচারাঃ) অবং (পাপম্) এব ভূজতে ॥ ১৩

অকু। — বজ্ঞাবশিষ্ঠভোজী সাধুগণ সর্কবিধ পাপ হইতে মৃক্ত হন; কিছ যাহার। কেবল আপনার জন্ত পাক করে, সেই পাপিষ্ঠগণ কেবল পাপই ভোজন করিয়া থাকে। ১৩

স্বামী।— অভশ্চ যজন্ত এব শ্রেষ্ঠাং, নেতরা ইন্ড্যাহ—যজ্ঞশিষ্টাশিন ইডি। বৈশ্বদেবাদিযজ্ঞাবশিষ্টং যেহশ্বন্তি, ডে পঞ্চস্থনাদিকতৈঃ সৰ্থিকঃ কিনিবৈদ্ধ্যাতে। পঞ্চস্থনান্চ শুভাবৃক্তাঃ,—"কণ্ডনী পেৰণী চুলী উদক্তী

অন্নান্তবন্তি ভূতানি পর্জ্জভাদন্দসম্ভবঃ। যজান্তবতি পর্জ্জন্তো যজ্ঞঃ কর্মসমূদ্রবঃ॥ ১৪

চ মার্জনী। পঞ্চস্তুনা গৃহস্বস্ত তাভিঃ স্বর্গংন বিন্দতি " যে স্বাস্থানাঃ ভোজনার্থমেব পচন্তি ন তৃ বৈশ্বদেবান্বর্থং তে পাপা হ্রাচারা অব্যেব ভূঞ্জতে ॥ ১৩ ,

টিপ্লানী ।—- যাঁহারা নির্দাসহকারে প্রতিদিন অবস্তুক্রণীর বৈশদেবাদি যজ্ঞছারা ভক্ষ্য পদার্থসমূহ দেবোদেশে উৎসর্গ করিরা তদবশিষ্ট
স্থব্য ভোজনে দেহবাত্রা নির্বাহ করিরা থাকেন, তাঁহারাই প্রকৃত প্রত্যাবে
সাধু পুরুষ খলিরা গণ্য এবং তাঁহারাই যজ্ঞপুরুষের প্রকৃত ভক্ত । তাদৃশ
ব্যক্তিগণ বিহিত কর্ম্মের অক্রন প্রস্তুত পাপ কিংবা পঞ্চম্নাজনিত যাবতীয়
পাপ হইতে বিমৃক্ত হন । শ্বতিশাশ্বে উক্ত হইরাছে, "গৃহস্থগণের গৃহে
উদ্ধুল, যাতা, চ্লা, (চুলা) জলকুত্ত ও সম্মার্জনী, (ঝাঁটা) এই পঞ্চম্মা
অর্থাৎ প্রাণিহিংসার স্থান বলিয়া বিখ্যাত রহিরাছে । ইহার জন্ত তাহারা
স্বর্গে যাইতে পারে না।" এই পঞ্চম্নাজনিত পাপের নিরাকরণার্থে উক্ত
শ্বতিশাস্থে উক্ত আছে— পঞ্চয়জ্ঞ দ্বারা পঞ্চম্নাজনিত পাপের পঞ্চন হর ।
পঞ্চয়জ্ঞ যথা—অধ্যাপনং ব্রহ্মযুক্তঃ পিতৃযজ্ঞস্ত তর্পণম্। হোমো দৈবো
বলিভৌতো নুযজ্ঞোহতিথিপুক্তনম্।" পরস্ক যাহারা দেবোদ্দেশে কোন
যজ্ঞের অমুষ্ঠান না করিরা কেবল আত্মোদর প্রনার্থ খান্ত পাক করে,
তাহারা পাপই ভক্ষণ করের। ১৩

অস্থ্যঃ |— ভূতানি (প্রাণিন:) [শুক্রশোণিতরপেণ পরিণতাং]
আরাদ্ ভবস্তি (উৎপক্তম্ভে), পর্জ্জভাৎ (বৃষ্টে:) অরসম্ভব: (অরশু সম্ভব:
উৎপত্তি:) [ভবতি]; ষজ্ঞাৎ পর্জ্জন্ত: ভবতি; ফুলা: কর্মান্মৃত্তব: (কর্মাণা
বন্ধানাদিব্যাপারেণ সম্যক্ সম্পন্ততে ইত্যর্থ:) ৷ ১৪

* অ্ফু | — জীবগণ [শুক্রশোণিডাদিরপে পরিণড] আর ইইভে

কর্ম ত্রক্ষোন্তবং বিদ্ধি ত্রক্ষাক্ষরসমূদ্ভবম্।

তন্মাৎ সর্ববেগতং ব্রহ্ম নিত্যং যজে প্রতিষ্ঠিতম্ ॥ ১৫ উৎপন্ন হয়; বৃষ্টি হইতে অনের উৎপত্তি, যজ্ঞ হইতে সেই বৃষ্টির উৎপত্তি এবং কর্ম হইতে যজ্ঞ সমৃত্যুত হইয়া থাকে। ১৪

স্থামী।—জগচক্রপ্রবৃত্তিহেতুখাদণি কর্ম কর্ত্তব্যমিত্যাহ— অরাদিতি ত্রিভি:। অরাচ্ছুক্রশোণিতরপেণ পরিণতাদ্ ভূতাহাৎপতত্তে,
আরত চ সম্ভব: পর্ক্রনাদ্ বৃষ্টে:, স চ পর্ক্রন্তো যজ্ঞান্তবিত্তি, স চ যজ্ঞ: কর্মসমূত্তব: কর্মানা দিব্যাপারেণ সমাক্ সম্পত্তত ইত্যর্থ:। "অর্থে।
প্রান্তাহিতি: সমাগাদিত্যমূপতিষ্ঠতে। আদিত্যাক্রারতে বৃষ্টিবৃত্তিরয়ং তত:
প্রকাশ ইতি প্রতঃ ॥ ১৪

অস্বারঃ।——[তচ্চ যজমানব্যাপাররূপং] কর্ম ব্রেমান্তবং (ব্রহ্ম বেদ:, তন্মাং প্রবৃত্তং) বিদ্ধি (বিজানীহি), ব্রহ্ম (বেদ) অন্কর-সমূত্তবম্ (অন্করাৎ পরব্রহ্মণ: সমূত্তং) [জানীহি]; তন্মাৎ সর্বর্গতম্ [জবি] ব্রহ্ম নিত্যং (সর্ব্রদা) যজ্ঞে প্রতিষ্টিতং (যজ্ঞেন উপায়ভূতেন প্রাপ্যত ইতি ভাব:)॥ ১৫

অনু ।— [সেই যজমানাদির কার্যারাপ] কর্ম বেদ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে; বেদও পরব্রন্ধ হইতে উৎপন্ন; অতএব সর্বব্যাপী পরব্রন্ধ সর্বাদা যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত আছেন অর্থাৎ একমাত্র যজ্ঞরূপ উপায়ে পরব্রন্ধকে প্রাপ্ত হওরা যার ॥ ১৫

স্থামী ।—তথা কর্মেতি। তচ্চ যক্ষমানাদিব্যাপাররপং কর্ম ব্রহ্মোল্ডবং বিদ্ধি, ব্রহ্ম বেদন্তস্মাৎ প্রবৃত্তং জানীহি, তচ্চ বেদাখ্যং ব্রহ্ম অক্ষরাৎ পরব্রহাণ: সমৃত্তুতং জানীহি, "অস্ত মহতোভূতক নি:শ্বিতমেতদ্ ঋষেদো বহুর্মেদা: সামবেদা:" ইতি শ্রুতেঃ। যত এবমক্ষরাদেব যজ্ঞপ্রবৃত্তেরতান্তমভি-প্রতা যজ্ঞভাষাৎ সর্কগভমপ্যক্রং ব্রহ্ম নিত্যং সর্কাণ যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং যজ্জেনোপারভূতেন প্রাপ্যত ইতি যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতমূচ্যত ইতি। "উত্তমস্থা

এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নাসুবর্ত্তয়তীহ যঃ। অঘায়ুরিন্দ্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি॥ ১৬

সদা লন্ধীং" ইভিবং। ষদা যন্ত্ৰাজ্জগটকেম্লং কৰ্ম, জন্মাৎ সৰ্বাগতন মন্ত্ৰাৰ্থবাদৈঃ সৰ্বেষ্ সিদ্ধাৰ্থপ্ৰতিপাদকেষ্ ভূতাৰ্থাখ্যানাদিষ্ গতং স্থিতমণি-বেদাখাং ব্ৰহ্ম সৰ্বেদা যজে তাৎপৰ্যাক্লপেণ প্ৰতিষ্ঠিত্ম, অতো যজাদি কৰ্ম কৰ্ত্তবামিতাৰ্থঃ ॥ ১৫

অন্তর্যঃ |— হে পার্থ ! এবম্ (ইখং) প্রবর্তিতং চক্রং যঃ ইছ ন অমুবর্ত্তরতি (নামুডিষ্ঠিডি) স অঘায়ুং (অঘং পাপরূপম্ আয়ুর্যস্ত তথাভূতঃ পাপময়জীব্ন ইত্যর্থ:) ইক্রিরারাম: (ইক্রিরেরিবিবরেটেব রমতে ন তু ঈর্বরা-রাধনার্থে কর্মণি) অতঃ মোঘং (ব্যর্থং) জীবতি (বৃথৈব ডক্স জন্ম ইত্যর্থ:) ॥ ১৬

• অনু ।-— হে পার্থ ! ইহলোকে যে ব্যক্তি এইরপে প্রবর্তি ডচক্রের অহসরণ না করে, সে ব্যক্তি পাপময়-জীবন বিষয়ভোগরত ; অভএব সে বৃথা জীবন ধারণ করে ; [তাহার জীবন বৃথা] । ১৬

স্থামী।—যশাদেবং পরমেশ্বরেণৈর ভূতানাং পুরুষার্থসিদ্ধরে কর্মাদিচক্রং প্রবর্ত্তিং, তত্মান্তদক্র্বতো রুথৈর জীবিতমিত্যাহ—এবমিতি।
পরমেশ্বরবাক্যভূতাদ বেদাখ্যাদ বন্ধণ: পুরুষাণাং কর্মাণ প্রবৃত্তিতঃ
কর্মানিপান্তিন্ততঃ পর্জ্জনতেতিহন ততো ভূতানি, ভূতানাং প্রন্তথৈব
কর্মাণ প্রবৃত্তিরিত্যেং প্রবৃত্তিতং চক্রং যো নাম্বর্ত্রয়তি নাম্তিষ্ঠিতি সং
জ্বায়্ অঘং পাপরূপমার্ম্প সং, যতঃ ইন্দ্রিরেশ্বেষেধের রুমতে ন
ভীবরারাধনার্থে কর্মাণ, অভো মোঘং ব্রর্থং সজীবতি। ১৬

টিপ্লনী।—যে ব্যক্তি ১৪শ ও ১৫শ শ্লোকোক্ত ভগবন্ধিনিত কর্মচক্রের অন্তবর্তন না করে, তাহার জীবন পাপময়। তাদৃশ বিষয় ভোগ-নিরত ব্যক্তির অকিঞ্ছিকর জীবনের ভার বহন নির্বক। কারণ,

যস্ত্রাত্মরতিরেব স্থাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ। আত্মন্তেব চ দস্তুষ্টস্তস্ত কার্য্যং ন বিভাতে॥ ১৭

শ্বৃত্য হইলে পরজন্মে সে ব্যক্তি পুনরার ধর্মাফুটানে স্থবাগ পাইতে পারে; অধিকন্ত তাদৃশ পাপমর জীবন যতদিন ইহলোকে অবস্থান করিবে, ক্রমাগত শাস্ত্রবিক্ষা কর্মের অফুটানে তাগার পাপভার বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। অত্এব মৃত্যুই তাদৃশ ব্যক্তির পক্ষে কথঞিং শুভকর। প্রথমে জ্ঞাননিষ্ঠার যোগ্যতা লাভার্থ কর্মযোগাফুটানের কর্ত্তব্যতা প্রতিপাদনক্ত্র "ন কর্মণামনারস্তাং" ইত্যাদি ৪র্থ শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া "শর্মীরমাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ" ইত্যাদি ৮ম শ্লোক পর্যান্তর অবতারণা। তৎপরে "বজার্থাং কর্মণোহন্তত্র" ইত্যাদি ৯ম শ্লোক হইতে "মোঘং পার্থ স জীবতি" পর্যান্ত আত্মনানবিহীন জনের কর্মান ফুটানবিষয়ক হেতুবাদ-সমূহ এবং অকরণে দোষের বিষয় বিবৃত্ত হইরাছে॥ ১৫। ১৬

আষুর্ঃ |----যন্ত মানবঃ আত্মরতিঃ (আ্তারের রডিঃ প্রীতির্বস্থ তাদৃশঃ) আত্মতপ্তশ্চ এব (আত্মত্মেব তৃপ্তঃ স্থানন্দার্মজ্বেন নির্বৃত্ত) [অত্যেব] আত্মনি এব (স্থান্মিরের ন তু ভোগ্যপদার্থেষ্) সম্ভষ্টঃ (ভোগা-পেক্ষারহিত ইতি ভাবঃ) তম্ম কার্যাং (কর্ত্তব্যং কর্ম্ম) ন বিশ্বতে (প্রান্তি) ॥ ১৭

আমু।—কিন্তু যিনি আত্মাতেই প্রীতি অন্নত্তব করেন ও আত্মা-তেই পরিতৃপ্ত (ভোগাদিতে নহেন), আত্মাতেই যিনি সম্ভন্ত, তাঁহার কর্ত্তব্য কার্য্য কিছুই নাই, অর্থাৎ তিনি প্রক্রতপ্রভাবে নিকাম যোগী এবং মৃক্ত পুরুষ। ১৭

স্বামী।—তদেবং "ন কর্মণামনারস্তাৎ" ইত্যাদিনা অজ্ঞান্তঃ-করণশুদ্ধার্থং কর্মযোগম্জু। জানিনঃ কর্মানুপযোগমান্ত - বন্ধিতি বাত্যাব্। নৈব তম্ম ক্রতেনার্থো নাক্কতেনেহ কশ্চন। ন চাম্ম সর্বভূতেযু কশ্চিদর্থব্যপাশ্রয়ঃ॥ ১৮

আত্মক্তেব রতিঃ প্রীতির্যন্ত সং, ততশ্চাত্মক্তেব তৃপ্তঃ স্বানন্দামূভবেন নির্বৃতঃ ' অত এবাত্মক্তেব সম্ভটো ভাগাপেক্ষারহিতো যন্তক্ত কর্ত্তব্যং কর্ম নান্তীতি ॥১৭

টিপ্লনী ।— যাহারা ইন্দ্রিরারাম অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ন্ত্রপদাধনকেই জীব-নের চরম লক্ষ্য বলিরা মনে করিরা থাকে, ওাহারা প্রক্ চন্দন রমণী লাভে প্রতি অঞ্ভব করে, স্থাত্ অরপানাদি লাভে তৃথি বোধ করে এবং ধন পুত্র পশু পশু প্রভৃতি লাভে পরম তৃষ্টি অঞ্ভব করিয়া কুডার্থশ্বস্ত হয়। এই স্কলের অভাব ঘটিলে ওাহাদের চিত্তে অঞ্কণ অসম্ভোষ ঘটিরা থাকে। পক্ষান্তরে যাহারা পরমার্থদর্শী তাদৃণ মহাআরা বিষয়-স্থাবর বিন্দ্রাত্রও কামনা করেন না; তাহারা পরমানন্দের অধিকারী; স্তরাং বৈভদর্শনের অভাব নিবন্ধন বিষয়স্থ অভি তৃচ্ছ বলিরাই মনে করেন। তাহারা আত্মাকেই পরমানন্দ শ্বরূপ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইরাছেন; স্থতরাং তাহাদের সকল রভি—সকল তৃথি এবং সর্কবিধ সম্ভোষ আত্মাতেই পর্যাবদিও হইরাছে; অভএব কোন প্রকার লোকিক বা বৈদিক কার্য্যে তাহাদের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই ॥ ১৭

অনুয়ঃ |—ইং (সংসারে) তক্ত কতেন (অঞ্চিতেন কর্মণা)
অর্থ: (পুণাং) নৈব [অন্তি] অকৃতেন (অনুষ্টিতেন কর্মণা)[চ]
কন্দন (কোহপি প্রভ্যবায়রূপ: অর্থ:)ন [বিছাতে] সর্বভূতেমু (ব্রন্ধাদিস্থাবরাস্তেম্) অক্ত কন্দিং অর্থব্যপাশ্রয়: (অর্থে মোক্ষে আশ্রমণীয়ঃ
ন [অন্তি]। ১৮

আকু।—এই সংসারে কর্মের অফুঠানে তাঁহার কোনও পুণ্য হয় না, অফুঠান না করিলেও পাপ হয় না; সর্বভূতে তাঁহার মোক্ষার্থ কোন আশ্রয়ণীয়ও নাই; অর্থাৎ মোক্ষার্থে কাহারও আশ্রয় তাঁহাকে ভাইতে হয় না। ১৮ স্বামী।—ভত্ত হেতুমাহ—নৈবেভি। ক্তেন কর্মণা তন্তার্থ: পূণ্যং
নৈবান্তি, ন চাক্তেন কন্টন কোহণি প্রভ্যবারোহন্তি। "তন্মাৎ তদেষাং
ন প্রিয়ং যদেভয়ম্যা বিছঃ" ইতি শ্রুতের্মাক্ষে দেবকুতবিদ্মসম্ভবাৎ
তৎপরিহারার্থং কর্মান্তির্দ্ধনাঃ দেব্যা ইত্যাশক্ষ্যোক্ষং, সর্কভৃতেষু ব্রহ্মাদিস্থাবরাস্তেষ্ ন কন্টিদর্থব্যপাশ্র আশ্রয় এব ব্যপাশ্রয়ঃ। অর্থো মোক্ষে
আশ্রহণীরোহন্ত নাষ্ট্রীতার্থঃ। বিদ্বাভাবন্ত শ্রুত্যবাক্ষরাৎ। তথাচ
শ্রতঃ—"তন্ত হ ন দেবান্ট নাভূত্যা ঈশতে। আত্মা হেষাং সম্ভবতি" ইতি।
হনেতাব্যরমপ্যর্থে, দেবা অপি তন্তাত্মতন্ত্রক্তন্ত অভূতিক ব্রহ্মভাবপ্রতিবন্ধনার্ম
নেশতে ন শক্রবন্তীতি শ্রুতের্থঃ। দেবকুতান্ত বিদ্বাং সম্যুক্তানোৎপত্তঃ
প্রাণেব "বদেত্রদ্ বন্ধী মহুষ্যা বিত্তদেবেষাং দেবানাং ন প্রিরম্" ইতি শ্রুত্যা
বন্ধজ্ঞানশ্রেবাপ্রিয়ত্যাক্ত্যা তব্রুব বিদ্বক্ত্রত্বন্ত স্টিত্রাং। ১৮

টিপ্লানী।—> १শ সোকে উক্ত হইয়াছে যে, আত্মতৃপ্ত ব্যক্তির কোন প্রকার কর্মের আবশুকতা নাই। ইহাতে এরপ আশক্ষা হইতে পারে যে, আত্মতন্ত্রক্ত ব্যক্তি পারলোকিক মঙ্গল কামনার প্রত্যবার পরিহারার্থ কর্মাফ্রানে প্রবৃত্ত হইতে পারেন কি না? তহতরে বলিতেছেন
—আত্মত্তর ব্যক্তির অস্প্রতিত কর্মী ছারা অক্স কোন ফলপ্রাপ্তির কথা দ্রে পাকুক্, মুক্তিরপ ফলও তাঁহার পক্ষে নিপ্রয়োজন। কারণ তিনি স্বর্গপ্রাপ্তিরপ লোভনীর অভ্যুগরও চান না; তাঁহার নিংশ্রেরস সাধনে কর্মের সাধ্য নাই? শ্রুতি বলেন—কর্মে হাহার আস্ফি নাই, তাদৃশ
ব্যক্তির পক্ষে নিত্য মোক্ষ স্থিরীকৃত হইয়াই আছে; কিন্তু তাহা অক্স্রতিত কর্মানাল লভ্য নহে। অজ্ঞানই মুক্তির একমাত্র প্রতিবন্ধক। হাহার হারতে ওল্প্লান জনিয়াছে, তাঁহার আর কর্ম্মাধ্য বা জ্ঞানসাধ্য ফলের আবশ্রকতা কি? নিত্য কর্মানা করিলে প্রত্যবার হয় বটে; কিন্তু যিনি কর্মের অতীত—হিনি আত্মজান-সম্পর, তাঁহার পক্ষে তাদৃশ প্রত্যবার অসম্ভব। অতএব জ্ঞানী ব্যক্তির আত্রন্ধ পর্যান্ত কোন পদার্থের সহিত্ত কোনরূপ প্রয়োজন সমন্ধ নাই। অর্থাৎ কোন ভ্তবিশেষকে অবলম্বন

তশ্মাদসক্তঃ সততং কার্য্যং কর্ম সমাচর।
অসক্তো হাচরন্ কর্ম পরমাপ্নোতি পূরুষঃ॥ ১৯
কর্মণেব হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়ঃ।
লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্ত্তুমুহিদি॥ ২০

করিয়া কোনরপ কিয়াসাধ্য পুণ্যসঞ্জের প্ররোজন নাই; শ্রুতি বলেন
— "ঈদৃশ প্রখোজনবিহীন জ্ঞানীর সম্বন্ধে মোক্ষের প্রতিকৃপতাচরশে
দেবতাও অসমর্থ।" অভএব কোনরূপ বিমের প্রতিকার সম্পাদনার্থ দেবারাধনরূপ কর্মন্ত উহার নিপ্রয়োজন। ফলত: তত্ত্ত্ঞানী জীবমুক্ত
মহাপুরুষগণ সর্ব্বথা কর্মাতীত ॥ ১৮

আস্থাঃ ।—তশ্বাং (কারণাং) অসক্তঃ (আসক্তিরহিতঃ) [সন্] সততং (সর্বাণা) কার্যাম্ (অবশ্বকর্তব্যভরা বিহিতং নিত্যনৈমিত্তিকং কর্মা) সমাচর (সম্যাগস্থতিষ্ঠ), হি (যশ্বাং) অসক্তঃ [সন্] কর্মা আচরন্ (অস্থ-তিষ্ঠন্) পুরুষঃ (জনঃ) [জ্ঞানদারা] পরং (মোক্ষম্) আপ্রোতি ॥ ১৯

অনু।—অতএব তুমি ফলকামনাশৃত হইরা সর্বাদা অবশু কর্ত্ব্য কর্মের অফ্টান কর; কারণ ফলাসজিহীন ব্যক্তি কর্মাচরণ করিরা জ্ঞানবারা বিমাক্ষ লাভ করেন। ১৯

স্বামী।—যশ্বাদেবভূতশু জানিন এব কর্মাছুপযোগো নাছশু, তন্মান্তঃ কর্ম কুর্মিন্ত্যাহ—তন্মাদিতি। অসক্তঃ ফলসগরহিতঃ সন্ কার্যান্যকর্ম্বব্যকর্ম বিহিতঃ নিত্যনৈমিত্তিকং কর্ম সম্যগাচর, হি যশ্মাদসজ্ঞঃ কর্মাচরন পূরুষঃ পরং মোকং চিত্ততিং জ্ঞানদারা প্রাপ্নোতি॥ ১৯

্টিপ্লনী।—আজ্ঞানী মহাপুরুষের পক্ষে কর্ম নিপ্রবেজন, তুরি ত আজ্ঞ নহ—অভএব তোমাকে অবশ্রই কর্মাষ্ট্রান করিতে হইবে; কিছ নিছাম ইইতে হইবে। অপিচ প্রতিনিয়ত কর্ম করা চাই; ইচ্ছামুসারে করিলে চলিবে না। ফলকামনা ভ্যাগ করিয়া ভগবহাদেশে কর্ম করিতে

যদ যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেবেতরো জনঃ।

স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদমুবর্ত্তে॥ ২১ করিতে ক্রমণঃ চিত্তভদ্ধি ও জানলাভ হইলে পুরুষ অবশেষে মোক লাভ করিয়া থাকে॥ ১০

সেষ্যঃ: | — জুনকাদর: কর্মণা এব [শুদ্ধসন্থা: দুসন্থা:] সংসিদ্ধিং (সম্যক্ জ্ঞানম্) আন্থিতা: (প্রাপ্তা:); [যজপি স্বমাত্মানং সম্যক্ জ্ঞানিনমেব মক্তসে, তথাপি কর্মাচরণং ভদ্রমেক]; লোকসংগ্রহম্ (লোকন্ত স্বধর্মে প্রবর্জনম্) অপি সংপশ্চন্ (পর্যালোচ্যন্) [বং] [কর্মা] কর্জুম্ এব অর্হসি॥ ২০

অনু।—জনকাদি মহাত্মারা কর্মধারাই সংসিদ্ধি (সমাক্ জান)
লাভ করিয়াছেন; যদিও তুমি আপনাকে সমাক্ জানীই মনে কর,
তথাপি] লোকসংগ্রহ পর্যালোচনা করিয়াও অর্থাৎ লোক স্কলের বিধর্ম পালনের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়াও তোমার কর্ম করাই উচিত;
[কর্মত্যাগ উচিত নহে]॥২০

স্থামী।—অত সদাচারং প্রমাণয়তি—কর্মণৈবেতি। কর্মণৈব ভদ্ধসন্থা: সন্ধঃ সংসিদ্ধিং সম্যাগ্জানম্ আন্থিতা: প্রাপ্তা ইত্যর্থ:। ফাপি স্থং সম্যাগ্জানিনমেবাত্মানং মন্ত্রসে, তথাপি কর্মাচরণং, ভদ্রমেবেত্যাহ—লোকসংগ্রহমিত্যাদি। লোকভ্য সংগ্রহ: স্থধর্মে প্রবর্ত্তনং, ময়া কর্মণি ক্লডে জনঃ সর্বোহিপি করিষ্যতি, অক্রণা জ্ঞানিদৃষ্টাস্কেনাজ্ঞে। নিজ্ঞাই কর্ম তাজন্ পতেদিত্যেবং লোকরক্ষণমণি তাবং প্রয়োজনং সংপশ্তন্ কর্ম কর্ত্ত্রমবার্হসি ন ত্যক্ত্রমিত্যর্থ: । ২০

অনুষ্য: |— শ্রেষ্ঠ: [জন:] যদ্ যৎ আচরতি, ইতর: জন: (প্রাকৃতো জন:) তত্তদেব [আচরতি], স: (শ্রেষ্ঠ:) [কর্মণান্ত্রং তরিবৃত্তিশান্ত্রং বা] যৎ প্রমাণং কুরুতে (মন্ততে), লোক: তৎ অমুবর্ততে [অমুক্রোতি]। ২১ ন মে পার্থান্তি কর্ত্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন।
নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কর্মণি ॥ ২২
যদি হৃহং ন বর্ত্তেরং জাতু কর্মণ্যতন্তিতঃ।
মম বর্মানুবর্তত্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশৃঃ॥ ২৩

আকু। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা যাহা করেন, সাধারণ মানবগণও সেই সেই কর্মাই করিয়া পাকে; শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা প্রামাণিক বলিয়া স্থিক করেন, লোকে তাহাই মানিয়া চলে॥ ২১

স্থামী ৭—কর্মকরণে লোকসংগ্রহো যথা স্থাৎ তথাহ—যদ্ যদিতি। ইতরঃ প্রাক্ততোহপি জনস্তত্তদেবাচরতি, স শ্রেষ্টো জনঃ কর্মশাস্ত্রং তরিবুভিশাস্ত্রং বা যৎ প্রমাণং কুকতে মন্ত্রতে তদেব লোকোহণ্যক্রসরতি॥ ২১

জুম্মুরঃ।—হে পার্থ! মে (মম) কর্ত্তব্যং নান্তি; [যতঃ] ত্তিষ্ লোক্ষেম্ন [মম] অনবাপ্তম্ (অপ্রাপ্তব্যম্) অবাপ্তব্যং (প্রাপ্যং) কিঞ্চন (কিঞ্চিদ্পি)ন [অন্তি], [তথাপি অহং] কর্মনি বর্ত্তে এব (কর্ম করোম্যেব)॥ ২২

অকু।—হে পার্থ! আমার কোন কর্ত্তব্য নাই; কারণ জিলোকে এমন কিছু নাই, যাহা আমি পাই নাই বা যাহা আমার পাইবার যোগ্য, তথাপি আমি কর্মে প্রবৃত্তই আছি ॥ ২২

স্বামী।— অত্ত চাহমেব দৃষ্টাস্ত ইত্যাহ—ন মে পার্থেতি ত্রিভি:। হে পার্থ। মে কর্ত্তব্য: নান্তি; যতন্ত্রিম্বলি লোকেয়ু অনবাপ্তমপ্রাপ্ত: সং অবাপ্তব্য: প্রাপ্ত: কিঞ্চন নান্তি, তথাপি কর্মণ্যহং বর্ত্ত এব কর্ম্ম করোম্যেবেত্যের্থ:। ২২

অন্বয়ঃ ।—হে পার্থ ! যদি অহং জাতু (কদাচিৎ) অতপ্রিতঃ (অন-লসঃ) [সন্ । কর্মণি ন বর্জেরং (কর্ম নাস্কৃতিঠেরং) [তদা] হি (নিশ্চিতমেব) মহুষ্যাঃ মম বন্ম (মার্গং) সর্বাশঃ (সর্বেশের প্রকারেণ) অন্থর্জন্তে (অন্থ্রেরন্) ॥ ২০ উৎদীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্য্যাং কর্মচেদহম্। সঙ্করস্থ চ কর্ত্তা স্থামুপহস্থামিমাঃ প্রজাঃ॥ ২৪

অনু ।— হে পার্থ! যদি আমি অনলস হেইরা কদাচিৎ কর্মের অনুষ্ঠান না করি, ভবে সকলেই সর্ব্বপ্রকারে আমার পথ অনুসরণ করিবে। অর্থাৎ কর্ম পরিত্যাগ করিবে॥ ২৩

স্থামী ।—অকরণে লোকস্থ নাশং দর্শরতি—যদি হুছমিতি। জাতু কদাচিদতন্ত্রিতোহনলসং সন্ যদি কর্মণি ন বর্ডেয়ং কর্ম নাম্নতিষ্ঠেয়ং, তর্ছি মনৈব বন্ধ মার্গং মুমুষ্যা অমুবর্ত্তয়েহমুবর্ত্তের নিত্যর্থঃ ॥ ২৩

অন্থয়: |— চেং (যদি) অংং কর্ম ন কুর্যাং, [ভর্ছি] ইমে লোকা: উৎসীদেয়: (কর্মলোপেন নশ্মেয়:); [ভথা সভি] [অংং] চ সঙ্করন্ত (বর্ণসন্ধরন্ত) কর্ত্তা ত্যাং (ভবেরুম্); [এবমহমেব] ইমা: প্রজাঃ উপহত্যাং (মলিনীকুর্যাম্) ॥ २৪

অনু। — যদি আমি কর্ম না করি, তবে এই সমুদর লোক কর্ম-লোপবশত: বিনষ্ট হইবে; তাহা হইলে আমিই বর্ণসঙ্করের কর্তা হইব; এইরূপে আমিই এই সমুদয় প্রজাগণকে মলিন করিয়া ফেলিব। ২৪

স্থামী।—ততঃ কিমত আহ—উৎসীদেয়্রিতি। উৎসীদেয়্ কর্ম-লোপেন নশ্রেয়্। ততক্ষ যো বর্ধসঙ্করো ভবেৎ, তন্তাপ্যহমেব কর্ত্তা স্তাং ভবেরম্, এবমহমেব প্রজা উপহক্তাং মলিনীকুর্যামিতি॥ ২৪

টিপ্লনী।—প্রকৃত জ্ঞানী পুরুষই যে কেনল কর্মের সীমা অভিক্রম করিয়াছেন, তাহা নহে। যাঁহারা বিষয়ে অনাসক্ত অথচ জ্ঞানলিপ্লা, তাঁহারাও কর্মাতীত। রাজধি জনক প্রভৃতি ক্ষপ্রিয়প্রেষ্ঠগণ কর্মাহুষ্ঠানদারা জ্ঞাননিষ্ঠা ও সিদ্ধি লাভ করিয়াছেন—কেহই কর্মত্যাগে সিদ্ধিলাভ করেন নাই। যিনি সম্যক্ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তিনিও লোকহিতার্থ কর্মাহুষ্ঠান করিবেন। কারণ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ যাহা কিছু করেন, তলহুবর্ত্তী জনগণ তাহাই করে। যদি শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি কর্মত্যাগ করেন, তবে জনসাধারণও

সক্তাঃ কর্মণ্যবিষাংসো যথা কুর্বস্তি ভারত। কুর্য্যাদ্ বিষাংস্তথাসক্তশ্চিকীর্মুর্লোকসংগ্রহম্॥ ২৫

কর্মজ্যাগ করিয়া বসিবে। কেবল বে জনকাদি মহাপ্ত্রক্ষণণই এ সম্বন্ধ দৃষ্টাম্বস্থল তাহা নহে; আমি অধিল জগৎস্বামী ভগবান; আমার অপ্রাপ্ত কোন বস্তুই নাই—পাইবার যোগ্য কোন পদার্থও জিভুবনে নাই—ক্ষত্রাং আমার কর্ম্মগৃত কিছু নাই; তথাপি আমি সর্বাদাই কর্মে নিষ্ক্ত রহিয়াছি। আমার কার্য্যাবলী পর্য্যালোচনা করিলে ভলষ্টই ব্বিতে পারা যায় যে, কর্মশৃত্র হইয়া কাহারও থাকা উচিত নহে। আমি যদি কর্মে অবহেলা করি, তবে জগতীতলম্ব কর্মাধিকারী মানবগণও কর্মজ্যাগ করিয়া বসিবে; প্রতরাং মানবগণ উমার্গগামী হইয়া উৎসম্ব দশার উপনীত হইবে, আর উচ্ছু অলতা প্রস্তুত ব্যভিচার-স্রোত প্রবাহিত হওয়ায় সমাজে বর্ণসন্ধরের আবির্ভাব হইবে। অতএব লোকসংগ্রহার্থ জীবমুক্ত পুক্ষেরও কর্মজ্যাগ করা বিধেষ নহে॥ ২০—২৪

আৰুয়ঃ।— হে ভারত! কর্মণি সক্তা: (অভিনিবিষ্টা:) [সন্তঃ]
অবিঘাংস: (অজ্ঞা:) যথা [কর্ম] কুর্কন্তি, লোকসংগ্রহং চিকীযু : (লোকান্
স্বধর্মে প্রবর্ত্তরিতুম্ ইচ্ছু:) বিঘান্ (জ্ঞানী) [অপি] অসক্তঃ (অনাসক্তঃ)
[সন্] তথা (তদ্বৎ) কুর্মাৎ (অফুডিষ্ঠেৎ)। ২৫

অনু ।— হে ভাষত ! কর্মফলাকাজ্জী হইরা অজ্ঞগণ থেরূপে কর্ম করে, লোকদিগকে স্বধর্মে প্রবর্ত্তিত করিতে উৎস্থক হইরা জ্ঞানীও অনাসক্ত হইরা দেইরূপভাবেই কর্ম করিবেন ॥ ২৫

স্থামী।—তত্মাদাত্মবিদাপি লোকসংগ্রহার্থং তৎকুপন্না কর্ম কার্য্যু-মেবেত্যপসংহরতি—সক্তা ইতি। কর্মণি সক্তাঃ অভিনিবিষ্টাঃ সম্ভো বথাজ্ঞীঃ কর্ম কুর্মন্তি, অসক্তঃ সন্ বিধানপি তথৈব কুর্য্যাল্লোকসংগ্রহং কর্মন্ত্রঃ। ২৫ ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্ম্মণসঙ্গিনাম্। যোজয়েৎ সর্বকর্মাণি বিদ্বান্ যুক্তঃ সমাচরন্॥ ২৬

অস্থ্যঃ | কর্মগঞ্জনাং (কর্মাগজানাম্) অজ্ঞানাম্ (অবিবেকিনাম্) বৃদ্ধিভেদম্ (অক্ত্রাজ্যোপদেশেন বৃদ্ধেভেদম্ অক্তথাজং) ন জনরেং (কর্মণ: বৃদ্ধিবিচালনং ন কুর্যাদিভার্য:); [অপি তু] বিদান্ (জ্ঞানী) যুক্তঃ (অবহিতঃ) [ভূজা] সর্বাকর্মাণি সমাচরন্ (অক্তিষ্ঠন্) যোজরেং (কর্মণি প্রযোজরেং; তান্ কর্মাণি কাররেদিতার্থ: ॥ ২৬

অকু।—জানী কর্মাদক অজ্ঞদিপের বৃদ্ধিতেদ উৎপাদন করিবেন না; পরস্ক তিনি স্বরং অবহিত হইরা সমৃদর কর্ম অফ্রান করিরা তাহা-দিগকে কর্মান্ত্রান করাইবেন॥ ২৬

স্থামী।—নহ কপরা তত্ত্তান্মেবোপদেষ্টুং যুক্তং নেত্যাছ—ন বৃদ্ধিভেদমিতি। অজ্ঞানামত এব কর্ম্মিদিনাং কর্ম্মস্ভানামকত্রি আপদেশ্লন বৃদ্ধেভেদমন্তপাত্তং ন জনমেৎ কর্ম্মণ: সকাশাদ্ বৃদ্ধিবিচালনং ন ক্র্যাৎ, অপি তৃ যোজরেৎ সেবরেং। যুজী প্রীতিসেবনরো:। অজ্ঞান্ কর্মাণি কাররেদিত্যর্থ:। কথম্ পু যুক্তোহ্বহিতো ভূত্বা অরমাচরন্ সন্, বৃদ্ধিবিচালনে কতে সতী কর্মস্থ প্রদানির্ভেক্তানশ্র চাহৎপত্তেন্তেষামূভরত্তংশ: শ্রাদিতি ভাব:। ২৬

টিপ্লানী ।— যাহারা অজ্ঞ, তাহারাই কর্তৃত্বাভিমানে প্রণোদিও হইরা ফল-কামনায় কর্মের অস্প্রান করিয়া থাকে; জ্ঞানী মহাত্মারা মানব সমাজের কল্যাণ সাধনার উহাদিগকে স্বধর্মে সর্বাণা প্রবর্তিত রাখিবার উদ্দেশে ত্বরুং তাহাদেরই মত কর্মে প্রবৃত্ত থাকিবেন; কিন্তু তাঁহাদের অস্প্রতিত কর্মে কর্তৃত্বাভিমান বা ফলাভিসন্ধি থাকে না। তাঁহারা সম্পূর্ণ নিদ্ধামভাবে যাবতীর কর্ম্ম সম্পাদন করেন; তাহাতেই লোকশিক্ষারূপ প্রম মঞ্চল সাধিত হর; তাঁহারা কর্মত্যাগ করিলে উহারাও কর্মত্যাগ

প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈ: কর্মাণি সর্ব্বশঃ। অহঙ্কারবিমৃঢ়াত্মা কর্ত্তাহমিতি মন্যতে॥ ২৭

করিয়া প্রভৃত অনিষ্ট্রের সৃষ্টি করিবে। পরস্ত বাহারা অন্ধিকারী এবং অজ্ঞান, তাহারা ফলাভিসন্ধি প কর্তৃত্বাভিমান সহকারে কর্মে প্রবৃত্ত হইলেও তাহাদিরাকে তত্ত্বজ্ঞানোপদেশ প্রদানে কর্ম হইতে তাহাদের বৃদ্ধিকে বিচলিত করা উচিত নহে। কারণ তাহা হইলে কর্মের প্রতি শ্রন্ধানা থাকিলে, তাহারা কর্ম সাধনে বঞ্চিত হইবে এবং জ্ঞানের অস্থপত্তি নিবন্ধন জ্ঞানমার্গ তাহাদের অত্র্লভ হইরা পড়িবে, তাহাদের উভরকুল বিনষ্ট হইবে ৮ তাই শাস্ত্রে কথিত হইরাছে— যে ব্যক্তি অপ্রবৃদ্ধ বা অর্থন, তাহাকে তত্ত্বজ্ঞানোপদেশ দিলে তাহাকে ঘোর নরকে নিপাতিত করা হর॥ ২৫।২৬

• অন্তর্য । — প্রকৃতি : গুণৈ: (প্রকৃতিকার্ট্য: ইন্দ্রির:)সর্বাণ: ব্যবি-প্রকারেণ) ক্রিয়মাণানি [যানি] কর্মাণি, [তানি] অহঙ্কারবিম্ঢ়ান্ত্রা (অহঙ্কারেণ ইন্দ্রিয়াণিষ্ আত্মাধ্যাদেন বিমৃঢ় আত্মা বৃদ্ধির্যশু সঃ) অহম্ [এব] কর্ত্তা ইতি মঞ্জে । ২৭

অনু। — কর্মানকল প্রকৃতির গুণ অর্থাৎ প্রকৃতি কার্য্য ইন্দ্রির্দ্ধারা সর্ব্বতোভাবে সম্পাদিত হইয়া থাকে; পরস্ক অহঙ্কারে অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ে আত্মার অধ্যাদে বিমৃচ্চিত্ত ব্যক্তি আমিই ঐ সকল কর্ম করিতেছি— এইক্লপ মনে করে॥ ২৭ °

স্বামী ।—নমু বিত্যাপি চেৎ কর্ম কর্তব্যং তর্হি বিষদবিত্বো:
কো বিশেষ ইত্যাশব্যোভয়োর্বিশেষং দর্শরতি—প্রকৃতেরিতি ছাভ্যাম্।
প্রকৃতেগুলি: প্রকৃতিকার্ব্যৈরিক্রিয়ে: সর্বপ্রকারেণ ক্রিমাণাণি যানি
কর্মাণি ভান্তহ্মের কর্তা করোমীতি মন্ততে। অত্র হেতৃ: —অহমিতি।
অহলারৈণেক্রিয়ানিদাস্থাধ্যাসেন বিমৃত্ আত্মা বৃদ্ধিবল্ভ । ২৭

তত্ত্ববিজু মহাবাহো গুণকর্ম্মবিভাগয়ো:।
গুণা গুণেষু বর্ত্তন্ত ইতি মত্বা ন সক্ষতে ॥ ২৮
প্রকৃতেগুণসংমৃঢ়া: সক্ষন্তে গুণকর্মান্ত ।
তানকৃৎস্থবিদো মন্দান্ কৃৎস্থবিদ্ধ বিচালয়েৎ ॥ ২৯

আন্তর্যঃ।—হে মহাবাহো! গুণকর্মবিভাগয়োঃ (নাহং গুণাত্মক ইতি গুণেভ্য আত্মনো বিভাগঃ, ন মে কর্মাণীতি কুর্মভ্যোহপি আত্মনো বিভাগঃ এত্য়োঃ) ভত্ত্ববিং তু (যথার্থজ্ঞঃ) গুণাঃ (ইন্দ্রিয়াণি) গুণেষ্ (বিষয়েষ্) বর্ত্তরেও [নাহম্] ইতি মত্মান সজ্জতে (কর্ত্ত্বাভিনিবেশং ন করোভি)॥ ২৮

অনু ।—পরস্ক হে মহাবাহো! "আমি গুণাত্মক নহি" এইরূপে গুণ হইতে এবং "আমার কর্ম নাই" এইরূপে কর্ম হইতে আত্মার পার্থক্য—এতত্মভরের স্বরূপজ্ঞ ব্যক্তি ইন্দ্রিরুসমূহই বিষয়ে রহিয়াছে, আমি নহি; এই মনে করিয়া কর্ত্য বৃদ্ধি বরেন না॥ ২৮

স্বামী।—বিষাংস্ক তথা ন মন্তত ইত্যাহ—তত্ববিদিতি। নাহং গুণাত্মক ইতি গুণেভা: আত্মনো বিভাগ:, ন মে কর্মাণীতি কর্মভোহপ্যাত্মনো বিভাগ:, তয়োগুণকর্মবিভাগরো: যন্তত্বং বেত্তি স তুন সজ্জতে
কর্মভূত্বাভিনিবেশং ন করোতি। তত্র হেতু:—গুণা ইতি। গুণা ইন্দ্রিয়াণি
গুণেষু বিষয়েষু বর্ত্তম্ভে নাহমিতি মত্বা । ২৮

অন্থ্য়ঃ । — প্রক্তে: গুণদংমূঢ়া: (গুণৈ: সঞ্চাদিভি: সংমূঢ়া: হত-বিবেকা:) [যে জনা:] গুণকর্মস্ব (গুণেষ্ ইন্দ্রিরাদিষ্ তৎকর্মস্ব চ) [বরং কুর্ম ইডি] সজ্জারে (অভিনিবেশ্যুক্তা ভবস্তি) কুংস্থবিং (সর্বজ্ঞা:) ভান অকুংস্থবিদ্য: (অল্প্রজান) মন্দান্ (মন্দমতীন) ন বিচালয়েং ॥ ২>

আকু।—বাহারা প্রকৃতির ওবে অর্থাৎ সন্ধাদিবারা সম্যক্ রূপে মোহ প্রাপ্ত হইরা ইন্সির এবং ইন্সিরকার্ব্যে আসক্ত হয়, (আমিই ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সংস্থান্তান্তাত্তসা।
নিরাশীর্নিশ্মমো ভূত্ব। যুধ্যস্থ বিগতজ্বরঃ ॥ ৫•

করিতেছি' এইরূপ অভিনিবেশযুক্ত হর), সর্বজ্ঞ ব্যক্তি ভাদৃশ **অরম্পর্নী** সকাম মন্দ্রমতি ব্যক্তিগণকে বিচলিত করিবের না, (অভিনিচিত্ত করিবেন না) । ২৯

স্বামী ।—ন বৃদ্ধি ভদং জনরেদিত্যপদংহরতি—প্রক্তেরিভি। বৈঃ
প্রক্তেপ্ত গৈঃ সক্ষাদিভিঃ সন্ধাঃ সন্ধাে গুণেষ্ ইন্তিরেষ্ তৎকর্মস্ব চ
সজ্জন্তে, বয়ং কুর্ম ইতি, তান্ অক্ৎস্বিদো মন্দ্রমন্তীন্ কৃৎক্ষবিৎ সর্ক্তেগ ন বিচালরেং॥ ২৯

অষ্যঃ।—সর্কাণি কর্মাণি মরি সংস্কৃত্য (সমর্প্য) অধ্যাত্মচেতসা (অস্তর্গাম্যধীনোহহং কর্ম কর্বৈগ্নীতি দৃষ্টা।) নিরাশী: (নিদ্ধাম:)[অডএব] নির্মাম: (মম তাশৃক্তঃ) ভূত্বা বিগতজ্বঃ, (ত্যক্তশোকঃ) [সন্] যুধ্যস্ব ॥ ৩০

অনু ।— সর্ব কর্ম আমাতে সমর্পণ করিরা, "আমি অন্তথ্যামীর অধীন হইয়া কর্ম করিতেছি, আমার নিজের কোন কর্ম নাই" এইরূপ বুদ্ধিতে নিহাম ও মমতাশৃশু হইয়া শৌক পরিত্যাগপূর্বক যুদ্ধ করে। ৩০

স্বামী।—তদেবং তত্ত্বিদাপি কর্ত্তব্যং, অন্ত নাভাপি তত্ত্বিৎ, অতঃ কর্মৈব কুর্বিত্যাহ—মগ্রীতি। সর্বাণি কর্মাণি মরি সংন্যস্ত সমর্প্য অধ্যাত্মচেত্রসা অন্তর্যাম্যধীনোহহং কর্ম করোমীতি দৃষ্ট্যা নিরাশীর্নিকা-মোহত এব মংফলসাধনং মদর্থমিদং কর্মেত্যেবং মমতাশৃক্তস্ক ভূনা বিগত-জরস্ত্যক্তশোকশ্চ ভূত্বা যুধ্যস্ক ৪৩০

টিপ্লনী।— অজ্ঞ ও বিজ্ঞের কর্মাফ্র্চানে সমতা থাকিলেও কর্তৃত্বাভিনিবেশের সন্তাব ও অসম্ভাব বশতঃ এতত্বভর পরস্পার সম্পূর্ণ বিভিন্ন। মৃমৃক্ অজ্ঞ ব্যক্তির কর্ম ফলাভিসন্ধিশৃক্ত ভাবে ভগবানে অর্পিত হওরার, অমৃমৃক্ ব্যক্তির কর্মাফ্রান অপেকা শ্রেষ্ঠ, ইহাই প্রতিপাদন করিবার অক্ত্রীভগ্রান্ অর্জুনের কর্মাধিকারিত। নির্দ্ধে ক্রিতেছেন।

যে মে মতমিদং নিত্যমক্সতিষ্ঠন্তি মানবাঃ। শ্রদ্ধাবন্তোহনসূয়ন্তো মুচ্যন্তে তেহপি কর্ম্মভিঃ॥ ৩১

পূর্বের উক্ত হইয়াছে, তদ্ধবিদ্ বাক্তিরও কর্ম অবশ্র কর্ত্তব্য; অর্জ্জুন অক্সাপি তত্ত্বজ্ঞ হইতে পারেন নাই; স্থতরাং তাঁহার পক্ষেও কর্ম যে অবশ্র কর্মনীর, এতদিবরে সন্দেহ নাই। কর্মাধিকারী অজ্ঞ জনেরও কর্মাস্টান আবশ্রক; পরস্ক পৌকিক ও বৈদিক সর্ব্ববিধ কর্ম সর্ব্বাত্মা, সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বনিয়ন্তা পরমেশ্বর ভগবান্ বাস্থদেবরূপী আমাতে অর্পণ এবং আপনাকে তাঁহার ভূত্যবং অধীন মনে করিয়া, সর্ব্বকর্ম সেই সর্ব্বেশ্বরের অধীনতায় সম্পন্ন হইতেছে, এই বিশাসের বশবর্তী হইয়া নিক্ষাম ভাবে কর্মের অফ্টান করিতে হইবে। মূলোক্ত "জর" শব্দে সন্তাপক্তনিত শোক লক্ষিত হইয়াছে। বিহিত কর্ম্মের অফ্টানে ইহলোকে অয়ল ও পরলোকে তাহার নরকে পতন ঘটে। অতএব হে অর্জুন! তুমি মূম্কু, মৃদ্ধরূপ বিহিত কর্ম্মে তোমার বীতম্পৃহ হওয়া উচিত নহে। মৃমুক্ মাতেরই মমতাশৃষ্ম, শোকবিরহিত ও নিক্ষাম ভাবে বিহিত কর্ম্ম সম্পাদন করা আবশ্রক, ইহাই এই ল্লোকে প্রদর্শিত হইল॥ ৩০

অনুয়ঃ | — যে মানবাঃ [মদ্বাক্যে] শ্রদ্ধাবন্তঃ (শ্রদ্ধানাঃ)
অনস্বস্তঃ (তৃঃথাত্মকে কর্মণি মাং প্রবর্ত্তরতীতি দোষদৃষ্টিমকুর্বস্তঃ মে
(মদীরমিদং) মতং নিত্যং (সদা) অনুতিষ্ঠন্তি, তে অপি (কর্ম কুর্বাণা
অপি)[শনৈঃ জ্ঞানিবং] কর্মডিঃ মৃচ্যন্তে । ৩১

আকু ।— [আমার উপদেশ বাকো] শ্রদ্ধাবান্ ও "ইনি আমায় তুঃধজনক কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত করিতেছেন" এইরূপ দোষ-দৃষ্টিপরিশৃষ্ম হইয়া যে সকল ব্যক্তি আমার এই মত সর্ব্ধদা অষ্ট্রান করেন, তাঁহারা কর্ম করিয়াও [ক্রমশ: জানীর স্থায়] সকল কর্ম হইতেই মুক্তি লাভ করেন। ৩১

आभी।- धरः कर्पाक्ष्ठीत अनगाह-दर तर मर्कीणि।

যে ত্বেতদভাস্য়ন্তো নামুতিষ্ঠন্তি মে মতম্। সর্ববিজ্ঞানবিমৃঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নন্টানচেতসঃ॥ ৩২

মন্বাক্যে শ্রদ্ধাবন্তোহন ক্রন্তো ছঃধাত্মকে কর্মণি প্রবর্তনতীতি দোষদৃষ্টি-মক্ববন্ত চে যে মদীরমিদং মতমন্থতিষ্ঠন্তি, তেইপি শনৈ: কর্ম কুর্বাণাঃ সম্যাগ্ জ্ঞানিবং কর্মভিম্ চিক্তে ॥ ৩১

টিপ্লনী।—বে আত্মনিষ্ঠ এবং শাস্ত্রাধিকারী মানব যথার্থ শাস্ত্র-সক্ষত বোধে আমার অন্থমাদিত অভিপ্রারের অন্থরণ কর্মানুষ্ঠান করে, কিংবা যাহারা তাহার অন্থটান না করিলেও, তাহাতে শ্রদ্ধাবান্ অথবা যাহারা তাহাতে শ্রদ্ধাবান্ হইলেও এই কর্মগুণমর শাস্ত্রার্থে দোব দর্শন করে না, তাহারা সকলেই সর্ব্রেক্তরভূত কর্ম হইতে মৃজিলাভ করে। আর যাহারা আমার অন্থমোদিত কর্মানুষ্ঠান করে না, কিন্তু মংপ্রতিপাদিত শাস্ত্রার্থি অশ্রদ্ধাবান্ বা বিদ্বেষপরবশ নহে, তাহারাও অনতিকালমধ্যে শ্রদ্ধা ও অবিষেষ হেতু ক্ষীণপাপ হইবে ॥ ৩১

অস্থা: ।—বে তুমে (মম) ওঁতৎ মতম্ (ঈশরার্থং কর্ম কর্তব্যম্ ইতি অফুণাসনম্) অভাস্থস্ত: (ছিবন্তঃ) ন অফুভিষ্ঠন্তি (নাচরন্তি) অচেতস: (বিবেকশ্যান্) তান্ সর্বজ্ঞানবিম্চান্ (সর্বাম্মন্ কর্মাণি ব্রহ্ম-বিষয়ে চ যৎ জ্ঞানং তত্ত বিম্চান্) [অভ্এব] নষ্টান্ বিছি (বিজ্ঞানীহি)॥ ৩২

অনু ৷ — পরস্ক যাহারা অসুদা-বশবর্তী হইয়া আমার এই অসু-শাসন মানিদা না চলে, বিবেক্ছীন সেই সকল ব্যক্তি সর্ব্ববিধ কর্ম্মে এবং বন্দবিষয়ে কোনরূপ জ্ঞান লাভ করিতে পারে নাই, অভএব ভাহাদিগকে বিনষ্ট বলিয়া জানিবে ॥ ৩২

• স্বামী ।—বিপক্ষে দোৰমাহ—বে ত্বেডদিতি। বে তুমে মত-মীৰৱাৰ্থং কৰ্মা কৰ্ত্তব্যমিত্যস্থাপানমভ্যস্থতো বিষত্তো নামুতিষ্ঠতি, তান্ সদৃশং চেষ্টতে স্বস্থাঃ প্রকৃতেজ্ঞ নবানপি। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি॥ ৩৩

অচেডসো বিবেকশ্রান্ অন্ত এব সর্বন্দিন্ কর্মনিধরে চ যজ্জানং তক্ষিম্চান্নস্তান্বিদ্ধি। ৩২

অম্ব্য়: |--- [কা কথা অজ্ঞ] জ্ঞানবানপি স্বস্থা: (স্বকীয়ায়া:) প্রক্রতে: (স্বভাবস্থা) সদৃশম্ (অফ্রপং) চেষ্টতে; ৢ[যত:] ভূতানি (প্রাণিন:) প্রকৃতিং যান্তি (স্বভাবম্ অফ্বর্ডন্তে) [অত:] নিগ্রহ: (ইক্রিয়নিগ্রহ:) কিং'করিয়াতি ॥ ৩০

অনু ।— [অজ্ঞের কথা আর কি বলিব ?] জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও স্বকীর স্বভাবের অন্তরূপ চেষ্টা করিয়া থাকেন । যথন প্রাণিগণ স্বভাবেরই অস্তবর্ত্তন করে, তথন ইন্দ্রিয়নিগ্রহে আর কি ফল হইবে ? [কুরন-প্রকৃতিই নলীয়সী]। ৩০

সামী !— নমু তর্হি মহাফলতাদিন্দ্রিয়াণি নিগৃহ্ নিকামাঃ সন্তঃ
সর্কেহণি অধর্মমেব কিং নামুতিষ্ঠিস্তি তত্তাহ—সদৃশমিতি। প্রকৃতিঃ
প্রাচীনকর্মসংস্কারাধীনস্বভাবঃ স্বস্থাঃ অধীয়ায়াঃ প্রকৃতেঃ স্বভাবস্থ সদৃশমর্ম্বরুপমেব গুণদোষজ্ঞানবানপি চেইতে কিং পুনর্বক্রব্যমজ্ঞকেইত ইতি,
তত্মাঙ্তানি সর্বেহণি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং যাস্তি অমুবর্ত্তস্তে এবঞ্চ সতীন্দ্রিরনিগ্রহঃ কিং করিয়তি প্রকৃতের্বলীমুন্থাদিত্যর্থঃ ॥ ৩৩

টিপ্লনী।—পূর্বজন্ম স্থান্তিত ধর্মাধর্মজ্ঞানেচ্ছাজনিত যে সংস্থার বছ জন্মেও মস্থান্তের জ্বান্র কালেক থাকে, ভাহার নাম প্রকৃতি। এই প্রকৃতির সংস্থার অভীব বলবান্। এইরূপ বলবতী প্রকৃতির অধীন ইইরা জ্ঞানী ব্যক্তিও অসুরূপ কর্মান্থেবন করিয়া থাকেন এবং তদস্চানেই আত্মানিয়োজন করেন। অভএব যথন ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তিগণ্ড প্রকৃতির শাসন প্রতিক্রম করিতে পারেন না, তথন অজ্ঞ জনের আর কথা কি ? যথক

ইন্দ্রিয়স্তেন্দ্রিয়স্তার্থে রাগবেষো ব্যবন্ধিতো। তয়োর্ন বশমাগচ্ছেন্তে। হস্ত পরিপন্থিনো॥ ৩৪

প্রাণিমাত্রেই প্রকৃতির অস্থবর্ত্তী, তথন তাহাদের তাহাতে নিবারণ করিবার সাধ্যই বা কি ? কিছুতেই এই চিরস্তন সভাবাসুযারী কর্মান্ স্ফানপ্রবৃত্তির নিরোধ করিতে পারে না। একমান্ত্র সাধুসক ও তগবৎ-ক্রপালন ভক্তিযোগই এই বলীরসী প্রকৃতির হস্ত হইতে নিম্কৃতিলাভের অমোঘ উপার। ভক্তচ্ডামণি মহর্ষি বাল্মীকি প্রভৃতি ইহার প্রকৃত দৃষ্টান্ত। তাদৃশ সৎসঙ্গান্ত ব্যতীত এই প্রকৃতিজ্বনিত ত্র্বাসনার হন্ত হতে নিম্কৃতি লাভের উপায়ান্তর নাই॥ ৩০

অস্বয়ঃ। — ইন্দ্রিক ইন্দ্রিক (সর্কেষামেব ইন্দ্রিরাণাম্) অর্থে (স্থাবিষরে) রাগদেষে (স্থাক্তি রাগ: প্রীতিঃ, প্রতিকৃলে চ ধ্বেঃ বিরাগ:) ব্যবস্থিতে (অবশ্রম্ভাবিনা); [তথাপি] তরোঃ বশং ন আগচেছৎ (রাগদেষরোঃ বশবর্তী ন ভবেৎ) হি (যতঃ) তৌ (রাগদেষে)) অহ্য (মুম্কোঃ) পরিপস্থিনে)। প্রতিপক্ষে)। ৩৪

আনু ।—প্রত্যেক ইন্দ্রিরেরই স্বস্থ অমুক্ল বিষয়ে প্রীতি এবং প্রতিক্ল বিষয়ে বিদ্বেষ অবশ্রস্তাবী; তথাপি ঐ রাগদ্বেষের বশবর্তী হইবে না; কারণ রাগদ্বেষ মৃমুক্র প্রতিপক্ষ॥ ৩৪

সামী।—নন্ধেং প্রকৃতাধীনৈব চেং প্রুষণ প্রবৃত্তিতর্হি বিধিনিষেংশাস্থাত বৈর্ধাং প্রাপ্তমিত্যাশক্ষাহ—ইব্রিষেণ্ডেতি। ইব্রিষণ্ডেক্রিরণ্ডেতি বীপারা প্রত্যেকং সর্বেষামিক্রিরাণামিত্যুক্তম্। অর্থে স্বস্থবিষর্গে অমুকৃলে রাগঃ প্রতিকৃলে ছেষণ্ড ইত্যেবং রাগদ্বেদী ব্যবস্থিতে
আবশুন্তাবিনৌ, তত্তত তদমূরপা প্রতিরিতি ভূতানাং প্রকৃতিং, তথাপি
তয়েক্রশবর্তীন ভবেদিতি শাস্থেশ নির্মাতে। হি যম্মাদশু মুম্কোণ্ডে
পরিপদ্বিনৌ প্রতিপক্ষে। অরং ভাবঃ—বিষয়ম্বরণাদিনা রাগদেষাবৃৎপাভ

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বর্ম্চিতাৎ।

স্বধর্মে নিধনং প্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ ॥ ৩৫ অনবছিতং পুরুষমনর্থেছতিগঞ্জীরে স্রোত্তদীব প্রকৃতির্বলাৎ প্রবর্ত্তর তু ততঃ প্রাগেব বিষয়ের রাগন্বেপ্রতিবন্ধকে পরমেশ্বরভন্ধনাদী তং প্রবর্ত্তরাতি, তত্ত গন্তীর-স্রোতঃপাতাৎ পূর্বমেব নাব্যাগ্রিত ইব নানর্থং প্রাগ্রেতি॥ ৩৪

টিপ্লানী।—প্রকৃতি রাগ-ছেষকে পুরোবর্তী করিয়া মহুয়গণকে ইচ্ছিন্নগণের সাহায্যে হিতাহিত কার্য্যে প্রবৃত্তিত করে। অতএব রাগ-ছেষই যাব গীয় অনর্থের মূলীভূত; ইহা মনে রাখিয়া কদাত তাহাদের বলীভূত হইবে না। কেবল শাস্ত্রার্থ-বিবেকই মানবগণকে রাগ-ছেষের কবল হইতে উদ্ধার করিতে সমর্থ, অতএব শাস্ত্রজ্ঞানবলে রাগছেষ জয় করিয়া প্রকৃতির হন্ত হইতে অব্যাহতি লাভ কর এবং পুরুষকারের সাহায্যে ধর্মে প্রবৃত্ত হইয়া উত্তরোত্তর আত্মোন্নতি সাধন ও জ্ঞানার্জনিদারা মৃক্তি-ছরপ পরম মঞ্চল লাভ কর। প্রত্যেক ইচ্ছিয় বুঝাইবার জন্ত মৃলে শইচ্ছেয়স্ত্রী পদের পুনরুক্তি হইয়াছে ॥ ৩৪

অনুয় ।—বিগুণঃ (কিঞ্চিদ্দ্রীনঃ) [অপি] স্থর্শঃ স্থ্রীতাৎ (সকলাদ্দ্রস্পৃত্যি কৃতাৎ) প্রধর্মাৎ শ্রেয়ান্ (প্রশশুতরঃ) [তত্ত্র হেতুঃ] স্থর্মে [প্রবর্ত্তমানশু] নিধনং (মরণম্) [অপি] শ্রেঃঃ (শুভফলজন-কৃত্বাং প্রশশুতরঃ) প্রধর্মঃ [নরকপ্রাপকৃত্বাৎ] ভগাবহঃ ॥ ০৫

আনু ।— কিঞিৎ অক্থীন হইলেও স্বধর্ম সম্যক্রপে সর্বাঙ্গ-সম্পন্ন পরধর্ম অপেকা শ্রেয়-সাধক; [কারণ উহা শুভফলজনক]। স্বধর্মে থাকিয়া মৃত্যুও ভাল, পরস্ক পরধর্ম ভয়াবহ; [কারণ উহা শাস্ত্রনিধিদ্ধ বলিয়া নরক-সাধক]। ৩৫

স্বামী ।—তদেবং স্বাভাবিকীং পর্যাদিসদৃশীং প্রকৃতিং ত্যক্ত্ব।
স্বাধর্ষে প্রবর্তিত্বামিত্যক্তম্। তর্তি স্বাধ্যা মুদ্ধাদেদ্বঃধর্মপত্ত যথাবৎ

অৰ্জুন উবাচ

অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পূরুষঃ ! অনিচ্ছন্নপি বাফে য় বলাদিব নিয়োজিতঃ ॥ ৩৬ শ্রীভগবামুবাচ

কাম এঁষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমুদ্ভর্ব:। মহাশনো মহাপাপাাু বিদ্ধ্যেনমিহ বৈরিণম্॥ ৩০

কর্মশক্তবাৎ পরধর্মস্থা চাহিংসাদে: স্কর্তাদ্বর্মতাবিশেষাচ্চ তত্ত প্রব-ত্তিত্মিচ্চহং- প্রত্যাহ—শ্রেয়ানিতি। কিঞ্চিদ্দহীনেইপি স্বধর্মান্ প্রশাস্তরঃ, স্বর্ষ্টিতাৎ সকলাক্ষমপ্রিয়া কুতাদিপি পরধর্মাৎ সকাশাৎ। তত্ত্ব হেতুঃ,—স্বধর্মে যুদ্ধাদে) প্রবর্ত্তমানস্থা নিধনং মরণমপি শ্রেষ্ঠং স্বর্গাদি-প্রাপকৃত্বাৎ, পরধর্মস্ত স্বস্থা ভরাবহো নিষিদ্ধত্বেন নরক্প্রাপকত্বাৎ॥ ৩৫

অস্থাঃ।— অর্জুন উবাচ—অথ (প্রশ্নে) হে বাফেরি! (র্ফি-বংশাবতীর্ণ রুফ!) [পাপং কর্ত্ব্ম] অনিচ্ছন্ অপি অরং প্রুষঃ কেন প্রযুক্তঃ (প্রেরিডঃ) বলাৎ নিয়োজিডঃ ইব পাপং চরতি (অস্তিষ্ঠিডি)। ৩৬

অনু :- অর্জুন কহিলেন—হে বৃষ্ণিকুলসম্ভূত রুষণ! ইচ্ছা না থাকিলেও কাহার প্রেরণায় বলপ্রবাক নিয়োজিত হইয়াই যেন লোকে পাপাস্থান করে॥ ৩৬

স্থামী।—তয়ৢৢৢোর্ন বশমাগচ্ছেদিত্যক্তং, তদেতদশক্যং ময়ানোহক্ত্ব উবাচ—অথেতি। বুফের্বংশেহবতীর্ণো বাফের্যঃ, হে বাফের।
অনর্থব্ধণং পাপং কর্ত্ত্বমনিচ্ছন্নপি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিভোহরং প্রুষঃ পাণং
চরতি । কামক্রোধৌ বিবেকবলেন নিরুদ্ধভোহিপ প্রুষণ্ড প্নঃ পাণে
প্রবৃত্তিদর্শনাৎ অক্তোহপি ভয়োম্লভ্তঃ কন্টিৎ প্রবর্তকো ভবেদিতি সম্ভাবনায়াং প্রশ্নঃ। ১৬

অব্যঃ (--- শ্রীভগবান্ উবাচ ৷ -- রজোগুণসমূহব: (রজোগুণজাভ:)

ধ্মেনাত্রিয়তে ব**হ্নির্থাদর্শো মলেন চ।** যথোল্বেনারতো গর্ভস্তথা তেনেদমার্ভম্॥ ৩৮

এব কাম: [এব]; ক্রোধ: [অপি] এব:; [কার্মো হি কেনচিৎ প্রতিহত: ক্রোধরপেণ পরিণমতে, অত: পূর্বং পৃথক্ষেন উচ্চোহপি ক্রোধ: কামজ এব ইত্যভিপ্রাহণ কামেনৈকীকতা উচ্যতে]; [অব: কাম:] মহাশন: (তৃষ্পুর:) মহাপাপুন অত্যগ্র:) এনং (ক্রামম্) ইছ (মোক্রন্মার্লে) বৈরিণং (শক্রং) বিদ্ধি ॥ ০৭

শুনু |— ফিপ্রেরিত ইইরা লোকে ইচ্ছা না থাকিলেও পাপাঞ্চান করিয়া থাকে] সে এই কাম; ইহাই [আবার] ক্রোধও বটে; করিব এই কামই কোন কারণে প্রতিহত ইইলে ক্রোধরূপে পরিণত হয়, অতথ্য কাম ও ক্রোধ অভিন্ন]; ইহা রক্ষোগুণ ইইতে জাত এবং তৃষ্পুর-ণীয় ও অত্যস্ত উগ্র; মোক্ষমার্গে ইহাকে শক্র বলিয়া জানিবে॥ ৩৭

স্থামী ।— অত্যোত্তরং শ্রীভগবাসুবাচ—কাম এব ক্রোধ এব ইত্যাদি। যন্ত্রা পৃষ্টো হেতু: কার্ম এব, নসু ক্রোধোহিপি পূর্বাং ঘ্রোজ-শইব্রিরস্থেতিরস্থার্থ ইত্যত্র ? সত্যং নাসে ততঃ পৃথক্, কিন্তু ক্রোধোহি হপােষ কাম এব হি, কেনচিং প্রতিহতঃ ক্রোধাত্মনা পরিণমতে; অতঃ পূর্বাং পৃথক্তেনাক্রোহিপি ক্রোধাং কামজ এব ইত্যভিপ্রায়েণ কামেনৈকী-রত্যোচ্যতে। রজ্যেগ্রণং সমৃদ্ভবতীতি তথা অনেন সন্তর্ক্যা রজসি ক্ষয়ং নীতে সতি কামোহিপি ক্ষীয়তে ইতি স্চিত্য। এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈরিণং বিদ্ধি; অরঞ্চ বক্ষ্যমাণক্রমেণ হস্তব্য এব যতো নাসে দানেন সন্ধাতুং শক্য ইত্যাহ—মহাশনাে মহৎ অশনং যশ্র স্থুম্পুর ইত্যর্থে; ন চলাারা সন্ধাতুং শক্যাে যতো মহাপাপাা অত্যক্তাঃ। ১৭

অন্ত্র্য়ঃ — যথা [দহজেন] ধ্মেন বহিং আবিষতে (আচ্ছাম্চ্ত), যথা [আগন্তকেন] মলেন আদর্শ: (দর্শনঃ) [আচ্ছাম্চতে] বথা উরেন

আর্তং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কোস্তের ছুম্পূরেণানলেন চ। ৩৯

(গর্ভবেষ্টনচর্মণা) গঁড়ঃ [সর্বতঃ] আর্ডঃ (আচ্ছাদিতঃ), তথা ভেন (কামেন) ইদং (জ্ঞানম্) আবৃতম্ ॥ ০৮

অনু ।— যেমন [সহজাত] ধ্যে অগ্নি এবং [আগন্তক] মলে দপ্ণ আবৃত হয় এবং যেমন জ্বরায়্বারা গর্ভ [সর্বভোভাবে] আবৃত্ত থাকে, সেইরূপ কামবারা জ্ঞান আচ্চন্ন থাকে ॥ ৩৮

স্বামী ।—কামশ্র বৈরিজং দর্শয়তি—ধ্মেদেতি। যথা ধ্মেন সহজেন বহ্নিরাব্রিরতে আচ্ছাগুতে, যথা চাদর্শো মলেন আগস্তুক্নেন, যথা চোলেন গর্ভবেষ্টনচর্মণা গর্ভঃ সর্ব্বতো নিরুদ্ধঃ আরুতত্তথা প্রকারত্ত্বেশাপি তেন কামেনাবৃত্যিদম ॥ ৩৮

অস্থা: ।— হে কৌস্তের ় নিত্যবৈরিণা (চিরশক্রণা) এতেন কামরূপেণ তৃষ্পুরেণ (অপ্র্যামাণেন) অনলেন জ্ঞানিন: [অপি] জ্ঞানম্ আবৃত্যু । ৩৯

অনু ।— হে কৌস্তের! [মানবের] চিরবৈরী এই কামরূপ তৃপ্রণীয় অগ্নির দারা জ্ঞানীরও জ্ঞান আবৃত হইয়া থাকে। ১৯

স্বামী ।— ইদংশন্ধনির্দিষ্টং দর্শয়ন্ বৈরিষ্ধং ক্টয়তি—আর্তনমিনি । ইদং বিবেকজ্ঞানম্ এতেনার্তম্ ; অজ্ঞশু ধন্ ভোগসময়ে কামঃ স্থকেত্রের পরিণামে তু বৈরিষ্ধং প্রতিপল্পতে, জ্ঞানিনঃ প্নতংকালমপ্যনর্থায়সন্ধানাদ্ধঃ বহেত্রেবেতি নিত্যবৈরিশেত্যক্তম্ । কিঞ্চ বিষয়ৈঃ প্রান্ধানোঠিলি যো তৃত্পুরঃ অপ্রাধানস্থ শোকসন্তাপ-তেতুবাদনলত্ব্যঃ, অনেন অজ্ঞান্ প্রতি নিজবৈরিষ্মৃক্তম্ । ৬৯

•টিপ্লনী ৷— অজ্ঞ ব্যক্তিগণ আপাতরমণীর বিষরভোগকালে কামকে মিত্র মনে করিয়া থাকে; কিন্তু পরিশামে ভাষাকে দারুণ হুংখ হেডু

ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে। এতৈর্বিমোহয়ত্যেষ জ্ঞানমারত্য দেহিনম্॥ ৪০

ব্বিতে পারিয়া পরম শক্ত বলিয়াই উলপন্ধি করে; স্থতরাং কাম তার্গাদের
নিতাবৈরী বা চিরশক্ত নহে। কিন্তু জ্ঞানিগণ উহাকে চিরশক্ত মনে করেন,
কারণ ভোগকালেও তাহাদের মনে হয়, পরমশক্ত কামের প্রলোভনে এই
অনর্থসকুল বিষয়-সাগরে নিমজ্জিত হইলাম। ভোগাস্তেও ভজ্জনিত অয়ভাপে দয়ীভূত হন; স্থতরাং কাম জ্ঞানীর নিতাবৈরী। এই কামের
কবলিত হইলে শোক ও সস্তাপ মানবকে দয়ীভূত করিতে থাকে। এইভক্তই কাম অনলোপম। অগিচ অগ্রি সর্ব্রদহনকারী এবং তাহার বৃভূক্ষা
অসীম; কামও ভদমুরূপ—কিছুতেই ইহার তৃথি নাই। বিষয়ভোগের
ঘারা কামের নিবৃত্তি হয় না; বয়ং উত্তরোত্তর বাসনা পরিবর্দ্ধিত হইয়া
থাকে। কেবল বিষয়দোধ-দর্শনজ্ঞনিত তৎসম্বন্ধে বিছেষই কামক্তিয়ের
একমাত্ত উপায়॥ ৩৯

অন্বয়ঃ ।—-ইন্দ্রিয়াণি, মনঃ বৃদ্ধি: অশু (কামশু) অধিষ্ঠানম্ (আশ্রঃ) উচাতে; এবঃ (কামঃ) এতৈঃ (ইন্দ্রিয়াদিভিঃ) জ্ঞানং (বিবেক্জানম্) আর্ডা (আচ্ছাছা) দেহিনং (জীবং) বিমোহর্ডি । ৪০

আনু 1—ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধি—এই কামের আশ্রয় বলিরা অভি-হিত হয়; এই কাম স্বীয় আশ্রয়ভূত ইন্দ্রিরাদিধারা জ্ঞানকৈ সমাচ্চ্য করিয়া প্রাণিগণকে বিমোহিত করিয়া থাকে॥৪০

স্বামী ।—ইলানীং তত্মধিষ্ঠানং কথরন্ জয়োপারমাহ—ইন্দ্রি-রাণীতি ছাভ্যাম্। বিষরদর্শনশ্রবণাদিভিঃ সঙ্করেনাধ্যবসায়েন চ কামত্মবিভাবাদিন্দ্রিরাণি চ মনশ্চ বুদ্ধিশ্চ অস্যাধিষ্ঠানমুচ্যতে, এতে-রিন্দ্রিরাদিভিদ্দর্শনাধিব্যাপারবন্ধিরাশ্রমভূতৈর্বিবেকজ্ঞানমারত্য দেহিনং বিমোহরতি। ৪০

টিপ্লানী।—ইক্রিয়নিচয় মন এবং বৃদ্ধির দারা বিষয়গ্রহণ ও ভোগা-

তস্মান্তমিন্দ্রিয়াণ্যাদে নিয়ম্য ভরতর্ষত।
পাপ্যানং প্রজহি ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্॥ ৪১
ইন্দ্রিয়াণি পুরাণ্যাহুরিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং হনঃ।
মনসস্ত পরা বুদ্ধির্যো বুদ্ধেঃ পরতস্ত সং॥ ৪২

মুভব করে, এইজস্ত তাহাদের সহায়তা ব্যতীত কাম কখনই মানব হৃদয়ের উপর আধিপত্য করিতে পারে না; এজস্ত তাহাদিগকে কামের অধিষ্ঠান বলিয়া উল্লেখ করা হইল। মানবের জ্ঞান বলবান্ও সত্তেজ্ব থাকিলে তাহার পাপপ্রবৃত্তি জন্মে না; এই জ্ঞাই কাম ইন্দ্রিয়াদির আশ্রমে প্রথমতঃ জ্ঞানকে আর্ত করিয়া মানবকে সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত ও বিষয়বিমৃশ্ধ করিয়া ফেলে। ৪০

অনুয়ঃ ।— হে ভরতর্বভ! তক্মাৎ স্বম্ আদে। (বিমোহাৎ পূর্ব্ব-মেব) ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিঞ্চ (কামশু আশ্রয়ভূতানি) নিয়ম্য জ্ঞান-বিজ্ঞাননাশনং পাপু নিং (পাপরপুম্) এনং (কামং) প্রজু হি (ঘাতর) ॥ ৪১

অনু ।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! আইতএব তুমি প্রথমে (বিমোহের পূর্বেই) ইন্দ্রিগণ মন এবং বৃদ্ধি (কামের আশ্রয়গুলি) দমন করিয়া জ্ঞান ও বিজ্ঞানের নাশক পাপরূপ কামকে বিনাশ কর ॥ ৪১

স্থামী ।— যশ্মাদেবং তশ্মাদিতি। তশ্মাদাদে বিমোহাৎ পূর্ব্ব-মেবিজিয়ানি যনো বৃদ্ধিক নিরম্য পাপাানং পাপরপ্যেনং কামং হি ফুটং প্রজ্ঞান হাল প্রজ্ঞান কাম্যানিষয়ং বিজ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং তরোর্নাশকম্। যদ্ধা জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজং বিজ্ঞানং নিদিধ্যাসনজং "ত্যের ধীরো বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্বীত" ইতি শ্রুতেঃ ॥ ৪১

অস্ব্য়ঃ।—[দেহাদিভা: গ্রাহেভা:] ইক্রিরাণি [স্ক্রমণ প্রকা-শক্ষাচ্চ] পরাণি (শ্রেষ্ঠানি) আহ: ; ইক্রিরেভা: [সহরাত্মক:] মন: [ভংপ্রবর্ত্তক্ষাৎ] পরং (শ্রেষ্ঠং); মনসম্ভ [নিশ্রমাত্মিকা] বৃদ্ধিঃ পরা (শ্রেষ্ঠা) [সহক্রক্ত নিশ্চরপূর্বক ছাৎ] যন্ত বৃদ্ধে: পরতঃ (তৎসাক্ষি-দ্বেন অবস্থিতঃ) স [এব আত্মা] ॥ ৪২

অনু ।—[দেহাদি গ্রাহ্ম পদার্থ অপেকা হন্দ্র ও প্রকাশক বলিয়া]
ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ; ইন্দ্রিয়গণ অপেকা [ডাহাদের প্রবর্ত্তক] মন শ্রেষ্ঠ; মন অপেকা [সকল নিশ্বয়ের প্রবর্ত্তী বলিয়া] বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ; যিনি বৃদ্ধিরও অতীত [সাক্ষিরপে অবস্থিত অর্থাৎ জনপেকার্ভ শ্রেষ্ঠ] তিনি সেই আছা। ৪২

স্থামী।— অথাত্মপ্রসরতরা চিন্তপ্রণিধানেনে ক্রিরাণি নিরন্তং শক্যন্তে, তদাত্মস্বরূপং দেহাদিভ্যো বিবিচ্য দর্শরতি—ইন্দ্রিরাণীতি : ইন্দ্রিরাণীতি : সক্রাত্মকং মন: অত এব তথাতিরিক্তত্মপ্যর্থাত্তকং ভবতি, ইন্দ্রিরেভ্যান্চ সক্ষরাত্মকং মন: পরং তৎপ্রবর্ত্তক্তমপ্যর্থাত্তকং ভবতি, ইন্দ্রেরাভ্যান্চ সক্ষরাত্মকং মন: পরং তৎপ্রবর্ত্তক্তমপ্রাথাত্ম নিশ্চরাত্মিত : সক্রান্তরার্ত্তরার হিছে পরাম্প্রতি দেহিনমিতি দেহিলক্রোক্ত আত্মা স ইতি পরাম্প্রতে ॥ ৪২

টিপ্লনী। — সেই পরম পুরুষ যে গুদ্ধাত্মস্বরূপ এবং দেহ ইন্দ্রিয়াদি অপেকা শ্রেষ্ঠ, তাহাই প্রতিপাদিত হইতেছে – ইন্দ্রিরপঞ্চক যে সূল ও ভড় বাহ্দেহ অপেকা শ্রেষ্ঠ, ইহাই মনীবিগণের দক্ষত; কারণ ইন্দ্রিরগণ সূক্ষ্ম, প্রকাশক, ব্যাপক ও অস্তরস্থ; অর্থাৎ ইন্দ্রিরগণের কারণসমূহ পরিদৃষ্ট হইলেও তাহাদের কার্য্য স্ক্ষ্ম ও চক্ষুর অগোচর; ইন্দ্রিরের দারাই বস্তু সকল উদ্ভাসিত ও প্রকাশিত হইরা আমাদের গোচরীভূত হয়; সন্নিহিত বা দ্বস্থ পদার্থমাত্রই ইন্দ্রিরের বিষয়ীভূত হইতে পারে এবং ইন্দ্রিরপমূহ দেহে নিবিষ্ট থাকিলেও আভ্যন্তরিক শক্তিপ্রভাবে স্বকার্য্য সাধন করে। স্থতরাং জড় ও স্থুল দেহ অপেকা ইন্দ্রিরগণ শ্রেষ্ঠ। মন ইন্দ্রির অপেকা শেষ্ঠ; কারণ কোন বিষর অবলম্বন না করা মনের কার্য্য এবং মন

এবং বুদ্ধেং পরং বুদ্ধা সংস্তভ্যাত্মানমাত্মনা।
জহি শক্রং মহাবাহো কামরূপং গুরাসদম্ ॥ ৪৩

ইতি শ্রীমহাজারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীমপর্কনি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ত্রন্ধবিষ্ঠারাং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাব্জ্ন-সংবাদে কর্মধোগো নাম তৃতীরোহধ্যারঃ ॥ ৩

ইব্রিয়গণের প্রবর্তক। মন অপেক্ষা বৃদ্ধি নিশ্চয়তা সিদ্ধ করিয়া বিষয় বা কার্য্যবিশেষণ অবধারিত করিয়া দেয়; সেই নিশ্চয়তা সিদ্ধ হইলে মনের সক্ষম জন্মে। যিনি বৃদ্ধি অপেক্ষা প্রধান, যিনি বৃদ্ধির সাক্ষী ও জ্ঞাইন স্বন্ধপে অবস্থিত, বাঁহাকে আশ্রম করিয়া ইব্রিয়াদি স্ব-স্থ-ব্যাপারে বিনি-যুক্ত হুয়, তিনিই আ্যা ॥ ১২

আয়ৃত্ব; | — হে মহাবাহো! এবম্ (আনেন প্রকারেণ) বুজেঃ পরং (শ্রেষ্ঠম্) আত্মানং বৃদ্ধা আত্মনা (নিশ্চরাত্মিকরা বৃদ্ধা) [আত্মানং] (মনঃ) সংস্কৃত্য (নিশ্চলং কৃত্য) কামরূপং ত্রাসদং (তুর্জিজ্যেরগতিং) শক্তং জহি (মারর) ॥ ৪৩

আকু ।— হে মহাবাহো! এইরূপে বৃদ্ধি অপেকাও শ্রেষ্ঠ আত্মাকে জানিরা, নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধিবারা মনকে স্থির করিয়া কামরূপ তৃষ্পরাজ্মের শক্তকে বধ কর ॥ ৪ ০ •

তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত। ০

স্বামী।—উপসংহরতি—এবমিতি। বুদ্ধেরের বিষরেজিয়াদিজন্তা: কামাদিবিজিরা:, আত্মা তু নির্বিকারত্তৎসাকীত্তাবং বুদ্ধে: প্রমাআ্মানং বুদ্ধা আত্মনা এবজ্তরা নিশ্চরাত্মিকরা বৃদ্ধা আত্মানং মনঃ সংভঙ্জা

নিশ্চরং কৃত্বা কামরূপিশং শত্রুং জহি যারয়। ত্রাসদং ভ্রেখনাসাদনীরং তুর্বিজ্ঞেরগতিমিত্যর্থ: ॥ ৪৩

> স্বধর্মেণ যমারাধ্য ভক্ত্যা মৃক্তিমিতা বৃধা:। তং কৃষ্ণং পরমানন্দং তোষয়েৎ সর্ককর্মভি:।

্ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীতারাং শ্রীধরস্বামিকতটীকারাং কর্মবোগো নাম তৃতীয়োহধ্যারঃ ॥ ৩

টিপ্লনী ।—একণে উপসংহারে তৃতীয় অধ্যায়ের ফলিতার্থ বিবৃত্ত ইইতেছে,—বিষর ও ইন্দ্রির এতছভ্যের সংযোগনিবন্ধন বৃদ্ধির কামাদিরূপ বিকার উপস্থিত হয়, পরস্ত আতা নির্বিকার ও সাক্ষিত্বর্গণে অবস্থিত আছেন। আত্মার এই প্রভেদ ও প্রাধান্ত সম্যক্রপে হাদরক্ষম করা আবশ্রক। এইরূপ আত্মজান হইলে নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধির সাহায্যে সঙ্কল্প বিকল্পাত্মক মনকে নিশ্চল করিতে পারা যায়। এইরূপ প্রণালীর অ্পুসরণ করিলে এই কামরূপ গুলিবার শক্রকে জর করা সহজ্ঞ ইরা উঠিবে। এই কামরূপ শক্রকে ধৃত করা ও আয়ান্ত করা হাসাধ্য; স্বতরাং ভজ্জ্ঞ প্রয়ান্তিশয়ের প্রয়োজন। যিনি মহাবাহ, তিনি অবশ্রই শক্রসংহারে সর্বাথা সমর্থ; স্বতরাং অর্জ্জ্নের প্রতি এই বৈরিবিনাশবাপদেশে "মহাবাহো" এই সম্বোধন পদ বিশেষণরূপে প্রযুক্ত হওয়া অতীব সন্ধত ইইয়াছে। প্রস্তাপাদ শ্রীধরস্বামি মহোদয় এই অধ্যায়ের উপসংহারকল্পে বারাহ্বন "ভক্তিসহকারে স্বধর্মপরারণ ইইয়া পণ্ডিত্রগণ যাহান্ত আরাধনা করিয়া মৃক্তিলাভ করেন, সেই পরমানন্দস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকে সর্বকর্মাত্মিটানছারঃ পরিতৃষ্ট করা একান্ত বিধের"॥ ৪০

ইতি তৃতীয় অধ্যার। ৩

চতুর্থোহধ্যায়ণ

শ্রীভগবাসুবাচ

ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্। বিবস্থান্ মনীবে প্রাহ মনুবিক্ষ্বাকবেহত্তবীৎ॥ ১

অনুয়ঃ ।— জীভগবান্ উবাচ। আহং [পুরা] পবিষতে (স্থ্যার) ইমন্ অব্যয়ন্ (অব্যয়ফলতাৎ অক্ষঃ) যে ক্রিং প্রোক্তবান্ (ক্থিডবান্), বিবস্থান্ (স্থ্যাঃ) [স্বপুত্রার] মনবে (প্রান্ধদেবার) প্রাহ; মহুঃ [স্বপুত্রার] ইক্রাক্বে অব্রবীৎ ॥ ১

• অনু ৷ — শ্রীভগবান কছিলেন—আমি প্রাচীনকালে এই অক্ষ বোগ স্থ্যকে বলিয়াছিলাম; স্থ্য [স্বীয় পুত্র] মহুকে বলেন এবং মন্থ [নিজ পুত্র] ইক্বাকুকে বলিয়াছিলেন 🕯 ১

স্থানী । — আবিভাব-তিরোভাবাবাবিকর্তুং প্রয়ং হরি:। তত্ত্বং পদবিবেকার্থং কর্মধাোগং প্রশংসভি ॥ এবং ভাবদধ্যায়দ্বেন কর্মধোগোপারঃ জানযোগোপায়ৢ মাক্ষমাধনত্ত্বনাজন্তমেব ব্রহ্মার্পণানি গুণবিধানেন তত্ত্বং পদার্থবিবেকাদিনা চ প্রপুঞ্চরিষ্যন্ প্রথমং ভাবৎ পরস্পরাপ্রাপ্তত্তেন স্তবন্ শ্রীভগবাস্থবাচ ইমমিতি ত্রিভি:। অব্যয়ফলত্বাদব্যয়ম্ ইমং যোগং প্রা অহং বিবন্ধতে আদিত্যায় ক্ষিত্বান্, স চ স্পুত্রায় মনবে প্রাদ্ধদেবায় প্রাহ, স চ মসুঃ স্পুত্রায় ইক্ষাক্বেহ্রবীৎ ॥ ১

টিপ্লনী।—পূর্ববর্ত্তী অধ্যার্থরে উপার্যকৃত জানবোগ এবং উপার্যকৃত কর্মবোগের বিষয় কথিত হইরাছে। এই যোগদার বে পরস্পরা-ক্রমে, আদিকাল হইতে প্রচলিত আছে, তাহাই প্রতিপাদন করিবার এবং পরম্পরাপ্রাপ্তমিমং রাজর্ষয়ো বিছঃ। স কালেনেহ মহতা যোগো নফঃ পরন্তপ ॥ ২

অভিপ্রারে ঐভগবান বলিভেছেন,—এই যে আন্দিষ্ঠালকণ ও কর্মনিষ্ঠা-লক্ষণ সাধ্য ও সাধর্নভুত যোগছরের বৃত্তাস্ত তোমার নিকট কীর্ত্তন করি-লাম, ভাঁহা যে অন্তই তোমাকে আমি বলিতেছি, তাহা মনে করিও না: সৃষ্টির আদিকালে ক্ষত্তিরবংশের বীজভূত আদিপুরুষ বিবস্থৎ-দেবকে (স্থ্যকে) আমি ভদীর নিধিলসন্দেহের উচ্ছেদার্থ বলিয়াছিলাম। তাঁহাকে এই যোগবিষয়ক উপদেশ প্রদানের উদ্দেশ্য এই যে, এই যোগের সাহায়ে जतीय वः गावनी मिक्तिगानी श्हेया প্রকৃষ্টরূপে প্রকাপাননার্দি রাজকার্য্য-निकाट ममर्थ इंटेटन । এই योग जवाम ; कान्नन, हेडा विनम्नक, त्मांक-প্রদ এবং অব্যভিচারী ফলদায়ক। বিবন্ধান স্বীয় পুত্র বৈবন্ধত মহুকে এবং মহুও স্বীর পুত্র ইক্রাকৃকে এই যোগ সহন্ধে শিকা প্রদান করেন। অভএব ইহার সনাতনত্ব সহয়ে কোন সন্দেহ নাই। প্রমকারুণিক শ্রীভগবান্ প্রিরশিষ্য অর্জ্নের ভক্তিশ্রদ্ধার উদ্রেক করিবার আশরে এই যোগের প্রাচীনত্ব, স্থায়িত্ব ও মহত্ত প্রভৃতি কীর্ত্তন করিলেন। অধিকস্ক এই অক্ষরফ্লপ্রদ বোগের বীজ প্রথমেই ক্ষত্তিয়কুলের আদিপুরুষ ভগবান বিবস্বানকে উপদেশ দেওরা হইরাছিল এবং তাঁচা হইতে বংশ-পরস্পারাক্রমে ইহা ক্ষত্রিরকুলেই প্রসারিত হইয়াছিল জানিলে তৎপ্রতি অর্জ্জুনের সমধিক প্রহা ও ডক্তি জন্মিবে। ১

অস্থ্যঃ | — এবম্ (ইথং) রাজর্বরঃ (রাজানশ্চ তে ঋষরশ্চেডি অল্ডেছপি নিমিপ্রমুধাঃ) পরস্পরাপ্রাপ্তং (অপিজাদিভিঃ প্রোক্তম্) ইমং (যোগং) বিছঃ (জানস্থিত্ম); ছে পরস্থপ! সঃ (যোগঃ) মছতা কালেন (কালবশাৎ) ইহ [লোকে] নষ্টঃ (বিচ্ছিরঃ) । ২

অনু ৷—এইরপে [নিবিপ্রভৃতি] রাজবিগণ পরম্পরাক্রমে প্রাপ্ত

স এবায়ং ময়া তে২ছা যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ।

ভক্তোহিদি মে দথা চেতি রহদ্যং ছেতত্ত্তময়্ ॥ ৩

এই যোগ অবগত ছিল্লেন। হে পরস্তপ ! কালবশে দেই যোগ ই**হলোকে** বিচ্ছিন্ন হইয়াছে । ২

স্বামী।—এবমিতি। এবং রাজানক তে বাবদ্রতেতি অক্টেইপি রাজারিক নিমিপ্রম্থাঃ অপিতাদিভিরিক নুকুপ্রম্থৈঃ প্রোক্তমিমং বোগং বিভূজানিভি অ। অভতনানামজ্ঞানে কারণমাহ—হে পরস্তুপ । শক্তভাপন । স যোগং কালবশাদিহ লোকে নষ্টো বিচ্ছিরঃ ॥ ২

অন্বয়: i—[षः] মে (মম) ভক্ত: সধা চ অসি (ভবসি) ইডি [হেভো:] অয়ং স: এব পুরাতন: যোগ: অন্ত ময়া ডে (তুভ্যং) প্রোক্ত: ; হি (যত:) এতং উদ্ভেমং রহস্তম্ (অতীব গোপনীয়ম্) । ৩

আনু ।-—ত্মি আমার ভক্ত এবং সধা; এইজন্ত এই সেই পুরা-তন যোগ অভ আমি তোমার বলিলাম; যেহেতু ইহা অতীব রহস্ত (গোপনীয়)। ত

স্বামী । — দ এগায়মিতি। দ এবারং বোগোহন্থ বিচ্ছিরে দক্ষাণারে সতি, পুনশ্চ মরা তে তুভামুক্তঃ, যতন্তং মম ভক্তোহদি দথা চেতি অন্তব্যৈ মরা নোচ্যতে, হি ধন্মাৎ এতৎ রহস্তম্॥ ৩

টিপ্লনী।—বিবস্থান হইতে আরম্ভ করিরা শিষ্য-প্রশিষ্ট্রেমে (ইক্ষাকু-পূত্র) প্রভৃতি রাজ্বিগণ স্ব স্থ পিত্রাদির নিকট হইতে এই পরম-গুন্থ যোগ পাইয়া আসিতেছেন; অতএব অনাদি বেদমূলক ও অনম্ভ-ফলদায়ী বলিরা ইহা অক্তত্রিম ও নিরতিশর প্রভাবশালী। পরম্ভ ধর্মরাস্কারী স্থার্থ কালাতার বশতঃ অধুনা এই যোগ বিচ্ছির হইরা পড়িয়াছে। বাপরম্গাবসানে লোকসকল তুর্বলচিত্ত, ইল্রিরপরবর্ণ, স্তরাং অন্ধিকারী হইরা বিধের কর্ষ্মে আন্থাহীন হইরা উঠিয়াছে। "পরস্থপ" এই সম্বোধন

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ। কথমেতদ্বিজানীয়াং স্থমাদৌ প্রোক্তবানিতি॥ ৪

বাক্য দারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, বিবস্থান্ যেমন প্রচণ্ড ভাপে ব্রহ্মাণ্ডের পদার্থনিচরকে প্ররণ্ড করেন, তুমিও সেইরপ স্থীয় শৌর্যা, বিবেক এবং ওপঙ্গদারা কামক্রোধাদি রিপুকুলকে নিক্ছিত করিতে পারিরাছ; স্থতরাং তুমি এই যোগের প্রকৃত অধিকারী; আর বংশবিবেচনার তুমি এই যোগের প্রশিধিকারী। অভএব ইহা ভোমার একান্ত অবলম্বনীর। বিশেষতঃ পুক্ষার্থকামীর পক্ষে এতঘাতীত উপারান্তর নাই। ভোমাকে যোগা পাত্র বিবেচনা করিরা এই যোগের উপদেশ দিতেছি। এই যোগ অতীব গুঢ় এবং এতই রহস্তজালে সমাচ্ছর যে, প্রকৃত পাত্র এবং যোগ্য অধিকারী ভিন্ন অপর কাহারও নিকট ব্যক্ত করা যায় না॥২। ৩

আৰু মুঃ। — অৰ্জুন উবাচ — ভবতঃ জন্ম অপরম্ (অর্কাচীনং পরবর্তি ইত্যর্থঃ) বিবস্বতঃ (স্থাস্ত) জন্ম পরং (প্রাকালীনং) [তস্মাৎ] স্বম্ আনে । [বিবস্বতে ইমং ট্যাগং] প্রোক্তবান্ ইত্যেতৎ কথং বিজ্ঞানীরাম্ (জাতুং শকুরাম্) ? । ৪

আকু।— আন্ত্রিক কহিলেন—তোমার জন্ম পরে হইরাছে, ক্রেরে জন্ম ডোমার পূর্বের হইরাছে, অভএব তুমি স্বাধেক এই যোগ বিশ্বাছিলে, ইহা আমি কিরুপে জানিব ?। ৪

স্থামী।—ভগৰতো বিবস্বন্ধং প্রতি যোগোপদেশাসম্ভবং পশ্তরক্র উবাচ—অপরমিতি। অপরম্ অর্কাচীনং তব জন্ম, পরং প্রাক্তালীনং বিবস্ততো জন্ম; তস্থাৎ আধুনিকডাৎ চিরস্তনার বিবস্থতে ড্যাদে যোগং প্রোক্তবানিতি, এতৎ কথমহং বিজানীয়াং জাতৃং শকুরাম্। ৪

টিপ্লনী।—সাজা জন্ম-মরণহীন এবং দেহ জন্ম-মরণধর্মী, একথা ইভঃপূর্বে শ্রীভগবান বিবিধ বাক্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন; স্বভরাং সে

শ্রভগবাসুবাচ

বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জ্ন। তান্মহং বেদু সর্বাণি ন ছং বেশ্ব পরন্তপ॥ ৫ সকল বাক্য ভাবণ করিয়াও অর্জ্জন যে একণে এই প্রশ্নটি উত্থাপিত कतित्वन, जाभाजमुष्टित्व देश जमञ्जत तिवारे क्षजीयमान व्हेत्ज्भात ; কারণ ভগবতুক্ত তাদৃশ বচন-পরস্পারা প্রবণে আত্মার অঞ্চরত্ব ও অমরত্ব সম্বন্ধে তাঁহার কোনজাপ সন্দেহ হওয়া সম্ভব নহে। দেহের জ্বন্ন ও বিনাশ আছে: শ্রীকুষের যে দেহ তৎকালে অর্জুনের সার্থিরূপে রূথে পরিদৃশ্র-মান হইতেছিল, তাহা নিতাস্ত আধুনিক ; আর স্থেঁয়র যে দেহ চিরকাল গগনমগুলে পরিদৃষ্ট হয়, তাহা অনাদিকাল হইতেই বিরাক্তি ; অতএব এই দেহধারী জ্রীক্লফের পক্ষে সেই প্র্যাদেবকে উপদেশ দেওরা অসম্ভব. ষ্মতএ্ব এই প্রশ্নটি অসম্বত নহে। এই দেহেই অথবা দেহান্তরে সূর্যাকে जिलान नियाहितन, जाहारे कानियात कम् व्यक्तित वरे आस्त वर-ভারণা : যদি ভিনি কোন পূর্বজন্মে এই কার্য্য করিয়া থাকেন, অসর্বজ মানবদেহ ধারণ করিয়া তৎপূর্ব্ব-জন্ম-জনিত ঘটনা স্মরণ করা এখন তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। যদি তাহা সম্ভব **হইত, তবে আমিও ত মানুষ**, আমারও অবশ্র পূর্বজন্মগত বুত্তান্ত মনে থাকিতে পারিত। আর যদি এই দেহেই ভিনি সৃষ্টির প্রারম্ভে সুর্য্যকে উপদেশ দিয়া থাকেন, ভাহাও অসমত ; কারণ তাঁহার ডদানীস্তন-কাল্লাড দেহ স্টির প্রথমে বর্ত্তমান থাকা অসম্ভব; শরীরান্তর গ্রহণে কৃষ্টির প্রারম্ভে উপদেশ দান সম্ভব इटेरम् अधूना जाहात ऋत्र मध्य नत्ह। आत्र এहे त्रत्हहे छेनरम् मान मच्चव 'इटेलिअ शृष्टित প্রারম্ভে ভাষার সম্ভাব কথনই হইতে পারে না। অৰ্জ্জনের প্রশ্নে উল্লিখিড প্রতিপক্ষম উপস্থাপিত হইল। পরস্ক বিক্র অর্জুনের এই অঞ্চবৎ প্রশ্ন, জীবের পক্ষে পরম মঞ্চামর হইরাছে ইহাতে म्बार नाहे। 8

আশ্বয়ঃ ।—- শীভগবান্ উবাচ—হে পরস্তপ কর্কা! মে (মম) ওব চ বহুনি জন্মানি ব্যতীতানি (অতিক্রোস্তানি); ক্ষং তানি সর্বাণি বেদ (জানামি); কংন বেখ (ন বেংসি)। ধ

অনু ।— এভগবান কহিলেন,—হে পর্যন্ত অৰ্জুন! আমার এবং ভোমার বহু জন্ম অতীত হইরাছে; [আমার বিভাশক্তি বিনুপ্ত হয় নাই, স্বভরাং] আমি সে সম্দর বৃত্তান্ত জানি; তুমি [অবিভাবৃত, স্বভরাং] ভৎসম্দর জান না॥ ৫

স্বামী।—ইতি পৃষ্টবস্থমজ্জ্নং রূপাস্তরেণোপদিষ্টবানিত্যতিপ্রামে পোতরং—শ্রীজগবাস্থবাচ বহুনীতি। মম বহুনি জন্মানি তব,চ ব্যতীতানি; তাজ্ঞংং সর্বাণি বেদ জানামি অনুপ্রবিত্যাশক্তিতাং, তত্ত্ব ন বেখ বেংসি অবিত্যাবৃত্তত্বাং। ৫

টিপ্লানী।—আমরা প্রত্যহ উবাকালে আকাশমণ্ডলে আদিতাকে সমৃদিত দেখিয়া এবং সায়ংকালে তদীয় জ্যোতির্মন্ন দেহ আমাদের দৃষ্টিপথ হইতে অন্তর্হিত হইতে দেখিয়া তাঁহার উদরান্ত অহুমান করিয়া লই। সেইরূপ লৌকিক দর্শনে প্রীক্রফেরও বছবার আবির্ভাব ও তিরোভাব ঘটিরাছে। লীলা প্রদর্শনাথ তিনি পুন:পুন: বিভিন্ন দেহ ধারণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন ভাবে জগৎ পবিত্র করেন। তাই তিনি অর্জ্জ্নকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন যে, তুমি অঞ্চানাছের হইলেও প্রারন্ধকর্মবর্শে বছবার জ্মাগ্রহণ করিয়াছ। প্রাণিমাত্রেই জ্মামরণাধীন; স্থতরাং বারবার জ্মাগরিগ্রহ করিরাছে ও করিতেছে। কিন্তু অবিষ্ঠাসমাছের বলিরা পূর্ব্ব জ্বরের কথা অবগত নহে। আমি অজ্ব এবং অবিন্তার অতীত; স্থতরাং কর্মবিভাসম্বনীর সমৃদর বৃত্তান্ত অবগত আছি। জীবের স্থান্ত আমার জ্মামৃত্যু নাই; স্থতরাং বিশ্বতিও আমাতে স্থান পার না। এই শ্লোকে "অর্জ্ন" এই সম্বোধনটি স্লিষ্ট। ভগবান্ অর্জ্নে নামক বৃক্ষের বৃহ্তিও জনীয় নামের সম্বতা থাকার তিনিও যে বৃক্ষাদি স্থাবর পদার্থেরই

অজোৎপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোৎপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া॥ ৬

ক্রার অজ্ঞানাচ্ছর, ইংটই ইন্ধিত করিলেন। শীকুক্ষ সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিমান্ পর্মেশ্বর; তাই তিনি স্বকীর ও বাবতীর ভ্তজন্মসম্বীর বৃত্তাম্ভ অবগত আছেন। অর্জ্জন জ্ঞানশক্তিবিরহিত জীব মাত্র; তাই তিনি অভ্যের জন্ম-বৃত্তাম্ভ পরিজ্ঞাত থাকা দ্রের কথা, স্বীর জন্মবৃত্তাম্ভই জ্ঞানেন না। "পরস্তপ" শক্ষারা স্টিত হইতেছে বে, ভেদদৃষ্টিবলে তৃমি "পর" অর্থাৎ শ্ক্রকে বিপরীতদর্শন বশতঃ হনন করিতে আসিয়াও লাম্ভ হইতেছে॥ ৫

অস্বরঃ: ।—অজোংপি (জন্মণ্জোংপি) সন্ [তথা] অব্যরাদ্মা (অনধর-স্বভাবোংপি) সন্ [তথা] ভূতানাং (প্রাণিনাম্) ঈধরোংপি (কর্ম্মণারভন্মরহিতোংপি) সন্ [অহং] স্বাং (স্বকীরাং শুক্ষসন্ধাত্মিকাং) প্রকৃতিম্ আধিষ্ঠার (স্বীকৃত্য) আত্মমাধ্রা সম্ভবামি ॥ ৬

অনু । — আমি যদিও জন্মরহিত, অবিনশ্বরতাব এবং ভূতগণের ঈশব (কর্মের অধীনতাশৃক্ত), তথাপি স্বীয় ভ্রমন্থময়ী প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া আত্মমায়া-প্রভাবে আবিভূতি হইয়া থাকি ॥ ৬

সামী।—নমু অনাদেশ্তব কুতো জন্ম অবিনাশিনত কথং পুনজ্জন, বেন বহুনি মে বাতীতানি ইত্যাচাতে, ঈশবস্থ তব পুণ্যপাপবিহীনত কথং বা জীববজ্জনোত্যত আহ—অলোহশীতি। সত্যমেবং তথাপি অলোহণি জন্মপ্রোহণি সন্ধং তথাহবায়ালি অনশ্বরন্থভাবোহণি সন্, তথা ভূতানাম্ ঈশবোহণি কর্মপারতন্ত্রারহিভোহণি সন্, স্বাধ্যমান্ত্রা সম্ভবানি সম্যাপপ্রচ্য ওজ্ঞানবলবীর্ব্যাদিশজ্যৈব তবামি। নমু তথাপি বোড়শকলাত্মকবিজ্ঞানেইস্কুল্ চ তব কুতো জন্ম ইত্যত উক্তং—তাং অন্ধন্ধাত্মিকাং প্রকৃতিমধিষ্ঠান্ন শীকৃত্য বিশুজাজ্জিতসন্ধ্যুর্ত্ত্যা স্বেক্ত্রাব্তরামীত্যর্থ: । ৩
টিপ্রানী।—বাহা পূর্ব্বে ছিল না, এমন বে দেহ ও ইন্দ্রিরাদি,

उৎসমুদরের গ্রহণের নাম জন্ম এবং পূর্ব্বগৃহীত যে দেহে ক্রিরাদি, তাহার ত্যাগের নাম ব্যব বা মৃত্য। আমি ইতঃপূর্বে "জাতত হি ধ্রুবো মৃত্যুন ধ্রুবং জন্ম মৃত্যু চ" (২র: আ: ২৭শ) ইত্যাদি শ্লোকে এবংবিধ জনমৃত্যুর कथारे विनामि । जेन्स अन्न-मृज्य धर्मा ७ व्यथार्माई व्यथीन । त्मराखि-মানী কর্মাধিকারী অজ্ঞ জীবই ধর্ম ও অধর্মের অধীন হইরা থাকে। সর্ব্বকারণ-স্বরূপ সর্ব্বজ্ঞ ঈশ্বর ধর্ম ও অধর্মের বশীভূত নহেন, স্থুতরাং তিনি জন্ম-মৃত্যুর অনধীন; যদি তাঁথার দেহ সুলভূতেরই কার্যা হইত, ভাহা হইলে ব্যষ্টিরপ্রতা-বশতঃ তাঁহার জাগ্রদবস্থা আমাদের মতই হইত : আর সমষ্টিরূপত্ব হটুলেও তিনি বিরাট জীব হইতেন; কারণ, বিরাট সমষ্ট্রাপাধি। যদি স্কলভূতের কার্য্য হইত, তবে ব্যষ্টিরুণতাবশত: তাঁহার স্থাবস্থা আমাদের মত হইত, আর সমষ্টিরপতা ছইলেও ভিরণ্যগর্ভ-জীবত্ব হইড, কারণ হিরণ্যগর্ভ সমষ্ট্রপোধি। অতএব পরমেশ্বরের জীবন-বিশিষ্ট ভৌতিক দেহ থাকিতে পারে না—ইহা সপ্রমাণ হইল। এই লোকের পূর্ব্বার্দ্ধে উক্ত বিষয়ই ভগবান অন্ধীকার করিতেছেন। আমি অজ, সুত্রাং অপুর্ব্ধ দেহ ধারণ করি না; আমি অব্যয়াত্মা - আমার স্বরূপের ব্যয় নাই, সুভরাং আমার প্রবদেহের বিচ্ছেদ্ও নাই। আমি আব্রহ্ম-শ্বত্বপর্যান্ত উৎপত্তিশীল জীবমাত্তেরই ঈশ্বর, স্থতরাং ধর্মাধর্মের বশীভূত নহি। তবে ভোমাতে সাধারণ জীববৎ দেহগ্রহণ কিরুপে সম্ভব হুইতে পারে ? এই প্রশ্নের উত্তর স্বরূপে ভগবান এই শ্লোকের উত্তরার্দ্ধে বলিলেন—"প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবামি" প্রকৃতি আমার উপাধি-প্রকৃতিই আবার জগৎ-কারণত্ব সম্পাদন করেন, উহারই অপর নাম মারা। আমি নিজোপাধিতে সেই প্রকৃতি বা মারাকে চিদাভাস্থারা বশীভূত করিয়া সম্ভূত হই। অর্থাৎ যেন দেহবিশিষ্টের স্থায়ই প্রভীয়মান হই। যদি বল-ভোমার দেহ যদি ভৌতিকই না হইল, তবে চেষ্টাতে মছন্তাদি ভৌতিক ধর্মের প্রতীতি কিরূপে হইতেছে? তইত্তরে

যদা যদা হি ধর্মস্য গ্লানির্ভবতি ভারত।
অভ্যুত্থানমধর্মস্য তদাত্মানং স্কাম্যহম্॥ ৭
পরিত্রাণায়,সাধ্নাং বিনাশায় চ হুদ্ধতাম্।
ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥ ৮

বলিতেছেন— "আঅমাররা" অর্থাৎ আমার মারাঘারীই আমাতে মছবাদি-বৃদ্ধি ইইয়া থাকে। ইহাও আমার লোকাত্তাহ। ৬

অন্তরঃ ।— হে ভারত! যদা যদা ধর্ম স্থানিঃ (হানিঃ) অধর্ম স্থান্ম (সাধিক্যং) ভবতি, হি (নিশ্চিতমেব) ওদা অহম্ আত্মানং ফজামি॥ ৭

অকু।— হে ভারত : যথন যথন ধর্মের হানি এবং অধর্মের প্রাতৃতাব হর, নিশ্চর জানিবে, আমি সেই সেই সময়ে আবিভূতি হইরা থার্কি॥ ৭

স্বামী।—কলা সম্ভবসীত্যপেক্ষায়ামাহ - যদা যদেতি। গ্লানি-হানিধর্মিক্ত। অধর্মক অভ্যুথানমাধিক্যমূ॥ ৭

টিপ্লনী ।— এই স্লোকে উক্ত হুইল যে, ভগবদাবিভাবের কোন নির্দ্ধারিত সময় নাই, প্রয়োজন উপস্থিত হুইলেই তিনি পূর্ব্বোক্ত প্রকার স্বকীয় সক্ষরবারা আপনিই আপনাকে সৃষ্টি করিয়া থাকেন ॥ ৭

অন্তরঃ । — সাধুনাং (স্বধশ্ববর্তিনাং) পরিজাণায় (রক্ষণায়) ছম্বতাং (তৃষ্ণশিলানাং) বিনাশায় (বধায়) ধশ্মসংস্থাপনার্থায় চ (ধর্মাং স্থিরীকর্ত্ং) যুগে যুগে (ভত্তদবসরে) সম্ভবামি (অবতরামি) ॥ ৮

. অনু ।—অধর্মপরায়ণ সাধুগণের রক্ষণার্থ, তৃত্বশীলগণের বিনাশার্থ এবং ধর্মসংস্থাপনার্থ আমি সেই সময় অবতীর্ণ ইইয়া থাকি ॥ ৮

স্বামী ।—কিমর্থমিত্যপেক্ষারামাহ—পরিত্রাণায়েতি। সাধ্নাং স্বাধনবর্তিনাং রক্ষণায়, তুইং কর্ম কুর্কন্তীতি ভৃত্বতেষাং বধার চ এবং জন্ম কর্ম্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেত্তি তত্ত্বত:।

ত্যক্ত্বা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জন ॥ ৯ ° ধর্মত সংস্থাপনার্থার, সাধ্রক্ষণেন তৃষ্টবংশন চ ধর্মং দ্বিরীকর্ত্ং রূপে রূপে তৃত্তে দবদরে সম্ভবামী-তার্থাঃ। ন চৈবং তৃষ্টনিগ্রহং ক্র্বভোষ্টপি নৈম্ব্ গাং শহনীরুদ্। যথাত্তঃ;—"লালনে তাড়নে মাতুর্ন কারুণ্যং যথাত্তকে। ত্রদের মহেশত্র নিরন্ত্রপ্রদোষ্যোঃ।" ইতি । ৮

টিপ্লনী। — তৃষ্টজনের নিগ্রহ, শিষ্টজনের পালন এবং বেদবিহিত কর্ম্মের প্রবর্তনদারা সম্যক্রণে ধর্ম-সংস্থাপনই আমার অবভারগ্রহণের প্রয়োজন। ম্লোক্ত "যুগে যুগে" শব্দে প্রত্যেক যুগেই থে এক একটি অবভারের আবিভাব হওয়া আবশ্যক, ভাহা নহে; প্রয়োজন হইলে এক যুগে তাঁহার বহুবার আবিভাব হইয়া থাকে॥৮

অস্বয়ঃ।—হে অর্জ্ন! মে (মম) এবং (স্বেচ্ছাক্তেং) জন্ম দিব্যম্ (অলৌকি কং ধর্মপালনরপং) কর্ম চ ভত্ত্তঃ (পরাম্গ্রহার্থমেবেতি) মঃ বেজি (জানাতি) সঃ দেহং (দেহাভিমানং) ত্যক্ত্বা পুনর্জ্জন্ম (সংসারং) ন এতি (বৈব) প্রাপ্নোতি) [কিন্তু] মাম্ [এব] এতি (প্রাপ্নোতি) ।৯

আকু। -হে অর্জ্ন! আমার এইরপ [স্বেচ্ছাপরিগৃহীড] জন্ম এবং অলৌকিক [ধর্মপালনরপ] কর্ম স্বরূপতঃ (পরাহ্মগ্রহার্থ বলিরা) বিনি জানেন, তিনি দেহাভিমান পরিত্যাগ পূর্বক প্নরার সংসার প্রাপ্ত হন না; পরস্ক তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হন । > *

স্থামী ।—এবংবিধানামীবরজন্মকর্মণাং জ্ঞানে ফলমাহ—জন্মতি। বেচ্ছরা কৃতং মম জন্ম, কর্ম চ ধর্মপোলনক্ষপং দিব্যমলৌকিকং তত্ত্বতঃ প্রাছ্গ্রহার্থমেবেতি যো বেত্তি, স দেহাভিমানং ড্যক্ত্বা প্রজ্জন্ম সংসারং ন এতি ন প্রাপ্রোতি, কিন্তু মামেব প্রাপ্রোতি । >

টিপ্লনী।--ভগবানের অনৌকিক জন্ম ও কার্যাদির প্রকৃতিপরি-

বীতরাগভয়কোধা মন্ময়া মাম্পাশ্রিতাঃ। বহবো জ্ঞানতপদা পূতা মদ্ভাবমাগতাঃ॥ ১০

জ্ঞানদারা তাঁহাদের সমন্ত পাপ বিধ্বন্ত হইরা বায়; এইজস্মই তাঁহারা বিহিত বিধানে তাঁহার আশ্রম গ্রহণ করেন এবং তাঁহাকেই একমাজ শর্ণ্য ও প্রমন্ত্রির মনে করিয়া তাঁহাতেই চিত্ত সমর্পণ করিয়া থাকেন, ফলে তাঁহারা চরমে তাঁহাকেই প্রাপ্ত হন। ১

অস্বয়: ।—বীতরাগভরজোধা: (রাগভরজোধহীনা:) মন্মরা: (মদেকচিত্তা:) মান্ উপাখিতা: (সম্যাবলম্মানা:) জ্ঞানতুপসা প্তা: (শুদ্ধা:) বহব: [মহাত্মান:] মন্তাবং (মংসাযুক্ত্যম্) আগতা: (প্রাপ্তা:) ॥১ •

অনু।—বিষয়াসজি, ভয় ও ক্রোধ পরিত্যাগ পূর্বক মদেকচিত্ত ও মংপরায়ণ হইয়া এবং জ্ঞানে ও তপস্থায় পবিত্র হইয়া অনেক মহাত্মা আমীরই ভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন॥ ১০

সামী ।— কথং জনাকর্মজ্ঞানেন ত্বংপ্রাপ্তিঃ স্থানিত্যত আহ বীতরাগেতি। অহং গুজনত্ত্বাবতারৈঃ ধর্মণিরিপালনং করোমিতি মনীরং পরমকারূণিকত্বং জ্ঞাত্বা বীতা বিগতা রাগভরক্রোধা যেন্দ্রতে চিন্তবিক্ষেপাভাবান্মরা মনেকচিন্তা ভূত্বা মামেবোপাশ্রিতাঃ সজ্ঞো মংপ্রসাদলভ্যং
যদাত্মজ্ঞানক্ষ তপক্ষ তৎপরিপাকহেতুঃ অধর্মঃ। তরোহ কৈবকরারঃ।
তেন জ্ঞানতপ্রা পূতাঃ শুদ্ধাঃ নির্ম্ভাহজ্ঞানতব্বার্য্যমলাঃ সজ্ঞো মন্তাবং
বংসাযুদ্ধাং প্রাপ্তা বহ্বঃ, ন অধুনৈব প্রস্তুত্তাহয়ং মন্তুক্তিমার্গ ইত্যর্থঃ।
তদেবং তান্তহং বেদ সর্কাণীত্যাদিনা বিশ্বাহবিদ্যোপাধিন্ত্যাং তত্ত্বংপদার্থাবীবরলীবো প্রদর্শ্য কর্মনত্ত চাবিল্যাভাবেন নিত্যগুদ্ধান্তীবন্দ্র দেশরপ্রসাদলক্ষ্যানেনাজ্ঞাননির্ভেঃ শুদ্ধশ্র স্বত্তিদংশেন তদ্বৈক্যমৃক্তমিতি
ক্রপ্তব্যম্॥ ১০

টিপ্লনী |--আমি বিওছচিত্তে অবতীৰ্ণ হইয়া ধর্মপালন করিয়া

যে যথা মাং প্রপন্তন্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহম্। ম্ম বর্ত্তামুবর্ত্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ দর্বনাঃ॥ ১১

থাকি। থিনি অনুবাগ, ভর ও ক্রোধকে হাদর ইইতে বিদর্জন দিরা সর্বতোভাবে আমাতেই চিত্ত সমর্পণ করিরা আমারই শরণাগত হন, তাদৃশ মাধুগণ আমার- অনুগ্রহে আত্মজ্ঞান ও তপংসম্পন্ধ হইয়া শুজাচিত্ত হন। বহু বহু সাধু এইরূপ জ্ঞান ও তপংসম্পন্ন হইয়া অজ্ঞানজাত মালিক্তহীনভাপ্রযুক্ত আমার সাযুক্তা লাভ করিরাছেন; অভএব এই মন্তক্তিরূপ মোক্ষমার্গ আধুনিক বলিরা মনে করিও না, ইহা অনাদিকাল হইতেই প্রচলিত আছে। ভগবান্ ৪র্থ অধ্যারের ৫ম লোকে বলিরাছেন—"তাক্তহং বেদ সর্বাণি" অর্থাৎ সে সকলই আমি জ্ঞাত্ আছি। একণে "তং" এবং "বং" পদার্থপ্রতিপাত্ম ক্ষর এবং জীবের বিভিন্নতা প্রদর্শনে ইহাই প্রতিপাদন করিতেছেন যে, ঈশ্বর অবিজ্ঞাহীনতা বশতঃ নিত্যশুদ্ধ এবং জীব ক্ষরাছ্গ্রহলক জ্ঞানপ্রভাবে অজ্ঞান বিদ্রিত হইলে শুদ্ধচিত্ত হইরা স্বতঃ চিদংশের ছারাই ক্ষর্বরের সহিত ঐকুন্ত্রপ মোক্ষ লাভ করেন॥ ১০

অনুয়ঃ । — হে পার্থ! যে যথা (যেন প্রকারেশ সকামতয়া
নিক্ষামতরা বা) মাং প্রপত্তত্তে (ভক্তি) অহং তান্ তথৈব (তদপেক্ষিতফলদানেনৈব) ভজামি (সমুগৃহ্যামি) [যতঃ] মমুষ্যাঃ সর্বাণঃ (সর্বাপ্রকারেঃ) মম [এব] বর্মু (ভজনমার্গম্) অমুবর্তত্তে (অমুক্র্বন্তি) ॥ ১১

অনু ।— হে পার্থ! (সকাম ভাবেই হউক, আর নিদ্ধাম ভাবেই ভিক) যাহারা যে ভাবে আমার ভজনা করে, আমি [তদস্ক্রপ ফলদানে] তাহাদিগকে সেই ভাবেই অসুগ্রহ করি; কারণ মসুগ্রগণ যাহাই 'কক্ষ্ না কেন, সর্বতোভাবে আমারই ভজনপথের অসুবর্তী হইরা থাকে। [দাক্ষাৎ তাহারা অক্ত দেবদেবীর আরাধনা করিলেও তাহাদের আমারই আরাধনা করা হর] । ১১

স্থামী।—নম তর্ষি কিং অ্ব্যাপি বৈষম্মতি, যত্মানেং অনেকশরণানামেবাজ্মভাবং দদাসি, নাজেবাং সকামানামিত্যত আহ—বে ইতি।
যথা যেন প্রকারেণ সকামতয়া নিকামতয়া বা যে মাং ভক্তি, তানহং
তথৈব তদপেকিতফলদানেন ভজামি অহুগৃহামি, ন তু যে সকামা মাং
বিহার ইন্দ্রাদীনেব ভজ্ততে তানহম্পেক ইতি মন্তব্যুম্। যতঃ সর্ব্বাদ্ধপ্রকারিক্রাদিসেবকা অপি মমৈব বল্প ভজ্তনমার্গমহ্বর্তন্তে ইন্দ্রাদিরপেগাপি মমৈব সেবাজ্বং ॥১১

টিপ্রনী ৷-তবে কি ভোমাডেও রাগদেষরপ বৈষম্য আছে যে, তুমি জ্ঞান ও তপ:প্রভাবে পবিত্রহুদর নিম্বাম সাধুবাজিকেই মোক প্রদান কর, আর সকাম ব্যক্তিগণ ভোমার রূপায় বঞ্চিত থাকিবে ্ ইচার উদ্ভর স্থন্ধপে এই শ্লোক বলিতেছেন, —িষিনি যে ভাবে—যেরপ ফলাভিলাবে— যেরূপু প্রয়োজনে আমার পরিচর্য্যা করেন, আমি সেইরূপ ফলপ্রদানে তাঁহার অভিলাষ পূর্ণ করিয়া থাকি। যিনি তত্ত্বজ্ঞিজার হইয়া যথোক্ত বিধানে আমার আরাধনা করিয়া থাকেন, আমি তাঁহাকে তত্ত্বজ্ঞানরূপ অমৃত-সাগরে অভিষিক্ত করিয়া তাঁহার সংসার তাপ বিদ্রিক করি। যে জানী মোক্ষাভিলাষে আমার শরণ গ্রহণ করেন, আমি তাঁহাকে মোক্ষরণ দেবতুর্লভ স্থা পান করাইয়া তাঁহার পিপাসা বিদ্রিত করি। এমন কি অন্ত দেবতাভক্তগণও আমার কুপালাভে বঞ্চিত নহেন-এতদর্থে বলিতেছেন —হে পার্থ ! সমুদ্য কর্মাণিকারী মহয়গণ সর্বাত্মা বাহুদেবরূপী আমার জ্ঞান-কর্মলক্ষণ ভন্তন মার্গ সর্ববেডাভাবে অফুসরণ করে। মহুবাগণ ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বাদের বশবন্ত্রী হইয়া ইন্দ্রবরুণাদি নানা দেবতার উপাসনা করিলৈও যিনি যে ভাবে বাহাই করুন না কেন, কাহারও সাধ্য নাই যে. আমার সাধনপথ অতিক্রম করিরা চলিতে পারেন। মুমুষ্য ইচ্চার বা অনিচ্ছার যে পথই অবলম্বন কম্বক না কেন, সকল পথই প্রমপুরুষস্বরূপ আমারই বিশাস ও সার্বজনীন সাধনপদ্ধতির অন্তভূতি: অতএব মানবগণ

কাজ্যন্তঃ কর্ম্মণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ দেবতাঃ। ক্ষিপ্রং হি মামুষে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা॥ ১২

ইস্রাদি যে কোন দেবতারই সারাধনা করুক না কেন, তাহাতে প্রকান রাস্তরে আমারই অধ্যাধনা করা হয়। ব্রহ্মাণ্ডে মদ্যতিরিক্ত কিছুই নাই॥১৯

অন্তর্য়ঃ | — কর্মণাং সিদ্ধিং (কর্মফলং) কাক্সন্তঃ (অভিলযন্তঃ)
[প্রায়শঃ] ইহ মান্তবে লোকে দেবতাঃ (ইন্দ্রাদীন্) ফরন্তে [ন তু
মামেব] হি' (যতঃ) কর্মজা সিদ্ধিঃ (কর্মজং ফলং) ক্ষিপ্রং (শীঘ্রং)
ভবতি ॥ ১২

আকু।—কর্মফলকামী ব্যক্তিগণ ইহবোকে প্রারশ: ইন্রাদি দেব-গণের সেবা করিরা থাকে [সাক্ষাৎ আমার নছে]; কারণ কর্মজনিত ফল শীঘ্রই লাভ হয় ॥ ১২

স্থামী ।—তর্হি মোক্ষার্থমেব কিমিতি সর্ব্বে তাং ন ভক্তরীত্যত আছ—কাজ্রুন্ত ইতি। কর্মণাং সিদ্ধিং কর্মকলং কাজ্রুন্ত: প্রারণ: ইহু মন্ত্ব্যালোকে ইম্রাদিদেবতা এব যজন্তে, ন তু সাক্ষান্মামেব। হি যন্ত্রাৎ কর্মজা সিদ্ধিং কর্মজং ফলং শীঘ্রং ভবতি ন তু জ্ঞানফলং কৈবলাং, তুম্পাপদান্ত্রানশ্র । ১২

টিপ্লনী।—তুমি যখন রাগছেববিহীন এবং সর্বভূতে সমভাবাপর, অলিচ যে যাহা যে ভাবে চার, তাহা প্রদান করিয়া থাক, তখন সকলে তোমার উপাসনা করে না কেন? তত্তরে কহিতেছেন—যাহারা ফলাকাজ্ফার কর্মান্ত্রান করে, এবং তদর্থে ইন্দ্রাদি দেবগণের আরাধনা করে, তাহারা অতি সম্বর কর্মকল লাভ করিয়া থাকে; এই জন্ত মানবগণ ক্রিপ্রফলদাতা ইন্রাদি দেবভার পূজা করিয়া থাকে। "মান্ত্রে লোকে" এই কথা বলিবার তাৎপর্য এই যে, মন্ত্র্যুলোকেই সেই শাস্ত্র্যক্ত ব্যবহার

চাতৃর্ব্বর্ণ্যং মন্না স্থটং গুণকর্মবিভাগশঃ। তম্ম কর্ত্তারমপি মাং বিদ্ধাকর্তারমব্যয়ম ॥ ১৩

প্রচলিত আছে। লোকে বর্ণাশ্রমধর্মাতীত কর্মেরও ফল সিদ্ধ হইরা থাকে। কর্মের ফলই সন্ধর লাভ করা যার, কিন্তু জ্ঞামজনিত কৈবল্যরূপ ফল তাদৃশ শীঘ্রণভা নহে; উহা অতীব তুর্লভ। মহুব্যেরা বে সকল ফলের লাভে অক্সান্ত দেবতার আরাধনা করে, মোক্ষধনের তুলনার তৎসমুদর অকিঞ্চিৎকর। ভোগবাসনাগ্রন্ত মানবগণ অভি শীঘ্র কামাফল প্রাপ্তির আশায় সদসদ্বিবেকহীন হইয়া অক্ত দেবতার সেবা করে; কিন্তু সংসারের অশেষ তৃংধ দর্শনে বিকলহাদর হইয়া সেই অনর্থকর কর্মজাল হইতে নিছুভিলাভার্থ বিবেকনির্মিন্ত নিছামকর্মের অন্তর্গন ছারা সর্কদেবের একেশ্র-শ্বরূপ আমার ভজনা কেইই করে না॥ ১২

আস্বয়ঃ। — ময়া গুণকর্মবিভাগশঃ (গুণানাং সন্থাদীনাং কর্মণাঞ্চ শমদমাদীনাং বিভাগৈঃ) চাতৃর্বর্ণ্যং (চন্ধারো বর্ণা আন্ধণাদয়ঃ) স্ষ্টং; ডশু কর্ত্তারম অপি মান্ অব্যয়ন্ (আসন্জিরাহিত্যেন শ্রমরহিতং নাশাদি-রহিতঞ্চ) অকর্তারন্ (এব) বিদ্ধি (জানীহি)॥ ১৩

অকু।—আমি সন্তাদি গুণ এবং কর্মান্থসারে বিভাগ করিয়া ব্রাহ্মণাদি বর্ণচতুষ্টর স্টি করিয়াছি বটে, তথাপি তাংহার কর্ত্তা হইলেও আমাকে অব্যয় অর্থাৎ আসক্তিহীনতাবশতঃ শ্রমহীন ও নাশাদিহীন অকর্ত্তা মনে করিও। ১০

স্বামী ।— নম কেচিং সকামতরা প্রবর্ততে কেচিরিকামতরেতি কর্মবৈচিত্রাং, তৎকর্ত্ ণাঞ্চ আন্দাদীনাম্ভমমধ্যমাদিবৈচিত্রাং কুর্মভন্তব কথং বৈষম্যং নাজীত্যাশক্ষাহ—চাতৃর্মণ্যমিতি। চন্ধারো বর্ণা এবেডি চাতৃর্মণ্যম্, স্বার্থে ব্যঞ্প্রভারঃ। অরমর্থঃ—সম্বর্থনা আন্দাল্ডেবাং শ্মদমাদীনি কর্মাণি, সম্বরন্ধপ্রধানাঃ ক্রিরান্ডেবাং শৌর্যুদ্ধাদীনি

ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজ্ঞানাতি কর্মভির্ন স বধ্যতে ॥ ১৪ •

কর্মানি, রজন্তমংপ্রধানা বৈশান্তেরাঞ্চ ক্রবিবাণিজ্যানীনি কর্মাণি, তমংপ্রধানাং শূলান্তেযাঞ্চ ত্রৈবর্ণিক শুক্রমণাদীনি কর্মাণীভ্যেবং গুণানাং কর্মগাঞ্চ কিভাগৈশ্চাতৃর্বর্গ্যং মধ্যেব স্টমিতি সত্যং, তথাপ্যেবং, তম্ম কর্তারমণি ফলভোহকর্তারমেব মাং বিদ্ধি, তত্র হেতৃরব্যয়ন্, আসক্তিরাহিত্যেন
শ্রমরহিতং নাশাদিরহিত্য্। ১০

আৰ্থ্যঃ । — কর্মাণি (বিশ্বস্ট্টাদীনি) মাং ন লিশ্পতি (আসজং কুর্বান্তি) কর্মাফলে মে (মম) স্পৃহা (অভিলাধঃ) ন [অন্তি] ইতি (এবং) য়ঃ মাম্ অভিজানাতি, সঃ [অপি] কর্মাভিঃ ন বধ্যতে । ১৪

অমু । — স্ট্যাদি কর্মসমূহ আমাকে লিপ্ত করিতে পারে না, কর্মফলে আমার আকাজ্জা নাই। এইরূপে আমাকে যিনি জানিতে পারেন, তিনিও কর্মে আবদ্ধ হন না॥ ১৪

স্থামী |—তদেব দর্শরয়াহ —ন মামিতি। কর্মাণি বিশ্বস্ট্টাদীশুণি
মাং ন লিম্পস্টি আসক্তং ন কুর্বস্থি, নিরহক্ষারত্বাদাপ্তকামত্বেন মম কর্মফলে স্পৃহাভাবাচ্চ মাং ন লিম্পস্টীতি। কিং বক্তব্যং, ষতঃ কর্মফলে
স্পৃহারাহিত্যেন মাং যোহভিজ্ঞানাতি, সোহণি কর্মভির্ন বধ্যতে, মম
নির্লেপকারণং নিরহক্ষারত্বনিস্পৃহত্বাদিকং জ্ঞানতত্তশ্রাগ্যক্ষারাদিশৈথিল্যাৎ॥ ১ ঃ

টিপ্লনী।— যদিও গুণ এবং কর্মান্থলারে আমি ব্রাহ্মণাদি চাতৃ-র্বাণ্ডির কারি করিরাছি বটে, কিন্তু তজ্জ্ঞ আমারই উপর কর্তৃদ্বেধ এবং কর্তৃদ্বানিত ফলের আরোপ করিতে পার না; কারণ আমি অহঙার ও আসজিবিহীন; স্থভরাং কর্তৃ্বাভিমান না থাকার আমাতে কোন কর্মেরই কর্তৃদ্ব আরোপিত হইতে পারে না। আমি নির্কিকার ও এবং জাত্বা কৃতং কর্ম পূর্বৈরপি মুমুকুভিঃ। কুরু কর্মিব তন্মান্তং পূর্ববিঃ পূর্ববিতরং কৃতম্॥ ১৫

নির্ণিপ্ত; অতএব কর্তা হইলেও আমি অকর্তা এবং কর্ম্মের মৃল হইলেও আমি নিংসঙ্ক। এই কারণেই ভগবান্ বলিডেছেন- ধে ব্যক্তি আমার এই ভাব সমস্ক্রণে অবগত হইরাছেন, তাঁহার কর্মমরণরূপ সংসার-বন্ধন হৈতে মৃতিক্রাত করেন। আমার স্থরণ উপলব্ধি করার তাঁহারও আহ্মেরান করেন এবং আহ্মজানের ফলস্বরূপ মৃতিক তাঁহার করতলন্থ হইরা থাকে । ১৩। ১৪

অনুয়ঃ। —পূর্বৈ: (জনকাদিভি:) মৃমুক্ষ্ভি: অপি এবং জ্ঞাত্বা [সত্তভার্থ:] কর্ম কৃত্য (অস্টিভং) তত্মাৎ তং পূর্বৈ: পূর্বভরং [যুগাস্তবেছপি] কৃতং কর্ম এব কুরু। ১৫

আনু ।—জনকাদি পূর্বতন মৃমুক্গণ আমাকে এইরূপ জানিরা [সম্বস্থাকার্থ] কর্ম করিরা গিয়াছেন; ই অতএব তুমিও পূর্ববর্তী মহাজন-গণের পূর্বব পূর্ববৃষ্ঠা যুগের অফুটিত কর্মই কর ॥ ১৫

স্বামী ।—বে যথা মামিত্যাদি চতুর্ভি: স্লোকৈ: প্রাসদিকমীশরক্ত বৈষম্যং পরিস্থত পূর্ব্বোজমেব কর্মবোগং প্রপঞ্চরিত্মসুস্থাররভি—এব-মিতি। অংকারাদিরাহিত্যেন ক্লতং কর্মবন্ধকংন ভবতীত্যেবং জ্ঞাতা পূর্বৈর্জনকাদিভিরপি মুমুক্তি: সন্তভ্জার্বং পূর্বেভরং মুগান্তরেম্বপি ক্লতং, ভস্মাৎ ত্বমপি প্রথমং কর্মেব ক্ক্ল । ১৫

টিপ্লনী ৷ — এইরূপ অবগত হইরা যযাতি, নহব, যহ প্রভৃতি রাজ-গণ এবং তৎপূর্বেও অনকাদি মুমুক্ মহোদরগণ কর্মের অহঠান করিরা-ছেন ৷ তাহাদের দৃষ্টান্ত অরণ করিয়া তোমারও কর্মসহক্ষে ঔদাসীল অবলবন পূর্বক নিজির ও নিহাম থাকা অথবা সন্মাস গ্রহণ করা কদাচ কিং কর্ম কিমকর্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতা:।
তত্ত্বে কর্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বা মোক্যুদেহশুভাৎ॥১৬
কর্ম্মণো হৃপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকর্মণ:।
অকর্মণশ্চ বোদ্ধব্যং গহনা কর্মণো গতি:॥১৭

উচিত নহে। অতত্ত্বিদ্গণ চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত এবং তত্ত্বিদ্গণ লোক-হিতার্থ কর্মান্ত্রান করেন; ইহা যুগ-যুগান্তর অতিক্রম করিয়া স্টের প্রথম হইতে চলিয়া আসিতেছে; অতএব তোমার পক্ষেও প্রথমে কর্ম করা একাল্প আবশ্যক ॥ ১৫

অধ্যঃ । — কিং কর্ম [কীদৃশং কর্মকরণং] কিম্ অকর্ম (কীদৃশং কর্মাকরণম্) ইতাত্র (অন্মিন্ অর্থে) কবয়: (বিবেকিনঃ) অণি মোহিডাঃ (মোহং প্রাপ্তাঃ), [অতঃ] যৎ জ্ঞাড়া (যং অমুষ্ঠায়) অশুভাৎ (সংসারাৎ) মোক্যসে (মৃজ্জো ভবিষাসি) তৎ কর্ম [অকর্ম চ] তে (তুজ্যং) প্রবক্ষামি ॥ ১৬

আফু।—কর্ম কি, অকর্মই বা কি, এ বিষয়ে বিবেকিগণও মোহিত হন; অভএব বাহা জানিরা সংসার হইতে মৃক্তিলাভ করিতে পারিবে, আমি ভোমাকে সেই কর্ম সহজে [অকর্মসহজেও] বলিব ॥ ১৬

|—ভচ্চ ভন্ধবিত্তিঃ সহ বিচাধ্য কর্ত্তব্যং ন লোকপরস্পরা-মাত্তেপেভ্যাহ—কিং কর্মেডি। কিং কর্ম কীদৃশং কর্মকরণং, কিমকর্ম কীদৃশং কর্মাকরণম্, ইভ্যান্মির্মেড বিবেকিনোহিপি মোহিভাঃ, অভো যজ্জাদা যথ অনুষ্ঠার অশুভাথ সংসারান্মোক্যাসে মৃক্তো ভবিষ্যমি, তথ কর্মাকর্ম চ তুভ্যমহং প্রবক্ষামি, তথ শুরু । ১৬

অস্বয়ঃ |---কর্মণ: (বিহিতব্যাপারত) অণি বোমবাং [তত্ত্মতি), বিকর্মণঃ চ (অবিহিতব্যাপারত অণি) বোমবাং [উত্তমতি], অকর্মণত

কর্মণ্যকর্ম যঃ পশ্যেদকর্মণি চ কর্ম য:।

শ বৃদ্ধিমাশ্ম**সু**ষ্যেষু স যুক্তঃ কুৎস্নক**র্ণ্য**কৃৎ ॥ ১৮

(কর্মাভাবস্থাপি) বে**ধ্ব**ব্যং [ডস্কুমন্তি] ; হি (যতঃ) কর্ম্মণ**: (কর্মাকর্ম-**বিকর্মণামিত্যর্থঃ) গতিঃ (তন্ত্বং) গহনা (ছুক্তের্গ্গা) । ১৭

আনু ।— শাম্ববিহিত] কর্ম, [শাস্ত্রবিক্ষা বিকর্ম এবং অকর্ম (কর্মত্যাগ) এই ত্রিবিধ ব্যাপারের জ্ঞাতব্য তত্ত্ব আছে অর্থাৎ সেগুলি জানিয়া লইতে হয় ; কারণ কর্ম, বিকর্মণ্ড অকর্মের তত্ত্ব অতি হুজের ॥১৭

স্থামী।—নহ লোকপ্রসিদ্ধনেব কর্ম দেহাদির্যাপারাত্মকম্ অকর্ম চ ভদব্যাপারাত্মকম্, অভঃ কথম্চাতে কবরোহপ্যত্ত মোহং প্রাপ্তা ইভি; ভত্তাহ—কর্মণ ইভি। কর্মণে চিহিত্ব্যাপারস্থাপি ভত্তং বোদ্ধব্যমন্তি, ন তু লোকপ্রসিদ্ধ মাত্রমেব অকর্মণোহবিহিত্ব্যাপারস্থাপি ভত্তং বোদ্ধব্যমন্তি, যতঃ কর্মণো গভিগর্হনা, কর্ম ইত্যুপলক্ষণার্থম্, কর্মাকর্মবিকর্মণাং ভত্তং বোদ্ধব্যমন্তি তুর্বিজ্ঞানিত্যর্থ: । ১৭

টিপ্লনী।—লোকে যে দেহেজিদের চেষ্টাকেই কর্ম বলে, বন্ধতঃ ভাহা কর্ম নহে; শাস্ত্রবিহিত ব্যাপারই কর্ম, শাস্ত্রে যাহা বিহিত নহে, সেই অশাস্ত্রীয় ব্যাণারই বিকর্ম এবং তৃফীস্ভাবরূপ কর্মসন্থ্যাসই অকর্ম; অতএব কর্ম, বিকর্ম ও অকর্ম এই তিনেরই প্রকৃত তথ্য জানা আবশ্রক। পরস্ক ইহাদের প্রকৃত তত্ত্ব নিভান্ত ছফ্তের; অভএব সাবধানভা সহকারে কর্মাকর্মের গুঢ় রহক্ত অবগত হও। ১৭

জ্মারঃ | — বং কর্মনি (পরমেশবারাধনলকণে) অকর্ম (কর্মেণ ন ভবজি ইভি) পশ্তেৎ অকর্মনি চ (বিহিতাকরণে চ) কর্ম পশ্তেৎ মহুবোষ্ স বৃদ্ধিমান্, স যুক্তঃ (যোগী) স এব রুংলকর্মারং (সর্ম-কর্মারী) 1 ১৮

অঁমু । — বিনি কর্মে (ঈশবারাধনরপ কর্মবিষ্য়ে) অকর্ম ছেপ্রেন

অর্থাৎ ইহা বন্ধক নহে বলিয়া ইহা কর্মাই নয় মনে করেন এবং অকর্মে কর্ম দেখেন অর্থাৎ বিহিত কর্মের অনাচরণে প্রত্যবায় জয়ে বলিয়া ইহা বন্ধনের কারণ মনে করেন, মন্থব্যের মধ্যে তিনি যোগী এবং তিনি সর্বাক্ কর্মের অমুষ্ঠাতা। ১৮

প্রামী।--তদেবং কর্মাদীনাং তুর্বিজ্ঞেরতং দর্শহরাহ-কর্মণীতি। প্রমেশ্বরারাধনলকণে কর্মণি কর্মবিষয়ে অকর্ম কর্মেনং ন ভবতীতি যঃ পশ্রেন্দ্রন্ত জ্ঞানহেতুদ্ধেন বন্ধকত্বাভাবাৎ; অকর্মণিত বিহিতাকরণে কর্ম্ম য: পশ্ৰেৎ তম্ম প্ৰত্যবারোংপাদকত্বন বন্ধহেতৃত্বাৎ; মহুযোষু কৰ্ম কুর্বাণেষু স বৃদ্ধিমান্ ব্যবসায়াত্মকবৃদ্ধিমন্বাছেটঃ তং প্রক্ষোভি, স যুক্তো বোগী, ভেন কর্মণা জ্ঞানযোগাবাথে: ; স এব কুৎস্নকর্মকর্তা চ ; সর্বতঃ সংগ্ল ভোদকস্থানীয়ে চ তত্মিন কর্মণি সর্কাকশকলানামন্তর্ভাবাৎ। তদেব-মারুরুকো: কর্মবোগাধিকারাবস্থায়াং "ন কর্মণামনারস্থাং" ইভ্যাদিনোক্ত এর কর্মহোগঃ স্পষ্টীকৃতন্তংপ্রপঞ্চরপত্মাচ্চান্ত প্রকরণন্ত ন পৌনকক্যাদোষঃ, অনেইনৰ যোগাক্ষঢ়াবস্থায়াং "য়্খাত্মরতিকেব স্থাং" ইত্যাদিনা যঃ কর্মা-মুযোগ উক্তস্তসাপ্যর্থাৎ প্রপঞ্চ: কুতো বেদিতব্য: ; যদারুরুকোরণি কর্ম বন্ধকং ন ভবভি, তদাক্ষ্ম কুতো বন্ধকং স্থাদিত্যত্রাপি প্লোকো যুব্যতে। यश कर्चनि (मरहिक्कामिवानिशां वर्खभातिह नामान्यां दिन्हामिवाजित्तकाय-ভবেন অকৰ্ম স্বাভাবিকং নৈক্ৰ্যামেব যঃ পশ্ৰেৎ, তথা অকৰ্মণি চ জ্ঞান-রহিতে ছ:ধবুদ্ধা কর্মণাং ভ্যাগে কর্ম যা প্রেখৎ, ভশু প্রযন্ত্রসাধ্যদ্বেন মিথাচারছাং। তত্তকং "কর্মেক্তিরাণি সংখ্যা" ইত্যাদিনা। স তু সর্কের্ মন্থ্যের্ বৃদ্ধিমান্ পণ্ডিড:, ডত্ত হেতুর্বভঃ কংলানি সর্কাশি যদুছেরা প্রাপ্তানি আহারাদীনি কর্মাণি কুর্মন্নপি স যুক্ত এব অকর্ম্ভ শন্ত্র-জ্ঞানেন সমাধিত্ব এবেডার্থ:। অনেনৈব জ্ঞানিন: স্বভাবাদাপরং কল্ঞ-ভক্ষণাদিকং ন দোবার, অজত তু রাগতঃ কুডং দোবায়েতি বিকর্মণোহিপি তত্তং নিরূপিতং ত্রষ্টবাস ॥ ১৮

টিপ্রনী ৷ কর্ম, বিকর্ম ও অকর্মে হজেরভার উল্লেখ করিবা একবে ভাহা পরিকট করিভেছেন। পরমেশবের আরাধনা রূপ কর্ম-বিষয়েও বিনি অকর্ম দর্শন করেন অর্থাৎ তাহা জানের হেতুভুত, মুতরাং वस्तित कार्य नटह खीनिया जगरनाताधनात्रण कर्यटक यिनि कर्य विनिश বোধ করেন না এবং শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মের অনমূচানরূপ অকর্মেও বিনি কর্ম-দর্শন করেন অর্থীৎ তাহা প্রত্যবারজনক, স্মতরাং বন্ধনের হেতৃভূত বলিয়া বিহিত কর্মের অপ্রিপালনরপ অকর্মও যিনি কর্মরূপে অবলম্বন করেন, যাবতীয় কর্মান্ত্র্চানকারীর মধ্যে তিনিই বুদ্ধিমান্; তাঁহারই বুদ্ধি প্রকৃত প্রতাবে ব্যবসায়াত্মিকা, এইজন্ম তিনিই শ্রেষ্ঠ। অদুশ ব্যক্তির শ্রেষ্ঠতা-প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন—তিনিই যোগী, কারণ উলিখিত বৃদ্ধিসহকারে কর্মামন্তান্তারা তিনি জ্ঞান্থোগের অধিকারী হইরাছেন। কর্মের অনুষ্ঠানজনিত ফল তাঁহার সঞ্চতঃ সংগ্রুতোদকস্থানীয় কর্মফলের অন্তর্নিবিষ্ট : স্বতরাং তিনিই সবা কর্ম্মের অনুষ্ঠাতা। ইতঃপূর্বে "ন দর্মণামনারভাং" ইত্যাদি (৩র অ: ৪র্থ স্লো:) বাক্যে কর্মযোগের অধিকারি-ব্যবস্থায় জ্ঞানভূমিতে আরোহণাভিলাধী ব্যক্তিগণের জন্ম যে কর্মধোগের ব্যবস্থা করা হইয়াছে, একণে তাহা বিশদীকত হইল। পূর্বের যে "ৰম্বাত্ম-রতিরেব স্থাৎ" (৩। ১৭) ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞানভূমিকাপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণের পক্ষে কর্মহীনতা উপদিষ্ট হইয়াছে, এই স্লোকে ভাষারও ভাংপর্যা স্পষ্ট कतिवा वना इरेन। यथन खानज्ञिकामभात्ताश्ना खिनारी वाकित शतक কর্ম বন্ধনম্বরূপ হয় না, তথন উক্ত ভূমিকার সমার্চ ব্যক্তির পক্ষে কর্ম বে বছক হর না, ইহা বলাই বাহুল্য মাত্র: অভএব সেই স্লোকের সহিত এই স্লোকের সামঞ্জ প্রদর্শিত হইরাছে। অতঃপর এই স্লোকের ব্যাখা। স্তব্য উত্থাপিত হইতেছে--- দেহেক্তিয়াদি ব্যাপাররণ কর্মে নিয়ত বর্তমান থাকিলেও আত্মা দেহাদি হইতে খড়ত্ত্ব; এই বিশ্বাসের বশে বিনি মভারত: ক্রিয়াহীন আতাহ অকর্ম অবলোকন করেন এবং জানবলে

যস্ত সর্কে সমারক্তা: কামসঙ্কল্পবর্জিতা:। জ্ঞানাগ্রিদশ্বকর্মাণং তমাহু: পণ্ডিতং বুধা:॥ ১৯

ত্যাগ না করিয়া কেবল কর্ম্মের অশেষ ক্লেদ দর্শনে কর্মন্তাগরূপ অকর্ম্ম প্রয়ত্মাধ্য স্মৃতরাং । মথ্যাচার বোধে যিনি ভাষাতে কর্মাই দেখেন, তিনিই পণ্ডিত। "কর্মেন্তরাণি সংয্যা" (৩।৮) ইভ্যাদি স্লোকে অবশ্রকর্ত্তব্য কর্মকরণের যে ব্যবহা আছে, তাষা এবং তাহার অকরণে যে প্রভাবার সম্ভাবিত ভাষা মনে করিয়া যিনি কর্মাকে বন্ধনম্বরূপ মনে করেন, তিনিই মহুষ্য মধ্যে বৃদ্ধিশান; কারণ যদ্চ্ছালর সর্ক্রিধ আহার-বিহারাদি করিলেও তাহার আত্মার অকর্ত্ত্তকানহতু তিনি সমাধিস্থ যোগীর তুলাঁ। এভদ্বারা বিকর্মের ভত্ত্বও উক্ত হইল; ব্যহেত্ জ্ঞানীর স্বয়ং আগত কলঞ্জক্রণাদিরূপ শাস্ত্রনিষ্কি বিকর্ম্মও দোষাবহ নহে; কিন্ত অঞ্চ ব্যক্তির অহুরাগ্রলে ভদ্মপ্রান দোষাবহ হইরা থাকে । ১৮

ত্যস্থাঃ।— যশু সর্কে সমারভাঃ (কর্মাণি) কামসঙ্কর কিজিডাঃ (বিষয়সঙ্করণ্ট্রাঃ) ব্ধাঃ (বিবেকিনঃ) জ্ঞানাগ্রিদ্যকর্মাণং (জ্ঞানাগ্রিনা দ্বানি অকর্মডাং নীতানি কর্মাণি যশু ডং) ডং পণ্ডিতম্ আছঃ (বদক্তি)। ১৯

অনু । — বাঁহার সম্দয় কর্মফল কামনাহীন, বুধগণ তাঁহাকেই পণ্ডিত বলেন; তাঁহার জ্ঞানরূপ অগ্নিধারা সম্দ্র কর্মই দয় হয় অর্থাৎ অকর্মরূপে প্রিণ্ড হইয়া থাকে। ১১

স্বামী।—কর্মণ্যকর্ম যা পশুদিত্যনেন শ্রুতার্থার্থাপপ্তিভাগ বহুক্তমর্থবরণ, তাদের স্পষ্টয়তি—যশুতি পঞ্চাঃ। সম্যপারভান্ত ইতি সমারক্তাঃ কর্মাণি, কাম্যত ইতি কামঃ ফলা, তৎসক্ষরেন বর্জিতা বস্ত ভবন্তি, তা পণ্ডিভমাহঃ; ভত্ত হেতুর্যভন্তেঃ সমারক্তাঃ ওক্চিত্তে সভি কাভেন জানায়িনা দ্যানি অকর্মতাং নীভানি কর্মাণি বস্তু তম্ পার্কান ত্যক্ত্বা কর্ম্মকাসঙ্গং নিত্যভূপ্তো নিরাশ্রয়ঃ। কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সং॥ ২০

বস্থায়াং তৃ কাম: ফুলতেত্বিষয়:, তদর্থমিদং কর্ত্তব্যমিতি কর্ত্তব্যবিষয়ঃ সঙ্কল্পভাগাং বঞ্জিত:। শেষং স্পষ্টম্ ॥ ১৯

টিপ্লনী 1—"কর্মণ্যকর্ম যা পশ্রেৎ" ইত্যাদি শ্লোকে শ্রুতীর্থ এবং অর্থাপত্তি,

এই তৃইটিই প্রতিপাদিত হটল। অধুনা পাঁচটা শ্লোকে তাহাই স্পষ্টীকৃত হইতেছে। যাহা সম্যক্রপে আগ্রন্ধ হয়, তাহাই সমারভ অর্থাৎ কর্ম ; যাহার কর্মসমূদর ফলাকাজ্জা ও ফল্সক্রবিহীম, তাহাকেই পণ্ডিত বলা যার; কারণ তাদৃশ সমারভ সহকারে শুদ্ধচিত্ত হইলে তৎস্ক্রাত জ্ঞানরূপ অগ্রিধারা দম্ম হইরা তদীর কর্মসমূহ অকর্মে পরিণত হয়। ফলহেতৃরূপ বিষরকে অর্থাৎ কর্মফলকেই কাম বলে; তল্লাভার্থ কর্ম্বরা কর্মবর্গ বিচাররূপ বিষরকে সক্লর বলে। জ্ঞানমার্গে সমার্চ ব্যক্তির কাম বা সক্লর কিছুই থাকে না। অবশিষ্ট ভাগ স্পান্তার্থ ॥ ১৯

আস্বারঃ। — কর্মকলাসকং (কর্মণি তৎফলে চ আসজিং) তাজ্ব।
নিত্যত্থ্য: (নিত্যেন নিত্যানন্দেন তৃপ্ত:)। অত এব] নিরাশ্রম: (বোগ-ক্ষেমার্থমাশ্রমণীয়রহিত:) স: কর্মণি অভিপ্রবৃত্ত: অপি কিঞ্চিদেব নকরোতি॥ ২০

অনু | --- কর্ম এবং তৎফলে আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া আত্মানন্দে

^{* &}quot;যজ্ঞদন্ত দিবাভাগে কিঞ্মিয়াত্রও আহার করেন না, অথচ তিনি বিলক্ষণ সুলকায়" এইরপ বলিলে তিনি বে রাত্রিকালে উত্তমরূপে ভোজন করেন, ইহা অর্থবারাই আপনা আপনি প্রতীত হয়, কারণ রাত্রিকালে ভোজন না করিলে, তিনি কথনও সুলকার হইতে পারিতেন না। যজ্ঞ-দত্তের রাত্রিভোজনরপ অর্থের করানা ভদীয় দেহের সুলভাবারাই স্টিভ হইভেছে; অভএব ঈদুল হলে ভদীয় সুলভার জ্ঞানই 'অর্থাপত্তি' প্রমাণ।

নিরাশীর্যতচিত্তাত্মা ত্যক্তসর্ববপরিগ্রহঃ। শারীরং কেবলং কর্ম্ম কুর্বেমাপ্রোতি কিল্লিষম্। ২১

পরিতৃপ্ত এবং বোগক্ষেমার্থ অবলম্বন-বিরহিত হইয়া ভিনি কর্মো সর্বন। প্রবৃত্ত থাকিলেও কিছুই করেন না ॥ ২০

স্থামী ।—কিংশ তাজে, তি। কর্মণি তৎফলে চাসজিং তাজা, নিডোন নিডানন্দেন তৃথা, অতএব যোগকেমার্থমাশ্রমণীয়রহিত:, এব-ভূতো যা স স্থাভাবিকে বিহিতে বা কর্মণি অভিতঃ প্রস্তুত্তাহণি কিঞ্চিদণি নৈব করোডি, তক্ত কুর্ম অক্সভামাণ্ডত ইতার্থ: ॥ ২০

টিপ্লনী।—আশন্ধা হইতে পারে যে, জ্ঞানায়িবারা অপ্রারক্ষল বে কর্মা, তাহার দাহ হইতে পারে এবং তবিষ্যৎ কর্ম্মেরও পুনক্ষংপাদন না হইতে পারে, কিন্তু যথন জ্ঞানের উৎপত্তি হইতেছে, তথন যে কর্মা করা হয়, তাহা ত প্রাক্তনও নহে এবং ভাবীও নহে, তাহার ফল হইবৈ না কেন? ইহার উত্তরে বলিতেছেন যে, তথাবিধ পরমার্থদর্শী মহাত্মগণ কর্মাে কর্ত্মাভিমান এবং তৎফলে ওভাগাভিলার পরিত্যাগ করিয়া থাকেন, যেহেতু তাঁহারা সম্যক্দর্শী; তাঁহারা জানেন যে, আত্মা কর্ত্তা নহেন, ভোজাও নহেন—এইরূপ অকর্ভ্ডােজ্ আত্মজানদ্বারা তাঁহারা কর্মা এবং তৎফলে কর্ত্ত্মত আত্মজানদ্বারা তাঁহারা কর্মা এবং তৎফলে কর্ত্মত ভোজাও নহেন—এইরূপ অকর্ভ্ডােজ্ আত্মজানদ্বারা তাঁহারা কর্মা এবং তৎফলে কর্ত্মত ভোজাভিলার পরিত্যাগ করিয়া নিরাকাজ্য এবং দেহেজিয়াদিতে অভিমানশৃষ্ট হইয়া থাকেন। ঈদৃশ জীবমুক্ত ব্যক্তি বৃথোন অবস্থারও (সমাধি অবস্থার ও কথাই নাই) প্রারন্ধ কর্ম্মবলে লোকদৃষ্টিতে কর্ম্মকর্ত্তা বিলিয়া প্রতীত হইলেও নিজদৃষ্টিতে তিনি কিছুই করেন না। ২০

অস্থ্যঃ।—নিরাশী: (নিকাম:) যতচিত্তাত্মা (যতং নিরতং চিত্তম্ আত্মা শরীরঞ্চ যন্ত তাদৃশঃ) ত্যক্তসর্ধ-পরিগ্রহ: (সর্কবিধপরিগ্রহশৃত্তঃ) শারীরং (শরীরমাত্তনির্কান্তাঃ) কেবলং (কর্ত্ত্বাভিনিবেশরহিতং) কর্ম কুর্মন্ [অপি] কিবিবং (বন্ধনং) ন আপ্রোভি। ২১

অনু ৷ — নিকাম, সংবতচিত্ত, সংবত-বেহ, সর্কবিধ পরিগ্রহতাারী ব্যক্তি কর্ত্তব্যভিনিবেশশুক্ত দৈহিক কর্মমাত্র করিয়াও সংসার-বন্ধন প্রাপ্ত হন না ৷ ২১

স্থামী।—বিঞ্চ নিরাশীরিতি। নির্গতা আশিষঃ কামনাঃ যন্তাৎ, যতং নিয়তং চিত্তমাত্মা শরীরক যক্ত, ত্যক্তা: সর্ব্বে পরিগ্রহা যেন সং. শারীরং শরীরমাজনির্ব্বর্ত্তাং কর্তৃত্বাভিনিবেশরহিতং কর্ম কুর্বারপি কৈছিবং वक्षनः न প্রাপ্নোতি, যোগার্ডপকে শরীরনির্ব্বাহ্মাত্রোপযোগি স্বাভাবিকং ভিকাটনাদি কর্ম কুর্বায়পি কিবিষং বিহিতাকরণনিমিত্তদোষং ন প্রাপ্রোতি॥ ২১

টিপ্লানী ৷--পরমার্থদশীর চিত্তবিক্ষেপকর জ্যোতিষ্টোমাদি কর্ম-বিশেষও যখন সমাক জ্ঞানবপত: ফলজনক হয় না, তখন শরীরধারণার্থ ভিক্ষা-ভ্ৰমণ প্ৰভৃতি কাৰ্য্য যে বন্ধনহেতু নহে, তাহা বলাই বুথা। নিষাম ও সংয্তুচিত্ত প্রমার্থদর্শী. দেহে ক্রিয়াদি নিগুছীত করিয়া সমস্ত ভোগোপ-করণ পবিত্যাগ করেন। কেবল প্রারন্ধকর্মবলে শরীরধারণার্থ ভিক্ষাভ্রমণ ও ভিকালর কৌপীন ও কন্থাদির গ্রহণক্রণ কর্ম প্রমেম্বরার্প্রবৃদ্ধিশ্বারা আচরণ করিয়াও কর্ত্ত্বাভিমান শুক্ততাবশত: ধর্মাধর্মের কল্ড্ড অনিষ্ট-জনক সংসার প্রাপ্ত হন না। পাপকর্ম্মের ক্রায় পুণ্যকর্ম্মেরও ফলভোগ করিতে হর বলিয়া যোগিগণ পুণাকেও হের বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। কেছ কেছ বলেন "পারীরং" পদটী কর্মপদের বিশেষণ তাহার অর্থ পরীর चांबा क्रब्रीय: এই व्यर्थ नक्ष्ण नत्ह, छांहा इट्टेंग मंत्रीय भएटि बार्थ हय; (यर्ड्जू कर्म मतीत्रवाताहे कत्रीयः; अक्रथा मध्य स्व ना। यनि वन মানসিক প্রভৃতি কর্মও আছে, তত্মাবর্ত্তনার্থ শারীর কর্ম এই অর্থ প্রহণ করিতে হয়, অতএব অর্থ দাঁড়াইল যে, শারীরিক বিহিত কর্ম করিয়া পাপপ্রাপ্ত হন না। ঈদৃশ নিষেধ নির্থক, বিহিত কর্ম করিয়া পাপ হয়. ইহা কোনও শাল্পে লিখিত হয় নাই। আর বদি কর্মপদে বিভিড প্রতি-

যদৃচ্ছালাভসন্তকৌ দ্বন্ধাতীতো বিমৎসর: । সম: সিদ্ধাবদিদ্ধো চ কুত্বাপি ন নিবেধ্যতে ॥ ২২

বিদ্ধ সাধারণ কর্মাই গ্রহণ করা যার, তথাপি দোষ, অপরিহার্য্য; কারণ প্রতিবিদ্ধ কর্ম করিয়াও পাণ হয় না, ইহা অত্যস্তই শাস্ত্রবিরুদ্ধ, অতএব "শারীরং" ইহার অর্থ শরীরধারণার্থ ভিক্ষাটন প্রভৃতি। (ভাষ্যে ইহার বিস্তৃত ব্যাখ্যা আছে)। ২১

অস্বরঃ।— মদ্জালাভসম্ভট (অপ্রার্থিতলাভেদ সম্ভট:) দ্বন্দাতীতঃ (শীডোফাদিভির্নির্বিকার:) বিমৎসর: (নির্কৈর:) [মদ্জালাভক্তাপি] সিদ্ধে অসিদ্ধে চ সম: (হর্ষবিষাদরহিত:) [ম এবজ্ত: ন:] [কর্ম] ক্রমাপি ন নিবধাতে (কর্মবন্ধ: নাপ্রোভি)॥ ২২

আকু।— যিনি যদৃচ্ছালাভে সস্তুষ্ট, শীতোঞাদি ছন্দস্হিষ্ণু, বৈরহীন এবং ঐ যদৃচ্ছালাভবিষয়েও সিদ্ধি বা অসিদ্ধিতে সমভাবাপন্ন, তিনি কর্ম করিয়াও কর্মফলে আবদ্ধ হন না॥ ২২

সামী।— কিঞ্চ খদুছোলাভেতি। অপ্রার্থিতোপস্থিতো লাভো খদুছোলাভত্তেন সম্ভষ্টঃ, ধন্দানি শীতোফাদীক্সতীতোহতিক্রাস্তত্তংসহনশীল ইত্যর্থঃ, বিমংসরো নির্কৈরঃ, খদুছোলাভস্তাপি সিদ্ধাবসিদ্ধো চ সমো হর্ষ-বিষাদরহিতঃ, যঃ এবস্তুতঃ স পুর্বোভরভূমিকরোর্থণায়থং বিহিতং স্বাভাবিকং বা কর্ম কুত্বাপি বন্ধং ন প্রাপ্রোভি ॥ ২২

টিপ্লনী।—সর্বাপরিগ্রহত্যাগী যতির পক্ষ শরীরধারণার্থ কর্ম নিষিদ্ধ নহে, ইহা প্রতিপাদন করা হইল। কিন্তু অপ্লাচ্ছাদন ব্যতিরেকে শরীর ধারণ অসম্ভব, অতএব স্বচেষ্টার ভিক্ষাদিবারা অন্ন সম্পাদন করিতে হইবে; তাহার নিরম বলিতেছেন;—শাস্ত্রামুমোদিত প্রযন্ত্রাভাব 'বদ্চ্ছা', যদ্চ্ছার যাহা লাভ করা যার, যতিগণ তত্বারাই সন্তুষ্ট এবং প্রার্থনা না করার অন্ন যদি শীতাদিনিবারক করা প্রভৃতি লাভ করা না যায়, উক্ষম্ভ

গত ক্ষত্ত মুক্তক্ত জানাবস্থিতচেত্রস:। যজায়াচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥ ২৩

চেষ্টাপরিশ্র ইইরাই অবস্থান করিবেন, কেন না যতি বন্দ্র হিছ্ ইইবেন ।
শাস্ত্রে আছে, অ্যাচিত ভাবে সম্বল্লাদি ব্যতিরেকে যদুদ্ধার ভিক্লা করিবে।
গৃহীদিগকে উৎপাতাদিবারা ভাত করিরা শাস্ত্রীর উপদেশ দান ব্যুরা এবং
নিমিত্র দর্শাইরা ভিক্লা করিবেন না। ভিক্লার্থ গ্রামে প্রবেশ প্রভৃতি
চেষ্টায় দোয় নাই। "তাঁহাদের গ্রহণীয় বস্তুর কথাও শাস্ত্রে দেখিতে পাওরা
যায়, যথা -কৌপীনমুগল এবং শীতনিবারপার্থ কয়। ও পাত্রকা গ্রহণ
করিবেন, জন্ত বস্তু গ্রহণ করিবেন না। সমাধি অবস্থার তাঁহাদের
শীতোক্ষাদির অন্তর্ভবই থাকে না। ব্যুখান অবস্থার শীতোক্ষাদি বন্দ্র
কর্ত্বক আক্রান্ত ও অভিভৃত হইরাও তাঁহারা ক্র্ হন না, আ্রাত্রা
পরমানুন্দ অবিতীর অকর্ত্রা অভোক্তা, অত্রেব হুংথই বা কাহার দু
হুংথভোক্তাই বা কে দু দিল্ল আনবারা তাঁহারা শীতোক্ষাদি বন্দ্র অভিক্রম
করিয়া থাকেন। নিজের অলাভে এবং পরের লাভে তাঁহারা মাৎসর্য্য
পোষণ করেন না। অথবা যদুচ্ছার লাভে আনন্দিত ও অলাভে বিষঞ্জ
হন না। তাঁহারা শরীররকার্থ দ্বিরাপিণ-বৃদ্ধিবারা কর্ম্ম ক্রিয়াও বন্ধন

অন্বয়ঃ। — গতসকস্ত (নিভামস্ত) [রাগদ্বেদাদিভিঃ মৃক্তস্ত জ্ঞানা-বস্থিতচেতসঃ ফ্জায় (প্রমেশ্বরারাধনার্থং) কর্ম আচরতঃ (অন্থতিষ্ঠতঃ) [সডঃ] সমগ্রং (স্বাসনং) কর্ম প্রবিলীয়তে (অকর্মডাব্যাপক্ততে)॥ ২৩

্অকু।—নিদান, রাগবেষাদিন্ত, জ্ঞানে অবস্থিতচিত্ত এবং পরমেবরারাধনার্থ কর্মানুকানী সাধুর বাসনা সমেত সমৃদয় কর্ম বিলয়-প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ অকর্ম হইয়া যার॥ ২০

•স্বামী ।— কিঞ্চ গভেতি। গত সম্বন্ত নিকামশু রাগবেবাদিভিম্ ক্র**ন্ত**

ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মাৰ্থবিৰ্ভ্ৰহ্মাৰ্থে ব্ৰহ্মাৰ্থ বিৰুদ্ধ বি

জ্ঞানেহবস্থিতং চেতো যক্ত, যজ্ঞার পরমেশ্বরারাধনার্থং, কশ্ম আচরত: সন্তঃ সমগ্রং সবাসনং কশ্ম প্রবিলীয়তে অকশ্মভাবমাপগুতে, আরুটযোগপক্ষে যজ্ঞার ক্ষত্রক্ষণার্থং কর্মে কুর্ম্বত ইত্যর্থ: ॥ ২৩

টিপ্লনী।—পূর্ব পূর্ব লোকে উক্ত ইইরাছে যে, সর্বণরিগ্রহত্যাগী যদৃছলোলভে সন্তুষ্ট যোগী, ভিক্ষাটন প্রভৃতি কর্ম্ম করিবার বন্ধ প্রাপ্ত হন না। তাহা ইইলে গৃহস্ত বন্ধজ্ঞ জনক প্রভৃতি রান্ধবিগণের ফ্রজাদি কর্ম বন্ধের হেতৃভৃত ইহাই বোধগম্য হয়, এই শহা দ্র করিবার জয় "তাজ্যা কর্মফলাসলং" ইত্যাদি (৪র্থ: আ: ২০শ) শ্লোকোক্ত বিষয়ের বিশেষভাবে বিস্তার করিতেছেন। ক্রিয়মাণ কর্মফলে আসন্ধিশৃষ্প ভাবে নির্বিকল্প বন্ধের সহিত আত্মার একত্ম ভাবনার চিত্ত নিযুক্ত করিয়া, "আত্মি কর্ম করিতেছি, আমি এই কর্ম্মের ফলভোক্তা" ইত্যাদি অভিমান পরিত্যাগপ্রক লোকপ্রবৃত্তির জয় যাহারা ভগবৎপ্রীতার্থে, অথবা অগ্নিষ্টোমাদি বজ্ঞের শ্রেটত জ্ঞান করিয়া তদ্রকার্থ কর্ম করেন, তাঁহাদের সে কর্ম্ম অকর্ম্ম, অর্থাৎ অভিমানাদি কারণ বিশ্বমান না থাকায় ভত্তদর্শন নিবন্ধন সেই কর্ম্ম বিশ্বরপ্রাপ্ত হয়। ২০

অষ্য়ঃ।—অর্পণং (ক্রবাদি) বন্ধ, হবি: (অর্প্যমাণং দ্বতাদিকং) বন্ধ বন্ধাগ্নে (ব্রেক্সব অ্থাঃ তন্মিন্) বন্ধণা (কর্ত্তা) হতং (হোমঃ) বন্ধ, (অগ্রিন্ড কর্তা চ ক্রিয়া চ ব্রক্ষৈবেত্যর্থঃ) বন্ধকর্মসমাধিনা (বন্ধ-ণ্যেব কর্মান্থাকে স্মাধিঃ যন্ত তেন) ব্রক্ষৈব গম্ভব্যম্ । ২৪

অনু ৷—অর্পণ (ক্রবাদি) বন্ধ, অর্পামাণ ঘুডাদি বন্ধ, অগ্নি বন্ধ, হোমকর্তা বন্ধ, হোমও ব্রন্ধ—এই প্রকার কর্মরূপ বন্ধে বাঁহার চিড স্মাহিত আছে, ডিনি বন্ধকেই প্রাপ্ত হন ॥ ২৪ স্থামী ।—তদেবং পরমেশ্রারাখনকদণং কর্ম জানহেতুদ্বন ব্রহ্মকদ্বভাবাদকর্মিব, সার্চাবস্থারাম্ অকর্মাগ্মজানেন বাধিততাং স্বাভাবিকমপি কর্ম অকর্মিবেতি "কর্মণ্যকর্ম যং পশ্রেখ" ইত্যনেনাক্তঃ কর্মপ্রবিলয় প্রপঞ্চিতঃ। ইদানীং কর্মণি তদদেরু চ একৈবাজ্স্যতং পশ্রতঃ কর্মপ্রবিলয়মাহ—ব্রহ্মার্পমিতি। অর্পাতেইনেনেতার্পণ্ট ক্রবাদি তদপি বলৈর, অর্পামাণং হবিরপি ম্বতাদিকং বলৈব, বলৈবাগ্রিভামিন্ বন্ধা কর্মা হতঃ হোমোহিন্তিক কর্চা চ ক্রিয়া বলৈবেতার্থঃ। এবং বন্ধব্যের কর্মাগ্যকে সমাধিশ্চিত্তকাগ্রাং যন্ত্র তে বলৈব গন্ধব্যং প্রাপ্যং, ন

টিপ্লনী ৷ — যজাদি কিয়া অনেক কারকসাধ্য; দেবতার উদ্দেশ্তে দ্রত্যাপের নাম যাগ, দেই যাগে ভাজামান দ্রবাদি অগ্নিতে আছডি দিতে হয় বলিয়া ভাহা হোম নামেও অভিহিত হয়। থাঁহার উদ্দেশ্তে সেই হোম করা হয়, সেই দেবতা সম্প্রদান, হবিঃশন্বের বাচ্য ত্যজামান দ্ৰব্য মুখ্য ক্ৰিয়াৰ (ছ ধাতুর) কৰ্ম, ক্ৰিয়ার ফল ব্যবহিত অৰ্থাৎ পরজন্মভাবী স্বর্গাদি ভাবনা ক্রিয়ার কর্ম। এই হোমে ক্রিয়ার করণ দ্বিধ, একটা সাক্ষাৎ ক্রিবার নিষ্পাদক, অপরটা ভাগক; অগ্নিডে হবি:প্রক্ষেপক্রিয়ার নিষ্পাদক বলিয়া জুহুপ্রভৃতি সাধকতম করণ এবং মন্ত্রাদি উক্ত ক্রিয়া প্রকাশ করে বলিরা জ্ঞাপক করণ; এইরূপ ক্রিয়াও তুইটা, দেবভোদেশে ভব্যত্যাগরূপ যাগ একটি, অগ্নিতে ত্যজ্ঞানান দ্রব্যাদির প্রক্ষেপক্রপ হোম অপরটি। তর্মধ্যে যাগক্রিরার কর্তা যজমান. হোমক্রিরার কর্তা যদ্মানের নিযুক্ত অধ্বয়্য, (হোমের আরোজনকর্তা,) প্রক্রেপর অধিকরণ অবি ও স্ক্রিরাসাধারণ দেশকালাদি। যেমন রজ্ভতত্ত্ব জান না থাকিলে রজ্ভে দর্শভ্ম হয়, পুনশ্চ রজ্ভ জান इहेरन ता व्य मृतीच्छ स्त्र, ताहेन्ना धहे नम्छ विश्वाकानकांनि वान्हान उपकानक्तिक, उपक्रकान श्रेल देशन निवृधि श्रेन वान। यहिक

দৈবমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পর্যুপাসতে। ব্রহ্মাগ্রাবপরে যজ্ঞং যজেনৈবোপজুহরতি॥ ২৫

বাধিভাহবৃত্তিক্তারে পরমার্থনর্শিগণের যঞ্জানিতে প্রবৃত্তি হয়, তথাপি ভাহা ফলপ্রস্থ হয় ৸। যেমন দয় বয় দেখিতে ঠিক বয়ের অহরপ হইলেও ভাহা কোন ফলপ্রদ নহে, সেইরপ যজ্ঞানি কর্ম অপরাপর কর্মের তুল্য হইলেও ভাহাদের ক্রায় বন্ধনরূপ ফল ক্রাইভে পারে না। ইহাই এই শ্লোকে বিবৃত্ত হইতেছে। পূর্ব্বোক্ত হিবিধ কারণ জুহুও ময় রক্ষ, অরিভে হয়মান দ্রব্য হবি:প্রভৃতি রক্ষ, আহুভিক্রিয়ার অধিকরণ অয়ি রক্ষ, ত্যাগ ও প্রক্রেপ রূপ ক্রিয়ার কর্ত্বয় যদ্মান ও অধ্বর্যুও রক্ষ এবং যজ্ঞফল ক্র্ণানি গম্যলোকও রক্ষ। এইরপে সর্ব্য রক্ষের্য ইহারের রক্ষজ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, তিনি পর্মানন্দম্বরূপ অয়য় রক্ষেই গভিলাক্ত করিয়া থাকেন। এই শ্লোকে গন্তব্যং পদটি উত্তর্জই অয়িত। একপক্ষে গন্তব্য মর্গাদি, অপর পক্ষে গন্তব্য রক্ষ। অথবা শন্তর্শণং এই পদের যতুদ্দেশে অর্পণ করা যায়, এই বৃংপন্তিবলৈ স্থর্গানি ফল অর্থ, তাহা হইলে গন্তব্যং এই পদটি 'তেন' এই ভচ্ছকপ্রতিপাত্যের ক্রিয়ারপেই ব্যবহৃত হইতে পারে॥ ২৪

অম্বরঃ । — অপরে (অক্টে) যোগিন: (কর্মধোগিন:) দৈবম্ এব যক্তং পর্গপাসতে (এ জ্বা অহুডিছডি); অপরে (জ্ঞানযোগিন:) বন্ধারো (বন্ধরূপে অরো) যজেন এব (উপারেন, বন্ধার্পণাচ্যক্তপ্রকারেণ) যজ্ঞম্ উপজূহ্বতি (যজ্ঞাদিস্কাকর্মাণি প্রবিলাপয়ন্তি)। ২৫

আকু।—কোন কোন যোগী (কর্মযোগিগণ) প্রদাসহকারে দৈব-মজেরই অস্টান করেন, জানযোগিগণ ব্রদ্ধরণ অভিতে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মজাদি সমুদর কর্মেঃই লর্মাধন করেন। [ইহাই জানযজ] । ২৫

स्राभी ।-- अरमदः सम्मादम् मुन्नाविकः मस्ति व्यवनिनिन्नुः

শ্বোত্তাদীনীব্রিয়াণ্যতে সংযমাগ্রিষু জুহাতি। শব্দাদীন বিষয়ানত ইব্রিয়াগ্রিষু জুহাতি॥ ২৬

ভানং সর্ব্যজ্ঞাপায়প্রাপ্যতাৎ সর্ব্যক্তভাঃ শ্রেষ্ঠমিডোবং তোতুমধিকারি-ভেদেন জ্ঞানোপার ভূতান্ বহুন্ যক্ষানাঃ — দৈবমিডাগদিভিরষ্টভিঃ। দেবা ইপ্রবন্ধনাদর ইজান্তে যন্মিন্। এবকারেণেপ্রাণিষ্ ব্রন্থব্রাহিডাং দর্শিতম্। তং দৈবং যক্তমপরে কর্মধোগিনঃ পর্গণাসতে শ্রন্থায়তিইভি। অপরে তু জ্ঞানধোগিনো ব্রন্থরেশিয় যজ্ঞেনবোপারেন ব্রন্থাপিমিড্যা-ভাক্তপ্রকারেণ যক্ত্র্যতি যজ্ঞাদিস্ক্রকর্মাণি প্রবিলাশর্ভীভার্থঃ, শোহরং জ্ঞানযজ্ঞা। ২৫

টিপ্লানী।— ব্ৰহ্মজ্ঞান ফ্লেরপে বর্ণিত হইল, ইদানীং ভাষারই প্রশংসার জন্ম প্নরপি বছবিধ যজের উল্লেখ করিতেছেন। কর্লী যোগিগণ ইন্দানি দৈবতার উদ্দেশ্যে দর্শপৌর্ণমাসাদি যাগ করিয়া থাকেন, পূর্বোক্ত আনহজ্ঞ করেন না। তথাপি কর্মাণজ্ঞ সম্পাদনদারাই তাঁহাদের চিত্ত শুদ্ধ হয়। তানজ্ঞর সত্য, জ্ঞান, আনন্দ ও অনস্তব্ধ তং-পদার্থপ্রতিপাত্য পরব্দ্ধরণ অহিতে ঘং-পদপ্রতিপাত্য প্রত্যুগান্থাকে (জীবান্থাকে) অভিন্ধ-রূপেই দেখিতে পান। ২৫

অৰ্যঃ ।—অতে (নৈটিকা: এম্বচারিণঃ) সংযমাগ্রিষ্ (তত্তদিক্সিন-সংযমরপেষ্ অগ্নিষ্) প্রোত্তাদীনি ইক্রিরাণি জ্বেতি (প্রবিদাপয়ন্তি, ইক্রিরাদি নিরুধ্য সংযমপ্রধানাতি ঠতীত্যর্থ:); অতে (গৃহস্থা:) ইক্রিরাগ্নিষ্ (ইক্রিরাণ্যের অগ্নতেষ্) শমাদীন্ বিষয়ান্ জ্বেতি ॥ २৬

তাকু |—কেহ কেহ (নৈষ্টিক ব্ৰহ্ণচারিগণ) সংযমরূপ আছিতে ব্রোত্তাদি ইব্রিয়গণকে হোম করেন (অর্থাৎ তাঁহারা ইত্তিয়গণ্টুক নিরোধ করিয়া সংযমপ্রধান হইয়া অবস্থান করেন); কেহ কেহ (গৃহস্থগণ) ইত্তিয়ারীপ অভিতে শ্রাদি বিষয়সমূহের সর সাধন করেম ৪২৬ স্বামা।—শোরাধীনীতি। 'অতে নৈটক্ষকচারিণতভারিতি। সংযমরপেথরিব প্রোত্তাধীকি ক্ষুক্তি প্রবিদাপরতি, ইবিবারি নিক্ধা সংযমপ্রধানাতিইভীতার্থ:; ইবিরাপ্যেধাররতের শ্লাদীনতে ক্ষুক্তি বিষয়ন, বিষয়ভোগসমরেহপ্যান্তাস্কাঃ সভোহতিছেন ভাবিতেই ব্যক্তির্দ্ হবিট্নে ভাবিতান্ শ্লাদীন্ প্রক্ষিপভীতার্থ:। ২৬

টিপ্রানী।-- মুখ্য-গোণভেদে বিবিধ যজের বিষয় বলা হইল। ইদানীং বৈদিক শ্ৰেয়:সাধন যাবতীয় বিষয়ই যক্ষ, ইহা প্ৰজিপাদিত হইতেছে। প্রত্যাহারপরায়ণ যোগিগণ প্রোত্তাদি জ্ঞানেক্রিরসকল শব্দাদি বিষয় হইতে প্রভ্যাহ্রত করিয়া সংয্যক্ষপ অগ্নিতে আছতি প্রদান করিরা থাকেন। ধারণা, ধাান ও সমাধি যদি একবিষয়ক হর. ভবেই ভাহাকে সংষম বলে। তন্মধ্যে হৃৎপুগুরীকাদিতে মনের চিরম্বিভির নাম ধারণা এবং অক্যাকার প্রভারবাবহিত যে ভগবদাকার বন্ধিপ্রবাহ তাহা शान, (वर्षा पश्चतां खत्र। विक्रित इटेब्रां । य विख्य जिथा वा शामां कारत আকারিত:—ধোর বন্ধর দারপাপ্রাপ্ত হর, সেই বৃত্তিপ্রবাহই ধ্যান)। দর্ক-প্রকার বিস্থাতীয় জ্ঞানছারা অব্যাবহিত সজাতীর প্রভারপ্রবাহের নাম সমাধি। এই সমাধি আবার চিত্তের অবস্থাভেদে দিবিধ, সম্প্রজাভ ও অসম্প্রক্লাত। চিত্তের ভূমি—অবস্থা পঞ্চবিধ। কিপ্তা, মৃঢ়, বিক্ষিপ্তা, একাগ্র ও নিকল। রাগছেবাদিবশত: বিষয়াভিনিবিষ্ট চিত্ত কিগু, তন্তাৰি এত মৃত, সর্বাদা বিষয়াসক্ত হইরাও কণাচিৎ খ্যাননিষ্ঠ চিত্ত ক্ষিপ্ত হইতে বিশক্ষণ বলিয়া বিশ্লিষ্ট। এই সকল অবস্থার মধ্যে ব্যিপ্ত ও মৃচ্চিডের नमाबि धकास 'व्यनसर्व, विकिश्विटिख कथन कथन नमाबि हहेरान विक-শের প্রাধান্তনিবন্ধন প্রবাভস্থানবন্ধী দীপের স্থায় ডাহা ডংক্রপং নাপ ক্ৰীৰ হয়। এক বিষয়ে ধারাবাহিক বৃত্তিবিশিষ্ট চিল্প একাঞা, একই अकाश हिट्ड ब्रह्मां अवस्थित होकगाक्रण विट्क्ल थार के ना. **अकश्य** ইহা একবিষয়ক এবং ডমোগ্রপকৃত ডক্রাবিরণ নরাভাব বদতঃ স্বান্ধান

সর্বাণীন্তিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে। আত্মসংধনযোগার্যো জুহবড়ি জ্ঞানদীপিতে ॥ ২৭

কারাকারিত। চিত্রের ক্রণশাবস্থারই সম্প্রজাত সমাধি হইরা থাকে।
এই সম্প্রজাতে ধ্যের বন্ধর আকারে আকারিত বৃদ্ধি থাকে। ইহারও
অভাব হইলে নিরুদ্ধচিত্তে অসম্প্রজাত সমাধি হইরা থাকে, এই অবস্থার
বোগিগণ সমাধিকল এবং স্থাদিও অভিলাব করেন না বলিরা ইহাকে
ধর্মমের স্থাধি বলা ইর। এইরূপে সংখ্যমের বহুভেদ থাকার "আরির্শু" এই
বহুবচন প্রযুক্ত হইরাছে। নৈষ্টিক বন্ধচারিগণ ক্রদুশ সংখ্যান্থিতে ধারণা,
ধ্যান ও সমাধিসিদ্ধার্থ ইন্দ্রির সকল লীন করেন। স্লোকের এই অংশহারা
ধারণা, ধ্যান, সমাধি ও প্রত্যাহাররূপ বোগাক্ষচতুইর বলা হইল। এখন
বলা হইভেছে যে, ব্যুখান দশায় রাগ-বেষরাহিত্যনিবন্ধন বিষরভোগও
যক্ষ। অপের ব্যুখিত ব্যক্তিগণ, স্পৃহাশ্বভাবে শ্রোজাদিহারা শন্ধাদি অবিক্রদ্ধ বিষর গ্রহণ করিয়া থাকেন, ইহাই তাঁহাদের হোম । ২৬

অন্থয়ঃ। — অপরে (ধ্যাননিষ্ঠাঃ) জ্ঞানদীপিতে (জ্ঞানেন ধ্যেষ-বিবরেণ দীপিতে প্রজালতে) আজ্মসংযমযোগায়ে (আজ্মনি সংঘ্যো ধ্যানৈকাগ্র্যং স এব যোগঃ স এব জব্ধিঃ ডান্মিন্) সর্বাণি ইন্দ্রিরকর্মানি ক্লোণকর্মানি চ জুহবতি (প্রবিশাণয়ন্তি)। ২৭

অনু ৷—কেই কেই (ধ্যাননিষ্ঠগণ) আন (ধ্যেরবিষর) দারা উদ্দীপ্ত আত্মসংঘদরূপ কোনারিতে সমুদ্য ইন্সির কর্ম এবং সমুদ্র প্রাণকর্ম আহতিরূপে প্রদান করেন ॥ ২৭

স্থামী।—কিঞ্চ সর্কাণীতি। অপরে ধ্যাননিষ্ঠা বৃদ্ধীজিয়াণাং শ্রেগুজাদীনাং কর্মানি অবণদর্শনাদীনি, কর্মেজিয়াণাং বাক্পাণ্যাদীনাং কর্মানি
ক্রমেণাদানাদীনি, প্রাণানাঞ্চ দশানাং কর্মানি—প্রাণত বহিস্কান
অপাক্তাধোনয়নং ব্যানত ব্যানয়নাক্তনপ্রসারণাদীনি সমানতাশিতণীতা-

দীনাং সম্মরনম্ উদানক উর্জনয়নম্ "উদ্পারে নাগ আখ্যাভঃ কৃশ্ব উন্মীলনে শৃতঃ। কৃকরঃ কৃৎকরো জেয়ো দেবদভো বিজ্পুণে । ন জহাতি শৃতঞ্চাপি সর্কব্যাপী ধনঞ্জঃ" ইত্যেবং রূপানি জুহুবতি। আখ্যানি সংধ্যো খানিকাঞাং স এব যোগঃ স এবাছিন্তন্মিন্ জানেন নধ্যেমবিষ্ত্রেণ দীপিতে প্রজালিতে খ্যেরং সম্যাক্ষাভা তন্মিম্মনঃ সংধ্যা তানি সর্কানি কর্মানি উপরমন্ধন্তীত্যর্থঃ । ২৭

টিপ্পনী ।-- সমাধি বিবিধ-লন্নপূর্ব্বক ও বাধপূর্বক। ব্যক্তি পঞ্চী-কৃত পঞ্চ মহাস্কৃত সমষ্টিরূপ বিরাটের কার্য্য, অতএব ভট্টির হইতে পারে না এবং সমষ্টিরপ পঞ্চীকৃত পঞ্চভূত অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূতের কার্য্য বলিয়া ভঙ্জি হইতে পারে না। এইরূপে কার্য্যকারণাত্মক প্রপঞ্চের বিজ্ঞানত। সত্ত্বে ও কেবল চৈভক্তমাত্রগোচর যে সমাধি ভাহাকে লয়পূর্বাক সনাধি বলে, ইহাই পাভঞ্জলের মত। তন্মতাস্থলারেই পূর্বস্লোকের ব্যাখ্যা করা ररेबाह्य, रेमांनीः व्यमाख्या वाधभूकंक ममाधित कथा वना यारेटेलह । বৈদান্তিকগণ বলেন—'ভত্তমদি' প্রভৃতি বেদান্তমহাবাক্যের জ্ঞান না হইলে অবিষ্যা এবং তৎকার্যা সংশার প্রভৃতির উচ্ছেদ হর না। কারণ পাকিলে কার্যোর উৎপত্তি অবগুদ্ধাবিনী: যেমন নিদ্রা কোন না কোন সময়ে অপগত হইবেই ; এইরূপ কারণ থাকা নিবন্ধন লয় পূর্বক সমাধিও কদাচিং বিনষ্ট হইতে পারে; অতএব বাধপুর্বক সমাধিই প্রশন্ত বেহেতু 'ভন্তমদি' প্রভৃতি মহাবাক্যের দাক্ষাৎকারে অবিদ্বা বিনাশপ্রাপ্ত हर, कार्य-विनाल कार्या अनान शार धवः छाहार्त्र श्रूनहार उपान हरू ना। कार्यात्रभ भूनक्रथानां जाववन्तः निर्वोक्ष वाधभूक्षक ममापि इटेशा थात्क। क्षांकार्थ-- (खांख, चक, ठक, तमना, खांग, **धरे ११० क्वार**नस्तितः वांक. भारति, भारत, भारत, উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেন্ডির এবং মন ও বৃদ্ধি **অন্ত**রিন্তির; हैहैरियत कार्या वर्षाव्यस्य कार्रातिखरात्रत्र अस. न्लार्य, क्रांत्र, त्रात्र, त्रात्रः कर्यः क्षिरवत्र--वहन, चानान. विहत्रन, चानम, उर्द्यर्ग। चलविखिरवक्ष महत्र,

দ্রব্যবজ্ঞান্তপোযজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথাৎপরে। স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞান্চ যতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ॥ ২৮

অধ্যবসায়। এইরূপ পঞ্চপ্রাণের—প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান, উদানের বহির্নরন, অধানরন, আকৃঞ্চন, প্রসারণ, অশিতাদি সমীকরণরূপ পঞ্চ কার্যা। দশ ইন্দ্রির, পঞ্চপ্রাণ, মন ও বৃদ্ধির কার্য্যবলার সপ্তদশুদ্মিক লিক শরীরের কথাও বলা হইল, ইনি স্ক্রভ্তসমন্তিরপ হিরণ্যগর্ত। কোন বোগী "তত্ত্বমন্তি" প্রভূতি বেদান্ত-বাক্যবারা জনিত ব্রহ্মান্ত্রের অবিদ্যা ও তৎকার্য্যনাশবশতঃ অত্যক্ত উজ্জ্বল জ্বাত্মসংখ্য বোগে বাধপূর্ব্বক সমাধিতে এই সকল ইন্দ্রির ও প্রাণের কর্ম অথবা সমন্তি লিকশরীর প্রবিল্প্ত করেন। ইহাই মধুস্বনন সরস্বতীর অভিপ্রায়॥ ২৭

. অস্বয়ঃ ।—[কেচিৎ] দ্রবাষজ্ঞাঃ (দ্রবাদানমের যজ্ঞো যেষাং তে) [কেচিৎ] তপোযজ্ঞাঃ (কছুচাক্রারণাদি তপ এব যজ্ঞো যেষাং তে) [কেচিৎ] যোগযজ্ঞাঃ (যোগশ্চিত্তর্ভিনিরোধশক্ষণঃ সমাধিঃ স এব যজ্ঞো যেষাং তে) তথা অপরে (অক্তে) সংশিত্ত্তাঃ (সম্যক্ শিতং তীক্ষীকৃতং ব্রতং যেষাং তে) যতরঃ (প্রযত্নশীলাঃ) স্বাধ্যারজ্ঞানযজ্ঞাশ্চ (স্বাধ্যারেন বেদেন প্রবণ-মননাদিনা যন্তদর্থক্ঞানং তদেব যজ্ঞো যেষাং তে তথাবিধাঃ)। ২৮

আনু ।—কেহ কেহ দ্রব্যদানর প্রথ করিয়া থাকেন; কেহ বা কছে চাজারণাদি যজ্ঞ অফ্টান করেন, কেহ বা সমাধির প্রক্রের , অফ্টাভা, অপর কোন দৃঢ়ব্রত যতিগণ বেদপাঠ ও বেদার্থজ্ঞানর প্রক্রে ব্যাপুত থাকেন ৷ ২৮

স্বামী।—কিঞ্চ দ্রব্যমঞ্জা ইত্যাদি। দ্রব্যদানমের থজো বেরাং তে প্রব্যমঞ্জা, কৃদ্ধচান্তারণাদি তপ এব যজো বেরাং তে তপোন্ধলাঃ। ব্যাপশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধণকণঃ সমাধিঃ, দ এব যজো যেবাং তে বোগমঞাঃ, খাখ্যারেন বেদেন শ্রবণমননাদিনা যন্তদর্থকানং তদেব যক্ষো বেবাং তে। বহা বেদপাঠযক্ষান্তদর্থকানযক্ষাশ্চেতি হিবিধা যভয়ঃ প্রবন্ধশীলাঃ সম্যুক্ শিভং নিশিভং তীক্ষীকৃতং ব্রভং যেয়াং তে॥ ২৮

টিপ্রনী।—পূর্কোক্ত শ্লোকত্তরে পঞ্চপ্রদার যজের কথা বলা हरेबाहि, देमानीर अदे अक ज्ञादकरे इबि राख्यत विषय वना स्टेलिह । পূৰ্ভ, দত্ত প্ৰভৃতি শ্বীতিশাল্পোক্ত কৰ্মপরায়ণ ব্যক্তিগণ ভীৰ্থাদিতে প্ৰব্যদান-রূপ যুক্ত করিয়া থাকেন। তপস্থিগণ ক্রছ্কচান্দ্রায়ণ প্রভৃতি তপস্থাকেই रक विशा मान करता। यम-नित्रमानि योगानाक की नित्रात्रण योगिशनः চিত্তবৃত্তিনিরোধরপু যোগকেই যজ্ঞ জ্ঞান করিরা থাকেন। যম, নিরম, व्यानन, श्रानाबाम, श्राजाबाद, धातना, धान, नमधि वह वार्वे वार्वे वार्वे অভ: তরাধ্যে প্রত্যাহার "খোত্রাদীক্রিয়াণালে" (৪অ: ২৪শ) ইত্যাদি লোকে ব্যাখ্যাত হইরাছে—ধারণা, ধ্যান ও সমাধির বিষয় "আত্মসংবম-বোগার্নো" (৪ জ:. ২ ৭ দা) পর্যান্ত ক্লোকের সংযম ব্যাখ্যার অবসন্তর বর্ণিত হইরাছে। প্রাণারাম পরে "অপানে জ্বতি প্রাণং" (৪আ: २৯খ) ইত্যাদি লোকে বৰ্ণিত হইবে। যম. নিয়ম. আসন এই স্থানে ব্যাখ্যাত হইতেছে— আহিংসা, সভ্য, অন্তের, ত্রন্ধচর্য্য ও অপরিগ্রহ এই পঞ্চপ্রকার যম। নিরমও শৌচ, সম্বোষ, তপঃ, স্বাধ্যায়, ঈশ্বরপ্রবিধান ভেদে পঞ্চ প্রকার। স্থৈব্যও স্থবনক আসন স্বন্ধিকাদিভেদে নানাবিধ। এভাদুশ যোগই যোগষক নামে অভিহিত। বেদাভ্যাসপরারণ ব্যক্তিগণ স্বাধ্যায়ই (স্বশাধোক্ত (वहांशाहरूहे) यक विनिहा गटन करहार । **भाषाञ्चनारह विनार्धनिक्छ** জানয়ত্ত। যজান্তরের কথা বলিতেছেন—বাঁহাদের ত্রভ অভ্যন্ত দুঢ়-হইরাছে, তাঁহারা ব্রতম্ঞ বলিরা অভিহিত হন। এই ব্রতও যোগুশাস্থাস্থ-ষারী। যোগশান্তে উক্ত আছে -পূর্ব্বোক্ত পঞ্চবিধ যম যদি জাডি, দেশ, कान धरः नमत्रवाता अवस्थित ना इत. उत्त छाहाहे बहावक नात्म कथिक ্বর। কের কের জাত্যাভবচ্ছেদেও অহিংসা প্রভৃতি ব্যাল্টান করিবা

অপানে জুহাতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাহপরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ॥ অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান্ প্রাণেয় জুহাতি॥ ২৯

থাকেন। অহিংসা জাত্যবিদ্ধির যথা, ব্রাক্ষণ বধ করিব না; দেশাবিচ্ছির যথা, গলাতীরে বধ করিব না; কালাবছির যথা চতুর্দ্ধনীতে বধ করিব না; সমরাবিদ্ধির, যথা, দেবভাদির উদ্দেশ্য ব্যতিরেকে বধ করিব না। সত্যাদিরও এইরূপ জাত্যান্তবচ্ছেদ আনিবে। এইরূপ জাত্যান্তবচ্ছেদ অহিংসাদি নিকুট, জাত্যান্তবচ্ছেদে যে অহিংসাদি ভাষাই মহাব্রত। জাত্যান্তনবচ্ছেদে যথা—কোন জাতিকে কোন স্থানে কোনকালে কোন প্রয়োজনেও বধ করিব না। ঈদৃশ মহাব্রত যদি দৃঢ় হয়, তবে নরকের দারভূত কাম, জোধ, লোভ ও মোহ নিরুত্তি হইরা যার; তর্মধ্যে অহিংসাও কমার্ঘারা লোভের, ব্রন্ধচর্যা ও সদসদ্ বস্তু বিচার্ঘারা কামের, অস্তেয় ও অপরিগ্রহরূপ সম্ভোষ্টারা লোভের এবং সত্যক্রপ যথার্থ জান্যারা মোহের নিরুত্তি হয় এবং তন্ম লক সমস্ত দোঁবের নাশ হয়। ২৮

অষ্যঃ ৷— অপরে অপানে (অধাবৃত্তে) প্রাণম্ উর্কৃতিং
[প্রকেণ] জুহবতি (প্রাণম্ অপানেন একীকুর্বন্তি) তথা [কুডকেন]
প্রাণাপানগতী (প্রাণাপানয়ো: উদ্ধাধোগতী) কদ্ধা [রেচককালে]
অপানং প্রাণে জুহবতি [এবং প্রককুভকরেচকৈ:] প্রাণাদ্ধামপরাদ্ধাঃ
[ভবত্তি] অপরে নিয়তাহারা: (আহারসন্ধোচমভ্যক্তঃ:) প্রণান্
প্রাণেষ্ জুহবতি (স্বামেব জীর্যামাণেষ্ ইক্রিন্নেষ্ ভত্তদিক্রিয়বৃত্তিলয়ং
ভাবরতীভার্তঃ:)। ২০

অনু ।—কেহ কেহ [প্রককালে] অপানবৃদ্ধিতে প্রাণবৃদ্ধি হোম করেন এবং [কুম্বকে] প্রাণ-স্পানের গড়িরোধ করিয়া রেচককালে অপানকে প্রাণে হোম করেন; এইরূপ প্রাণারামপরায়ণ হন। কেহ কেহ আহারসন্ধোচ অভ্যাস করিয়া স্বরং জীর্ব্যমাণ ইব্রিরগণে ইব্রিরবৃত্তি-গুলির হোম ভাষনা করেন। ২৯

स्वामी |--- किक व्यशास हेिं। व्यशासभूषावृत्त्वो व्यानमूर्क वृत्तिः পুরকেণ জুহাতি পুরককালে প্রাণমপানেনৈকীকুর্বস্থি, তথা কুছকেন প্রাণাধানবোরদ্ব ঝাগতী কদা রেচককালেহপানং প্রাণে ভূহাতি এবং পুরককুম্বকরেচকৈ: প্রাণারামপরারণা অপরে ইত্যর্থ:, কিঞ্চ অপরে ইতি। অপরে আহারসঙ্কোচনমভ্যস্তম্ভঃ স্বয়মেব জীর্যামাণেবিক্রিরেযু তত্তদিন্তির-বৃত্তিলয়ং হোমং ভাবয়স্তীত্যর্থ:। যদা ''অপানে স্কৃষ্ণতি প্রাণং প্রাণে২পানং তথাপরে" ইত্যনেন পূরকরেচকয়োর্বর্তমানয়োর্হংস: সোহয়মিতায়লোমতঃ প্রতিলোমতকাভিব্যজ্ঞামানে নাজপামন্ত্রেণ তত্ত্বপদার্থিক্যং ব্যতীহারেণ ভাব-রম্ভীত্যর্থ:। তত্তক: যোগশাস্থে—"সকারেণ বহির্বাতি হংকারেণ বিশেৎ পুন:। প্রাণতত স এবাহং হংস ইতাত্মচিস্তয়েৎ ॥" ইতি। প্রাণাপানগতী ক্ষজ্যেনেন শ্লোকেন প্রাণারাম্যক্ষা অপরে কথান্তে, ভত্রারমর্থ:,—বৌ ভাগে) প্রয়েদলৈজ্লেনেকং প্রপ্রয়েৎ। মারুডশ্র প্রচারার্থং চতুর্থমব-শেষয়েৎ ॥" ইভ্যেৰমাদিবচনোক্তো নিম্বত আহারো যেযাং তে কুম্ভকেন व्यानाभानगणी कहा व्यानगरयमनभवाष्ट्रनाः मुखः व्यानानिकियानि व्याप्तवृ জুহাতি: কুম্বকেন হি সর্ব্বে প্রাণা একীভবস্তি, তত্ত্বৈব লীর্মানেখিল্রিয়ের ছোমং ভাবরস্তীতার্থ:। ততুক্তং যোগশান্তে—"বথা বথা সদাভ্যাসাত্মনসঃ স্থিরতা ভবেং। বায়ুবাক্কায়দৃষ্টীনাং স্থিরতা চ.তণা তথা।" ইতি। ২৯

টিপ্লনী।—অতঃপর সাদ্ধশ্লোকে প্রাণারাম্যক্ত বলিতেছেন—কেই ।
কেই অপানে প্রাণকে আছতি প্রদান করেন, অর্থাৎ বাহ্যবায়র অভ্যস্তরে
প্রবেশদারা পূরক প্রাণারাম করেন। অপর বোগী প্রাণে অপানর্ভিকে
আহতি দেন অর্থাৎ শরীর বায়ুর বহিনির্গমনদারা রেচক প্রাণারাম করিরা
থাকেন। পূরক-রেচক বর্ণনদারা তদবিনাভূত কুম্বকদরও কথিত হইল।
শক্তি অনুসারে দেহের মধ্যে বায়ু প্রবেশ ক্রাইরা খাস প্রশাস রোধ করার:

সর্বেংপ্যেতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞকয়িতকল্মবা:।
যজ্ঞশিকীস্বভূজো যান্তি ত্রন্ধা সনাতন্ম ॥ ৩০
নায়ং লোকোহস্তাযজ্ঞস্ম কুতোহন্মঃ কুরুসভূম ॥ ৩১

নাম অন্তঃকৃত্বক এবং ষথাশক্তি বাষু ত্যাগ করিয়া খাঁস প্রখাস নিরোধের নাম বহিঃকৃত্বক । মৃথ-নাসিকাদারা বায়র বহির্গখন খাস—প্রাণের গতি এবং বহির্নির্গত বায়ুর অন্তঃপ্রবেশ প্রখাস—অপানের গতি। পূরকে প্রাণের গতি রোধ এবং রেচকে অপানের গতি রোধ হয়, আর কৃত্বকে উভর বৃত্তিরই নিরোধ হয়। খাসপ্রখাসরপ প্রাণ ও অপানের গতি রোধ করিয়া অপর যোগিগণ নিরমিতভাবে আহার-বিহারাদি সম্পাদনপূর্বক বাহাভান্তর কৃত্বকের অভানসবশতঃ নিগৃহীত প্রাণবৃত্তিতে জ্ঞানেজির কর্মেজিররপ প্রাণ আহতি দেন, অর্থাৎ চতুর্থ কৃত্বকদারা প্রাণের বিলোপ সাধন করিয়া থাকেন । ২০

অনুরঃ |—এতে দর্বে অপি যজ্ঞবিদঃ (য়জ্ঞাঃ) য়ল্পারিডকন্মবাঃ (য়ব্রিজঃ ক্ষিতপাপাঃ) [ভবস্তি]; য়ল্পাইয়িডভৃত্তঃ (য়লাবশিইভোজিনঃ) সনাতনং (নিত্যং) ব্রহ্ম [জ্ঞানবারেণ] যাস্তি (প্রাপ্রুবন্তি); হে কুরুন্দর। অয়ম্ [অয়মুবোহপি] লোকঃ (মনুষ্যলোকঃ) অয়ল্পার্থজ্ঞানরহিত্ত) নাস্তি; অফ্লঃ (বহুমুখঃ পরলোকঃ) কুডঃ १॥ ৩০।০১

অনু ।—ই হারা সকলেই যজ্ঞবেস্তা এবং যজ্ঞবারা নিশাপ; যজ্ঞাবশিষ্ট অমৃতরূপ অরভোজনকারী ব্যক্তি সনাতন এক লাভ করেন। হে কুকশ্রেষ্ঠ ! যজ্ঞহীন ব্যক্তির পক্ষে এই [অরস্থেশ্যর] নরলোকও নাই; অন্ত বিভ্সুথ্যর] গরলোক কোথার ?। ০০।৩১

স্থামী ।—তদেবমুক্তানাং বাদশানাং বজাবিদাং ফলমাহ—সর্বোহ-প্যেত ইতি। বজান্ বিদন্তি লভন্ত ইতি বজাবিদো বজ্জা ইতি বা। বজৈ: করিতং নাশিতং কলাবং বৈঃ, তে বজাশিষ্টাবৃতভূক ইতি বজান্ কুবাবশিষ্ট- এবং বছবিধা যজ্ঞা বিভতা ত্রহ্মণো মুখে। কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্বানেবং জ্ঞাত্বা বিমোক্ষ্যদে॥ ৩২ প্র

কালেথনিবিদ্ধমন্তরূপং ভূঞ্জ ইতি তথা; তে সনাতনং নিত্যং ব্রহ্ম জ্ঞানবারেণ প্রাপ্ত বৃত্তি । তদকরণে দোষমাহ—নায়মিতি। অরমর্মুখোষ্পিমন্ত্রালোকোথ্যজ্ঞত "যজানুষ্ঠানরহিত্ত, নাতি কুতোংজো বহুস্থঃ
পরলোকঃ
ত্বতো যজাঃ সর্বাধা কর্ত্তিয়া ইত্যর্থঃ ॥ ৩০।৩১

টিপ্লনী।—ছাদশ প্রকার যজ্ঞ বিশেষভাবে বর্ণনা করিয়া ইদানীং ভাষার ফল 'বলিভেছেন; "যজ্ঞবিং" পদে যাঁহারা যজ্ঞ অবগত আছেন, অথবা যাঁহারা ভাষার কর্ত্তা, ঈদৃশ যজ্ঞকর্ত্তা যজ্ঞহারাই সমন্ত পাপ নাশ করিয়া এবং যজ্ঞাবসানে অমৃতকর যজ্ঞীর অয় ভোজন করিয়া সনাতন ব্রহ্ম লাভ করেন, অর্থাৎ সংসার হইতে মৃক্তিলাভ করেন। ঈদৃশ যজ্ঞহারা ভাঁহাদের চিত্ত বিশুদ্ধ হওরায় জ্ঞানপ্রাপ্তি ঘটে। যজ্ঞকরণে গুণ বলিয়া, অকরণে দোষ বলিভেছেন—এই সকল যজ্ঞের মধ্যে যাহারা একটিরও অমুষ্ঠান করে না, ভাহাদের এই: অয়মুধবিশিষ্ট মমুষ্যলোকও প্রাপ্তির অযোগ্য, অর্থাৎ লোকনিন্দাবশতঃ ভাহার সংসারে থাকাও তৃষ্ণর, সবিশেষ সাধনসাধ্য লোকাদি বহু স্থময় লোক স্থতরাং স্থদ্রপরাহত॥ ০০।০১

আৰুয়: ।— বন্ধণ: (বেদক্ত) মুখে এবম্ (ইখং) বছবিধা: যজ্ঞা: বিজ্ঞা: (সাকাদ্ বিহিজা:) [ডথাপি] তান্ সর্কান্ কর্মজান্ (আত্ম-ত্বরপসংস্পর্ণরহিজান্) বিদ্ধি (জানীছি); এবং জ্ঞাত্বা [জ্ঞাননিষ্ঠা: সন্] বিমোক্যসে (সংস্থারান্ধকো ভবিষ্যসি)। ৩২

অ্নু |—বেদম্পে এইরূপ বছবিধ যক্ত সাক্ষাৎভাবে বিহিও আছে; [ডথাপি] ডংসম্দয়কে কর্মজ মনে করিবে; এইরূপ জানিরা [জান-নিঠ হইরা] মুজিলাভ করিবে ৷ ৩২

स्मि ।--कानम्बर खाकृम्कान् मकाश्नारस्त्रि -- धवर वह-

শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্ যজ্ঞাজ্ জ্ঞানয়জ্ঞ: পরস্তপ:। সর্বাং কর্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥ ৩৩ তদ্বিদ্ধি প্রণিশাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া।

উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদৰ্শিনঃ ॥ ৩৪ বিধা ইভি। অন্ধানে বেদক মুধে বিভভা বেদেন সাক্ষাবিহিভা ইভাৰ্যঃ। তথাপি ভান্ সৰ্কান্ বাহ্যনংকাৰকৰ্মজনিভানাআম্বর্গসংস্পর্শরহিভান্ বিদ্ধি আনীহি আ্থানং কর্মণোহগোচরত্বাৎ, এবং জ্ঞাত্বা জ্ঞাননিষ্ঠঃ সূন্ সংসারাবিমৃক্ষো ভবিষ্যসি ॥ ৩২

অনুয়ঃ |— হে পরস্তপ পার্থ! দ্রব্যময়াৎ (দৈবাদিখজাৎ) জ্ঞান-যজ্ঞ: শ্রেরান্ [যতঃ] অধিকং (ফলসহিতঃ) সর্বং কর্ম জ্ঞানে পরি-সমাপ্যতে ৪ ৩৩

ত্বকু।— তে পরস্তপ পার্থ। দ্রব্যমর ষজ্ঞ অপেক। জ্ঞানষ্ত্র উৎকৃষ্ট; যেহেতু ফলের সহিত সম্দয় কর্মাই জ্ঞানে সমাপ্ত হয়। ৩৩

স্থামী।—কর্মবজ্ঞাৎ জ্ঞানষ্ক্র শ্রেষ্ট ইত্যাহ—শ্রেষানিতি।

দ্রব্যময়াদনাত্মব্যাপার জন্তান্দ্রবাদি যজ্ঞাক জ্ঞানযজ্ঞা প্রেয়ান্ শ্রেষ্টা, ষত্যপি
জ্ঞানযজ্ঞাপি মনোব্যাপারাধীনত্মত্যের তথাণ্যাত্মস্থলত জ্ঞানত মনপরিণামে অভিব্যক্তিমাত্রং ন ভজ্জত্তমিতি দ্রব্যময়াহিশেষঃ, শ্রেষ্ঠতে হেতৃঃ

সর্বাং কর্মাধিলং ফলসহিতং জ্ঞানে পরিসমাণ্যতে অস্তর্ভবতীত্যর্থঃ।

শ্রেকাং ভদভিসমেতি যং কিঞিৎ প্রজ্ঞাঃ সাধু কুর্বান্তি" ইতি শ্রুতঃ। ৩৩

অষ্যঃ |— [জানিনাং] প্রণিপাতেন (দণ্ডবং নমস্বারেণ) পরি-প্রশ্নেন (জিজাসরা) সেবরা (গুরুণ্ডশ্রবরা) [চ] তং জানং বিদ্ধি (জানীহি); তত্ত্বদর্শিনঃ (অপরোক্ষায়ভবসম্পরাঃ) জানিনঃ (শাস্থজাঃ) তে (তুত্যং) জানম্ উপদেক্ষাতি । ৩৪

• ু অনু |--জানিগণের প্রণিণাভ, প্রায় ও ওঞ্চলেবার্যারা সেই

যজ্জাত্বা ন পুনর্ম্মোহমেবং যাস্থাসি পাণ্ডব। যেন ভূতাম্যশেষাণি ক্রক্ষ্যস্থাত্মমুখো ময়ি॥ ৩৫

জ্ঞান অবগত হও; ওত্ত্বদর্শী (ব্রহ্মসাক্ষাৎকারী) জ্ঞানিগণ ভোমার জ্ঞানোপদেশ দিবেন ॥ ৩৪

স্থামী।—এবভ্তাপ্রজানে সাধনমাহ—তদিতি। তিল্জানং বিদি জানীছি প্রাপু ছীজার্থ:, জানিনাং প্রণিপাতেন দণ্ডবং নমন্বারেণ; ততঃ পরিপ্রস্থান কুডোহরং মম সংসারঃ, কথং বা নিবর্ততে ইতি পরিপ্রস্থান, সেবরা শুরুশুশ্রবন্ধ। চ, জ্ঞানিনঃ শাস্ত্রজাঃ তত্ত্বদর্শিনোহপ্রোক্ষামূভব-সম্পন্নান্চ, তে তৃত্যং জ্ঞানম্পদেশেন সম্পাদ্বিয়ান্তি। ৩৪

টিপ্লনী।—"শ্রেরান্ দ্রব্যমরাং" ইত্যাদি (৪র্থ অ: ৩৩শ প্লো:)
উক্ত হইরাছে যে, দ্রব্যময় যক্ত অগ্নিষ্টোমাদি অপেকা জানফজ প্রশন্ত;
তাদৃশ জ্ঞানপ্রাপ্তির উপার বক্ষ্যমাণ প্লোকে বিবৃত করিতেছেন:—
আচার্ব্যের নিকট গমন করিরা বিনরসহকারে প্রণামপূর্ব্যক "আমি কে,
কেন সংসারে আছি, কিরপে খুক্তিলাভ করিব" ইত্যাদি বছবিধ প্রশ্ন
এবং তাঁহার পরিচর্য্যাঘারা তুমি সেই জ্ঞান লাভ করিতে পারিবে।
ভোমার তাদৃশ ভক্তিশ্রদ্ধা দর্শনে প্রসর্মচিত্ত আচার্য্য ভোমাকে জ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিবেন, যেহেতু তাঁহারা জ্ঞানী এবং ব্রহ্মসাক্ষাৎকারঘার।
কৃতকৃত্য ॥ ৩৪

অন্বয়: 1—হে পাগুব! যং (জ্ঞানং) জ্ঞাড়া (প্রাণ্য) পুন:
এবং মোহং (বন্ধুবধাদিনিমন্তং মুগ্ধভাবং) ন বাস্থানি (ন প্রান্ধ্যানি)
বেন (জ্ঞানেনানান) অন্ধ্যানি (পিতৃপুত্রানীনি) ভূডানি (প্রাণিনাং)
আঞ্মনি এব [অভেনেন] ক্রক্ষানি অথো (অনস্তরং) মরি পরমান্মনি;
[অভেনেন ক্রক্ষানি]। ৩৫

क्यू ।- र পार्वन्यन । र कानना कितिन कार वेरेक्न

অপি চেদসি পাপেভ্য: সর্বেভ্য: পাপকৃত্য: ।
সর্বাং জ্ঞানপ্লবেনৈর বৃদ্ধিনং সন্তবিষ্যসি ॥ ৩৬
যথৈধাংসি সমিদ্ধোহগ্রিভিম্মসাৎ কুরুতেহর্জ্জ্ন ।
জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ববিদ্যাণি ভম্মসাৎ কুরুতে তথা ॥ ৩৭
বন্ধ্বধাদি জন্ত মোহপ্রাপ্ত হইবে না এবং ফ্যারা সম্দর ভ্তগণকে আপনাতে অভিন্তাবেশ্যন করিবে ॥ ৩৫

স্থামী ।—জ্ঞানফলমাই - যজ্ঞাতেতি সার্গৈন্তিভ্রি। যজ্জানংজ্ঞাত্বা প্রাপা প্নর্থার্থাদিনিমিন্তঃ মোহং ন প্রাপাসি। তত্ত্তে হত্ত্বেন
জ্ঞানেন ভ্তানি অপেবাণি পিতৃপ্ত্রাদীনি স্থাবিভাবিজ্ভিভানি আত্মক্রেবাভেদেন দ্রক্ষাসি। অথো অনস্তরম্ আত্মানং মরি পরমাত্মন্তদেন
দ্রক্যুসীত্যর্থঃ॥ ৩৫

আয়ৃষ্ণ: |— চেং (যদি) সর্ব্বেভ্য: অপি পাপেভ্য: (পাপকারিভ্য:)
[খং] পাপক্তম: (অভিশয়েন পাপক্লারী) অসি (ভবসি) [তথাপি]
জ্ঞানপ্লবেন (জ্ঞানপোডেন) সর্ব্বং বুজিনং (পাপসমূজং) সম্ভবিষ্যসি
(সম্যাগনারাসেন ভবিষ্যসি)॥ ৩৬

অ্নু | — যদি তুমি সকল পাপী অপেক্ষাও অধিক পাপী ছও, তথাপি জ্ঞানপোত্যারা অনারাসে সমগ্র পাপ্সমূত্র উত্তীর্ণ হইছে পারিবে । ৩৬

স্বামী ।— কিঞ্চ অপি চেদিতি। সংক্ষেত্যাইপি পাণকারিভ্যো ব্যপ্রতিশরেন পাপকারী স্বমদি, তথাপি সর্কাং পাপসমূদ্ধং জ্ঞানপ্রবেটনই জ্ঞানপোডেনৈই সম্যাগনায়াসেন ভরিষাসি । ৩৬

অন্বরঃ।—হে অর্জুন! যথা সমিদ্ধ: (প্রদীপ্ত:) জরি: এখাংসি (কুাষ্ঠানি) ভত্মসাৎ কুকতে; তথা জ্ঞানারি: সর্কাকর্মানি (প্রারন্ধকর্ম-ফলব্যতিরিক্তানি) ভত্মসাৎ কুকতে (ভত্মীভাবং নরতি)। ৩৭ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিশ্বতে। তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাস্থানি বিন্দৃতি॥ ৩৮

অকু।— হে অর্জুন! বেরণ প্রজালিত অগ্নি কার্চসমূহকে ভন্মাৎ করে, সেইরণ জ্ঞানাগ্নি (প্রারন্ধ কর্মফলব্যতীত) সমূদর কর্ম ভন্মী-ভূত করে। ৩৭

স্বামী।—সমুদ্রবং স্থিতকৈব পাপত অভিনক্ষনমাত্রং ন তু পাপত নাশ ইতি প্রান্তিং দৃষ্টান্তেন বারয়য়ায়—যথৈধাংসীতি। এধাংসি কাষ্ঠানি প্রদীপ্তোহয়ির্যথা ভত্মীভাবং নয়তি, তথাঅ্জ্ঞানত্বরূপোহয়িঃ প্রারম্বকর্মফল-ব্যাঙিরিক্তানি স্কাণি কর্মাণি ভত্মীকরোতীত্যর্থঃ ॥ ৩৭

টিপ্লনী।—ইতঃপূর্বে "অপি চেদদিন পাপেভাঃ" (৪র্থ, ১৬শ) এই লোকে বলা হইরাছে যে, জ্ঞানরপ ভেলার সাহায্যে সমুদ্রবং পাপও উত্তীর্ণ হইতে পারা যার। এখন আপত্তি হইতে পারে যে, সমুদ্র লক্ষন করিলে যেমন সমুদ্র বিনাশ প্রাপ্ত হর না; সেইরপ পাপ উত্তীর্ণ হইলেও পাপের বিনাশ না হইতে পারে। 'এই আশক্ষার বলিতেছেন যে, যেমন প্রদীপ্ত অগ্নি কার্নসমূহ ভত্মীভূত করে, সেইরপ যে কর্ম্মের ফল আরম্ভ হইরাছে, তদ্ভির পাপ-পূল্য সাধারণ কর্ম্মই জ্ঞানাগ্নি ঘারা ভত্মীভূত হর। শ্রুতি বলেন, যিনি পরাবর ব্রন্মের সাক্ষাংকার লাভ করিরাছেন, তাঁহার হাদরগ্রন্থি কামলোভাদি ভিন্ন হইরা যার, সমন্ত আন্মানাত্মসংশর ছিন্ন হর এবং প্রারক্ষলাতিরিক্ত কর্ম্ম সকল ক্ষম্ম পায়। যে সকল কর্ম্মের বিপাক বশত্ত এই দেহাদি আরম্ভ হইরাছে, তাহাই প্রারক্ষল কর্ম্ম; দেহের বিনাশ ব্যতীত তাদৃশ কর্ম্মের বিলোপ হর না। ক্ষেবল যে সকল এখন পর্যান্ত ফলোন্নথ্য হয় নাই, অপিচ স্ক্রেরপে দেহেই অবস্থান করিতেছে, জ্ঞানযারা ভাদৃশ কর্ম্মেরই বিলোপ শাধিত হইরা থাকে। ৩৭

আৰুয়ঃ।--ইছ (ভপোবোগাদিবু মধ্যে) জানেন সদৃশং (জ্ঞান-

শ্রহ্মাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেক্সিয়ঃ। জ্ঞানং লব্ধ্বা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৩৯

তুল্যং) পৰিজং (ভঙ্কিকরং) ন হি বিশ্বতে (নান্ত্যেৰ); আত্মনি (আত্মবিষয়ে) তৎ (জ্ঞানং) কালেন যোগসংসিদ্ধঃ (কর্মযোগেন যোগ্যতাং প্রাপ্তঃ) স্বরষ্ (অনায়াসেইনব) বিশ্বতি (লভতে) ৪ ৩৮

অকু।—ডপক্তা, বোগ প্রভৃতির মধ্যে জানের তুল্য শুদ্ধিকর আর কিছুই নাই ,কর্মবোগে সিদ্ধিপ্রাপ্ত ব্যক্তি আত্মবিষয়ক সেই জান ব্যাসময়ে আপনিই লাভ করেন। ৩০

স্থামী ।—ভত্ত হেত্মাহ—ন হীতি। পবিত্রং ভদ্ধিকরম্ ইছতপোধোগাদিয় মধ্যে জ্ঞানতুলাং নাস্তোব, ভর্ষি সর্বেইপি কিমিতি আত্মজ্ঞানমেব নাজ্যস্তীত্যত আহ—তৎ স্বর্মিতি সার্দ্ধেন। তদাত্মবিষক্ষে
জ্ঞানং কালেন মহতা কর্মধোগেন সংসিদ্ধো যোগ্যতাং প্রাপ্তঃ সন্ স্বরমেবানায়াসেন লভতে ন তু কর্মধোগং বিনেত্যর্থঃ। ৩৮

আৰুয়ঃ।—শ্ৰদ্ধাবান্ (আত্তিক্যবৃদ্ধিসম্পন্নঃ) তৎপন্নঃ (তদ্ধেক-নিঠঃ) সংযতে ক্ৰিয়ঃ (ক্ৰিতে ক্ৰিয়ঃ) জ্ঞানং লভতে ; জ্ঞানং লৰু। অচিন্নেঞ্ পন্নাং শাস্তিং (শোক্ষম্) অধিগক্ষতি (গ্ৰাপ্ৰোতি) ॥ ৩৯

অনু ৷--- গুরপদেশে আন্তিক্য-বৃদ্ধিমান, ব্রন্ধনি^চ, জিডেব্রিয় ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন ; জ্ঞান লাভ করিয়া অচিরকাল মধ্যে পরম শান্তি (মোক্ষ) লাভ করেন ৷ ৩৯

স্বামী ।—কিঞ্চ প্রদাবানিতি। প্রদাবান্ গুরুপনিষ্টে অর্থে আড়িকার্ছিমান্ ওৎপরস্তদেকনিষ্ঠা সংযতে দ্রিরণ্ড তর্জ্ঞানং লভতে নাজ্ঞা। অভঃ প্রদাদিসম্পস্ত্যা জ্ঞানলাভাৎ প্রাক্ কর্মবােগ এব গুরুপ্রস্থাত্তরঃ, জ্ঞানলাভানস্তর্ভ ন তত্ত কিঞ্চিৎ কর্ত্বব্যমিত্যাং—ক্ষানং লব্ধা তু অচি-রেও পরাং শান্তিং মাক্ষং প্রাপ্তে। ৩১

অজ্ঞশ্চাশ্রদ্ধানশ্চ সংশয়াত্মা বিনশ্যতি। নায়ং লোকোহন্তি ন পরো ন হৃথং সংশয়াত্মনঃ॥ ৪০ ়

টিপ্লনী।—পূৰ্বোক্ত প্ৰণিণাতাদি অপেকাও যে উপাৰ্বারা জ্ঞানপ্রাপ্তি অবশ্রম্ভাবী ভাহা বলিভেছেন— গুরু-বেদাস্ত-বাক্যার্থে নিকর রূপ আত্তিক্যবৃদ্ধিই শ্রদ্ধা। ঈদৃশ শ্রদ্ধাবিশিষ্ট পুরুষ জ্ঞান লাভ করেন। কেবল শ্রদ্ধাবান্ হইলে চলিবে না, বেদাস্তাদি বাক্যাভ্যাসে নিরলস হওরা প্রয়োজন, এই জন্ম বলিভেছেন—"ভৎপর:" গুরুবেদাস্তাদি বাক্যার্থে একাস্ত অভিনিবিষ্ট। অধাবান ও অভিনিবিষ্ট ব্যক্তি যদি ইন্দ্রির-পরায়ণ হন, এই আশধায় "সংযতে জিয়" এই বিশেষণ, তাদৃশ শ্রদ্ধাবান ও অভিনিবিষ্ট ব্যক্তি যদি জিতেজির হন, তবেই তিনি জ্ঞানের প্রকৃত অধিকারী। এবস্বিধ উপায়ধারা জ্ঞানলাভ করিয়া জ্ঞানবান্ ব্যক্তি অচিরেই অবিভাও তৎকার্য্যের বিলম্ববশৃতঃ মুক্তিরূপ চরম শাস্তি লাভ করেন। প্রণিপাতাদি উপার বাহ্ন, তদ্বারা জ্ঞানের অবশ্রস্তাবিতা নাই, কারণ কোন হুইবাক্তি ছল করিয়াও তাদৃশ প্রণিপাতাদি কর্ম করিতে পারে; কিন্তু শ্রন্ধা, নিরাশত ও ইন্দ্রিরসংয্ম, এতত্রিতরহারা জ্ঞান অবশ্র ল্ডা, ইহাতে অক্স কোনও প্রণিণাভাদির সাহায্য অপেকা বরেনা। ্যেমন দীপ প্রজ্ঞালিভ ইইবামাত্রই অন্ধকার বিদ্রিত করে, তাহাতে অক্তের অপেকা করে না, সেইরপ ঈদৃশ জ্ঞান উৎপত্তি হইবামাত্রই অজ্ঞান নিবৃত্তি পায়, ভাহাতে অন্ত কোন যোগাদির অপেকা করে না। ৩১

অস্থ্যঃ ! — অজ্ঞঃ (গুরুপদিষ্টার্থানভিক্ষঃ) অপ্রদর্ধানঃ (প্রদাহীনঃ) সংশরাত্মা (সংশরাক্রান্তচিত্তঃ) বিনশ্রতি (স্বার্থাদ্ প্রশ্নতি); সংশরাত্মনঃ অরং লোকঃ ন [অতি], ন পরঃ (পরলোকোহপি নাত্তি) ন চ মুধুন্ ।৪০

অনু।—অজ, এজাহীন ও সংশ্বাকুল চিত্ত বাজি বিনষ্ট হয়; সংশ্যাত্মার ইহলোক নাই, পরলোক নাই, সুখও নাই। ৪০

যোগসংগ্ৰস্তকৰ্মাণং জ্ঞানসংছিদ্দসংশয়ম্। আত্মবস্তঃ ন কৰ্মাণি নিবপ্পত্তি ধনপ্ৰয় ॥ ৪১

সামী।—জানাধিকারিণমৃত্। তদিপরীতমনধিকারিণমাহ—
অলচেতি। অজ্ঞা গুরুপদিষ্টার্থানভিজ্ঞা কথঞ্চিজ্জানে জাতেহিপি তজ্ঞা আলদ্ধানত, জাতারামপি আজারাং মনেদং সিধ্যের বেতি সংশ্রাজ্ঞান্তচিন্তাত বিনশ্রতি, ত্বার্থাদ্ অশুতি। এতেষ্ জিল্পি সংশ্রাজ্ঞা সর্ক্ষণা নশ্রতি, যতত্ত্বারং বোকো নাল্ডি ধনার্জ্জনবিবাহাগ্রসিদ্ধান, ন চ পরলোকো ধর্মপ্রানিস্পত্তেং, ন চ স্থং সংশ্রেনৈব ভোগস্থাপাসম্ভরাৎ ॥ ৪০

টিপ্লানী।—ভোমার এই বিষয়ে সংশয় করা অফুচিড; নে হেতু আত্মজ্ঞানশৃত্য প্রভাহীন সংশরাত্মা ব্যক্তি ত্বার্থ হইতে অলিভ হয়। অজ্ঞ, প্রভাহীন ও সংশয়ত্মা ইহাদের মধ্যে সংশরাত্মা সর্বাপেকা পাপিঠ; যেহেতু সর্বত্র সংশয়বপত: তাহার ধনাদি উপার্জ্জনের ক্ষমতা থাকে না বলিরা সংসার তাহার পক্ষে অফুপযুক্ত, ধর্মজ্ঞানাদির অভাব-নিবছন ত্র্যমোক্ষাদি পরলোক তাহার অপ্রাপ্য এবং ভোজনাদিভ্যনিত ঐত্তিক স্থাপ্রও দে অভাজন: অত্বব তাহার জীবন বিড্ছনা মাত্র। ৪০

অস্থ্যঃ ।—হে ধনঞ্জর! বোগসংক্তকর্মাণং (ঘোগেন ঈশরে ক্তকর্মাণং) জ্ঞানসংছিরসংশয়ম্ (জ্ঞানবিধ্বস্তদেহাছভিমানম্) আত্মবন্ধ্যু (অপ্রমাদিনং) [জ্ঞাং] কর্মাণি ন নিবগ্নস্তি । ৪১ .

অন্তু।—হে ধনধন। যিনি যোগধারা পরমেশ্বরে সর্বাকর্ম সমর্পণ
*করিয়াছেন, জ্ঞানধারা সর্ববিধ সংশয় ছিন্ন করিয়াছেন, ঈদৃশ অপ্রমন্ত ব্যক্তিকে কর্মসকল আসক্ত করিতে পারে না । ৪১

স্থানী ।—অধ্যাবন্ধরোক্তাং পূর্বাণরভূমিকাভেদেন কর্মজানমরীং বিবিধাং বন্ধনিঠামূপদংহরতি—যোগেতি বাজ্ঞান্। যোগেন প্রমেধরা-রাধনরপেও তামিন্ সংক্রতানি সমর্শিতানি কর্মাণি যেন তং পুরুষং কর্মানি তিপ্রাদজ্ঞানসম্ভূতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ।
ছিত্ত্বনং সংশয়ং যোগমাতিভোতির্ভ ভারত ॥ ৪২
ইভি শ্রীমহাভারতে ৺ভসাহস্রাং সংহিভারাং বৈরাসিক্যাং
ভীমপর্কণি শ্রীমন্তগবদ্গীভাহণনিষ্থ ব্রদ্ধবিভারাং
ধোগণাত্মে শ্রীকৃষ্ণাক্ল্ন-সংবাদে কর্মধোগো
নাম চতুর্থোহধ্যারঃ॥ ৪

স্বফলৈর্ন নিবগ্ধন্তি অভশ্চ জ্ঞানেনাকর্জুাজ্মবোধেন সংছিন্ন: সংশয়ো দেহা-ছডিমানলকণো যক্ত ডমাজ্মবস্কমপ্রমাদিনং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি স্বাভাবিকানি বা ন নিবগ্ধনি ॥ ৪১

অস্বয়ঃ ।—তত্মাৎ [আত্মনঃ] অজ্ঞানসভূতং বংস্বং (হৃদি-বিভন্) এনং সংশবং জ্ঞানাসিনা (জ্ঞানথড়েগ্য) ছিন্তা যোগং (কর্মযোগন্) আতিষ্ঠ (আশ্রয়) হে ভারত ! উত্তিষ্ঠ (যুদ্ধার সক্ষীভব) ॥ ৪২

অনু ।—অভএব আত্মজানরপ থড়ো হারত আজানসভূও সংশর ছেলন করিরা কর্মযোগ আত্রর কর। হে ভারত ! যুদার্ঘ উথিত হও ॥ ৪২

স্থামী।—ভত্মাদিতি যত্মাদেবং ভত্মাদাত্মনোহজ্ঞানে সন্তুতং হৃদি স্থিতমেনং সংশবং শোকাদিনিমিন্তং দেহাত্মবিবেকজ্ঞানথড়োন ছিত্মা পরমাত্মজ্ঞানোপারভূতং কর্মযোগমাতিই আশ্রয়। তত্ত্ব চ প্রথমং প্রস্তৃতার বৃদ্ধায়োত্তিই। হে ভারত! ইতি ক্ষত্রিয়ন্তেন বৃদ্ধত ধর্মতং দর্শিতম্। ৪২

পুমবস্থাদিভেদেন কর্মজানমরী 'বিধা।
নিঠোক্তা যেন তং বন্দে শৌরিং সংশরসংছিদস্।
ইতি শ্রীমৃত্তগবদ্সীতারাং শ্রীধরস্বামিক্তটীকারাং কর্মবোগো
নাম চতুর্থোইধ্যারঃ। ৪

টিপ্লনী |—অভঃপর উদৃশ সংশব নিরাকরণের একমাত উপার
আত্মনিশ্চর, ইহা বদার অবসরে অধ্যারহরোক্ত কর্ম ও ভানমর বিবিধ

বৃদ্ধনিষ্ঠার উপসংহার করিডেছেন। ভগবদারাধনালকণ সমন্থ বৃদ্ধি বারা লমন্ত কর্ম ভগবানে অর্পন করিয়া যিনি আত্মনিশ্বয়রণ আনবারা সংশ্বই ছেনন করিয়াছেন, ডাদৃশ বিষয়পরবশভারণ প্রমাদশৃষ্প ব্যক্তির কূর্মন্ত্রনের হেতৃভূভ ইয় না। অতএব হে ধনপ্রয়! অজ্ঞানসমূত এই সংশয়কে আনাসিবারা ছেনন করিয়া সমাক্ দর্শনের উপার নিভাষ কর্মের অনুষ্ঠান কর। তৃমি ভরভবংশসমূত, ভোমার উত্তম নিজ্ল হইবে না, অভএব তৃমি যুব্দের, জন্ত উদ্যুক্ত হও। এই অধ্যায়ে ভগবান্ রুক্ত নিজের দ্বরম্ব থ্যাপন করিয়া অর্জুনের ভক্তিশ্রদ্ধা দৃটীকৃত করিয়াছেন এবং কর্মনিষ্ঠা যে জানের হেতু, ভাহা নির্পয় করিয়াছেন ॥ ৪৪। ৪২

इंदि ठडूर्थ अशाव। 8

পঞ্চেমাইখ্যায়ঃ

অৰ্জ্জুন উবাচ

সংন্যাসং কর্ম্মণাং কৃষ্ণ পুনর্যোগঞ্চ শংসসি। যচ্ছের এতয়োরেকং তন্মে জ্রেছি স্থনিশ্চিতম্॥ ১

আম্বাঃ |— অর্জুন: উবাচ—হে রুষ্ণ ! কর্মণাং সংক্রাসং [কথয়িত্বা] পুন: যোগঞ্চ শংসসি (কথয়সি) এতয়ো: (কর্মসংক্রাস্থো:) [মধ্যে] বং লোর: (প্রশাস্তরং) ডং একং মে (মহ্যুং) স্থানিন্দিতং ক্রছি ॥ ১

আকু।— আৰ্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ! তুমি কর্ম্মস্থের সন্ত্রাস (ত্যাগ) উপদেশ দিয়া পুনরার কর্মযোগ কহিতেছ, এই তুইটির মধ্যে যাহা শ্রের:, আমার সেই একটি নিশ্চয় করিয়া বল॥ ১

স্বামী।—নিবার্গ্য সংশবং জিক্ষোঃ কর্মসংজ্ঞাস-যোগরোঃ। জিতেজ্ঞিনন্ত চ যতেঃ পঞ্চম মৃত্তিমব্রবীং। অজ্ঞানসভূতং সংশব্ধ জ্ঞানাসিনা চিত্তা
কর্মযোগমাতিটেত্যুক্তং, তত্ত্ব পূর্বাপরবিরোধং মন্বানোহর্জ্ক্ন উবাচ—
সংজ্ঞাসমিতি। "যন্তাত্মরতিরেব ভাং" ইত্যাদিনা "সর্বাং কর্মাখিলং পার্থ"
ইত্যাদিনা চ জ্ঞানিনঃ কর্মসংস্থাসং কথন্বসি "জ্ঞানাসিনা সংশৃংং ছিল্পা হোগ্যাতিষ্ঠ ইতি প্নর্যোগঞ্চ কথন্বসি, ন চ কর্মসংস্থাসঃ কর্মযোগতৈক্তকৈব
সম্ভবতঃ বিক্রম্বন্ধপত্তাং, তত্মাদেতয়ার্মধ্যে এক শিরম্ভাতব্যে সতি মন যং
প্রেরঃ স্থনিশ্বিতং তদেকং ক্রছি । ১

টিপ্লনী।—প্রাধ্যায়ন্তরে কর্ম ও জ্ঞানের নির্ণয় করিয়াছেন, সম্প্রতি তৃই অধ্যারে কর্ম ও কর্মসংস্থাসের বিষয় বলিবেন। তৃতীয় স্থায়ের অর্জুন "জ্ঞায়সী চেৎ কর্মণতে মতা বৃদ্ধিক্ষনার্কন" (এয় ১ম) ইত্যানি

ল্লোকে ভগবানের নিকট প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে, যদি কর্ম হইতে জান (अर्थ, हेशहे रहामात विवान, जरव किन सामात कर्ष्य अनुस स्ताहराह ? তোমার বাকো কদাচিৎ জ্ঞানের প্রশংসা কদাচিৎ কর্মপ্রশংসার আমার বুদ্ধি বৃদ্ধ হইতেছে, পতএব অবশ্ব শ্রেরঃসাধন একটি নিশ্চয় করিয়া বল। তত্ত্তরে ভগবান জ্ঞান ও কর্মের বিকল্প অথবা সমূচ্যে অসম্ভব মনে করিয়া অধিকারিভেত্তেই কর্ম ও জ্ঞানের বিষয়ব্যবস্থা দেখাইবার অস্ত্র "গোকে-ক্রিন্ বিবিধা নিষ্ঠা" (০অ: ৩র) ইত্যাদি লোকে বলিয়াছেন যে, তেজ ও তিমিরের ক্রায় জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চর অসম্ভব ; কারণ কর্মাধিকারহেতু ্রেদজান জানে নাশ পায়, অতএব জান কর্মের বিরোধী: বিরোধী বস্ত-হয় একত থাঁকিতে পারে না, কাজেই সমূচ্চর অসম্ভব। কর্ম অথবা জ্ঞান এইরপ বিকল্পও অসম্ভব, কারণ উভয়ের একার্থতা নাই। যে **বস্তবয়** একই প্রয়োজনে প্রযুক্ত, তাহাদেরই বিকর সম্ভব; কর্ম ও জ্ঞান এক প্রয়েষ্ট্রন নির্বাহ করে না ; যেহেতু জ্ঞান অজ্ঞান নাশ করে, কর্ম ডাহাডে অসমর্থ। শ্রুতি বলেন-জ্ঞান ভিন্ন মোকলাভে দ্বিতীয় উপায় নাই। "যাবানর্থ উদপানে" (२व ८७म) ইত্যাদি শ্লোকেও বলা হইরাছে যে, জ্ঞান উৎপন্ধ হুইলে আরু কর্ম্মের আবশ্যকতা নাই। অতথ্য জ্ঞানিগণের কর্মাধিকারিভা নিশ্চিত হইলেও প্রারক্ষ কর্মবলে বুথা চেষ্টারূপ কর্ম তাঁহারা করিবেন, कथवा कर्षमःक्राम अवनम्न कतिरवन, ठेठारे निर्सिवादम ठेजूर्व व्यशास्त्र নিশীত হইয়াছে। অজ্ঞগণ জ্ঞানের জক্ত কর্মাসূচানধারা চিত্তভাদ্ধি করিবেন এবং জ্ঞানীও সর্বাকর্ষ্মণগ্রীসধারা জ্ঞান দৃঢ় করিবেন, অতএব কর্ম ও কর্ম-সংক্রাস উভন্নই জ্ঞানার্থ। কিন্তু এডহভরের সমুচ্চয় অসম্ভব, কারণ ইহারা বিক্রধর্মাবলয় ; অতএব একত্র অবস্থান করিতে পারে ন। আর এতগুভন আত্মজানরপ এক কার্য্যকারী হইলেও বারভেদে ভেদ থাকার বিকল্পও সম্ভব হইতে পারে না। যেহেতু পাপক্ষরপ কর্মের ঘার অনুষ্ঠঃ ·गःक्रारमत यात्र गर्कविशक्राणाववणणः विচात्त्रत व्यवकाणक्षणान- व्यवहरू

<u>শ্রীভগবাসু</u>বাচ

मःन्तामः कर्षायाग**ण्ड** निः ट्यायमकतादुर्छ। তয়োস্ত কর্ম্মসংন্যাসাৎ কর্মযোগো বিশিষ্যতে ॥ ২ অভএব क्रा উভয়েরই অমুষ্ঠান করা বিধেয়। তরাধ্যে যদি সংন্যাস অব-লঘন ক্রা হয়, ভাহা হইলে পরিভাক্ত কর্মের পুন: গ্রহণবশতঃ সংন্যাস-গ্রহণ ও তাহা হইতে এই হওরার কর্মে অন্ধিকার ও প্রাক্তন সংনাসের বৈর্থ্য আপতিত হয়। অতএব পূর্বে ভগবদর্পণবৃদ্ধিরারা নিষ্কাম কর্ম্বের অন্তর্জান করিলা অস্কঃকরণ শুদ্ধ করিবে। তৎপরে তীত্রবৈরাগ্যন্থারা তন্তবিজ্ঞাসঃ मठी छ उ इहेरन अवर्ग-यनना रिक्रण (वाराखवाकार्थ विहासक कन्न मर्ककन्छ) সংস্থাস করিবে। অজ্ঞ ব্যক্তি আসক্ত অবস্থার কর্ম এবং বিরক্ত অবস্থার সংস্থাস অবলম্বন করিবে। এইরূপ বিষয়বিভার্গ ছারা অজ্ঞ অধিকারীর প্রান্তিট कर्ष ७ उरमान्त्रादमत वावञ्चा कत्रिवांत बन्न शक्य ७ वर्ष व्यक्षांत्र व्यात्रक ছ্টতেছে। বিশ্বান ব্যক্তিব সংস্থাস জ্ঞানবলে অর্থসিম্ব, ভবিষয়ে বিচারের অবকাশ নাই, কেবল অজ্ঞের প্রতি জ্ঞানোংপত্তির জন্ম কর্ম ও তৎত্যাগ বিহিত হইতেছে; তর্মধ্যে এডত্তমের বিরুদ্ধতানিবন্ধন যুগপৎ অফুষ্ঠান অসম্ভব হেতু 'আমি কোন্টী অবলম্বন করিব' ইত্যাকার সন্দেহে অর্জ্জুন বলিভেছেন, —হে ভক্তমু:ধহারী এক্স ৷ তুমি জিজামু অজব্যক্তির প্রতি নিভানৈমিত্তিক বাবভীর কর্ম পরিভাগি করার উপদেশ প্রদান করু অথচ "নিরানীর্বতচিন্তান্ধা" (৪র্থ ২১শ) "ছিজৈনং সংশরং যোগমাডিছো-

অ্ব্যা: |—শ্রীভগবান্ উবাচ—সংস্থাস: (কর্মজ্যাগ:) কর্মবোগন্দ উড়ে [অপি] নিঃশ্রেরসকরে (মোক্ষসাধকে); ভরোভ [মধ্যে]। কর্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগ: বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভবতি)। ২

हेरात मर्या (वं नचा क्षमण जाराहे जामारक वन । >

ন্তিষ্ঠ ভারত" (৪র্থ ৪২শ) ইত্যাদি স্নোকদারা ভবিক্রদ্ধ কর্মবোগের ব্যবস্থা। দিভেছ, একব্যক্তি যুগপৎ এভছভরের অমুষ্ঠান করিতে পারে না. অভএব. জ্ঞেয়ঃ স নিত্যসংন্যাসী যোন ৰেষ্টি ন কাজ্ফতি। নিৰ্দ্ব হৈ মহাবাহো হুখং বন্ধাৎ প্ৰমূচ্যতে॥ ৩

ত্বসূ ।— ঐতগবান্ কহিলেন,—কর্মদান্তাস এবং কর্মধ্যের উভরই [ভূমিকাভেদে] মৃজিসাধক; পরস্ত এডত্ভরের মধ্যে কর্মদান্তাস অপেকা কর্মধ্যের প্রশংসনীর। ২

• স্বামী।— স্কুত্রান্তরং শ্রীভগবাসুবাচ— সংক্রাস ইতি। অরম্ভাবঃ,
— ন হি বেদান্তবেদ্যাত্মভন্তুজ্ঞং প্রতি কর্ম্মোগমহং ব্রবীমি, যতঃ পূর্ব্বোক্তন
সংক্রাসেন বিরোধঃ স্থাৎ, অপি তু দেহাত্মাভিমানিনং ছাং ব্রুবধাদিনিমিন্তশোকমোহাদিকতমেনং সংশরং দেহাত্মবিবেকজানাসিনা ছিছা
পরমাত্মজানোপায়ভূতং কর্মবোগমাতিঠেতি ব্রবীমি। কর্মযোগেন শুদ্ধচিন্তস্থাত্মভ্রজানে জাতে সতি তৎপরিপাকার্থং জ্ঞাননিষ্ঠান্তত্মেন সংক্রাসঃ
পূর্ব্বমৃক্তঃ, এবঞ্চ সভ্যক্ষপ্রধানয়োর্বিকল্লাযোগাৎ সংক্রাসঃ কর্মযোগদ্যত্যেতাব্ভাবিপ ভূমিকাভেদেন সমৃচ্চিতাবেব নিঃশ্রেয়সং সাধ্যতঃ; তথাপি
ভরোর্মধ্যে কর্মসংস্থাসাৎ সকাশাৎ কর্মহোগ্যা বিশিষ্টো ভবভীতি । ২

অষ্যঃ।— যা ন ৰেষ্টি ন চ কাজকতি সা নিতাসংকাসী জেবা, হে মহাবাহো! হি (যতঃ) নির্দ্ধঃ (রাগছেযাদিককহীনঃ [জনঃ] ক্রথম্ (জনায়াসেনৈব) বন্ধাৎ (সংসারাৎ) প্রমৃচ্যতে (প্রমৃত্তে তবতি)। ৩

অকু |—বিনি হেষও করেন না, আকাজ্ঞাও করেন না, ডিনি নিভ্যসংস্থাসী (কর্মান্ত্রান কালেও সংস্থাসী) বলিয়া পরিগণিত; কারণ নাগবেনাদি বন্ধহীন ব্যক্তিই অনায়াসে সংসার হইতে মৃক্তিলাভ করেন ॥ ৩

স্বামী।—কৃত ইত্যপেকারাং সংক্রাসিজেন কর্মবোগং শ্ববংগুগু শ্রেষ্ঠত্বং দর্শরতি—শ্রের ইতি। রাসবেযাদিরাহিজ্যেন পরমেধরার্থং কর্মাণি বেহিছডিঠতি স নিতাং কর্মামুঠানকালেহণি সংক্রাসীত্যের ক্লোঃ। সাম্ব্যবোগো পৃথয়ালাঃ প্রবদস্তি ন পণ্ডিতাঃ। একমপ্যান্থিতঃ সম্যগুভয়োবি নতে ফলম্॥ ৪

তত্ত্ব কেতৃঃ,—নিম্বন্ধো রাগদেষাদিমক্ষণুক্তো হি শুদ্ধচিতো জ্ঞানিমারা ক্ষুধমনারাসেনৈব সংগারাৎ প্রমৃচ্যতে ॥ ৩

র্জনার: । — বিলা: (অজ্ঞা:) [এব] সাংখ্যগোলগ (সংস্থাস-কর্মধোগে) পৃথক [ইতি] প্রবদন্তি; ন [তু] পুণ্ডিভা: [অনয়ো:] একম্ অপি সম্যক্ আস্থিত: (আভিতেবান্ সন্) উভয়ো: ফলং (কৈবল্যং) বিশতে (লভতে) ॥.৪

আকু।— যাহারা অজ্ঞ, ভাহারাই সংস্থাস ও কর্মযোগ পৃথক্ ইহা বলেন, পণ্ডিভেরা নহে; এডত্ভরের একটিও সম্যক্রণে অন্নষ্টিত হইলে উভরেই চরম ফল কৈবল্য লাভ করা যায়॥ ৪

স্থামী ।— ক্ষাদেবনকপ্রধানত্বনোভয়োরবস্থাভেদেন ক্রমসম্ভরঃ, অভো বিকল্পমন্ত উভরোঃ কঃ প্রেষ্ঠঃ ইতি প্রশ্নোহজ্ঞানিনামেবাচিভঃ, ন বিবেকিনামিভ্যান্থ— সাভ্যাযোগাবিতি । সাভ্যাশক্ষে জ্ঞাননিষ্ঠাবাচিনা ভদকং সংস্থাসং লক্ষ্মতি । সংস্থাসকর্মযোগাবেকফলৌ সভে পৃথক্ সভ্যাবিতি বালা অজ্ঞা এব প্রবদস্তি ন তু পণ্ডিভাঃ । তত্র হেতুঃ— অনরোরেকমি সম্যায়ন্থিত আশ্রিভবান্থভরোঃ ফলমাপ্রোতি । তথা হি কর্মযোগং সম্যাম্ভতিন শুক্ষিতঃ সন্ জ্ঞানদাবা যত্তরোঃ ফলং কৈবল্যং ভিছনকভীতি, সংস্থাসং সম্যায়িভভোইণি পূর্ব্বমন্ত্রিভিত্ত বর্মযোগত্যাপি , পরক্ষমন্ত্রার জ্ঞানদারা যথ উভয়োঃ ফলং কৈবল্যং ভিছনভীতি ন পৃথক্ ফলস্বমনযোরিভার্থঃ ॥ ৪

টিপ্লনী।—প্ৰস্থোকে উক্ত হইয়াছে বে. রাগৰেবাদিবিম্কা মহাত্মগণ কর্মান্তানকালেও সংস্থানী। ভবিষয়ে আশকা হইতে পোৱে, বে, কর্ম ও কর্মগুলাস বিক্ল বন্ধ, অভএব এতক্ম একব্যক্তির অনুষ্ঠেক যৎ সাইষ্যঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্ যোগৈরপি গমাতে। একং সাক্ষ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশুতি স পশুতি ॥ ৫

কিরপে হইতে পারে ? যদি বল (নিজাম) কর্ম ও তৎসংন্যাসের কর্ম জ্ঞানপ্রাপ্তিরূপ একই, তাহাও অন্তচিত; কেননা স্বরূপতঃ বিরুদ্ধ বস্তুছয়ের ফলেও বিরোধ হওরা উচিত। তাহা হইরে প্রেরিজ "উভরেই
মোক্ষপ্রদ" এই কথাও বিরুদ্ধ। ইহার উত্তরে বলিতেছেন—সাংখ্য শব্দে
সম্যুক্ আত্মবৃদ্ধি উহার অন্তর্ম সাধন বলিয়া সাংখ্যপদে কর্মসংন্যাস,
যোগ শব্দে কর্মযোগ। এতত্ত্তর বিরুদ্ধ ইহা শাল্লার্থে জ্ঞানশৃষ্ঠ মূর্থগণ
বলিয়া থাকে, পণ্ডিভগণ বলেন না। তাঁহারা বলেন যে, কর্ম ও তৎসংন্যাসের যে কোন একটা আশ্রয় করিলেই উভরের ফল অর্থাৎ মোক্ষ
পাওয়া যার। ৪

• অনুরঃ — সাম্বো: (জ্ঞাননিষ্ঠি:) যৎ স্থানং (মোক্ষাধ্যং প্রাপ্যতে, যোগৈ: (কর্মানিজি:) অপি [জ্ঞানছারেণ] তৎ [এব] গম্যতে (প্রাপ্যতে); [যত:] সাম্ব্যক্ষ যা একং পশ্যতি সা [এব] (সম্যক্) পশ্যতি ॥ ৫

অনু ।—জ্ঞাননিষ্ঠ সংস্থাদিগণ মোক্ষনামক যে গতি লাভ করেন, কর্মবোগীরাও [জ্ঞানছারা] তাহাই প্রাপ্ত হন, যিনি সংস্থাস ও কর্মবোগ উভরকেই এক দেখেন, তিনিই সম্যক্ দেখেন। ৫

স্বামী।—এতদেব ক্টরতি—যৎ সাঁখ্যেরিতি। সাঁখ্যেক্সনিনিষ্টে:
সংন্যাসিভিবৎ স্থানং মোকাধ্যং প্রকর্ষেণ সাক্ষাবাপ্যতে। যেতির্মিকি
অর্প-আদিস্বান্থবীয়েহচ্প্রভারো স্তইব্যন্তেন কর্মযোগিভিরপি তদেব জ্ঞানবারেণ গম্যতেহবাপ্যতে ইভার্থ:। অভঃ সাখ্যক বোগকৈকস্থ্যেনৈকং ক্ষ্
পশ্ততি স এব সম্যক্ পশ্ততি। ৫

ै ग्रिश्नेनी ।- अत्वत व्यक्षांन वित्रत विद्या विकास मन भावता

'সংন্যাসম্ভ মহাবাহো ছঃখমাপ্তমুযোগতঃ। যোগযুক্তো মুনিত্র কান চিরেণাধিগছতি॥ ৬

য়ায়, এই লোকে ভাহাই বলিভেছেন। সাত্য অর্থাৎ আননিষ্ঠ সংস্থাসিগণ ঐহিক কর্মাফ্রান্দৃস্থ ইইরাও পূর্ব জন্মের কর্মঘারা চিন্তকে সংস্কৃত
করত অব্ণাদিপূর্বক স্থাননিষ্ঠাঘারা যে প্রসিদ্ধ যোক্ষরপ স্থান প্রাপ্ত হন,
যোগিগণ ফলাভিলায়-শৃক্তভাবে ভগবদর্শণবৃদ্ধিদারা কর্ম করিয়াও সেই
ছানই লাভ করিরা থাকেন। থোগ পদ এখানে 'বেণ্ডা অর্থাৎ কর্ম্যোগ
আছে ইহাদের' এই অর্থে অর্শ আদিত্যাদি অচ্ প্রত্যয়ে নিশ্পর, তাহার
অর্থ যোগী—কর্মযোগী। অতএব একফলতানিবন্ধন কর্মযোগ ও তৎসংন্যাস
যিনি এক দেখেন ভিনি যথার্থই স্রষ্টা; বস্তুতঃ যাঁহার সংস্থাসপূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠা দেখা যার, ভদ্মারা অন্থমিত হর পূর্বের যে জন্মে, তাহার ভগবদর্পিত
কর্মনিষ্ঠা ছিল এবং যাঁহাদের ভগবদর্পিত কর্মে নিষ্ঠা দেখিতে পাওরা
যার, ভদ্মারা উল্লেদ্র সংস্থাসপূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠা হইবে, ইহা অন্থমান
করা যার; যে হেতু কারণকৃট স্মবেত হইলে কার্য্য অবস্থই উৎপর
হইবে। অতএব অজ্ঞ ব্যক্তি মোক্ষাভিলাযে অন্তঃকরণগুদ্ধির নিমিত্ত
প্রথমতঃ কর্মযোগ অনুষ্ঠান করিবে, পরে বৈরাগ্যের তীব্রতা জ্ঞানে
সংন্যাস স্বয়ংই উৎপর হইবে॥ ৫

আয়ৄয়ঃ।— হে মহাবাহো! অধোগতঃ (কর্মধোগং বিনা) সংস্থাসঃ
আপুম্ (অধিগদ্ধং) তৃঃধং ; বোগমুক্তন্ত [শুদ্ধনিডভরা] মুনিঃ (সন্ন্যাসী)
[ভূডা] ন চিরেণ (অবিলঘেন) ব্রন্ধ অধিগচ্ছতি (অপরোক্ষং জানাতি) ॥ ৬

অন্যু |—হে মহাবাহো! কর্মবোগ ব্যতীত সংন্যাস প্রাপ্ত হওরা চুঃবন্ধনক; পরত কর্মবোগযুক্ত ব্যক্তি [চিন্তক্তবিশত:] মূনি (সন্ন্যাসী) ইইনা অচিনাৎ ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ জানিতে পারেন । ৬

श्री ।-- यकि कर्षत्याभित्वाश्यक्तकः मरक्रादमदेनव काननिक्री, उर्दि

যোগযুক্তো বিশুদ্ধান্মা বিজিতান্মা জিতেক্সিয়: । • সর্বাভূতান্মভূতান্মা কুর্বান্নপি ন লিপ্যতে ॥ ৭

আদি ভ এব সংন্যাস: ১ক র্হুং যুক্ত ইতি মন্ত্রমানং প্রত্যাহ—সংক্রাস বিতি।
অবোগতঃ কর্মবোগং বিনা সংন্যাস: প্রাপ্তঃ হংখং হুংখং হুংখা হুং

টিপ্লানী ।— যদি বল সম্ভাস জ্ঞাননিষ্ঠার কারণ, অতএব অশুদ্ধান্তঃ-করণ ব্যক্তিও কেন প্রথমে সংস্থাস অবলম্বন করে না ? তত্ত্তরে বলিতে-ছেন বে, যোগ অর্থাৎ অন্তঃকরণশোধক শাল্পীর কর্মব্যতিরেকে সংন্যাস অবলম্বন করিলে, তাহা কেবল তঃখের কারণই হইয়া থাকে; যে হেতু অন্তদ্ধান্তঃকরণবিধায় সংস্থাসের ফল জ্ঞাননিষ্ঠা অসম্ভব। কিছু কর্মযোগযুক্ত ব্যক্তি অন্তঃকরণশুদ্ধিদ্ধারা মননশীল হইয়া সত্য জ্ঞানাদি-লক্ষণ আত্মাকে শীদ্রই দর্শন করেন, অতএব একফলপ্রদ ইইলেও সংন্যাস অপেকা কর্মযোগ শ্রেষ্ঠ এই পূর্ব্বোক্ত বিবরই দৃটীকৃত হইল । ৬

অনুয়ঃ |—বোগযুক্ত: [অত এব] বিশুদ্ধাত্মণ (বিশুদ্ধতিত্ব:)
[অত এব] বিজিতাত্মা (বশীকৃতদেহ:) [অত এব] জিতে বিশ্বঃ
[তত চ] সর্বভ্তাত্মা (সর্বেষাং ভ্তানাম্ আত্মভ্ত: আত্মা যুক্ত সঃ:)
[কর্ম] কুর্বন্ অপি ন লিপাতে (কর্মণা ন বধাতে) । ৭

অনু ।— যোগবৃক্ত, বিশ্বন্ধ চিন্ত, সংযতদেং, জিডে জ্রির এবং সমূদর ভুতগণের আত্মাই যাঁগার আত্মবর্মণ, দিল্শ ব্যক্তি কোকসংগ্রহার্থ অথবা বভাবনিশিষ্ট কর্ম করিয়াও নিশু হন না। ৭ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্মেত তত্ত্ববিৎ।
পশ্যন্ শৃণান্ স্পূশন্ জিজ্ঞ মশ্মন্ গচ্ছন্ স্বপন্ শ্বসন্॥ ৮
প্রলপন্ বিস্কেন্ গৃহুয় শিষ্মিমিয়মুপি।
ইন্দ্রিয়াণী ক্রিয়ার্থেষ্ বর্তন্ত ইতি ধার্যন্॥ ৯

স্থামী।—কর্মবোগাদিক্রমেণ ব্রহ্মাধিগমে সভাপি তত্পরিভনেন কর্মণা বন্ধঃ স্থাদেবেভ্যাশলাহ – যোগযুক্ত ইতি। বোগেন যুক্তঃ, অভ এব বিশুদ্ধ আত্মা চিন্তঃ যস্ত্র, অভ এব বিজিভ আত্মা শরীরং যেন, অভ এব বিজিভানী স্ক্রিয়াণি যেন, ভিতশ্চ সর্ব্বেষাং ভূতানামাত্মভূভ আত্মা যস্ত্র স লোকসংগ্রহার্থং স্বাভাবিকং বা কর্ম কুর্বায়ণি ন লিপ্যতে তৈর্ন বধ্যতে । ৭

টিপ্পনী।—কর্ম বন্ধনের হেভুভূত ইইলেও ভাহা যদি কলাভিসন্ধির রাহিত্যে এবং ভগবদর্শিবৃদ্ধিবারা কত হয়, তবে যোগী প্রথমে বিশুদ্ধাত্মা ইন, পরে দেহেন্দ্রিয়াদি বশীভূত করিয়া অবস্থান করেন। উদনস্কর ভাঁহার সর্বভূতে আত্মন্তান উপস্থিত হয় এবং তিনি কর্মান্ত্র্যাণ ভাহাতে লিপ্ত হন না। ৭

অস্থাঃ । — যুক্তঃ (কর্মধোগেণ যুক্তঃ সমাহিতঃ) [ক্রমেণ] তত্ত্ববিং [ভ্তা] পশ্চন্ শৃধন্ স্পূশন্ জিন্ত্রন্ অপ্লন্ গছন্ স্থান ধানন্ প্রাপন্ বিস্প্রন্ গৃহন্, উনিষন্ নিমিষন্ প্রপি ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রিয়ার্থিষ্ (বিষয়েষ্) বর্ত্তক্তে ইতি ধার্যন্ (ব্দ্যা নিশ্চিয়ন্) কিঞ্ছিং এব (অহং] ন করোমি ইতি মন্তেত ॥ ৮ । ১

অনু ৷—কর্মবোগে সমাহিত যোগী [ক্রমণ:] তত্ত্বিং ইইরা দর্শন, প্রবণ, স্পর্শন, দ্রাণ, ভোজন, গমন, নিজা, খাস, আলা i, ত্যাগ, গ্রহণ, উন্মেষ ও নিমেষ এই সকল কার্য্য করিরাও "ইন্দ্রিরপণই ত ত বিষয়ে বর্ত্তমান থাকিরা কার্য্য করিতেছে, আমি কিছুই করি না" এইরূপ মনে করেন । ৮ । ১ ব্রহ্মণ্যাধায় কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি যঃ। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্ত্রদা॥ ১০

সামী।—কর্ম কুর্বরপি ন লিপ্যত ইত্যেত্হিকুদ্ধমিত্যাশক্ষ্য কর্ত্বাভিমানাভাবারেত্যাহ—নৈবেতি ছাভ্যাম্। কর্মরোগেণ যুক্তঃ ক্রমেণ
তত্ত্বিদ্ ভূষা দর্শনশ্রবণাদীনি কুর্বরণি ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রিয়ার্থের্ বর্তন্ত ইতি
ধারয়ন্ বৃদ্ধা নিশ্চিন্ন কিঞ্চিলপ্যহং ন করোমীতি মত্যেত মন্ততে, তত্ত্বা
দর্শনশ্রবণস্পর্শনাদ্রাণাশনানি চক্ষ্রাদিজ্ঞানেন্দ্রিরব্যাপারা:—গতিঃ পাদরোঃ,
স্থাপো বৃদ্ধঃ, শ্বাসঃ প্রাণশু, প্রলপনং বাগিন্দ্রিরস্থ, বিসর্গঃ পায়্পস্থরোঃ,
গ্রহণং হন্তরোঃ, উন্মেধনিমিষণে কুর্মাথ্যপ্রাণশ্রেতি বিবেকঃ। এতানি কর্মাণি কুর্বরণি অনভিমানাৎ ব্রন্ধবিনাশে তত্ত্বাপ্রেণ্ণাৎ" ইতি॥ ৮।৯-

অন্থ্যঃ । — যং বদ্ধি (পরমেশ্বরে) আধার (সমর্প্য) [তৎ-ফলে চ] সঙ্গম্ (আসজিং) ডাজ্বা কর্মাণি করোভি, সং অস্তসা (জলেন) পদ্মপত্রম্ ইব পাপেন (পাপিষ্ঠেন পুণ্যপাপান্মকেন কর্ম্মণা) ন লিপ্যতে ॥১০

অনু ।— পরমেশ্বরে কর্ম-সমর্পণ করিয়া [তাহার ফলে] আদক্তি পরিত্যাগপ্রক যিনি কর্ম করেন, পল্পত্র যেমন জলে লিপ্ত হয় না, সেইরূপ তিনিও পুণ্যপাপাত্মক কর্মে লিপ্ত হন না॥ ১০

• স্বামী।—তর্হি যক্ত করোমীত্যভিমানোইন্ডি তক্ত কর্মলোপো হুর্বারঃ, অবিশুক্ষচিন্তত্তাৎ; সংন্যাসোইপি নান্তীতি মঙ্গ সন্ধটমাপন্ধ-মিত্যাশিল্যাহ—ব্রহ্মণীতি। ব্রহ্মণ্যাধার পরমেশ্বরে সমর্প্য তৎফলে চ সঙ্গং ত্যক্ত্রা যা কর্মাণি করোতি, অসৌ পাপেন বন্ধহেত্ত্যা পাপিঠেন প্ণ্য-পাপাত্মকেন কর্মণা ন লিপাতে, যথা পত্মপত্রমন্তনি স্ভিমণি ডেনান্ডসা ন কায়েন মনসা বৃদ্ধ্যা কেবলৈরিন্দ্রিরেরপি। যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্বস্তি সঙ্গং ত্যক্ত্যাত্মশুদ্ধয়ে॥ ১১ যুক্তঃ কর্ম্মফলং ত্যক্ত্যা শান্তিমাপ্নোতি নৈষ্ঠিকীম্ : অযুক্তঃ কার্মকারেণ ফলে সক্তো নিবধ্যতে॥ ১২

অশ্বয়ঃ ।—বোগিন: সঙ্গং ত্যক্ত্বা কারেন মনসা^{" নু}দ্ধা কেবলৈ: (কর্মাভিনিবেশশুক্তি:) ইন্ধিরেরণি আত্মশুদ্ধরে কর্ম ভূর্বস্থি । ১১

আমু |-—যোগিগণ আসজি পরিত্যাগপ্র্বক চিত্তগুদ্ধির জন্ত কারবারা [মানাদি], মনবারা [ধ্যানাদি), বৃদ্ধিবারা [তত্তনিশ্চরাদি] এবং কর্মে অভিনিবেশশৃক ইন্দ্রিরগণবারা [শ্রবণকীর্তনাদি] কর্ম করেন । ১১

সামী। — বন্ধক ছাভাবমৃত্যা মোক্ষতেতুত্বং সদাচারেণ দুর্নরতি কায়েনেতি। কায়েন স্থানাদি, মনসা ধাানাদি, বৃদ্ধা ওত্তনিক্ষাদি, কেবলৈ: কর্মাভিনিবেশরহিতৈরি দ্রিবলৈ: শ্রবণকীর্ত্তনাদিলকণং কর্মফলসকং তাজ্যা চিত্তভদ্ধরে কর্মগোলিণ: কর্ম কুর্মন্তি। ১১

আর্থ: ।— যুক্ত: (পরমেশ্বৈকনিষ্ঠ:) কর্মকলং ত্যক্ত্বা [কর্মাণি কুর্মানি] নৈটিকীন্ (আতান্তিকীং) শান্তিম্ আপ্রোতি; অযুক্ত: (বহিমুখি:) কামকারেণ (কামত: প্রবৃদ্ধ্যা) ফলে সক্ত: (আসক্ত:) নিবধাতে ॥ ১২

আনু |----পরমেশর-পরারণ ব্যক্তি কর্মাকল ত্যাগ করিরা [কর্মা করিরাও] পরম শাস্তি প্রাপ্ত হন; কিন্তু ঈশ্বর-বিমূপ ব্যক্তি কামনার প্রেরণা-বশতঃ ফলে আসক্ত হইয়া বন্ধ হয় । ১২

স্বামী।—নমু কথং তেনৈব কর্মণা কলিযুচাতে কলিবধাতে ইতি ব্যবস্থা, অত আহ—যুক্ত ইঙ্কি। যুক্তঃ পরমেবরৈকনিষ্ঠঃ সন্ কর্মণাং ফলং ডাক্ত্বা কর্মাণি কুর্মরাত্যন্তিকীং পান্ধিং নোকং প্রাপ্নোতি, অযুক্তর সর্ব্বকর্মাণি মনসা সংস্থান্ত হুঞ্চ বৃদ্ধী।

' নবদ্বারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ধ কারয়ন্ ॥ ১৩

বহিম্র: কামকারেগ্র কামত: প্রবৃদ্ধ্যা ফলে আসজে নিভরাং বৃদ্ধং প্রাপ্নোতি ৷ ১২

আপ্রয়ঃ । — বশী (যত চিত্তঃ) দেহী [বিবেক যুক্তেন] মনীসা সর্ক-কর্মাণি সংক্রত স্থাং [যথা তাৎ তথা] নবখারে পুরে (পুরবৎ অহ্তারশৃত্তে দেহে) নৈব কুর্কান্ নৈব কারবন্ আন্তে ॥ ১৩

অনু। — সংযতিত দেহী, বিবেকষ্ক মনু ছারা সর্বকর্ম পরি-ত্যাগ করিয়া নবছার বিশিষ্ট পুরবৎ দেহে সুখে অবস্থান করেন, তিনি-শুরংও কিছু করেন না, অন্তক্তেও করান না ॥ ১৩

স্বামী ।—এবং তাবং চিত্তত্ত্ত্ত্বিশৃক্তত্ব সংন্যাসাৎ কর্মবোগোবিশিবতে ইত্যেতং প্রপঞ্চিত্তন্, ইদানীং শুক্ত চিত্তত্ব সন্থাসং প্রেষ্ঠঃ ইত্যাহ —সর্বকর্মাণীতি। বনী বতচিত্তঃ সর্বকর্মাণি বিক্লেপকাণি মনসাবিবেক যুক্তেন সংক্তত্ত স্থং বথা ভবতি এবং জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্ আত্তে। কাত্ত ইত্যাত আহ নবছারে, নেজে নাসিকে কণে মুখকেতি সপ্ত শিরোগতানি, অধোগতে ছে পায়্শস্করণে ইত্যেবং নব ছারাণি বন্দিন্ তিশিন্ধ পুরে পুরবদহক্ষারশৃত্তে দেহে দেহী অবতিষ্ঠতে অংকারাভাবাদেব স্থাং তেন দেহেন নৈব ক্র্বন্ মমকারাভাবাচে ন কার্মারিতি অশুক্তি ভাষ্যাবৃত্তিক্ষা, অশুক্তি তি সংক্তত্ত্ব পুনঃ করোতি কার্মতি চ ন স্বন্ধ তথা অতঃ সুখনাত ইত্যর্থঃ। ১৩

টিপ্লনী।—পূৰ্বোক্ত কভিগর স্নোকে কেবল সংন্যাস অপেক্ষা কৰ্মবোগ শ্ৰেষ্ঠ ইবা প্ৰথকিত হইবাছে। ইদানীং গুছচিত্ত ব্যক্তির সর্বাক্ত কর্ম সংন্যাসই প্রেষ্ঠ ইবা বলিতেছেন।—লিভেক্তির দেহী নিজ্য, নৈত্রি-ভিক্, কাম্য ও প্রভিবিদ্ধ এই চতুর্বিধ কর্মই অকর্ত্ত আত্মবন্ধণ আনবারা

ন কর্ত্ত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্থন্ধতি প্রভুঃ। ন কর্মফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ত্ততে॥ ১৪

পরিত্যাগ করিয়া স্থান্থে অবস্থান করেন। অবস্থানের অধিকরণ নির্ণন্ধ করিতেছেন—প্রোত্রছিদ্র ঘৃইটি, নাগিকাছিদ্র ঘৃইটি, চক্ষ্ছিদ্র ঘৃইটি, মৃথ-ছিদ্র এইটি, পায়ু ও উপস্থছিদ্র ঘৃইটি, এই নবদ্বারবিশিষ্ট্র দেহরূপ পুরে পরগৃহের ক্রায় অবস্থান করেন। অতিথি যেমন পরগৃহে উপস্থিত হইয়া তৎক্বত স্তুতি নিন্দাদিদ্বারা ক্রষ্ট বা ঘৃঃথিত হন না এবং তদ্গৃহে তাহার মমন্তর্দ্ধি প্রভৃতি উপস্থিত হয় না, সেইরূপ কর্মসংন্যাসীও দেহে অহকারাদি পরিশৃষ্ম হইয়া প্রতিনিন্দায় সমজ্ঞান করেত অবস্থান করেন। অজ্ঞ ব্যক্তি দেহকেই আক্মন্থরূপ মনে করে, অভএব দে দেহ, দেহী নহে। কারণ সে দেহে আছি এরূপ কদাচ মনে করে না, কিস্তু দেহায়্মবিবেকদর্শী সংন্যাস অবলম্বন করিয়া আমি দেহেই অবস্থান করি এইরূপ মনে করেন। অভএব অবিভাদ্বারা আমায় আরোপিত দেহাদিব্যাপারের বিভাদ্বারা বাধই সর্ব্বকর্মসংন্যাস। ঈদৃশ ব্যক্তি নিজে কোন কর্ম করেন না অথবা কাহারও দ্বারা কর্ম্ম করান না॥ ১৩

অ্থ্য়ঃ |---প্রভু: (ঈখর:) লেকেন্ত (জীবলোকন্ত) কর্ত্থান স্ফাতি, কর্মানি ন [স্ফাতি]; কর্মানলসংযোগক ন [স্ফাতি] স্বভাবস্ত (অবিভা) [কর্ম্বাদিরপেণ] প্রবন্ত ে ১১৪

আনু। — বিশ্বপ্রভু জগদীশন জীবের কর্তৃত্ব করিন না, কর্ম সকলও সৃষ্টি করেন না, জীবকে কর্মকলে যুক্তও করেন না; প্রস্ত স্বভাব—অবিভাই কর্তৃথাদিরূপে প্রবর্তিত ইইয়া থাকে। ১৪

স্বামী।—নম "এব এব সাধু কর্ম কারমতি তং বমেজ্যে লোকেজ্যে উন্নিম্বত এব এবাসাধু কর্ম কারমতি ডং বমেজ্যে লোকে-জোধধা নিনীয়তে" ইজালি ক্রতে: প্রমেশ্রেশ্ব ভঙাভক্তক্তস্থ কর্মত

নাদত্তে কন্সচিৎ পাপং ন চৈব স্থক্তং বিভূ: । অজ্ঞানেনারতং জ্ঞানং তেন মুহুন্তি জন্তবঃ ॥ ১৫

কর্ত্ত্বেদ প্রযুক্তামানো শ্বেডর: পুরুষ: কথং তানি কর্মাণি তাজেং । ঈশবেবৈব জ্ঞানমার্গে প্রযুক্তামান: শুভাগুডভানি চ ডাক্টুডি চেৎ এবং সৃতি
বৈষমান নৈত্ব গালোমীশবক্তাণি প্রযোজককর্ত্বাং প্রণাগাপসহল: শ্রীদিডাাশঙ্কাহু—ন কর্ত্ত্বমিতি বাভ্যাম্। প্রভ্রীশব্রো জীবলোকক্ত কর্ত্বান্তিকং
ন স্ক্রিড, কিন্তু জীবক্ত স্বভাবোহবিজ্যৈব কর্ত্বাদিরণে প্রবর্ততে, অনাজ্ঞানিতান কর্ত্বাদিকম্বশাং প্রবৃত্তিস্বভাবমেব লোক্মীশব্র: কর্মস্থ নিযুত্তের, ন স্বর্থেষ
কর্ত্বাদিকম্বর্ণাণয়ভীত্যর্থ: ॥ ১৪

টিপ্লনী।—দেবদন্তের গমন ক্রিরা আত্মনিষ্ঠ ইইলেও যেমন তাহার এক ক্র অবস্থানকালে ভাহাতে থাকে না, এইরপ আত্মারও কি কর্ত্ব ও কাররিত্ব বগত ইইরাও সংন্যাস অবস্থায় থাকে না ? অথবা "আকাশ-ভল মলিন" ইভ্যাদি ল্রম প্রভীতির স্থার বস্তুতই তাহাতে কর্ম থাকে না ? এই সন্দেহে বলিভেছেন—আত্মা দেহাদির কর্ত্ব স্থলন করেন না, অর্থাৎ "ত্মি কর" এইরপ নিরোগভারা ভাহার কার্যিত্ব উপস্থিত হয় না এবং লোকের ক্লিডে কর্ম ঘটপটাদি নিজে স্প্রী করেন না ৷ কে ভবে কর্ম করে অথবা করার ? তহত্তরে বলিভেছেন যে, অজ্ঞানাত্মিকা দৈবী মারা প্রকৃতিই ভাহাদিগকে কর্মে প্রবৃত্ব করে । ১৪

ভাষ্যঃ।—বিভূ: (পূর্বকাম ঈররঃ) কভচিৎ পাপং ন আদৃদ্ধে
﴿ গৃহুতি) অকভং (পূণ্যং) চ নৈব [আদত্তে] অজ্ঞানেন জ্ঞানম্ আবৃত্তং,

তেন শ হেতুনা] অস্তবঃ (জীবাঃ) মৃত্তি (ভগবতি বৈষ্যাং স্কুত্তে
ইত্যৰ্থঃ)। ১ং

অনু ।— দ্বর পূর্ণকাম ; অভএব তিনি কার্যরও পাপ এংশ ক্রেন মা, পুরা এংগ করে না ; পরস্ক অ্ঞান্ডারা জান সমায়ন আছে, জ্ঞানেন তু তদজানং বেষাং নাশিত্যাত্মনঃ। তেখামাদিত্যবন্ধ্ জ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎ পরম্॥ ১৬

এই কারণে জীবগণ মোহপ্রাপ্ত হর অর্থাৎ ভগবানে বৈষম্য জবলোকন করে। ১৫

ষ্বামী। — ব্দাদেবং তথারাদত ইতি। প্রবোজকাংশি সন্ প্রতৃঃ
কণ্ঠতিং পাপং ক্ষৃত্তক নৈবাদত্তে ন ভজতে, তত্র হেতৃ:—বিভূ: পরিপূর্ণঃ
আপ্রকাম ইতার্থ:। বদি হি অর্থিকামনরা কাররেন্তর্হি তথা ভাং ন বেতদন্তি
আপ্রকামভারিবাচিন্তঃনিক্ষমারয়া ভত্তংপ্রকর্মান্ত্রসারের প্রবর্তকত্বাং। নম্
ভক্তানমূগ্রুতোহভক্তারিগৃত্বতে বৈব্যোপদভাং কথমাপ্রকামত্বিত্ততে আহ—অজ্ঞানেনেতি। নিগ্রহোহশি দক্তরপোহমগ্রহ এবেভাবমজ্ঞানেন
সর্বত্র সমঃ পর্থেশ্বর ইত্যেবভূতং জ্ঞানমাবৃতং ভেন হেতুনা অভ্যবো জীবা
মুক্তি ভগবতি বৈষ্মাং মন্যন্ত ইত্যর্থ:। ১৫

টিপ্লনী।—শুভিতে আছে—ভগবান্ বাহাকে উর্দ্ধলোক প্রাপ্ত করাইছে ইছা করেন, তাহাকে সাধৃক্ষ করাইরা থাকেন এবং বাহাকে অথোলোকে প্রেরণ করিতে ইছা করেন, তদ্বারা পাপ কর্ষাপ্রহান করাইরা থাকেন। এই শুভিষারা জীবের কর্তৃত্বভোক্তৃত্ব এবং ঈর্বরের কার্রির-তত্ম ও ভোজরিতৃত্ব প্রসক্ত হইতেছে, অভএব তাহার পাপ প্রপূত অবস্তভাবী; তবে প্রকৃতি প্রবৃত্ত হয়, এই বাক্যের কির্পে সামঞ্জ্য হইল ? ভত্তুত্বরে বলিতেছেন, পরমার্থতঃ ঈরর কোন জীবের পাপ বা প্রায় বিবান করেন না। তবে শুভি বাক্যের সভাতারকার উপার কি ? তত্ত্বতের বলিতেছেন—অজ্ঞানহারা জান আর্বত রহিরাছে, ভজ্জাই স্থাবিগণ মুগ্র হইবা জীবের্থথানির ভোল কর্মনা করিরা থাকে। শুভি মৃচ্পণের ভাজ্জানকার করা বলিরাক্রন, অভএর কোনও বিরোধ স্থানীন না। ১৫

· क्युत: |-- कृ (क्यु) व्यक्तिः (क्युक्तः) क्यातम स्वसंद कर

তদ্বুদ্ধয়ন্তদাস্থানন্তমিষ্ঠান্তৎপরায়গাঃ। • গচ্ছন্ত্যপুনরাবৃতিং জ্ঞাননিধূ তকল্মবাঃ ॥ ১৭

অজ্ঞানঃ নাশিতঃ, তৎ স্থানং তেষাম্ [অজ্ঞানং নাশদিছা] শবঃ (পদিপূৰ্বীশ্বরূপন্) আদিভাবং (সূর্ব্য ইব) প্রকাশর্ভি । ১৬

অনু । আত্মবিষয়ক জানে নীহাদের সেই অজ্ঞান বিনাশিত হইরাছে, সেই আত্মজান তাঁহাদের [অজ্ঞান বিনষ্ট করিরা] পরিপূর্ণ ব্রহ্মব্রুদীকে আদিতাবং প্রকাশিত করে । ১৬

স্থামী।—জানিনন্ত ন মৃক্তীত্যাহ—জানেনেতি। আত্মনো ভগৰতো জানেন যেবাং তবৈষম্যোপসন্তক্ষজানং নাশিতং ভজ্জানং ডেবামজ্ঞানং নাশন্তিব তৎপরং পরিপূর্ণমীবররূপং প্রকাশন্তি। যথানিজ্ঞ-ভয়ো নির্ভাসমত্তং বস্তুজাতং প্রকাশন্তি তহুৎ ॥ ১৬

তাস্বারঃ।—তদ্ব্দর: (তাশ্বনের নিশ্চরাত্মিক। বুদ্ধির্যাং তে)
তদাত্মান: (তাশ্বনের আন্থা মনো যেবাং তে) তরিষ্ঠা: (তাশ্বনের নিঠা
তাৎপর্যাং যেবাং তে) তৎপরারণা: (তদেব পরম্ অরনম্ আশ্রনের ইম্বাং
তে) [ততশ্চ] জ্ঞাননিধ্ তক্ষ্মবা: (ক্ষানেন নিধ্ তং নিরতং ক্ষ্মবং প্রেবাং,
তে) [ইদুলা: জনা:] অপুনরাবৃত্তিং (মৃক্তিং) গছেতি (বাত্তি । ১৭

আকু ।—তাঁহাতেই বাঁহাদের নিশ্চরাত্মিকা , বৃত্তি, তাঁহাতেই বাঁহাদের মন, তিনিই বাঁহাদের পরম আশ্রন্ন এবং জ্ঞানতারা বাঁহাদের পাণ নিরত হইরাছে, উদুশ ব্যক্তিগুণ মোক্ষলাভ করেন। ১৭

স্থানী।—এবভ্তেষরোপাসভানাং কলমাহ—তদিতি। তদ্মিরেব বৃদ্ধিনিশ্চরান্থিকা বেষাং, তদ্মিরেব আন্থা [মন:] প্রথম্যে বেষাং, তদ্মিরেব নিঠা তাৎপর্ব্যং বেষাং, তদেব পরমন্ত্রনাশ্বরো বেষাং। তত্ত তৎপ্রান্ধন লক্ষোন্থান্তানেন নিধ্তিং নিরতং কল্মবং ধ্যাং। তেহপুনরাম্বরিং মৃত্তিধা যান্তি। ১৭ বিভাবিনয়সম্পদ্ধে ত্রাক্ষণে গবি হতিনি। শুনি চৈৰ খুপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ॥ ১৮

টিপ্লনী।——

কানৰারা পরমাত্মনত প্রকাশ্রিত হইলে আহাতে বাহার বৃদ্ধি পর্যাবসিত হইলাছে; তিনি তবু বিপদবাচ্য, তিনিই নিজ্জীব সমাধিত্ব অধিকারী ল ভাহা হইলে কি. জীব-এছের বৈদ্ধু-বোদব্য ভেদ আহে? তত্ত্বরে বলিভেছেন "ভদাআনঃ," ভেদ নাই, কেন না সেই এছই জাঁহাদের আআ; ভেদজান স্বজ্ঞান করি কুটাই বন্ধতঃ অভিদের বিরোধী হইতে পারে না। যদিও এছ অজ্ঞ অনক্ত বাবতীর জীবের আআ। অভ্যাবর্ত্তক প্রকাশ করি আবার ব্যাবৃত্তির কল্প এই বিশেষণ ব্যবহৃত হইরাছে; অর্থাৎ বদিও এছ বন্ধান ব্যবহৃত হইরাছে; অর্থাৎ বদিও এছ বন্ধান করিরা থাকে, বিবেকী ভাহা করেন না বলিরা ভদাঅপুণদবাচ্য হন। ভরিষ্ঠাপদে কর্মান্থটান নিবন্ধন বিক্ষেপের অভাব এবং তৎপরারণ পদে কর্মান্থলে জনাসজি দেখান হইলঃ। "জ্ঞাননিধু ভক্রাবাঃ" এই বিশেষণভারা বলা হইল বে একবার মুক্ত হইলে আর দেহসম্বন্ধ ঘটে না ॥ ১৭

্ভাৰ্ম: |—বিভাবিনয়সপানে বাদ্দশে ৰপাকে (চণ্ডালে) গৰি হতিনি তনি (কুৰুরে) চ পণ্ডিডা: সমদর্শিন: [এব ভবন্ধি] ট ১৮

আমু ।—পণ্ডিভেরা বিছাবিনর সম্পন্ন আৰু এবং চণ্ডালে আর গো, হল্ডী ও কুকুরে তুল্যদর্শী । ১৮

স্থামী।—কীদৃশান্তে জানিনো ফেপ্নরপুনরাবৃত্তিং মৃত্তিং গছতী-ত্যপেকারামার্ক্-রিছেতি। বিষমেশপি সমং একৈব এই ং শীলং কেবাং তে পঞ্জিতা জ্ঞানিন ইডার্থঃ। তত্র বিজ্ঞাবিনরাজ্যাং বৃক্তে ব্রাহ্মণে চ, ভনো বং পচ্ছি ভবিংশ্রেডি কর্মণো বৈষম্যং 'গবি হতিনি ভনি চে'তি লাভিভো বৈষমাং পর্শিতম্। ১৮ ই হৈব তৈজিতঃ সর্গো যেবাং সাম্যে স্থিতং মনঃ। নির্দ্দোবং হি সমং ব্রহ্ম তত্মাদ ব্রহ্মণি তে স্থিতাঃ ॥১৯

টিপ্লনী। এদংপাতানন্তর জ্ঞানের কল বিদেহ কৈবলা বলিরা একণে বলিতেছেন যে, বলি প্রারন্ধ কর্মবলে দেহপাত না হয়, ভবে সে বাকি জীবমুক বলিরা অভিহিত হয়। উদৃশ জীবমুক পতিতগণ বিভাবিনরযুক্ত বাহ্মণ অর্থাৎ সর্কোৎকৃষ্ট প্রাণী, গোরূপ মধ্যম প্রাণী এবং হতী কুরুর চণ্ডাল প্রভৃতি সর্কনিকৃষ্ট প্রাণীতে তুল্যভাই দর্শন করিরা থাকেন। ১৮

আস্ত্র্য়ঃ।— যেবাং মন: সাম্যে (সমত্বে) হিডং, ডৈ: ইতৈব (ইত্ সংসার এব) [জীবভিরেব] সর্গঃ (সংসারঃ) জিডঃ (নিরন্তঃ); তি (বডঃ) ত্রন্ধ সমং নির্দোষ্ট ডন্মাৎ তে ত্রন্ধণি স্থিডাঃ (ত্রন্মভাবং প্রাপ্তা ইডার্থঃ)॥ ১৯

অনু ।—- বাঁহাদের মন সর্বত্ত সমন্তে অবস্থিত, তাঁহারা এই স্বীক-নেই সংসার জয় করিয়াছেন ; যেহেতু বন্ধ নির্দ্ধোব এবং সর্বত্তে স্বাধান্ত অবস্থিত, স্বভরাং তাঁহারাও বন্ধভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন। ১৯

স্থামী।—নমু বিষমেষ্ সমদর্শনং নিবিশ্বং কুর্মজোহণি কথং তে পণ্ডিডাঃ ? বথাহ গৌডমঃ—"সমা-সমান্তাং বিষমম্যে পূজাতঃ" ইতি। অক্লাৰ্থঃ—সমান্ত পূজায়াং বিষমে প্রকারে কুতে স্ভি বিষমান্ত সমে প্রকারে কুতে সভি স পূজক ইহলোকাৎ পরলোকাচ্চ হীনত ইতি। ভত্তাহ—ইহৈবেভি। ইহৈব জীবন্তিরেব তৈঃ, স্থলাত ইতি সর্গঃ সংসারো জিলো নিরতঃ। কৈঃ, বেষাং মনঃ সাম্যে সমদে ছিত্য। ভত্ত হেজুঃ— হি যুখাদ্ ব্রহ্ম সমং নির্দোষ্ট তস্মান্তে সমদর্শিনো ব্রহ্মণ্ডোই পূর্মন্ত্রিং প্রাপ্তা ইভি পূক্ষকাবন্ধান্ত ব্যাতি সমদ্যান্ত ব্যাতি স্থলাত ইভি পূক্ষকাবন্ধান্ত ব্যাতি ১১১ ন প্রহাষ্টে প্রিয়ং প্রাপ্য নোদিকেং প্রাপ্য চাপ্রিয়ম্।
ছিরবৃদ্ধিরসংমৃঢ়ো ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মবি ছিতঃ ॥ ২০
বাহস্পর্শেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ স্থেম্।
স ব্রহ্মযোগদুক্তাত্মা হুথমক্ষয়মগ্ল তে ॥ ২১

টিপ্লনী।—শ্বত্যাদি শাস্ত্রে সর্ব্বজ্ঞ সমদর্শনের নিন্দী থাকিলেও সমদর্শিগণের ইহলোকেই সংসার নিবৃত্ত হইরা থাকে বলিরা ভাহার্ক্সন্তেই নিন্দার বিষয়ীভূত নছেন। অজ্ঞান গৃহিগণই ভাদৃশ শ্বতি বাক্যের বিষয় ১>

অস্থ্যঃ |—[ষঃ] বন্ধবিং (বন্ধ) [ভূবা] বন্ধণি [এব] ছিড: [সঃ] স্থিরবৃদ্ধিঃ (নিশ্চরবৃদ্ধিসম্পন্ন:) অসংমৃঢ়ঃ (নিবৃদ্ধমোহঃ) প্রিরং প্রাণ্য ন প্রস্থাবাং (স্ব্যুতি) অপ্রিরং চপ্রাণ্য ন উদ্বিশ্বেৎ (বিবীদত্তি) ॥ ২০

অ্নু ।—বিনি বন্ধবিং ইটুয়া ব্রন্ধে অবস্থান করিতেছেন, তিনি স্থিরবৃদ্ধি ও মোহবিমৃক্ত; স্থভরাং তিনি প্রিয়বন্ধ লাভে ষ্ট হন না, অপ্রিয় বন্ধলাতে বিষয়ও হন না। ২০

স্বামী । ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তত্ত লক্ষণমাহ—ন প্ৰস্কব্যেদিতি। ব্ৰহ্মবিদ্ ভূত্বা ব্ৰহ্মণ্যের বং স্থিতঃ দ প্ৰিয়ং প্ৰাণ্য ন প্ৰস্কব্যেৎ ন প্ৰস্কৃতিই। হুৰ্বনিন্ ভাৎ, অপ্ৰিয়ং প্ৰাণ্য চ নোছিজেৎ ন বিবীদতীতাৰ্যঃ। হুতঃ স্থিনবৃদ্ধিঃ স্থিনা নিশ্চনা বৃদ্ধিবত। তুৎ কুডঃ গ ব্যতিহ্যংম্চঃ নিবৃত্তমোহঃ। ২০

অন্বয়: |—বাঞ্চপার্শের্ (বাঞ্জিন্নবিবয়ের্) অসক্তাত্তা (অনা-সক্তচিত্তঃ) আত্মনি (অন্তঃকরণে) বং [উপশমাত্মকং সাত্মিকং] কুবং [তং] বিন্দৃতি (সভতে) ব্রহ্মবোগর্কাত্মা (ব্রহ্মণি বোগেন সমাধিনা যুক্তঃ তদৈকাং প্রাপ্তঃ আত্মা বক্ত ভাল্গঃ) সঃ অক্ষরং ক্থম্ আশুভে (প্রাপ্তোতি)। ২১ যে হি সংস্পর্ণকা ভোগা ছ:খবোনয় এব তে।
আগস্তবন্তঃ কোন্তেয় ন তেয়ু রমতে বৃধঃ । ২২শকোতীহৈর যঃ সোঢ়ুং প্রাক্শরীরবিমাক্ষণাৎ।
কামক্রোধোন্তবং বেগং স যুক্তঃ স ইথা নরঃ ॥ ২৩

অনুশ্ — বাহেন্দ্রিরবিষরে বাঁগার চিত্ত আসক্ত নহেঁ, ডিনি অন্ত:কুরণে উপশমুত্মক সান্তিক ত্থ ডোগ করেন; সমাধিবারা ক্রন্থে একতা প্রাপ্ত সেই ব্যক্তি অক্ষয় ত্থা প্রাপ্ত হন। ২১

স্থামী ।—মোহনিবস্তা বৃদ্ধিষ্ঠেষ্টে হেতুমাহ—বাহেতি। ইক্সিঃ
স্পৃত্যস্ত ইতি স্পর্না বিষয়া বাহেন্দ্রেমবিষরেষসক্তাত্মা অনাসক্ত চিন্তঃ
আত্মন্তব্যকরণে যত্পশমার্থীকং সান্তিকং হৃথং ভদ্মিন্ডি লভতে। স
চোপশমহুথং লক্ষ্য ব্রন্ধণি যোগেন সমাধিনা যুক্তন্তলৈক্যং প্রাপ্ত আত্মা
বৃত্ত সেহিক্ষয় সুধ্যমন্তে প্রাপ্তোতি। ২১

অষ্ট্র: ।—হে কৌন্তের ! যে ভোগা: (স্থানি) সংশার্শকাঃ (বিষয়জাতা:) তে ছ্:ববোনর: (ছ্:থল্ডৈব কারণভূতা:) এব [তথা] আন্তন্তবন্ধত (উৎপত্তিবিনাশশীলা:) [অত:] বৃধ: (বিবেকী) তেষু ন রমতে (ন প্রীতিমস্ভবতি)। ২২

অনু।—হে কৃতীনন্দন! যে সকল সুধ কিবর হইতে কলে। তৎসমুদর তঃধেরই কারণভূত এবং আগুত্তবিশিষ্ট অর্থাৎ স্বারী নহে, অনুতথ্য বিবেকিগণ সে সকল সুধে রত হন না। ২২

স্থামী।—নম্ প্রিরবিষরভোগানামণি নিবুডে: কথং মোকঃ
পুরুষার্থ: ভাজত্রাহ—বে হীতি। সংস্পৃত্ত ইতি সংস্পর্ণা বিষয়ান্তভোগ
ভাজা বে ভোগা: স্থানি তে হি বর্ত্তমানকালেহগি স্পর্ধান্ত্রাহিশাগুলাদ্ঃখুলৈব যোনয়ঃ কারণভূজা:। তথাদিমভোহত্তরভক্ত অভো বিবেকী
তের্ ন রমতে। ২২

যোহস্তঃস্থোহস্তরারামস্তথাস্তর্জ্যোতিরের য:। স যোগী ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মস্থতোহধিপচ্ছতি॥ ২৪

অস্থ্যঃ ।—বং শরীরবিমোকণাৎ প্রাক্ (যাক্ষেহপাডং) কাম-জোধোত্তবং (কামজোঁধজাডং) বেগং (মনোনেজাদিবিক্ষোভম্) ইটেক (উত্তবসময়ে এব) সোঁচুং (প্রভিরোদ্ধ্য) শক্ষোভি, সাঁণ্ডি এব] যুক্তঃ (সমাজিডঃ) সঃ [এব] নরঃ সুধী ॥ ২৩

আফু । — বিনি দেহত্যাগের পূর্ব পর্যন্ত অর্থাৎ যতদিন মৃত্যু না হয় — কাম ও ক্রোধের বেগ উত্তব মাত্রেই প্রতিরোধ করিতে সমর্থ, তিনিই সমাহিত বোগী এবং তিনিই স্থী। ২৩

সামী ।—বশ্বানোক এব পরমঃ পুরুবার্থন্ত চ কামক্রোধবেগোইতিপ্রতিপক্ষাহতত্ত্বেরনসমর্থ এব মোকভাগীত্যাহ—শক্রোতীত।
কামাং ক্রোধাচ্চোদ্ভবত্তি যো বেগঃ মনোনেকাদিকোভলকণন্তমিহৈর
তত্ত্বেরসমর এব যো নরঃ সোচুং প্রতিরোদ্ধ্য শক্রোতি তদপি ন কণমাত্রং,
কিন্তু শনীরবিমোকণাৎ প্রাক্ যাবদ্দেহপাতমিভার্থঃ। য এবভূতঃ স এব
যুক্তঃ সমাহিতঃ স্থবী চ ভবতি নাজঃ। যধা মরণাদ্ধ্যং বিলপন্তীভিযুবতীভিরালিভামানোহিপি পুত্রাদিভির্দহ্মানোহিপি যথা প্রাণশৃঙ্গঃ কামক্রোধবেগং সহতে, তথা মরণাৎ প্রোগপি জীবরেব যা সহতে, স এব যুক্তঃ
স্থবী চেন্ডার্থঃ। তত্ত্বজং বলিষ্ঠেন—"প্রাণে গজেন্যথা দেহঃ স্থবং হঃবং
ন বিন্দভি। তথা চেৎ প্রাণযুক্তোহিপ স কৈবল্যাপ্রমে বসেৎ [কৈবল্যাক্রায়ে ভবেং]।" ইতি । ২০

অশ্বর: |--- বং অস্তঃ স্থাবর আন্ধানি এব সুধং বস্ত নতু বিব-বেব্ স:) অস্তরারাম: (অস্তঃ আন্ধানি এব আরাম: প্রীতিঃ নতু বুহিঃ ক্সাম স:) তথা বং অস্তর্জোতিঃ (অস্তঃ জ্যোতিঃ দৃষ্টির্বতঃ নতু শীক্ত্রাদিকু লভত্তে ব্ৰহ্মনিৰ্ব্বাণমূষয়: ক্ষীণকল্মবাং।
ছিন্নবৈধা যভাজ্মান: সৰ্ব্বভূতহিতে রভা: ॥ ২৫
•কামক্রোধহিযুক্তানাং যভীনাং যভচেতসাম।
অভিতো ব্ৰহ্মনিৰ্ব্বাণং বৰ্ত্ততে বিদিভাগ্মনাম ॥ ২৬

সঃ) সঃ এব বোদী ব্ৰহ্মভূতঃ (ব্ৰহ্মণি স্থিতঃ সন্) ব্ৰহ্মনিৰ্মাণং (ব্ৰহ্মণি * লয়ম্ শুক্ষমিগচ্ছতি # ২৪

অনু | — বাহাদের আত্মাতেই (বিষয়ে নহে) সুৰ, আত্মাতেই (বহি: পদার্কে নহে) প্রীতি, আত্মাতেই (গীতনৃত্যাদিতে নহে) দৃষ্টি, তিনিই ব্রত্মে অবস্থিত যোগী এবং ব্রত্মে লয় প্রাপ্ত হন ॥ ২৪

স্থামী । — ন কেবলং কামক্রোধবেগসংহরণমাত্তেণ মোক্ষং প্রাপ্তেটি, অপি তু যোহস্করিভি। অস্তরাত্ততের সুথং যত্ত ন তু বিবরেষ্ অস্তরেবারাম: ক্রীড়া যত্ত ন বহিং, অস্তরেব স্ব্যোভিদৃষ্টির্যতান সীভনুভ্যাদিষ্, স এব ব্রহ্মণি ভূতঃ হিডঃ সন্ । ব্রহ্মণি নির্বাণং লয়মধিগক্ষ্ডি প্রাপ্তোভি। ২৪

অস্থ্যঃ | — শীণকল্মবাঃ (ক্ষীণপাপাঃ) ছির্মেব্যাঃ (ছিরসংশরাঃ) বডাল্মানঃ (সংবডচিন্তাঃ) সর্ব্বভৃতহিতে রডাঃ (কুপালবঃ) শ্বরঃ (সমাস্দর্শিনঃ) ব্রহ্মনির্বাণং (মোকং) লভন্তে ঃ ২৫

ত্বসু।—বাঁহাদের পাপ ক্ষর প্রাপ্ত হইয়াছে, বাঁহাদের সর্কবিধ সংশব ছিল হইরাছে, বাঁহারা চিন্তকে সংঘত করিয়াছেন এবং বাঁহার। সর্বাভূতের হিতসাধনে নিরভ আছেন, এডাদৃশ তত্ত্বদর্শী থবিগণ এক্ষনির্বাণ (মোক্ষ) লাভ করেন । ২৫

স্থামী ।---কিঞ্চ লভক্ত ইভি। পাবরং সম্যাগ্ দর্শিনঃ কীণং কল্পন্থ কোন, ছিল্লা বৈধান সংশবেন বেবাং, বক্তা সংৰভ সাম্প্ৰা চিন্তা নেৰ্থাই, শশান্ কৃত। বহিবাহাংশ্চকুশ্চেবান্তরে জ্রুবোঃ।
প্রাণাপানো সমো কৃত। নাসাভ্যন্তরচারিণো॥ ২৭
যতেজ্রিয়মনোবৃদ্ধির্ননির্মাকপরায়ণঃ।
বিগতেচ্ছাভয়জোধো যা সদা মুক্ত এব সাঃ॥ ২৮

সর্কেবাং ভূতানাং হিতে রভাঃ যে কুপালবন্তে ব্রন্ধনিকাণং মোকং লভভো । ২৫

অস্বয়ঃ ।—কামকোধবিষ্জানাং যতচেওসাং (সংযতচিত্তানাং)
বিদিতাত্মনাং (জাতাত্মতত্মানাং) যতীনাং (সন্ন্যাসিনামু) অভিতঃ
(উতয়তঃ জীবতাং মৃতানাঞ্চ) বন্ধনিৰ্বাণং (বন্ধনি সরঃ) বর্ততে ॥ ২৬

অকু | — কামজোধবিযুক্ত, সংয'ড চিন্ত, আপ্রতন্তক সন্নাসী-দিগের উভরবোকেই ব্রন্ধে লয়প্রাপ্তি ঘটে; অর্থাৎ তাঁহারা যে মৃত্যুর পরেই মোক্ষ প্রাপ্ত হন, তাহা নহে; জীবদ্দশায়ও তাঁহারা মুক্ত ॥ ২৬

স্বামী ।—কিঞ্চ কামেত্যাদি। কামকোধাভ্যাং বিযুক্তানাং বজীনাং সন্ন্যাসিনাং সংবত্তিতানাং জ্ঞাতাত্মতত্মানামভিতঃ উভরতো জীবতাং মৃতানাঞ্চ, ন দেহাস্তর এব ভেষাং ব্রন্ধণি লব্ধং অপি তু জীবতা-মপি বস্তত ইতার্থঃ। ২৬

অন্বয়ঃ 1—বাহান স্পান (ই জিরবিষয়ান্) বহিঃ ক্রখা চক্ষ্ট ক্রবোঃ অস্তরে (জ্রমধ্যে) এব ক্রখা নাসাভ্যস্তরচারিপৌ প্রাণাপানে। [উদ্বাধোগভিরোধেন] সমৌ ক্রখা (ক্সকং ক্রখা) যভেজিরমনোবৃদ্ধিঃ মোক্ষণরায়নঃ বিসভেচ্ছাভ্যক্রোধঃ যঃ মুনিঃ সঃ সদা (জীবরপি) মৃক্তঃ এব । ২৭ । ২৮

জাসু |—বহিংস্থিত [রূপরসাদি] ইন্দ্রির-বিধরগুলি বাহিরেই বাধিরা অর্থাৎ সেগুলি চিন্তা না ক্ররিয়া, চকুর্যর অর্গণের মধ্যে সংস্থাণিত করিয়া নাবিকার অভ্যন্তরে সঞ্চরশাণ প্রাণ ও অ্পান বৃত্তিকে সম্ভাবা- পন্ন করিরা (অর্থাৎ কৃষ্ণক করিরা) বিনি ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধিকে সংবত ক্রমিরাছেন, ইচ্ছা, ভর ও ক্রোধ বিদ্বিত করিবাছেন, উন্দ মোক্ষপরারণ যে মুনি, তিনি সর্বানা অর্থাৎ জীবিত থাকিরাও মুক্ত । ২০ । ২৮

স্মী।—শংশা বদ্দি বিষয় নিশ্বি বালা বিষয় বিষয় বিষয় বিষয় কৰে পেণা হ স্পানি বিজ্ঞান । বালা এব স্পানি কপরসাদরে বিষয় সিভিডা: সম্বোহন্তঃ প্রবিশন্তি ভাংত কিন্তা ভাগেন বহিবেব কথা চকুত ক্রবোরন্তরে ক্রমধ্যে এব কথা অত্যন্তঃ নেত্রয়ে-নিমীলনে নিজা মনো লীরতে, উন্মীলনে চ বহিঃ প্রসরতি তত্ত্তর দোষ-পরিহারার্থম ক্রিমীলনেন ক্রমধ্যে দৃষ্টিং নিধারেত্যর্থঃ। উচ্ছ্যুসনিশাস্করণে নাসিকরোরভ্যন্তরে চরন্তো প্রাণাপানাবৃদ্ধ ধোগতিরোধেন সমৌ ক্রমা ক্রমণ ক্রমিভার প্রবিশতি, বিশ্বা প্রাণানিহন্তর্বঃ। এবা প্রাণানিহন্তর্ব প্রবিশতি, বিশ্ব নাসামধ্য এব বাবপি বথা চরতন্তথা মনাজাম্ছ্রাসনিশাসাভ্যাং সমৌ ক্রম্বিভি। যত ইতি। অনেনাপারেন যতাঃ সংঘতাঃ ইক্রিরমনোবৃদ্ধরে। বস্তু, মোক্ষ এব পরময়নং প্রাণ্যং যক্ত, অতএব বিগতা ইচ্ছাভয়ক্রোধা বস্তু। এবিজ্বতা যো মুনিঃ স সদা শীবন্ধপি মৃক্ত এবেত্যর্থঃ॥ ২৭। ২৮

টিপ্লানী।—পূর্বে বলা ইইয়াছে যে, ঈশরার্পণবৃদ্ধিয়ারা কর্ম-যোগের অফুটানে অন্তঃকরণ শুদ্ধ হয়; তদনস্তর স্বাসা, তদনস্তর মোক্ষসাধন আনে উৎপন্ন হয়। ইদানীং সমাক্ দর্শনের অন্তর্জ সাধন পূর্বোক্ত ধ্যানযোগ বিভারিতভাবে বলিবার ক্ষন্ত ভগবান্ ভিনটি শ্লোক বলিলেন। সমগ্র ষঠ অধ্যায় ইহার বিবরণস্বরূপ। ভন্মধ্যে ভূইটা বারা যোগ এবং একটা যারা যোগকল বলা ইইডেছে:—

শন্ধাদি বিষয়কে অন্তঃকরণ হইতে বহিত্তি করিয়া চক্ষার জ্র-প্রদেশের মধ্যস্থানে স্থাপনপূর্বক কুম্বন্ধারা প্রাণাপানের গতি স্থান করিয়া ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধি সংষত করত মোক্ষণরায়ণ এবং মনমনীল

Ŀ

' ভোক্তারং ষজ্ঞতপদাং সর্বলোকমহেশ্বরম্। স্থানং সর্বাস্থৃতানাং জ্ঞান্ধা মাং শান্তিমূচ্ছতি॥ ২৯ °

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারা বৈরাসিক্যাং •
ভীমপর্কশি শ্রীমন্তগবদ্গীতামুপনিষৎম বন্ধবিভারাং
বোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণাব্দ্ নি-সংবাদে কর্মসংস্থাদবোগো নাম পঞ্চনোহধ্যারঃ । ৫

হইলে যোগিগণ হাংই মৃক্ত হন; তাঁহাদের মোক্ষের জন্ত চেষ্টা করিতে হয় না। বাহ্ শব্দের তাৎপর্য্য এই যে, শব্দাদি যদি হাল হাত্ত্বতঃ অন্তঃ হইত, তাহা হইলে তাহাকে বহিত্ত্ করা অসাধ্য হইত; কারণ যাহার যে হাভাব তাহা হইতে তাহার মৃক্ত হওয়া অলক্ষব। বন্ধতঃ তাহা নহে; শব্দাদি বাহ্য পদার্থ কেবল অন্তঃকরণবৃত্তিহারা অন্তরে প্রবেশ করিরাছে মাত্র; অভএব তাহাকে বহিত্তি করা অসাধ্য নহে। জ্রমধ্যে নেত্র-হাপনের উদ্দেশ্য,—নেত্র নিমীলিত করিলে লয়াত্মিকা নিজার্ভিহারা চিন্ত লীন এবং উন্মীলিত করিলে প্রমাণাদি বৃত্তিচত্ত্রহারা চিন্ত বিক্ষিপ্ত হইতে পারে, এই জন্ত জ্রমধ্যে চক্ত্র্য স্থাপন করিরা অর্থন নিমীলিত অব্যাহার রাখিবে॥ ২৭। ২৮

আস্থাঃ।—- যজ্জত শাং ভোক্তারং (পালকং) সর্বলোকমহেশরং সর্বজ্জানাং হুরুদং (নিরপেকোপকারিণম্ অন্তর্গ্যামিণং) মাং জ্ঞার। [মংপ্রসাদেন] শাস্তিং (মোক্ষম্) শুজ্জি (প্রাপ্রোতি) । ২০

জুমু ।—আমাকে যজ্ঞ ও তপস্তার পালক, সর্বলোকের মহান্ দীবর এবং সর্বভূতের সূত্রৎ অর্থাৎ নিরপেক উপকারী জানিরা মানবগণ শাস্ত (মোক্ষ) লাভ করেন। ২২ স্বামী।—নবেৰমিজিয়াদিসংঘমমাত্ত্বণ কথং মৃক্তিঃ স্থান্ন ভাৰণা-তেনী কিন্তু জানধারেণেড্যাহ—ভোক্তারমিডি। যজানাং তপসাইঞ্ব মম্ ভক্তিঃ সমর্পিডানাং যদুক্তরা ভোক্তারং পালকমিডি বা সর্ক্ষেয়াং লোকানাং মহান্ত্রমীশ্বরং। সর্কান্ত্রীনাং স্কৃত্ত্বি নিরপেক্ষোপকারিণমন্তর্ব্যামিণং মাং জ্ঞাত্বা মংপ্রসাদেন শান্তিং মোকসৃচ্ছতি প্রাপ্রোডি ॥ ২০

> বিকল্পনাধানে যেনৈবং বোগসাংখ্যয়োঃ। সম্করঃ জনেশোক সর্বকং নৌমি ডং গুরুষ্।

ইতি শ্রীমন্তগরদৃগীতারাং শ্রীধরস্বামিকৃতটীকারাং কর্মগংস্কাস-বোগো নাম পঞ্চমোহধ্যারঃ ॥ ৪

টিপ্লনী। — উক্ত বোঁগের ফল বলিডেছেন—"ষম্ভ ও ওপশ্চার পালক, হিরণ্যগর্ভাদিরও ঈশ্বর, জীবগণের প্রত্যুপকারনিরপেক্ষ উপকারী আমাতে তত্তৎরূপে অবগত হইরা ঈদৃশ যোগিগণ মুক্তি লাভ করেন। অর্চ্ছন যদি বলেন বে, ভোমাকে দাকাৎ দেখিরাও আমি মৃক্ত হই না কেন? ভজ্জা উক্ত বিশেষণ সমূহ প্রদন্ত হইরাছে অর্থাৎ আমাকে এইরূপে জানিত্তে পারিলেই মৃক্তিলাভ হর॥ ২০

ইডি পঞ্চম অধ্যার। ৫

ষভো>ধ্যায়ঃ

শ্রীভগবাসুবাচ

ন্**অনাপ্রিতঃ"কর্দ্মফলং** কার্য্যং কর্দ্ম করোতি য়ে:। স সংন্যাসী চ যোগী চ ন নির্মানি চাক্রিয়ঃ ॥ ১

অন্তর্ঃ ।— শ্রীভগবান্ উবাচ— যঃ কর্মাকলম্ অনা প্রিভঃ (অন-পেক্মাণঃ) [সন্] কার্যাম্ (অবশ্রুকর্ত্তরা বিহিভঃ) কর্ম করোভি, সঃ [এব] সংস্থাসী চ যোগী চ [ফ্রাভব্য ইভি শেষঃ], ন নির্প্তিঃ (অগ্রিসাধ্যেষ্ট্রাথ্যকর্মভ্যাগী) ন চ অক্রিয়ঃ (অন্ত্রিসাধ্যপ্রিধ্যকর্মভ্যাগী) ধুসন্নাসী যোগী চ ক্রেয়ঃ]॥ ১

অকু। — শীভগবান কছিলেন— যিনি কর্মফলের অপেক্ষা না করিয়া অবশ্রকর্তব্যরূপে বিহিত্ কর্ম করেন, তিনিই সন্ত্রাসী এবং তিনিই যোগী; কিন্ত বিনি অগ্নিসাধ্য ইষ্টি অর্থাৎ যজাদি কার্য্য ত্যাগ করিয়াছেন এবং যিনি, অগ্নিয়ারা সম্পাদনীর নহে, এরপ পূর্বাদি (জলাশর ধননাদি) কার্য্য ত্যাগ করিয়াছেন, তিনি সন্ত্রাসীও নহেন—যোগীও নহেন॥ >

স্থানী।—চিত্তে ওজেংপি ন ধানং বিলা সন্থাসমাজতঃ। মৃজিঃ তাদিতি ষঠেংশিন্ ধানবোগো বিতন্ততে। প্র্যুধানাতে সংকেপেণাতঃ যোগং প্রপদ্ধিত্ব ষঠাধানারতঃ। তত্ত তাবং "সর্বহর্মাণি মনসা সংক্রতাতে"। ইত্যারতা সংক্রাসপ্রিকারা জাননিঠারাতাংপর্যোণাভিধানাদুঃখবরূপবাচ্চ কর্মণং সহসা সংক্রাসাদি প্রস্তুধ বাররিত্ব সংক্রাসাদপি প্রেঠবেন কর্মবোগং তৌতি—অনাপ্রিত ইতি বাভ্যাম। কর্মকর্মনাপ্রিতোহনপেক্ষাণঃ সন্নবস্তুধ কর্মিতরা বিহিতং কর্ম যং করোতি, স এব সংক্রামী বোগী চ, ন তু নির্বিধ্নিয়াধ্যক্রিকর্মভ্যাপী চ । ১

যং সংন্যাসমিতি প্রান্তরোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব।
ন হসংস্থান্তসঙ্কল্লো যোগী ভবতি কশ্চন ॥ ২

চিপ্তানী। —পঞ্চমাধ্যাহের শেবের ভিনটি স্লোকদারা যোগ কথিছ रहेबाहि. जारात विक्र गांधात निमित्र यह मधात न्यात रहेटलह । সর্বক্ষত্যাগদারা • যোগ করিতে হুইলে ভ্যাক্সদ্বিব্দন কর্মের শ্রীনন্তঃ আশহা করিরা প্রথমতঃ শ্লোকছরে কর্মের প্রশংসা করিতেছেন।---কর্মফলের অপেক্ষা না করিয়া কর্ত্তব্যবোধে যে ব্যক্তি অগ্নিছোত্রাদি নিত্যকর্ম করিরা থাকে. সে কর্মী হইরাও সংস্থাসী এবং থোগী। সংখ্যাসং অৰ্থ ত্যাগ, অভিএব কৰ্মফল ত্যাগ ঘারাই সংস্থাস নিম্ক চইয়াছে এবং িম্ববিক্ষেপাভাবরূপ যোগও তাহার ফল তৃঞ্চারূপ চিম্ববিক্ষেপের অভাব--নিবন্ধন অনুধা-সিদ্ধ। এই শ্লোকে লক্ষণাদারা ত্যাগ পদে সংস্থাস এবং ফলতফাই বিকেণ। অভএব এই ব্যক্তি যদিও অগ্নিসাধ্য শ্রেটত কর্ম ত্যাগ করে নাই এবং অগ্নিনিরপেক স্মার্ক্তকর্মণ্ড ত্যাগ করে নাই. তথাপি সংসাসী এবং যোগী.—অথবা ইছার এইরূপ অর্থ—সেই ব্যক্তি নির্গ্নি সংস্থাসী এবং নিজিয় যোগী নহে; কিছু সায়িক সংস্থাসী এবং স্ক্রিক र्यात्री। अर्थार निकाम कर्माञ्चे जो रात्री धवर मरनामी। धन्नतम अकिक পদ বারাই সর্ব্ব কর্মনংস্থাসের লাভ হয় : অতএব নির্ব্বাপদ বার্থ, এইজন্ত অগ্নি শব্দ সমগ্র কর্ম্মের উপলক্ষণ, নির্গন্নি পদে সংস্থাসী এবং ক্রিয়াপদে চিত্তরন্তি, অক্রিরপদে নিরুদ্ধচিত্তরন্তি যোগী। ১

অস্থ্যঃ |—হে পাওব! যং সংস্থাসম্ ইতি প্রাহঃ [কেবলাৎ ফলসংস্থালাৎ] তং যোগং বিদ্ধি (জানীহি), হি (ক্যাৎ) অসংস্থাসম্বরঃ [কর্ণনিষ্ঠঃ জ্ঞাননিষ্ঠো বা] কন্চন (কন্টিদিপি) যোগী ন ভবতি ঃ ২

অ্কু | —হে পাতৃনন্দন ! পণ্ডিছেরা বাহাকে সংস্থাস বলেন, [কেবল ক্লড্যাগবশতঃ] ভাহাই যোগ বলিয়া আনিবে; কারণ, বিকি আরুরুক্দোর্নেরোগং কর্ম কারণমূচ্যতে।
বোগার্ড্রু তবৈশ্ব শমঃ কারণমূচ্যতে। ত
বদা হি নেশ্রিয়ার্থের্ন কর্মস্বত্জতে।
সর্বসঙ্গলম্যাসী যোগার্ড্রুদোচ্যতে॥ ৪

সৰল জাগ করিতে পারেন নাই, ডিনি কর্মনিষ্ঠই ইউন বা জাননিষ্ঠই হউন, বোগী নহেন। ২

স্থামী।— কৃত ইত্যপেক্ষারাং কর্মযোগসৈর সংস্থাসত্বং প্রতিপাদযরাহ –যমিতি। যং সংস্থাসং প্রাহ্ণ প্রকর্ষণ শ্রেষ্ঠত্বেনাহ্ণ। "সংস্থাস
এবাত্যারেচর" ইত্যাদি শ্রুতে: ইতি। কেবলাং ফলসংস্থাসাজেতোর্বোগমের
তং আনীহি। কৃত ইত্যপেক্ষারামিতিশব্দোক্তো হেত্রোগেহপ্যস্তীত্যাহ—
ন হীতি। ন সংগ্রন্থা ফলসঙ্করো যেন স কর্মনিষ্ঠো বা কল্চিদপি যোগী
ন হি ভবতি, অতঃ ফলসঙ্করত্যাগসাম্যাৎ সংস্থাসী চ, ফলসক্করত্যাগাদের
চিন্তবিক্ষেপাভাবাদ্ যোগী চ ভবত্যের স ইত্যর্থঃ ॥ ২

আস্থাঃ ।—বোগং (জানবোগন্) আরুরকো: (প্রাপ্ত্মিচ্ছো:)
মুনে: [ডদারোরণে] কর্ম [চিত্তজিকরতাৎ] কারণন্ উচ্যতে যোগারুত্ত ভক্ত (জ্ঞাননিষ্ঠত্ত) শম: (সমাধিঃ) [জ্ঞানপরিপাকে] কারণন্ম উচ্যতে ॥ ৩

অনু ।—জানবোগ আরোহণেচ্ছু মূনির সম্বন্ধে [চিত্ত ছিকর বলিয়া]
কর্মাই কারণ (সাধন) বলিয়া অভিহিত হয় এবং যিনি যোগে আরোহণ
করিয়াছেন; সেই জাননিষ্ঠ ব্যক্তির সম্বন্ধে সমাধিই (চিত্তবিক্ষেপক
কর্মত্যাগই) সাধন বলিয়া উক্ত হয়। ৩

স্থানী।—তহি বাবজীবং কর্মবোগ এব প্রাপ্ত ইত্যাশহ্য জন্মবিধিনাহ—আকর্মকারিতি। জ্ঞানবোগমারোচ্ং প্রাপ্ত মিচ্ছোঃ পুংসন্তদারোহে কারণং কর্ম উচ্যতে চিত্তভদ্ধিররখাং। জ্ঞানবোগমার্চ্ছ তু তক্তৈব জ্ঞাননিষ্ঠ সমাধিশিতবিক্ষেণককর্মোপ্রয়ো জ্ঞানপরিপাকে কারণমূচ্যতে । ত

উদ্ধরেদান্থনান্থানং নান্থান্মবসাদয়েছ। আজৈব হাল্মনো বন্ধুরাজৈব রিপুরাজ্মনঃ ॥ ৫

অন্বয়: | — বদা ন (পুৰুষ:) ইন্দ্রিরার্থের্ (ইন্দ্রিরভোগ্যের্ বিবরের্)
[ডৎসাঁধনের্] কর্মস্ব [চ] ন অম্বজ্জতে (আসন্তিং ন করোভি) ভদা
সর্বসন্ধরসংস্থানী হি (নিশ্চিডং) যোগারুচ: উচ্যতে । ৪

আকু । — বধন লোকে ইন্দ্রিরভোগ্য শর্মাদি বিষয়ে এবং তৎসাধন কর্মসমূহে স্থাসক্ত হন না, তথন সেই সর্কবিধ-সম্বাদ্রিভ্যাপী
ব্যক্তি যোগারাত বলিরা অভিহিত হন ॥ ৪

ষামী। — কীদৃশোহনো বোগারতো যত শমঃ কারণম্চাতে ইড্যআহ— যদেতি। ইন্দ্রিরাথেছিন্দ্রিরভোগ্যের শব্দাদির তংসাধনের চ কর্মন্ত্র যদা নাহ্যজ্জতে আসজিং ল করোভি, তত্ত্ব হেতুঃ আসজিম্লভ্তান্ সর্বান্ ভোগবিষয়ান্ কর্মবিষয়াংশ্চ সম্ব্রান্ সংক্রাসিতৃং ভ্যক্তৃং শীলং যত্ত্বস্বান্ বেগারিক উচ্যতে । ৪

আস্থায়ঃ । — আজানা আজানং [সংসারাৎ] উদ্ধরেৎ, আশ্বানং ন অবসাদ্বেৎ (অধো ন নরেৎ); [†] হি যন্ত্রাৎ [মনঃসঙ্গান্ত্যপরতঃ] আশ্বা এব আব্বানঃ বন্ধু: আস্বা এব আস্থানঃ রিপু: (অপকারকঃ)। ৫

অনু | — [বিবেকযুক্ত] আত্মা— (মন) ধারা আত্মাকে উদ্ধার করিবে; আত্মাকে কদাচ অধঃপতিত করিবে না, কারণ আসক্তিহীন আত্মাই আত্মার উপকারী এবং বিবরাসক্ত আত্মাই আত্মার রিপু । ৫

স্থামী।—অভো বিষয়াসজিত্যাগে মোকং, ওদাসক্তে চ বছং
পর্যালোচ্য রাগাদিবভাবং তাজেদিত্যাহ—উদ্ধরেণিত। আত্মনা
বিবেকষ্ক্তেনাত্মানং সংসারাত্দরেৎ ন দ্বসাদরেৎ; অধো ন নরেৎ।
হি বলাৎ আত্মিব মনংসভাত্যেরতঃ অত্মনং স্বস্ত বন্ধুক্রপকারকঃ রিপ্ক্রপক্ষরক্ত । ৫

বন্ধুরাত্মাত্মনন্তক্ত যেনাজৈবাত্মনা জিতঃ । অনাত্মনন্ত শক্তাত্ম বর্তেতাত্মির শক্তবং ॥ ৬ জিতাত্মনঃ প্রশান্তক্ত পরমাত্মা সমাহিতঃ। শীতোফাইথদুঃথেষু তথা মানাপমানয়োঃ॥ ৭

্ অপ্রায়: ।—বেন আখানা (ফীবেন) (কার্যকারণসংঘাতরণঃ)
আখা কিড: (বনীকৃড:) আখা ডণ্ড আখান: (ফীবন্তু) বরু: অনাখানন্ত (অঞ্জিভান্তব্য) আখা (মন:) শক্তত্বে এব (শক্তভাবে এব) শক্তবং বর্ত্তে ॥ ৬ বি

আনু । — যিনি আত্মাকে (মনকে) বশীকৃত করিরাছেন; আত্মা তাঁহার বন্ধু; পরস্ত অজিভেন্সিরের আত্মাই (মন) আত্মার শক্ততা-সাধনে শক্তবং প্রবৃত্তিত হইরা থাকে॥ ৬

স্বামী।—কথন্ত তত্তাত্মৈব বন্ধ্য, কথন্ত তত্ত চাল্মেব রিপুরিতা-পেক্ষায়ামাহ—বন্ধারিতি। যেনাত্মনবাত্মা কার্যকারণসভ্যাতরপো জিতো বশীক্বতত্তত্ত তথাভূততাব্যন আহিম্বব বন্ধ্য: অনাত্মনোছজিতাত্মনন্ধ আহৈম্বাত্মনা শক্তবেশক্রবদপকারিতে বর্ত্তেত । ১

অন্বয়: |— বিভাগন: প্রশাস্ত (রাগাদিশ্রুত) পরং (কেবলম্) আগ্রা শীভোকস্বত্থেষ্ তথা মানাপমানয়ো: সমাহিত: (আগ্রনিষ্ঠ:) [ভবভি]; [অথবা] ভক্ত প্রমাত্মা [ফ্রদি] সমাহিত: (ছিড:) ভবভি। ।

অনু । — বিনি জিডাজা ও বাসনাদিশ্র, তাঁহারই আত্মা শীভোঁক ° ও হথজুংথাদিতে এবং মান ও অপমানে আত্মনিঠ থাকেন অথবা তাঁহার পরমাত্মা হ্রমরে প্রতিষ্ঠিত থাকেন। ৭

সামী। — কিডাল্পন: ব্লুদ্ ব্যুদ্ কুটাডি — কিডাল্পন ইডি। কিড শালা যেন ওত প্রশাস্ত্র রাগানিরহিউতের প্রংকোন্যালা জানবিজ্ঞানভৃপ্তাক্ষা কুটকো বিক্সিডেকিয়া ।

যুক্ত ইত্যুদ্ধকে বোগী সমলোট্রাশ্মকাঞ্চনঃ ।

হল্পনিত্রার্গুদাসীনমধ্যহ্রেব্যবন্ধ্র ।

সাধুষপি চ পাপের সমর্ছিবিশিব্যতে ॥ ৯

শীভোঞাদির •সংযপি সমাহিত আত্মনিঠো তবতি নাম্বস,বৈধী অস্থানীর্ট । পরমান্ধা সমাহিতঃ স্থিতো তবতি । ৭

অপ্নয়ঃ ।—জ্ঞানবিজ্ঞান-তৃপ্তাত্মা (জ্ঞানেন বিজ্ঞানেন চ নিরা**দাক্রঃ**' চিত্তঃ) [অতঃ] কৃটহঃ (নির্কিকারঃ) [অত এব] বিজিতে জ্ঞিরঃ [অত এব] সমলোট্রাশ্মকাঞ্চনঃ বোগী বৃক্তঃ (বোগারুচঃ) উচ্যতে ॥ ৮

অনু ৷—জান (উপদেশকাত), বিজ্ঞান (প্রত্যকার্ডব) এতত্ব-ভর্মারা বাঁহার চিত্ত আকাজ্জাশৃন্ত, অতএব নির্ব্দিকার এবং মিনি বিভে-জির, ভজ্জন্ত বাঁহার মুংখণ্ড, পাষাণ ও সুবর্ণে সমজ্ঞান, ভাদৃশ ব্যক্তি ট্র বােগার্ক্ত নামে অভিহিত হন ॥ ৮

স্বামী।—বোগার্টত লকণং শৈষ্ঠাং চোক্তম্পণাভোগসংহরতি
—ক্ষানেতি। জ্ঞানমে পদেশিকং, বিজ্ঞানমপরোকামুভবং, ডাভ্যাং তৃপ্তো
নিরাকাক্ষ আত্মা চিত্তং বস্ত, অতঃ কৃটছো নির্মিকারঃ অভএব বিশ্লিতানী প্রিরাণি বেন, অভএব সমানি লোট্রাণীনি বস্ত, সংবত্তপাবাণস্থবর্শের্
হেরোপালেরবৃদ্ধিশৃত্যঃ সু বৃক্তো বোগার্চ ইত্যচাতে ॥৮ '

অ্ৰুয়ঃ ।—- অৱস্থিতাৰ্গদাসীনমধ্যক্ষেব্যবন্ধু সাধ্যু পাপেষু চ আৰ্থি
সমবৃদ্ধি (রাগবেষাদিশ্রবৃদ্ধি:) বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভবতি) । '৯ ' '

ख्यु ।—विनि च्यर, विज, चित्र, छेशानीन, वश्य, द्वरा, युष्ट्र ध्वर नाबू थ गानिकं नवकानी जिनिरे ट्यां । (च्यर-विनि चकावका हिल्हुज़ांक्ट्री, विद—विनि , द्वर्गकः छेनकानी, चित्र-माञ्चकः खेशानीन

বোগী মুঞ্জীত সততমান্দ্রানং রহসৈ স্থিত:। একাকী যতচিতান্ধ্রা নিরাশীরপরিগ্রহ:॥ ১০

— বিবাদকারী উভর পক্ষেরই উপেক্ষাকারী, মধ্যস্থ—বিবাদমান উভর পক্ষেরই হিডকামী, ধেষ্য—হেষপাত্র, বন্ধু—সম্বাচার, পাপিঠ—হুৱাচার)। ১

স্বামী ।—স্বান্ধিজাদিব সমব্দিবৃক্ত ততোহণি শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ
—স্বাদিতি। স্বাহ্ব সভাবেনৈব হিতাশংসী, যিজং স্বেহবশেনোপত নরকঃ,
অরিষ্যাত্তকঃ, উদাসীনো বিবদমানরোক্তরোরপ্যপেককঃ, মধ্যস্থো বিবদমানরোক্তরোরপ্যপেককঃ, মধ্যস্থো বিবদমানরোক্তরোরপা স্বাহ্ব সম্বাহ্বী, সাধবঃ সদাচারাঃ,
পাপা হ্রাচারাঃ, এতেরু সমা রাগ্রেষ্যদিশুকা বৃদ্ধিক স তু বিশিষ্টঃ । ১

জ্বায়ঃ ।—যোগী (যোগার্ক:) সততং (নিরম্বরং) রহুদি (একাম্বে)
স্থিতঃ [সন্] একাকী (নিঃসলঃ) যত চিন্তাত্মা (সংযতদেহ চিন্তঃ) নির্মশীঃ (নিরাকাজ্যঃ নিরাহারো বা) অপরিগ্রহঃ (পরিগ্রহণ্তঃ) আত্মানং (মনঃ) যুগীত (সমাহিতং কুর্যাৎ) ॥ ১০

অকু। — বোগারা ব্যক্তি নর্বাদা নির্জ্জনে থাকিরা সক্ষীন সংযত-চিন্ত ও সংযতদেহ এবং নিরাকাজ্জ (বা সংযতাহার) হইয়া পরিপ্রহ পরি-ত্যাগপুর্বাক মনকে সমাহিত করিবেন ॥ ১০

স্থামী ।—এবং বোগার্ক্তৃক্ণমৃত্যু ইদানীং তম্ম সাদং বোগং বিধতে বোগীতাদিনা—স বোগী পরমো মত ইত্যত্তিন প্রছেন। বোগীতি। বোগী বোগাল্ক আত্মানং মনো মুলীত সমাহিতং কুর্ব্যাৎ, সভতং নিরন্তরং লহসি একান্ধে স্থিতঃ সন্, একাকী সন্ধৃত্যঃ, যতঃ সংযতঃ চিত্তমাত্মা বেংক্ত বস্তু, নিরানীনিরাকাজ্যো নিরাহারো বা, অপরিগ্রহঃ পরিগ্রহণুক্ত । ১০

টিপ্লনী।—অভীত লোকে -বোগারচ ব্যক্তিয় লক্ষণ ও কল বলিয়া ইয়ানীং ভাষুণ ব্যক্তির সাম বোগ "স বোগী পরমো মতঃ" (র্ঞজঃ, এংশ) • শুচো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য ছিরমাসনমান্ধনঃ ।
নাত্যুদ্ধি তং নাতিনীচং চেলাজিনকুশোন্ধরম্ # >>
তাত্রেকাগ্রং মনঃ কৃষা যতচিত্তেন্দিয়কিয়ঃ ।
উপবিশ্যাসনে যুঞ্জ্যাদু যোগমান্থবিশুদ্ধয়ে # >২

-ইত্যম্ভ স্লোকে বলিতেছেন—এইরূপ উত্তম ফলপ্রাপ্তির অন্থ বোগার্ক্ষ ব্যক্তি ক্ষিপ্ত, মৃচ্ ও বিক্ষিপ্ত ভূমি পরিতাগি পূর্ব্ধক একাপ্র ও নিক্ষম ভূমিতে চিত্তকে সমাহিত করিবেন। বোগের অপ্রতিবন্ধক ফুর্জনানি-বার্ক্ষিত নিনর্জ্জ দেশ—গুহাদিতে অবস্থান করিবেন। বৈরাগ্যের মৃদ্তানপ্রস্ক্ত ভূকাশ্র ও পরিপ্রহরহিত হইরা দেহ ও অন্তঃকরণ সংবদ্ধ করিবেন। ১০

অনুষ্ঠ ৷ — শুচৌ দেশে (শুদ্ধে স্থানে) আত্মনঃ (শুল্চ) দিরং

(নিশ্চলং) ন অত্যুদ্ধিতং (নাত্যুচ্চং) ন অভিনীচন্ (অভিনিয়ং) চেলাল জিনকুশোন্তরম্ আসনং প্রতিষ্ঠাপ্য তত্ত্ব (আসনে) উপবিশু মনঃ একারাং (বিক্লেপরহিতং) কৃত্যা বতচিত্তে ক্রিরজিরঃ [সন্] আত্মশুদ্ধরে (আত্মনঃ মনসঃ শুদ্ধরে শুদ্ধিসাধনার্থন্ উপশান্তরে ইত্যর্থঃ) যোগং বৃশ্বাং (অভ্যান্তেং) ৪ ১১।১২

অনু ।—বোগী বিশুদ্ধ স্থানে আত্মণ্ডদির কন্স (মনের উপপাত্তির কর) ক্ষণীর আসন প্রতিষ্ঠা করিয়া, তাহাতে উপবেশনপূর্বক মনকে বিকেশরহিত করিয়া কিন্তু ও ইন্দ্রিরের ক্রিয়া সংঘত করিয়া বোগ জন্ত্যাক করিবেন। তাহার ঐ আসন যেন চাঞ্চল্যহীন (নড়াচড়া রহিত) হর্ । উহা থেন অভিশয় উচ্চ বা অভিনিয় না হয়; প্রথমে কুশ, ভছ্পব্লি, ব্যামাদির চর্ম এবং ভত্পরি বস্ম এইরূপ ক্রমান্ত্রসাহে স্থাপন্ন করা হয় ৷ ১১।১২

ু স্নামী।---আসননিরমং বর্ণরর্নাহ--তচাবিভি বাভ্যাবু। ঋষে

সমং কারশিরোজীবং ধার্যমচলং ছিরঃ।
সভ্জেক্য নাসিকাত্রং স্বং দিশশ্চানবলোক্য়ন্ ॥ ১০
প্রশান্তাত্মা বিগতভীত্র স্মচারিত্রতে ছিতুঃ।
মনঃ সংযায় মচিত্তো যুক্ত আসীত মৎপরঃ ॥ ১৪

স্থানে অভিন: স্বস্থাসনং স্থাপরিষা। কীদৃশং ? হিরম্ অচলংনাড়াক্সিডং ন চাডিনীচং, চেলং বস্ত্রম্ অজিনং ব্যাঘাদিচর্মা, চেলাজিনে
কুশেডা উত্তরে, বন্ধিন্ কুশানামুপরি চর্ম ডতুপরি বন্ধান্তীর্যোত্যর্থ: তিজ্ঞ ডিম্মাসনে উপ্বিশ্ত ,একাগ্রং বিক্ষেপরহিতং মনঃ কৃষা যোগং যুঞ্জাৎ ক্রান্তেৎ, যভা গংযভা চিত্তক্ত ইন্দ্রিরাণাঞ্চ ক্রিরা যক্ত, আত্মনো মনগে। বিশ্বম্বর উপশান্তরে । ১১০১২

অনুমঃ ।—কারশিরোগ্রীবং সমম্ (অবক্রম্) অচলং (নিশ্চলং) থারমন্থিয়ঃ (দৃঢ়প্রাথম্মে ভূডা) বং (ফকীরং) নাসিকাগ্রং সংশ্রেক্য (অর্থনিমীলিতনে ইডার্থ:) দিশক অনবলোক্যন্ [সন্] প্রশাস্তামার (প্রশাস্তিমে:) বিগডভীঃ (নির্ভীকঃ) ব্রন্দচারিব্রতে (ব্রন্দচর্যো) স্থিডঃ [সন্] মনঃ সংখ্যা (প্রভারতা) মচিতঃ (ম্যার্শিতমনাঃ) মংশরঃ (ম্রিষ্ঠঃ) যুক্তঃ [ভূডা] আসীত (ভিটেং) ॥ ১৩। ১৪

অনু ।—দেহ মন্তক ও গ্রীবা অর্থাৎ ম্লাধার ইইডে মন্তকের অপ্রভাগ পর্যন্ত সরলভাবে ধারণ পূর্বক দৃঢ়প্রথম্ম ইইরা স্বীয় নাসিকার স্প্রভাগে দৃষ্টি রাখিরা অর্থাৎ অর্জনিমীলিত-দৃষ্টি ইইরা অন্ত কোন দিক্স্বলোকন না করিরা ঘোগাভ্যাস করিবে। যুক্ত ব্যক্তি প্রশান্তচিত্ত,
নির্ভীক ও ব্রহ্মচর্য্যে অবস্থিত ইইবেন। তিনি অন্ত বিষয় ইইডে মনকে
প্রজ্যাইরণপূর্বক আমাতে সমর্পণ করত মংপরারণ ইইরা অবস্থানক্রিকেন। ১০। ১৪

न्याची ।- विदेखकार्द्यानियात्रिकीर देववादिकात्रमार विनेत्रवाद-

যুঞ্জনেবং সদাক্ষানং যোগী নিয়তমানশঃ।
শান্তিং নির্ব্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগছেতি ॥ ১৫
নাত্যগ্নতস্ত্ব যোগোহন্তি ন চৈকান্তমনগ্রতঃ।
ন চাতিস্বপ্রশীলস্থ জাগ্রতো নৈব চার্চ্ছন॥ ১৬

সমমিতি বাঁজাম্। কার ইতি দেহত মধ্যভাগো বিবক্তিঃ, কাল্ড শিল্ড প্রীবাচ কারশিরোগ্রীবং মৃলাধারাদারভা মৃদ্ধাপ্রগৃত্বং সমমবল্লে নিশ্চনং ধারবন্ ছিরো দৃঢ়প্রবদ্ধো ভূষেতার্থঃ। ক্ষরীয়ং নাসিকারাং সম্প্রেকা চার্ছনিমীলিভনেত্র ইতার্থঃ। ইভন্তভো দিখলানবলাকররাসীভেত্যভারেণায়রঃ। প্রশান্তভি। প্রশান্ত আদ্মা চিন্তং যত্ত, বিগভা ভীর্তবহু ন্তা, বন্চারিব্রভে ক্রন্তবেঁর হিডঃ সন্ মনঃ সংব্দা প্রত্যান্তা মধ্যেব চিন্তং যত্ত, অহমেব পরঃ প্রবার্থো যত্ত স মৎপরঃ এবং মৃদ্ধো ভূষা মার্লীভ ভিটেং । ১০।১৪

আশ্বরঃ।—এবন (উক্তপ্রকারেণ) সদা আত্মানং (মনঃ) বুধন্
(সমাহিতং কুর্বন্) নিয়তমানসঃ (নিক্সচিতঃ) বোঙ্গী নির্মাণসমন্তঃ
(মোক্ষনিষ্ঠাং) মৎসংস্থাং (মজ্রপেণাবস্থিতাং) শান্তিন্ অধিসক্ষতি
(প্রাপ্রোভি)। ১৫

অনু ৷—এইরণে সদা মনকে সমাহিত করিবা নি**ত্রকটিত বৈদ্ধি** আমাকে অবন্ধিতিরণা নোকপ্রধানা শান্তি প্রাপ্ত হন ১২৫

- কামী ।—বোগাভ্যানকলমাং—ব্রৱেবনিতি। এবন্তরাকারের গুলা আন্থানং মনো ব্রন্ সমাহিতং বুর্মন্ নিরতং নিরুদ্ধং মালসং ভিছাং বস্ত গঃ পাতিং সংসারোপরতিং প্রাপ্নোতি। কথছতাং ? নির্মাণ্য পদ্ধাং প্রামাণ্য বস্তাং তাং সংস্থাং সদ্ধানেশাবন্ধিভান্ । ১৫
- ্ অত্যঃ |—বে অর্ন! অভ্যত (অভ্যতিক পুরামজ্ঞ) 'বেগিঃ নাতি; একাজন্ অন্ত্তক (অভ্যানভ চ) [বোগঃ] ব ; ক

বুক্তাহারবিহারস্ত বুক্তচেউস্ত কর্মান্ত।
বুক্তস্বপ্নাববোধস্ত বোগো ভবতি তুঃথহা । ১৭
বদা বিনিয়তং চিত্তমান্মক্যেবাবতিঠতে।

নিঃস্পৃহঃ সর্বকামেভ্যো যুক্ত ইত্যুচ্যতে তদা ॥ ১৮ চ অভিবর্থনীনত (অভিনিত্তালোঃ); ন চৈব জাগ্রভঃ (অভি জাগরণ-নীনত) [বোগঃ অভি]। ১৬

অসু।—হে অর্ক্ন! অতি ভোজনশীল ব্যক্তির বোগ হয় না; অবার একান্ত অনাহারী, অতি নিজাশীল ও অতি কাগরণশীল, ব্যক্তিরও-বোগ হয় না। ১৬

স্বামী |—বোগাড়াসনিষ্ঠভাৰারাদিনিয়মবাহ—নাডাগ্রত ইন্ডি বাড়াাম্। অভ্যন্তমধিকং ভূঞানত একাত্তমভূজনভালি বোগঃ সমাধিঃ ন ভবতি, ভগাডিনিত্রাশীলত অভিজাগ্রভন্ত যোগো নৈবান্তি । ১৬-

আশ্বরঃ ।— যুক্তাহারবিহারত কর্মার যুক্তচেষ্টত যুক্তস্থাববোধত বোগঃ দুঃধহা (দুঃধনিবর্ত্তকঃ) ভবতি । ১৭

আকু ।— বাঁহার আহার বিহার নির্নিত, বিনি কর্মসকলে নির্মিত চেট্রাশীল, বাঁহার নিজ্ঞা ও জাগরণ পরিমিত, তাঁহারই বোগ ছুংধনিবর্ত্তক হয় । ১৭

স্বামী।—ভর্ষি কণক্তত বোগো ভবতীতাত আহ—যুক্তা-হারেডি। বুজো নিয়ত আহারো বিহার: গতিত বত, কর্মস্থ কার্বোরু মুক্তা নিয়তা এব চেটা বত, যুক্তো নিয়তে স্থাববোধো নিপ্রাঞ্চাগরেট বত ভঃখনিবর্তকো বোগো ভবতি বিধ্যতি । ১৭

আৰুন্ন: । — বলা বিনিয়তং (বিশেবেণ নিক্লং) চিত্তৰ্ আন্ধানি এব অবভিঠতে (নিশ্চনং ভিঠডি) [কিঞ্চ] সৰ্বাকামেভাঃ নিঃস্পৃহং এবং (বিভূকঃ) [ভবভি], তথা বুজুং (প্ৰাধ্যান্য) ইভি উচাতে । ১৮ যথা দীপো নিৰাভক্ষা নেঙ্গতে সোপমা স্মৃতা।
যোগিনো যভচিত্তক্ত যুঞ্জতো যোগমান্তনঃ ॥ ১৯
যজোপরমূতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগসেবরা।
যত্র চৈবান্তনান্তানং পশুলাত্মনি ভুক্ততি ॥ ২০

অকু ।—বখন চিত্ত বিশেষরূপে নিরুদ্ধ হইরা আত্মতিই নিত্তর ভাবে অবস্থান করে এবং তিনি সর্বিবিধ কাম্যপদার্থে নিঃস্পৃহ হন, তখন তিনি যুক্ত এই নামে অভিহিত হন। ১৮

স্বামী । — কদা নিম্পারবোগঃ পুরুষো ভবতীত্যপক্ষারামার্ক-বদেতি। বিনিরতঃ বিশেষেণ নিরুদ্ধং সং চিত্তখাদ্মক্তেব বদা নিম্পন্থ ডিঠতি, কিন্দু সর্বাব্দেত্য ঐহিকামুম্মিকভোগেত্যঃ নিঃম্পৃহঃ বিগত-ভ্রোভবতি তথা যুক্তঃ প্রাপ্তযোগ ইত্যুচ্যুতে ॥ ১৮

• অনুয়ঃ |— বথা নিবাডক্ম: (বাডশ্ভে দেশে স্থিতঃ) দীপঃ
ন ইক্ষতে (চলডি) আত্মনঃ যোগং যুঞ্জতঃ (আত্মবিবরং বোপন্
অভ্যক্তঃ) যতচিত্ত (নিরতমানসক্ত) যোগিনঃ বা উপমা স্থা। ১৯

অনু ৷—বেমন নির্মাত প্রনেশে অবস্থিত প্রদীণ চঞ্চল হয়
না, আত্মবিষয়ক বোগাভ্যাসকারী সংবত্তিত বোগীর ভাষাই উপস্থা
কানিবে ৷ ১০

স্থানী ।— আবৈষকারতরাবন্ধিত চিন্ততোপনাননাহ- বুথেতি। বাতশ্তে দেশে হিতোঁ দীপো বথা নেচতে ন চলতি, সা উপনা দুইছে। কণ্ড? আজ্বিবরং বোগং বুলতোহত্যততো বোগিনা। বক্ত নির্কাণ চিন্তং বন্ত। নির্কাভয়া প্রকাশকভরা চ অচক্ষণং ভক্তিত্বং ভর্মিনিটি ভীভার্বং । ১>

অশ্বরঃ |---বর (বশ্বিন্ অবস্থাবিশেবে) বোগদেবরা (বোগা-ভাগনের) নিক্তং চিত্তব্ উপরবতে (উপরভং ভবক্তি-), মন্ত্র (বশ্বিন্

হুখমাতান্তিকং যতদ্ বুদ্ধিগ্রাহ্মতীন্তিয়ে । বেতি যত্র ন চৈবায়ং ছিভেশ্চলতি তত্ততঃ । ২১

অবস্থাবিশেষে)' আত্মনা (ওছেন স্বনসা) আত্মানং [ন তু দেহাদি] পশুন্ আত্মনি এব (নতুঃ বিষয়েষ্) তুষ্যতি [৬ং যোগগঞ্জিতং বিস্থাৎ] ॥ > •

অনু |—বে অবস্থাবিশেষে বোগাভাবে নিরুদ্ধ চিত্তু উপরতি প্রাপ্ত হয় এবং বে অবস্থাবিশেষে বিশুদ্ধ চিত্তবারা আত্মাকেই অবলোকন করিতে করিতে আত্মাতেই পরিভোষ লাভ করেন, ['ভাহাকেই বিশিষ্ঠ করিয়া জানিবে'] ৷ ২০

ষামী।—"মং গংকাসমিতি প্রান্তর্যোগং তং বিদ্ধি পাওব" ইত্যাদে কর্মের যোগশন্ধেনোক্তং, "নাত্যসত্ত্ব যোগোহত্তি" ইত্যাদে তু সমাধির্যোগশন্ধেনোক্তত্ত্ব মুখ্যো যোগং ক ইত্যপেক্ষায়াং সমাধিমের ব্রূপতঃ ফলড্ড লক্ষ্যন্ স এব মুখ্যো যোগ ইত্যাহ—যত্ত্রেতি সার্মের ব্রিভি:। যত্ত্ব যালিভাসেন নিক্ষমং চিন্তমুপরতং শুবতীতি বোগল্প ব্রূপং লক্ষণমুক্তম্। তথাচ পাতঞ্জলস্ত্রং—"যোগ-ক্তিবৃত্তিনিরোধং" ইতি। ইইপ্রাপ্তিলক্ষণেন ফলেন তমের লক্ষ্যতি। যত্ত্ব চ যালিলবৃত্তাবিশেরে আজ্বনা শুদ্ধেন মনসা আজ্বানমের পশ্চতি, ন তু দেহাদি, পশ্চংক্রান্ত্রের তুষ্তি ন তু বিষয়ের । যত্ত্রেতানিনা যচ্ছকানাং তং যোগসংক্ষিতং বিশ্বাদিতি চতুর্থেনায়রঃ ॥ ২০

অব্যঃ ।— নতা (অবস্থারাং) বংডং (কিমণি অনির্কাচ্যং) বৃদ্ধিত আছাং (বুইছাব এইণীয়ন্) অভীজিরাং (বিবয়েজিয়-সম্বাভীতম্) আছা-ভিকং (নিরভিশরং) স্থাং বেভি, নতা চ (অবস্থারাং) স্থিও: [সন্] ভদ্ধতঃ (আছাবর্রাণাং) ন চণতি (বিচলিতে) ন ভবতি) [দং ব্যোপাদ সংজ্ঞিতং বিয়াং] । ২১

चार्क् ।—त परदाव कार्व अनिर्वामीत बुविशायगण अर्थकः

यः नक्षा हानकः नास्य मश्चटं नाधिकः खंडाः वः चित्रान् विटाला न द्वः त्यन खक्तनानि विहानादर्वः ॥ २२ , जः विद्यान् द्वःथनः त्यांगविद्यांगः त्यांगनः खिल्याः ।

স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগোৎনির্বিপ্নচেত্রসা ॥ ২৩
কেবল বৃদ্ধি বালা অহভবনীয় বিষয়েজ্ঞিষের অতীত নিরতিশয় সূপ অহুপ্ত
হয় এবং বৈ অবস্থায় তিনি আত্মস্বরূপ হইতে বিচলিত হন না, [ভাহাকেই
বোগণনবীচ্য জানিবে] । ২১

স্বামী।—আগান্তেব তোবে হেতুমাহ—স্বধ্মতি। বল বিশ্বন বহাবিশেবে বল্তং কিমপি নিরতিশরমাতান্তিকং নিত্যং স্বৰং বেন্তি। নহু তদা বিষয়েক্সিরসম্বদ্ধাভাবাৎ কুন্তঃ স্বৰং ভাতলোহ—অতীক্সিরং বিষয়েক্সির-সম্বদ্ধানীতং কেবলং বুদ্ধোবাস্থাকারতয়া প্রাক্ষ্ম, অত এব চ বল স্থিতঃ সন্ ভত্তও আগ্রস্থরপালের চলতি। ২১

আন্তর্য়ঃ !— যম্ (অবস্থাবিশেষং) লক্ষ্য ততঃ অধিকম্ অপরং লাভংন মক্ততে (চিন্তর্যতি), যদ্মিন্ [চ] স্থিতঃ গুরুবা (মহতাপি) ছঃখেন ন বিচাল্যতে (নাভিজ্যতে) [তং যোগগংক্তিডং বিভাগ] ॥ ২২

থাকু ।—বে অবস্থা বিশেষ গাভ করিয়া ওদপেকা **অন্ত কোন** গাভ অধিক বলিয়া মনে হয় না এবং যে অবস্থায় অবস্থিত হ**ইলে অভি** শুক্লভার মুংখেও অভিমৃত হন না [ভাহাকেই যোগশন্ধ বাচা জানিবে] ৮২২

স্থানী। — অচলবঁমেবোপপাদরতি— র্যাতি। ব্যাত্মস্থত্ত্বাপ লাতং লক্ষ্য তভাহধিকন্ অপর্থ লাভং ন মন্ততে ন চিত্তমতি ভট্টেড্র নিরভিশ্যস্থতাৎ, বশিংক ভিতো মহতাপি নীভোকাদিছ্বেন ন বিজ্ঞাতে নাভিত্যতে, এতেনেইনিরভিদ্বেনাপি বেগিত কক্ষ্যস্থ ক্রইবার্। ২২

व्यव्यक्षः ।- व्य (व्यव्यविद्यानः) क्ष्यमस्यामिक्षामः (क्ष्यमः देवाविक्क्ष्यक्षामः भरवादमम भरक्ष्यम् ।

সঙ্করপ্রভবান কামাংস্ত্যক্ত্ব। সর্বানশেষতঃ। মনসৈবেজিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমস্ততঃ॥ ২৪

বোগদংক্ষিতং (বোগশস্বৰাচাং) বিষ্ণাৎ (জানীরাং), জানিবিরান্ততসাণ (নির্বেশ্ব হিতেন অভঃকরণেন) সহর প্রভবান্ [বোগপ্রতিক্লান্] সর্বান্ বামান্ অশেষণ্ডঃ (সবাসনান্) তাজ্বা [বিষয়দোমদূর্শিনা] মনসাং এব সমস্ততঃ (সর্বাভঃ প্রসরস্তম্) ইন্তিয়গ্রামং বিনির্মা (নিগ্রন্) সংক্রোগঃ নিশ্বরেন (শাস্থাচার্ব্যোপদেশজনিতেন দার্চ্যেন) বিশিক্ষাঃ (জ্ঞাসনীরঃ) । ২০ । ২৪

জানু ।—ভাদৃশ অবস্থাবিশেষকে বোগশস্ববাচ্য জানিবে; ইহাডে বৈবরিক ক্থত্ঃখের সংযোগ হইবামাত্র বিরোগ হইরা বার অর্থাৎ প্রথ বা ছাথের সম্পর্ক মাত্রও থাকিতে পারে না; (ছাংধ্রুদ্ধিতে প্রবাদ্ধে শিধিগভার নাম নির্বেদ।) নির্বেদশৃদ্ধ অস্তঃকরণে অর্থাৎ একাস্ক অধ্যবসার সহকারে সেই যোগ অভ্যাস করিতে হইবে। সম্বন্ধ কামনা অশেবরূপে পরিভ্যাগ করিরা [বিবর্দোবদশী]; অস্তঃকরণ দারা সর্বতঃপ্রসারী ইন্দ্রিয়সমূহকে নিগৃহীত করিরা শাস্ত্র এবং জাচার্যের উপদেশজাত দৃঢ়ভা সহকারে অভ্যাস করিবে। ২০। ২৪

স্থামী।—ব এবভ্ডোহবন্থাবিশেষত্তমাহ—তমিত্যর্কেন। ত্থশব্দেন ত্থেগমান্তিতং বৈব্যাকিং স্থমণি গৃহ্ডে, ত্থেত সংবাদেন
সংস্পর্শমান্তেশাপি বিয়োগো বন্দিন তম্ অবস্থাবিশেষং বোগসংক্তিওং বোগশব্দাচাং আনীরাং। পরমাত্তানি ক্তেক্তত বোকনং বোগঃ, বহা ত্থেত সংবোগেন বিরোগ এব শ্রে কাতরশন্তবদ্ধিক্তগল্পরা বোগ টেচাডে, কর্মণি তু বোগদন্তত্ত্পায়ভালোপচারিক এবেতি ভাবঃ। রন্ধানেবং' বহারশো বোগতাবাং স এব বৃদ্ধতাহ্তাসনীর ইত্যাহ—ব ইতি সার্কেন।
স বোগো নিক্রেন পাস্থাচার্ব্যোগনেশক্ষনিক্রেন বেজিব্যাহ্তাসনীরঃ ১ गरिनः गरिनक्रशत्रसम् वृद्धाः श्रुणिगृशीख्याः । षाञ्चगःष्टः मनः कृषाः न किकिम्पि विख्याः ॥ ' ८

বঙ্গি শীঅং ন সিধ্যজ্যি তথাপ্যনির্বিল্লেন নির্বেদরহিতেন চেডসা ব্যক্তব্যাঃ দ ত্বংধব্দ্ধা প্রবন্ধশৈশিল্যং নির্বেদঃ। বিশ্ব সকলেডি । সকলাং প্রভবেদ বেষাং তান্ স্কোপপ্রতিকূলান্ সর্বান্ কামানশেষতঃ স্বসনাংত্যজ্য শলসৈক বিষয়দোষদর্শিন। সর্বাভঃ প্রসরস্কমিজিধসমূহং বিশেষেণ নিয়ম্য বোপোল বোজবাইতি স্বোধান্যঃ। ২০। ১৪

আস্বয়ঃ।— শ্বতিগৃহীতরা (ধারণাবশীক্তরা) বৃদ্যা মনঃ আত্ম-সংস্কৃম্ (আত্মনি এব সম্যক্ স্থিতং নিশ্চলং) কৃত্মা শনৈঃ শনৈঃ [নতু-সহসা] উপরমেৎ কিঞ্চিদপি ন চিন্তরেৎ । ২৫

অনু |---ধারণাদারা বশীক্ত বৃদ্ধিদারা মনকে আত্মাতে সম্যক্-ক্লপে প্রত্ব করিরা অল্পে অল্পে বিরতি অভ্যাস করিবে [সহসা অভ্যাস করিবে না]; অস্ত কিছুই চিস্তা করিবে না ৷ ২৫

স্থামী।—বিদ তু প্রাক্তনকর্মসংস্কারেণ মনো বিচলেৎ ডইি ধারণরা স্থিরীকুর্বাদিত্যাহ—শনৈরিতি। প্রতিধারণা তথা গৃহীতরা বশীকৃতরা বৃদ্ধা আত্মসংস্থ্য আত্মন্তেব সমাকৃ স্থিতং নিশ্চনং মনঃ কৃষাই উপরমেৎ, ওচ্চ শনৈঃ শনৈরভাসেক্রমেণ, ন তু সহসা। উপরম্বন্ধসমাহ—শন কিঞ্চিপি চিন্তরেং" নিশ্চলে মনসি স্বয়মেব প্রকাশমানপরমানস্ক্রমণা ভূষা আত্মধানাদণি ন নিবর্ত্তে ইত্যর্থঃ ১২৫

টিপ্লানী ।—ইভঃপূর্বে সামাজরণে সমাধি বলিয়া নিরোধ সমাধি বিশ্বতভাবে বলিতেছেন। বে অবস্থার বোগবিবরে পটুতা অবিলে নিরুশ্ধচিন্ধ একাকার প্রবাহ পরিত্যাগ করিয়া ইন্ধনপৃত অরির ভার বৃত্তিপৃত্তহইয়া নিরোধরণে পরিণত হয়। বে পরিগামে অনুসন্তমন চিন্তবৃত্তিশার্থা
শীবান্ধা পরমান্ধার অভেদ দর্শন করিয়া পরমানক্ষরণ পরবঙ্গেই সম্প্রী

যতো যতো নিশ্চলতি সনশ্চঞ্চলসন্থির মৃণি ততন্ততো নিয়মৈয়তদান্তমের বশং নয়েৎ মা২৬

थांद्र, त्रहानिष्ठ अथवा छात्रा नर्नार्थ नविज्हे हर ता. छात्रन अक्टाक्वनहे শর্মানিকরত্বি-নিরোধর্মণ ধোগ বলিরা ভানিবে। বে অবস্থার অভীক্রির বৃদ্ধিমার্ত্তগ্রহ বৃদ্ধবৃদ্ধি অভ্যন্ত সুধ যোগী অনুভৰ করেন, যে অবস্থা-'বিশেষে অবস্থিত ৰোগী বস্তুতঃ আত্মস্বন্ধণ হইতে বিচলিত হন না, তাংা-त्करे त्यांग चानित्त । चांछान्तिक शम चांत्रा उच्चन्यत्थं चत्रभ वर्णी वर्रेन । অতীক্রির পদ বারা বিষয়স্থবের ব্যাবৃত্তি এবং বৃদ্ধিগ্রাহ্ এই বিশেষণবারা সুষুপ্তিকালীন স্থাপেন্ন ব্যাবৃত্তি বলা হইল। সুষ্প্তিতে বুদ্ধির লম হয়, সমাধি অবস্থার ভাষা বৃত্তিশৃক্ত অবস্থার অবস্থান করে, ইয়াই ব্রহ্মশ্বও স্বৃধ্যি-কালীন স্থাবর ভেদ। ভাদুশ ব্যক্তি আত্মবন্ধপ হইতে কেন বিচলিত হন না, ভাহা বলিভেছেন—যে বৃদ্ধিশৃষ্ণ চিত্তের অবস্থাবিশেষকে প্রাপ্ত ১ইরা যোগী অন্ত কোন লাভ ভাহা হইতে অধিক মনে করেন না এবং বে অবস্থার শীভোফাদির কথা দূরে থাকুক, যোগী অন্তাদির আঘাতেও বিচলিত হন ना, मेमुण व्यवद्वावित्यवरक हे यांश कानित्व। यति केमुण व्यवद्वा त्रमश्र ছ:খসংযোগের বিরোগত্রণ, তথাপি বিরোধলকণ্যারা ভাহাকেই যোগ বলা হইয়াছে। "ইছা ফুল্ব" ইত্যাদিরণ সম্বন্ধনিত কামনা পরিত্যাগ পूर्वक विरवक्यूक मत्नव बावा देखिवशाम मध्यक कद्रक देवशावनधन করিয়া থীরে ধীরে চিত্তকে নিরুত্ব করিবে। মনকে আত্মন্ত করিয়া-অৰ্থাৎ অপরাপর বৃত্তিনিরোধঘারা কেবল আত্মাকারাকারিত করিয়া আস্থানাত্ম কোন বছরই চিস্তা করিবে না, বেন্ডেড অনাত্মকার বুদ্ধি হ^হলে ভাষা বাখান খবস্থা এক আঞ্চাকার বৃত্তি হইলে ভাষা স্**তাকাত** • नवावि ब्हेना बाटक । २०--२८

ं व्यवदाः।--[वकारकः] क्रमार [शक्यांगमन्] व्यविका मनः

াশান্তমনসং চ্ছেনং বোগিনং শ্বথমূত্তমম্ ।

টপৈতি শান্তরজ্ঞসং ব্রহ্মস্তমকল্মবম্ ॥ ২৭

্রপ্তমেবং সদাক্ষানং যোগী বিগতকল্মবঃ ।

শ্বেধন ব্রহ্মসংস্পর্শমত্যন্তং শ্বথমগুডে ॥ ২৮

যতঃ বতঃ (বংশং বিষয়ং প্রতি) নিশ্চনতি (নির্গছতি) তভততঃ নিয়ম্য । ব্রুপ্রভাৱতা) আজুনি এব বশং নয়েৎ (ছিন্নং কুর্য্যাৎ)। ২৬

অনু । — [স্বভাবতঃ] চঞ্চল এবং [ধার্যমাণ হইলেও] আছির। মন বে যে বিষয়ের প্রতি ধার, সেই সেই বিষয় হইতে, প্রত্যাহরণ করিরা। আত্মাতেই স্থির করিরা রাখিবে। ২৬

স্থামী 1—এবমপি রক্ষাগুণবশাদ্ যদি মন: প্রচলেৎ তর্হি প্রঃ. প্রভাবারেণ বনীকুর্ব্যাদিত্যাঃ—বত ইত্যাদি। স্বভাবতশ্চলঃ ধার্য্যাণ-মণ্যস্থিরং মনো বং বং বিষয়ং প্রতি নির্গচ্ছিত ততত্তঃ প্রত্যান্ত্য আত্মন্তের।
স্থিরং কুর্যাৎ । ২৬

অস্থ্যঃ ।—শান্তরন্ধসং (রজোগুণহীনম্) [অতএব] প্রশান্তমনসম্ অক্ষাবং ব্রন্ধভূতং (ব্রন্ধত্যপ্রিম্) এনং (বোগিনং) হি (নিশ্চিতমেব)-উত্তমং কৃথং (সমাধিক্ষণং) [স্বর্মেব] উপৈতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ২৭

অনু ।—রজোগুণ-বিহীন সুতরাং প্রশান্তচিত, নিশাণ বস্কাব-ব্যাপ্ত যোগীকে নিশ্চরই সমাধি-জনিত সুধ শ্বরং আশ্রর করিয়া থাকে । ২৭

স্থামী ।—এবং প্রত্যাহারাদিভি: পুন:পুনশনো বশীকুর্বন্ রজো-শুলকরে সভি বোগস্থং প্রাথোডীভাছ—প্রশান্তেভি । এবমৃক্তপ্রকামেক শাব্দং রলো বস্ত ভম্, অভ এব প্রশাস্তং মনো বস্ত ভম্ এনং নিক্ষাং ব্রহুছং প্রাপ্তং বোগিনম্ উদ্ভমং সুবং সমাধিসুবং স্বয়মেবোগৈভি প্রাপ্তেভি ৪ ২৭,

व्यव्यक्षः ।---- धरम् (व्यत्नन श्रेकांद्वन) मना व्यव्यानः (क्रतः)। यूमन् (अम्बूक्तन्) विश्वत्रक्षयः (विनर्ष्टेशांशः) स्थितः स्थानः (क्रानाः स्थानः

' সর্ব্বভূতস্থমাত্মানং সর্ব্বভূতানি চাত্মনি। উক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্ত সমদর্শনঃ॥ ২৯

ব্রহ্মসংস্পর্ন: (ব্রহ্মসাক্ষাৎকাররপম্) অভ্যন্তং (নিব্রন্তিশন্ধং সর্ব্বোক্তমং) সুধম্ অলুতে (প্রাব্রোভি) । ২৮

'অনু ।—এই প্রকারে সর্বদা মনকে বনীভূত কুরিতে করিতে নিশাপ হইয়া যোগী অনায়াসে ব্রহ্মাকাংকাররপ সর্বোত্তম সুধ লাভ করেন॥ ২০

স্বামী।—তেওক কডার্থো ভবতীত্যাহ—যুগ্ধরিতি। এবমনেন প্রকারেণ সর্বাদা আত্মানং মনো যুগ্ধন্ বলীকুর্বন্ বিশেষেণ সর্বাত্মনা বিগতং কর্মবং যত্ত স যোগী স্থাবন অনায়ালেন এক্ষণঃ সংস্পাদাহবিছা-নিবর্ত্তকঃ সাক্ষাৎকারতদেবাত্যন্তং সর্বোত্তমং স্থমশ্রুতে জীবন্নুকো

: 1 25

অস্বয়: |— বোগযুকাথা (যোগেন সমাহিতচিত্তঃ) সর্বত্ত সমদর্শন: [যোগী] আত্মানং সর্বভৃতত্তং (ব্রন্ধাদিস্থাবরাত্তের্ সর্বেষ্ ভৃতের্
অবস্থিতম্) উক্ততে (পশ্চতি) সর্বভৃতানি চ আত্মনি [অভেদেন]
ইক্তে (পশ্চতি) । ২১

অনু ।—বোগে স্মাহিডচিত্ত যোগী সর্বভূতে সমদর্শী হন।
ভিনি সমূদর ভূতগণকে আত্মাতে সমভাবে জুবলোকন করেন এবং
আত্মাকেও সর্বভূতে সমভাবে দর্শন করিরা থাকেন। ২৯

স্থানী ।--- একসাকাৎকারনের বর্ণরতি -- সর্বভ্তস্থাতি । বোগেনাজ্যমানেন মৃক্তাত্মা সমাহিত্যিতঃ সর্বাত্ত সমাহ একৈব পশুতীতি ।
সম্বর্ণনঃ তথা স স্থাত্মানম্বিভাত্তকে বিদিপ্রিচ্ছেপ্র্ছং সর্বভ্তেত্
বৃদ্ধানিয়াবরাভেত্বস্থিৎ পশুতি, তানি চ আত্মন্তভেবেন পশুতি ১,২৯ ,

ষো মাং পশ্যতি সর্বজ সর্বঞ ময়ি পশ্যতি। তথ্যাহং ন প্রণশ্যামি স চ মে ন প্রণশ্যতি॥ ৩০

• টিপ্লনী।— ইনুশ নিরোধ সমাধিবারা তৎপদশক্ষা শুদ্ধ ব্রশ্বপদার্থ সাক্ষাংকত হইলে তদৈকানিবদ্ধন "তত্ত্বমসি" এই বেদান্তবাক্যজনিত। নির্বিকর সাক্ষাংকাররপ ব্রহ্মবিজ্ঞা নামী বৃত্তি উৎপর হয়। তদনন্তর সমস্ত অবিজ্ঞা এবং তৎকার্য্য নিবৃত্ত হইলে অভ্যন্ত স্থ্য জন্মে, ইহাই বর্তীমান জােকে বলিতেছেন। নির্বিকার বৈশার্থ্যরূপ যােগ্রারা বাঁনার চিত্ত প্রের্ম হইরাছে, তিনি স্থাবর জক্ষম যাবতীয় প্রাণীতে অভাদি পদার্থ ভিন্নপে বন্ধের সংকাৎকার করিরা থাকেন এবং বন্ধে স্থাবর জক্ষমাত্মক প্রাণিজাত মিথাাক্ষিত এবং ইহারা বন্ধ হইতে ভিন্ন এইরপ জাান করিয়া থাকেন। ঋতজ্ঞর নামক উদ্শ যােগজ প্রভাক্ষরার যােগী ক্ষাং, ব্যবহিত্ত ও বিপ্রকৃষ্ট সমস্তই তুলারূপে দর্শন করিয়া থাকেন। ২০

অস্থ্যঃ।— য: মাং (পরমেশবং) সর্কাত্ত (ভূতমাত্তে) পশুডি সর্কাংচ (প্রাণিমাত্তং) মরি পশুডি, জীহং ডশু (ব্রহ্মমাত্তাপর্ণিনঃ) ন প্রশ্বামি (আদৃশ্যোন ভ্রামি) সচ মে নপ্রণশুডি (সমাদৃশ্যোন ভ্রতি)॥ ৩০

অনু ।— যিনি আমাকে (পরমেশরকে) সর্বভৃতে অবলোকন করেন এবং আমাতে সর্বভৃতকে দর্শন করেন, আমি তাঁহার অদৃশ্র হই না এবং তিনিও আমার অদৃশ্র হন না। ০০

স্থামী।—এবভ্ডাপ্রজানে চ সর্বভ্ডাপ্রভরা মত্পাসনং মৃধ্যং কারণমিত্যাং—বো মানিতি। মাং পরমেধরং সর্বত্ত ভৃতমাত্তে বং পঞ্জতি, সর্বাং চ প্রাণিমাত্তং মরি যং পঞ্জতি ভঙ্জাহং ন প্রণশুমি অদৃভো ন ক্রমান্ত্রী, স চ মে ন প্রণশুতি স চ মমানৃভো ন কর্তি, প্রভাক্ষো ভূষা কুপানৃষ্ট্রী, ক্র বিশোক্যান্ত্রগ্রামীভার্থং। ৫০

সর্বভিত্ত যো মাং ভক্ত্যক মানি ভা ।
সর্বাধা বর্ত্তমানে হিপা স যোগী মায় বর্ত্ত ॥ ৩১
আছোপম্যেন সর্বাত্ত সমং পশুতি যোহর্জ্বন ।
সুথং বা যদি বা তুঃখং স যোগী পর্বায় মতঃ ॥ ৩২

টিপ্লনী।—তত্ত 'অং'-পদার্থ নিরূপণ করিয়া ওত্ত 'ভং'পদার্থ নিরূপণ করিয়া বৃত্ত 'ভং'পদার্থ নিরূপণ করিয়া তত্ত্ব দেব বোগী প্রপঞ্চকারণ-মারোপাধিক ভংপদার্থপ্রভিশান্ত আমাক্ সদ্ধান সমস্ত পদার্থে অনুস্থাত, অথচ সর্বোপার্থিনির্মূত্ত-স্কান করেন—্যোগজ প্রভাক্ষারা অপরোক্ষ করেন; সমস্ত প্রপঞ্চ মারামারা আমাতে আরোপিত অথচ মংসম্বর্ধীন হইলে সংলই মিধ্যা এইয়পে কর্মন করেন, ভাদৃশ বিবেকদর্শীর নিকট আমি পরোক্ষ হই লা এবং ভাদৃশ ব্যক্তিও আমার নিকট পরোক্ষ হন না। ৩০

আশ্বয়ঃ।— বং সর্বভৃতস্থিতং মাম্ এক ছম্ [অভেদেন] আছিতঃ (আঞ্জিঃ) [সন্] ভজ্জি, স যোগী (জানী) [সন্] সর্বাথা (কর্ম-পরিত্যাগেন) বর্জমানঃ অপি মরি [এব] বর্ততে । ১

আকু ।— বিনি দর্বভৃতে অবস্থিত আমাকে একতে আৰম্ভি ছইরা ভজন করেন অধাৎ পৃথক্ পৃথক্ ভৃতে অবস্থিত আমার দহিত একীভূত হইরা আমার আরাধনা করেন, তিনি যে কোন অবস্থার অবস্থিত হইবেও অর্থাৎ দর্বকর্ম পরিত্যাগ করিলেও আমাতেই অবস্থান করেন অর্থাৎ করিবন্দুক্ত হন । ৩১

স্থামী।—ন চৈবভূতো বিধিকিশ্বঃ ভাদিতাহ— দৰ্শভূতস্থিত । বিভি। দৰ্শভূতেৰু স্থিতং মামভেদেন আহিত আলিতে। যো ভক্তি, স বোগী জানী দন্ দৰ্শগ বিজ্ঞাপেনাপি বৰ্তমানো মধ্যেব বৰ্ণছে। মূদ্ধতে ন তু শ্ৰন্থতীতাৰ্থঃ ৪ ২১

क्या: ।— त्र कर्ना यः चारकोग्:सन (ऋख्रमाध्यक्रम्)

খাৰ্ছন উবাচ---

ৰোহরং যৌগস্থা প্রোক্তঃ দাম্যেন মধুসূদ্র ।

এতস্থাহং ন পশ্যামি চঞ্চলছাৎ ছিতিং ছিরাম্ ॥ ৩৩

চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাণি বলবদ্ দৃঢ়ম্।

তস্থাহঃ নিগ্রহং মন্যে বায়োরিব স্তত্করম্॥ ৩৪•

স্ক্র (ভূডমাত্রে) সুধং বা যদি বা (অথবা) তু:ধং সমং পশ্চতি (क्रम्स् ভবতি) সং যোগী পরম: (উৎকৃষ্ট:) মতঃ (মমাভিপ্রেড:)। ৩২

অনু ।—হে অৰ্জ্ন ! সর্বভূতের স্থপ বা ছঃখু যিনি আত্মতুশনার সমান দেখেন, তিনিই আমার অভিমত শ্রেষ্ঠ যোগী॥ ৩২

স্থামী।—এবঞ্চ মাঞ্জজতাং যোগিনাং মধ্যে সর্কাজ্তান্ত্রকশ্বী শ্রেষ্ঠ ইজ্যাহ— আংজাপম্যেনেতি। আংজাপম্যেন স্বসাদৃশ্রেন যথা মম স্থং প্রিয়ং তৃঃধঞ্চাপ্রিয়ং তথা অক্সেযামপীতি সর্বাত্র সমং পশ্রন্ স্থামেব সর্বােষাং যো বাহুতি, ন তু কন্সালি তৃঃধং স যোগী শ্রেষ্ঠো ম্যাভিষ্ণত ইজ্যাধঃ। ৩২

অন্ত্রঃ । — অর্জ্ন: উবাচ, — হে মধুস্দন । স্বরা সাম্যেন স্পরং য: বোগ: প্রোক্ত: (কথিত:) এতক্ত (বোগক্ত) স্থিরাং (দীর্ঘকালীকার্চ্ছ)
স্থিতিং [মনসঃ] চঞ্চস্থাৎ অহং ন পঞ্চামি। ৩০

অসু ।— শর্জুন কহিলেন—হে মধ্যুদন ! তুমি সমভারণ আই বে বৈাগ আমাকে বলিলে, মনের চঞ্চলভাবশভঃ আমি ভাছার স্বীঞ্ শ্লাকীয়ায়িত্ব বেধিডেছি না ॥ ৩০

্বামী — উজ্জন্মণত যোগতাসন্তবং মহানোহর্জুন উবাচন্দ্র কোহরমিতি। নামোন মনবো লয়বিকেপণ্ডতরা কেনলাম্বাঞ্চার্ক্র বোহরং বোগনার প্রোক্তঃ, এতত যোগত স্থিরাং দীর্কনানীয়নাং ছিল্ডিংই পুরাতি ক্লাগুড়কল্বাং । ৩০ ভাষার: |—হে কৃষ্ণ ! ছি (নিশ্চিডং) মনঃ চক্লিং প্রামাধি (প্রমধনশীলং) বলবং (বিচারেণাণি জেতুম্ খলক্যং) মূচং (ছুর্ভের্মান্ত) [খাডঃ] খাহং ডক্ত (মনসঃ) নিগ্রহং (নিরোধঃ) বাজোঃ [নিরোধমিব] ক্তুকরং (সকাধা খাল্ডাং) মজে । ৩৪

অনু ।—হে কৃষ্ণ! মন স্বভাবত: চঞ্চল, দেহ ও ইজিরগণের বিক্ষোত্ত-সম্পাদক, বিচার ছারাও জয় করিবার নর্হে এবং অভিশন্ন ছর্তেড; অভএব বেমন বাযুকে নিরুদ্ধ করা অসম্ভব, সেইকুণু মূনুস্ক নিরোধ করাও ছুঃসাধ্য মনে করি। ৩৪

স্থামী ।—এতৎ ফুটরতি—চঞ্চলমিতি। চঞ্চলং অভাবেনৈর চপলং কিঞ্ প্রমাণি প্রমণনশীলং দেহেজিরকোডকরমিত্যথা, কিঞ্চ বলবিচা-বোপলি জেতুমশক্যাং, কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষরবাসনাম্বক্ষিতয়া ছর্তেজ্বম্, অভো হথা আকাশে দোধ্রমানত বায়োঃ কুডাদিয়্ নিরোধনমশক্যাং তথাহং তত্ত মনসোহশি নিগ্রহং নিরোধং মুহুঙ্বং সর্কথা কর্ত্তুম্পক্যং মত্তে । ৩৪

টিপ্লানী।—ক্ষণস্থের অর্থ—বিনি ভজের পাপ কর্বণ করেন, অথবা বিনি অভ্যন্ত ভূপ্রাপ্য মোক্ষ আকর্ষণ করিব। ভজগণকে প্রদান করেন তিনিই কৃষ্ণ। অর্জ্ন এভাদৃশ অর্থবিশিষ্ট কৃষ্ণনামবারা সংবাধন করিবা আরাপ্য সমাধিক্ষণ আমাকে প্রদান কর । অর্জ্ন বলিলেন।—
মন অভ্যন্ত চঞ্চল ইহা প্রসিদ্ধ। মন বে কেবল চঞ্চল ভাহা নহে, অপিচ শে আবার ইন্দ্রিরগণের ক্ষোভ জ্য়াইরা থাকে। ভাহাকে অভিপ্রেড 'বিবর হইভে কোনক্রপেও বিচলিত করা বার না। বেমন প্রাকাশে সর্বাধা সক্ষমাণ বার্কে নিশ্চন করা অসভ্যন, সেইরপ অভি ভ্রম্ম ইন্দ্রিরশেভকর মনকে বৃত্তিপ্রভাবস্থার অবস্থাপন করান অতীব কৃষ্ণ । বিভিন্ত করা বারা কোনক্রপে আভিন্ত করা বিভিন্ত করা বারা কান্তিক্ করা বিভিন্ত করা বারা কান্তিক্ করা বিভিন্ত করা বারা কান্তিক করা বারা ক্রিক করা করা বারা ক্রিক করা বারা বারা ক্রিক করা বারা ক্রিক করা বারা বারা ক্রিক ক্রিক করা বারা বারা ক্রিক করা বারা বারা ক্রিক করা বারা বারা ক্রিক করা বারা ক্রিক করা বারা বারা ক্রিক করা বারা

প্রভগবাসুবাচ —

অসংশয়ং মহাবাহো মনো ছুর্নিগ্রহং চলম্। অভ্যাদেন ভু কোন্তেয় বৈরাগ্যেণ চ গৃহুতে ॥ ৩৫

ৰার, তথাপি তত্ত্বভান বারা যেমন প্রায়ন্ত কর্মফুল নিবারিত হর না, সেইরূপ যোগবারীও তাহার নিগ্রহ অসম্ভব বলিরা আমি মনে করি। ৩৪ অনুষ্মঃ ।—প্রীভগবান্ উবাচ,—হে মহাবাহো। মনঃ ছর্নিগ্রহং (নিগ্রহীত্মশকাং) চলং (চঞ্চলম্) [ইডি যৎ বদসি, এডৎ,] অসংশ্বং (নিঃসংশ্বমেব); তু (কিছ) হে কৌন্তের! অভ্যাদেন বৈরাগ্যেণ চ (বিষয়বৈত্ত্বভান) গৃহুতে (নিগ্রহীতুং শক্যতে)। ৩৫

অকু।—হে মহাবাহন। মন যে তুর্দ্দমনীয় এবং চঞ্চল ইহাতে সন্দেহ নাই; পণ্ডত হে কুন্তীনন্দন! অভ্যাস এবং বিষয়বিরাগ বারা ভাহাকে বন্মভূত করিভে পারা যায়। ০৫

স্বামী।—তত্ত্তং চঞ্চলাদিকমনীরুই তাব মনোনি এহোপারং বীভগবাহুবাচ — অসংশয়মিতি। চঞ্চলছাদিনা মনো নিরোদ্ধশন্যমিতি ফ্রাদি, এডরি:সংশরমেব। তথাপি তু বিষয়াচিস্তনপূর্বাক্ষম অভ্যাসের পরমাত্মাকারপ্রতায়রা বৃদ্ধা বিষয়বৈতৃক্ষ্যেন চ গৃহতে নিগৃহতে, অভ্যাসের লয়প্রতিবছাবৈরাগ্যেণ চ বিক্ষেণপ্রতিবছাত্বপরতবৃত্তিকং সং পরমাত্মাকারেণ পরিণতং তিঠি তীত্যর্থঃ। তত্ত্তং বোগশাস্ত্রে,—"মনসো বৃত্তিশৃক্ষত্র বন্ধাকারতরা স্থিতিঃ। অসম্প্রভাতনামানে স্বাধিরতিধীরতে।" ইতি ॥১৫

টিপ্লনী।—বিবিধভাবে মনের নিগ্রহ হইতে পারে; হঠাৎ
ও ক্রমে ক্রমে। হঠনিরোধ বধা—জানেক্রির ও কর্মেক্রিরপণ স্বাধিভানভুত চক্র্যোলকাদির নিরোধে হঠাৎ নিক্রম হয়। মনের হঠনিপ্রহ
স্বস্থান, বেহেতু মনের স্বতিটান ক্রমর ,নিক্রম করা বার না, অভএব
ক্রমনিক্রহই উপযুক্ত। ক্রমনিপ্রহে নানা উপার সাহে—প্রথম স্বয়াস্থার্

অসংযতান্ধনা যোগো ছুপ্রাপ ইতি মে মতি:।
 বশ্যান্ধনা তু যততা শক্যোহবাপ্ত মুপায়ত:॥ ৬৬

বিভাপ্রাপ্তি, তদ্বার। দুর্লুপদার্থের মিথ্যাত্ব এবং দুক্ পদার্থক্রপ আত্মার পরমার্থ সভাত, আনন্দমরত ও অপ্রকাশত উপলব্ধি হয়। ইদুশ জান্ধারা मन मुख भगार्थित मिथांच निन्दन कतिता श्राताक्रनाखांव वण्डः नितिक्तन আরির প্রায় শ্বরং উপশাস্ত হর। যে ব্যক্তি তাদুশ তত্ত্ববৈধে অসমর্থ অথবা বৃঝিরা বিশ্বত হর, ভাহার সাধুদক দিভীর উপাদ—যে হেতু সাধগণ পুনঃ পুন: উপদেশদান ঘারা অবৃদ্ধ ও বিশ্বত বিষয়ের স্পষ্টতা সম্পাদন করিবা থাকেন। বে ব্যক্তি তুর্বাসনাবশতঃ সাধুসদ না করে, ভাহার পুর্ব্বোক্ত অধ্যাত্মবিদ্যা হারা বাসনাভ্যাগ করা উচিত। যদি ভাইাভেও क्षंत्रमा निवृक्त ना हत्र, उटव প्रावम्यक्तननिर्द्राध कविद्रव । भारत्र উक्त আছে বে-চিভরণ বৃক্ষের ছুইটি বীজ, প্রাণম্পন্দন ও বাসনা; ভন্মধ্যে একটা কীণ इट्टा नीख अभवाति कीन इता প্রাণম্পদ্দ অভাস चौता मिक्नक हम करः ब्रामनांभविज्यात्भव क्क रेववांभा व्यवनम्न कवा वित्धत्र। সাধুসভ অভ্যামের এবং অধ্যাত্মবিভাপ্রাপ্তি বৈরাগ্যের উপপাদক বলিয়া अप्रधानिक। এই नकन মনে कतिशांहे ভগবান বলিভেছেন যে, दिः মহারাহে। অর্চ্ছন ৷ তুমি চিডের কার্যা ভালরণে ক্রম্বম করিতে পারিবাছ, বস্তুতই মন ছনিগ্রহ অর্থাৎ হঠাৎ নিগৃহীত করিতে পারা ষাম না, কিছ ক্রমে অর্থাৎ প্রাণম্পলননিরোধ ও বাসনা পরিভাগেকে দার করিয়া জ্ঞান ও বৈরাগ্য দারা ভাহার নিবোধ করা ধাইতে-शांख । ७६

অব্যা: । — অসংবতাজন। (অবনীকৃতচিত্তন) যোগঃ জ্ঞাপঃ (র্ল্ডঃ) ইভি মে মভিঃ, [পরস্ক] বশ্চাজ্মনা (সংবতচিজেন) [প্রকরেণ]। জীপার্ডঃ (উপারেন) বভূড়া (প্রবজ্বঃ কুর্র্রভা) যোগঃ অবাধ্বুষ্ (প্রাধ্বুং)। ব্যাপঃ । ৩৬

অৰ্জ্ৰন উবাচ

অয়তিঃ শ্রেদ্ধরোপেতো যোগাচ্চলিত্যানসঃ।
অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি॥ ৩৭
অনু ।—যে ব্যক্তি অন্ধিতচিত্ত, যোগ তাহার হুর্লভ ইহাই
আমার মত • পরস্ক অভ্যাস ও বিষরবিতৃষ্ণার্থীরা সংযতিক ব্যক্তি

উপার বাবা প্রয়ত্ব করিলে যোগ প্রাপ্ত হইতে পারেন। ৩৬

স্থামী।—এতাবাং বিং নিশ্চর ইত্যাহ—অসংযতেতি। অসংবতাবানা উক্তপ্রকারেণাভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যামসংযত আত্মা চিন্তং যত তেন
বারপেণ অরং যোগঃ তৃত্থাপঃ প্রাপ্ত মালকাঃ, অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং বক্তো
বলবর্তী আত্মা চিন্তং যত তেন প্রবেণ প্নশ্চানেনিবোপায়েন প্রযত্তং
কুর্মতা বোগঃ প্রাপ্তঃ শক্যঃ। ৩৬

ত্যস্থা; |— অর্জুন: উবাচ—হে রুফ ! [প্রথমং] প্রদা (আডিক্য-বৃদ্ধা) উপেড়া (যুক্তা) সন্ [যোগে যুক্তা], [ততক] অবজিঃ (প্রবন্ধহীন:) যোগাৎ চলিতমানসঃ (মন্দবৈরাগ্য ইত্যর্থাঃ) যোগসংসিদ্ধিং (যোগফলং জ্ঞানম্) অপ্রাণ্য কাং গতিং গছেতি ? (প্রাপ্রোভি ?)। ৩৭

অনু — অৰ্জ্ন কহিলেন, হে কৃষণ। বে ব্যক্তি [প্ৰথমে] আনাৰ্জ হইরা বোগে প্রবৃত্ত, কিন্তু অবশেষে প্রবৃত্তীন হইরা বোগনাই হয়, সে বোগনাসংসিদ্ধি অর্থাৎ যোগফল জ্ঞান প্রাপ্ত না হইয়া কীদৃশ গঞ্জি প্রাপ্ত হয় ? । ৩৭ .

্ সামী।—অভ্যাদবৈরাগ্যাভাবেন কথঞিবপ্রাপ্তদম্যগ্জানঃ কিঃ,
ফলং প্রাণ্ণোভীতার্জন উবাচ—অবতিরিতি। প্রথমং প্রস্কানেশত এব বোগে প্রবৃত্তঃ ন তৃ মিথ্যাচারতরা, ততঃ পরস্ক অবতিঃ সমাক্ ন বতক্ষে নিবিলাভ্যাস ইত্যর্থঃ, তথা যোগাচ্চলিতং মানসং বিষয়প্রবর্ণং চিল্লং বভাঃ
কর্মবৈরাগ্য ইভার্থঃ, এবমভ্যাসবৈরাগ্যইশবিদ্যাস্থ বোগত সংনিষ্কিং কর্মেইং
ভানমপ্রাণ্য কাং গতিং প্রাম্নোভি। ০শ



কচ্চিনোভয়বিভ্রমীশুছাবাদ্ধির নশাতি।
অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমৃঢ়ো ব্রহ্মণঃ পশি ॥ ৩৮
এতম্মে সংশয়ং ক্বফ ছেন্তু মর্হস্যশেষতৃঃ।
সদস্যঃ সংশয়স্থাস্থা ছেন্তা ন হ্যাপপগতে॥ ৩৯

আত্মরঃ |— তে মহাবাহো! বন্ধণ: পথি (বন্ধপ্রাপ্তিমার্কে)
অপ্রতিষ্ঠা (নিরাপ্তরা) [অভা] উভয়বিজ্ঞ (কর্মজ্ঞানমার্গজ্ঞ) [সঃ }
ছিয়ালং (বিচ্ছির্মেখা) ইব ন নশ্রতি কচিং। ৩৮

আৰু ।— হে মহাবাহো! একপ্ৰাপ্তির উপারে বিমৃচ হইরা কে ব্যক্তি অবলঘন-বিহীন এবং কর্ম ও আমমার্গন্তই হইরা বিচ্ছিন্ন মেঘথপ্তেরু ভার বিনই হইবে কি ? । ৩৮

স্থানী।—প্রশাভিপ্রায়ং বির্ণোতি—কচিদিতি। কর্মণানীশবেহর্পিভ্যাদনম্ভানাচ তাবং ন কর্মকলং স্বর্গাদিকং প্রাপ্নোতি বোগানিশক্তে যোক্ষং ন প্রাপ্নোতি এবম্ভরন্মাদ্ প্রষ্টঃ অপ্রভিত্তা নিরাশ্রয়ঃ
অভএব ব্রহ্মণঃ প্রাপ্ত, পোরে পথি থার্গে বিমৃতঃ সন্ কচিছৎ কিং ন নশ্রতি
কিংবা নশ্রতীভার্থঃ। নাশে দুটান্তঃ ঘণা—ছিন্নমন্তং পূর্বান্থাং অন্রাদিন্নিইমন্ত্রান্তরমপ্রাপ্তং সং মধ্য এব বিলীয়তে তদ্বদিতার্থঃ। ৩৮

টিপ্লানী।—অর্ক্ন বলিলেন, বে ব্যক্তির বেদান্তাদি বাক্যে অভিশর শ্রহা অন্মিরাছে এবং গুরুপদেশে প্রবণ মননাদি করিতে প্রবৃদ্ধি
ইইরাছে, ডাদৃশ ব্যক্তি ইদি আর্র অন্ধ্রতানিবন্ধন অথবা অন্ধ্র কোনও
কারণবন্দতঃ বোগপ্রতি হর, তথন তাহার কি গতি হইবে? পূর্ববেশীর
ইইডে বিচ্ছির এবং উত্তরবর্তী মেহের সহিত অসংবৃদ্ধ মেঘণও বেমন বৃষ্টি
না হওরার উভর বেহের মধ্যেই নাশ প্রাপ্ত হর; বোগপ্রতি ব্যক্তিও
কি ভক্তপ পূর্ব কর্মণথ হইতে প্রতি ইইরা এবং উত্তর জ্ঞানপথ প্রাপ্ত কা
ইইয়া মধ্যস্থানেই বিনাশ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ জ্ঞানক্ষ কর্মকণ প্রভাৱত বিষ্কৃত গারে না?। ৩৭। ৩৮

ঞ্জিভগৰাসুবাচ---

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তক্ত বিহাতে। নহি কল্যাণকুৎ কশ্চিদ্দুর্গতিং তাত গছতি ॥ ৪০

অনুয়ঃ । — বে ক্বক ! মে (মম) এডৎ (এনং) সংশাসং (সলেহন্)
আশেষভঃ (সাকল্যেন) ছেড্বং (নিরসিত্ম) অইনি; আলারত (আলারত) । তঃ
আনু ।— বে কৃষ্ণ ! আমার এই সন্দেহ সম্পূর্ণরূপে ছেদন কর ,
তুমি ভিন্ন এই সন্দেহের নিবর্ত্তক আর দেখিতেছি না । তঃ

স্থামী।—তবৈব সর্বজ্ঞেনারং মম সন্দেহোঁ নিরসনীরঃ, বজোহ-ক্তম্ব এতৎসন্দেহনিবর্ত্তকো নাম্ভী গ্যাহ—এতদিতি। এতম ইতি। এতৎ এনং, ছেন্তা নিবর্ত্তকঃ। স্পষ্টমন্তৎ। ৩১

ত্মস্বয়: |—- শুভগবান্ উবাচ—হে পার্থ ! ইছ (অস্মিন্ লোকে)
অমূত্র (পরবোকে) চ ডক্ত (যোগপ্রষ্টক্ত) বিনাশ: (পাডিডাং নরকপ্রাপ্তিক্ষ)ন বিশ্বতে (নান্তি); ছি (যড়ঃ) হে ডাড ! কল্যাণক্তম (শুডকারী) কলিৎ ছুর্গডিং ন গছড়ি । ৪০

অনু | — শ্রীভগবান্ কহিলেন, হে পার্থ ! সেই যোগনাই ব্যক্তির ইহলোকে উভয়ন্তংশনিবন্ধন পাজিত্যরূপ এবং পরলোকে নরক্**রাধিরূপ** বিনাশ হর না ; যেহেতু হে বংস ! কোন গুডকারী ব্যক্তিই **মুর্গি**ড প্রোপ্ত হন না ৪ ৪ ০

স্থামী।—অন্তোভরং প্রভগবাহবাচ—পার্থেতি সার্হৈন্ড জি:।
ইং লোকে নাশ: উভরপ্রংশাৎ পাতিতান্ অনুত্র পরলোকে নাশো নরকক্রাপ্তিত্বত্বং তত্ত নান্তোব, বতঃ কল্যাপরুৎ ওওকারী কল্ডিমপি মুর্গজ্জিং
ন ,গজ্জতি। অরক ওওকারী প্রজন্ম বোগে প্রবৃত্তবাৎ। ভাত্তেপ্লি
• লোকরীতাা উপলাল্যন্ সংবাধরতি। ৪০

প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকাস্থবিদ্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ।
তেনীনাং শ্রীমতাং গেছে যোগভ্রফৌংভিজ্ঞায়তে॥ ৪১
অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্।
এতদ্ধি তুর্ল্ভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্॥ ৪২

অস্থায়ঃ । — যোগভাই: পুণ্যকৃতাং (পুণ্যকারিণাং) লোকান্ প্রাণ্য ভিজ] শাঘতী: সমা: (বহুন্ বংগরান্) উষিত্ব। (বাসস্থ্যমূজ্ন) বিচীনাং (স্পাচারাণাং) শ্রীমতাং (ধনিনাং) গেছে (আল্লেড্) অভিভারতে (জন্ম প্রাপ্রোতি)। ৪১

অনু ।—যোগন্তট ব্যক্তি পুণ্যকর্মাদিগের লোক সকল প্রাপ্ত হইরা তথার বহুকাল বাসম্থ ভোগ করিরা সদাচার ধনীর গৃহে জন্মগ্রহণ করেন ॥ ৪১

স্বামী।—তহি কিমসে প্রাপ্নোতীত্যপেক্ষায়ামাহ—প্রাপ্যেতি।
পূণ্যকারিশামশ্বমেধাদিয়াজিনাং লোকান্ প্রাপ্য তত্ত্ব শাষ্তীঃ সমাঃ বহুন্
সংবংসরান্ উবিতা বাসম্ব্যমন্ত্য শুচীনাং সদাচারাণাং শ্রীমতাং ধনিনাং
গেহে স যোগভ্রষ্টো জন্ম প্রাপ্রোতি। ৪১

আৰু মৃঃ।—অথবা ধীমতাং (বৃদ্ধিমতাং জ্ঞানিনাং) যোগিনাম্ এব কুলে ভবতি (উৎপশ্নতে) ঈদৃশং যৎ জন্ম, এতৎ হি লোকে ফুর্ল ক্রন্ম। ৪২

অফু।—অথবা আনবান্ যোগীদিগের বংশে জন্মগ্রহণ করেন; সংসামে দীনৃশ করা অভ্যন্ত তুলভি। ৪২

স্থামী।— সম্ভাবালাভাতবোগল্লংশে গতিবিশেষমূজ্য চিরাভাত-বৈশিল্লংশে পকান্তরমাহ—অথবেতি। বোগনিষ্ঠানাং ধীমতাং জানিনামের মূলে সামতে, নতু পূর্ব্বোজানামনার্জ্যোগালাং কুলে, এডজ্জা ভৌডি — ইমুগং বং জন্ম। এডজি লোকে র্ফুল উভন্নং মোক্টেম্পুর্বাং । ১২ च्यातः]

- অস্থ্যঃ ।—ভতা (বিবিধে এব জন্মনি) পৌর্বাদেহকং (পূর্বাদেহে করু) তৃৎু বৃদ্ধিসংযোগং (বন্ধবিষয়া বৃদ্ধা সংযোগং) লভতে (প্রাপ্তোভি) ভত্ত হে কৃত্তনক্ষন! সংসিদ্ধে (যোকে) ভ্রঃ পুনর্ধি যভডে চ (অধিকং প্রযুদ্ধ কারাভি) ॥ ৪০

অনু ।—বোগএই ব্যক্তি উক্তরপ ছই প্রকার জন্ম পূর্বদেহজাত বৃদ্ধি লাভ করেন এবং হে কুর্মনন্দন! মোক্ষলাভ বিষয়ে পুনরায় অধি-কতর প্রয়ত্ত্ব করেন। ৪৩

স্থামী।—ততঃ কিমতঃ আছ—তত্ত্তেতি সার্দ্ধেন। স তত্ত্র বিপ্রকারেহণি ক্ষমনি পূর্বনেহে ভবং পৌর্বনেহিকং তমেব ব্রশ্ধবিষয়া বৃদ্ধা সংযোগং লভতে, ততশ্চ ভূরোহ্ধিকং সংসিদ্ধৌ মোক্ষে প্রযন্ত্রণ করোতি । ৪৩

অনুমুঃ |— তেনৈব পূর্বাভ্যাসেন অবশ: (কৃতণ্টিৎ অন্তরারাৎ অনিচ্ছরণি) স (যোগশুটঃ) হিরতে (বিষয়েভাঃ পরার্ত্য বন্ধনিষ্ঠঃ ক্রিয়তে) যোগশু [স্বরূণং] ভিজ্ঞাস্থরণি (জিঞ্জাস্থরেষ) [নতু প্রাপ্ত-বেগ্নেঃ] শস্বরন্ধ (বেদম্) অতিবর্ত্ততে (বেলোক্তকশ্বক্লানি অভি-ক্রামতি)। ৪৪

ভাস ।—কোন অন্তরার বশতঃ ইচ্ছা না থাকিলেও সেই পূর্বালি ভাসে বশতঃ তিনি বিষয়বিমূপ হইরা ব্রন্থনিই হন। তখন বোসের ক্রিদি ভানে উৎক্ষক ছইবায়াক্ত বেলোক্ত সর্ব্ধবিদ কর্মালক অভিক্রম ক্রেম্বল ব্র্বাংশ্বিক্ত হন। ৪%। ' প্রয়েদ্ যতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধকিবিব: ।

অনেকজন্মসংসিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিমৃ ॥ ৪৫

তপস্বিভ্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিক:
কর্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তম্মাদ্ যোগী ভবার্জ্জন ॥ ৪৬

খামী।—তর্ত্ত হেতৃ: প্রেতি। তেনৈর প্রেক্ষরতাত্যাসেনাবশোহণি কৃতদিনস্করায়াদনিচ্ছন্নণি স হিরতে বিষয়েভঃ পরায়ুদ্ধ বন্দনিষ্ঠ: ক্রিয়তে। তদেবং প্রাভাগেবশেন প্রয়ুদ্ধ কর্মন্ শনিষ্ঠাতে। ইতীমমর্থং কৈম্ভ্যন্থারেন স্পষ্টরতি—জিজ্ঞাস্থরিতি সার্দ্ধেন। বোগশু স্বরূপং জিজ্ঞাস্থরের কেবলং; ন তু প্রাপ্তযোগঃ, এবস্থৃতবোগে প্রবিষ্টমাত্রোহণি পাপবশাদ্ যোগন্তীহেণি শন্ত্রন্ধ বেদমতিবর্ত্ততে বেদোক্তকর্মকলান্ত-ভিক্রামতি তেভ্যোহধিকফলং প্রাণ্য মৃচ্যতে ইত্যর্থ: ॥ ৪৪

অস্বয়: |— প্রবদ্ধাৎ [উত্তরোত্তরং বোগে অধিকং] বতীমানস্ত বোদী সংগুদ্ধ কিবিবঃ (বিধ্তপাগঃ) [সন্] অনেকজন্মগণিদ্ধঃ (বত্তলোপচিতবোগে সম্যক্ সিদ্ধো জানী ভূদা ইত্যর্থঃ) ততঃ পরাং (শ্রেষ্ঠাং), প্রতিং যাতি । ৪৫

জাকু।—প্রায়ত্ব সহকারে [উত্তরোত্তর অধিক বন্ধনীন] বোগী নিশাপ হইরা বহুজন্মের ক্রমশ: বর্দ্ধিত বোগে সম্মৃক্ জ্ঞানী হইয়া পরি-শেবে পরম গতি (মুক্তি) প্রাপ্ত হন । ৪৫

স্থামী ।—বলৈবং মন্দপ্রবড়োছপি থোগী পঁরাং গডিঃ বাতি ভলা বছ-বোগী প্রবড়াত্তরোভরমধিকং বোগে বভমানো বত্তং কুর্মন্ বোগেনৈব সংশুছিলিবো বিধৃতপাপ: সোহনেকেব্ জন্মস্থ উপচিতেন বোগেন সংসিদ্ধঃ সমান্ত জানী ভূষা তত্তঃ শ্রেষ্ঠাং গডিং বাতীতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থ: 8 %

অ্যুর: ।—বোগী তগুবিভাঃ (কুছুচান্তারণাধিজণোনিঠেভাঃ) অধিকা, আনিভাঃ (শাস্ত্রবিজ্ঞানবিস্ত্রোছণি) অধিকা, কর্মিভাঃ १ ইটান বাোগনামপি সর্বেবাং মদ্গতেনান্তরান্ধনা। শ্রেদ্ধাবান্ ভজ্তে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ ॥ ৪৭-ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতারাং বৈরাদিক্যাং

হীত শ্রমহাভারুতে শতসাহস্রাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীমপর্মণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষংস্থ বন্ধবিভারাং

ুবোগণাত্ত্বে শ্রীকৃষ্ণাব্দ্ ন-সংবাদে অভ্যাস-

वांत्रा नाम वर्ष्ट्रोक्शानः ॥ ७

প্রাদিকর্ম্কনারিভ্যোইপি) অধিকঃ (শ্রেষ্ঠঃ); [মম] মডঃ (অভিমতঃ) ভশ্বাৎ হে অর্জুন ! [ছং] যোগী ভব । ৪৬

অনু १—বোগি তপোনিষ্ঠগণ অপেকা শ্রেষ্ঠ, শাস্ত্রজনিগের অপেকাও শ্রেষ্ঠ, ইষ্টাপ্রানি কৃষিগণ অপেকাও শ্রেষ্ঠ, ইহাই আমার অভি-মত; অতএব হে অর্ক্ন! তুমি যোগী হও ॥ ৪৬

স্থামী।— যশাদেবং, তশাভগবিত্য ইতি; ক্ষুচাদ্রারণাদি-ভণোনিঠেভ্যোহণি; জানিত্য: শাল্পবিজ্ঞানবিস্ত্যোহণি; কর্মিত্য: ইষ্টাপ্রাদিকারিভ্যোহণি যোগী শ্রেষ্ঠো, মমাভিমতঃ; তশাদ্বং যোগী। ভব। ৪৬

অনুরঃ: ।—মদগতেন (ম্যাসজেন) অন্তরাত্মনা (মনসা) বঃ শ্রেমাবান (শ্রেমাব্রু:) [সন্] মাং (পর্মেবরং) ভজতে, সং সর্কেবাং বোগিনাম্ অণি [মধ্যে] বৃক্তমঃ (বোগ্যুক্তেড্যঃ শ্রেষ্ঠঃ) মে (ম্ম)
মতঃ (সন্বতঃ)। ৪৭

हें छि यह जशांत ।

স্থানী।—বোগিনামণি বমনিরমানিপরারণানাং মধ্যে মহতে থেছি।
ইত্যাহ—বোগীনামণীতি। মাগতেন ম্যাসভেনাভরাত্মনা মনসা বেচ

মাং পরমেশবং বাস্থাদেবং শ্রদ্ধাযুক্তঃ সন্ ভক্তে, স যোগবৃংক্তভাঃ প্রেটো মম সম্বতঃ, অভো মশ্রকো ভবেতি ভাবঃ । ৪৭

ইতি শ্রীমন্তগ্রদ্গীতারাং শ্রীধরস্বামিক্বতটীকারাং অভ্যাস-

টিপ্লনী।—ইদানীং ভগবান্ সর্ববোগীর শ্রেষ্ঠ যোগীলে নির্দেশ করিয়া অধ্যারের উপসংহার করিভেছেন।—ক্রপ্রদিভ্যাদি ক্ত ক্ষে দেবতা-দেবকের মধ্যে যে ব্যক্তি প্ণ্যপরিপাকবশতঃ মদগভচিত্তে আমার দেবাতেই সমধিক শ্রদ্ধাবান্ হইরা আমার ভন্তনা করে, সেই ব্যক্তিই সমস্ত যোগী অপেকা শ্রেষ্ঠ। এই অধ্যারে কর্মের বৃদ্ধিভদ্ধকরত্ব এবং মাহাল্যা দেখান হইরাছে, তৎপরে সর্বকর্ম্মস্রাসীর অটাক্ষায়্য বিবৃত্ত হইরাছে; তদনন্তর আক্ষেপ-নিরসনপ্র্বক মনোনিগ্রহের উপার কথিত হইরাছে; যোগশুষ্টের নাশাশক্ষা শিথিল ও "ভল্কং" পদার্থ নিরপণ করিরাছেন। অতঃপর শ্রদ্ধাবান্ ভল্কতে যো মাং, (৬ঠ অঃ ৪৭) শ্লোকে স্টেত ভক্তিযোগ ও ভল্পনীর তৎপদার্থ নিরপণের কল্প দিতীর ফ্টকের আরম্ভ হইতেছে। ৪৭

इंडि वर्ष व्यवाति । ७

সপ্তমোহধ্যারঃ

, ঞ্জিভগবাসুবাচ---

মধ্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জন্মদাঞ্য়ঃ। অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্যসি তচ্ছ গু॥ ১

অফু ।— এডগবান্ কহিলেন—হে পার্থ ! আমাতে আসক্তচিত্ত এবং অনুক্রশন্ত কইরা বোগ অভ্যাস করিতে করিতে আমাকে বাহাতে সমুদ্য বিভৃতি, বল ও ঐপর্বাসহ সম্পৃধিরূপে জানিতে পারিবে, ভাহা বলিতেছি শ্রবণ কর ॥ ১

স্থামী ।—বিজ্ঞেরমাত্মনন্তবং সংযোগং সম্লাহতম্। ভব্দনীয়মধেলানীমৈধরং রূপমীর্ণতে। পূর্বাধ্যায়ান্তে মলগতেনান্তরান্তনা যো
মাং ভব্নতে, স মে যুক্ততমো মত ইত্যুক্তং, তত্র কীলৃশবং যত্ত ভক্তিঃ
কর্তুব্যেত্যপেক্ষায়াং অত্তরুপং নিরূপিয়য়ন্ শ্রীভগবাহুবাচ—মন্নীতি। ময়ি.
পরমেধরে আসক্তমভিনিরিট্টং মনো মতা সঃ মলাশ্রমোইহমেবাশ্রমো যক্ত্র
ভব্নক্তশর্পঃ সন্ যোগং যুধ্বনভ্যক্তরসংশরং যথা ভবত্যেবং মাং সমগ্রং
বিভূতিবলৈধর্যাদিসহিতং যথা আত্তসি তদিদং বরা বক্ষ্যাশং শৃধু য় ১, ১

. টিপ্পনী।—কর্মসন্ত্যাসাত্মক সাধনপ্রধান প্রথম মটুকে ক্রেম ছং-,
পদের কক্ষ্য এবং বোগ বর্ণনা করিয়া মধ্যম মটুকে ধ্যেয় অভপ্রতিপাদনভারা
ভৎপদার্থ ব্যাখ্যাত হইবে। ভদ্মধ্যে 'বোগিনামণি সর্কেবাং' (💩 ৪৭শ);

জানং তেইং সবিজ্ঞানমিলং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ। যক জাম্বা নেহ ভূয়োহতাক জাতব্যমবশিষ্যতে॥ ২০

ইতাদি সোকে কথিও ভক্তজনের ব্যাখ্যার জন্ধু সপ্তম অধ্যার ন্যারক হইতেছে। পূর্বাধ্যারের শেষ শ্লোকের ব্যাখ্যাত বিষরের মধ্যে অর্জুনের ছইটি, প্রেল্ল হইতে পারে, যথা—ভগবানের কীদৃশরপের ভজনা করা কর্জন্ম ? কিরপেই বা ভগবানে চিন্ত স্থির করা বাইতে পারে ? কিন্তু আর্কুন প্রেল্ল ছইটা প্রকাশ করিয়া না বলিলেও পরমকার্লাক্ত ভারান্ স্বরাই তাহার সমাধান করিছেলে। সকল জগতের আয়তন এবং বিবিধ শ্রেক্তসম্পার আমাতে বিষয়ান্তর পরিত্যাগ করিয়া মন্দ নিবিষ্ট কর, আমার শরণাগত হইয়া যোগ অবলম্বন পূর্কুক মনঃসমাধান করিয়া সংশয় ছাইছভল্লাবে প্রবিধাদিদমন্থিত আমাকে যেরপে জানিতে পারিবে, তাহা আমি বলিতেছি, শ্রবণ কর। "ময়াসক্তমনা" "মদাশ্লর" এই পদ, তৃইটার ভাষ—বেষন রাজার ভূতা প্রভূর আশ্রিত থাকিয়াও স্থীপুত্রাদিতে আসক্ত থাকে, ভোমার তক্রপ হইলে চলিবে না, তুমি আমারই আশ্রিত এবং আমাতেই আসক্তচিত্ত হও। ১

জ্বর: | — অহং তে (তুভাং) সবিজ্ঞানন্ (অন্নভবসহিতন্) ইবং জানং (মৰিবরকং তত্তানন্) অশেষত: (সাকল্যেন) বক্যামি যং (জানং) জাদা ইহ (শ্রেমার্মর্মে) [বর্তমানশু তব] ভ্রঃ (প্নরণি) অভং জাতবাং ন অবশিষ্যতে (অবশিষ্ঠং ন ভবতি) । ১

জ্মু।—আমি ভোমাকে প্রভ্যকান্থভব সহিত মহিবয়ক জান ° ° নম্প্রপে বলিভেছি; বাহা জানিভে পারিলে, আর অন্ত ক্ছিমাত্র জানিভে বাকী থাকিবে না ঃ ২

স্থামী। বক্ষামাণং জেতি—জানমিতি। জানং শাস্ত্রীরং, বিজ্ঞান-বক্ষতব্যথমহিত্যিলং মহিবরম্পেবতঃ লাক্ল্যেন বন্ধ্যামি, বন্ধ্ জাছা ইঞ্

মসুব্যাণাং সহজেৰু কশ্চিদ্ যভতি সিদ্ধরে। যভতামপি সিদ্ধানাং কশ্চিমাং বেত্তি ভত্তঃ ॥ ৩

শ্রেরোসার্গে বর্ত্তমানস্থ প্ররক্তক্তাতব্যস্ অবশিষ্ঠ ন ভর্তি তেনৈব ক্তার্থো ভরতীত্যর্থ: । ২

আৰুয়ঃ । সমস্তাণাং সহস্রেয় [মধ্যে] কণ্ডিৎ (কো**রি পুণ্য-**বান্) [প্রকটপুণ্যবশাৎ] সিদ্ধরে (আত্মজানার) বততে (প্রবততে); বৈউতাং (প্রবত্ন: কুর্বতাং) সিদ্ধানাম্ অপি [সহস্রেষ্] কণ্ডিৎ মাং (পর-মাদ্ধানং) তত্ত্বতঃ (বরপতঃ) বেত্তি (জানাতি) ॥ ৩

অনুত্।—সহত্র সহত্র মহায়গণের মধ্যে কোঁনও পুণ্যবান্ ব্যক্তি
ভাগ্যবশে আত্মজানলাভার্থ প্রবন্ধ করিয়া থাকেন; আবার ভাদৃশ [সহত্র সহত্র] প্রবন্ধশীল মানবগণের মধ্যে কেহ বা পরমাত্মকরপ আমায় প্রকৃষ্ট-রূপে জানিতে পারেন । ৩

স্থানী।—মন্তজিং বিনা তু মজ্জানং ত্র্লভমিত্যাহ—মন্থাণা-মিডি। অসংখ্যাতানাং জীবানাং মধ্যে মন্থব্যতিরিজ্ঞানাং জ্বেরি প্রস্তিরেবেহ নাতি; মন্থ্যাণান্ত সংস্থের্ মধ্যে কলিদেব প্রকৃত্যবশাং সিক্তরে আত্মানার প্রহত্তে, প্রবন্ধং কুর্মতামপি সহম্পের্ কলিদেব প্রাক্তনপুণ্যবশাদাত্মানং বেডি, তাদৃশানাঞ্চাত্মজানসিদ্ধানাং সংশ্রেষ্ কলিদেব মাং পরমাত্মানং মৎপ্রসাদেন তত্ততা বেডি; তদেবমভিত্র্প্রক্তন্ত্যাত্মতান্থিয় স্থান্ত কুম্পি মজ্জানঃ তুল্যা বক্ষামীতার্থঃ। ১

ি চিন্ননী।— আমার অন্তগ্রহ ব্যতীত এই মহাকলবিশিষ্ট আন্ লাভ করা চুকুর। বেকেতু শাস্ত্রীর আনবোগ ও কর্মবোগবিশিষ্ট সহল সহল মানবের মধ্যে বহ অন্তক্ত পূল্যের পরিপাকবশতঃ নিত্যানিতা বছবিবেক-কশার কোন এক ব্যক্তিই সন্তভিষারা আন উৎপত্তির চেন্টা করে। ভার্ক,আননিত, পূর্বজনান্দিত অ্কভিশালী, বভ্যান সাইক্ষ্যুক্তর মধ্যেক

ভূমিরাপোহনলো বায়ু: খং মনো বুদ্ধিরেব চ। অহুকার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরুক্তবা। ৪

কোন একজন শ্রবণমননাদির পরিপাকান্তে ঈর্বর আমাকে প্রত্যগাস্থার অভেদরূপে প্রত্যক্ষ করে। বস্তুত: মহুক্তের মধ্যে আত্মজানের জন্ত দাধনকারী চুর্রভ, ভন্মধ্যে আবার সাধনের ফলভোগী অভ্যন্ত চুর্রভ; অভ বে উদ্ধুশ জ্ঞানের মাহাত্ম্য অবনীয়। ৩

অধ্যাঃ [—ইবং মে (মম) প্রকৃতিঃ (মারাধ্যা শক্ষিঃ) দুর্কি ।
(ক্ষিডিঃ গন্ধতন্মাত্রম্) আপাং (জলং রসতন্মাত্রম্) অনলঃ (তেজঃ রপভন্মাত্রং) বায়ুং (মহাং স্পর্শতন্মাত্রং) ধন্ (আকালং শন্ধন্মাত্রং) মনঃ
(মনঃ ডংকারণভূতঃ অগ্রারারার) বৃদ্ধিঃ (ডংকারণভূতং মহন্তন্ত্রম্) অহলারঃ
(ডংকারণমবিছা) এব চ ইতি অইবা (অইভিঃ প্রকারেঃ) ভিরা
(বিভাগংগতা) ॥ ৪

জানু | — আমার এই বে প্রকৃতি মারানায়ী শক্তি—ইকা কিতি, অপ্, তেঅঃ, মকং, ব্যোম, (গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্গ ও শব্দ এই পঞ্ডয়াত্র) জার মনের কারণ অংকার, বৃদ্ধির কারণ মহন্তত্ত্ব এবং অহ্কারের কারণ, জ্বিছা—এই অষ্ট্রবিধ জেনে বিভিন্ন । ৪

বামী।—এবং প্রোভারমভিম্পীরতাদানীং প্রকৃতিধারা হাটাদিকর্ত্বেদের বহুং প্রতিজ্ঞাতং নিরপরিপ্রন্ পরাপরতেদেন প্রকৃতিধরমাহ—
ভূষিরিতি ঘাডাাম্। ভূম্যাদীনি পঞ্জুত্মুলানি [ভূম্যাদিশলৈঃ
পঞ্চারাদিভ্যাত্তমপূচাতে] মনংশব্দেন তংকারণভূতোহহছারঃ ; বৃদ্ধিশন্দেশ
তংকারণং মহস্তত্তমূ, অহছারশব্দেন তংকারণমবিদ্ধা ইত্যেবমর্থা ক্রিলা
ব্যাদিশবৈং পঞ্চারশ্লেন তংকারণমবিদ্ধা ইত্যেবমর্থা ক্রিলা
শব্দেনবাহলারতেনেন তংকারণী ক্রিরাশ্যুণি গুরুতে, বৃদ্ধিরিভি মহস্তত্তম্
মন্যশব্দেন ভূম্নবিধ্যাত্তির প্রধানাক্রিরাশ্যুণি গুরুতে, বৃদ্ধিরিভি মহস্তত্তম্

चनरत्रत्रविक्कारः शक्किः विकित्स संग्रीम् । जीवकृताः महावारशः यरत्रसः शांतरक जनद कः

প্রকৃতির্যারাখা। শক্তিরইখা ভিন্না বিভাগং প্রাণ্ডা চতুর্বিংশতিভেদভিন্নাপাইলেবান্ধর্ভাবিবিক্ষরাইখা ভিন্নেতৃত্তম্। তথাচ বক্ষমাণক্ষেত্রাখ্যাহে ইরাদেব প্রকৃতিং চতুর্বিংশতিভব্তাত্মনা প্রপঞ্চনিত্রতি, "মহাভূতান্ধহন্থানা,
বৃদ্ধিরবাজ্যমেব চ ! ইলিয়াণি দশৈবক পঞ্চ চেলিয়গোচরাঃ ।" ইতি ॥ ৪

" • দিল্লানী ।— অপরা প্রকৃতির কথা বলিতেছেন ৷ সাখ্যো চতুর্বিঃশতি অবের নিরূপণ করিয়াছেন ৷ তর্মধ্যে প্রকৃতি, মহান্, অহলার এবং
পঞ্চত্মাত্র এই আটটা প্রকৃতি ; পঞ্চ মহাভূত, পঞ্চলানেলিয়, পঞ্চ
কর্মেলিয় এবং মন এই বোড়ণ পদার্থ বিকার ৷ তন্মতাম্পানেই এইস্থানে
পরা প্রকৃতির নির্বর করিতেছেন ৷ ভূমি, জল, অনল, বায়ুও আক্রাণ
এই পঞ্চুত বারা ইহাদের ফ্লাব্যারূণ গন্ধ, রস, রপ, স্পর্ণ ও লম্ব এই
পঞ্চ তন্মাত্র লক্ষিত হইল ৷ বৃদ্ধি ও অহলার শন্ধ বন্ধ অংকারণ
আহলার এবং অহলার শন্ধে সর্বনাসনাবাসিত অবিভাল্কিলা প্রকৃতিই
সক্ষিত হইতেছে, যাবভীর জড়বর্গ ইহাদের মধ্যেই অন্তর্ভ ৪ ৪

অনুমু: |—[অইধা বা প্রকৃতিকক্তা] ইরম্ অপরা (জড়ম্বাৎ নিক্টা)
ইডঃ [সকাশাৎ] পরাং (প্রকৃটাম্) মন্তাং জীবভূতাং (জীবন্মরূপাং)
মে (মম) প্রকৃতিং বিশ্বি (জানাহি) হে মহাবাহো ! বরা (ক্ষেত্রজন্ত্রপরাঃ
ক্রেক্টারা) ইনং ক্ষাৎ ধার্যাতে ঃ ৫

্জাকু [— হে মহাবাহো! [বে মটগা বিভক্ত প্রকৃতির কথা বিশিষ্ট ইহা মণরা (নিক্টা); ইহা মণেকা উৎকৃটা অন্ত জীব্দার্কা মানার প্রকৃতি তৃষি সূর্বগত হও; ক্ষেত্রকাণা (চেতনাম্বরণা) হৈ প্রকৃতি প্রকৃত ক্ষিয়া মাছে ।

ওতদ্যোদীয়ান ভূজানি সর্বাদীক্যুপদারর । অহং কৃষ্ণাক্ত কণ্ডতঃ প্রভবঃ প্রদানস্থা।। ৬৮

স্থানী। — অগরামিনাং প্রকৃতিমৃগুসংহরন্ গরাং প্রকৃতিমাহ — অগরেম্মিত। অইথা বা প্রকৃতিককা ইরমণরা নিক্টা অভ্যাৎ পরার্থস্থাচন, ইডঃসকাশাৎ পরাং প্রকৃতীমৃদ্ধাং জীবভূতাং জীবভরপাং মে প্রকৃতিং বিদ্ধি জানীহি, পরছে হেতু:—বরা চেতনরা ক্ষেত্রজ্বরপরা স্কর্ম-বারেশেয়ং জগ্দার্ব্যতে । ধ

টিপ্লন্ । — কেতুৰকণা অপরা প্রকৃতির কথা বলিয়া কেতুতকাণ পরা প্রকৃতির কথা বলিভেছেন।—যাবতীর অভবর্গকণ বে° অইপ্রকার প্রকৃতির কথা বলা হইরাছে, সে অভ, পরেল অব প্রবৃত্ত এবং সংলার-বন্ধনের হেডুড্ভ নিকৃষ্ট বলিরা অপরা। ভবিলক্ষণ আমার আত্মভূত চেডদীাত্মক বিশুক্ত জীবকে পরা প্রকৃতি বলিয়া আনিবে। বে প্রকৃতি জীক্ষুক্ত হইরা জগ্ব ধারণ করিয়া আছে ৪ ৫

আনুসুঃ |--- সর্কাণি ভূতানি (স্থাবরস্বদ্ধান্দকানি এডদ্বোনীনি (এডংসম্ভানি-) ইতি অবধারর (ব্ধান্দ); অহং কংলত সপ্রকৃতিকত অগতঃ প্রভাবঃ (পরস্কারণং) ওথা প্রদরঃ (সংহর্তা) । ৬

জাসু.। — স্থানরজন্মান্মক নাবভীর ভৃতরণ, এই বিবিধ, পরা ও অপরা.) প্রাকৃতি হইল্ড সমূৎপর, ইহা ব্রিবে; সভএব সামিই প্রাকৃতি-সমেদ্র রমূদর লগতের পরমকারণস্বরূপ এবং সংহারকর্তা। ৬

स्वानी ।—जनदाः श्रक्षिणः वर्गत् पण उपाता एडानियात्रीय-याः—अवस्थि। 'अव्य क्वात्र्यक्वस्वत्रात्र श्रक्षे 'यांनी कात्रपृष्ठ रात्रः अस्ति अवस्थानीय सानत्रवस्थात्रकानि गर्सानि क्वानीकि छैन-यात्रः न्यात्रः क्वा क्या श्रक्षेक्षित्रद्वरान गतिनत्रक, द्वंक्या क्रू स्वरम्क्याः रक्षक्रस्वन रहस्य श्रीत्र पक्षणा क्षामिन्याक्षक्षि, एक प्रतिष्ट श्रक्षिः

मण्ड शासकार साम्बन्धः किश्वित्रशिक्षकः । मर्ति नार्वाक्षिणः (दशिक्षः शृदकः व्यक्तिमन्द्रश्रेषः ।

मखः , गर्थ्रक । ज्वरकाष्ट्रकार । ज्वरका ज्व

টিপ্নারী। — কার্যাসকথ চেড্রেন্টডেন নলগড়ের, বারা। কারণ্যক্রার উচ্চিন্দরের অহমনি করিভেছেন।—বাবতীর চেড়্রনাডেডেন উৎগাড়িবর্রার, প্রাথিপাপন্থ এই ক্রেন্টেডেন প্রকৃতিছর ক্রেন্টেন্টেন্টেডের ইইরার, বাবদ, বেল্লেন্ট্র কার্যাক্র ,চেড়ন এবং অভ্যেতন প্রই বিবিধ, এই হেছু ,তৎকারগ্রের চেডন ও অচেডনঅরপ পরা ও অপরা প্রকৃতি। এই বিবিধ প্রকৃতিয়ারাট্টি: আবি ব্যবত অধ্যান্তর হুটি এবং বিনাধান্ত হেছু ইইরা থাকি। ৬

ভাৰুত্মঃ ।—েকে খনধন্ত। সভাগ্য মধ্যাকালাৰ) গান্তকা (ভারাকা [কাতঃ স্টেসংহারমোঃ অভয়ং কারণং] কিন্দিং [অণি] ন ক্ষিক্ষ স্থাে অণিগণা ইক বলি ইনং সর্বাচা ক্ষাকাণী ক্ষোড়াং (গ্রোধিতম্) । ৭

অনু শৃ—তে খনস্কা! আলাংকাংগকাংকাণতের কটি ও প্রারক্তর প্রেট শ্কামান্তবাহণ নাইণ্ট প্রের নিমন্ত প্রনিগণের প্রার এই ন্যুত্যু এবুল আলাতে প্রোধিত আহেশঃ ১

স্থানী ।— বার্মারেরাক ওারারার ;ই ক্রি। মতা সকাশাও পরজ্জার শ্রেষ্ঠান অবতঃ অধিবাহারারারাক অভ্যান কারাও। কিঞ্চিন্দিন লাভি, বিশ্বিদ্ধিন হেতুরগাহ্যেবেডাাহ—মরীভি, বরি সর্বাদিন জগৎ প্রোত্ত প্রারিক্ষানিক্রি। বিভার্ক দুর্ভার্য: স্পর্ক্তর ৭

টিপ্লী'।—বেংহতু আমিই মারাকে সাঞ্চক নিবা সমক আনহানা হাট ছিড়ি লয় বিধান করিবা থাকি, এই মুক্তই নিবিদ্ধ অনুক্ষতামান্তরি, বিশ্বান আমারিক বারার অধিচাক, সম্বাদ্যালয়ক ব্যক্ত ব্যক্তি, রসোহত্মপাই কোঁতের প্রভাঙ্গি শশিস্থায়ে। । প্রথবঃ সর্বাবেদের শব্দঃ থে পৌরুষং নৃরু॥ ৮ পুরোর গদ্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজ্পচান্মি বিভাবসোঁ। জীবনং সর্বাস্থ্তের তপশ্চান্মি তপস্বিরু॥ ৯

এবং ক্রণরূপে অনুস্তি আমা অপেকা পরমার্থ সভ্য অরব্ধ কোনও বর্ত্ত নাই। বেমন স্ত্রে মণিসমূহ প্রোধিত থাকে, সেইরূপ দৃষ্ঠা দৃষ্ঠ বাবতীর বৃত্তিই আমাতে অনুস্তাত। ৭

ख्या । — (ह त्कोरस्त ! क्रम्, क्ष्ण् त्र तमः, मिल्बाहाः श्रम्। मेर्बारताः श्रम् अस्ति श्रम् श्रम् श्रम् श्रम् श्रम् । स्थानिक स्थानिक

অনু ৷— হে কুন্তানন্দন ! আমি জলে রস (রসভন্দাত্র), চক্রসূর্যো প্রভা, সমুদর বেদে প্রণব, আকাশে শব্দ এবং মানবগণে পৌরুব,অর্থাৎ উভয়ন্ত্রপ অবস্থিত আছি ! ৮

স্থানী।—কগৎন্থিতিহেত্ত্ত্বেব প্রপঞ্চরতি—রগোহ্যমিতি
পঞ্চীত:। অপ্ত রসোহ্যং রসতনাজ্যরপত্তরা বিভূত্যা আপ্রবেনান্দ্ বিভূত্যা ভলাপ্রবেন হিভোহ্যমিত্যর্থ: প্রভালি চন্দ্রে স্থ্যে চ প্রকাশরপরা বিভূত্যা ভলাপ্রবেন হিভোহ্যমিত্যর্থ:, অন্তজালি এবং ক্রপ্তব্যস্। সর্কের্ বেদের্ বৈধরীরপের্ ভন্মলভূত: প্রধক্ষ, ওল্পারোহন্দি, খে আকাশে শব্দঃ প্রকাতির্মান্তর্কালি । উন্তব্যে প্রবিষ্ক্রমোহন্দি। উন্তব্যে হি প্রকাতিরি ।

আৰায়: |--- [অবং] পৃথিব্যাং পুণ্য: (অবিকৃতঃ) গৰং, বিভাবদে । আরা (ডাজা, সর্বভূতের্ জীবনং (প্রাণবার্য:) তপ্রির্ (বানপ্রস্থাদির্). ভগ: (ব্যবহনরপর্) অসি । ১

অনু [---আৰি পৰিবীকে পৰিজ (সৰিকত) গছ, প্ৰায়িত -

বীজং মাং সর্বস্থেতারাং বিদ্ধি পার্থ স্নাজন্ম । বৃদ্ধিব দিমতামশ্রি তেজতেজ্বিনামহক্ ॥ ১০

তেল, সর্বভূতে প্রধানবায়্রণে এবং তপদ্বিগণে নীভোফাদিট্রিকাস্থনরূপ তপভারপে অবস্থান করিভেডি ১৯

স্থানী নু—কিঞ্চ পুণ্য ইতি। পুণ্যোথবিক্ততো গছো পদ্ধত্যাতাং
পৃথিব্যাল্লকভূতোহ্যমিত্যগং। যথা বিভূতিদ্ধণেশাল্লকত বিব**লিভ্তাং**ক্রীতিগদকৈতাবাংকৃত্তিয়া বিভূতিদ্ধাৎ পুণ্যো গদ্ধ ইত্যুক্তম্। তথা বিভাবনৈ

শ্বে যতেলো তঃসহা দীপ্তিভদহং, সর্বাভূতেষ্ জীবনং প্রাণধারণবার্বংমিভ্যর্থঃ, তপদ্বিষু বানপ্রস্থাদির্ বন্দসহনদ্ধপং তণোহন্তি । ১

টিপ্লনী ।—"বস্তানিতে জনানিই অম্প্রত, তুমি নহ" অজ্নের
এই আপভার নিরাকরণ করিবার জন্ত বলিভেছেন।—যাবতীর জনের
সারভূত পূণ্য ও মধুর যে রস, তাহা আমিই, স্বতরাং আমাতেই জল অমুপ্রতে। এইরপ আমি শনী ও পূর্ব্যের প্রভাস্থরপ, অর্থাৎ প্রকাশসামান্তরশে
আমাতে চন্দ্রপ্র প্রোধিত। সমন্ত খেনে অম্প্রতে ওল্পার আমিই এবং
আকালে আমিই শক্তরপে অম্প্রত। যাবতীর পুরুষে অম্প্রতে শে

অৰুয়: |—হে পাৰ্থ! মাং সৰ্বভূতানাং (চরাচরাণাং ভূতানাং) সনাতনং (নিত্যং) বীঅং বিদ্ধি (জানীছি), [তথা] বৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধিং (সংজ্ঞা) তেজবিনাং ("প্রসল্ভানাং) তেজঃ (প্রাসল্ভ্যং) চ অশি ॥ ১১

অনু !— কে পাৰ্ব ! আনাকে চরাচর সম্দর ভূতগণের সমাজন বীজ বলিয়া জানিধে এবং আমি বৃদ্ধিনান্দিগের বৃদ্ধিও ভেজবিগণের বৃদ্ধিও ভেজবিগণের বৃদ্ধিও ভেজবিগণের

সামী।—কিঞ্ রীজমিতি। সর্কেবাং চরাচরাণাং পুতানাং বীজং সভাজীয়কার্ব্যাংশাদনসমর্থং ধনাতনং নিভাগ উত্তরোভ্যুসর্ক্তরার্থ বলংশ্বৰৰভাষণি কামরাগবিদ্ধভিত্তন্।
ধর্মাবিদ্ধবিদ্ধান্তভিত্তন্ কামেনাখনি ভারভর্মভা ॥ ১১
বে কৈবালাকা ভাবা রাজসান্তামসঙ্গেচ যে।
মত এবেতি তান্ বিদ্ধি নশ্বহং তেন্তু তেন্সয়ি॥ ১২

্স্যতং তদেব বীঅং মধিভৃতিং বিদ্ধি, নৃত্ প্রকৃতিব্যক্তির্বি নশ্তং, তথা ব্ৰুদ্ধিমতাং বৃদ্ধিঃ সংজ্ঞাহ্যমন্মি, তেজস্বিনাং তেজঃ, প্রসাস্তানাং, প্রাগ্রক্ত

আর্য়: ।— হে ভরতর্বক! অহং বলবতাং (বলশালিনাং) কাম-শাগবিবর্জি ডং (কামরাগহীনং) বলং (সাত্ত্বিকং স্বধশাস্চানসামর্থ্যং) [তথা], ভূত্বের্ (প্রাণির্) ধর্মাবিকল্প: (ধর্মেণাবিক্ল্ড:) কাম: অস্মি ॥ ১১

আনুস্ন ।—হে ভরতক্রেষ্ঠ ! আমি বলশালিগণের কামনা ও আসজিরহিত বল অর্থাৎ স্বধর্মাযুষ্ঠানসামর্থ্য এবং সর্বভ্তের ধর্মাহুগত কাম । ১১

স্থামী ।—কিঞ্চ বলমিতি। কামোহপ্রাপ্তের্ বস্তবভিলাবো রাজসং, রাসঃ পুনরভিলবিতেহর্থে প্রাপ্তেহ্পি পুনরবিকেহর্থে চিন্তরঞ্জনাত্মকতৃক্ষা-পরপর্ব্যারঃ ডামসং, ডাড্যাং বিবর্জিতং বলবতাং বলমন্মি, সান্তিকং অধর্মাস্কুটানসামর্থ্যমহমিত্যর্থঃ। ধর্মেণাবিক্লন্ধঃ অনারেষ্ পুলোৎপাদনমাজোপবৌদী কামোহহমিতি॥ ১১

ख्युत्र ।— य ६ [श्राप्तक्षिण] धर नाखिकाः (भगनमानवः) तायनाः , (रवत्तर्भावतः), कामनाफ (र्लाकस्माशावः) कावाः [व्यावस्य] कान् [नर्कान्] मक्षः धर्व [व्याकान्] विश्व (व्यानीहि) एवत् [कारवरं] व्यवस्य मक्षृ [वर्ष्क] एक कृ [कावाः] मित्र [वर्ष्कस्य] ॥ ১२

অনুসূত্র —অন্তান্ত বে সকল সাধিক ('শর্ষদানি) দার্জনিক (বেব-র্বপানি) ডার্মনিক ('শোকমোহারি) ভাষানমূহ প্রাণিদানে ['ভাষাদের

ব্রিভিগু পমরৈর্জাবৈরেভিঃ সর্ববিদং জগণ । মোহিতং নাভিজানাতি মামেজঃ পরমধ্যগ্রম্ ॥১৩

কর্মবলে] উত্ত টুর, তৎসম্বর আমা হইডেই উৎপন্ন জানিবে; পরত আমি কদাপি ঐ সকল ভাবে অবস্থিত নহি, দৈওলি কিছ আবাডেই ভাবস্থিত ॥ ১২

স্থামী। কৃষ্ণ যে চৈবেতি। যে চাক্তেইপি সান্ধিকা ভাষাঃ
নিমানীদরং, রাজসাক্ষ বেষদপাদরং, ভামসাক্ষ শোক্ষােহাদরঃ প্রাধিদাং
ভাকর্মবশাজ্জারন্তে, ভান্ সর্বান্ মন্ত এব জাভানীতি বিকি, মদীরপ্রকৃতিভাশত্রমকর্মিয়াছাং। এবমপি ভেষ্কং ন বর্ত্তে ভীববং ভদ্ধীনােহহং ন
ভবামী ভাষাং, ভেতু মদন্দীনাঃ সন্তো মন্তি বন্ধি ১২

টিপ্লনী। — পূর্ব কভিপর শ্লোকে ভগবান্ই সে সর্বাত্র অফুস্থাত ভাহাই ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বলা হইরাছে, একণে পুনরার সংক্ষেপে ভাহাই বলিভেছেন। অবিভা এবং কর্মাদিবলে সান্ত্রিক রাজসিক ভাষসিক প্রভৃতি যে সকল চিত্রপরিণাম উৎপর্মণ্ডর, তাহা আদা হইভেই সভ্ত হয়। যদিও সমন্তই আমাতে অফুস্যুত, তথাপি আমি ভালাদেশ দালা বিকার প্রাপ্ত হই না। কিন্তু সেই সকল সান্ত্রিকাদি ভাব রক্তৃতে সর্পের ভাষ আমাতে কল্লিত, আমার সন্তাবশতঃ ক্ষরণপ্রাপ্ত হইরা থাকে ॥ ১২

অৰ্য়: |— এডি: জিভি: (প্ৰোক্তৈ: জিবিধৈ:) গুণমধিঃ (ৠণ-বিকাকৈ:) ভাবৈ:: (সভাবৈ:) ইনং সৰ্কং লগৎ মোহিড্য্ ; (আছঃ] এডা: (ভাবেডা:) প্ৰস্ (এডি: অসংস্পৃষ্ট্য্) অব্যয়ং (নিৰ্কিকায়ং) মাং ন স্তিকানাডি । ১০

অনু ৷—পূর্বোক এই জিবিধ গুণমর ভাবে এই গর্গর জগৎ পরোহিত আছে, অভএব এই সকল ভাবের অতীত এবং ইহাছের নির্ভাণ শ্বীল নির্বিতীয় আমাকে আনিতে পারে না ঃ ১০ দৈবী **ভেষা গুণ**মগ্নী মন মাগ্না চুরত্যন্না। মামেব যে প্রপালন্ত মাগ্নামেতাং তরন্তি তে ॥ ১৪ '

স্বামী।—এবভূতং খাং পরমেশ্বমমং খন: কিমিতি ন কানাডীভ্যত-খাহ—ব্রিভিরিতি। 'ব্রিভিন্তিবিধৈরেভিঃ পূর্ব্বোক্তর্ত্ত পমল্লৈঃ কামলোডা-দিভিগুর্ণবিকারৈর্ভাবৈঃ হুভাবৈর্ঘোহিতমিদং এগং, অংজা মাং নাভি-খানাতি। কথভূতম্ ? এভ্যো ভাবেভাঃ পরম্ এভিরসংস্ট্রম্ এভেষাং নিম্বভারম্ অভ এবাবারং নির্বিকারমিত্যর্থঃ। ১০

টিপ্লনী।—ভগবান্ খতত্র এবং নিতাশুদ্ধ, নিতাবৃদ্ধ, নিতা হইলেও ভাষা আৰু অগতের উৎপত্তি বিনাশ কেন হর ? যদি বল,—ভগবৎশক্ষপ না আনার অন্তই ইহা হইরা থাকে, তবে ভগবৎশক্ষণই বা আনিতে পার না কেন ? ইহার উত্তরে ভগবান্ বলিতেছেন। সন্ধু, রক্ষঃ ও তমো-ভশাদ্ধক ভারধারা সমন্ত প্রাণিকাত মৃশ্ধ হইয়া আছে, একল তাহাদের বিবেকজ্ঞান বিল্প্ত হইয়াছে, অতএব আমি বে এই গুণঅনের অভীত স্ক্রিকারপরিশৃদ্ধ অনস্ক কল্যাণের আকর, ভাহা তাহারা না আনিয়া উৎপত্তি-বিনাশনীল হইয়া পৃথিবীতে যাভায়াত করিভেছে॥ ১৩

আনুরঃ |—এবা গুণমরী (গুণবিকারাত্মিকা) দৈবী (অবৌ-কিকী) মম মারা (শক্তিঃ) হি (নিশ্চিতঃ) হ্রভারা (হুন্তরা), বে মামেব [অব্যভিচারিণা। ভক্তা।] প্রপশ্বত্তে (ভক্তি), তে এতাং মারাং ভরন্তি। ১৪

জ্জু ।---আমার এই ত্রিগুণমন্ত্রী মারা নিশ্চরই পুতরা; বাহারা [জচলা ভক্তিমারা] আমাকে ভল্তনা করেন, তাঁহারা এই স্কুতরা মারা অভিক্রম করিতে পারেন। ১৪

স্বামী।—কে ডাই স্বাং, জানভীত্যত আহ—দৈবীতি। দৈবী। স্বাকিকী স্বত্যভূতেত্যৰ্ব:, গুণমন্ত্ৰী সম্বাদিগুণবিকারান্ত্রিকা মন প্রথম-' ন বাং ছক্ষ্ডিনো মৃঢ়া: প্রপন্তত্তে নরাধ্যা:), মার্যাপহুতজ্ঞানা আত্তবং ভাবমাঞ্চিতা: ॥ ১৫

শরক্ত শক্তিমারা হুত্বতারা হত্তরা হি প্রসিদ্ধমেওত্তথাণি বে মামেবেডোব-কারেণাব্যভিচারিশ্যা ভক্ত্যা প্রপাহতে ভক্তি, তে মারামেডাং স্ক্তরা-মণি তরন্তি হুট্যো মাং ভানতীতি ভাবঃ ৷ ১৪

টিপ্লনী।—যদিও জীব উদৃশ অনাদিসিদ্ধ মাহাগুণঅর্থারা আবদ্ধ, উথানি—ভগ্বদাশ্রর্থারা ভত্তজান লাভ করিয়া মুক্ত হয়, ইহাই এই লোকের প্রতিপান্ত বিষয়। অপ্রকাশ আনন্দররূপ হৈওকে তাঁহার আন্তিজনপে করিতা, সন্থ রক্তঃ তমোগুণাত্মিকা, তত্তজান প্রকাশের প্রতিবন্ধক ও মিথ্যাজ্ঞান প্রতিভাসের কারণীভূত অবিভাস্বরূপ আমার মারা ত্রত্যয়া অর্থাৎ ইপর সাক্ষাৎকার ভিত্র অনপনেয়া হইলেও যে ব্যক্তি সর্ব্বোপ্থাধিরহিত অথও চিদানন্দ স্বরূপ আমাকে "ভত্তমন্তাদি" বেদান্ধ-বাক্তজ্ঞা নির্ব্বিকর সাক্ষাৎকাররূপ নিদিধ্যাসনপরিপাকপ্রস্তুত অনিকাচ্য চিত্তবৃত্তিছারা বিষরীভূত করে, সেই ব্যক্তি এই সমন্ত অনর্থের মৃশ ত্রতি-ক্রমণীর মায়াকে অনারাসে অতিক্রম করে। ১৪

অনুয়ঃ |— ত্ত্বতিনঃ (পাপশীলাঃ) মৃঢ়াঃ (বিবেকশৃকাঃ) মারনাঃ অপহ্বতজ্ঞানাঃ (নিরন্তজ্ঞানাঃ) আনুরং ভাবং (প্রকৃতিম্) আমিডাঃ (প্রাথাঃ) (সন্তঃ] মাং ন প্রপদ্ধে (ভক্তি) ॥ ১৫ ।

অনু ।—পাপশীল বিবেক্থীন জনগণ ঐ মায়ায় স্বভজান **ংইরা** সাস্থ্য স্বভাব অবশ্বনপূর্বক আমাকে ভলনা করে না । ১৫

ঠামী।—বভেবং [কিমিডি] ডাই সর্বে থামেব ন ভল্পন্তীভাজ আছ—ন মামিডি। নরেষু বেহধমাতে মাং ন প্রপত্ততে ন ভল্পা। অধমতে হেতৃ: –মৃঢ়া বিবেকশৃত্তাঃ, ডং কুডঃ । ছুক্তিনঃ গাণনীলাঃ এতে মাররাগভ্তত নির্ভাং শাস্তাচার্ব্যোগদেশাভ্যাং ভাতমণি আলং বেহাং

চতুৰ্বিধাশ্ভকতে মাং জনাঃ জ্বৃতিনাং জ্ব । আর্তো জিজাইরগার্থী জানী চন্ডকুতর্বভ ॥ ১৬

ভেডথা; অভএব শিভো দর্গোহডিমানন্চ জোধঃ পাক্ষামেৰ চাঁও ইডাা-দিনা বন্ধ্যমাণ্যাপ্তরং ভাবং বভাবং প্রাপ্তাঃ সম্ভো ন মাং ভক্তি। ১৫

টিপ্লনী ৷— ভবে উণ্ণ মান্নাকে অভিক্রম করার জন্ত সকলেই
'কৈন ভোমান্ন'ভালনি করে না ? ভক্তরে বলিভেছেন—ভাদৃণ ব্যক্তিগ্রণ 'প্রথমভঃ' মান্নাছালা নরীরেজিয়াদিতে আত্মবৃদ্ধির্দ্ধণ অমবদ্দে বির্বেক-লামধানীন' হয়, পরে ভলিবন্ধনাই ইয়া অর্থসাধন এবং ইয়া অন্ত্র্পাধন উদৃশ জানবিরহিত হয় এবং বিবেকশৃষ্ঠ 'হইরা অন্ত্রেভ্ণ পাপ কর্মেরই 'অস্ত্রান করত আখার ভদ্দনা করে দা ॥ ১৪

'আর্থা: ।—হে ভরতর্বভ আর্জ্কান ! আর্থ্য: (রোগান্সভিত্ত:)
'বিজ্ঞান্ম: (আর্থ্যানেচ্ছু:) অর্থার্থী (অত্ত পরত্র বা ভোগসাধনভূতার্থ-বিজ্ঞানী ('আ্র্রিবং) চ [ইভি] চত্রিবা: ক্রডন: (প্রভারন্ম 'রঙপুণ্যা:) মাংভিত্তে (আর্ধ্যান্তি)। ১৬

অনু ।—হে ভরতত্রের্গ কর্ক্ন ! রোগাদিতে অভিত্ত, আত্ম-ক্রানেজু; ইহলোকে বা পরলোকে ভোগদাধক অর্থাভিদাবী এবং আত্মভত্তক্ত—এই চতুর্বিধ স্থক্তিশালী ব্যক্তি আমার ভব্দনা করে। ১৬

সামী ।—- শুকৃতিগন্ত মাং ভক্তোব তৈ চ সুকৃতভারতম্যেন ভতুর্বিধা ইত্যাহ— চতুর্বিধা ইতি। পূর্বজন্মই যে কতপুণা জনান্তে মাং ভক্তি, তে তু চতুর্বিধা,— আর্ত্তো রোগান্তভিত্তঃ, স যদি পূর্বং কৃত্পুণাণ্ তাই মাং ভক্তি, অন্তথা কৃতদেবভাতজনেন সংসরতি, এবম্ভরত্তাপি অইবাম্। জিলাসুরাল্যজানেচ্ছুঃ অর্থার্থী অত্ত পরত্তে বা ভোগসাধন-লার্থাপ্তাং, জানী চাল্যবিং ১১৬

्डिश्रेची ।-- वाहाता पूर्वसमाहर्जन्तात प्रतिनीक्यपैष्टः मेहेनवेज्ञा.

एकार कानी विद्यान्तः धक्किर्विणास्य । श्विरहा विद्यामित्नाक्ष्यं महत्य का विद्यान ॥ ১१

াহারাই আমার ভল্লনা করেন। তন্মধ্যে তিনলন সকাম, - একজন नेकाम : करे- इन्हर्किय बाक्तिरे भागात त्मराभवावन । श्रथम भार्क,-শত্রু ব্যাধি প্রভৃতি জ্বনিত বিপদ্পান্ত, ইহারা বিপৎপ্রতিকারের কামনার আমার ভজনা করে। যেমন যজনাৰে কুপিত ইন্দ্র ব্রজবাদিগণের বিনাশনাধন করিতে উছত হইলে, তাহারা আমার আপ্রিত হইরাছিল, অথবা যেমন কুন্তীরগ্রন্ত গভেন্দ্র আমার আরাধুনা করিরাছিল ভক্তপ। বিতীর জিজাসু,--আত্মজানার্থী মুমুক্। ইংারা আত্মজানলাভের জন্ত ভগবানের আরাধনা কথে, যেমন মুচুকুন্দ, জনক, প্রভাদেব প্রভৃতি। তৃতীয় অর্থার্থী,—ইহকাল অথবা পরকালের ভোগোপকরণলিন্দু। ইহারীও তত্তৎ ভোগোপকরণ বাভের জন্ম আমার দেবা করিয়া থাকে।] ইহকালের ভোগোপকরণলিপা, যেমন স্থগ্রীব, বিভীষণ, উপমন্থ্য প্রাভৃতি ; পরলোকের ভোগোপকরণলিপা প্রহলাদ প্রভৃতি। এই ভিন জনই ভগৰম্ভদন বারা মারা অভিক্রম করে; তর্মধ্যে জিজাস্থ বাজি জানোং-পতিৰারা সাক্ষাৎই মারা অভিক্রম করে: আর্ত্ত ও অর্থার্থী ক্রমে বিজ্ঞান্ত হটর। মারা অভিক্রম করে ইহাই বিশেষ। ইহারা স্কাম: নিকাম চতুর্থের কথা বলিভেছেন, জানী ভগবভুত্ব দাকাংকার বারা যোগমুক্ত, নির্মায়, নিছাম। বৈষন সনক, নারদ, শুক প্রভৃতি। এড মধ্যে বে कान वाकिर जगरहक, चल्का दर चर्कन ! पृति विकास श्राप्त मर्था कीवृत्र जल, हेरांत्र व्यानका किति ना , रकत ना, रद रकान প্ৰক্ত হইতে পারিলেই ভূমি কুতার্থ চটবে। ১৬

'অব্যায়ঃ [— তেবাং [মধ্যে] নিতাবুঁজ: (গদা মার্কিঃ) আঁক জিছিঃ ব ব্ এক মিন্ বিষয়ে উজিঃ বিভ বিশিষ্ট। জানী বিশিষ্টাইড (বিশিষ্টিঃ উদারাঃ সর্ব্ব এবৈতে জ্ঞানী স্থাইলব মে মতম্। আস্থিতঃ স হি যুক্তাত্মা মামেবাস্কুলমাং গতিম্ ॥ ১৮ । ভবতি); হি (যতঃ স্থাং জ্ঞানিনঃ স্বত্যবাদ্ (স্বত্যবাং) প্রিয়ঃ স চ [স্থানী] মম প্রিয়ঃ ॥ ১৭

অকু।—তাঁহাদের মধ্যে সর্বাদ। আমাতেই নিষ্ঠাবান্ এবং এক-বাজ আমাতেই ভক্তিমান্ জ্ঞানীই শ্রেষ্ঠ; কারণ আমি সেই জ্ঞানীর অভিযাজ প্রিয় আর তিনিও আমার প্রিয়। ১৭

স্বামী।—এতেবাং মধ্যে জানী শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—তেবামিতি। শ্রেষাং মধ্যে জানী বিশিষ্ট:, তত্ত্ব হেতবং—নিত্যযুক্তঃ সদা •মরিটঃ, এক-শ্বিন্ মধ্যেব ভজিবতা সং। জানিনো দেহাছাভিমানাভাবেন চিত্তবিক্ষেপা-ভাবারিত্যযুক্তস্বমেকান্তভজিত্বক সম্ভবতি নাক্তস, অতএব তত্তাহমত্যন্তং প্রিয়া, স চ মম তত্মাদেতৈনিত্যযুক্তত্বাদিভিত্ত্তিহেতৃভিঃ স উত্তম ইত্যর্থ: ॥ ১৭

টিপ্লানী।— এই চতুর্বিধ ব্যক্তিই স্থক্ষতী বটে, তথাপি প্ণ্যাধিক্য-নিবন্ধন জ্ঞানী ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ। বেংছতু তিনি নিত্যযুক্ত অথাৎ প্রত্যগভিন্ন ভগবানে সমাজিত-চিত্ত, অভএব একমাত্র ভগবানেই তাঁহার অমুত্বক্তি হইরা থাকে। এই হেতু তিনি আমার নিরুপাধি প্রেমের আম্পাদ, আমিও তাঁহার প্রেমের আশ্রম হইরা থাকি। ১৭

অনুষ্: | — এতে দৰ্কে এব উনালা: (মহান্ত: মোক্ষভাজ ইত্যৰ্থ:)
আনী তু (পূন:) আত্মা এব [ইতি মে (মম) মতং (নিশ্চর:), হি
(যত:) যুক্তাত্মা (মদেকচিত্ত:) স: (জ্ঞানী) অনুত্যাং (দর্কোত্তমাং)
গতিং যাযু এব আহিত: (আলিতবান্) । ১৮

অ্যু ৷—ইহারা সকলেই মহান্ অর্থাং মোকপ্রান্তির বোগা, পরস্ক আনী আমারই বরুগ; কারণ ডিনি আমাতেই সমর্শিডচিত্ত, এজন্ত সর্বোধকুট গতিবন্ধপ আমাতেই অবস্থিত থাকেন্। ১৮ वहूनाः जन्मनामत्स कानवान् माः धानकारः । वास्त्रत्यः मर्विमिष्ठि म महासा स्वृत्र ७:॥ ১৯

ৃষ্ঠি ।—তহি কিন্ইতরে অবস্থতকাঃ সংসরভি ? নহি নহী।
ভাহি—তহারা হাও। সংবাহংশাতে ভগারা বাতঃ নোকভাল অবৈত্যহা।
ভানী তু পুনরাবৈত্তিত যে মতঃ নিক্তর; হি বসাৎ স জানী, বুজাত্মা
মদেকভিতঃ সন্ন বিহতে উত্তমা যন্তামহত্তমাং সর্বোভ্তমাং গভিং
মামেন্ত্রিভ্তঃ আহ্যিতবান্, মহাতিরিভ্তমন্তৎ ফলং ন মন্ততে ইত্যর্থঃ । ১৮

টিপ্লানী।—ভবে কি আর্ত প্রভৃতি তোমার প্রির নহে? এই প্রের উত্তকর পূর্বলোকের "নতার্থ" এই বিশেষণের তাৎপর্ব্য বিশেষণারা পরিবাক্ত করিতেছেন।—বেমন "বিভা প্রভৃতি দারা বাহাই করা হর, তাহাই অত্যন্ত বলবং" ইহা বলিলে তদ্ভির দারা রুত-কর্ম অন্ন বলবং উহাই ব্যা বার, সেইরূপ "জ্ঞানী আমার অত্যন্ত প্রির" ইহা বলিলে আর্ত্ত প্রভৃতি সামান্ত প্রের, ইহাই ব্যা বার; প্রির নক্তে এরপ প্রতীতি হয় না। তবে আর্ত্ত প্রভৃতির কাম্যমান বন্ধও প্রির, আমিও প্রির, কিন্তু জ্ঞানীর একমাত্র আমিই প্রির, এই হেতু তাঁহারাও আমার অত্যন্ত প্রির হইয়া থাকেন। পূর্ব্বেও বলা হইয়াছে যে, আমাকে যে যে ভাবে পাইতে ইচ্ছা করে, আমিও তাহাকে সেই ভাবেই ভ্রেনা করি। ১৮

শ্বয়ঃ | — বহুনাং জন্মনাং [কিঞ্ছিৎ কিঞ্ছিৎ পুণ্যোপচয়েন] আন্ত্রে (চন্নমে জন্মনি) জ্ঞানবান্ [সন্] সর্বাস্থ (ইদং চরাচরং) বাস্থ্যেবঃ [এব] ইভি [সর্বান্মানুট্যা] নাং প্রপ্রভাত (ভজ্জি); সম্মান্ত্রা-স্কুল্জি:।। ১০

खारू । — नेतृन वाकि वहबायुत [किছ किছ पूर्वा नक्ष्यवाहा है,

কানৈকৈতিক ভিজানাঃ প্রশাসকেত দেবতাঃ ৷ তং তং-নিয়মনাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়ভাঃ স্বয়ানা .২০ /

এইক্লপ্ত দৃষ্টিতে বিকি আমাকে জ্ঞানা করেন (আমাকে বাভ কর্ম]; তাদৃদ্ধ ন্যায়া কৃষ্টি ভ্রতি ৪ ১০ ১

স্থানী, — এব্জ ুতে।, মন্তকোষ্ডিত্ব ভ ইত্যাহ—বহুনামিডি।
বহুনাঃ, জন্মা, কি কিং কিংকং পুণ্যোপ্চরেন অন্তে 'চলমে জন্মনি
ভানবানু, সন্, সর্বায়িদং চরাচরং বাহ্মদেব এবেডি সর্বাত্মদূইয় মাং
প্রশন্ত ভন্তি, অভঃ স মহাত্মা অপরিচিয়ন্টিঃ অ্ছ্ল ভিঃ ॥ ১৯ কিল্প

অনুষ্: |— তৈ: তৈ: (পুত্ৰকীর্ত্তিশক্তকরাদিবিষরে:) কামৈ: হত-জানা: (অপজ্ভবিবেকা:) [সন্ত:] তং তম্ (উপবাসাদিককণ:) নিয়-মন্ আছার (খীকুতা) হারা (খীয়রা) প্রহিত্যা (পূর্বাভ্যাসবাসনরা) নিয়তা: (ব্নীকৃতা:) [সন্ত:] অভাদেবতা: (ভূত্প্রেত্যকাদিদেবতা:) প্রপদ্ধতা [ভ্রম্বি] । ২০

অনু ।—[পুত্রকীজি শক্তজরাদিবিবরক] সেই সেই কামনাবারা হতজান হইরা [উপবাসাদি] নির্ম অবলঘন পূর্বক স্বকীর পূর্বাভ্যাস বাসনার বশবভী ইইরা ভাহারা ভূত, প্রেত ও ফোদি ক্ষুত্র ক্রুত্র দেবভার সেবা করিরা থাকে । ২০

স্থানী।—তদেবং কামিনোইণি সন্তঃ কামপ্রাপ্তরে পরমেশরং
নামেব বে ভছরি তে কামান্ প্রাপ্য শনৈম্চ্যন্তে ইত্যক্তং, বে বভান্তং
রাজসান্তামসাক্ত কামাভিত্তাঃ কুলদেবতাঃ সেবছে, তে সংসক্তীত্যাহ
—কাইদিনিভি চত্তিঃ। বে তু তৈতিঃ প্রকীভিশক্ষণদাদিবিবরৈঃ কাইবিরগহতবিবেকাঃ স্কোহলাঃ ক্রা ভৃতপ্রেত্যকানিদেকতা ভলন্তি। কিং
কর্মাণ ভলনেবভারাধনে বো বো নিয়ম উপবাসাদিলকণক তং নিরবং
বীরতা ভলাপি চ বীরবা প্রকৃত্যা প্রভাগস্বাসন্তান্নিরতা বশীকভাঃ
সংখ্যা দেবভাবিশেহং ভলন্তি। ২০

যো যো যাং যাং তকুং ভক্তাং শ্রেমানুর্কিল্পনিছতি। , তক্ষা ভক্তাচলাং শ্রেমাং তামের বিষধানার মৃণ। ২১

টিপ্তানী।—"ত্বাং জানী নিত্যযুক্ত" (१য় ১ १খ) ইঙাাদি লোকে
আর্তাদিবারাপেকার জানী শ্রেষ্ঠ—ইহা বলিয়া তৎপর ফ্রী ক্ষাক্রম্বরে ভাই।
উপপন্ন ক্ররা.ইইল। "উল্লারাঃ সর্ক এনৈছে", (१য় ১৮খ) এই প্রায়ক্রন্দ্রন্
বলিয়াছেন বে, ভেন্দার্শিক ও সকামাদ্র সমান হইলেও লাল দেব-ভল্লেক্র
অলেশের আর্তাত মন্তক্তগণ শ্রেষ্ঠ। ইদানীং বর্তমান প্রোক্তছেন
আন্তর্জ করিয়া আন্তার স্থান্তি পর্যন্ত ভেগবান ভাহারই ব্যাখ্যা করিছেছেন
আন্তর্জ করিয়া আন্তার স্থান্তি পর্যন্ত ভগবান ভাহারই ব্যাখ্যা করিছেছেন
আন্তর্জ করিয়া অন্তর্গন স্বায়ন্ত ভগবান ভ্রন্তরে আহার। ভূমিকাল্লেন্তর,
মোক্রান্তেও, সমর্থ হইকে। কিন্তু, ক্রন্তরের বে সকল মারণ, উচ্চান্তর প্রায় বাজারাভই করে। আন্ত দেবকার সেবার যে সকল মারণ, উচ্চান্তন প্রায় ভ্রন্তরের ভাহার। ভগবান্তর করের। আন্তর্পকরের ভাহা, হয় না, এই
অন্তর্জ ভাহারা ভগবান্ হইকে চিন্তকে পরামুধ করিয়া ভন্তবন্ধনারী দেবকার প্রান্তি চিন্তনিব্রেশ। করিয়া, থাকে । প্র্রিট্টাসবাসনাবশত্তর
ভাহারা জপোপবাসাদি নিরম আন্তর্ক, করিয়া সেই সেই প্রেবগণের সেবা
করিয়া, থাকে । ২০.

অক্সং |— [তেমাং মধ্যে] যো যো-ভক্তঃ [দেবতাৰণাৰ] মাং যাং ভক্তং (মৃদ্ধিং) শ্রহাঃ, অক্সিকুম্ ইক্ষুতি (প্রবর্ততে) ভক্ত ভক্তং [ভক্তক] ভাষ্ এব [ভক্তমুজিবিবরাং] শ্রহাগ্ অচলাং [দৃচাং] বিদধামি , (করোমি) ৷ ২১..

অকু: — [ভাষাদের মধ্যে] যে যে ভক্ত দেবভারণা মনীর বৃষ্
,বে মুর্ভি প্রবা পুর্বাক্ত অর্চনা করিছে প্রবৃত্ত হয়, লামি সেই সেই ভাজেই ,
সেই সেই মৃত্তি বিবরক সেই প্রভাই স্মৃত্ত করিয়া থাকি ঃ ২১

ুস্বামী।—প্রো বো নামিতি। ভেনাং বো বো ভভো বৃাং নাং ভছং

স তরা **ভাষরা বুক্তন্ত**মা রাধনমীহতে।
লভতে চু ততঃ কামাম্মরৈব বিহিতান হি তান্॥ ২২
শক্ষম অন্তবন্ত ফলং তেবাং তদ্ভবতাল্লমেধসাম্।

(मदान् (मदारका यांखि महका यांखि मामिश ॥ २०...

দেবতাক্ষপাং মদীবাষেক মৃতিং প্রজন্ম অক্তিতুম ইচ্ছতি প্রবর্ততে, তক্ত ওক্ত ভক্ত ভন্ম তিবিষরাং ভাষেব প্রজামচলাং দৃঢ়ামহমন্তর্গামী বিদধামি করোমি । ২০

জ্ব্য: । — স: [ভক্ত:] তয়। (দৃঢ়য়।) শ্রছয়। যুক্ত: [সন্] ডক্তা: (ভনো:) রাধনম্ (আরাধনম্) ঈহতে (ফরোভি) ভব্ত (দেবতা-বিশেষ) ময়। এব [ভত্তদেবতাভ্রম্যামিণা] । বিহিতান্ (নির্মিতান্) । হি (নিন্তিতমেব) তান্ কামান্ (সহরিভার্থান্) লভতে (প্রায়োভি) । ১২২

অনু ।—সেই ভক অণ্ট আদাযুক্ত হইয়া সেই দেখভারপ মণীয় ভত্র আয়াধনা করিয়া থাকে; অনস্তর ভাহা হইভেই (সেই দেবভা-বিশেষ হইভেই) সেই সকল দেবভার অন্তর্গামিরণে অবস্থিত আমারই প্রায়ন্ত অংক অভিলয়িত অর্থ লাভ করে। ২২

স্থামী।—ততক স তরেতি। স ভক্তরা দৃচরা প্রদরা ওভাতনো-রামাধনমীহতে করোতি, ততক বে সম্বন্ধিতা: কামাতাংগতো দেবতাবিশে-বাম লভতে, কিন্তু মরৈব ভত্তকেবতাভব্যামিণা বিহিতান্ নির্শিতান্; হি শুটুমেব; ভত্তকেবতানামপি মনধীনখালালা ভিত্তাভেতার্থ:। ২২

অৰুয়: |—তু (কিন্তু) অৱমেধনাং (পরিচ্ছিরণুষ্টানাং) তেখাং তংকনন্ অন্তবং (নশ্বঃং) [ভবভি]; দেববজাং (দেবপ্রকাঃ) [অন্তবতঃ] দেবান্ যান্তি (প্রাথ্ বন্তি) মন্তকাঃ [অনাজনতং পরবাদকং] মাং যান্তি (প্রাথ্ বন্তি) ৷ ২০

व्यक् । - नवक रनके नकन व्यवस्थी वाक्तिशतक रनके नकन पन

অব্যক্তং,ব্যক্তিমাপন্নং মন্তক্তে মামবৃদ্ধঃ। পরং ভাবমজানভো মমাব্যয়মসূত্রম্ ॥ ২৪

[মংগ্রন্থর হইলেও] বিনশ্বর; দেবপ্তকগণ বিনশ্বর দেবগণকে প্রাপ্ত হর, আর আমার ভক্তগণ আতত্তবিহীন পরমানন্দ্রকল আমাকেই লাভ করেন। ২০

স্থামী।—তদেবং ষ্মাপ সকা আপ দেবজা মনেব ভনবোহজ্জদারাধন্মপ্রি বস্ততে। মদারাধনমেব তত্তংফলদাতাপি চাহমেব। তথাপি
সাক্ষায়ন্তকানাক তেষাক ফলবৈষম্যং ভবতীত্যাহ—অন্তবদিভি। আরমেধসাং পরিচ্ছিন্দিষ্টানাং ময়া দত্তমপি তৎফলমন্তবং বিনাশি ভবতি। তদেবাহ—দেবান্ যক্ষীতি দেবযুক্তে দেবান্ অন্তবতো যান্তি, মন্তকাশ্ব
মামনাম্বনন্তং পরমানকং প্রাপুবন্তি। ২০

দ্বিপ্রনী।— বদিও সমন্ত দেবতাগণট আমার মৃত্তিমন্ত্রপ এবং তাঁহান্দের আরাধনাও বস্তুতঃ আমারই আরাধনা, বদিও আমিই অন্তর্গামিরণে তত্তৎ কর্ম্বের ফল প্রদান করিয়া পাকি, তথাপি মন্তক্ত ও অন্তনেবতাভতকের জ্ঞানাজ্ঞানকত ফলবৈষম্য ঘটিরা থাকে, ইহাই স্নোকে বলিতেছেন।
— অন্তর্জাক্তির বস্তবিবেকহীনভাবশতঃ তৎতৎ দেবতারাধনএম ফল মন্তন্ত হইলেও অন্তবং—বিনাশী। আমার ভক্তের ক্তার ভাহাদের ফল অনস্ত নহে। যেহেতু ভাহারা বিনাশশীল ইক্রাদিরই উলনা করে, কিছু আমার কক্ত আর্ডাদি জিনজন সকাম হইলেও মদারাধনভারা প্রথমক্ত অভীত ফল প্রাপ্ত হয়, তৎপর ভূমিকাভেদে অবিনাশী আনক্ষণন আমাকে প্রাপ্ত হয়। ইহাই মন্তক্ত ও অন্ত দেবতাভক্তের বৈশক্ষণা। ২০

তাৰ্যঃ: (— অব্দর: (অরব্দর:) মম অব্যরং (নিভাস্) অর্থানং
 (সর্কোভমং) পরং ভাবং (অরপম্) অলানতঃ অব্যক্তং (এপঞ্জীভং)
 ; মাুং ব্যক্তিম্ (মন্ত্রামংশুক্রীদিভাবস্) জীপরং (এগেং) মন্তর্গান্ধ এর

নাহং প্রকাশঃ সর্বস্থ যোগনারাসমার্তঃ।
মূঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যয়ম্। ২৫

আনু । — গরবৃদ্ধি জনগণ আমার নিত্য ও সর্বোত্তম পরম তাক বৃষিতে না পারিরা প্রপঞ্চের অতীত আমাকে মহন্ত মংত কৃষি প্রভৃতি ভাৰপ্রার বদিরা মনে করে॥ ২৪

স্থামী।—নহ চ সমানে প্রয়াসে মহতি চ ফলবিশেষে সতি সংর্মান হিপি কিমিডি দেব চাস্তরং হিলা থামেব ন ভলন্তি ওত্রাহ—অফ্রেনিডি । অব্যক্তং প্রণকাতীতং মাং ব্যক্তিং মহয়মংক্তক্মাদিভাবং প্রাপ্তমন্ত্রাক্তিয়ে মন্তরে। তার হেতুং—মম পরং ভাবং স্থরপম্ অঞ্জানশুঃ কি কথভূতম্ । অব্যবং নিত্যং, ন বিশ্বতে উত্তমো ভাবো মৃশ্বাৎ তং মদ্ভাবম্ অতো কগ্রেশার্থং নীলয়াবিদ্ধুতনানাবিশুদ্ধোর্জিতসমুর্দ্ধিং মাং পরমেশ্বরং স্বর্ম্মনিশিক্তভিতিকদেহং দেবভাস্তরসমং পশ্রন্থো মন্তর্মাতরো মাং নাজীবাদ্ধিক্তি, প্রত্যুত্ত কিপ্রকালং দেবভাস্তরমেব ভক্তি, তে চোক্তপ্রকারেণাস্তবং ক্ষণং প্রাপ্ত বৃদ্ধীত্যর্থং। ২৪

আর্থ: ।— আহং যোগমারাসমাবৃত: [সন্] সর্বাঞ্চ [লোকন্ম], প্রকাশ: (প্রকট:) ন [ভবামি]; [অভএব মংস্ক্রপজ্ঞানে] মৃঢ়: (সন্) আরং লোক: অজম্ (উৎপত্তিহীনম্) অব্যরং (নিড্যং) মাং ন অভি-জানাভি ৷ ২৫

অনু ।—আমি থোগমারার সমাবৃত হওরার সকলের নিকট প্রাক্ত ভারে প্রকাশিত নহি; [অতএব আমার অরূপ আনে] বিমৃচ্চিত্ত বাজিগণ আমার জন্মহীন ও অব্যর বলিয়া অবগত হইডে পারে না। ২৫

স্থামী ।—তেবাং স্বাজ্ঞানে হেতুমাহ—নাহমিতি। সর্বস্তি লোকস নাংং প্রকাশ: প্রকটো ন ভবামি, কিন্তু মন্তকানামের, বজ্ঞা-বোসমান্ত্রীয়া সমানুতঃ বোসো মুক্তিমনীর: কৈছিলটিভাপ্রভাবিদান: ক বেদাহং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্চ্ছন ।
ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাস্ত বেদন কশ্চন ॥ ২৬
ইচ্ছাদ্বেষসমূজেন দক্ষমোহেন ভারত।
সর্ব্বভূতানি সম্মোহং সর্গে যাস্তি পরস্তপু॥ ২৭

এব মারা অঘট∂কটনা-[চাত্র্যা] পটারস্বাৎ, তয় সংছরঃ, অভএস মৎ-স্বরূপজ্ঞানে মূচ: সররং লোকোহজমব্যংক মাং ন জানাতীতি ॥ ২৫

জীবাঁটি।—হে অজ্ন! সমতীতানি [বিনষ্টানি] বর্ত্তমানানি ভবিয়াণি (ভাবীনি) চ [জিকালবর্ত্তীনি] ভূতানি [স্থাবরজকমানি সর্বাণি] অহং বৈদ [জানামি]; তু [কিন্তু] কণ্টন কোহণি মাং [পর্মাত্মানং]ন বেদ (জানাড়ি)। ২৬

আকু।—হে অর্জুন! অতীত, বর্ত্তমান এবং ভবিষ্যং, এই ত্রিকালবন্তী স্থাবর জন্মাথক ভূতগণকে আমি জানি; কিন্তু কেইই প্রমাত্মস্বরূপ আমাথ জানে না। ২৬

স্থামী।—শর্ষোত্তমং মংবর্রপমজানত ইত্যুক্তং; তদেব স্বস্থ সর্ব্বোত্তমত্বনাবৃত্তজানশক্তিত্বন দর্শরন্তেষামজ্ঞানমেবাহ—বেদাহমিতি। সমতীতানি বিনষ্টানি বর্ত্তমানানি ভবিষ্যাণি ভাবীনি চ ত্রিকালবর্ত্তীনি ভূতানি স্থাবরত্বসমানি সর্ব্বাণ্যহং বেদ আলামি, মারাশ্রম্বাল্যম তত্তাঃ স্থাশ্রম্বায়োক্তবাভাবাদিতি প্রসিদ্ধং; মান্ত কোহণি ন বেতি মল্লায়া-মোহিত্তাং, প্রসিদ্ধং চি লোকে মারারাঃ স্থাশ্রমাধীনত্ত-মৃত্তমেহিক্তক্তি॥ ২৬

অম্বরঃ | — হে পরস্কপ (শক্রডাপন) ভারত ৷ সর্গে (পুল-দেহোৎপত্তে) সত্যাম্) ইচ্ছাবেষসমূখেন (ইচ্ছাবেষলাভেন) বন্দমোহেন (শিডোফস্পত্যাদি-বন্দলনিভেন মোহেন বিবেকলংশেন) সর্বাস্থ্যানি সংক্ষোক বাজি (অহং স্থা তৃংগা চেভি গাট্মভিনিবেশং প্রাপ্তাবিছি) । যেবাং ছন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাম। তে দক্ষমোহনিমূক্তা ভক্ততে নাং দৃঢ়ত্ততাঃ ॥ ২৮

অসু ।— হে পরস্তপ ভারত ! স্প্রিকালে অর্থাৎ বধন জীব-গণের স্থানেরে উৎপত্তি হয়, সেই সময় ভৃতগণ পূর্বসংখারবশতঃ ইচ্ছা-ব্যেলাভ স্থান্থানি, ক্রনিমিত্ত মোন প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ আমি স্থী আনি ভূমী এইরূপ বোধযুক্ত হয় । ২৭

স্থামী।—তদেবং মারাবিষরত্বন জীবানাং পরমেশরাজ্ঞানুমুক্তং, ক্রেরাজ্ঞানস্থ চুচ্ছে কারণমাহ — ইচ্ছেতি। স্বজ্ঞাত ইতি দর্গ: দর্শে সুল-দেহে প্রত্যাং জনস্কৃলে ইচ্ছা তং প্রতিকৃলে চ ধেষ্ণ্ডাভাং দম্থ: সমূত্তে। যঃ শীতোক্ষম্বত্বংখানিক্সনিমিন্তো মোহো বিবেক্সংশত্মেন দর্শাণি ভূতানি সন্ধাং যান্তি অহমেব স্থা ত্বংখা চেতি গাত্তরমভিনিবেশং প্রাপ্ত বৃদ্ধি, অতন্তানি মল্জানাভাবান্থাং ন লানভীতি ভাবঃ ॥২৭

টিপ্লনী। —প্র্বে যোগমারাকে ভগবজন্বজানের প্রভিষ্ক বলা হইরাছে, ইদানীং দেহে জিরসংঘাত অর্থাৎ শরীরবিষরক অভিমানবশতঃ জ্যোগে অত্যন্ত অভিলাষও যে তাহার প্রভিবন্ধক ইহাই বলিভেছেন।—
দুলদেহের উৎপত্তির পর সমন্ত জীবগণই অমুক্লবিষরক প্রীতি এবং প্রতিক্লবিষরক বেবসমৃত্ত এবং শীতোকাদি হন্দনিমিত্তক মোহছারা অর্থাৎ আমি স্থা, আমি হংখী ইত্যাদি বিপর্যার জ্ঞানছারা মোহপ্রাপ্ত হর। কোন প্রাণীই ইচ্ছা বেবের কবল হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। ইচ্ছা বেবাদির ছারা অভিভূত জীবের বহির্বিষয়ক জ্ঞানই অসম্পর। আত্মবিষয়ক জ্ঞানের আর কথা কি? এই কন্সই তাহারা আত্মত্ত আমাকে না জানিয়া আমার সেবা করে না। "ভারত" এবং "পরস্তেশ" এই নেখোধন পদ্ধরের ভাংপর্যা এই বে, তুমি বিশুদ্ধ বিষয় ভারতংশে উৎপন্ন এবং তুমি পরত্তপ শরিতে পারিবে না। ইচ্ছা বেষ ছক্ত এবং যোহাদি শক্ষ ভোষাকে অতিক্ত করিতে পারিবে না। ইচ্ছা বেষ ছক্ত এবং যোহাদি শক্ষ ভোষাকে অতিক্ত করিতে পারিবে না। হন্

জরামরণুমোকার মামাঞ্জিত্য বতন্তি বে। তে ব্রহ্ম তদিত: কুৎস্নমধ্যাত্মং কর্ম চাথিলম্॥,২৯

অনুসঃ!—হেঝং তু পূঁণ্যকর্মণাং (পূণ্যাচরণদীলানাং) জনানাং পাপম্ অন্তগন্ধং (বিনষ্টং) বন্ধমোহনিম্কাঃ (ব্যানিবিজেন মোহেন বিনিম্কাঃ) তে দুচ্বতাঃ (একাজিনঃ) [সন্ধঃশু মাং ভল্কে এ ২৮

আকু।—পুরন্ধ বে সমন্ত পুণ্যকর্মা জনগণের পাপ বিনষ্ট হইরাটে, শীভোক অধহংধাদি ধন্দনিমিত্ত মোহ অপগত হওরার তাঁহারা দৃঢ়ত্তত হইরা আমার ভজনা করেন। ২৮

স্থামী । — কৃতত্তৰি কেচন খাং ভলবো দৃশ্যন্তে ভত্তাৰ—বেষা-মিড। বেষাত প্ৰ্যাচরণৰীলানেং সর্বপ্রতিবন্ধকং পাগমন্তগতং নষ্টং, ডে বন্দনিমিখেন মোহেন বিনিম্ম্কাঃ দৃচ্ত্রতাঃ একান্তিনঃ সভোঁ মাং ভলবো । ২৮

টিপ্লনী।— আশ্বা হইতে পারে যে, যদি সমন্ত লোকই মোহ প্রাপ্ত হয়, তবে "চতুর্বিধ ব্যক্তি আমার ভব্না করে" এই পূর্বেশিত বাবেরর সভ্যতা কিরপে রক্ষিত হইবে? ততুত্তরে বলিডেছেন যে, আনেক করে পুণাচরণনীল সকলকরা যে যে বাক্তির তৎতৎ পুণাকর্বীর্ছ-চানবারা পাপ করপ্রাপ্ত হইয়াছে, উাহাদের রাগবেবাদিনিবন্ধন বিশব্যর আন বভাবতঃই নির্মুল হইরাছে, "ভগবানই ভব্ননীয় এবং দিল তাহার্ম বর্মণ" এই সমন্ত তাহাদের দৃটাতৃত হইয়াছে। তথাবিধ ব্যক্তির ক্যাই "চতুর্বিধা ভব্বতে মাং" (১ম ১০শ) ইত্যাদি প্লোকে বলা হইরাছে। প্রাণিগর সন্মোহ প্রাপ্ত হর এইটা উৎসর্গবিধি এবং ভ্রমণ্যে পুণাবাদ্ বাজি আমার ভব্না করে এইটি অপবাদ বিধি। অভ্যাব কোনও বিরোধ ঘটিল না। ২৮

• अनुदाः ।— त्र [कनाः] अन्नामत्रभैटमाकानं गीम् वाविका गर्जा

সাধিস্তাধিদৈবং মাং সাধিযজ্ঞ যে বিছঃ।
প্রয়াণকালেহপি চ মাং তে বিছুর্ক্তচেত্দঃ॥ ৩০
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্ত্যাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং
ভীম্মর্থনি শ্রীমন্তগবদ্গীভাস্পনিষৎস্থ বন্ধবিভারাং
বোগশাল্পে শ্রীকৃষ্ণাব্ধ্ নি-সংবাদে বিজ্ঞান্ত-

(यार्शा नाम मश्रामाक्षावः ॥ १

(বডভে, প্রবদ্ধ কুর্বন্তি) তে তৎ পরং বন্ধ, কৃৎদ্বম্ অধ্যাদ্ধি প্রভ্য-গাত্মবিবর্ম্) অধিলং (সমগ্রং) কর্ম চ বিজ্ঞ । ২৯

আকু | — বাঁহারা জরামরণ হইতে মৃক্তি পাইবার জন্ত আমাকে আশ্রম করিরা প্রযক্ত করেন, তাঁহারা সেই ব্রহ্ম, অধ্যাত্ম এবং নিধিশ কর্ম শবগুড হন ৷ ২৯

স্থামী।—এবঞ্চ মাং ভজস্তত্তে সর্বাং বিজ্ঞোর রঙার্থা ভব-স্তীভ্যাহ—জরেভি। জরামরণযোর্নিরসনার্থং মামাশ্রিভা যে প্রয়তন্তে, তে তৎ পরং বন্ধ বিদ্বঃ, রুৎসমধ্যা ফঞ্চ বিদ্বঃ, যেন তৎ প্রাপ্তবাং তং দেহাদি-ব্যভিরিক্তং ভদ্ধমান্থানঞ্চ জানস্তীভ্যথাং, তৎসাধনভূতমধিলং সরহস্তং কশ্ম চ্জানস্থি॥ ২৯

জ্মন্ত্র: ।— বে চ সমাধিভূতাধিলৈবং সাধিষ্জাং চ মাং বিদ্ধঃ (জানন্তি) তে যুক্তচেডসঃ (মধ্যাসক্তমনসঃ) প্রয়াণকালেহপি (মরণ-সমরেহপি) মাং (পরমাত্মানং) বিহুঃ (জানন্তি) ॥ ৩০

জাসু।—-বাঁহারা অতিভূত, অধিদৈব ও অধিষ্ট্রনাই আমার অবরু গড হন, তাঁহারা আমাতে সমাহিতচিত্ত হওয়ার মরণকালেও আমার আমিতে পারেন অর্থাৎ সে সময়েও আমার বিশ্বত হন না। ৩০

इंफि मधम खशांत । १

স্থানী।---ন চৈবজুতানাং বোগলংশশকাপীত্যাহ--সাধিতৃতেতি।
অধিভূতাদিশকানামৰ্থ শীভগবানেবোত্তরাধ্যাবে ব্যাধ্যাক্ততি অধিভূতি-

নাথিবৈৰেন চ সহ অধিবজ্ঞেন চ সহ মাং যে ভঞ্জি, ডে যুক্তচেডসো মন্তা-সক্তমনসঃ প্ৰয়াণকালেহণি মন্ত্ৰসমন্ত্ৰেহণি মাং বিচ্ছানিজি, ল ভূ ভদাশি ব্যাকুলীভূৱ মাং বিশ্বনজি, অভো মন্তজানাং ন বোগপ্ৰংশ্লভেডি ভাবং ১৮

কৃষ্ণভক্তিরবত্ত্বেন ব্রহ্মকানমবাপ্যতে।

ইতি বিজ্ঞানযোগাথ্যে সপ্তমে সম্প্রকাশিতম্ । ইতি শ্রীধরত্বামিকত-টীকারাং সপ্তমোহধ্যারঃ ॥ ৭

ুটিপ্রনী ।--ইদানীং অর্জ্নের প্রশ্ন উত্থাপন করিবার অভিলাবে অষ্ট্রম অধ্যারে প্রভৃত তুইটি স্লোক বলিতেছেন; সমত অষ্ট্রম অধ্যায় देशंत दुखिश्वानीय । वाशंता मःमात्रकृथ्य निर्वित हरेया क्यायत्पानि विविध দ্র:সহ সংসার তু:ধ পরিভাগি করিতে ইচ্ছা করত ছ:ধনাশের হেতৃভুত খামাকে দপ্তণ রূপেও আশ্ররুকরিতে চেষ্টা করে, অর্থাৎ মদর্থে অর্পিড ঞ্লাভিস্থিপুৰ বিহিত কৰ্মের অমুষ্ঠান করে, ভাহারা ক্রমে বিশুদ্ধান্তঃকরণ হটরা সমত অগৎকারণ মাঘাধিধান, শুদ্ধ, 'তং'পদলক্য আমাকে জানিছে পারে। শরীরাদিতে প্রকাশমান 'স্বং'পদলকাও ভাষার জানিতে অবশিষ্ট थाटक ना । अञ्चलक्षात्मव कांत्रण कंक्न्रमीरण गमन, खेरण, मननात्रि निधिन क्य छै। हांद्र ज्ञां अधां अधिक ना। चेतृन कानी व्यक्तिश्न मृद्यकारन -ইব্রিরগ্রাম অবশ হইলেও আমাকে বিশ্বত হন না। যে হেতু অধিভূত, व्यक्षितिय अवः व्यक्षियस्क्रत महिल वाहाता व्यामात्क हिन्दा करत. छाहाता - युक्किष्ठि रहेवा स्मेरे मध्यास्त्रत भेट्रेषायण्डः यत्रभैकारम हेक्सिक्टस्स्त - **অবৰ্ডা সত্ত্বেও অ**ষত্বেই আমার প্রসাদে আমাকে জানিতে পারে। মৃত্যু--কালে ভত্তৎ সংস্থারপাটবে ভারাদের চিত্তবৃত্তি মলাকারাকারিভই হটরা থাকে। অধিভূত, অধিদৈব, অধিষক্ত প্রভৃতি শব্দ পরবর্তী অধ্যামে . ভগবান স্বাংই বিবৃত করিবেন। এই অধ্যায়ে তৎপদপ্রতিপায় বাদ उद्याधिकातीत श्राप्ति (स्वतंत्रात्म धावः मधामाधिकातीत श्राप्ति (बात ब्राप्ति 'अभ्या ७ मुर्वावृष्टियांचा निम्नलिख स्टेमार्ट् । २२। ०० हेकि हसम जशांव । १

অফ্যোহধ্যায়ঃ

অৰ্জ্বন উবাচ—

কিং তদ্ত্রক্ষ কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম।
অধিস্তক্ষ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিম্তাতে ॥ ১৯
অধিযক্তঃ কথং কোহত্র দেহেহন্মিম্মধুসূদন।
প্রয়াণকার্লে চ কথং জেয়োহসি নিয়তাত্মভিঃ ॥ ২

আৰুরঃ ।— অর্জ্ন: উবাচ,—হে পুরুষোত্তম ! তৎ (পূর্বাধানরোজং) এফ কিম ? অধ্যাত্মং কিম্-? অধিভূতং চ কিং প্রোক্তম ? কিং চ অধিবৈদ্ উচাতে ? হে মধুস্পন ! অত্ত ধেছে অধিবক্তঃ (দেহস্থ-বক্তে অধিঠাতা প্রবোজক: ফললাতা চ) কঃ ? সঃ [অধিবক্তঃ] কথম্ [অস্মিন দেহে] [স্থিতঃ] ? প্রবাণকালে (অস্তকালে চ) কথং নির্বাদ্ধিঃ (সংবতচিত্তঃ পুরুষঃ) জেরঃ অসি ? ১।২

আমু।—অর্জন কহিলেন—হে প্রবোত্তম ! এক কি ? অধ্যাত্মই বা কি ? কর্ম কি ? অধিভূত কাহাকে বলে ? অধিদৈবই বা কাহাকে বলে ! হে মধুসনন ! এই দেহে অধিযক্ত অর্থাৎ যক্তাথিচাতা প্রয়োক্ত ও ফলদাতা কে ? তিনি কির্গে এই দেহে অবস্থিত আছেন ? । মর্থকালে সংযত্তিত ব্যক্তিরা তোমাকে কি উপারে জানিতে পারেন ? ১ । ২

স্থামী।—এক ক্ষাধিভূতাদি বিদ্যু ক্ষৈকচেতসঃ। ইত্যক্তি এক ক্ষাদি স্পষ্টমন্টম উচাতে। পূৰ্বাধ্যাৱাতে তগৰতোপকিপ্তানাং একা-ধ্যাক্ষাদিসপ্তানাং পদাৰ্থানাং ভক্ষ ক্ষিত্ৰাস্থ্যক্ত্ন উবাচ্—কিং তদ্তৰক্ষ্টি বাভ্যাদ্। স্পষ্টোহৰ্ষঃ। কিং ক্ষাধ্যক্ষ ইতি। অন্ধ বেহে বো ধক্ষো- টিপ্লনী।—পূৰ্বাধ্যায়াতে "তে ত্ৰদ্ধ ভিছত্: কুংলমধ্যাত্ম কৰ্ম চাখিলন্" (৭ম १৯ শ) ইত্যাদি, "প্রয়াণকালেহণি" চ তে মাং বিশ্বযুক্ত-- চেডসু:" (৭ম ৩০ শ) ইভান্ত সার্দ্ধ লোকে সাভটী তুরহ পদার্থ জেবল্প ভগবান নিবদ্ধ করিরাছেন; ভাহার বিবরণ করিবার জন্ত স্টম অধ্যার व्यात्रक रहेराज्छ। नश्च भनार्थ यथा—এक उक्त, कुरे, व्यथाचा, जिन वर्ष, চার অধিভূত, পাঁচ অধিলৈব, ছব অধিষক্ত, সাত মরণ-সময়ে ভগবভদ্ধ-আন। এই সাডটা তের পদার্থ বুঝিবার অভিলাবে প্রথমত: ছুই সোজে অর্ক্ন প্রশ্ন করিভেছেন।—হে পুরুষোদ্ধম! তুমি জেন্দরণে যে এখেরু উলেধ করিরাছ, তাহা কি সোণাধিক অথবা নিরুণাধিক? দেহাদি আশ্রয় করিয়া ওদ্ধিষ্ঠানে অবস্থিত অধ্যাত্মপদবাচ্য কি শ্রোজীপ ইক্সি সকল অথবা প্রত্যগাত্মা? শ্রুভিডে ঘিবিধ কর্মের উল্লেখ দেখা যার, বৈজন্নপ ও ডদিত্র। অত্ত কর্ম কীদৃশ, বজন্নপ অথবা অক্ত কিছু 🏲 অধিভৃত কি ? পুৰিব্যাদি ভৃত আঞ্চর করিবা সম্ৎপর বে কোন কার্ব্যই কি অধিভূত শবের অর্থ অথবা সমন্ত কার্যা ? আর অধিদৈবশবে কি **दिवजावियाक हिस्त अथवा आमिजामजनमभावजी (जन्मः नर्मार्थ ? (এই** ু সকল প্রানের বধাঞ্জ অর্থ—ব্রহ্ম কি, অধ্যাত্ম কি, কর্ম কি, অধিভূজ কি धवः व्यक्षित्व कि ?) छशवान् यति वातन (व, जुनि व्यामि जुना, व्यक्ष्यंव चार्वाएक विकास कर तकत ? এই जानकार वर्क्त अधरमरे "सुसरवासम" নখোধন করিরাছেন ; ভূমি পুরুষোদ্ভম, ভূমি সকল বিষর অবগত আছ, আমি কৃত্ৰ মানব, আমি ইহার কি আনিব ? এই সোকে পাঁচটি-আঞ क्षिक हरेन, जगद हुरेंगि जन स्नाटक बना रहेबाटर ।

প্রীভগবাসুবাচ-

অকরং পরমং ব্রক্ষ স্বভাবোৎধ্যাত্মমূচ্যতে। ভূতভাবোদ্ভবকরো বিসর্গঃ কর্মসংক্ষিতঃ॥ ৩

অধিষ্ক কি ? দৈবতাত্মা অথবা পরবৃদ্ধ ? তাঁহাকে কি প্রকারে চিন্তা করা বাঁইতে পারে ? ভিনি দেহে অথবা বাহিরে অবস্থান করেন ? বিদ্ধি দেহে অথবা বাহিরে অবস্থান করেন ? বিদ্ধি দেহে অথবা ভব্যতিরিক্ত অন্ত কিছু ? মধুস্বন সংখাধনদারা স্চিত হইল যে, জগবান পরম কারুণিক এবং সর্বোণ্যারবিবারক, তিনি অনারাসেই আমার উপদ্রব নিবারণ করিছে পারিবেন। মৃত্যুকালে ইন্দ্রির্থাম বাত্ত থাকে, অভএব ভংকালে যোগের অন্তপাতিনিবন্ধন ভগবিষয়ক ভত্তজান কিরুপে সন্তব হইতে পারে ? এইরূপ প্রেশ্বস্থ্রের উত্তর সকল তুমি রুপা করিয়া আমার নিকট বল । ১২ আনুর্ঃ ।— শ্রীভগবান্ উবাচ,—পরমং [যং] অক্ষরং (জগভাং মুলকারখং) [ভং] ব্রহ্ম; সভাবঃ (স্থান্তব বন্ধণ এব অংশতরা জীব-রূপে ভবনং, স এব) অধ্যাত্মন্ উচ্যতে; ভূতভাবোত্তবকরঃ (ভূতানাং জ্রার্থাদীনাং ভাবঃ উৎপত্তিঃ উত্তবক্ত উৎকৃষ্টত্বেন ভবনং তৌ করোতীতি) [সঃ] বিসর্বঃ (দেবজোন্দেশেন দ্রবাত্যাগরপঃ যজঃ) কর্মগজ্বভঃ (কর্মণাবাত্যঃ) । ৩

অনু ।— শীভগবান কহিলেন, — যিনি পরম অকর অর্থাৎ অগতের মূলকারণ, তিনি রক; সেই ব্রক্তের অংশবর্ষণ জীবরূপে যে উৎপত্তি— ইহাই মভাব — এই মভাব্বেই অধ্যাত্ম বলা যার; ভূতগণের উৎপত্তি— এবং ক্রেন্ডা উপচর, এ ভত্তভেরে উল্ছেশে যে বিদর্শ অর্থাৎ দেবভার, উল্ছেশে প্রবাভাগবর্ষণ যে মৃক্ত, ভাহাই কর্মনক্রাচ্য— অর্থাৎ ভাহাকেই বৃদ্ধতঃ ক্রেন্ডাগবর্ষণ যে মৃক্ত, ভাহাই কর্মনক্রাচ্য— অর্থাৎ ভাহাকেই বৃদ্ধতঃ

न्यांनी ।--वाश्वकरमरेशत्वाश्वकः अवश्वाश्वकार-व्यक्तविक विकि ।

অধিভূতং করো ভাবঃ পুরুষশ্চাধিদৈবতম্ । অধিযজ্ঞোহহমেবাত্র দেহে দেহভূতাংবর ॥ ৪

ন করিত ন চলতীত্যক্ষরং, নম্থ জীবোহণ্যকরন্ততাই পরমং যদকরং অগভাং
ন্লকারণং তদ্বক, "এতবৈ তদকরং গাগি বাদ্ধণা অভিবদন্তি" ইডি
ক্রেডে, স্বতৈব বৃদ্ধণ এবাংশতরা জীবরূপেণ ভবনঃ স্বভাবঃ স এবাদ্ধানং
বেহমপিরুত্য ভোজংছেন বর্ত্তমানোহধ্যাত্মশব্দেনোচাতে ইত্যধঃ। ভূতানাং
জরাদ্শান্তীনাং ভবিঃ সভা উৎপত্তিঃ, উদ্ভবশ্চ উৎকৃত্তদেন ভবনমূহবঃ
'আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টিঃ' ইভি ক্রমেণ বৃদ্ধিঃ তৌ ভূতভাবোদ্ভবৌ করোভি
বো বিস্বর্গান্ধ দেবভোদ্দেশেন জ্ব্যভ্যাগ্রপো যজ্ঞা, সর্ব্বর্দ্ধণাম্ণলক্ষণমেতৎ, স চ কর্মশক্ষ্বাচ্যঃ। ০

টিপ্লনী।— অর্জনুনর্গত প্রশ্নসন্তবের যথাক্রমে তিনটি শোক্ষে তগবানু উত্তর বলিতেছেন। তল্মধ্যে বর্তমান প্লোকে তিনটির, পরবর্তী লোকে একটি প্রশ্নের উত্তর বলিতেছেন। "বন্ধ কি নোণাধিক অথবা নিরুপাধিক" এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন যে, মত্ত ব্রহ্মপদে অকর অর্থাৎ কৃটছ নিরুপাধিক ব্রহ্মই অভিমত; ইনিই পর অর্থাৎ অপ্রকাশানন্দস্বরূপ। "কিং তদ্বেদ্ধ" এই প্রশ্নের উত্তর করা হইল, ইদানীং "কিমধালিং" এই প্রশ্নের উত্তর করিতেছেন। অকর ব্রহ্মের অর্থাৎ প্রত্যেক তৈভক্তই অধ্যাত্ম, কিন্তু ব্রহ্মসমূহ অধ্যাত্ম নহে। "কিং, কর্ম্ম" এই প্রশ্নের উত্তর করিতেছেন, প্রাণিবর্শের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর যাগ-দান-হোমাত্মক যে ভ্যাগ, ভাষাই কর্ম্ম শক্ষের অর্থা ইদ্ধা কর্মের অন্তর্গর উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর যাগ-দান-হোমাত্মক যে ভ্যাগ, ভাষাই কর্ম্ম শক্ষের অন্ত ভূভবর্নের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর মৃত্তি প্রস্কির আছে। অয়িতে প্রদন্ধ আহতি স্বর্ণার নিকট উপস্থিত ইন্ধ, ভ্রেরন স্থ্য হইতে বৃত্তি, বৃত্তি হইতে শক্ষাদির বৃদ্ধি হয়, ভ্রণরে শক্ষাম্বি আলাগণ উৎপত্তি ও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। ০

षांबुध: |--- (वं 'तर्वक्षांत्वत (त्वविरक्षात्र !) कतः (विमध्याः)

ভাষ: (দেহাদিপদার্থ:) [ভূতং প্রাণিমাত্রম্ অধিকৃত্য ভবতীতি] অধি-ভূতম্ [উচাতে]; পুরুষ: (বৈরাজ: স্থ্যমণ্ডলমধ্য প্রতী;) [স্বাংশভূত-সর্কাদেবানামধিপতি:] অধিদৈবতম্ [উচাতে]; অত্র দেহে [অন্ধ্র্যা-মিছেন ছিত:] অহমেব অধিষক্ত: (যক্তস্ত অধিষ্ঠান্ত্রী দেবতা যজ্ঞাদিকর্ম-প্রবর্ত্তক: তৎফলদাতা চ) ॥ ৪

ত্বসু।—হে জীবভোষ্ঠ! বিনশ্বর দেখাদিপদার্থ বিপ্রাণিমাত্রকে অধিকার করিয়া অবস্থিত এজন বিশ্ব আংশভূত নামে অভিছিত; পুরুষ অংশভূত সম্দর দেবতাগণের অধিপতি বলিয়া বিরাট্ ইনি স্বীয় অংশভূত সম্দর দেবতাগণের অধিপতি বলিয়া বিরাট্ কিবত নামে প্রসিদ্ধ; এই দেহে ক্রেম্ব্রামিরপে অবস্থিত বিশ্বই অধিযক্ত অর্থাৎ যক্তাধিষ্ঠাত্রী দেবতা ও যক্তাদি কর্ম্বের ফলদাতা ॥ ৪

স্থামী ।— কিঞ্চ অধিভ্তমিতি। করো বিনশবো ভাবা দেহাদি-পদার্থা, ভূতং প্রাণিমাত্রমধিকতা ভবতীতাধিভূতমূচাতে। প্রুষো বৈরাজঃ স্থামগুলমধাবর্ত্তী, স্বাংশভূতস্কদেবতানামধিপতির্বিধিদবতমূচাতে, অধি-দৈবতমধিচাত্তী দেবতা, "স বৈ শরীরী প্রথমঃ স বৈ প্রুষ্ উচাতে। আদিকর্ত্তা সভানাং বন্ধাত্রে সমবর্ত্তত ।" ইতি প্রুতে:। অত্যান্মিন্ বেহে অন্তর্থামিত্রেন স্থিতোহ্হমেবাধিয়জো মজ্জাধিচাত্তী দেবতা মজ্জাদিকর্ম্ম প্রবর্ত্তক্তংফলদাতা চ, কথমিতাজাপ্যত্তরমনেনৈবোজঃ ক্রইবাস্; অন্তর্থামিণোহসক্তাদিভিগ্ত বৈশীববৈলকণােন দেহান্তবভিত্ত প্রসিদ্ধাত্র। তথাচ প্রতিষ্ঠ,—"বা প্রপণি সমুলা স্থায়া সমানং বৃক্ষং পরিষক্তাতে। তরোরক্তঃ পিগলং স্বান্ধ্যনেশ্রেরভিত্তক্তমন্ত্র্যামিণং পরাধীনস্বপ্রবৃত্তিনিবৃত্তাব্যুক্তমন্ত্র্যামিণং পরাধীনস্বপ্রবৃত্তিনিবৃত্তাব্যুক্তমন্ত্র্যামিণং পরাধীনস্বপ্রবৃত্তিনিবৃত্তাব্যুক্তর্যাভায়ং বোদ্ধ্যম্প্রীতি স্কর্তি । ৪

টিপ্লনী।—"অধিভূত কি" এই প্রশ্নের উত্তরে বলিভেছেন,ভূতপদে উৎপত্তিশীল যে কোন বন্ধ, তাহাধিগকে আপ্রয় করিয়া যিনি আছেন;

অন্তকালে চ মামেব স্মরশ্বন্তা কলেবরম্। यः প্রয়াতি স মন্তাবং যাতি নাস্তাত্ত সংশয়ঃ॥ ৫

তিনি অধিভূত দেহাদিপদার্থ। অতএব কর অর্থাৎ বিনাশলীল দেহাদি পদার্থই অধিভূত। অরি ইন্দ্রাদি দেবতাগণকে আশ্রন্থকরিরা যিনি ইন্দ্রির-সমূহের অন্তগ্রাহক অর্থাৎ প্রেরক, তিনিই অধিদৈব-সমষ্টিলিকশনীরাভিন্মানী হিরণ্যগত। অধিযজ্ঞপদে যজ্ঞফলদাতা অথবা যজ্ঞাধিষ্ঠাতা বিষ্ণুনামক ক্ষেবতাবিশেষ। তিনি কোথার অবস্থিত আছেন এবং কিরুপে তাহার চিন্তা করা যাইতে পারে? এই অবাস্তর প্রভ্রের উত্তরে বলিভেন্তেন বে, তিনি যজ্ঞরূপে মন্ত্রদেহেই বর্ত্তমান আছেন। এই বিষ্ণু আমিই, আমা হইতে ভিন্ন ন্তেন; অতএব আমার অভিন্নরপেই ইহার চিন্তা করা উচিত। ৪

আনুরঃ ।—অস্ককালে (মরণসমরে) মাবেব (অস্কর্যামিসক্ষণং পরমেররং) অরন্ (চিন্তখন্) কলেবরং (দেহং) মৃক্ত্রা যঃ প্রয়াভি (প্রকর্বেণ অর্চিরাদিমার্বেণ যাভি) সঃ মদ্ভাবং (মন্ত্রপভাং) যাভি অন্ত্র সংশব্ধ: নান্তি । ৫

অনু।—মৃত্যুকালে [অন্তর্যামী পরমেশ্বরশ্বরূপ] আমাকেই শ্বরণ করিতে করিতে যিনি দেহত্যাগ করিয়া [অর্চ্চিরাদি পথে] প্রস্থাণ করেন, তিনি আমার ভাব প্রাপ্ত হন—ইহাতে সন্দেহ নাই। ৫

- স্থামী ।—প্রয়াণকালে চ কথং জেরোংসীত্যনেন পৃষ্টমন্তকালে
 কানোপায়ং তৎকলঞ্চ দর্শয়তি—অন্তকাল ইতি। মামেবোজলক্ষণমন্তব্যামিরূপং পরমেশরং শ্বরন্ দেহং তাজ্বা বং প্রকর্ষেণ অর্চিরাদিমার্গেণ
 উত্তরারণপথা বাতি স মন্তাবং মক্রপতাং বাতি, অত্র সংশরো নাতি, শ্বরণং
 কানোপারো মন্তাবাপত্তিক ফলমিতার্থ: । ৫
 - টিপ্পনী। মৃত্যুকালে ভোমাকে বি প্রকারে জানিতে পারা বাদ ?

যং যং বাপি শ্বরন্ ভাবং ত্যজতাত্তে কলেবরম্।
 তং তমেবৈতি কোন্তের সদা তদ্ভাবভাবিতঃ ॥ ৬
 এই প্রশ্নের উত্তর বলিতেছেন ।— আধ্যাত্মিক পদার্থের চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া সগুণ নিগুণ অথবা অধ্যজ্ঞভাবে কৃটস্থ শপ্রকাশানন্দরূপ আমাকে বিনি চিন্তা করেন, তিনি সংস্কারনিবন্ধন সমস্ত ইন্দ্রির বিকল হইলেও মৃত্যুকালে আমাকেই শ্বরণকরত দেহত্যাগের পর দেবখনে পথে ক্রমে পিত্যান অভিক্রমণ করিয়া হিরণাগর্ভলোক ভোগ করিয়া নিগুণ ব্রহ্মস্করণ প্রাপ্ত হন। বিনি তাদৃশ সময়ে নিগুণ ব্রহ্মের শ্বরণ করেন, তিনি নাক্ষাইে দেহত্যাগ, করিয়া ব্রহ্মস্বরপ প্রাপ্ত হন। 'দেহত্যাগ করিয়া ব্রহ্মস্করপ প্রাপ্ত হন। 'দেহত্যাগ করিয়া ব্রহ্মস্করপ প্রাপ্ত হন। 'দেহত্যাগ করিয়া ব্রহ্মস্করণ প্রাপ্ত হন। 'দেহত্যাগ করিয়া ব্রহ্মস্কলণাভ করেন' ইয়া লোকদৃষ্টিতে বলা হইল, বস্ততঃ তাঁহার মৃত্যু হয় না। শ্রুতি বলিয়াছেন—"নিগুণ ব্রক্ষবিৎ ব্যক্তির প্রাণ উৎক্রমণ অর্থাৎ দেহত্যাগ করে না, ব্রক্ষেই লীন হইয়া ঘায়"॥ ৫

অনুষ্ট । — হে কৌন্তের ! অন্তে (মরণসমরে) যং যং ভাবং (দেবভান্তরম্) [অক্সম্] অপি বা ভাবং স্থান্ কলেবরং (দেহং) ডাঙ্গতি সদা তন্তাবভাবিত: (ডক্স ভাবেন বাসিতচিত্তঃ) [সঃ] তং তমেব [ভাবম্] এতি (প্রাপ্রোডি)। ৬

অনু।—হে কুম্ভীনন্দন! মৃত্যুকালে যে ব্যক্তি যে যে ভাব অর্থাৎ দেবতাস্তর অথবা অন্ধ যে কোন ভাব স্থরণ করিতে করিতে দেহ-ড্যাগ করে, সর্বাদা সেই সেই ভাবে চিত্ত অম্বরক্ত থাকার দে ব্যক্তি মৃত্যুর পর সেই ভাবই প্রাপ্ত হইরা থাকে। •

স্থামী।—ন কেবলং মাং শারন্ মন্তাবং প্রাপ্তোতীতি নিয়মঃ, কিং ভাছি— যং যমিতি। খা যং ভাবং দেবতান্তরং বা অক্তমপি বা অন্তকালে শারন্ দেহং ভাজতি, তং ভমেব শার্যমাণং ভাবং প্রাপ্তোতি, অন্তকালে ভাববিশেষশারণে হেতু:—সদা তদ্ভাবভাবিত ইতি। সর্বাদা ভক্ত ভাবে। ভাবনাম্লিভিনং তেন ভাবিতো বাসিভিচিত্তঃ । ভ

তক্ষাৎ সর্বেষ্ কালের মামকুষ্মর যুধ্য চ।
মধ্যপিতিমনোবৃদ্ধিশামেবৈষ্যস্থসংশয়ঃ ॥ ৭
অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতদা নাভাগামিনা।
পরমং পুরুষং দিবাং যাতি পার্থাকুচিন্তুয়ন্॥ ৮

টিপ্রনী !—হে ক্সীনন্দন! কেবল মানব যে আমাকে চিক্তা করিয়া আমাকেই প্রাপ্ত হর ভাষা নহে; তৎকালে মানব যে কোন বস্তর চিক্তা করিব না কেন, ভাষাকেই প্রাপ্ত হয়। 'কৌস্তেম' এই সম্বোধনদারা জানাইতেছেন যে, তুমি স্বেহের পিতৃষ্ণার পুত্ত—আমার অন্ত্রহের পাত্ত, অভএব ভোমাকৈ প্রভারণা করা সম্ভব হয় না; আমি যাহা বলিলাম ইহা ধ্বে সভা, ইহাতে সংশব্ধ ক্রিও না। ৬

অস্থাঃ।— ওস্থাৎ সর্কেষ্ কালেষ্ মান্ অহস্থার (অহচিত্তর); বুধ্য চ (বৃধ্যস্থ চ); [এবং] মরি অপিতমনোবৃদ্ধি: [ত্ত্মৃ] অসংশয়ঃ। (সংশয়শৃক্ষ:)[সন্] মামেব এযাসি (প্রাপ্যাসি) ॥ ৭

অনু ।— সতএব সর্বদা আমাকে স্মরণ কর এবং যুদ্ধ কর): আমাতে মন এবং বৃদ্ধি অর্পণ করিতে পারিলে, তৃমি সম্পেহণ্ঠ ইইয়া। আমাকেই প্রাপ্ত ইইবে॥ ৭

স্মিনী।— তত্মাদিতি। যত্মাৎ পূর্ববাসনৈবাস্কলনে স্থতিহেতুন দিত লা বিবশস সারণোজনঃ সম্ভবতি, তত্মাৎ সর্বাদা মামহত্মর অহাচিস্তর, সম্ভত্মরণং হি চিত্তভার্তিং বিনা ন ভবতি, অতো যুধাস চিত্তভার্থং যুদ্ধাদিকং স্থর্থমহৃতিটেতার্থং, এবং ম্যাপিতং মনঃ সম্বল্লাত্মকং বৃদ্ধিক ব্যবসায়াজ্মিকা যেন দ্বয়া, স ত্মনায়াসেন মামেব প্রাক্যাসি। অসংশয়ঃ সংশ্রোহ্ নাস্থি। ব

প্ৰাৰ্যঃ।—হে পাৰ্থ! অভ্যাসযোগমূজেন নান্তগামিনা (একাঞোণ)

কবিং পুরাণমপুশাসিতারমণোরণীয়াংসমপুশারেদ্ যং। সর্ব্বস্থ ধাতারমচিন্ত্যরূপমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ ॥ ৯

প্রয়াণকালে মনসাহচলেন

ভক্ত্যা যুক্তো যোগবর্লেন চৈব। ্রুবোর্দ্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্

স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥ ১০ চেত্রপা দিব্যং (ছোতন) অকং) পরমং পুরুষং (পরমেশ্রম) ইতিনিয়ন [ড্যেব] যাতি (প্রাপ্নোতি)॥৮

ক্ষ্ম । — হে পার্থ! অভ্যাসরূপ উপায়যুক্ত হইয়া একাগ্রচিত্তে সেই জ্যোতির্ময় পুরুষকে চিস্তা করিতে করিতে তাঁহাকে প্রাপ্ত হন। ৮

স্থামী।—সম্বতম্বনত চাভ্যাসোহস্তরক্ষাধনমিতি দর্শররাহ—
ক্ষভ্যাস্থাগেতি। অভ্যাস: সজাতীরপ্রভারপ্রবাহঃ, স এব যোগ উপায়তেন
ক্রিকোনেকাপ্রেণ অভএব নাজং বিষয়ং গল্পং শীলং যত্ত তেন চেভসা দিব্যং
ক্রোভনাত্মকং পরমং প্রথং পরমেশ্বরমন্থতিম্বন্ হে পার্থ! তমেব
যাতীতি । ৮

টিপ্লনী।—গাতটি প্রয়ের উত্তর বলিয়া মরণকালে লগবচিস্তার বে ভগবৎপ্রাপ্তি হর, ভাহার বিভার করিতে আরম্ভ করিলেন।—অভ্যাস অর্থাৎ বিজ্ঞাতীয় প্রভারহারা অব্যবহিত সজাতীয় প্রভারপ্রবাহ, ভদ্রপ বোগবারা যুক্ত চিক্ত অনক্তগামী হইলে সেই যোগী আদিত্যমণ্ডলমধ্যবন্তী পূর্ব পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হন। ৮

অনুষ্ণঃ | — কবিং (সর্বজন্) পুরাণন্ (অনাদিসিজন্) অনুশাসিতারং (নিরস্তারন্) অণোঃ (ক্ষাৎ অপি) অনীয়াংসং (ক্ষাভরং)
সর্বজ্ঞ থাতারং (পোবকন্) অভিন্তারপং (মলীমসরোঃ মনোবুজাঃ
অগোচরন্) মাদিতাবর্ণন্ (মাদিতাবং খণর-প্রকাশাস্ক্ষরণং) তরসঃ

যুদক্ষরং বেদবিদো বদন্তি বিশন্তি যাদ্ যতয়ো বীতরাগাঃ।
যদিচছন্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রাহেণ প্রবক্ষ্যে >>
(প্রন্ধতঃ) পরতাং [বর্তমানং] পুরুষং প্রশাণকালে (মরণসময়ে)
ভজ্ঞা যুক্তঃ [সন্] অচলেন (বিকেপরহিতেন) মনলা যোগবলেন চ এব
ক্রবোঃ মধ্যে সুমুরু (সুযুশ্নিমার্মেণ) প্রাণম্ আবেশ্ব (সংস্থাপ্য) মঃ অন্ধস্থারেং সঃ তৎ পরং দিব্যং (জ্যোতির্মন্ধং) পুরুষং (পরমাত্মক্ষরপম্)
উপৈতি ওপ্রাপ্রোভি) । ১০১০

অনু।—কবি (সর্বজ্ঞ) অনাদি, বিশ্বনিষ্ণ্ডা, স্থা ইইডেও
প্রশ্নতর, সর্ববিধাতা, অচিন্তারপ (মলিন মন ও বৃদ্ধির অগোচর) স্থারের
স্থার অপ্রকাশ ও পরপ্রকাশ, প্রকৃতির অতীত এতাদৃশ পরম জ্যোভির্মন্ত্র
পরমাত্মবর্রপ প্রশ্বকে মৃত্যুকালে ভক্তিমৃক্ত অবিচলিত মানসে ধিনি
ভাষ্পত্তের মধ্যে স্বযুন্ণামার্গে প্রাণকে স্থাপনপূর্বক শারণ করেন, তিনি
সেই পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হন । ১০১০

সামী।—পুনরপায়্চিস্তনীয়ং ° পুরুষং বিশিনষ্টি—কবিমিতি
ঘাত্যাম্। কবিং সর্বজ্ঞং সর্ববিদ্যানিশ্বাভারং পুরাণমনাদিসিদ্ধম্ অছশাসিভারং নিরস্তারম্ মণোঃ স্মাদপ্যনীয়াংসমিতিস্ক্রম্ আকাশকালিগ্ভ্যোহপ্যতিস্ক্রভরং সর্বস্ত ধাতারং পোষকম্ অপরিমিতমহিমত্বাদচিস্তারপণ
মলীমসয়োশ্বনোব্দ্যোরগোচরম্ আদিভ্যবৎ স্বপরপ্রকাশাত্মকো বর্ণ: স্বরূপং
মন্ত্রতঃ পরতাহর্তিমানং "বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তমাদিভ্যবর্ণং তমসঃ পরতাং" ইতি শ্রুতঃ। সপ্রপঞ্জপ্রতিং ভিদ্বা যতিষ্ঠিতি,
এবস্তৃতং পুরুষম্ সন্তকালে ভক্তিযুক্তো নিশ্চলেন বিক্রেপরহিভেন মনসা
. মোহসুক্রেং; মনোনৈশ্চল্যে হেতুঃ যোগবলেন সম্যক্ স্বৃষ্ণামার্শেণ
ক্রবোশ্বধ্যে প্রাণমাবেশ্র ইতি। স তং পরং পুরুষং পরমাত্মকরণং দিবাং
ভ্রোভানাত্মকং প্রাণ্যোভি । ১০১০

অস্বয়ঃ ।— বেদবিদঃ (বেদজ্ঞাঃ) যৎ অক্ষরং বদন্তি বীতরাগাঃ (আস্ক্রিংনাঃ) যতরঃ (প্রযত্নবন্তঃ) যৎ বিশন্তি, হং [জ্ঞাতুম্] ইচ্ছর্যঃ । বিশন্তি, হং [জ্ঞাতুম্] ইচ্ছর্যঃ । বিশন্তি, বং আসাধ্যং) তে (তৃভ্যং) সংগ্রহেণ (সংক্ষেপেণ) প্রবক্ষে (কথরিয়ামি) ॥ ১১

অনু ৷— কেবিদ্গণ বাঁহাকে অক্ষর বলেন, আসজিহীন যতিগণ বাঁহাতে এএবেশ করেন, বাঁহাকে জানিবার জন্ম গুরুকুলে ব্রন্ধচর্ব্যের অমুষ্ঠান করিতে হর, আমি সেই প্রাণ্য বস্তু (পরব্রন্ধ) প্রাণ্ডির উপায় সংক্রেপে বলিব ॥ ১১

স্বামী।—কেবলাদভ্যাদযোগাদপি প্রণবাভ্যাদমন্তরকং বিধিৎস্থ: প্রভিদ্যানীতে—বদক্ষর্বমিতি। বদক্ষরং বেদান্তজা বদন্তি," "এততা বা আক্ষরতা প্রশাসনে গার্গি ক্র্য্যাচন্দ্রমসৌ বিধ্বতে) তিষ্ঠত:" ইতি শ্রুতে:। বীভো রাগো বেভাত্তে বীভরাগা যতরঃ প্রযত্ত্বন্তো বিদ্যুতি যচ্চ জ্ঞাত্ত-মিচ্ছতো গুরুক্লে ব্রহ্মচর্যাং চরন্তি, ভত্তে তুভ্যং প্রভতে গম্যত ইছি পদং প্রাপ্যং সংগ্রহেশ সংক্ষেপেশ প্রবক্ষো ভৎপ্রাপ্যাপায়ং কথয়িয়ামীতার্থ:॥১১

টিপ্লনী।—কোন নামবিশেষের উল্লেখ না থাকার ধ্যানকালে বে কোন নাম বারা ভগবানের অরণ করা যাইতে পারে ইহাই প্রতীত হয়, এইজফ প্রণবের বারাই ভগবানকে অরণ করা উচিত, ইহাই নির্মিত করার উপক্রম করিতেছেন। বেদবিদ্গণ যে অবিনাশী ওলারাখ্য ব্রহ্ম প্রতিপাদন করিয়াছেন এবং সম্যক্ দর্শন বারা যে ব্রহ্মের একতা প্রাপ্ত ইয়াছেন, যাহা জানিতে ইচ্ছুক হইয়া নৈটিক ব্রহ্মারিগণ গুরুক্লবাস প্রভৃতি তপক্ষ্যা করিয়া থাকেন, সেই ওলারাখ্য গম্য বন্ধ তোমার নিকট সরল ভাবে অথচ সংক্রেণে বলিতেছি; অভএব কিরপে সেই অক্ষর পদার্থ আমি জানিতে পারিব, ইহা ভাবিয়া আকুল হইও না। পর লোক হইতে যোগধারণার সহিত ওলার উপাসনা, তাহার ফল, ভাহা হইতে মোক এবং তৎপথ এই সকল বিষয় অধ্যার স্মান্তি পর্যন্ত ইবর্ ১২০ ১

সর্বদারাণি সংযম্য মনো হুদি নিরুধ্য চ।
মুর্দ্ধ্যাধায়াত্মনঃ প্রাণমান্থিতো যোগধারণাম্॥ ১২
ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্মামমুস্মরন্।
যঃ প্রয়াতি গ্রন্জন্ দেহং স যাতি পরমাং গতিম্॥১৩

আৰু য়: । - সর্বাধারাণি (সর্বাণী ক্রিয় বারাণি) সংযম্য (প্রভারত্য)
মন: হলি নিরুণ্য (বিষয় স্মরণমপি অকুর্বন্) মৃদ্ধি (ভ্রেবাম থ্য) প্রাণম্
আধার বেশ্লগারণাম্ আছিত: (আগ্রিতবান্সন্) ওঁ ইতি একাক্ষরং ব্রহ্ম
ব্যাহরন্ (উচ্চাররন্) মাম্ অকুস্মরন্ দেহং ত্যজন্ ম: প্রয়াতি স: প্রমাৎ
(শ্রেষ্ঠাং) গভিং (মদ্গতিং) যাতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ১২।১৩

অনু ।—সম্পয় ই ক্রিয়াবার সংযত করিয়া, মনকে হৃদয়ে নিরোধ করিয়া অর্থাৎ বাছ বিষর চিস্তা না করিয়া ভাষয়মধ্যে প্রাণবায়ুকে স্থাপন করিয়া যোগজনিত ধৈর্যা অবলম্বন পূর্বক একাক্ষর ব্রহ্ম প্রতিপাদক ওঁকার উচ্চারণ করিতে করিতে আমাকে স্মরণ পূর্বক যিনি দেহত্যাগ করিয়া [দেব্যানমার্গে] প্রয়াণ করেন, তিনি পরম গতি লাভ করেন ॥ ১২।১০

স্থানী।—প্রতিজ্ঞাতন্পারং সাক্ষমাহ—সর্বেতি বাভ্যান্।
সর্বাণী দ্রিয়ঘারাণি সংযম্য প্রত্যাহ্বত্য চক্ষুরাদিভির্বাহ্যবিষয় এইণমকুর্বান্নিতার্থ:, মনশ্চ হাদি নিরুধা বাহ্যবিষয় স্মরণমপ্যকুর্বান্নিতার্থ:, মৃদ্ধি ভ্রুবোর্মধ্যে
প্রাণমাধার যোগত ধারণাং হৈর্য্যমান্থিত: আভিতরান্ সন্। ওমিতি
ওমিত্যেকং যদক্ষরং তদেক বন্ধবাচক খাদ্বা বন্ধ, প্রতিমাদিবদ্রক্ষপ্রতীকভাষা বন্ধ, তখ্যাহরয় চারয়ন্ ভ্রাচ্যক মামকুষ্মরয়েবং দেহং ভাষান্ধঃ
প্রকর্বেণ বাতি অন্তিরাদিমার্গেণ, স পরমাং শ্রেষ্ঠাং মদগতিং বাতি
প্রাপ্রোতি ১ ২২।১০

টিপ্লনী —পূর্বলোকে প্রতিশ্রত বিষরের নিরপণ করিতেছেন।
—পূনুঃপুনঃ বিষরদোষ দর্শন করত ভাহাতে বিম্থীকৃত খ্রোতাদি ইছিছ-

অনন্যচেতাঃ দততং যো মাং শ্মরতি নিত্যশঃ। তম্মাহং স্থলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তম্ম যোগিনঃ॥ ১৪

श्रमदाता मक्तांपि विषय श्राप्टन ना कतिया, वर्षाधारवात श्रमखिःम स्मारक কথিত অভ্যাস বৈয়াগ্য ছারা হ্রদয়দেশে মনকে নিরুদ্ধ অর্থাৎ বৃত্তিশুক্ত ভাবে দ্ববস্থাপন করত ক্রিরাঘারা প্রাণবায়কে ভ্রম্বরে মৃভ্যস্তরে স্থাপন ক্ষরিরে। অনস্তর আতাবিষয়ক সমাধিস্বরূপ যোগধারণা অবলম্বনে ওঁ এই একটি মাত্র অক্ষর ব্রহ্মের অভিধায়ক বলিয়া ব্রহ্মস্বরূপ প্রেণ্ড জপ করত তথাট্য আমাকে চিস্তা করিলে মন্তকস্থ নাড়ীখারা দেহত্যাগের সমন্ত্র সেই ব্যক্তি প্রথমে দেবয়ানপথে ব্রহ্মলোকে গমন করিয়া ভদুভোগা-বসানে মজপা উৎক্লষ্টা গতি লাভ করিয়া থাকেন। একটি মাত্র অক্লর বলার ভাৎপর্যা এই যে, ইহা জপ করিতে কোনই কট্ট নাই, প্রত্যুত অনা-স্থাসেট জ্বপ করা যাইতে পারে। অথবা "একাক্ষরং" এই পদটি "মাং" এই পদের বিশেষণ; তদ্বারা "প্রণব জপ করত এক অর্থাং অবিতীর. অকর-অবিনাশী আমাকে চিস্তা করিয়া পরম গতি লাভ করে" এই অর্থ করা ঘাইতে পারে। পাতঞ্জলে "সমাধিসিদ্ধিরীশ্বরপ্রণিধানাৎ" এই সূত্রে বলিরাছেন যে, ভগবচ্চিন্তা ছারা সমাধি সিদ্ধ হয়, এখানে ঈশ্বর-প্রেণিধান দারা সাক্ষাৎ মোক্ষই প্রতিপাদিত হইরাছে; এই বিরোধের সমাধান কবিবার জন্ত সরস্বতী মহোদয় অন্তবিধ অষয় করিয়া শ্লোকের অর্থ করিয়া-ছেন যে. "ওঁ এই অক্ষর জপ করিবা ভগবচ্চিস্তন দারা আত্মবিষয়ক সমাধিরূপ ধারণা আশ্রয় করিবেন।" এই অর্থে কোনই বিরোধ হয়। भा ॥ १२।१०

অনুয়ঃ।—হে পার্থ! যা অনস্তচেতাঃ (একাএচিতঃ) [সন্]।
নিজ্যালা (প্রতিদিনং) সভতং (নিরস্তরং) মাং স্থরতি, অহং নিজ্যসুক্তাস্ত (সমাহিত্তা) ততা যোগিনঃ সুর্গতঃ (সুধেন সভ্যঃ) [অস্মি]। ১৪ মামুপেত্য পুনর্জনা হুংখালয়মশাশতম্।
নাপ্রবৃত্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাং গতাঃ॥ ১৫

• অকু।— হে পার্থ! যিনি একাগ্রচিত হইরা প্রজ্যাহ সর্বাক্ষণ
আমার স্বরণ করেন, আমি সেই সমাহিত যোগীর অনুযাসলভ্য। ১৪

স্মী । এবঞাস্কলালে ধারণয়া সংপ্রাপ্তিনিভ্যাভ্যাস ব[শ]ভ এব ভবতি, নাক্ততে পূর্বোজ্ঞবোর্ম্মারয়তি—অনক্তেতি। নান্তাক্ত-• স্থিন চেত্রো যক্ত ভঞাভূতঃ সন্যো মাং সভতং নিরম্বরং নিভ্যাশঃ প্রতি-দিনং স্থাবিত ভক্ত নিভাযুক্তক সমাহিতক্তাহং স্থাবন পাভ্যাহন্দি নাক্ততেতি॥ ১৪

টিপ্লনী।—যে ব্যক্তি এইরূপে প্রাণনিরোধ করিতে অসমর্থ হইরা ক্রমধ্যে প্রাণ স্থাপনপূর্বক মন্তকস্থ নাড়ী দ্বারা স্বেচ্ছায় দেহত্যাগ করিছে পারে না, তাহার কি হইবে? এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন।—বে ব্যক্তি অনম্ভচিত্তে আমাকে নিরস্তর যত্ত্বের সহিত ভদ্ধনা ক্ররেন, এবিশ্বধ নিত্যযুক্ত যোগী আমাকে সহজেই পাইতে পারেন। ১৪

অস্থ্যঃ।—মহাত্মান: (উক্তলকণা: মন্তলা:) মান্ উপেত্য (প্রাপ্য) পুন: ছ:খালর: (ছ:খাশ্রম্) অলাশ্বতম্ (অনিত্যং) জন্ম ন প্রাপ্রস্তি ; [যত:][তে]পরমাং সংসিদ্ধিং (সম্যক্ সিদ্ধিং মোকং) গতা: (প্রাপ্তা:)। ১৫

অনু ।—পূর্ব্বোক্ত মন্তক্ত মহান্মারা আমার প্রাপ্ত হইরা পুনরার তুংশ্বের আলরবরণ পুনর্জনা প্রাপ্ত হন না; কারণ তাঁহারা পরমা দিছি (মোক) প্রাপ্ত হইরাছেন। ১৫

ষ্ঠামী।—যন্তপ্যবং তং স্কভেছিনি, ততঃ কিমত আছ— নামিতি। উজ্জলকণা মহাত্মানো মন্তজা মাং প্রাণ্য পুনর্থাপ্রস্থমনিত্যঞ্ জন্ম ন প্রাপ্ত বৃত্তি, যততে পরমাং সম্যকু সিদ্ধিং মোক্ষমের প্রাপ্তাঃ পুন-জন্মনো তুঃখানাঞ্চালয়ং স্থানং মাম্পেত্য ন প্রাপ্ত বৃত্তীতি বা ॥ ১৫ আব্রহ্মভুবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্তিনোহর্চ্ছ্ন। মামুপেত্য তু কোন্তেয় পুনর্জ্জন্ম ন বিচ্নতে॥ ১৬

আস্থাঃ। — হে অজ্নি ! আত্রক্ষত্বনাৎ (র্রন্ধলোকম্ অভিব্যাণ্য) লোকা: পুনরাবর্তিন: (পুনরাবর্তনশীলা:) তু (কিন্তু) হে কৌস্তের ! মাম্ উপেত্য (প্রাণ্য) [বর্তমানানাং জনানাং] পুনর্জ্জন ন বিহুতে ॥ ১৬

আকু — হে অজ্নি! এদলোক পর্যান্ত সম্দর লোক পুনরার জানিরা থাকে; পরস্ত হে কুন্তীনন্দন! আমাকে প্রাপ্ত হইলে পুনর্জন আর গ্রহণ করিতে হয় না। ১৬

স্বামী — এতদেব সর্বেষপি লোকেয়ু পুনরার্ত্তিং দর্শয়ন্ নির্দ্ধানর রাজি আরক্ষ ভ্রনাদিতি। ব্রহ্মণো ভ্রবং বাসস্থানং ব্রহ্মলোকস্তম-ভিব্যাপ্য সর্বে লোকাঃ পুনরার্ব্তনশীলাঃ ব্রহ্মলোকস্তাপি বিনাশিষাৎ, তৎপ্রাপ্তানামমুৎপল্পজানানামবশাস্তাবি পুনর্জ্জন, যে এবং ক্রমমৃক্তিফলাভিক্রপাসনাতিঃ ব্রহ্মলোকং প্রাপ্তান্তেমামের তত্তোৎপল্পজানানাং ব্রহ্মণা সহ মোক্ষো নাক্রেমাম্। তথাচ,—"ব্রহ্মণা সহ তে সর্বে সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্চরে। পরস্থানে ক্রতান্থানঃ প্রবিশন্তি পরং পদম্॥" পরস্থান্তে ব্রহ্মণঃ পরমান্ত্রেনাক্তরেং, কর্মন্তারেণ যেষাং ব্রহ্মলোক-প্রাপ্তিস্থেষাং ন মোক্ষ ইতি পরিনিষ্টিতিঃ। মাম্পেত্য বর্ত্তমানানান্ত শ্রক্জন্ম নান্ত্যেবেতি॥ ১৬

টিপ্লনী।—প্ৰসাধাকে কথিত হইরাছে যে, ভগবানকে থানারা, প্রাপ্ত হইরাছেন, তাঁহারা পুনরায় সংসারে আগমন করেন না; ইহা ধারা তিন্তিম্থ অসম্যক্দশী যে পুনরাগমন করেন ভাহা অর্থলভা, ইহাই বলিতেছেন।—ব্রহ্মলোক হইতে যাবতীয় লোক অর্থাৎ মিন্তিম্থ অসম্যগ্দশিগণের ভোগস্থান আবর্ত্তনশীল, কিন্তু আমাকে প্রাপ্ত হইলে তাহার আব পুনরাবৃত্তি হর না। অঞ্জন ও কৌত্তের এই সম্বোধনহার বলা

সহস্রযুগপর্যান্তমহর্যদ্ ব্রহ্মণো বিছঃ।

রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং তেহহোরাত্রবিদো জনাঃ ॥ ১৭ হইল যে, তুমি স্বয়ং মুহাস্কৃত্তব এবং তোমার মাতা কুস্তীদেবীও মহাস্কৃত্তব-সম্পন্না, অতএব তুমি মদারাধনাধারা জ্ঞানলাভ করিতে পারিবে॥ ১৬

অমুর্ত (— সংস্রযুগপর্যান্তং ব্রহ্মণ: যৎ আছ: (দিনং) ভিপা] সংস্রান্তাং রাত্রিক [যোগবলেন] যে বিহু: (জানন্তি) তে [এব] [সর্ব্যক্তঃ] জনা: অহোরাত্রবিদ: ১৭

অনু | — দেবগণের চতু:সহস্রযুগে ব্রহ্মার একটি দিন এবং দেব-গণের চতু:সঁহস্রযুগে ব্রহ্মার একটি রাজি হয়; যাঁহারা [যোগবলে] ইহা অবগত হইয়াছেন, স্লেই সর্বজ্ঞ ব্যক্তিগণই প্রকৃত প্রস্তাবে অহোরাত্রবেকা॥১৭

শ্বামী।—নত্ন চ "তপ্রিনো দানশীলা বীতরাগান্তিভিক্ষবঃ। বৈলোক্যভোপরি স্থানং লভন্তে শোকবর্জ্জিতম্ ।" ইত্যাদিশুরাণবাকৈয়- স্থিলোক্যাং স্কালাম্পলোকালীনাম্থক্ত বং গ্যাতে, বিনাশিরে চ সর্ক্ষোন্মবৈশিষ্ট্যে কথমসৌ বিশেষং স্থাদিত্যাশক্ষ্য বহুকল্পকালাবস্থায়ি ইনিমিজো- ধনৌ বিশেষ ইত্যাশয়েন স্থমানেন শতব্ধায়ুয়ো ক্রন্ধণোহ্বন্যহনি জিলোক্যা উৎপত্তিনিশি নিশি চ প্রলয়ো ভবতীতি দশির্ষান্ ক্রন্ধণোহরোরাক্রয়েং প্রমাণমাহ—সহস্রেতি। সহস্রং যুগানি পর্যস্থোহবসানং ষক্ষ তদ্বন্ধণো যদহন্তদ্ব যে বিতৃং, যুগসহস্রমস্থো যুগান্তাং রাজিঞ্চ যোগবলেন যে বিতৃন্থ এব সর্বজ্ঞা জনা অহোরাজবিদেং, যেষাস্থ কেবলং চন্দ্রাদিত্যগত্তাব জ্ঞানং, তে তথাহোরাজবিদো ন ভবন্তি, অল্পশির্থাং। যুগশন্ধেনাজ চতুর্গমতিপ্রতম্ "চতুর্গসহস্রম্ভ ক্রন্ধণো দিনম্গতে" ইতি বিষ্ণু-প্রাণোক্তেং। ক্রন্ধণ ইতি চ মহলে ক্রিদিবাসিনামুপলক্ষণার্থম্। ভ্রায়ং
কালগণনাপ্রকার:—মহ্য্যাণাং যন্ত্রং উদ্বেশনামহোরাজং ভাদুশৈরছো-

অব্যক্তাদ্ব্যক্তরঃ সর্ববাঃ প্রভবন্ত্যহরাগমে। রাজ্যাগমে প্রলীয়ন্তে তত্তিবাব্যক্তসংজ্ঞকে॥ ১৮

রাজৈ: পক্ষমানাদিকল্পনরা ধাদশভিকার্যসহলৈশ্চতুর্গাং ভবতি চতুর্গান্ত্রজ্ব ব্রহ্মণো দিনং ভাবং পরিমাণের রাজিন্তাদৃশৈশ্চাহোরাজৈ: পক্ষমানাদিক্রমেণ বর্ষশতং ব্রহ্মণ: পরমায়্রিভি ॥ ১ ৭

টিপ্লনী।—"ব্রদ্ধলোক হইতে যাবতীর লোক পুনর্বার আবর্ত্তন করে, কেন না তাহারা কালপরিচ্ছির" ইহাই এই 'স্লোকের এপ্রতিপাছ বিষয়। মন্থ্য পরিমাণে চার হাজার যুগে ব্রদ্ধার একদিন এবং রাজিও তৎপরিমাণ; ইহা বাহারা জ্ঞাত আছেন, তাঁহারাই দিবারাত্তি জ্ঞানে পটু যোগী; বাহারা ত্থ্য ও চল্লের আবর্ত্তন হারা দিবারাত্তি বিভাগ করেন, তাঁহারা অল্লদশী ও বাস্তবিক অহোরাত্ত বিষয়ে অজ্ঞান॥ ১৭

অস্থ্যঃ |— অহরাগমে (ব্রদ্ধণো দিবসম্ভোপক্রমে) অ্রাক্তাৎ (কারণরূপাৎ) সর্কাঃ ব্যক্তরঃ (চরাচরাণি ভূডানি) প্রভবস্থি (প্রাত্ত্-র্ভবস্থি), রাজ্যাগমে (ব্রদ্ধণঃ শহনে) তত্ত্ত্বিব (তত্ত্বিরেব) অব্যক্তসংজ্ঞকে (কারণরূপে) প্রশীয়স্তে (প্রশ্রং যাস্তি)। ১৮

অনু ।— একার দিবসসমাগমে কারণরূপ অব্যক্ত হইতে চরাচর ভূতগণ প্রাত্তভূতি হইয়া থাকে এবং একার রাত্তি উপস্থিত হইলে সেই কারণ-রূপ অব্যক্তেই তাহারা বিলীন হইয়া যায় । ১৮

সামী — ততঃ কিমত আহ— অব্যক্তাদিত্যাদি। কার্যস্থাব্যক্ত-রপং কারণাত্মকং তথাদব্যক্তাৎ কারণরপাৎ ব্যক্তম্ভ অভিব্যক্তাম্ভ ইতি ব্যক্তমণ্ডরাচরাণি, তানি ভূতানি প্রাত্তবন্ধি; কদা ? অহরাগমে ব্রহ্মণরনে অন্মিরেবাব্যক্ত-সংক্রমে কারণরূপে প্রলব্ধং যান্তি। যথা তেহহোরাত্রবিদ ইত্যেতর বিধী-রতে, কিছু তে প্রসিদ্ধা অহোরাত্রবিদো কনা ব্রহ্মণো ব্যহক্রিত্তক্তাই:

ভূতগ্রামঃ স এবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্রলীয়তে। রাত্র্যাগমেহবশঃ পার্থ প্রভবত্যহরাগমে॥ ১৯ আগমে অব্যক্তাব্যক্তরঃ প্রভবন্ধি, যাঞ্চ রাত্রিং বিহুত্ততা রাত্রেরাগমে প্রলীয়ন্ত ইতি ব্যার্থরঃ। ১৮

টিপ্লনী i—পূর্ব্বাক্ত অহোরাত্র ঘারা পক্ষ এবং মাসাদির নিরূপণে পূর্ব একশত বর্ষ বন্ধার পরমায় ইহা শ্রুভিতে নির্দিষ্ট আছে। এইজক্ত কালাবচ্ছির, অভএব, তল্লোক হইতে জীবগণের পুনরাবর্তন যুক্তিসক্ত। যাহারা তাহার অর্বাচীন অর্থাৎ অল্পকাল্যায়ী, তাহাদের বন্ধার এক-দিনমাত্র আয়ু; অভএব ভত্তৎলোক হইতে যে পুনরাবর্ত্তন হইবে এ বিষক্ষে আর সন্দেহ কি? এই শ্লোকে দৈনন্দিন প্রলব্নের কথাই বলা হইভেছে, দৈনন্দিন প্রলব্নে আকাশাদি নিত্যপদার্থ বর্ত্তমান থাকে, অভএব এখানে অব্যক্তশন্দে অব্যাক্তত অবস্থা লক্ষিত নহে, কিন্তু বন্ধার নিদ্রাবন্ধাই অভিপ্রেত; অবাক্তশন্দে নিদ্রিত প্রজ্ঞাপতি। শ্লোকার্থ ৷— অহরাগমে অর্থাৎ নিদ্রিত প্রজ্ঞাপতির জাগরণ সমূরে অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত শরীর-বিষরাদিরপ ভোগস্থান সকল উৎপন্ন হর অর্থাৎ কার্যক্ষমরূপে অভিব্যক্ত হর। রাত্রির আগমে—বন্ধার নিদ্রাসময়ে হাহা হইতে আবিভূতি সেই অব্যক্তশংজ্ঞকে নিশ্রিত প্রজ্ঞাপতিতে বিলীন হয় ৷ ১৮

অস্থ্য়ঃ ।—হে পার্থ [য: প্রাগাসীৎ] অরং . স এব ভূতগ্রাম: (চরাচরপ্রাণিসমূহ:) অহরাগমে (ত্রন্ধণো দিনতা আগমে ভূত্বা ভূত্বা রাজ্যাগমে ত্রন্ধণো রাজে: আগমে) প্রদীয়তে [পুনরণি অহরাগমে] অবশ: (কর্মাদিপরভন্তঃ) [সন্] প্রভবতি (জারতে) ॥ ১>

'অনু ।— হে পার্থ! [পূর্বকেলে যে প্রাণিসমূস বর্তমান ছিল]
নৈই ভূতগণই ব্রহ্মার দিবসাগমে বার বার জন্মগ্রহণ করিয়া রাজিসমাগমে
বিলীন হইয়া যায়; পুনরার তাহারা দিবসাগমে স্ব স্ব কর্মাদি-পরত্র
হইয়া জন্মগ্রহণ করে। >>

পরস্তমান ভাবোহতোহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ।
যঃ স সর্বেষু ভূতেষু নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যতি ॥ ২০
অব্যক্তোহক্ষর ইত্যক্তস্তমান্তঃ পরমাং গতিম্।
যং প্রাপ্যনে নিবর্ত্তন্ত তদ্ধাম পরমং মম ॥ ২১

স্থানী।—তত্ত চ কতনাশাকতাভ্যাগমশকাং ব্যর্থন্ বৈরাগ্যার্থং ক্ষিপ্রলয়প্রবাহস্থাবিচ্চেনং দর্শয়তি—ভৃতগ্রাম ইতি। ভৃতানাং চরাচর-প্রাণিনাং গ্রাম: সম্হ: য: প্রাগাসীৎ স এবায়মহরাগ্রে ভৃতা ভূতা রাত্তেরা-গ্রে প্রলীয় প্নরপাহরাগ্রেহ্বশ: কর্মাদিপরভন্ত: সন্প্রভব্তি নাভ ইত্যুর্থ: ১১৯

আশ্বরঃ ।—তু (কিন্তু) তত্মাৎ (চ্রাচরকারণভূতাৎ) ব্যক্তাৎ পর: (তত্মাপি কারণভূতঃ) অন্ত: (তদ্বিলক্ষণঃ) অব্যক্তঃ (চক্ষরাভগোচরঃ) সনাতনঃ (অনাদিঃ) যঃ ভাবঃ (পরব্রহ্মাধ্যঃ)[বিশ্বতে] রঃ সর্বেষ্ (কার্যাকারণলক্ষণেষু) ভূতেষু নশ্ভবেম্ব ন বিনশ্ভতি॥ ২০

আকু। — পরস্ক সেই চরাচরের কারণস্বরূপ সেই অব্যক্ত অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ তাহারও কারণভূত অন্ত যে ইন্দ্রিয়াতীত অব্যক্ত অনাদি ভাব (পরব্রহ্ম) বিভ্যমান আছেন, সমস্ক ভূত নষ্ট এইলেও তাঁহোরা বিনষ্ট হন না॥ ২০

স্থামী ।—লোকানামনিতাত্বং প্রণঞ্চ পরমেররস্বরূপস্থ নিতাত্বং প্রপঞ্চয়তি—পর ইতি ছাভ্যাম্। তত্মাচ্চরাচরকারণভূতাদব্যক্তাৎ পরন্ত-স্থাপি কারণভূতো যোহস্তমক্ষিণোপহ্যক্তেশ্চকুরাগ্যগোচরো ভাবঃ দনা-, তনোহনাদিঃ, স তু সর্কেযু কার্য্যকারণলক্ষণেষু ভূতেষু নশ্যংস্থপি ন বিনশ্যতি ॥ ২০

অস্থাঃ ।——[য:] অব্যক্ত: (অতীন্দ্রিঃ:) অকর: (প্রবেশনাশশ্রু:) ইতি উক্ত: তং পরমাং গতিং (গমাং পুরুষার্থম্) আহ: , যং (ভাবং) প্রাপ্য ন নিবর্ত্তরে তং মম প্রমং ধাম (স্বরূপম্) ॥ ২১ পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যা লভ্যস্ত্রনন্ময়া। যস্তান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্ব্রমিদং ততম্॥ ২২

তানু ।— যাধা অতীন্ত্রির এবং অব্যয়ভাব বলিরা শ্রুতিতে উক্ত আছে, তাহাকেই প্রমা গতি অর্থাৎ প্রাপ্য পুরুষার্থ বলা যায়; বাহাকে পাইলে পুনরাশ্র বংসারে প্রভাবিক্ত ইইতে ধর না, তাহাই আমার প্রম ধাম (স্বরূপ) ॥ २১

স্থামী | সবিনাশে প্রমাণং দর্শরন্ত স্থান ইতি। বো ভাবোহবাজোহতী দ্রিয়ঃ অক্ষরঃ প্রবেশনাশশুরু ইতি তথা "অক্ষরাৎ সম্ভব-তীঃ বিশ্বম্" ইত্যাদি শুতি অক্ষরঃ ইত্যুক্তং, তং পর্ননাং প্রিং গম্যং পুরু-যার্থমাত্তঃ—"এক্ষার পরং কিঞ্ছিং সা কাঞ্চা যা পরা গতিঃ" ইত্যাদিশুত্রয়ঃ। পরমগতি অমেবাহ—য়ং প্রাপ্য ন পুনর্নিবর্ত্তম্ভ ইতি। তচ্চ মমৈব ধাম স্বরূপম্। মমেত্যুপচারে ষ্ঠী রাজোঃ শির ইতিবং। অভ্যোহ্যমেব প্রমা গতিবিত্যুর্থঃ। ২১

টিপ্লনী।— স্বশভাবে প্রাণিবর্ণের উৎপত্তি ও বিনাশ দেখাইয়া ব্রহ্মলোক হইতে যাবভীয় লোকই যে পুনরার্ত্তনশীল তাহা নির্ণীত হইল। ইদানীং ভগবানকে পাইয়! বে পুনর্বার জন্ম হয় না, তাহাই শ্লোকছয়ে বিবৃত্ত করিতেছেন। স্থুল প্রপঞ্চের কারণ হিরণ্যগর্ভাথা স্ববাক্তের ইতর এবং তাহা অপেক্ষা অত্যন্ত বিলক্ষণ, রূপাদির অভাব নিবন্ধন চক্ষ্রাদি ইন্ধিয়ের অগোচর যে তাব সমন্ত পদার্থে সদ্রপে অনুগত আছে; যাহা হিরণ্যগর্ভাদির স্থায় সমগ্র প্রাণিবর্ণের উৎপত্তিতে উৎপন্ন হয় না এবং ভাহাদের বিনাশেও বিনষ্ট হয় না; যাহাকে অব্যক্ত এবং অক্ষরাদি পদ্দেরার শ্রুতি প্রতিপাদন করিরাছেন, যাহা প্রাপ্ত হইলে পুনরায় সংসারে স্থাসন করিতে হয় না, তাহাই আমার ধাম অর্থাৎ স্করণ ॥ ২০।২১

• • অস্থ্যঃ ৷—হে পার্থ ৷ ভূতানি যক্ত অস্তঃস্থানি (মধ্যস্থিতানি)

যত্র কালে স্থনার্ত্তিমার্ত্তিঞ্চৈব যোগিনঃ। প্রায়াতা যান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্ষভ॥ ২৬

বেন চ [কারণভূতেন] ইদং সর্বং ডডং (ব্যাপ্রং) সং পরং (এঠঃ) পুরুষং (অহম্) অনশ্বয়া (একাগ্রয়া) ভক্ত্যা লভ্যঃ (প্রাপ্যঃ) ॥ ২২

ত্যাকু ।—কে পার্থ ! ভূতগণ বাঁহাতে অবস্থিত আছে এবং যিনি এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিরা অবস্থান করিতেছেন, সেই পরম প্রবয়রপ আমি একাস্ক ভক্তি ছারা প্রাণ্য ॥ ২২

স্থামী।—তৎপ্রাথ্যে চ ভক্তিরস্কলোপার ইত্যক্তমেবেত্যাহ— পুরুষ ইতি। স চাহং পর: পুরুষোহনক্সরা ন বিহুতেহক্ত: শরণত্বেন যত্তা-তথ্যা একাস্কভক্তিয়ৰ লভ্যো নাক্রথা, পরত্বম্বাহ যত্ত কারণভ্তত্তান্তর্মধ্যে, ভূতানি স্থিতানি; যেন চ কারণভূতেন ইদং সর্বাং জগৎ ততং ব্যাপ্তম্॥ ২২:

আশ্বয়ঃ ।—হে ভরতর্বভ! যত্র কালে প্রয়াতা যোগিনঃ অনাবৃদ্ধিং যান্তি [যন্দিংট কালে প্রয়াতাঃ] আবৃদ্ধিং চ যান্তি, তং কালং বক্যামি॥ ২০

আকু।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ। যে কালে (কালাভিমানিনী দেবতা-গণের উপলক্ষিত পথে) প্রয়াণ করিয়া যোগিগণ সংসারে অপুনরাগমন এবং যে কালে প্রয়াণ করিয়া পুনরাগমন করেন, সে কালের বিষয় বলিব ॥ ২৩-

স্মিনী !—তদেবং প্রমেশ্বরে গ্রাপাসকাত্ত্পুদং প্রাপ্ত ন নিবর্জ্ঞেইত্যুক্তং, তত্র কেন মার্গেশ গতা নাবর্জ্ঞ কেন বা গতাশ্চাবর্জ্ঞ ইত্যুক্তারামাহ—হত্ত্তে। হত্ত হাস্মিন্ কালে প্রয়াতা আরুদ্ধিং হাস্তি তংকালং বক্ষ্যামীতাম্বরঃ। অত চ রশ্যাম্সারী অভশ্যারনেহিশি দক্ষিণ ইতিং স্টিভুন্তারেনোভরানাদিকালবিশেষমরণক্ত স্ববিক্ষিত্তাৎ কাল্পক্ষেন কালাভিমানিনীভিরাতিবাহিকীভিদ্বেতাভিঃ প্রাপ্তা মার্গ উপলক্ষ্যতে। অভেহ্মর্থ:—হিন্দ্র্ব কালাভিমানিদেবতোপলক্ষিতে মার্গে প্রয়াতা খেগিন্দ

অগ্নির্ভ্যোতিরহঃ শুক্ল: ষ্মাসা উত্তরায়ণম্। তত্ত্ব প্রয়াতা গছন্তি ত্রন্মা ত্রন্মবিদো জনাঃ॥ ২৪

উপাসুকা: কশ্মিণত যথাক্রমমনাবৃত্তিমাবৃত্তিক যান্তি, তং কালাভিমানি-দেবভোপলক্ষিতং মার্গং কথরিয়ামীতি। অগ্নিজ্ঞোতিয়েরাঃ কালাভিমানি-শ্বাভাবেহপি ভুষুদামহরানিশব্দোক্রানাং কালাভিমানিত্বাৎ, তৎসাৃহচর্যা-দামবণমিত্যাদিবৎ কালশব্দেনোপলক্ষণমবিরুদ্ধম্। ২০

অক্সঃ | — অগ্নিজ্যোতি: (শত্যকা অর্চিরভিমানিনী দেবতা)
কাং: (দিবসাভিমানিনী দেবতা) শুক্ল: (শুক্রপক্ষাভিমানিনী দেবতা)
উত্তরারণম্ (উত্তরারণক্ষপা:) ব্যাসা: (উত্তরারণাভিমানিনী দেবতা)
[এবস্ত্তো যো মার্গ:] তত্র (মার্গে) প্রয়াতা: (গতা:) ব্যাবিদ: (ভগব্দুপাস্কা:) জনা: ব্রহ্ম গছেন্তি (প্রাপ্ত্রিক্তি)। ২৪

প্রান্ত ।— অগ্নিও জ্যোতি: অর্থাৎ শ্রুত্যক্ত তেজের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা, অহা অর্থাৎ দিবসের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা, শুক্রপক্ষ দেবতা, উত্তরারণ ছয়মাস অর্থাৎ উত্তরারণের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা—ইত্যাদি আতিবাহিকী দেবতাগণের উপলক্ষিত পথে ব্রন্ধবিদ্গণ দেহাস্তে ক্রমশা সমন করিতে করিতে অবশেষে ব্রন্ধলোক প্রাপ্ত হন ॥ ২৪

সামী ।—তত্তানাবৃত্তিমার্গমাহ—অগ্নিরিতি। অগ্নিজ্ঞ্যোতিঃশব্দান্তাঃ "তেইচিরমভিসন্তবাস্ত" ইতি শ্রুক্তাচিরভিমানিনী দেবতোপলক্ষ্যতে, অহরিতি দিবসাভিমানিনী, শুক্র ইতি শুক্রপক্ষাভিমানিনী, উত্তগরাপরণাঃ বগাসা ইত্যুত্তরারণাভিমানিনী, এতচ্চান্তাসামপি শ্রুক্তানাং
সংবংসর্দেবলোকাদিদেবতানামুপলক্ষণার্থম, এবভ্তো যো মার্গত্তত্ত্ব প্রাতা গতা ভগবত্পাসকা জনা বন্ধ প্রাপ্ত্র বন্ধতে বন্ধবিদঃ। শ্রুতিঃ,
—"তেইচিরমভি সন্তবন্ধি অচিবোহহরক্ আপ্র্যান্পক্ষমাপ্র্যমাণপ্রকাদ্যান্ বন্ধাসাত্দেও,ভাদিত্য এতি বাসেত্যো দেবলোকন্" ইতি। ধূমো রাত্তিন্তথা কৃষ্ণঃ বগাদা দক্ষিণায়নম্। তত্ত চান্দ্রমদং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে॥ ২৫

ন হি সভো মুক্তিভাজাং সমাগ্দর্শননিষ্ঠানাং গতির্বা কচিদন্তি, 'ন ডক্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি' ইতি শ্রুতে: ॥ ২৪

অমুয়ঃ 1—ধ্য: (ধুমাভিমানিনী দেবতা) রাজি: (রাজ্যভিমানিনী দেবতা) কৃষ্ণ: (কৃষ্ণপক্ষাভিমানিনী দেবতা) দক্ষিণারনং ষ্ণাসা: (দক্ষিণারনরপা: হ্লাসা: তদভিমানিনী দেবতা) [এতাভি: দেবতাভিক্ষপলক্ষিতো যো মার্গ:] তত্ত্ব (মার্গে) [প্রস্তাত:] যোগী (কের্ম্মযোগী) চাক্রমসং জ্যোতি: (তত্বপলক্ষিতং স্থর্গলোকং) প্রাণ্য [তত্ত্ব ইষ্ট্যাপ্রকর্ম-ফলং ভূকু 1] নিবর্ত্তে (পুনরাবর্ত্তে) ॥ ২৫

অনু ।—ধুমাভিমানিনী দেবতা, রাত্রির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, কৃষ্ণপক্ষ দেবতা এবং দক্ষিণারন ছর মানের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা—ইত্যাদি
আতিবাহিকী দেবতাগণের উপলক্ষিত মার্গে গমন করিতে, করিতে
কর্মবোগী চন্দ্রমার জ্যোতি: অর্থাৎ অর্গলোক প্রাপ্ত হইরা [তথার ইট্ট্যাপৃত্তিক্র কলেরে ফল ভেগান্তে] পুনরাবিভিত হন ॥ ২৫

স্বামী।—আর্ত্তিমার্গমাহ—ধুম ইতি। ধ্মাভিমানিনী দেবতা রাজ্যাদিশলৈ পূর্ববদেব রাজিক্ষপক্ষদিক্ষণারনরপ্রঝাসাভিমানিক্সন্তিমে দেবতা উপলক্ষ্যন্তে, এডাভির্দেবতাভিক্ষপলক্ষিতো যো মার্গন্তত্ব প্রয়াভঃকর্মযোগী চাক্রমনং জ্যোভিন্তত্বপলক্ষিতং স্বর্গলোকং প্রাণ্য ভত্তেই্টাপূর্জক্ষণলং ভূক্ত্বা পূনরাবর্ত্ততে, অত্রাণি শ্রুভি:—"তে ধ্মমভিসম্ভবন্তি, ধ্যাদ্রাজ্যিঃ রাজেরপক্ষীরমানপক্ষমপক্ষীরমানপক্ষাদ্যান্ ব্যাসান্ দিশ্বা-দিতা এতি মাসেভ্যঃ পিতৃলোকং পিতৃলোকাং চক্রং তে চক্রং প্রাণ্য জন্মং ভবন্তি" ইত্যাদি। তদেবং নির্ভিক্মসহিতোপাসনয়া ক্রমমৃক্তিঃ কাম্য-ক্ষেক্মণাভ জনানান্ অবৈধ পুনঃ পুনর্জনেতি ক্রইব্যম্। ২৫

শুক্লকৃষ্ণে গতী হেতে জগতঃ শাশ্বতে মতে।

একয়া যাত্যনার্ত্তিমন্ময়াবর্ত্ততে পুনঃ॥ ২৬

নৈতে স্থতী পার্থ জানন্ যোগী মুহ্যতি কশ্চন।

তুমাৎ সর্কের্ব কালেরু যোগযুক্তো ভবার্জ্জন॥ ২৭

অনুয়ঃ। ত্রুগতঃ (জ্ঞানকর্মাধিকারিণো সৌবস্থ) শুক্লিক্ষে (শুক্লা অর্চিরাদিগতিঃ কুফা ধ্মাদিগতিঃ) এতে দিবিধে (গতী মাগৌ) শাষতে (জ্মাদী) মতে (সমতে); [তরোঃ মধ্যে] একরা (শুক্লরা গত্যা) অনাবৃত্তিং (মোক্ষং) যাতি, অক্সরা (কুফারা গত্যা) পুনঃ আবর্ত্ততে । ২৬

অনু ।—জগতের অর্থাৎ জ্ঞান ও কুর্মাধিকারী জীবের শুক্লা রুফা এই বিবিধ গতি অনাদিকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে; তর্মধ্যে প্রথমটি-বারা অনাবৃত্তি (মোক্ষ্ট্র) প্রাপ্ত হওয়া যায়, অপরটি বারা সংসারে প্নরাবৃত্তি হয়॥ ২৬

স্বামী।—উজে মার্গাব্পসংহরতি—শুক্তে। শুক্লার্চিরাদি-গতিঃ প্রকাশমরতাৎ, কৃষ্ণা ধুমাদিগতিশুমোমরতাৎ, এতে গতা মার্গে) জ্ঞানকর্মাধিকারিলো জগতঃ শাখতে অনাদী সমতে সংসারস্থানাদিত্বাৎ, তয়োরেকয়া শুক্তরা অনাবৃত্তিং মোক্ষং যাতি, অসুরা কৃষ্ণরা তু পুনরাবর্ততে ॥ ২৬

অশ্বয়ঃ |— হে পার্থ! এতে (মোক্ষসংসার-প্রাপকে)) গভী ﴿ মাসৌ) জানন্ পশ্বন্ কক্ষন (কিছিদিপি) যোগীন মৃহ্তি; তক্ষাৎ হে অর্জুন! [জঃ] সর্কেষ্ কালেষ্ যোগযুক্তঃ ভব ॥ ২৭

• অকু।—হে পার্থ! মোক ও সংসার-সাধক এই দিবিধ মার্গ অবগত হইয়া কোন যোগী মোহ প্রাপ্ত হন না; অভএব হে অর্জুন! তুমি সর্কুদা যোগযুক্ত হও। ২৭ বেদেয়ু যজ্ঞেয়ু তপঃস্থ চৈব

দানেয়ু যৎ পুণ্যফলং প্রদিষ্টমৃ।
অত্যেতি তৎ সর্বমিদং বিদিত্বা,

ু যোগী পরং স্থানমুপৈতি চাল্ডম্॥ ২৮

ইতি শ্রীমঝভারতে শতদাংস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াসক্যাং
ভীত্মপর্বনি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিছারাং
যোগশাস্থে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুন-সংবাদে অভাগদযোগো নাম অপ্তমোহধারিঃ ॥৮

স্বামী।— মার্গজ্ঞানফলং দর্শয়ন্ ভক্তিযোগম্পদংহরতি— নৈতে
ইতি। এতে হৃতি মার্গো, হে পার্থ। মোক্ষসংসারপ্রাপকে জানন্
কল্চিদলি যোগী ন মৃহতি স্থব্দ্ধ্যা স্বর্গাদিফলং ন কাময়তে, কিন্তু
পরমেশ্বরনিষ্ঠ এব ভবতীতার্থ:। স্পষ্টমন্ত্রং ॥ ২ ৭

আনুরঃ ।—বেদের্ যজ্ঞের্ তপঃস্থ দানের্চ এব যং পুণ্যফলং
[শাস্তের্ প্রদিষ্টন্ (উপদিষ্টন্) ইদন্ (অষ্টপ্রশার্থনির্ণয়েনোক্রং তবং)
বিদিশ্বা [তত=চ জ্ঞানী ভূজা] যোগী তং সর্বাম্ অত্যেতি (অতিক্রামতি),
[তত=চ] আঅং (জগন্মুলভূতং) পরন্ (উৎকৃষ্টং) স্থানং (বিফোঃ পরং
পদং মোকাধ্যন্) উপৈতি (প্রাপ্রোতি) চ। ২৮

অনু ।—বেদে, যজে, তপস্থার এবং দানে যে পুণ্যফল শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইরাছে, এই অষ্টপ্রশ্ননির্ণরে মত্ত্রু তর্ব অবগত হইরা যে যোগী তৎসমন্তই অতিক্রম করেন, অর্থাৎ তদপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ বোগৈর্য্য প্রাপ্ত ইন; অনস্তর জ্ঞানী হইরা জগতের মৃলভূত পরমণদ (বিষ্ণুপদ) প্রাপ্ত হন। ২৮

অষ্ট্রম অধ্যার সমাপ্ত। ৮

স্থামী।—অধ্যায়ার্থমন্তপ্রমার্থনির্বয়ং সফলম্পসংহরতি—বেদে-বিভি। বেদের অধ্যয়নাদিভিঃ, যজের অনুষ্ঠানাদিভিঃ, তপংস্ক কার- ্শাষণাদিভি:, দানেষ্ সংপাত্রেংপণাদিভি:, যং পুণ্যক্ষম্পদিষ্ট পাছেষ্
তৎুসর্বমভ্যেতি, তভোংপি শ্রেষ্ঠং যোগৈধর্যং প্রাপ্তোভি। কিং রুজা ?
ইদমন্তপ্রমার্থনির্ণরেনোক্তং তত্ত্বং বিদিত্বা ততক্ত বোগী জ্ঞানী ভূত্বা পরমুৎকুষ্টম্ন্তাত্তং জগন্ম শুভুতং স্থানং বিক্ষোঃ পরং পদং প্রাপ্তোতি॥ ২৮

অষ্টমেহষ্টবিশিষ্টেষ্টসংস্পৃষ্টার্থবিনির্থবৈঃ। ত্ত্বক্লিষ্টমষ্টধাপ্রাপ্তিঃ স্পৃষ্টিতোৎকৃষ্টবর্ত্তনা। ইতি স্বামিকুতটীকায়ামষ্টমোহধ্যায়ঃ।৮

টিইনী।—দমিৎপাণি হটয়া গুরুর নিকট গমন করত বেদ অধ্যয়ন করিলে, শ্রদ্ধাহ্বারে সান্ধোপাদ যজাহাঠান করিলে, শ্রদ্ধাসুর্বাক মন বৃদ্ধি প্রভৃতি একাগ্র করিয়া তপশ্চর্যা করিলে, তুলাপুরুষাদিতে দেশ, কাল ও পাত্র বিবেচনা করিয়া দান করিলে যে সকল পুণ্যক্ষ উপদিষ্ট আছে, পুর্বোক্ত অইপ্রশ্ন নিরূপণদারা কথিত বিষয় সকল সম্যক্রণে জানিলী এবং অমুষ্ঠান করিয়া যোগী তৎসমন্ত অতিক্রম করিয়া ভগবানের সর্বোৎকৃষ্ট স্থান লাভ করেন। এই অধ্যায়ে ধ্যেয়র্রূপে 'তৎ'পদার্থ নিরূপিত হইল॥ ২৮

ইতি অষ্টম অধ্যার॥ ৮

নবমোহধ্যায়ঃ

<u> প্রীভগবাসুবাচ</u>

ইদস্ত তে গুহুতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূয়বে। জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মোক্ষ্যদেহগুতাৎ॥ ১

অধ্যাঃ | — শীভগবান্ উবাচ—ইদং গুহুতমম্ (অতিরহস্তং)
বিজ্ঞানসহিতং (বিজ্ঞানম্ উপাসনং তৎসহিতং) জ্ঞানম্ (ঈশ্ববিষয়ম্)
অনস্মবে (দোষদৃষ্টিরহিতার) দে (তুভাং) প্রবক্ষামি (কথয়িয়ামি)
যং জ্ঞাত্বা অন্তভাৎ (সংসারবন্ধনাৎ) মোক্ষাসে (মুক্তো ভবিয়াসি) ॥ ১

অনু ।—শ্রীভগবান্ কহিলেন—তুমি অস্বাবিহীন, এজঁপ এই অতিরহস্থ উপাসনা সহিত পরমাগ্রস্তান তোমার কহিতেছি; যাহা জ্ঞাত হইলে সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত হইবে॥ ১

সামী।—পরেশ: প্রাণ্যতে শুদ্ধভক্তাতি স্থিতমন্তমে। নবমে তু তদৈশ্বর্থানতাশ্বর্গং প্রপঞ্চতে। এবং তাবং সপ্তমান্তমরোঃ স্বকীর-পরমেররতত্ত্বং ভক্তোব স্থলভং, নাক্তথেত্যুক্তমিদানীমচিন্তাং স্বকীরমৈর্থবাং ভক্তেশ্চামাধারণং প্রভাবং প্রপঞ্চরিয়ন্ শ্রীভগবাসুবাচ—ইদন্থিতি। বিশেবেণ জ্ঞারতে অনেনেতি বিজ্ঞানমূপাসনং তৎসহিতং জ্ঞানমীশ্বরবিষয়-মিদং তু তেইনস্ববে পুনঃ পুনঃ স্থমাহাত্যামেবোপদিশতীত্যেবং পরম্কারণিকে মরি দোবদ্ধিরহিতার তে তুভাং বক্ষ্যামি। তুশব্দো বৈশিষ্ট্যে। তদেবাহ—গুরুতমমিত্যাদিনা। গুরুং ধর্মজ্ঞানং ভতো দেহাদিব্যতি-রিক্তাগ্রজ্ঞানং গুরুতরং, তত্যাহিপি পরমাত্মজ্ঞানমতিরহক্ষত্মাদ্গুরুতমং, বঙ্গুজাবং গুরুতাং সংসারবন্ধান্মাক্ষ্যদে সন্ত এব মুক্তো ভবিশ্বসি। ১ ত

রাজবিন্তা রাজগুহুং পবিত্রমিদমূত্রম্। 📜 শ্রত্যকাবগমং ধর্ম্ম্যং কর্তুমব্যয়ম্॥ ২

্ৰাটিপ্ৰা ।--প্ৰাধানের মন্তকন্ত্ব নাড়ীখারা হলয়, কঠ ও জ্ঞান্তা-প্রদেশে প্রাণধারণা করিরা যোগাম্ছানপূর্বক সমস্ত ইন্দ্রিরদার সংযক্ত ক্রিয়া স্বেক্তার যাহাদের প্রাণ বহির্গত হয়, তাহারা অর্চিরাদি পঞ্টে ব্রহ্ম ব্যেক পমন করিয়া সমাক্জান উৎপন্ন হইলে কল্লাস্তে ত্রন্মপ্রাপ্তিরূপ ক্রমমুক্তি পাভ করে, ইহা ব্যাখ্যীত হইয়াছে। তৎপর "এইরূপেই মুক্তি হর, অঞ্চ প্রকারে, নহে" এই আশঙ্কা করিয়া "অনক্রচেতা: সভতং" (৮ম ১৪শ). ইত্যাদি শ্লোকে বলিয়াছেন যে, ভগবত্তত্ত্তান জন্মিলৈ সাকাৎ মোক্ প্রাপ্তি হয়। ভগবতত্ত্ববিজ্ঞানের প্রতি আবার অনম্ভত কিই যে কার্ণ, ভাগ "পুক্ষ: স পর: পার্থ" (৮ম ২২শ) ইত্যাদি লোকে বলিয়াছেন।, ইদানীঃ স্ব্ৰেভিক যোগধারণাপ্ৰকি প্রাণভ্যাগ এবং অচিবাদি পথে গ্রন কালবিলয়সহ ও ক্লেশকর বলিয়া ভন্নতিরেকেও সাক্ষাৎ মোক যাহাতে হইতে পারে, ভজ্জ্য ভগবদ্ধক্তি 😘 তদ্ভক্তের বিশেষ বোধের জ্জা নব্ম অধ্যায় আরক হইতেচে। অষ্টম অধ্যায়ে ধ্যের ক্রন্ধের স্বরূপ, নিৰ্দেশ করিয়া ধ্যাননিষ্ঠের গতি বলা হইরাছে, নবমে জ্রের ব্রহ্ম নিরূপ্ণ-স্থারা আমাননিষ্ঠের পতি বলা হইতেছে—পুর্বের বহুবার বলিয়াছি, পরে ৰলা হ্ইবে এবং ইদানীংও তোমাকে আমি বলিতেছি যে, এই বন্ধবিষয়ক : আনু, জানিতে পারিলে তুমি সংসার হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে। हुद्दा জুর্জিশর গোপনীয়, কারণ, ইংাতে ক্রনাত্তন হইয়া থাকে; তথালিং আমি তোমাকে ইহা বলিভেছি, কারণ তুমি অহয়াশুল, অভ্যুৱ বিষের উপযুক্ত। ১ 11 cm 5 gratter 1 855

্লাট্টা অস্তাম্ক সাক্ষা ক্রিছাম সোমপাৰ্ক স্থানিক সাক্ষা ক্রিছাম সাম্পাৰ্ক সাক্ষা ক্রিছাম সাম্পাৰ্ক সাম্পাৰ্ক সাক্ষা ক্রিছাম সাম্পাৰ্ক সাম্পাৰক সাম্পাৰক

উত্তমং পবিত্তম্ (অত্যন্তপাবনং) [জ্ঞানিনাং] প্রভ্যক্ষাবগমং (দৃষ্টক্লং)
ধর্ম্মং (ধর্মাদনপেতং) কর্তুং সুসুধং (স্থাধন কর্তুং শক্যম্) অব্যয়ঞ্চ,॥ ই

অনু ৷ — এই জ্ঞান রাজবিতা অর্থাৎ বিভাগম্চের রাজা এবং রাজ-গুরু অর্থাৎ গোপনীয় বিভার মধ্যে গোপনীয়তম , পরন পবিত্তা, প্রভাজ-ফলপ্রান, ধর্মানাত, সুখসম্পাত ও অব্যয় ৷ ২

সামী।—কিক রাজবিখেতি। ইদং জ্ঞানং রাজবিখা বিভানাং রাজা, গুহানাক রাজা রাজগুহং বিভাসু গোপ্যেষু চাতিরহন্তং শ্রেষ্ঠ-মিতার্থ:। রাজদন্তাদিতাত্পদ্জনস্তাপি পরত্বম্। রাজ্ঞাং 'বিভা রাজ্ঞাং গুহামিতি বা। উত্তমং পবিত্রমিদমতান্তপাবনং জ্ঞানিনাং প্রত্যক্ষাবগমক প্রত্যক্ষঃ স্পত্তীহ্বগমো বোধো যতা তংপ্রত্যক্ষাবগমং দৃষ্টকলম্ ইত্যুর্থ:, ধর্মাদনপতেং বেদোক্তসর্বধর্মকলতাং, কর্ত্তুক সুসুর্থং সুর্থন কর্তুং শক্যমিতার্থং, অব্যব্ধাকর্মলতাং। ২

টিপ্লনী !— উদৃশ জ্ঞানের প্রতি শ্রদ্ধাবিশেষ উৎপাদনের জক্ত পুনর্বার তাহার প্রশংস! করিতেছেন।—এই জ্ঞান সমস্য অবিভার নাশক বিলিয়া বিভার রাজা স্থান্ধ এবং গোপনীয় যাবতীয় বিষয়ের মধ্যে ইহাই অভান্ত গোপনীর, যে হেতু অনেক জ্ঞান্ত। ইহা অভন্ত পবিত্র; কারণ প্রাথিকিরাদিতে কোন একটি পাপই নির্ত্ত হয় এবং নির্ত্ত হইয়া সেই পাপ কারণে স্থা্ম অবস্থার থাকিয়া যায়, সম্পূর্ণভাবে বিনষ্ট হয় না; যে হেতু সেই পাপের পুনরায় বৃদ্ধি হইতে দেখা যায়, কিছু এই জ্ঞান সহত্র স্থামসঞ্চিত্ত স্থাতিছে পাধন করিয়া থাকে; অভএর অভিশর্ম পবিত্র। ইহার স্থান্ধ ও ফল এভত্ত ভাই প্রত্যাহ্ম সিদ্ধি অই জ্ঞান সংব্রাধানির জ্ঞার ইহাতে কোন সম্প্রহান বিষয়ে গ্রাহ ইহাত কোন করিয়া থাকে; অভএর অভিশর্ম পবিত্র। ইহার স্থান্ধ ও ফল এভত্ত ভাই প্রত্যাহ্ম সিদ্ধি, এইজন্ত অতীজ্ঞার ধর্মানির জ্ঞার ইহাতে কোন সম্প্রহ আই জ্ঞান প্রত্যাহ্ম ভ্রম্ম অভীজ্ঞার ব্যাহির স্থার ইহাতে কোন সম্প্রহ আই জ্ঞান প্রত্যাহ্ম ভ্রম্ম স্থান্ধ বিষয়ে, ইহার স্থান্ধ স্থানির গ্রাহ ইহাতে কোন সম্প্রহ জ্ঞান প্রত্যাহ্ম ভ্রম্ম স্থান্ধ বিষয়ে, ইহার স্থান্ধ স্থানির গ্রাহ ইহাতে কোন সম্প্রহ জ্ঞান প্রত্যাহ্ম ভ্রম্ম স্থান্ধ স্থানির স্থান্ধ স্থানির স্থান্ধ স্থানির স্থান করিয়া প্রত্যাহ্ম স্থান্ধ স্থানির স

অপ্রদ্রধানাঃ পুরুষা ধর্মস্থাস্থ পরন্তপ ।
শ্বপ্রাপ্য মাং নিবর্ত্তন্তে মৃত্যুসংসারবত্মনি ॥ ৩
মুয়া ততমিদং সূর্ববং জগদব্যক্তমূর্তিনা।
মংস্থানি সর্ববিভূতানি ন চাহং তেম্ববিভূতঃ ॥ ৪

প্রত্যক্ত: প্রাথ ইওঁরা যায়। ইহা অনেক জন্মসঞ্চিত ধর্মের ফল হইলেও কটসাধ্য নহে; আর অনায়াস সাধ্য বলিয়া লঘু ফল নহে, যেহেতু এই জ্ঞান অধ্যয় অর্থাৎ ইহার ফল অবিনাশী, অক্যান্ত যাবতীয় কর্মের ফলই বিনাশশীল, এই সমস্ত কারণে এই জ্ঞান সর্ব্বোৎকৃষ্ট। ২

অপ্রয়: ।—: হ পরস্কপ! সম্ম ধশস্য অশুদ্ধানাঃ (আন্তিক্যেন স্বাক্র্বন্তঃ) পুরুষাঃ মাম্ অপ্রাণ্য মৃত্যুসংসারবন্ত্র নি (মৃত্স্যংসারপথে) নিবর্তন্তে (পরিভ্রমন্তি)॥ ৩

অনু ।—হে পরস্তপ ! যাগারা এই কর্মে অশ্রদ্ধা করে, তাহারা আমায় না পাইলা মৃত্যুময় সংসার-পথে পরিভ্রমণ করে। ৩

স্থামী। — নবেবমণ্যতি সকরবেন কেঁনাম সংসারিণঃ স্থান্টতাই—
অশ্রন্ধানা ইতি। অশ্র ভক্তিসহিতজ্ঞানলক্ষণশ্র ধর্মশ্রেতি কর্মণি যটা।
ইমং ধর্মশ্রন্ধানাঃ আতিকোনাস্বীকুর্বস্তঃ উপায়াস্তবৈঃ মৎপ্রাপ্তম্বে
কৃতপ্রয়ন্থা অপি মামপ্রাণ্য মৃত্যুক্তে সংসারবন্ধ নিবর্ত্তমে মৃত্যুব্যাপ্তে
সংসারমার্গে পরিভ্রমন্তীত্যর্থঃ॥ ৩

ুষ্মুরঃ ।— অব্যক্তম্তিনা (অতীক্রিরস্বরপেণ) ময়া ইনং সর্বং জাসং ততং (ব্যাপ্তং) সর্বভূতানি (চরাচরাণি) মংস্থানি (মরি স্থিতানি) অহং চ তেমু (ভূতেমু) ন অবস্থিতঃ ॥ ৪

অনু ।— আমি অভীন্দ্রির-স্বরূপে এই সমস্ত বিশ্ব ব্যাপির। অবস্থিত আছি; চরাচর ভূভগণ আমাতেই অবস্থিত আছে; কিছু আমি [আঁকাণবং অসঙ্গ বলিরা] তৎসমূহে অবস্থিত নহি। ৪ ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বম্। ভূতভূম চ ভূতস্থো মমাত্মা ভূতভাবনঃ॥ ৫

স্থানী ।—তাদেবং ৰক্তব্যতমা প্রস্তুত্ত জ্ঞানস্থ স্থত্যা শ্লোতার-মিভিম্বীকৃত্য তাদের জ্ঞানং কথয়তি ময়েতি—ছাঁত্যাম্। অব্যক্তা অতী-জিয়া মুর্ডি: স্বরূপং মুস্ত ভাগুশেন ময়৷ কারণভূতেন সুর্ক্মিদং জ্ঞাৎ ততং ব্যাপ্তং "তৎ স্ট্রা তাদেবারুপ্রাবিশং" ইত্যাদি শ্রুতে:, অতএব কারণভূতে মদি ভিঠতীতি সংস্থানি স্থানি ভূতানি চরাচরাশি, এব্য়ুনি ঘটাদিষ্ স্কার্যের্ম্ভিকেব তের্ভ্তের্নাহমবস্থিত ও কাশবদসক্ষাৎ ॥ ৪

টিপ্লনী ।—প্ৰপ্ৰতিশ্ৰুত বক্তব্য জ্ঞানের বিধিম্পে ও নিষেধম্থে প্ৰশংসা করিয়া অৰ্জুনকে ভিষিয়ে একাগ্ৰ করত ভগবান্ প্নৰ্কার বলিভেছেন—

বেমন রজ্জুজানদারা তদজানকল্পিত সর্পারণা পরিব্যাপ্ত থাকে,
সেইরূপ এই জগৎ অর্থাৎ সমস্ত ভূতভৌতিক এবং তৎকারণরূপ সমস্ত
দৃশ্য পদার্থ মদজ্ঞানকল্পিত হইয়া আমার পরমার্থসন্তাবশতঃ সদ্রপে এবং
ফুরণ রূপে আমা দারাই পরিব্যাপ্ত। যদি বল "তুমি পরিচ্ছিল্ল, অতএব
ভোমা দারা এই জগৎ পরিব্যাপ্ত কিরূপে হইল এবং প্রত্যক্ষেও ভাষা
দেখিতেছি না" তত্ত্বরে বলিতেছেন ।—ইন্দ্রিয়ের অগোচর, স্বপ্রকাশ,
সদানন্দম্ভিদারা আমি এই জগৎ ব্যাপ্ত করিয়া আছি, এই দৃশ্যমান দেহদারা নহে। এইজন্মই ভূতসমূহ মদ্রেপে ক্রিত ইতেছে, বস্ততঃ ভূতসমূহে
আমি অবস্থিত নহি; কারণ কল্পিত ও অকল্পিত বস্তদ্ম একত্র থাকিছে
পারে না । ৪

অষ্যঃ | — ভ্তানি [মম অদক্ষাৎ] ন চ মংস্থানি (মরি স্থিতানি); মে (মম) ঐবরম্ (অসাধারণঃ) বোগং (যুক্তিং) পশ্ত মম আব্যাভ্তভং (ভ্তধারকঃ) ভ্তভাবনঃ (ভ্তপালকঃ) [অপি] ভ্তস্থ: ন (ভবতি] ॥ ৫

যথাকাশস্থিতো নিত্যং বায়ুঃ সর্বত্তগো মহান্। • তথা সর্বাণি ভূতানি মৎস্থানীভ্যুপধারয় ॥ ৬

আনু ।—ভূতগণ [আমি নি:সঙ্গ বলিয়া] আমাতে অবস্থিত নহে; আমার ঐপরিক অসাধারণ যোগ (অঘটন ঘটনাচাত্র্য্য) অব-লোকন কর . .আমার আত্মা ভূতসকল ধারণ করিয়া আছে, ভূতগণকে পোষণও করিতেছে,—কিন্তু ভূতগণে অবস্থিত নচে॥ ৫

সৃশ্মী।—কিঞ্চন চেতি। ন চ ময়ি স্থিতানি ভ্তানি ভাসজতাদেব মম, নকু তর্হি ব্যাপকত্বমাঞ্জনত্বক পূর্ব্বোক্তং বিরুদ্ধমিত্যালয়াহ—
পশ্রেতি। "এশ্বরমসাধারণং যোগং যুক্তিম্ অঘটনতানাত্ব্যমিদং পশ্রু
মদীয়যোগমায়াবৈভবত্যাবিতর্কু আয় কিঞ্চিৎ বিরুদ্ধমিত্যর্থ:। অক্তদপ্যাশ্চর্যাং
পশ্রেত্যাহ— ভ্তেতি। ভূতানি বিভাত ধারয়তীতি ভূতভূৎ, ভূতানি
ভাবয়তি পালয়তীতি ভূতভাবন: এবভূতোহিলি মমাত্মা পরং ভ্রমপং
ভূতস্থোন ভবতীতি। অয়ং ভাব:— যথা জীবো দেহং বিভ্রৎ পালয়ংশ্চাহকারেণ তৎসংশ্রিষ্ট তিষ্ঠতি, এবমহং ভূতানি ধারয়ন্ পালয়য়পি ন তেষ্
তিষ্ঠামি নিরহজ্বেতাদিতি॥ ৫

টিপ্লনী — হে অর্জন! স্থাদেব আকাশে থাকিলেও বেমন "জলের মধ্যে স্থা" এই প্রতীতিদ্বারা স্থাের জলবৃত্তিত্ব কল্লিড হয়, বস্ততঃ তাহাতে জলবৃত্তিত্ব থাকে না, সেইরূপ এই জগৎ আমাতে কল্লিড হইলেও বস্তুতঃ আমাতে তাঞ্গরা বর্ত্তমান নহে। তুমি প্রাকৃত মহুস্বাবৃদ্ধি পরিত্যাপ করিয়া আমার অঘটনঘটনপটু ঐশ্রিক প্রভাব অবলোকন করিলে ইহার যাথার্থ্য অহুভব করিতে পারিবে। আমি যাবতীর কার্য্যের ভরণ, পোষণ ও উৎপাদন করিলেও বস্তুতঃ ভ্তসম্বন্ধী নহি; যে হেতু আমি স্চিদানন্দ্যন, অ্বিতীয় ও সক্রহিত। ৫

ু অম্ব্য়ঃ |--বায়: নিভাং (মলা) দৰ্ববেগঃ [অপি] মহানু

্ সর্ব্বভূতানি কোন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্।

কল্লক্ষে পুনস্তানি কলাদে বিস্জান্যহম্॥ ৭ [অপি] যথা আকাশস্থিতঃ [তথাপি আকাশেন ন সংলিষাতে]তথা স্কাণি ভূতানি (স্থাবরজঙ্গনানি) মংস্থানি (মার্ট স্থিতানি) ইতি উপধার্য (আনীহি)॥ ৬

আনু ।—বেমন বাষু দর্বাদা সর্ববিগামী এবং মহান্ত বটে; কিন্তু ভাষা যেমন আকাশে অবস্থিত [ওথাপি আকাশের দদিত সংশ্লিষ্ট নছে] সেইরূপ নিধিল ভূতগণ আমাতে অবস্থিত,—ইহা জানিবে ॥ ৬

স্বামী ।—অসংশ্লিষ্টয়োরপ্যাধারাধেয়ভাবং দৃষ্টাছেনাহ— যথেতি।
অবকাশং বিনা অবস্থামূপপদ্তেনিত্যমাকাশস্থিতো বায়ুঃ সর্বত্তগোহপি
মহানপি নাকাশেন সংশ্লিষ্যতে নিস্বয়বজেন সংশ্লেষ্যযোগাং, তথা স্কাণি
ভূতানি মন্ত্রি স্থিতানি জানীহি॥ ৬

অন্থরঃ ।— হে কৌতের! কল্লকরে (গুলরকালে) সর্বভ্তানি মামিকাং (মদীরাং) প্রকৃতিং বান্তি (ত্রিগুণাত্মিকারাং মারারাং লীরন্তে) পুন: কলাদে) (স্টিকালে) অঃং তানি বিস্জামি (উৎপাদরামি)॥ १

আকু।— হে কুন্তীনন্দন! প্রলয়কালে সমন্ত ভূতগণ আমার জ্ঞিপ্রময়ী মায়াতে লীন হয়; স্প্রকালে আমি পুনরায় তাহাদিগকে স্বায়ী করিয়া থাকি॥ ৭

স্বামী।—তদেবমসক্ষৈত্ৰ যোগমারর। স্থিতিহেতৃত্বমূক্তং তথৈব স্পষ্টিপ্রলরহেতৃত্বশাহ—সর্ব্বেতি। কল্পক্ষে প্রলয়কালে সর্বাণি ভূতানি মদীরাং প্রকৃতিং যান্তি, ত্রিগুণাত্মিকারাং মায়ারাং লীরন্তে পুনঃ কল্পাদেশ স্পষ্টিকালে তানি বিস্কামি বিশেষণ স্কামি॥ গ

টিপ্লনী — উৎপত্তিকালে ও স্থিতিকালে কল্লিড প্রপঞ্চের সহিড অনন্ধ আত্মার সম্বন্ধাভাব বলিয়া প্রলয়কালেও অসকতা নির্দেশ করিতেছেন।— প্রকৃতিং স্বামবন্টভ্য বিস্কৃত্তাম পুনঃ পুনঃ।
ভূতগ্রামমিমং কুৎস্নমবশং প্রকৃতের্ব্বশাৎ॥ ৮

সমস্ত প্রাণিবৃন্দ প্রকারকালেও আমার শক্তিরূপে করিত স্বকারণ বিশুণাত্মিকা প্রকৃতিতে স্ক্রপে লীন হয়। পুনকার স্কুষ্টিসময়ে প্রকৃতিতে-একভাপ্রাপ্ত সেই সুমন্ত ভূতগণকে সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তি ইরার আমিই বিভাগ-দারা প্রকাশ করিয়া থাকি॥ ৭

' অস্থার্থ।—স্বাং (স্বাধীনাং) প্রকৃতিম্ অবষ্টভা (অধিষ্ঠায়) ইমং
কুৎস্নং (সমন্তম্) অবশং (কর্মাদিপরবশং ভৃতগ্রামং) (ভৃতসমূহং)
প্রকৃতের্বশোৎ • (প্রাচীনকর্মনিমিত্তত্ত্বং-স্বভাববশাং) পুনঃ পুনঃ
বিস্কামি । ৮

অনু ।—আমি স্বীয় মারার অধিষ্ঠান করিয়া জন্মান্তরীণ কর্মজন্ত স্বভাব-বশে এই সম্পত্ম কর্মাদি-পরতন্ত্র ভূত-সমূহকে বারংবার স্বান্ট করিয়া থাকি । ৮

স্থানী — নয়সঙ্গো নির্বিকারশ্চ ওং কথং স্জ্রমীত্যপেক্ষায়ামাই
— প্রকৃতিমিত্যাদি দাল্যাম্। স্বাং স্বাধীনাং প্রকৃতিমত্ত্তি ও অধিষ্ঠার
প্রবার লীনং সন্তঃ চতুর্বিধমিমং সর্বভৃতগ্রামং কর্মাদিপরবশং পুনংপুনবিবিধং সন্তামি বিশেষেণ স্ক্রামীতি বা। কথম্ পুপ্রকৃত্তর্বশাৎ
প্রাচীনকর্মনিমিত্ত-তত্তৎস্থভাববলাৎ ॥ ৮

টিপ্লনী।—প্রশ্ন ইউতে পারে যে, ভগবানের এই স্টি কি জক্ত ? তাঁহার নিজের জক্ত হইতে পারে না; কেননা সর্বসাক্ষীভূত চৈডক্তমাত্র ভগবানের ভোতৃত্বে থাকিতে পারে না, থাকিলেও তাঁহাতে সংসারিত্ব প্রসক্ত হইরা ঈশ্বরত্বের ব্যাঘাত জন্ম; অপর কোনও ভোক্তা নাই, যাহার জক্ত এই স্টি হইতে পারে, কারণ ঈশ্বরই সর্বত্রে জীবরূপে অবস্থিত। মোক্ষের জক্তও স্টি হইতে পারে না; কেননা, বজ্বের অভাববদতঃ

ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবপ্পত্তি ধনঞ্জয়। উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেযু কর্মস্থ ॥ ৯

কাহার মৃত্তি হইবে ? অপিচ সংসার মোক্ষের বিরোধী। এই সমস্ত অন্থপপত্তি আশঙ্কা করিয়া সৃষ্টির মায়াময়ত্ব এবং প্রপঞ্চের মিথ্যাত্ব বক্ষ্যান্য বিরোধী তাহার বর্ণে অবিছা, অক্ষিতা, রাগ. দেব, অভিনিবেশরূপ ক্লেশের কারণ আবরণ-বিক্ষেপাত্মক শক্তিপ্রভাবে উৎপ্রমান এই জগৎকে আমি মায়াবীর ন্থার করনামাত্রেই পুন: পুন: স্পুন করি॥ ৮

অন্বয়ঃ।— হে ধনঞ্জ! তানি (বিশ্বস্ট্টাদীনি) কর্মাণি তেষু কর্মান্ত অসক্তম্ (অনাসক্তম্) উদাসীনবং আসীনম্ (অবস্থিতঃ) মাং ন নিবধ্যন্তি (মম কর্মাৰক্ষা নোৎপাদশ্বন্তি)॥ ১

অনু ।—হে ধনগ্রয় ! সেই সকল বিশ্বসৃষ্টি প্রভৃতি কর্মসমূহ তত্তৎকর্মে অনাসক্ত এবং উদাসীনের ক্রায় অবস্থিত আমাকে আবদ্ধ করিতে পারে না । ১

স্থামী — নথেবং নানাবিধানি কর্মাণ কুর্ম ভন্তব জীববছজঃ
কথং ন স্থাদিত্যত আহ—ন চ মামিতি। তানি বিশ্বস্ট্যাদীনি কর্মাণি
মাং ন নিবন্ধস্তি। কর্মাসভিহি বন্ধহেতুঃ, সা চাপ্তকামত্বান্মন নান্তি, অতন্তানি উদাসীনবন্ধ্রমানশ্র মে বন্ধনং নোৎপাদয়ন্তি। উদাসীনত্বে
কর্ত্ত্বামুপণত্তেঃ কর্ত্ত্বে চোদাসীনত্বামুপণত্তেরুপাসীনবং স্থিতমিত্যুক্তম্॥ >

টিপ্পনী।—বেমন স্বপ্নদ্রতীর স্বপ্নবিষয়ক কোন বস্তার সহিত পর্থ-মার্থতঃ কোন সম্পর্ক থাকে না, মারাবীরও যেমন মারাকল্লিত সেই সেই বস্তার সহিত কোনই সমন্ধ নাই, সেইরূপ মৎকৃত স্বস্তিস্থিতি লয়ন্ত্রপ কার্য্য-জাত আমাকে আবন্ধ করিতে পারে না অর্থাৎ অনুগ্রহ অথবা নিগ্রহ-স্থারা স্কৃত-তৃত্বতের ভাগী ধরিতে সমর্থ হয় না। বেমন মধ্যেই ব্যক্তি

ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম। হেতুনানেন কৌন্তেয় জগদিপরিবর্ত্ততে॥ ১০

বিবশিকারী উভয় পুক্ষেরই জয়পরাজনে অসংস্ট থাকার ভারিবন্ধন স্থধত্থের অংশী হন না, আমিও সেইরপ মৎকৃত কর্মের স্থা-ত্থের ভাগী
না হইয়া উদ্ধানীনের স্থায় অবস্থান করি॥ ১

অনুয়: ।— অধ্যক্ষেণ (অধিষ্ঠাত্তা) ময়া (নিমিত্তভূতেন) প্রকৃতি: সচরাচরং [বিশ্বং] স্মতে (জনয়ি তি) , হে কৌস্তেম ! অনেন হেতুন। ইদং জগৎ বিপরিবর্ততে (পুন: পুন: জায়তে) ॥ ১ ০

অনুষ্ঠ ।— সামার অধিষ্ঠান বশতঃ প্রকৃতি সচরাচর বিশ্ব স্বষ্ট করিতেছে; এই হেতু জগৎ পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন হুইতেছে॥ ১০

ষামী।—ভনেবোপপাদয়তি—ময়েতি। ময়া অধ্যক্ষেণ অথিঠাজা
নিমিওঁভূতেন প্রকৃতি: সচরাচয়ং বিবং স্মতে জনয়তি, অনেন মদধিঠানেন
কেতৃনা ইদং জগবিপরিবর্ত্ততে পুন: পুনর্জায়তে সমিধিমাত্রেণাধিঠাত্তাৎ
কর্ত্বমূদাসীনত্ত্যাবিক্রমিতি ভাব: ॥ ১০

টিপ্লানী।—আমি ভৃতসমূহ কটি করি অথচ উদাসীল ভাবে অবস্থান করি, এই বাক্যন্ত্রের বিরোধ পরিহারের জন্ত পুনব্দার জগতের মায়ামরত প্রকাশ করিতেছেন।—আমি দৃশিখাত্রত্রপ অর্থাৎ কেবল জ্ঞানস্বরূপ
এবং বিকারহীন, অতএব আমার বস্তুতঃ কটিকার্য্য অসম্ভব, তবে আমার
স্থাক্ষতায় অর্থাৎ নিয়ন্তুত্বে নিয়তা প্রকৃতি সচরাচয় জগৎ কটি করে। হে
কৌন্তের! এই জগৎ অনবরত জন্ম-বিনাশাদি বিকার প্রাপ্ত হয়, অভএব
আমার নিয়ন্তুত্রপ ব্যাপার আছে বলিয়া আমি কটি করি, এই কথা
বলিয়াছি এবং তাদৃশ ক্ষিকর্ত্ব থাকিলেও ক্রের ক্রায় সাক্ষাৎ কর্ত্ব না
থাকায় আমি উদাসীনের ক্রায় অবস্থান করি, এই উল্লেও বিক্রম
ইনী না। ১০

প্রজানন্তি মাং মৃঢ়া মামুষীং তমুমাঞ্রিতম্।
পরং ভাবমজানতো মম ভূতমহেশ্বরম্॥ ১১
মোঘাশা মোঘকর্মাণো মোঘজানা বিচেতসঃ।
রাক্ষসীমাস্ত্রীকৈব প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রিতাঃ॥ ১২

· অথুরঃ ।— মম ভূতমহেশ্বরং (ভূতানাং মহাস্তম্ ঈশ্বরং) পরং ভাবং (ভত্তম্) অঞ্চানস্তঃ মৃচাঃ (মৃথাঃ) মাফ্ষীং তহুম্ আঞ্জিং মাম্ অব-শানস্তি (অবমক্তে)। ১১

অনু।-—আমার সর্বভৃতমঙেশ্বর পরম তত্ত্ব অবগত হইতে না শারিয়া মূচগণ আমাকে নরদেহধারী বলিয়া অবজ্ঞা করে॥ ১১

স্থামী।—নবেবস্থৃতং প্রমেশ্বরং তাং কিমিতি কেচিরান্তিংস্তে, ভত্তাহ—অবজানভীতি ঘাভ্যাম। স্বভ্তমহেশ্বরস্থাং মদীয়ং পরং ভাবং ভত্তমশানস্থাে মৃঢ়া মৃথা মামবজানস্তি মামবমন্ত্রে, অবজ্ঞানহেতৃ: ওজ-সন্ত্রমীমপি ভত্তং ভক্তেছাবশান্ত্র্যাকার্মাশ্রভবন্তমিতি॥ ১১

অস্থাঃ।—[কিঞ্চ] মেঘালা: (বিফলালা:) মোঘকর্মাণ: (মদ্-বিমুখছাৎ মোঘানি নিক্ষলানি কর্মাণি যেবাং ডাদৃলা:) মোঘজানা: (মোহং নানাকৃতর্কাঞ্জিত: শাল্পজান: যেবাং ডাদৃলা:) [অভএব] বিচেডস: (বিক্ষিপ্তচিত্তা:) [ভে] মোহিনীং (বৃদ্ধি প্রংশকরীং) রাক্ষণীম্ আমুরীঞ্চ প্রকৃতিং (স্বভাবং) শ্রিভা: (আশ্রিভা: ভবস্তি) ॥ ১২

অনু।—উহারা [অক্ত দেবতা শীঘ্র ফল দান করেন এই ভাবিরা আমার আরাধনা ত্যাগ করার] বিকল আশাবিশিষ্ট নিফল-কর্মা ও বিফলজ্ঞানযুক্ত; স্মতরাং বিক্ষিপ্তচিত্ত হওরার বৃদ্ধিভংশকরী রাক্ষণী ও আমুরী প্রকৃতি অবলম্বন করিরা থাকে ॥ ১২

স্বামী — কিঞ্চ যোঘাশা ইতি। মত্তোহস্তদেবতান্তরং কিঞা কলং দাসতীত্যেবভূতা মোঘা নিফলৈবাশা বেবাং তে, অভএব মবিশ্বণ-

মহাত্মানস্ত মাং পার্থ দৈনীং প্রকৃতিমাঞ্রিতা:। ভক্তস্তানভামনদো জ্ঞাত্বা ভূতাদিমব্যয়ম্॥ ১৩

ত্বান্ধোষানি নিজ্লানি কর্মাণি যেষাং তে, মোঘমের নানাক্তর্কাশ্রিতং শাক্ষশ্রনং বেষাং তে, অতএব বিচেত্রনো বিক্ষিপ্তচিত্তাঃ ; সর্বত্র হেতৃঃ— রাক্ষসীং তামুদ্রীং হিংসাদিপ্রচুরাম্ আমুরীঞ্চ রাজ্মীং কামন্দর্শাদি-বহলাং মোহিনীং বৃদ্ধিশ্রংশকরীং প্রকৃতিং স্বভাবং শ্রিভাঃ আশ্রিভাঃ সজ্জো মামবজান্ত্রীতি পূর্বেগান্ধরঃ ॥ ১২

অনুষ্য: |— হে পার্থ! তু (পরস্ক) মহাত্মান: (কামাদ্যনি ভিভূতা:) [সাধব:] দৈবীং প্রকৃতিং (সভাবম্) আজিতা: [অভএব]
অনক্রমনস: (একা গ্রচিত্তা:) [সন্ত:] ভূতাদিং [জগৎকারণম্) অব্যবং
জাত্ম মাং ভ্রম্ভি । ১০

্অকু।—হে পার্থ! পরস্ত কামাদিতে অনভিভ্তচিত্ত মহাস্থারা দৈবী প্রকৃতি আশ্রর করিরা আমাকে সর্বভ্তের কারণ স্বরূপ এবং অব্যয়রূপে একাগ্রচিত্তে আরাধনা করেন। ১৩

স্থামী — কে তহি থামারাধয়ন্তীত্যত আহ—মগ্রান ইতি।
মহাত্মান: কামাত্মনভিভূচিন্তা: অতএব "অভয়ং সন্তুসংশুদ্ধি" রিত্যাদিনা
বক্ষ্যমাণাং দৈবীং প্রকৃতিং অভাবমাপ্রিতা: অতএব মন্তাভিরেকেণ নান্ত্যক্রাম্মনা থেবাং তে তৃ ভূতাদিং ক্রগৎকারণম্ ক্রাম্মং নিত্যক মাং ক্রাত্মা
ভক্তি। ১০
•

টিপ্রনী। —ভগবিষম্প ব্যক্তিগণের ফলাভিলাব ও তংগ্রযুক্ত নিজ্য-নৈরিজিক কাম্যকর্মান্ত্রান, তংগ্রযুক্ত শাল্পজ্ঞান সমন্তই ব্যর্থ, অভ্যন্তর্ম গোহারা, পারলৌকিক ফল ও তংসাধনশৃত্ত, অবিবেকিভাষণতঃ জৈছিত্ত ফলও তাহাদের কিছুই নাই, অত্যাব সমন্ত পুরুষার্থপরিজ্ঞ হইরা ভাহারা পোচনীর দশা প্রাপ্ত হর। একমাত্র ভগবানের আপ্রিভ ভক্তরণই সমন্ত ্ সততং কীর্ত্তরা মাং যতন্ত দ্ দৃঢ়ব্রতাঃ।
নমস্মন্ত দ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে॥ ১৪
জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যত্মে যজন্তো মামুপাসতে।
একত্বেন পৃথক্ত্বেন বহুধা বিশ্বতোমুখম্॥ ১৫

পুক্ষার্থের অধিকারী, ইহাই এই স্নোকে বলিতেছেন। আনক জন্মের পুক্তাকলে বিশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি সাত্ত্বিক প্রকৃতি আশ্রয় করিয়া অনুষ্ঠচিত্তে সর্বব্যাৎকারণ অনাদি বিনাশরহিত আমাকে ঈশ্বররণে জানিত্বে পারিয়া ভক্তনা করে। ১০

ু আনুরঃ।—[কেচিৎ] সততং (সর্বাদা) [ভোত্রমন্ত্রাদিভি:]
কীর্ত্রন্তঃ মাম্ উপাদতে (ভজ্জে); [কেচিৎ] দৃঢ়বভা: (দৃঢ়নির্মসম্পর্না:)[সন্তঃ] যতন্ত্রণ (প্রযুক্ত কুর্বন্ত শুচ) মাম্ উপাদতে]; [কেচিৎ]
ভক্তা। নমশুক্ত (প্রণমন্ত)[মাম্ উপাদতে]; [জ্জেচ কেচিৎ]
মিতাযুক্তা: (অনুবর্তম্ অবহিতা:)[সন্তঃ] মাম্ উপাদতে]॥১৪

অনু ।—[তাঁহাদের মধ্যে কেছ কেছ] সর্বদা [স্তোত্ত্রমন্ত্রাদিবারা] কীর্ত্তন করিয়া, কেছ বা দৃঢ়নিয়মস্থ হইয়া, কেছ বা ভক্তি সহকারে প্রণাম করিয়া, আর কেছ কেছ বা সর্বদা আমাতে চিত্ত সমর্পণ করিয়া আমার উপাসনা করিয়া থাবে না। ১৪

স্থানী — তেবাং ভজনপ্রকারমান সভত্মিতি ঘাতাম্থ বাত্ত সর্বাদা ভোত্তমান লিছিঃ কীর্ত্তরম্ভ কেতিয়ামুপাসতে সেবস্থে, দৃঢ়ানি ব্রুলানি নিরমা ঘেয়াং তাদুশাং সম্প্রে বৃত্ত্তকে বরজ্ঞানানির ইন্দ্রিরোপ সংহারাদির চ প্রযুক্ত কুর্বস্থা, কেচিন্তক্ত্যা নমপ্রকৃত পুণ্যস্থা, অতে নিত্যস্ক্রভা আনবর্ত্তন্ অবহিতাং সর্বে স্বেক্ত, ভজ্জোতি নিত্যস্ক্রভা ইতি চ কীর্ত্তনা দিয়পি প্রইবাস্থা ১৪

উপাসতে (সেবস্তে) [ভ্রাপি কেচিং] একত্বেন (একমেব পরং ব্রন্ধেতি, পর্মার্থদর্শনরপরা অভেদভাবনরা) [কেচিং] পৃথক্ত্বেন (দাসোহংমিতি পৃথক্তিবনরা) [কেচিঙ্কু] বিশ্বতোম্বং (সর্বাত্মকং মাং) বহুধা (ব্রন্ধানিরপেণ) [উপাসতে—সেবস্তে] ॥ ১৫

অনু ।— অন্ত কোন কোন সাধক জ্ঞান্যজ্ঞবারা আরাধনা করিরা আমার সেবা করেন, (তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ) একত্ব ভাবনার স্মর্থাৎ "একমেব পরং ব্রহ্ম" এইরূপ পরমার্থ দর্শনিরূপ অভেদ ভাবনাবারা আমার সারাধনা করেন; কৈহ বা "আমি দাস, ভিনি প্রভূ" এইরূপ পৃথক্ ভাবনাবারা, কেহ বা সর্বাত্মক আমাকে ব্রহ্মক্ত প্রভৃতিরূপে আরাধনা করেন ১১৫

সামী।—কিঞ্চ জানেতি। বাহুদেব: সর্বমিত্যেবং সর্বাজ্যত্ত্বনা জানং জানং তদেব যজ্ঞতেন জানযজ্ঞেন মাং যক্তম্ব: পূজ্যস্থোহতেইপ্যপাসতে, তজাপি কেচিদেকত্বেন একমেব পরং ব্রহ্মতি প্রমার্থদর্শনরূপা-ক্রেভাবনয়া, কেচিৎ পৃথক্ত্বেন দাসোইংমিতি পৃথক্তাবনয়া, কেচিত্ত্র্বিশ্বজোম্বং সর্বাজ্যকং মাং বহুধা ব্রহ্মক্রদ্রাদিরপেণোপাসতে ॥ ১৫

টিপ্লনী ।— যাহারা পূর্ব্বোক্ত শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাণনের অফ্লু পথ্জ, তাহারা উত্তম, মধ্যম ও অধমভেদে জিবিধ, ইহারা সকলেই নিজ নিজ অধিকারাস্থারে আমার সেবা করিয়া থাকে, ইহাই লোকে কথিত হইরাছে।—পূর্ব্বোক্ত সাধনাস্থানে অসমর্থ কেহ কেহ জ্ঞানযজ্ঞবারা আমার উপাসনা করে, অর্থাৎ অক্তসাধনে নিঃস্পৃহ হইয়া উপাস্থ-উপাসক ভৈদ করনা লা করিয়া অভেদে আমার উপাসনা করিয়া থাকে, ইহারা উত্তম। মধ্যম অধিকারিগণ উপাস্থ-উপাসক ভেদজ্ঞান করিয়া আমাকে পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানযজ্ঞবারাই ভল্পনা করে; অপর মন্দকারীয়া অক্তোপাসনার অসমর্থ হইয়া অপর কোন, ক্র্মাদ্ না করিয়া অক্তদেবতাকে ও আমাকে অহং ক্রন্তুরহং যজ্ঞঃ স্বধাহমহমৌষধম্।
মন্ত্রোহ্হমহমেবাজ্যমহমগ্রিরহং হুতম্॥ ১৬
পিতামহস্ম জগতো মাতা ধাতা পিতামহঃ।
বেতাং পরিত্রমোক্ষার ঋক্ সাম যজুরেব চ ॥ ১৭

- অস্থ্যঃ | — অহং ক্রতঃ (শ্রৌতঃ অগ্নিষ্টোমানিষকঃ) অহং যকঃ
(শার্ত্তঃ পঞ্চযজ্ঞাদিঃ) অহং থধা (পিত্রর্থঃ শ্রাদ্ধাদিঃ) অহম্ ঔষধম্
(ওবদিপ্রভবম্ অন্নম্) অহং মন্ত্রঃ (ষাজ্ঞপুরোধোবাক্যাদিঃ) অহং ক্তং (হোমঃ)।>

অনু ।— আমি ক্রত্ (বেদোক্ত অগ্নিষ্টোমাদি ইজ্ঞা), আমি বক্ত (স্বৃত্যক্ত পঞ্চয়জাদি), আদি স্বধা (পিত্লোকার্থ আদ্ধাদি), আমি ঔবধ (ওবধিজাত অল্লাদি অথবা রোগাদিনিবারক ঔবধ), আমি মন্ত্র, আমিই আজা (হোমাদি সাধক মুভাদি), আমি অগ্নি, আমিই হৈষ ॥১৩

সামী ।— সর্বাত্মত্বং প্রপঞ্চরতি— অহং ক্রত্রিতি চতুর্ভিঃ। ক্রত্যুং শ্রোভোহ্ রিষ্টোমাদিঃ, যজ্ঞঃ স্মার্ত্তঃ পঞ্চযজ্ঞাদিঃ, স্থা পিত্রর্থং প্রাদ্ধাদিঃ, উবধম্ ওবধিপ্রভবমন্নং ভেষজং বা, মন্ত্রো যাজ্যপুরোধোবাক্যাদিঃ, আজ্ঞাং কোমাদিসাধনম্, প্রিরাহবনীরাদিঃ, হতং হোমঃ, এতৎ সর্ব্বসহযেব । ১৬

টিপ্লনী।—এখন আশ্বন হইতে পারে যে, যদি বছরপেই উপাসনা করে, তবে তোমার উপাসনা করা হইল কি প্রকারে? ওত্তরে নিজের বিশ্বরূপত নিরূপণবারা সর্বপ্রকার উপাসনাই যে ভগবানের, তাহা বৃক্ষ্যনাণ শ্লোকচতুষ্টরে বিবৃত করিতেছেন। শ্লোকার্থ স্পষ্ট। ১৬

অস্থ্যঃ। — অহম্ অক্ত জগতঃ পিতা, মাতা, ধাতা, (কর্মকলবিধাতা) পিডামহঃ, বেজঃ (জেয়ং বস্তু) পবিত্রং (শোধকর্ম্) ওছারঃ
(প্রণবঃ) ঝক্ সাম মন্কু [অহমেবাদি] ॥ ১৭

व्यक् । - वात्रि वह बंगर उद्र निका, मांडा, क्षंक्न-विश्वान-कर्ता,

গতির্ভর্তা প্রভুঃ দাক্ষী নিবাদঃ শরণং স্থছৎ।
প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম্॥ ১৮
তপাম্যহমহং বর্ষং নিগ্নুাম্যুৎস্কামি চ।
অমৃত্রেক্তব মুষ্ট্যুশ্চ দদসচ্চাহমর্জ্বন॥ ১৯

িপতামহ; আধুয়িই জেয়বস্ত, বিশুদ্ধিসাধক, প্রণত্ন এবং ঋক্রসাম ও যতুর্বেদস্বরূপ॥ ১৭

স্থামী ।—কিং পিতামহত্যেতি। ধাতা কর্মকলবিধাতা, বেছং জ্বেরং বল্প, পবিত্রং শোধকং 'প্রায়শ্চিতাত্মকং বা ওলারঃ প্রণবঁঃ' ঋথেদাদর্যো বেদাশ্চাহ্মের। স্পাষ্টমকুং ॥ ১৭

অশ্বয়ঃ !— [কিঞা] [অংং] গতি: (ফলং) ভর্ত্তা (পোষণকর্ত্তা)
প্রভু: (নিরস্তা) সাকী (ভুভাত্তভ্রন্তা) নিবাস: (ভোগত্তানং) শরণং
(রককঃ) মহুৎ (হিতকর্তা) প্রভব: (অন্তা) প্রলয়: (সংহর্তা) স্থানম্
(আধার:) নিধানং (লয়স্থানং) বীজং (কারণং) [তথাপি] অব্যরম্
(অবিনাশি) ॥ ১৮

অনুসা ।— আমি এই জগতের কর্মফল, পোষণকর্ত্তা, নিয়স্তা, শুভা-শুভদ্রন্তা, ভোগস্থান, রক্ষক, হিতকর্ত্তা, স্রষ্টা, সংহর্ত্তা, আধার, লরস্থান ও বীক্ষম্বন ; তথাপি অবিনাশী॥ ১৮

স্থামী । -- কিঞ্চ গতিরিতি। গম্যত ইতি গতিঃ ফলং, ভর্তা পোষণকর্তা, প্রভু: নিরস্তা, সাফী শুছাশুভদ্রষ্টা, নিবাসঃ ভোগহানং, শরণং ক্রমক:, স্বছং হিতক্তা, প্রকর্ষেণ ভবতানেনেতি প্রভব: স্রষ্টা, প্রলীরতেই-নেনেতি প্রলবঃ সংহর্তা, তিইস্ক্যান্মিরিত স্থানমাধারঃ, নিধীরতেইন্মিরিত নিধানং,লব্নহানং, বীজং কারণং, তথাপ্যব্যয়মবিনাশি ন তু ত্রীফাদিবীজ-বহিনশ্রমিত্যর্থ: ১৮

অন্বয়ঃ ।—হে অৰ্জ্ন! অংশ [জাদিত্যাত্মনা]তপামি (নিদাবে

ত্তৈবিদ্যা মাং দোমপাঃ পৃতপাপা যক্তৈরিষ্ট্রা স্বর্গতিং প্রার্থয়ন্তে।

তে পুণ্যমাসাগ্য হ্মরেন্দ্রলোক-

নশ্বস্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ : •

ৰগভন্ত পং করোমি'); [বৃষ্টিসমরে] বর্ষন্ উৎক্জানি (বিম্পামি) [কলাচিন্তু] বর্ষা নিগ্তুমানি (আকর্ষামি) চ অহম্ অমৃতং (জীবনং), মৃত্যুঃ (নাশঃ) সং (সুলং বস্তু) অসচে (ক্ষুমদৃশ্রঞ্জ)। ১৯ ে

থাকু।—হে অৰ্জ্ন! আমি আদিত্যরূপে গ্রীম্মকালে জগতের ভাগ দান করি, বর্ষাসময়ে আমি বারি বর্ষণ করি, আবার কঁখনও কখনও বৃষ্টি আকর্ষণও করিয়া থাকি; আমি অমৃত অর্থাৎ জীবনম্বরূপ, আমি সং (কুল বস্তু), আবার আমিই অসং (কুল অদৃশ্য বস্তু) ॥ ১৯

স্বামী।—কিঞ্চ তমাপ্যহমিতি। আদিত্যাত্মনা হিতত্বাং নিদাঘ-কালে তপামি জগতত্তাপং করোমি, বৃষ্টিসমরে চ বর্ষম্ৎক্ষামি বিম্ঞামি, কদাচিত্ত্বর্বং নিগৃহামি আকর্ষামি, অমৃতং জীবনং, মৃত্যুন্চ নাশং, সৎ, সুলং দৃশ্রম্, অসচচ ক্ষমদৃশ্রম্ এতৎ সর্বমহমেবেতি। এবং মন্ধা মামের, বহুধোপাসতে ইতি পূর্বেবৈবার্বঃ। ১৯

অধ্যঃ |— তৈবিছা: (বেদত্রোজকর্মণরা:) বজৈ: (বেদত্তর-বিহিছৈ:) মান্ ইইন (সম্পৃজ্য) সোমণা: (ষজ্ঞশেষং সোমং পিবজীতি তথা) [তেনৈব] প্তপাপা: (শাধিতকল্মষা:) [সম্ভ:] বর্গতিং (অর্গং প্রতি গতিং) প্রার্থরে, তে পুণ্যং (পুণ্যক্লরূপং) স্থরেক্সলোকং (অর্গম্) আসাম্ভ (প্রাপ্) দিবি (অর্গে) দিব্যান্ (উত্তমান্) দেবভোগান্ আরাম্ভ (ভূঞতে)। ২০

আনু |---বেদোক্ত কর্মপরায়ণ সাধুগণ ত্রিবেদ-বিহিত ফ্রন্সমূহভারা আমার পূজা করিয়া (ফ্রিডেশেব) সোমরস পান করিয়া ওফ্লারা

নিশ্বাপ হইরা স্বর্গ প্রার্থনা করেন; তাঁহারা প্র্যাফলশভ্য দেবলোক প্রাপ্ত•

ইইরা স্বর্গে অত্যুত্তম দেবভোগ্য উপভোগ করেন ৷ ২ •

সামী।—তদেবম্ "অবজানন্তি মাং মৃঢ়াং" ইত্যাদি শ্লোকবন্তেন কিপ্রকলাশরা দেবতান্তরং ভজন্তো মাং নাদ্রিয়ন্ত ইত্যভজাইদর্শিতাং, "মহাত্মানন্ত মাং পার্থ" ইত্যাদিনা চ ভক্তাং উজান্তত্রৈক ছৈন পৃথজেন বা যে পরমের্থরং ন ভজন্তি, তেষাং জন্মসূত্যপ্রবাহো হর্কার ইত্যাহ— তৈরিজ্ঞা ইতি দাভ্যাম্। ঋগ্ ষ্জুংসামলকণান্তিলো বিজ্ঞা যেষাং তে তিবিজ্ঞাং, তিবিজ্ঞাং এব তৈরিক্যাং স্থার্থেহণ্। তিলো বিজ্ঞা অধীয়ন্তে জানন্তীতি বা তৈরিক্যাং বেদত্রয়োক্তকর্মতংপরা ইত্যর্থঃ, বেদত্তরবিহিতের্থক্তের্মামিষ্ট্র্যা মনের রূপং দেবতান্তর্মাত্যজানন্তোহিপি বস্তুতঃ ইন্তাদিরপেণ মাম্ এবেষ্ট্র্যা সম্পুদ্ধা যজ্ঞানেং সোমং পিরস্কাতি সোমপান্তেনের পৃত্পাপাং শোধিতকল্মহাং সন্তঃ স্থাতিং স্থাণ প্রতি গতিং যে প্রার্থয়ন্ত, তে প্রায়লকপং স্থরেক্রলোকং স্থান্যাত্য প্রাপ্য নিবি স্থাপ দিব্যাহত্তমান্ দেবানাং ভোগান্ অশ্বস্থি ভূপ্রতে । ২০

টিপ্লনী।—একরূপে, পৃথক্রপে এবং বহুরূপে উপাসনাকারী বিবিধ ব্যক্তিই নিক্ষাম হইয়া ভগবানের উপাসনা করে; তদনন্তর ভাহাদের চিত্তশুক্ত হইলে, জ্ঞানোংপত্তি ঘারা ক্রমে মৃক্তিলাভ হয়। যাহারা সকাম হইয়া কোন প্রকারে ভগবানের উপাসনা করে না,প্রত্যুত্ত নিজ্ঞা নিজ অভিলাস সিন্ধির জন্ত কেবল কাম্য কর্মেরই অফুটান করে, ভাহারণ চিত্তশুদ্ধির অভাব নিবন্ধন জানভূমিকার আরোহণ করিতে না পারিয়া প্রন্থ প্রি: জন্ম-মরণঘারা সংসার-তৃঃধ ভোগ করে, ইহা তৃই স্লোকে বিবৃত্ত করিজেছেন।—বিবেদবিং যাজিকগণ অগ্নিষ্টোমাদি ফ্লেঘারা ক্রমে বিবৃত্ত করিজেছেন।—বিবেদবিং যাজিকগণ অগ্নিষ্টোমাদি ফ্লেঘারা ক্রমে বিবৃত্ত করিজেছেন।—বিবেদবিং বাজিকগণ আগ্রিষ্টোমাদি ফ্লেঘারা ক্রমে বিবৃত্ত করিজেছেন। ক্রমি ও আদিত্যরূপ আমাকেই, আমার অজ্ঞানে অর্থাৎ তাহারণ বে আমি, ইহা না জানিয়া পূলা করত সোমপান করিয়া নিস্পাপচিত্তে স্বর্গ ক্রামনা, করে; কিন্তু তাহারা চিত্তভিদ্বিধীরা জ্ঞানোৎপত্তি আকাজ্ঞা

তে তং ভুক্ত্যা স্বৰ্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্ত্তালোকং বিশস্তি। এবং ত্ৰীয়ধৰ্মমন্ত্ৰপ্ৰসন্ধা

গতাগতং কামকামা লভত্তে ॥ ২১

অনতাশ্চিন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ প্যু প্রাণসতে।
তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্ ॥ ২২

করে না। তাদৃশ ব্যক্তিগণ স্বর্গলোকে পুণ্যফলস্বরূপ ইন্দ্রের স্থান প্রাপ্ত হইরা দিব্য ভোগ লাভ করিরা থাকে ॥ ২০

অমুয়ঃ |—তে (স্বৰ্গকামা:) তং বিশালং (বিপুলং) স্বৰ্গলোকং (তৎ স্বৰং) ভূজ্া [ভোগপ্ৰাপকে] পূণ্যে ক্ষীণে [সভি] মৰ্ত্তালোকং বিশস্তি, এবং এনীধৰ্মং (বেদত্ৰন্ন বিহিতং ধৰ্মন্) অমুপ্ৰপন্না: (অমুগতাঃ) কামকামা: (ভোগান্ কাময়মানা:) গতাগতং (যাতায়াতং) লভন্তে ॥ ২১

অনু ।—-সেই স্বৰ্গ নিগণ বিপুল স্বরলোকে ভত্ত স্বস্থভাগ করিয়া পুণ্য ক্ষীণ হইলে পুনরায় মর্ত্তালোকে আগমন করেন, এইরূপে বেদত্তম-বিহিত ধর্মাস্থ্রচানকারিগণ ভোগাভিলায়ী হইয়া সংসারে গভায়াত করিতে থাকেন। ২১

স্থামী।—ততক তে তমিতি। তে স্বৰ্গকামান্তং প্ৰাৰ্থিতং বিপুলং স্বৰ্গলোকং তৎস্থাং ভূজ্বা ভোগপ্ৰাপকে পুণ্যে ক্ষীণে দতি মৰ্ত্যলোকং বিশন্তি, পুনরপোৰমেৰ বেদত্তমবিহিতং ধর্মমন্থগতাঃ কামকামা ভোগান্কাময়মানা গভাগতং যাতায়াতং লভত্তে । ২১

অধ্যঃ। — অনকা: (অনকচিত্তা:) [সন্তঃ] যে জনাঃ মাং চিত্ত-, রন্তঃ প্র্পোদতে (সেবস্থে) অংং নিত্যাভিযুক্তানাং (সর্বাধা দির্চানাং) তেয়াম্ বোগক্ষেমং (যোগং ধনাদিলাভং, কেমং তৎপালনং মোকং বা) বহামি (প্রাপরামি)। ২২ '

যেহপ্যত্তদেবতাভক্তা যজ্জে শ্রদ্ধায়ান্বিতা:। •ংতহপি মামেব কোন্তেয় যজ্জ্যবিধিপূর্ব্বকম্॥ ২০

শ্বাসু । — বাঁহারা অনস্তৃচিত্ত হইরা আমার চিন্তা করিতে করিতে আমার উপাসনা করেন, সেই মদেকনিষ্ঠ বাক্তিগণের সম্বক্ষে আমি ধোগক্ষে বহন • করি। [বোগ – ধনাদি লাভা, ক্ষেম—তৎসঞ্জরণ অধবা মোক]। ২২

স্বামী।—মন্তকান্ত মংপ্রদাদেন কুতার্থা ভবস্তীত্যাহ— অনন্তা ইজি। অনন্তা নান্তি মন্তাতিরেকেণান্তং কামাং ভজনীয়ং দেবতান্তরং বেষাং তে তথাভূতা যে জনা মাং চিন্তয়ন্তঃ দেবন্তে, তেষান্ত নিত্যাভি-যুক্তানাং দর্বথা মদেকনিষ্ঠানাং যোগং ধনা দিলাভং কেমঞ্চ তংপালনং, মোকাং বা, তৈরপ্রাথিতিমপি অহমেব বহামি প্রাথয়ামি ॥২২

অনুষ্ট ।— ে কৌন্তের ! শ্রদ্ধা অধিতাঃ (শ্রদ্ধান্তাঃ) ভক্তাঃ
[সন্তঃ] যে অন্তদেবতাঃ (ইন্দ্রাদিরপাঃ) অপি যদ্ধন্তে, তে অপি মামেব
যক্তান্তি, [ইভি সভ্যাং, কিন্তু] অবিধিপূর্ব্বকং (মোক্ষপ্রাপ কং বিদিং বিনা)
[যক্তান্তি আরাধ্যন্তি ; শুভন্তে পুনরাবর্ত্তন্তে ইভি ভাবঃ] । ২০

আনু।— ২ে কুন্তীনন্দন! শ্রদায়িত ভক্তগণ অক্স দেবতার আরাধনা করিলেও তাঁহারা আমারই আরাধনা করেন বটে, কিন্তু সে আরাধনা মোক্ষ-সাধক বিধিবিহীন হয়, ি এজক্স তাঁহারা পুনরায় সংসামে জন্মগ্রহণ করেন]॥ ২৩

স্থামী। — নহ চ তদ্যতিরেকেণ বস্তুতো দেবতান্তরপ্রভাবাদিন্দ্রাদিদেবিনোহপি অন্তক্তা এবেতি কথং তে গতাগতং লভেরন্—যেহপীতি।
ভান্ধরোপেতাং দন্তো যে জনা যজে অন্তদেবতা ইন্দ্রাদিরপা যজ্জে, তেহপি
মানেব যক্তীতি সভ্যন্; কিন্তু অবিধিপূর্ব্বকং মোক্ষপ্রাপকং বিধিং বিনা
যক্তি, অভত্তে পুনরাবর্ত্তে । ২৩

অহং হি সর্ব্যজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ। ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবন্তি তে ॥ ২৪

টিপ্লানী !— যদি বল, তুমি ভিন্ন অক্ত কোন বস্তু না থাকার অক্ত দেবতাও তুমি, অক্ত দেবতার ভক্তেরাও তোমারই জন্ধনা করে, অভএব কোনও বিশেষ না থাকার "এক্ত-দেবতা-ভক্তেরা সংমারে যাতারাত করে এবং তোমার ভক্তেরা কৃত্যকৃত্য হয়" ইহা কির্মণে সম্ভব হয় ? তাহার উররে বলিতেছেন—

বেষন আমার ভক্তগণ আমারই উপাসনা করে, সেইরূপ শ্রদ্ধাসম্পন্ন অক্সদেবতাভক্তেরাও আমারই ভক্তনা করিয়া থাকে। বিশেষ এই যে, ভাহারা অবিধিপূর্বক অর্থাং আমাকে, সর্বাত্মরূপে না জানিরা এবং বস্থ রুদ্র প্রভৃতি দেবগণকে আমা হইতে ভিন্ন করিয়া যাগ করিয়া থাকে ।২০

অনুষ্ণঃ ।— হি (যতঃ) অহমের সর্বযজ্ঞানাং ভোজা প্রভৃষ্চ (স্বামী ফলদাতা চ) তে তু তত্ত্বেন মাংন অভিজ্ঞানস্তি অতঃ চ্যবস্থি (পুনরাবর্ত্তে) ॥ २৪

অনু । — আমি সম্দর যজের ভোক্তাও প্রভু অর্থাৎ ফলদাতা ও স্থামী, পরস্ক ভাষারা আমাকে স্বরূপতঃ জানে না, এই জক্তই সংগারে পুনরাগমন করিয়া থাকে ॥ ২৫

স্থামী ।—এতদেব বিবুণোতি—অহমিতি। সার্কবাং যজ্ঞানাং তত্তদেবতাক্রপেণাহমেব ভোক্তা প্রভৃত স্থামী ফলদাতাপাহমেবেও।র্ধাঃ, এবছতং মাং তে তত্ত্বন তথা নাভিজ্ঞানন্তি, অতশ্চাবন্তি প্রচাবন্তে প্নরাবর্ততে, যে তু সর্কদেবতাক্র মামেবাস্তর্গ্যামিণং পশ্চম্বো য্রাক্তি তে তু নাবর্ততে । ১৪

টিপ্লনী। — প্রশ্লোকে বলিয়াছেন যে, অন্তদেবভাভভেরাও অবিধি

য়ান্তি দেবব্রতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্রতা: ।

ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাম্ ॥২৫
পত্রং পূজাং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রযক্তি।
তদহং ভক্ত্যুপীহ্নতমগ্রামি প্রযতাত্মনঃ ॥ ২৬

পূর্বক আমারই ভজনা করিরা থাকে, তাহাদের ভজনা অবিধিপূর্বক
কেন তাহা এবং ডজ্জন্য তাহাদের ফলপ্রাপ্তি বর্ত্তমান স্নোকে বলিতেছেন।
—আমি নিধিল প্রশিতস্মৃত্যক্ত যাগের তংতং দেবতারূপে ভোক্তা এবং
অন্তর্ধামিরূপে যজ্ঞাধিষ্ঠাতা বলিয়া দে সকলের প্রভু অর্থাৎ ফলদাতা; কিছ
ক্ষুদেবতার ভ্রক্তগণ আমাকে ঈদৃশ রূপে না জানিয়া বহু আরাদে যজাদি
কর্মা নিশাদন করিলেও, তংতং কর্ম আমাতে অর্পিত না হওরায় ধ্যাদি
পথে সেই সেই দেবলোকে গ্র্মন করে এবং ভোগজনক সেই সেই কর্মের
ক্ষরণভঃ পুনর্বার মহয়লোকে আগ্রমন করিয়া দেহ ধারণ করে। ২৪

অঁষ্য়ঃ ।— দেবত্রভা: (যজ্ঞকারিণ:) দেবান্ যান্তি (লভত্তে)
পিতৃত্রভা: (প্রাদ্ধাদিক্রিয়াপরায়ণা:) পিতৃন্ যান্তি, ভৃতেজ্যা (বিনায়কাদিপুজকা:) ভৃতানি যান্তি, মদ্যাজিন: অপি (মৎপরায়ণা অপি) মাং
(পরমানন্দরূপ:) যান্তি (প্রাপুত্রন্তি)॥২৫

অনু ।—দেবযান্ধিগণ দেবলোক প্রাপ্ত হন, শ্রাদ্ধানি ক্রিয়াপরা-ব্রণগণ পিতৃলোক প্রাপ্ত হন; ভূতযজ্ঞকারিগণ ভূতলোক প্রাপ্ত হন, আর মংপরারণগণ প্রমানন্দর্রণ আমাকে প্রাপ্ত হন । ২৫

স্মি ।—তদেৰোপপাদরতি—যান্তীতি। দেবেছিলাদিয়্ ব্ৰতং পদিনীয়ে। বেষাং তে দেববতা অন্তৰতো দেবান্ যান্তি অতঃ পুনরাবর্তন্তে পিতৃষ্ বৃত্তং বেষাং তে প্রান্ধাদিক্রিরাপরায়ণাঃ পিতৃন্ যান্তি, ভ্তেষ্ বিনা-রক্মাতৃদ্বাদিয় ইক্সা পূকা থেষাং তে ভ্তেক্সা ভূতানি যান্তি, মাং হই ং শীলং বেষাং তে মদ্যাজিনতে তু মামকরং পরমানক্ষরণং যান্তি। ২৫

্অস্থ্যঃ | — বঃ মে (মহং) পত্তং পূলাং কলং ভোরং (জলং)

যৎ করোষি যদশাসি যজুহোষি দদাসি যৎ। যত্তপদ্যসি কৌন্তেয় তৎ কুরুষ মদর্পণম্॥ ২৭

ভক্তা প্রয়ছতি (প্রদদাতি) অহং প্রয়তাত্মন: , (শুদ্ধচিত্র নিকাম-ভক্ত) ভক্ত গুপহৃতং (ভক্তা সমর্পিতং) ডং (পত্রপুম্পাদিক মপি) অশ্লামি, (গৃহামি)। ১৬

আকু।—ি যিনি আমাকে ভক্তিসহকারে পত্র, পুষ্পা, ফল বা জল প্রধান করেন, আমি সেই শুদ্ধচিত্ত নিকাম ভক্তের ভক্তিসহকারে সমর্পিত। দেই পত্র-পুষ্পাদিও গ্রহণ করিয়া থাকি ॥ ২৬

স্থানী।—তাদেবং স্বভ্জানামক্ষ্যক্ষম্কু । অনাধাদধং স্বভজেদিৰ্শমতি লগত মিতি। পত্ৰপুষ্পাদিমাত্তমপি মৃহং ভজ্ঞা যং প্ৰযক্ত তি, তক্ত প্ৰশ্বাত্মন: শুদ্ধচিত্তক নিজামভক্তক তৎ পত্ৰপুষ্পাদিকং ভজ্ঞা তেনোপকুতং সমৰ্পিত্মহম্মামি প্ৰাপ্নোমি প্ৰীত্যা গৃহামি। ন হি মহাবিভূতিপতে: প্ৰমেশ্বরক্ত ম্ব ক্তুদেবতানামিব বহুবিত্তসাধ্যথাগাদিভিঃ পরিভোষঃ ক্তাৎ; কিন্তু ভক্তিমাত্তেণ, অংগ ভক্তেন সমর্পিতং যৎকিঞ্ছিৎ পত্রাদিমাত্তমপি ত্মসুগ্রহার্থমেবাশ্লামীতি ভাবঃ॥ ২৬

টিপ্লনী।—অক্তদেবতার আরাধনা পরিত্যাগ করিয়া অনায়াসকর অধিচ বছ্ফলদায়ী ভগবানের আরাধনাই করা উচিত, এই স্লোকে ইফা বলিতেছেন। প্রীতিপূর্বক যে ব্যক্তি পত্র, পূষ্প, ফল, জল অথবা অক্ত বে কোন বস্তু আমাকে প্রদান করে, আমি ওংপ্রদত্ত সেই অতি তুছে দ্রব্যও অত্যন্ত প্রীতিসহকারে গ্রহণ করিয়া পরিতৃপ্ত হই। যে হেতু তার্হা ভিজভাবে প্রদন্ত; ভিজভাবে যাহাই প্রদত্ত হউক না কেন, তাল্লারাই আমার সম্ভোষ হইয়া থাকে, অক্ত দেবতার ক্লায় মহামূল্য এলি উপ- হারাদি আমার সম্ভোবের কারণ নহে॥ ২৬

অব্যু: ।—হে কৌন্তেরণা [বং] যৎ (কিমপি কর্ম) বারাহ্যি

শুভাশুভফ নৈরেবং মোক্ষ্যদে কর্ম্মবন্ধনৈ:। সন্ম্যাসযোগযুক্তাত্মা বিমুক্তো মামুপৈষ্যদি॥ ২৮

ষৎ অপ্লাসি, (খাদসি ু) যৎ জুগোষি, যৎ দদাসি, যৎ তপশুসি (তপঃ করোষি) তৎ (সর্বামেব) মদর্শিতং [যথা ভবতি এবং] কুরুল। ২৭

অনু ।— হে কুন্তীনন্দন! তুমি যাহ। কিছু কর, যাহা কিছু আহার কর, যাহা কিছু গোম কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু জপস্তা করা, সে সকল বেরূপ ভাবে করিলে আমাতে অপিত হুইতে পারে, এরূপ ভাবে কর॥ ২৭

স্থামী।—ন চ ফলপুলাদিকমপি যজ্ঞার্থপশুসোমাদিন্দ্রব্যবন্ধর্ণ-মেবোছামেরাপাছ সমর্পনীয়া, ফিস্তুহিঁ হৎ করোষীতি।—সভাবত: শাস্ত্রতে। বা ষৎকিঞ্চিৎ কর্ম্ম করোষি, তথা যদশাসি, যজ্জ্হোষি, যদদাসি, যচচ ভপশুপি, তপা করোষি, তৎ সর্কাং মধ্যপিতং যথা ভবতি এবং কুরুষ। ২৭

অস্থা:।— এবং [কুর্বন্] তুভাভভফলৈ: (ইপ্তানিষ্টফলৈ:) কর্মাবন্ধনৈ: (কম্মনিমিভৈ: বন্ধনৈ:) মোক্যাদে (বিমৃজ্জে:ভবিষ্যদি) বিমৃক্জ:[ম:]মাম্উপৈষ্যদি (প্রাপ্যাদি)॥ ২৮

আকু ।—এইরূপ করিতে করিতে তুমি কর্মজনিত শুভ বা অশুভ ফল হইতে মুক্তি লাভ করিবে এবং বিমুক্ত হইরা তৎপরে আমাজে সর্বাক্সমর্পন্রূপ সন্নাস্থানে যুক্তচিত্ত হইরা থামাকে লাভ করিবে। ২৮

স্বামী ।— এবঞ্চ বং ফলং প্রাপ্সাসি তচ্ছৃণু ইত্যাহ—-শুডা-ভভেতি। এবং কুর্বন্ কর্মবন্ধনৈ: কম্মনিমিটন্তরিষ্টানিষ্টফলৈর্ম্পেন্ড। ভবিষ্যাদি; কর্মনাং মরি সমর্পিতত্বেন তব তৎফলসম্বন্ধান্ত্রপতত্তে: তৈশ্চ বিম্ক্তঃ সন্ সন্ন্যাস্থাস্থ্রকাত্মা সন্ধ্যাসঃ কর্মনাং মদর্পনং স এব যোগত্তেন মুক্ত আত্মা চিত্তং যন্ত্র তথাভূত্ত্বং মাং প্রাপ্যাসীত্যর্থ: । ২৮ সমোহহং সর্বভূতেরু ন মে ছেব্যোহন্তি ন প্রিয়:।

যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেরু চাপ্যহম্ ॥২৯০০

টিপ্লনী — এইরপে আমার ভক্তনা করিলে সর্বা কর্ম আমাতে অপিত হওরার তৃত্যি শুভাশুভ কর্মফল হইতে মৃক্ত হইবে; যেহেতৃ ভাহার সহিত তোমার কোন সহন্ধ থাকিব না। তৃৎপুর সর্বাকর্মের মদর্পণরূপ সন্ত্যাসংখ্যা অবলম্বন করিয়া চিত্ত শুদ্ধ হইলে জীবিতাবস্থায় কর্মবন্ধন হইতে বিমৃত্তি লাভ করিয়া আমাকে প্রাপ্ত হইবে ॥ ২৮

আনুর্;।— অহং সর্বভৃতের্সম:; [অত:]মে (মন) বেবা: প্রিরণ্টন [অন্ড]; [এবং সভাপি]যে তুমাং ভজস্তি তে মরি 'বিজ্ঞা অহম্ অপি চ তেয়ু [বর্জে]। ২০

অনু ।—আমি সর্বভূতে সমান (একরপ;) অতএব আমার বেষের বা প্রীতির পাত্র কেহই নাই; [তাহা হইলেও] বাহারা ভক্তি-পূর্বক আমার আরাধনা করে, তাহারা আমাতে অবস্থান করে, আমিও কেই সকল ব্যক্তিতে অবস্থান করি॥ ২৯

স্বামী।—যদি তু ভক্তেভা এব মোক্ষং দদাদি নাভক্তেভান্ত হি তবাপি কিং রাগবেষাদিকতং বৈষম্যমন্তি? নেত্যাহ—সমোহহমিতি। সর্বেষপি ভূতেঘহং সমঃ, অতো মম প্রিরক্ষ ঘেষাক্ষ নান্তাব, এবং সভাপি যে মাং ভজন্তি তে ভক্তা মরি বর্ত্তন্তে, অংমপি তেম্প্রাহকতরা বর্ত্তে। অয়ং ভাবঃ,—যথারোঃ স্বসেবকেম্বের ভমঃশীতাদিত্বংশমপাকুর্বকিতাহিপি ন বৈষমাং, যথা বা কল্লবুক্ষন্তা, তথৈব ভক্তপক্ষপাতিনোহিপি মর্মন্তিবিষয়ং নান্তাক, কিন্তু মন্তক্তেরেবারং মহিমেতি। ২৯

টিপ্পনী ৷ — যদি ভগবান্ ভক্তেরই অমুগ্রহ করেন জভক্তের করেন না, তবে রাগ্যন্থে থাকার তাঁহার ঈশ্বরত্ব কির্মেণ রক্ষিত হইবে,
-এই জন্ত বলিতেছেন যে, আফি সর্ব্বভূতেই সমভাবে অবস্থিত আছি;

অপি চেৎ স্বত্নরাচারো ভজতে মামনমূভাক্। সাধুরের স মন্তব্যঃ সম্যুথ্যবসিতো হি সঃ ॥ ৩০

বেমন আকাশবাণী বর্ষাতেজের কেং প্রিয়, কেং অবিয় নাই, সেইরূপ আমারও কেং অত্যম্ব প্রিয় এবং অপ্রিয় নাই। তথাপি ভাহাদের কলবৈষমা হুর, কেন? ব্যেহতু আমাকে যে ভক্তিপূর্বক জুজনা করে, তাহার মদর্পিত কর্মবারা চিন্ত শুদ্ধ হর, তাদৃশ শুদ্ধচিন্তে ভাহারা মদাকারা রহি উৎপর্ম করিয়া আমাতে বর্ত্তমান থাকে, আমিও ভাহাদের অভি ঘচ্চ চিন্তর্ত্তিতে প্রতিবিধিত হইয়া ভাহাতে বর্ত্তমান থাকি। ঘচ্চপদার্থের ঘভাবই এই—যাহার সহিত সম্বন্ধ হয়, তাহার আকার গ্রহণ করে এবং ঘচ্চপ্রবাসম্বন্ধী বস্তুরও শুভাব যে, তাহাতে প্রতিফলিত হয়। যেমন সর্বত্র প্রস্তুত্ত দর্পণেই প্রতিবিধিত হয়, কিন্তু ঘটে প্রতিবিধিত হয় না এবং ভদ্দারা যেমন স্বর্যের দর্পণের প্রতি অমুরাগ অথবা ঘটের প্রতি বিরাগ প্রতীত হয় না, সেইরূপ স্বচ্ছ ভক্তচিন্তে প্রতিফলিত হয়। এবং অস্বচ্ছ অভক্তচিত্রে অভিবাক্ত না হইয়া আমি কাহারও প্রতি অমুরাগী এবং কাহারও প্রতি বিরাগী নহি। কারণ সমন্তর যোগাতা অমুরাগী এবং কাহারও প্রতি বিরাগী নহি। কারণ সমন্তর যোগাতা অমুরাগি তিয় ভিয়রূপে কার্য্য উৎপন্ন হয় বলিয়া ভিয়বন্ধন কার্য্যের প্রতি অমুযোগ দেওয়া অস্থায়॥ ২>

আৰুয়ঃ।—চেৎ (যদি) কুত্রাচার: অপি অনস্থাক্ (অনস্থ-ভঙ্গনশীল:) [সন্] ফাং ভজতে [তহি] সং সাধুং (শুঠঃ) এব মন্তব্যঃ, শহি (যতঃ) সং সম্যক্বাবসিতঃ (শোভনং ব্যবসায়ং কুতবান্)। ৩০

্ অনু ।— যদি অভ্যস্ত ত্রাচার ব্যক্তিও অন্তদেবতার ভলন না করিষ্ণা, আমার আরাধনা করে, ভবে তাহাকে শ্রেষ্ঠ বদিরা মনে করা উচিত; কেন না ভাহার অধ্যবসার অতি স্থন্য । ৩০

স্থামী।—অপি চ মন্তক্তেরেবাল্লমবিভর্কাঃ প্রভাব ইভি দর্শললাহ

ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কোন্তেয় প্রতিজ্ঞানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি॥৩১

— শবি চেদিতি । অত্যন্তত্রাচারোহণি যগুণাপৃথক্ষেন পৃথগ্দেবত পি বাহদেব এবেতি বৃদ্ধানিরো দেবতান্তরভক্তিমকুর্বন্ মামেব পরমেশ্বরং ভজতে, তহি সাধু: শ্রেষ্ঠ এব স মন্তব্য: যতোহসে সম্পান্ববেসিত: পর-মেশ্বরভদ্ননৈব কুতার্থো ভবিষ্যামীতি শোভনমধ্যবসায়ং কৃতবান্॥ ১০

অস্থাঃ।——[সুত্রাচারোংপি মাং ভন্ন] কিপ্রং (শীঘং) ধর্মাত্মা (ধর্মচিত্র:)ভবতি; [ততশ্চ] শহচ্চান্তিং (শাখতীমুপশান্ধিং) নিগচ্ছতি (প্রাপ্রোতি); হে কৌন্তেয়। মে (মম)ভক্র: ন প্রণশুতি [ইতি]প্রতিজ্ঞানীহি (নি:শক্ষং প্রতিজ্ঞাং কুষ্ণ)॥৩১

আকু।—অতি ত্রাচার বাজিও আমার উপাসনা করিতে করিতে শীঘ্রই ধর্মপরায়ণ হয়, চিরকাল শান্তিলাভ করে। হে কৌস্তেয় ! আমার ভক্ত কথনও প্রনষ্ট হয় না, ইহা তৃমি নিঃশঙ্ক চিত্তে প্রশিক্তা করিয়া বলিতে পার। ৩১

সামী।—নম্ কথং সমীচীনাধাবসায়মাত্রেণ সাধুর্যন্তব্যক্তরাহ
—ক্ষিপ্রমিতি। স্ত্রাচারোহিপি মাং ভন্ধন্ শীঘ্রং ধর্মচিত্রো ভবতি,
ততক শ্বচ্ছান্তিং শার্মভীমৃপশান্তিং চিত্তোপপ্রবোপরমরপাং পরমেশ্বরনিষ্ঠাং নিতরাং গছতি প্রাপ্রোতি; কৃতর্ককর্ষণার্দিনো নৈতন্মক্রেরন্নিতি
শঙ্কাক্রমর্জ্নং প্রোৎসাহরতি—হে কৌন্তের! পটহকাহলাদিমহাঘোষপ্রক্ষং বিবদমানানাং সভাং গরা বাহুম্ৎকিপ্য নিঃশঙ্কং প্রভিজ্ঞানীহি।
প্রভিজ্ঞাং কুরু। কথম্ গুমে পরমেশ্বরশু ভক্তঃ স্ত্রাচারোহিপি ম প্রশশুভি অপি তৃ কুভার্থ এব ভবতীতি, ততক তে তৎপ্রোট্বিকৃত্তাৎ
বিধ্বংসিত্রক্তর্কাঃ সন্তো নিঃসংশর্ম ত্বামের গুক্রত্বনাশ্রবেরন্। ৩১

মাং হি পার্থ ব্যপাঞ্জিত্য যেইপি স্থাঃ পাপযোনয়ঃ।
স্ত্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শূদান্তেইপি যান্তি পরাং গতিম্॥ ইই
কিং পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্ষয়ন্তথা।
অনিত্যমন্থ্রীং লোকমিমং প্রাপ্য ভক্তম মাম্॥ ৩০

অস্বয়ঃ (— হে পার্থ! যে অপি পাপজ্যানর: (নিরুট্টক্সান:) ব্য: (ভবেরু:) স্থির: বৈশ্যা: তথা শৃদ্রা: তেইপি মাং ব্যপাশ্রিভ্য (সংসেব্য) পরাং (কর্বোন্ডমার্থ) গতিং যান্তি (প্রাপ্লবৃত্তি) ছি (নিশ্চিত্রম্)॥ ৩২

আকু।—হে পার্থ! যাহারা নিরুষ্টকুলে জনিয়াছে এবং স্থীলোক, বৈশ্র অথবা শূল—বে কেহই হউক না কেন, আমার আশ্রর করিলে, তাহারা সকলেই পরমগতি প্রাপ্ত হয়। ৩২

স্বামী।—স্থাচার এইং মন্তক্তিং পঁবিজীকরোতীতি কিমত্র চিত্রং, যতে। মন্তক্তঃ তুল্লানপ্যনিধিকারিণেছিণি সংসারান্মোচরতীত্যাহ—মাং হীতি। যেছপি পাপঘোনরং স্থানিরইজন্মানোহস্তান্ধাদ্যো ভবেয়ুং, যেছপি বৈশ্যাং কেবলং কৃষ্যাদিনিরতাং, তথা স্থিয়ং শ্রাশ্চাপ্যায়নাদিরহিতাতেছপি মাং ব্যপান্থিত্য সংস্বেয় পরাং গতিং বাস্তি হি নিশ্চিত্র।

আনুমু: | — পুণ্যা: (মুক্তিন:) আন্দণা: তথা ভক্তা: রাজ্বর: [পরা: গতিং যান্তি ইতি] কিং পুন: [বক্তবাম্]? [অত: ভুম্] ইমম্ অনিত্যম্ (অঞ্বং) অমুথং (মুথরহিতঞ্চ) লোকং (মর্ন্ত্যলোকং) প্রাণ্য মাং ভজ্ম। ৩৩

- আমু। -- স্কৃতিশালী বান্ধণগণ এবং ভক্ত রাজ্বিগণ যে পরমগতি লাভ করেন, ইহাও কি আর বলিতে হইবে? অতএব তুমি এই অনিত্য ও স্থালেশহীন মর্ত্তালেক প্রাপ্ত হইরা [অবিলম্বে] আমাকে ভঙ্গন কর। ৩০
- ু স্বামী ৷— যদৈবং তদা সংক্ৰাঃ সদাচারান্চ মন্তকাঃ পরাং গজিং

মশ্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈষ্যসি যুক্তি, বমাত্মানং মৎপরায়ণঃ ॥ ৩৪
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্রাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং
ভীত্মপর্কাণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিবংক এক্ষবিভারাং
যোগশালে শ্রীকৃঞার্ক্ত্ন-সংবাদে রাজবিভা
রাজ্যগুহুযোগো নাম নবমোহধ্যারঃ ॥>

যান্তীতি কিং বজব্যমিত্যাহ—কিং পুনরিতি। পুণ্যা: সুকৃতিনো এলগণাং, তথা রাজানশ্চ তে ঝবরশ্চেতি এবস্থৃতাশ্চ পরাং স্বতিং যান্তীতি কিং বজব্যমিত্যর্থ:। অতম্ব ইমং রাজবিরপং প্রাপ্য লক্ মাং ৬জম, কিঞ্চলিত্যমঞ্চবম্ অসুবং সুবরহিতকেমং মর্ত্ত্যাকং প্রাপ্য। অনিভ্যান্ত্যমঞ্চবম্ অসুবং সুবরহিতকেমং মর্ত্ত্যাকং প্রাপ্য। অনিভ্যান্ত্যমঞ্বর্ অসুবজ্যান্ত সুবার্থমূজমং হিছা মামেব ভজস্বেত্যর্থ:। ৩৩

অশ্ব্যঃ ।— [খং নদ্মনা: (মদর্পিতচিন্তঃ) মন্তকঃ (মংসেককঃ) (মংপ্রনদীলঃ) ভব; মাং নমস্কুক; এবম্ (এভিঃ প্রকারেঃ) মং-পরায়ণঃ [দন্] আংল্লানং (মনঃ) [মিয়ি] যুক্ত্বা (দমাধার) মামেব. (পরমানক্ষরপম) এযাদি (প্রাক্সাদি) ॥ ৩৪

অ্কু ।—তুমি আমাতেই চিত্ত সমর্পণ কর, আমারই সেবা কর, আমারই প্জনপরারণ হও, আমাকেই নমস্কার কর; এইরূপে মংপ্রারণ, ইইরা মনকে আমাতে সমাহিত করিলে আমাকেই প্রাপ্ত হইবে। ৩৪

নবম অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১

স্থামী ।—ভজনপ্রকারং দর্শয়ন্ উপসংহরতি—মন্মনা ইতি। মবোক মনো বস্তু স মন্মনাস্থা তব, তথা মনৈব ভক্তঃ সেবকো তব, মদ্ফাজী মংপূজনশীলো তব, মামেব চ নমস্কুর, এবমেতিঃ প্রকারৈশংপরায়ণঃ সলাস্থানং মনো মরি যুক্ত্বা সমাধার মামেব পরমানক্ষরপ্রেয়াসি প্রাক্ষারি। ৩৪ নিজনৈথৰ্য্যমান্তৰ্যং ভজেন্চাভূতবৈভবম্।
নবমে রাজগুখাবো ক্লপরাবোচদচ্যতঃ।
ইতি স্বামিক্তটীকারাং নবমোহধ্যারঃ। >

টিপ্লনী।—ভগশানের ভজনপ্রকার প্রদর্শন করত উপসংহার কারতেছেন।—রাজভক্ত রাজভৃত্য স্থীপুত্রাদিতে আঁগক্তমনা হইয়াও ভাহাদের ভক্ত নহৈ, এই জক্ত বলিতেছেন যে, তুমি মদগতটিত ও মন্তক্ত হও। বাক্য, মন ও শরীর্ষারা আমার পূজা কর এবং আমাকে নমস্কার কর; এইরূপে মংপরায়ণ হইয়া আমাতে চিত্ত সমাধান করত অপ্রকাশ আনন্দ্বন সর্ব্বোপদ্রবৃদ্ধ আমাকে প্রাপ্ত হইবে। ৩৪

ইতি নবম অধ্যায়। ৯

मनद्याञ्थातः।

শ্ৰীভগবা**নু**বাচ— '

স্থয় এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং বচঃ। ' যত্তেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাস্যয়া॥ ১

আনুরঃ । — শীভগবান্ উবাচ—হে মহাবহো ! ভ্রঃ এব (পুনরপি)
নিথে (মম) পরমং (পরমাঅনিষ্ঠং) বচঃ (বাকাং) শৃণু; ধং প্রীরমাণার
(মদ্বচনামুডেন প্রীতিং প্রাপুবতে) তে (তুভাম্) অহং হিতকাম্যর।
নিহিত্তরা) বক্ষামি (কথ্যিয়ামি) ॥ ১

অনু ।— শ্রীভগবান্ কহিলেন, হে মহাবাহো! পুনরাক্ত আমার পরম বাক্য শ্রমণ কর; আমার বচনামূতে তুমি প্রীতিলাভ করিতেছ, এক্স তেঃমার হিভার্থ ইহা বলিতেছি। ১

स्वारी !— উक्ताः नः क्लिण्डः भूकाः नश्यामि विज्ञाः । नण्या णा विज्ञास्य नर्वद्वयं वृष्टे । वयः जावः नश्यामि जिल्लि जिल्लि स्वारेषज्ञानिकाः भवत्ययं व्रज्ञः निक्षिण्डः, ज्ञानिकाः नश्यामि जिल्लि जिल्लि स्वारं क्लिण्डः, ज्ञानिकाः, नश्यामि विज्ञाः स्वारं क्लिण्डः, ज्ञानिकाः। न्यामि क्लिण्डः क्लिण्डः स्वारं क्लिण्डं स्वारं स्वारं क्लिण्डं स्वारं क्लिण्डं स्वारं स्वारं क्लिण्डं स्वारं स्वारं क्लिण्डं स्वारं क्लिण्ड

ন মে বিহুঃ হুরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ। অহমাদিহি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ সর্ববশঃ॥ ২

টিপ্লনী।—সপ্তম, অন্তম ও নবম অধ্যায়ে সোপাদিক এবং নিক্ষ-পাধিক ভগবন্তত্ব প্রদর্শিত হইরাছে। ধ্যানের উপযোগিবিধার সোপাধিক ভগবানের বিভৃতি এবং জ্ঞানের উপযোগিবিধার নিক্ষপাধিক ভগবানের বিভৃতি এবং জ্ঞানের উপযোগিবিধার নিক্ষপাধিক ভগবানের বিভৃতি "রসেইইমক্স্ কৌছেয়" (৭ম ৮ম) ইড্যাঁদি এবং "অইং ক্রত্-রহং যজ্ঞা" (৯ম ১৬ শ) ইড্যাঁদি লোকে সংক্ষেপে বলা হইরাছে। ইদানীং ধ্যানের জ্ঞানের ভাগানির নিবন্ধন ভগবত্তব্বও পুনর্বার বলা প্রয়োজন; এই নিমিন্ত দশম অধ্যার আরম্ভ করিডেছেন।—ভগবান্ বলিলেন, হে অর্জ্ঞ্ন! তুমি পুনর্বার আমার উৎকৃত্তি বচন প্রবণ কর। আমি মনে করি আমার বাক্যামৃত পানে তুমি অভ্যন্ত প্রীত হইরাছ, অভ্যন্ত আমি যাহা বলি ভাহা পুনর্বার প্রবণ কর। ১

আস্বারঃ।—স্বরগণা: (দেবা:) মহর্বর: (ভৃগুর্প্রভ্রন্ত) মে (মম)প্রভবং (নানাবিভৃতিভিরাবির্ভাবং) ন বিছ: (জানস্কি); হি (বিজ:) আহং দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ সর্বর্দা: (সর্বৈর: প্রকারে:) আদি: (কারণম্)॥ ২

আকু ।—দেবগণ এবং ভৃগু প্রভৃতি মহর্ষিগণ .আমার প্রভব অর্থাৎ নানাবিধ বিভৃতিতে আমার আবিভাব অবগত নহেন। কারণ, আমি দুরুবগণের ও মহর্ষিগণের [উৎপাদক বলিয়া] সর্বপ্রকারে আদি অর্থাৎ কারণ। ২

'স্থামী।—উজ্জাপি পুনর্কচনে ছ্রের্জের ছং হেতুমাহ—ন বে বিছ্রিডি। মে মম প্রকৃষ্টং ভবং জন্মরহিত্যাপি নানাবিভৃতিভিরাবির্জাক্ত স্বর্গণা অপি মহর্বরোহণি ভয়াদরো ন জানন্তি। ভত্ত হেতঃ—অস্তহ যো মামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্ । অসম্মূচ্ঃ স মর্ত্ত্যেরু সর্ব্বপাপেঃ প্রমূচ্যতে ॥ ৩

হি দেবানাং মহরীশাঞ্চাদিঃ কারণং সর্বশঃ সর্বৈঃ প্রকারের পাদকত্বন বৃদ্যাদিপ্রবর্ত্তকন্দেন চ, অতো মদস্প্রহং বিনা মাং দেহশি ন কানভীতার্থঃ। ২

টিপ্লনী।—খদি বল এই বিষরে ইভিপূর্বে বছ বলা হইরাছে, ভবে পুনর্বার বলিভেছ কেন? তত্ত্তরে বলিভেছেন।—আমার প্রভাব ইস্কাদি দেবগণ ও ভৃগু প্রভৃতি সর্বজ্ঞ ঋষিগণও অবগত নহেন; কারণ আমি সমস্ত দেবগণের, নিখিল মহিষ্যাণের উৎপাদক ও বৃদ্ধাদির প্রবর্তক বলিয়া আদি কারণ; অতএব তাঁহারা আমার বিকারভূত বলিয়া আমার প্রভাব অবগত নহেন। ২

অস্থ্যঃ ।— যং মাম্ অনাদিম্ (আদিহীনম্) অজং (জর্ম্কুং) লোকমহেশবং (লোকানাং মহাস্তম্ ঈশবং চ) বেন্তি (জানাতি) সং
মঠোষ্ (মছবোষ্) অসম্চঃ (সম্মোহরহিতঃ) [সন্]
সর্কাণেঃ প্রমৃচাতে । ৩

অকু।—বিনি আমার আদিহীন, জনাহীন এবং সর্বলোকের মহান্ ঈশ্বর বলিরা অবগত আছেন, তিনি মহ্য্যলোকে সম্বোহ-বিরহিত হইরা সমূদর পাপ হইতে বিমৃক্ত হন । ৩

স্থামী।—এবস্থৃতাপ্তঞানে ফলমাহ—যো মামিতি। সর্কারণ-বাদৈব ন বিশ্বতে আদি: কারণং বস্থ তমনাদিম্ অভএবাজং জ্মশৃত্যং লোকানাং মহেবরঞ্চ মাং যো বেন্তি, স মন্তব্যেষ্ সম্পোহরহিতঃ সন্ সর্কাণি: প্রমৃচ্যতে। ভ বৃদ্ধিজ্ঞ নিমদম্মেহি: ক্ষমা সত্যং দম: শম:।

হথং ছু:থং ভবোহভাবো ভয়ঞ্চাভয়মেব চ ॥ ৪

হছি:দা সমতা তৃষ্টিস্তপো দানং যশোহযশ:।
ভবন্তি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব পৃথ্যিধা:॥ ৫

আসুর্ত্ত — বৃদ্ধি: জ্ঞানম্ অসন্দোহ: ক্ষমা সভাং দম: শ্বমা হ্বং ভ্রেং ভর: অভার: ভ্রম্ অভ্যম্ এব চ; অভিংসা সমতা তৃষ্টি: ভূপ: দানং যশ: অয়শ: (এতে) ভূতানা । প্রাণিনাং) পৃথিয়ধা: ভাবা: মন্ত: (মৎস্কাশাং) এব ভবস্তি (জায় রে) ॥ ৪।৫

অনু । — বৃদ্ধি (সার ও অসারসম্বন্ধে বিবেকনৈপুণা), জ্ঞান (আঅবিষয়ক বোধ), অসম্প্রেং (ব্যাকুলতার অভাব), ক্ষমা (সহি-ফুডা॰), সত্য (রথার্থকথন), নম (বিগিরিজ্রিরের সংযম), শম (অস্তঃকর-শের স্বংযম), সুথ (অমুকুল বিষয়প্রাপ্তিজ্ঞাত সন্তোষ), তৃঃথ (প্রতি-কুল বিষয়প্রাপ্তি-জনিত অসম্প্রেষ), ভব (উদ্ভব), অভাব (নাশ), জর (আস), অভর (ভরহীনতা), অহিংসা (পরশীড়া-নির্ন্তি), সমতা (রাগ্রেষানিহীনতা), তৃষ্টি (নৈবলন্ধ অর্থে সন্তোষ), তপ্ন (শারীরাদি ১৮শ অধ্যাবে যাগা উক্ত হইরে), দান (স্থাব্যোপার্জ্জিত ধনাদির সংপাত্তে অর্পণ), ষশ: (কীর্ত্তি), অংশ: (তৃদ্ধীর্ত্তি)—প্রাণিগণের এই সকল পুরক্ পুরক্ নানাবিধ ভাব অংশা হইতেই উৎপন্ন হইরা গাকে ॥ ৪০৫

সামী।—লোক মংগরতাং ক্টরন্তি—বৃদ্ধিরতি তিভি:। বৃদ্ধিন লোকানারবিবেকনৈপুণাং, জানমাত্রবিবরম্, অসলোহো ব্যাকুলয়াভাবং, কমা সহিষ্কুরং, সভাং ষথার্থভাবেং, দমো বাহেলিরসংযমঃ, দমোহতঃকর্ম-সংযমঃ, রুষ্মসূক্লসংবেদনীয়ং, চ্থক ত্রিপরীতম্, ভব উদ্ভবং অভাবত্তি-পরীতঃ, ভরং তাসঃ, অভরং ত্রিপরীতম্। অস্ত লোকস্ত মন্ত এব ভবন্তী-তুলি রুণাবরঃ। কিঞ্চ অহিংসেতি। অহিংসা পরপীড়ানিবৃতিঃ, স্মত

মহর্ষয়ঃ দপ্ত পূর্কে চদারো মনবস্তথা।

মন্তাবা মানদা জাতা যেষাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ ॥ 🤝

রাগবেষাদিরাহিত্যং, মিত্তামিত্রত্ব্যতা । চ ; তৃষ্ট্রিদৈবলকেন সস্তোষঃ, ভপঃ শারীরাদি বক্ষামাণঃ, দানং লারাজ্জিতত্ত ধনাদেঃ সৎপাত্তেহর্পণং, হশঃ সংকীর্ত্তিঃ, অযশো তৃধীর্ত্তিঃ,—এতে বৃদ্ধিজ্ঞানাদঃ ন্তবিপরীকাশ্যাদ্রো নানাবিধা ভাবাঃ প্রাণিনাং মন্তঃ সকাশাদেব ভবস্তি ॥ ৪।ঃ

টিপ্লনী।-ভগবানের দর্ঝলোক-মঙেররত্ব বিভৃতভাবে বলি-তেছেন-বদ্ধি অর্থ অন্তঃকরণের কৃত্মবিষ্মবিবেচনাশক্তি, জ্ঞান-সান্মানাত্ম ষাবতীয় বস্তুবিবেক, অসংমোহ—জ্ঞাতব্য এবং কর্ত্তব্য বিষয়ে অব্যাকুল-ভাবে বিবেচনাপূর্বক প্রবৃত্তি, ক্ষমা—প্রহৃত অথবা ভিরন্থত ব্যক্তির নিবিক্লারচিত্ততা, সভা-প্রমাণনিশ্চিতবিষয়ের তৎপ্রকারে কথন, দম-বাছেন্দ্রিরের স্ব স্ব বিষয় : ইইতে নিবৃত্তি, শম-অন্তরিন্দ্রিরের স্বকীয় বিষয় হইতে নিবৃত্তি, হুখ—ধর্মজন্ত অমুকুলরূপে অধিগত বস্তু, ছুঃখ— অধর্মালয় প্রতিক্লবেদনীয় বস্তাবিশেষ, ভব—উৎপত্তি, অভাব—নাশ, ভন্ন—ত্রাস, তদ্বিপরীত অভয়, অহিংসা প্রাণিবর্গের পীড়ানিব্রতি, সমতা— চিত্তের রাগবেষানির রহিতাবস্থা, তৃষ্টি—ভোগ্য পদার্থে পর্যাপ্তভাবোধ, চনার ভাষাপুর্বক যথাশক্তি অর্থাদি প্রদান, যশ:--- ধর্ম নিমিত্ত লোক-প্রশংসারূপ প্রসিদ্ধি, অ্যশ—অধর্ম নিমিন্ত লাকনিন্দারূপ প্রসিদ্ধি; যাবভীয় প্রাণিগণের ধর্মাধর্মাদি নিমিন্তবৈচিত্ত্যে পৃথক্রপে উৎপন্ন বৃদ্ধীনি ' ভাবসমূহ এবং ভাহার কারণসমূহ আমা হটতে উৎপন্ন, অপর কোন ব্যক্তি হইতে নহে, অতএব আমার মহিমার কথা আর কি বলিব ? ৷ ৷৷ ৫

অস্থ্যঃ | — সথ মহর্বরঃ (ভ্যাদরঃ) [তেভাঃ] প্রে [অঞ্চে] চন্দারঃ (মহর্বরঃ সনকাদরঃ) ভগা মনবঃ (সারভ্বাদরঃ) সন্ভাবাঃ

এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যো বেত্তি তত্ত্ত:।

সো>বিকম্পেন যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়ঃ॥ ৭

(মণীরপ্রভাবযুক্তা:) মানসা জাতা: (মথের মনস: সম্বর্মাত্রাৎ জাতা:) লোকে [বর্দ্ধমানা:] ইমা: (ব্রাহ্মণাত্তা:) যেষাং প্রজা: (সম্ভত্তর: শিষ্টাদুরো বা) ॥ ৬

অনু। — ভৃত প্রভৃতি সপ্ত মহর্ষি, [তাঁহাদেরও] পূর্বতন সনকাদি
চারিটি সংর্ষি এবং স্বায়স্কুবাদি চতুর্দশ মহু, ইহারা সকলে আমারই
প্রভাবসূক্ত ও হিরণ্যগভ্ষরণ আমারই সকলমাত্র হইতে জাও; লোকে
বর্মি । ব্যাহাদের সন্তান-সভতি অথবা শিল্প। ৬

স্থামী .— কিঞা মহুর্বর ইতি। সপ্ত মহর্বরো ভ্যাদয়:, "সপ্ত ব্রাহ্মণা ইত্যাতে পুরাণে নিশ্চয়: গভা" ইত্যাদি পুরাণপ্রসিদ্ধান্তভ্যাহপি পূর্বেপ্রত চত্বারে: মংর্বর: সনকাদয়ন্তথা মনব: স্বায়ন্ত্র্গাদয়া মন্তবা মদীয়ে। ভাব: প্রভাবো যেষু তে হিরণ্যাগর্ভাত্মনো মনৈব মনস: সকলমাত্রাজ্ঞাতা:। প্রভাবমেবাহ— যেষামিতি। যেষাং ভ্যাদীনাং সনকাদীনাঞ্চ ইমা ব্রাহ্মণাত্যা লোকে বর্দ্ধমানঃ যথাযথং পূত্রপৌল্রাদিরপা: শিশ্বপ্রশিষ্যাদিরপাশ্চ প্রস্ঞা: জাতা বর্ত্তন্তে। ৬

আনুরঃ ৷— য: মম এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ তত্তঃ (স্বরূপতঃ)
বেক্তি (জানাতি) স: অবিকম্পেন (নি:সংশয়েন) যোগেন (সম্যস্দর্শ্বেন) যুক্তাতে (যুক্তো ভবতি) অত্ত সংশয়: ন [অভি] ৷ ৭

আমু |— যিনি [আমার এই বিভৃতি এবং এখালমণ যোগ সমাক্রণে অবগত আছেন, তিনি সংশয়বিহীন যোগে (আনে) মুক্ত হন; এ তিখাবে সন্দেহ নাই । ৭

स्वाभी — स्वाक्तिवृज्ञानिववृक्षानच कनमार- अर्थापिछ।

वार प्रम रिकृष्टिः स्वीरेश्यर्ग्य वर ए द्राप्ता स्वारंगिछ।

অহং দৰ্ববেশ্য প্ৰভবো মত্তঃ দৰ্ববং প্ৰবৰ্ত্ততে। ইতি মন্ধা ভদ্ধতে মাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ॥ ৮

অবিকম্পেন নিঃসংশ্যেন যোগেন স্মাপদৰ্শনের যুজে। ভূবিভি নাস্তাত্ত সংশয়: ॥ ৭

টিপ্পনী।—সোণাধিক ভগবানের প্রভাব বলিয়া তাঁহার জ্ঞানকল বলিতেছেন।—পূর্বোক্ত ব্ল্লাদিরপ আমার বিভৃতি এবং তরিশ্বাণশক্তি-রূপ যোগ যে ব্যক্তি অবগত আছে, সে সমাক্ জ্ঞানের স্থিতিতালক্ষণ অবিচলিত যোগসমন্তি হয়, এ বিষয়ে কেগ্ই তাহার প্রতিবন্ধক তাচরণ করিতে সমর্থ হয় না। ৭

আস্বাঃ |— সং সর্বস্ত [জগত:] প্রভব: (উৎপরিহেতু:) মন্ত: (মংসকাশাং) সর্বং প্রবর্তত ইতি মন্তা (অববৃধ্য) বৃধা: (বিবে-কিন:) ভাবসমন্বিতা: (প্রীতিবৃক্তা:) মাং ভদ্ধন্তে (আরাধন্তি । ।

অনু ।— আমি সম্দর জগতের উৎপত্তির হেতু; আমা ইইতে সম্দর উদ্ভ হয়; ইহা অবগত ইইয়া পণ্ডিভগণ প্রীতিযুক্ত ইইর। আমাকে আরাধনা করেন। ৮

স্থামী।—যথা চ বিভৃতিবোগয়োজ্ঞ নৈ সম্যাগ্জানাবাপ্তিন্তদপ্রতি—অহমিত্যাদি-চতুর্ভিঃ। অহং সক্ষত্ম জগতঃ প্রভবো ভৃষাদিমন্বাদিরপবিভৃতিবারেণোংপত্তিহেতুঃ, মন্ত এব চ, অতা সর্বতা বৃদ্ধিজ্ঞানমদম্মোহ ইত্যাদি সর্বাং প্রবর্ত্তত, ইত্যেবং মন্তা অবব্ধ্য বৃধা বিবেকিনে।
ভাবসমন্বিতাঃ প্রীতিযুক্তা মাং ভজন্তে। ৮

টিপ্লনী — যাদৃশ বিভৃতি এবং যোগ জানিতে পারিলে জীবের অবিচলিত যোগ লাভ হয়, তাহা বক্ষামাণ স্লোকচতৃষ্টয়ে বলিতেছেন।
— আমি বাস্থদেব রূপে পরব্রহ্ম এবং সমস্ত জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারগ; নিখিল বিশ্ব নিজ নিজ সীমা অতিক্রম না করিয়া সর্বক্ষ

মচ্চিত্তা মদগতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পারম্।
কথয়ন্ত চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ ॥৯
'ভেষাং সতত্তমুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্।
দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥ ১০

সর্মশক্তিমান অন্তর্গামী আমা ধারাই চালিত হইয়া স্বস্থ কার্য্যে প্রবৃত্ত আছে; পণ্ডিতগণী এইরূপ বিবেচনা করিয়া প্রমার্থতত্ত্ব্যহণরূপ প্রেম-সমন্বিত হইয়া আমাকে ভন্ননা করেন। ৮

আস্বরঃ | — মজিজা: মদ্গতপ্রাণা: (ম্যার্পিডেন্ডিয়া:) [বুধা:]
পরস্পরম্ (অক্সোক্তং) বোধরস্কা: নিতাং (সর্বাণ) কথয়স্কাত (সন্ধীর্ত্তরম্ভত) তৃ্যান্তি (অক্মোদনেন তৃষ্টিং যান্তি) রমন্তি চ (নির্বৃতিং যান্তি চু) ॥ >

অনু । — দেই বিবেকিগণ আমাতে চিত্ত ও ইন্দ্রিয়বর্গ অর্পণ করিয়া পরস্পারকে আমার বিষয় বৃঝাইয়া দিয়া এবং সর্বাদা আমার মাহাত্মা কীর্ত্তন করিয়া পরিভোষ প্রাপ্ত হন এবং শান্তি লাভ করেন। ১

স্থামী —প্রীতিপূর্বকং ভর্জনমেবাহ—নচিন্তা ইতি। ময়েব চিন্তং বেষাং তে মচিন্তা; মামেব গতাঃ প্রাপ্তাঃ প্রাণা ইন্দ্রিরাণি বেষাং তে মন্গতপ্রাণা ময়াশিতজীবনা ইতি বা, এবভূতান্তে বুধা অভ্যাকং মাং ক্লারোপেতেঃ শ্রুডাদিপ্রমাণেক্রোধরন্তো বুরা চ মাং কথরতঃ সংকীর্ত্ত-ক্রন্তঃ সন্তঃ নিত্যং তুব্যন্তি অন্থ্যোদনেন তুন্তিং যান্তি রমন্তি চ নিবুতিং বান্তি॥ ১

অধ্যঃ।—সভত্যুকানাং (ম্যাসক্তিভানাং) প্রীভিপ্রাকং [মাং] ভণ্ডাং তেবাং তং বৃদ্ধিযোগং (বৃদ্ধিপ্রপ্র উপারং) দলামি, যেন (উপারেন) তে মাষ্ উপবান্তি (প্রাপুবন্তি)। ১০

অ্নু | — আমাতে আনক্তচিত্ত এবং প্রীতিপূর্বক আমাত্র ভ্রমান

তেষামেবাসুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশয়াম্যাত্মভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাশ্বতা॥ ১১

কারী দেই সকল বিবেকিগণকে আমি এরপ কুদ্ধিরণ উপায় প্রদান-ট্র করি—যাহাতে তাঁহারা আমার প্রাপ্ত হইতে পারেন ॥ ১০

স্বামী।—এবস্তানাক সম্যগ্জানমহং দদানীত্যাই—তেষামিতি। এবং সভত্যুক্তানাং মন্যাসক্তচিত্তানাং প্রীতিপূর্বকং ভূজতাং তং বৃদ্ধিরূপং বোগমুপান্নং দদানি, ত্নিতি কম্ ? যেনোপায়েন তে মন্তকা মাং প্রাপ্রুবন্তি । ১০

আস্থাঃ।—তেষান্ অনুকম্পার্থন্ (অনুগ্রহার্থন্) এব অহন্ আজ্ম-ভাবস্থ: (বুজিরুটো স্থিতঃ)[সন্] ভাসতা (বিক্তরতা) জ্ঞানদীপেন অক্তানজং তম: (সংসারাধ্যং) নাশরামি॥ ১১

আনু । — তাঁগাদের প্রতি অন্থ্যহপ্রকাশার্থই আমি তাঁহাদের বুদ্ধিতে অবস্থিত থাকিরা উজ্জ্ব জানময় প্রদীপদারা অজ্ঞানজাত অন্ধ-কার বিনষ্ট করি॥ ১১

স্থামী।—বৃদ্ধিধাগং দত্তা চ ত সাম্ভবপর্যন্তং তমাবিজ্জ্য অবিছাত্ততং সংসারং নাশরামীতাাহ—তেষামিতি। তেষামন্ত্রকশপার্থ-মন্ত্রহার্থমেবাজ্ঞানাজ্জাতং তমং সংসারাধ্যং নাশরামি, কুত্র স্থিতঃ সন্কেন বা সাধনেন তমো নাশরামীত্যত আহ—,আঅভাবস্থো বৃদ্ধিরভৌষ্টিতঃ সন্ভামতা বিক্রতা জ্ঞানলক্ষণেন দীপেন নাশরামি॥১১

টিপ্পনী।—ভগবংপ্রদন্ত বৃদ্ধিযোগের ফল আত্মজানপ্রাপ্তি।
ভগবান্ এভত্ভয়ের মধ্যবর্ত্তী ব্যাপার বলিভেছেন।—ভারাদের কৃত্বপে শ্রের হইবে এই জন্ম আমি আত্মাকার চিত্তবৃত্তির বিষয়ীভূত হইয়া মহিব-রক অন্তঃকরণরপ দীপতৃল্য অত্যুক্ত্রল চিদাভাসমূক্ত জানহারা অক্সান-লাভ মিথ্যপ্রভাররপ তমঃ অর্থাৎ জ্ঞানাবরণ অক্কার বিনাশ করি।

অৰ্জুন উবাচ—

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্র: পরমং ভবান্।
'পুরুষং শাশ্বভং দিব্যমাদিদেবমজং বিভূম্ ॥ ১২
আহস্তামৃষয়ঃ দর্কে দেবর্ষিনারদস্তথ।
অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ব্ধেব ব্রবীষি মে ॥ ১৩

যেমন দীপ অন্ধকার বিনাশবিষয়ে দীপোৎপত্তিভিন্ন কর্ম অথবা অভ্যাসাদির অপেকা করে না এবং ভদ্মারা বিগুমান বস্তুরই প্রকাশ হর, কিন্তুঅহুংপন্ন কোন দ্রব্যের উৎপত্তি হর না, সেই রূপ জ্ঞান ও অজ্ঞান নিবর্ত্তনবিষয়ে স্বোংপত্তিভিন্ন কর্ম স্কুথবা অভ্যাসের অপেকা করে না। এবং
ভদ্মারা বিগুমান মেংক্ষের অভিব্যক্তি হয় মাত্র, কিন্তু অহুংপল্লের উৎপত্তিহয় না শ্রম্বিন্ধন ভাহার ক্ষমিত্ব অথবা কর্মাপেক্ষিত্ব হইতে পারে।
"ভাষতা" এই বিশেষণদ্ধারা তীত্র পবনরূপ অস্ত্যাবনাদি প্রতিবন্ধকের
অভাব স্কৃতিও হইল। দীপ যেমন স্বকীর আবরণ দূর করে, নিজের
কার্য্যে স্বজাতীয় অপরের অপেকা করে না এবং স্বোংপত্তিব্যতিরিক্ত
অক্তের মুধাপেক্ষী নহে, জ্ঞানও তক্রপ বলিয়া রূপক্ষার। এই বিষয়টা
পরিফুট করা হইল॥ ১১

অনুর্ঃ |— অর্কুন: উবাচ— ভবান্ পরং ক্রন্ধ, পরং ধাম (আঞ্রং)
পর্মং পবিজ্ঞম্ [এব চ]; সর্বের ঝধর: (ভ্গুপ্রভূতর:) দেবধি: নারদ:
তথা অসিত: দেবক: ব্যাসন্ধ আং শাখতং (নিভাং) পুরুষং [তথা] দিবাং
(ভোতনাত্মকং স্বরুপ্রকাশন্) আদিদেবং (দেবানামাদিভূতন্) অভন্
(অজন্মনিং) বিভূং চ (ব্যাপক্ষণ) আহু: (বদস্তি) [ডং] স্বর্ষণ মে:
(মহুং) ব্রবীধি ঃ ১২।১৩

· " অ্বসু | — অর্জ্ন কহিলেন—তুর্মি পরবন্ধ, পরম আধার, পরম

দৰ্ববেমভদৃতং মন্যে যন্মাং বদদি কেশব।

ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিতুর্দেবা ন দানবাঃ ॥ ১৪
পবিত্র। সমস্ত ঋষিগণ দেবর্ষি নারণ, আসিত, দেবল, ব্যাস, ইহার।
সকলে ভোমাতক চিরস্তন প্রুষ, জ্যোভিশার, আদিদেব, জন্মহীন এবং
বিভূ (স্ক্রিগোপক) বলিগা থাকেন; তুমি স্বরংও আমার নিকট
সেইরূপ বলিভেছ॥ ২২।১০

স্থামী।—সংক্ষেপেণোক্তাং বিভৃতিং বিশ্ববেশ দিউ সুর্ভগবন্ধং জবন্ধজ্ব উবাচ —পরং ব্রহ্মতি সপ্তভিঃ। পরং ব্রহ্ম পরং ধাম চ আশ্রয়ঃ পরমং পবিত্রং ভবানেব; কুত ইত্যত আহ —যতঃ শাষ্তঃ নিত্যং পুরুষং ভগা দিবাং গোতনাযুকং স্বয়ুম্প্রকাশম্, আদিশ্চাসৌ দেবশ্চেতি তং দেবানাদিভূতমি গ্র্যং, তথা অক্সম্ অক্সমানং বিভৃষ্ণ ব্যাপকং ত্বামেবাছঃ। কে ত ইত্যাগ— মাহরিতি। শ্ববেগ ভ্র্যাদয়ঃ সর্কে দেববিশ্চনারদঃ অসিতশ্চ দেবলশ্চ ব্যাস্শ্চ স্বয়ং ত্বেব সাক্ষান্মে মহুং ব্রবীষি ৪২২।১১

আস্বাঃ। – হে কেশব! যং মাং [প্রতি] বদসি এতং সকাম্ কাজং (সভাং) নজো; হি (যভঃ) হে ভগবন্! ভে (ভব) ব্যক্তিম্ (আবিভাবং) দেবাঃ ন (জানন্তি) দানবাশ্চন। ১৪

আনু । — হে কেশব ! আমায় যাহা বলিতেছ, এই সকলই আমি সভা মনে করি; যেভেতু হে ভগবন্! ভোষার আবিভাব সম্বন্ধে দেব-গণ বা দানবগণ কেছই কিছু অবগত নহেন । ১৪

স্থানী ।— অতো মমেদানীং অদীরৈবৈর্ধ্যেইসভাবনা নির্ভেতা।
ক্রমেতদিতি। এত রানেব পরং ব্রহ্মেত্যাদি সর্ক্রমণি ঋতং সভাং
মত্তে ধরাং প্রতি তং কথরদি "ন মে বিছঃ স্বংগণাঃ" ইত্যাদি, তদশি
সত্তামেব মত্তে ইত্যাহ—ন হীতি। হে ভগবংশুব ব্যক্তিং দেবা ন বিছঃ
ক্ষম্পত্রহার্থমিরমভিব্যক্তিরিতি ন জানন্তি দানবাশ্চ অ্যানিগ্রহার্প্রমিতি
ন বিহুরেবেতি। ১৪

স্বয়মেবাত্মনাত্মানং বেথ ছং পুরুষোত্তম। ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে॥ ১৫

টিপ্লনী। — অর্জুন বলিলেন, তে রক্ষ! তুমি কেশব অর্থাৎ বন্ধ-কল প্রভৃতিরও অনুগ্রাহক, এতাদৃশ ঐর্থ্যবান বলিলা তোমার অবিনিত কিছুই নাই; তুমি নিশ্চরই জানিতে পারিলাছ যে, তোমার কথিত বিধরে আমার অনুমাত্রও সংশয় নাই; তে সমগ্র ঐর্থ্যসমন্থিত। তোমার প্রভাব অতিশয়-জ্ঞানসম্পন্ন দেবগণও পরিজ্ঞাত নহেন, দানব এবং ঋষিগণও পরিজ্ঞাত নহেন॥ ১৪

অন্বয়ঃ |—হে পুক্ষোন্তম ! হে ভূতভাবন ! (ভূতোৎপাদক) হে ভূতেশ ! (ভূতানাং নিম্নন্তঃ), দেবদেব ! (দেবানামাদিত্যাদীনাং দেব প্রকাশক); হে জগংপতে ! (বিশ্বপাদক) তাং স্বাহ্মের আক্সনা (সেনৈব) আক্সানং (সং) বেখ ॥ ১৫

অনু।— তে পুরুষোত্তম ! তে ভূতেংপাদক ! তে ভূতেশ ! হে দেবদেব ! তে জগৎপতে ! তুমি স্বয়ংই আপনার দারাই আপনাকে অবগত আছ [অত্যে জানে না]॥ ১৫

স্থামী — কিং তহি স্থামিতি। স্থামের ত্মাত্মানং বেথ আনাসি নাক্তঃ তদপ্যাত্মনা স্থেনৈর বেথ ন সাধনাস্তরেণ। অত্যাদরেশ বহুধ। সংখাধয়তি—হে পুরুষোভ্য । পুরুষোভ্য হৈ ততুগর্তসভাষনানি ক্রি ভূতভাবন। ভূতোৎপাদক । ভূতানামীশ। নিয়ন্তঃ ! দেবানামাদিত্যাদীনাং দেব। প্রকাশক । জগৎপতে । বিশ্বপালক । ৪০৫

টিপ্পনী।—বেংহত তুমি আমাদের আদি ও অজ্ঞের, এই জন্ত তুমি অক্টের উপদেশ ব্যতিরেকে নিজেই নিজেকে অবগত আচ। তোমার বিবিধ রূপ, নিরূপাধিক ও সোপাধিক, নির্ভিশর আহিনপ্রা শক্তিমান্ বলিয়া সোপাধিক, প্রত্যগাত্মবিষয়তানিবন্ধন নিরূপাধিক ! বক্তুমহস্তলেষেণ দিব্যা হাত্মবিভূতয়:। যাভির্বিভূতিভিলে কানিমাংস্তং ব্যাপ্য তিষ্ঠসি॥ ১৬

তুমি নিজের এই ছিবিধ শরণই অবগত আছ্। অন্তের অজ্ঞের বিষয় আমি কিরণে অবগত ইইব? এই আশ্বা দূর করিয়া প্রেম ও উৎকণ্ঠাবশতঃ বহুপ্রকারে সংঘাধন করিভেছেন।—হে পুরুষোত্তম! পুরুষোত্তম গীয় পুরুষের ভেট; ভোমার অপেক্ষা যাবতীর পুরুষই নিরুষ্ট জেতেএব ভাহাদের অজ্ঞাত বিষয়ও ভোমার অজ্ঞাত থাকিপে পারে না। ভগবানের পুরুষোত্তমত্ব পরবর্তী সাংঘাধনচতুষ্টরে প্রকাশ করিভেছেন।—"হে ভৃতভাবন"! পর্বভৃতজনক! পিতা ইইয়াও কেই কেই ইট হয় না এই জন্ত বলিভেছেন, "হে-ভৃতভশ"! প্রাণিগণের নিয়ন্তা, নিরন্তাও আরাধানীর; আরাধ্য ব্যক্তিও পালয়িতারপ পতি না ইইতে পারে এই জন্ত "জনংগতে" অর্থাং হিভাহিতের উপদেশকর্তা। এতাদৃশ বিশেষণবিশিষ্ট তুমি সকলের পিতা, গুরু, রাজা, অতএব সর্বপ্রকারে সকলের আরাধনীয় ॥১৫

আৰু য়ঃ । — যাভি: বিভৃতিভি: তম্ইমান্লোকান্ব্যাপ্য তিষ্ঠিস]দিব্যা: (অত্যভূতা: (আত্মবিভৃতর:) অশেষেণ (সাকল্যেন) বজুম্ অইসি (যোগ্যে ভবসি)॥১৬

অনু ।—ত্মি যে সমন্ত বিভৃতি ছারা এই [ভূলোকাদি] সম্দর্ম লোক ব্যাপিরা অবস্থান করিতেছ, ভোমার সেই সম্দর অভি অভুভ বিভৃতিগুলি আমাকে সমাক্রণে বল ঃ ১৬

স্বামী।—যশান্তবাভিব্যক্তিং অমেব বেংসি ন দেবাদরশুমার-জুমর্হসীতি। যা আত্মনন্তব দিব্যা অত্যন্তুতা বিভূতরন্তা: সর্কা: যক্তং অমেবার্হসি, যোগ্যাহিসি। যাভিরিতি বিভূতীনাং বিশেষণং স্পরার্থমূ ৮১৬ কথং বিভামহং যোগিস্তাং দদা পরিচিম্তয়ন্।
কেষু কেষু চ ভাবেষু চিন্ত্যোহদি ভগবন্ময়া। ১৭
বিস্তবেণাত্মনো যোগং বিভৃতিক্ষ জনান্দিন।
ভূয়ঃ কথয় ভৃতিহি শুণুতো নাস্তি মেহুসূতম্॥ ১৮

আস্বাঃ । কৰে যোগিন ! সদা [আং] প্রিচিভয়ন্ আছুং ছাং কথং (কৈকিভ্তিভেদৈ:) বিভাং (জানীরাম্), হে ভগবন্! কেষ্ কেষ্ ভাবেষু (পলার্থেষু) চুঁ [জং] ময়া চিন্তাঃ (চিন্তনীয়ঃ) অসি ॥ ১৭

অনু ।—হে যোগিন ! সর্বনা তোমার চিন্তা করিতে করিতে আমি তোমার কিরপে জানিত পারিব ? হে ভগইন ! কোন্ কোন্ পদার্থেই বা তুমি চিন্তনীয় । ১৭

সামী।—কথনপ্রয়েজনং দর্শয়ন্ প্রার্থয়তে —কথমিতি বাভ্যাম্। হে বােরিন্। কথং কৈর্ভিভেলেং সদা পরিচিত্তরয়হং হাং বিশ্বাং জানীয়াম্? বিভৃতিভেদেন চিজ্যোহসি হং কেষ্ কেষ্ পদার্থেষ্ময়া চিন্তনীয়োহসি। ১৭

আন্বয়ঃ |—হে জনার্দন! আত্মনা বোগং (সর্বজ্ঞত্ব-সর্বশক্তি-মন্তাদি-লক্ষণং যোগৈর্বর্জাং) বিভৃতিঞ্চ বিস্তরেণ ভূমা (পুনা) কথম; হি (ষভা) অমুতম্ (অমুভদ্ধং বাক্যাং) শৃধ্যা মম তৃথিঃ নাস্তি। ১৮

আনু।—হে জনাদন! তুমি সীয় সর্বজ্ঞত্ব সর্বশক্তিমস্তাদি-ক্লপ যোগৈরব্য এবং বিভৃতি আমায় সবিস্তবে পুনরায় বল; বে তেতু ভুড়ামার অমৃতময় বাক্য শ্রবণে আমি ভৃপ্তি লাভ করিছে পারিতেছি না । ১৮

স্থামী। —তদেবং বহিম্থেংপি চিত্তে তত্ত তত্ত বিভৃতিভেদেন ভাচিতৈথি থগা ভবেত্তথা বিভৱেগ কথ্যেত্যাহ—বিভয়েশেতি। আত্মন-ভাষ থোগং সর্বজ্ঞ বসর্বশক্তিমন্তাদিলকণং যোগৈর্ব্যং বিভৃতিক বিভয়েশ প্রান্ত্রক্ষা, বিভয়ব বাক্যময়তর্বণং শৃথতো মম ভৃথিয়বণং বৃদ্ধিনীতি। ১৮

<u>জ্রীভগবাসুবাচ</u>—

হন্ত তে কথয়িশ্যামি দিব্যা হাত্মবিভূতয়:। প্রাধান্যতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নান্ত্যন্তো বিস্তরস্থ মে॥ ১৯ অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্বস্থাশয়স্থিতঃ। অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্জ ভূতানামন্ত এব চ॥ ২০

টিপ্লানী।—অভএব ভোমার বিভৃতি ও যোগ সংক্রিপ্তভাবে সপ্তম-ও নবমে উক্ত ইইলেও বিস্তার রূপে বর্গন কর , জনান্দন এই স্থোধন থারা জানাইতেছেন থে, সমস্ত জীবই ভোমার নিকট অভাদর ও মোক্ষ-প্রার্থনা করে, অভএব ভোমার নিকট প্রার্থনা আমার অন্ত্রচিত নহে। যদি বল উক্ত বিষয় বলিবার জন্ত যাক্রা কেন ? ভাহাতে বলিতেছেন থে, ভোমার বাকা শুনিয়া আমার তৃষ্ণা নিবারণ ইইভেছে না; নিরম্ভরই শুনিতে স্পৃগ ইইভেছে, যেহেতু ভোমার বাক্য অমৃতত্ল্য॥ ১৮

আস্বা; । — শীভগবান্ উবাচ। হস্ত কুরুশ্রেষ্ঠ ! দিব্যা: [যাঃ] আাত্মবিভূতর: [তাঃ] প্রাধান্তত তে কথয়িষ্যামি, হি [যশ্বাৎ] মে (মম) বিশুরণ (বিভূতিবিত্তরশ্রু) অস্তঃ নান্তি॥১১

জ্ম ।— এতিগবান্ কহিলেন—হে কুরুপ্রেষ্ঠ ! আমার বে সক্ষ অলৌকিক বিভৃতি আছে, ভোমাকে তাহার প্রধান প্রধান গুলি। ক্লিডেছি; কারণ আমার বিভৃতির শেষ নাই । ১১

স্থামী।—এবং প্রার্থিতঃ সন্ শ্রীভগবাস্বাচ—হস্তেতি। হতেভাত্ত্বস্পাসধাধনে, দিব্যা যা মহিভূতমন্তাঃ প্রাধান্তেন তুভ্যং কথমিয়াহি
যভোহ্বাস্তরত বিভূতিবিস্তরত মদীয়ত্তান্তো নান্তি, অতঃ প্রধানভূতাঃ
কতিহিৎশিষ্যামি। ১০

অস্থ্যঃ |—হে গুড়াকেশ ! অবং সর্বভূতাশর্স্থিতঃ (সর্বেরাং ভূতানাম অভঃকরণেষু নিয়ন্তুছেন অবস্থিতঃ) আত্মা; [অহং] ভূতা- আদিত্যানামহং বিষ্ণুর্জ্জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্।
মরীচিশ্মরুতামিশ্মি নক্ষত্রাণামহং শশী॥ ২১

नाम् वानिः (क्या) यशः (विकि:) वकः (मःशांतः) এव ह ॥ २०

•আকু।—হে অজ্ন! আমি সম্দর ভ্তগণের অস্তঃকরণে নিরস্কুরপে অবস্থিত আত্মা, আমি ভ্তগণের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহারস্বরপ । ২০

স্থামী ।—তত্ত প্রথমমৈশ্বরং রূপং কথয়তি—অহমিতি। ছেভড়াকেশ ! সর্কেষাং ভূতানামাশয়েষস্কঃকরণেষু স্কাজতাদিওণৈনিয়ন্ত্রভ্রেনাবস্থিতঃ প্রমাত্তাহম্, আদির্জন্ম মধ্যং স্থিতিঃ অন্তঃ সংহারঃ স্কাভূতানাং জ্যাদিহেতুশ্চাহমেবেত্যথং । ২০

টিপ্লানী !—ভগবান্ বলিলেন, হে অর্জুন! আমার বিভৃতি অবণের পূর্বে প্রধান চিস্তানীর একটা বিষয় বলিভেছি, প্রবণ কর। সর্বভূতের হুদ্দেশে অস্তব্যামিরূপে অবস্থিত আনন্দখন চৈত্যক্তর আখ্না
আমি, ইহা ত্মি চিস্তা করিবে। গুড়াকেশ অর্থে জিতনিজ, এই সংখাধন ঘারা অর্জুনের ধ্যানসামর্থ্য স্থৃচিত স্পুত্রার তিনি যে তাদৃশ চিস্তার
অধিকারী ইহা বলা হইল। ভূতগণের আদি উৎপত্তি স্থান, মধ্য স্থিতি,
অস্ত বিনাশ অর্থাং সর্ব্বভৃতের উৎপত্তি স্থিতি নাশরূপে আমিই
চিস্তানীয় । ২০

অধ্য: [—অহং [ধাদশানাম্] আদিত্যানাং [মধ্যে] বিষ্ণু: (বামন:) জ্যোতিবাং (এপ্রকাশকানাং) [মধ্যে] অংশুমান্ (বিশ্বধ্যেশিরশিষ্কু:)রবিঃ (ক্র্যা:); মক্রতাং (বায়্নাং) [মধ্যে] মরীচিঃ, নক্ষ্যাণাং [মধ্যে] শশী। ২১

আঁকু ।— শানি ধালণ আদিতা মধ্যে বিষ্ণু [বামনদেব]; প্রকাশক পদার্থনিচরের মধ্যে আমি বিশ্ববাপী রশিষ্ক কর্যা; মরুদ্গণের: মধ্যে-মরীচি এবং নক্ষত্রগণ মধ্যে আমি চন্ত্র। ২১ বেদানাং সামবেদোহন্মি দেবানামন্মি বাসবঃ। ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চান্মি ভূতানামন্মি চেতনা॥ ২২

স্বামী।—ইদানীং বিজ্তীঃ কথয়তি—আদিত্যানামিতি যাবদখায়দমাপ্তি। আদিত্যানাঞ্ছ খাদশাদিত্যানাং শম্যে বিষ্ণ্বামনোহহং,
জ্যোতিষাং প্রকাশানাং মধ্যে অংশুমান্ বিশ্ব্যাপিরশিষ্ক্তা রবিঃ স্থান্তিং,
মকতাং বায়নাং মধ্যে মরীচির্নামাহমশ্মি, যথা সপ্ত মরুদ্গণা দেববিশেষাস্তেবাং মধ্যে; নক্ষরাণাং মধ্যে চল্ডোহছম্। (অব্রচাদিত্ত্যানামহং বিষ্ণুরিত্যাদিবু প্রারশো নির্দ্ধারণে যন্তী, কচিচ্চ ভূতানামশ্মি চেতনেত্যাদিরু সম্বদ্ধে
বন্তী, ভচ্চ তত্র তত্ত্বের দর্শয়িয়ামঃ)। বিষ্ণুরিত্যাদিষভারোহপি প্রভাবাভিশয়মাত্রবিবক্ষয়া বিভৃতিথেন নির্দ্ধিশুতে। অতঃ পরক্ষাধ্যারশ্বত্ত
শপটার্থথেইপি কচিৎ কিঞ্চিয়াপ্রামাঃ। ২১

টিপ্লনী।—বে ব্যক্তি পূর্ব্বোক্তরূপ ধানে অশক্ত তাহার বহিবিব্যরক ধান করা কর্ত্তব্য, এইজনা অধ্যায় সমাপ্তি পর্যন্ত নিজ বহিবিব্যুক্তর;কথা বলিতেছেন। ছাদশ আদিত্যের মধ্যে আমি বিষ্ণু নামক আদিত্য। উনপঞ্চাশদ বায়ুর মধ্যে আমি মরীচিনামক বায়ুবিশেষ;
ক্যোতিজমগুলের মধ্যে আমিই বিশ্ববাণী তেজঃসম্পান রবি, আমিই নক্ষত্রের অধিপত্তি চন্দ্র। (অতঃপর এই অধ্যায় স্পষ্ট বলিয়া শ্রীধরস্বামী মহোদর কদাচিৎ কিছু কিছু ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অতএব বিশেষ জ্ঞাভব্য না থাকার অল্পন্থানেরই টিপ্লনী দেওয়া, ইইল)। ২১

আৰু মুঃ |— [অহং বেদানাং মধ্যে] সামবেদঃ অন্মি, দেবানাং, [মধ্যে] বাসবং (ইন্দ্রঃ) অন্মি ; ইন্দ্রিয়াণাং [মধ্যে] মনশ্চ আন্মি ; ভূতানাং [সম্বিনী] চেতনা (জানশক্তিঃ) [অন্মি] ঃ ২২

অনু ।—আমি বেদগণের মধ্যে সামবেদ, দেবগণের মধ্যে ইন্দ্রু ইন্দ্রিরগণ মধ্যে মন এবং প্রাণিগণের মধ্যে চেডনা। জানশক্তি । । ২২ রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চাম্মি বিভেশো যক্ষরক্ষসাম্। বসুনাং পাবকশ্চাম্মি মেরুঃ শিখরিণামহম্॥ ২৩ পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ বৃহস্পতিম্। সেনানীনামহং স্কন্দঃ সরসাম্য্যি সাগ্রীঃ॥ ২৪

স্থামী — বেদানামিতি। বাদব ইন্দ্রঃ। ভূতানাং সম্বন্ধিনী চেতনা জ্ঞানশক্তিরহমশি॥ ২২

অনুর্ঃ । — অহং রুদ্রাণাং [মধ্যে] শঙ্করশ্চ অন্মিঁ, ফ্রেরক্ষসাং [মধ্যে] বিত্তেশঃ (কুবেরঃ); বস্থনাং [মধ্যে] পাবকশ্চ (অগ্নিশ্চ) [অন্মি]; শিধরিণাং (শিধরবভাং) [মধ্যে] মেরুঃ অন্মি॥ ২৩

অনু ।—অামি রুদ্রেণ মধ্যে শঙ্কর, ফ্ররাক্ষনগণ মধ্যে কুবের, বস্থ্যণ মুধ্যে পাবক এবং পর্বত মধ্যে স্থমের ॥ ২৩

স্থামী।—কজাণামিতি। রক্ষদামিপ ক্রম্বাদিদাম্যাৎ য**ৈকঃ** লহৈকীক্নত্য নির্দ্ধেশঃ, তেবাং মধ্যে বিজেশঃ কুনেরোহিম্মি, পাবকোহিমিঃ, শিধরিণাং শিধরবত।মৃদ্ধিতানাং মেকঃ। ২৩

অনুয়ঃ ।— তে পার্থ! মাং পুরোধসাং ম্থাং (প্রধানং) রুহ-স্পাক্তিং বিদ্ধি; সেনানীনাং [মদ্যে] অহং স্বন্ধঃ (কৃ!র্ত্তিকেয়ঃ) সরসাং (স্থিরজ্লাশ্যানাং) [মধ্যে] সাগরং (সমুদ্রঃ) অস্মি ॥ २৪

তাকু।—আমাকে পুরোভিতগণের মধ্যে [দেবপুরোভিত বলিয়া] শ্রেষ্ঠ বৃহস্পতি জানিবে; আমি দেনানীগণের নধ্যে কার্ত্তিকেয় এবং জলাশর সম্ভের মধ্যে আমি সমৃত্র॥ ২৪

• স্থানী।—পুরোধসামিতি। পুরোধসাং মধ্যে দেবপুরোহিতত্তান্যুখ্যং বৃহস্পতিং মাং বিদ্ধি; সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেবসেনাপীতিঃ স্কলোহহমন্মি, সরসাং স্থিবজ্ঞলাশরানাং মধ্যে সমুস্তোহন্মি। ২৪

মহর্মীণাং ভৃগুরহং গিরামশ্যেকমক্ষরম্ ।

যজ্ঞানাং জপোযজ্ঞোহন্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ ॥ ২৫
অশ্বর্থঃ সর্বব্রক্ষাণাং দেবর্মীণাঞ্চ নারদঃ ।
গন্ধবাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ ॥ ২৬
উচ্চৈঃশ্রবসমন্থানাং বিদ্ধি মামমতোদ্ভবম্ ।
ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপম্ ॥ ২৭
অন্বর্ধ — অঞ্চং মহর্মীণাং [মধ্যে] ভৃগুঃ, গিরাং (বাক্যানাং)
[মধ্যে] একম্ অক্ষবম্ (ওঁকারঃ) অন্ধি; যজ্ঞানাং [মধ্যে] জপ্যজ্ঞঃ;

অনু ।— আমি মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু, বাক্য সকলের মধ্যে একাকর (ওঁকার); যজ্ঞগণের মধ্যে আমি জপযজ্ঞ এবং স্থাবরগণের মধ্যে হিমালয় ॥ ২৫

স্থাবরাণাং [মন্যে] হিমালয়: অস্মি॥ ২৫

স্থামী ।— মহধীণামিতি। গিরাং বাচাং পদাত্মিকানাং মধ্যে একমক্রমোকারাধ্যং পদম্। যজ্ঞানাং শ্রৌতস্মাত্তানাং জপরূপো যজ্ঞোহস্মি । ং৫

অন্থ্যঃ ।— [অহং] সর্ববৃক্ষাণা । মধ্যে] অশ্বথঃ, দেবর্ষীণাঞ্চ [মধ্যে] নারদঃ, গন্ধর্বাণাং [মধ্যে] চিত্ররথঃ ; সিন্ধানাং [মধ্যে] কপিলো মুনিশ্চ [অশ্বি] ॥ ২৬

অনু ।—আমি বৃক্ষণ মধ্যে অশ্বত্থ; দৈবর্ষিগণমধ্যে নারদ; গদ্ধবিগণমধ্যে চিত্ররথ; দিল্পণমধ্যে কপিলম্নি॥ २७

স্বামী।—অরথ ইতি। দেবা এব সজো যে মন্ত্রদর্শনেন ঝবিছং প্রাপ্তান্তেয়াং মধ্যে নারদোহস্মি; সিদ্ধানাম্ৎপত্তিত এবাধিগভপরমার্থ- তদ্ধানাং মধ্যে কপিলাথ্যা মুনিরস্মি । ২৬

আৰুয়ঃ --- অধানাং [মধো] মান্ অমৃতোভবন্ উটকঃ অবসং-

আয়ুধানামহং বজ্রং ধেনুনামিশ্ব কামধুক্।
প্রজনশ্চাম্মি কন্দর্পঃ দর্পাণামিশ্ব বাস্থকিঃ॥ ২৮
অনন্তশ্চাম্মি নাগানাং বরুণো যাদসামহম্।
পিতৃণামর্য্যা চাম্মি যমঃ সংযমতামহর্ম্॥ ২৯

[বিদ্ধি], [তঁথাঁ] গজেন্দ্রাণাং [মধ্যে] অমৃতোদ্তবম্ ঐরাবতং [বিদ্ধি]; নরাণাঞ্চ[মধ্যে] নরাধিপং (রাজানং) বিদ্ধি॥ ২৭

অনু |—অধান মধ্যে আমাকে অমৃত-মথনোত্ত উচৈচ: প্রারাজ জানিবে এবং গুলেকুগণমধ্যে ঐরাবত জানিবে, নরগণ্যধ্যে আমার রাজা জানিবে । ২৭

স্বামী।—উচৈচ:শ্রবসমিতি। অমৃতার্থং ক্ষীরোদধিমথনাত্ত্তম্ উচ্চৈ:শ্রবসনামাঝং মহিভৃতিং বিদ্ধি, অমৃতোদ্ভবমিত্যেতদৈরাবতোহপি সম্বাতে, নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি॥ ২৭

অস্বয়ঃ |— অতম আয়ুধানাং [মধ্যে] বজ্ৰং; ধেন্নাং [মধ্যে] কামধুক্ অস্মি; অতং প্ৰজনঃ (উৎপত্তিহেতুঃ) কলপঃ অস্মি; [সবি-যাণাং] সূপাণাং [রাজা] বাস্মকি: অস্মি ॥ ২৮

অনু — আমি অস্ত্রগণমধ্যে বজ্ঞ; ধেমুগণমধ্যে কামধেমু;
আমি প্রজাগণের উৎপত্তিহেতৃ মদন; সবিষ সর্পগণমধ্যে আমি
বাস্কি । ২৮

ু স্বামী।— আয়্ধানামিতি। আয়্ধানাং মধ্যে বজ্ঞং, কামান্ দোগ্রীতি কামধুক্; প্রজনঃ প্রজোৎপত্তিহেত্ঃ কলপ্র কামোহন্মি ন কেবলং সজোগমাত্রপ্রধানঃ কামো মিছভূতিরশান্ত্রীয়দ্বাৎ। সপাণাং সবি-বাধাং রাজা বাস্কবির্মি। ২৮

অনুয়ঃ |— [অবং] [নিবিষাণাং] নাগানাং [রাজা] অনস্তঃ অন্দি; বাদসাং (কলচরাণাং) [রাজা] বরুণঃ [অন্দি]; পিতৃণাং প্রহলাদশ্চাম্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্।
মুগাণাঞ্চ মুগেন্দোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাম্॥ ৩০০
পবনঃ পবতামিম্মি রামঃ শস্ত্রভৃতামহম্।
বয়াণাং মফরশ্চাম্মি স্রোতসামিম্মি জাহ্নবী॥ ৩১
রোর্জা] অর্থামাচ অস্মি, সংঘ্যতাং (নিয়মং কুর্বতাং) [মধ্যে] যমঃ
[অস্মি]॥ ১৯

আনু ।—আমি নির্বিষ নাগগণের রাজা অনস্ত; 'আমি জল-চরগণের [রাজা] বরুণ, পিতৃগণের [রাজা] অর্য্যা; সংয্মকারিগণ-মধ্যে আমি যম। ২৯

স্বামী।—অনস্ত ইতি। নাগানাং নির্বিধাণাং রাজা অনস্তঃ শেষোহস্মি, যাদসাং জলচরাণাং নধ্যে রাজা বরুণোহস্মি, পিতৃণাং রাজা অর্থ্যমাস্মি, সংযমতাং নিধমং কুর্বভাং মধ্যে যমোহস্মি॥ ২৯

আস্বারঃ ।— ['অহং] দৈত্যানাং [মধ্যে] প্রহলাদশ্চ অস্মি, কলয়তাং (বশীকুর্বতাং) [মধ্যে] অহং কাল: ; মুগাণাং [মধ্যে] অহং মুগেন্দ্র: (সিং হ:), প্রক্ষিণাং [মধ্যে] বৈনতেয়: (গরুড়:) [অস্মি] ॥ ৩০

আকু।— আমি দৈতাগণের মধ্যে প্রহলাদ; বলীকরণকারিগণ মধ্যে কাল; মুগগণের মধ্যে সিংহু; পক্ষিগণমধ্যে গরুড়॥ ৩০

স্বামী ।—প্রহলাদ ইভি। কলয়তাং বদীকুর্বতাং গণয়তাং বা মধ্যে কালোহহমন্দ্রি, মুগেন্দ্র: সিংহ: ; পঞ্চিণাং মধ্যে গরুড়োহন্দ্রি॥ ৩০

অস্থ্যঃ |— [অহং] পবতাং (বেগবতাং) [মধ্যে] পবন: অমি ; শস্ত্তাং [মধ্যে] রাম: [অম্মি] ; [অহং] ঝবাণাং (মৎস্তানাং) [মধ্যে] মকরশ্চ অম্মি, স্বোত্যাং (প্রবাহজ্ঞানাং) [মধ্যে] জাহ্নবী [অম্মি]। ৩১

অনু ।—অামি বেগবান্দিগের মধ্যে পবন, মংশ্রগণের মধ্যে ষকর,
শক্তধারীদিগের মধ্যে রাম, শ্রোতস্বতীদিগের মধ্যে জাহ্নবী (গন্ধা) । ১৬৮

সর্গাণামাদিরস্তশ্চ মধ্যং চৈবাহমর্জ্জ্ন। অধ্যাত্মবিভা বিভানাং বাদঃ প্রবদ্তামহম্॥ ৩২

স্থামী ।—পর্বন ইতি। প্রতাং পার্বন্ধিং, বেগ্রতাং বা মধ্যে বায়্রহমন্মি; শুস্তুতাং বীরাণাং মধ্যে রামো দাশরুথিং, যথা পরশুরামঃ; ঝ্রাণাং মংস্থানাং মধ্যে মকরনামা মংস্থাজাতিবিশেষস্থিমিদিলোইহং; স্রোত্দাং প্রবাহোদকানাং মধ্যে ভাগীরথী । ৩১

অন্বয়ঃ ।—হে অর্জুন! অহং সর্বাণাম্ (স্প্টপদার্থানাম্) আদিঃ অস্তঃ মধ্যঞ্চ [•অস্মি]; বিভানাং [মধ্যে] অহম্ স্থাতাবিভা (আজু-বিভা); প্রবদ্তাং (বাদিনাং) [সম্বন্ধে] বাদঃ [অস্মি] ॥ ৩২

অনু |—হে অজ্বন ! আমি স্টপদার্থসমূহের আদি, অন্ত ও মধ্য; , বিজ্ঞা সকলের মধ্যে আমি আত্মবিজ্ঞা; বাদিগণের মধ্যে আমি বাদ অর্থাৎ শিষ্য ও আচার্য্যমধ্যে তত্ত্বনির্বন্নার্থ যে কথোপকথন হয়, আমি তাহাই ॥ ৩২

সামী।—সর্গাণামিতি। স্ফান্ত ইতি সর্গা আকাশাদ্য তেবামাদিরন্ত্রণ্ট মধ্য কৈবাহম্; 'অহমাদিশ্চ মধ্যক্ষ' ইতাত স্ট্যাদিক ভূতং পর মৈশ্বর্যাযুক্তম্, অত্র তে স্ট্রিছিতিপ্রলয়া মিছিভিডিছেন ধ্যেয়া ইত্যুচাত ইতি
বিশেষঃ। অধ্যাত্মবিহ্যা, আত্মবিহ্যা, প্রবদ্যাং বাদিনাং সম্বন্ধিক্ষো বাদশ্বর্মবিত্তাব্যান্তিশ্রং কথাং প্রসিদ্ধান্তাসাং মধ্যে বাদেনহৃহং, যত্র শাদ্তাশব্দি প্রমাণতত্তর্কভশ্চ স্থপক্ষং স্থাপরতি, পালস্ত্র ছলজাভিনিপ্রাহ্মানৈত্রংপক্ষংঃ দ্বরতি ন তু স্পক্ষং স্থাপরতি, আলস্তর ছলজাভিনিপ্রহ্মানৈত্রংপক্ষংঃ দ্বরতি ন তু স্পক্ষং স্থাপরতি সা বিত্তা নাম কথা; তত্ত্ব
শ্বর্মবিত্তে বিজিলীয্মাণ্যোর্কাদিনোং শক্তিপরীক্ষামাত্রক্ষণে; বাদস্ত বীতরাগ্রেয়াঃ শিব্যাচার্য্যরোরন্তরোর্কা তত্ত্বনিক্রপণক্ষ্যন্চ, অভোহসেই
শ্বেষ্ঠ্যান্মবিভ্তিরিত্যুর্থঃ ৪ ৩২

অক্ষরাণামকারোহশ্মি দ্বন্দ্বঃ দামাদিকস্থা চ। অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোমুথঃ॥ ৩৩

টিপ্লনী।--- সর্গ অর্থে অচেতন সৃষ্টি, আমি এই সর্গের উৎপত্তি স্থিতি ও লয়! পূর্বির "অচ্মাদিশ্চ মধ্যঞ্জ ভূতানামস্ত এব চ" (১০ম ২৮শ) এই স্থলে জীবাবিষ্ট চেতনরূপে প্রসিদ্ধ জীবগণের কেথা বলা হই-রাছে, এই স্থানে অচেতন-সৃষ্টির বিষয় বলিতেছেন, অতএব পুনরুজি-দোষ হইল না। যাবতীয় বিজার মধ্যে আমি অধ্যাত্মবির্জা। অর্থাৎ মোকহেতু আত্মতত্ত্ব বিভা। বিবাদকারিগণসম্বনী বাদ, জল্প, বিতত্তার মধ্যে আমি তত্ত্বনির্ণয়াত্মক বাদ। "প্রবদৎ" শব্দের অর্থ বিবাদকারী. কিন্তু নির্দ্ধারণ (বহু সন্ধাতীয়ের মধ্যে ক্রিয়া অথবা গুণাদিছারা একের উৎকর্ষকথন) রক্ষার অভিপ্রায়ে মধুস্থান সরস্বতী বলিয়াছেন যে, যেমন "ভূতানাম্মি চেতনা" (১০ম ২২) এই স্থলে ভূতপদে ভূতসম্বন্ধী 'পরিণাম লক্ষিত হইয়াছে (ইহাও তাঁহারই ব্যাখ্যা), সেইরূপ এই স্থলেও "প্রবদৎ" পদে প্রবদৎসম্বন্ধী বাদজ্লাদি লক্ষিত, অন্তথা "প্রবদতাং" এই স্থলে নির্দ্ধারণের পরিবর্ত্তে সম্বন্ধে ষষ্ঠী করিতে হয়। "ভূতানামস্মি চেতনা" এই স্থলেও পূর্ব্বোক্ত অর্থ না করিলে সম্বন্ধেই ষষ্ঠী। বাদ অর্থে তত্ত্বজানেচ্ছু জরপরাজ্বে নিঃস্পৃহ সতীর্থছয়ের অথবা গুরুশিষ্যের প্রমাণ ও ভর্কছারা উপস্থাপিত হেতুর দোষারোপরূপ পক্ষপ্রতিপক্ষভাব ব্দবলম্বন করা। তত্ত্ব-জ্ঞানপর্যান্ত ইহার অবস্থিতি। বাদফল তত্ত্বনির্ণয়ের সংধক্ষণাথ কুতর্ককারী বাদিগণকে পরাজিত করিবার জন্ম বিজয়েচ্ছু বাদি-প্রতিবাদীর আলার্প-বিশেষ জন্ম ও বিততা। বিততায় একব্যক্তি স্বপক্ষ স্থাপন করে, অপরে ভৎপ্রতি দোষারোপ করে, জল্লে বাদিপ্রতিবাদী উভরেই স্থাপন করে, আবার উভয়েই পর পর পক্ষের প্রতি দোষারোপ করে। তত্ত্তান উৎপন্ন করে বলিয়া এই স্থলে ঝাদের শ্রেষ্টন্দ কথিত হইয়াছে। ৩২ ু অব্যঃ ৷ — [অহম] অকরাণাং [মধ্যে] অকার: অন্মি;

মৃত্যুঃ সর্বাহর চাহমুদ্ভব চ ভবিষ্যতাম।

কীর্ত্তি: শ্রীর্কাক্ চ নারীণাং স্মৃতিশ্নেধা প্রতিঃ ক্ষমা ॥৩৪
সামাসিকস্ত (সমাসসমূহস্ত) [মধ্যে] ছলঃ; অহমেব অক্ষয়: (প্রবাহরূপঃ)
কালঃ, অহং বিশ্বতোম্থঃ ধাতা (সর্বাকর্মফলবিধাতা) ॥ ৩৩

অনুধ্ ।—আমি অক্ষরসমূহমধ্যে অকার; সমাসমধ্যে **ধন্দ্দমাস,** আমি প্রবাহরূপ অকুর কাল; আমি সর্বাক্ষের ফলবিধাতা॥ ৩৩

স্থানী ।—অক্ষরাণামিতি। এক্ষরানাং বর্ণানাং মধ্যে অকারোহিমি তক্ত সর্ববাছায়ছেন শ্রেষ্ঠছাৎ, তথাচ শ্রুতি:—অকারো বৈ সর্বা
বাক্ সৈষা স্পর্শোছভির্ব্যাজ্যমানা বহুবী নানাত্মপা ভবতি" ইতি ভূষত
ইতি শ্রেষ্ঠাং, সামাসিকত্য লমাসসমূহত্য মধ্যে ছন্তঃ রামক্ষণবিত্যাদিসমাসোহন্মি উভয়পদপ্রধানছেন শ্রেষ্ঠছাং, অক্ষয়ঃ প্রবাহরপঃ কালোহহমন্মি 'কালঃ কলম্বতামহুম্' ইত্যতায়ুর্গণনাত্মকঃ সংবংসরশতাত্মায়ুংস্বরূপঃ
কাল উক্তঃ, স চ তন্মিলায়ুষি কীণে সতি ক্ষীয়তে, অত্র তু প্রবাহাত্মকোহক্ষয়ঃ কাল উচ্যত ইতি বিশেষঃ । কর্মফলবিধাত্পাং মধ্যে বিশ্বতোমুধো ধাতা সর্ববর্মফলবিধাতাহ্মিত্যর্থঃ ॥ ৩৩

টিপ্লনী।—বর্ণসমূহের মধ্যে আমি অকার। শুভিতে আছে "অকারো বৈ দর্বা বাক্" অর্থাৎ অকার সমন্ত বাক্যস্বরূপ, অভএব অকার শেষ্ঠ। সমাসসমূহের মধ্যে আমিই উভয়পদপ্রধান ছন্দ্র; তৎপ্রক্ষে উত্তর পদার্থ প্রধান; বছবীহিতে অপর পদার্থ প্রধান; অভএব উভয়পদের সাম্যাভাববশতঃ অক্স সমাস নিরুষ্ট; আমি অক্ষর কাল, কর্মফলদাত্গণের মধ্যে আমিই সর্বতাম্থ ধাতা॥ ৩০

অষ্যাঃ |— [সংহারকাণাং নধ্যে] অহং সর্বহরঃ মৃত্য়া। ভবিষ্য-তাম্ (ভাবিকলানাং প্রাণিনাম্) উত্তবক্ত (অভ্যুদরক); নারীপাং [মধ্যে] কীর্ত্তিঃ শ্রীঃ বাক্ শ্বতিঃ মেধা গুডিঃ ক্ষমা চ [সপ্তদেবতারূপাঃ শ্বিষঃ অহমেব] । ৩৪ রহৎ নাম তথা সালাং গায়ত্রী চ্ছন্দসামহম্। মাসানাং মার্গশীর্ষোহহমূতূনাং কুস্কমাকরঃ॥ ৩৫ দৃতেং ছলয়তামশ্মি তেজস্তেজস্বিনামহম্। জয়োহশ্মি ব্যবসায়োহশ্মি সত্ত্বং সত্ত্ববতামহম্॥ ৩৬

অনু।-—আমি সংহারকগণের মধ্যে সর্বসংহারক মৃত্যু; ভাবী কল্পের আমি অভ্যাদয়; নাবীগণের মধ্যে আমি কীর্ত্তি, শ্রী, বাক্, স্বৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা এই সপ্ত দেবতারূপ স্ত্রী আমিই॥ ৩৪

স্বামী।—মৃত্যুরিতি। সংহারকাণাং মধ্যে সর্বহরো মৃত্যুরহং; ভবিষ্যতাং ভাবিকল্যাণানাং [কল্পানাং] প্রাণিনাম্ন্তবোহভূয়দরোহহং; নারীণাং মধ্যে কার্ত্ত্যাভাঃ সপ্ত'দেবতারূপাঃ স্থিয়োচহং যাসামাভাসমাত্র-যোগেণ প্রাণিনঃ শ্লাঘ্যা ভবস্তীতি তাঃ কীর্ত্ত্যাভাঃ স্থিয়ো মন্দিভূতর ইত্যর্থঃ। ৩৪

অপ্রয়ঃ | — 'মৃহং সামাং . [মধ্যে] বৃহৎ সাম ; অহং ছন্দ্রসাং (ছন্দোবিশিষ্টানাং মন্ত্রণাং) [মধ্যে] গায়ত্রী, মাসানাং [মধ্যে] মার্গশীর্ষ: ; ঋতুনাং [মধ্যে] অহং কুসুমাকর: (বসস্তঃ) ॥ ৩৫

অনু ৷— আমি সাম সকলের (সামবেদীর মন্ত্রসমূহের) মধ্যে বৃহৎ সাম, ছন্দোবিশিষ্ঠ মন্ত্রসমূহ মধ্যে আমি গায়ত্রী; মাদ সকলের মধ্যে আমি অগ্রহায়ণ মাদ; ঋতুগণের মধ্যে আমি বসস্তু॥ ৩৫

সামী।—বৃহদিতি। "তাম ইন্দ্র হ্বামহে" ইত্যক্তাং ঋচি গীর-মানং বৃংৎ সামাহং তেন চেন্দ্র: সর্বেশ্বরত্বেন ত্রুত ইতি শ্রৈষ্ঠাং দর্শিতম্। ছন্দোবিশিষ্টানাং মধ্যে গায়ত্রীমন্ত্রোহহং ছিজত্বাপাদকত্বেন সোমাহ্রুণেন চ শ্রেষ্ঠতাং। কুসুমাক্রো বসস্তঃ॥ ৩৫

অন্বরঃ !— [অহং] ছলর্তাম্ (অন্তোক্তবঞ্চনপরাণাং) [সম্বন্ধি }
দ্যুতম্ অমি ; তেজস্বিনাং (প্রভাববতাং) তেজঃ (প্রভাবঃ) স্বামি ; অহং

্রফীনাং বাস্তদেবোহস্মি পাণ্ডবানাং ধনঞ্জয়ঃ। মুনানামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামুশনাঃ কবিঃ॥ ৩৭ দভো দময়তামধ্যা নীতিরস্মি জিগীষতামু। মৌনং চৈবাস্মি গুহানাং জ্ঞানং জ্ঞানব্তামহম্॥ এ৮

[জেড্ণাং]জয়ঃ অস্মি; [ব্যবসায়িনাং] ব্যবসায়ঃ অস্মি; সন্ত্বভাং, '(সান্তিকানাছ) সন্ত্য্[অস্মি]। ৩৬

অনু ।—আমি পরম্পার বঞ্চনাকারিগণের দৃতেক্রীড়া; আমি তেজাস্বগণের ভেজ, জয়শীলগণের জয়; অধ্যবসায়িগণের অধ্যবসায় এবং সান্ধিক ব্যক্তিগণের সন্ত ॥ ৩৬

স্বামী।—দ্যতমিতি। ছলমভামতোক্সবঞ্চনপরাণাং সদন্ধি দ্যত-মন্মি; ক্রেক্সন্থিনাং প্রভাববতাং তেজঃ প্রভাবোহন্মি, জেতুণণাং জ্যোহন্মি ব্যবসায়িনামূজ্যবতাং ব্যবসায় উভ্নোহন্মি, তত্ত্বভাং 'সাত্ত্বিকানাং সন্ধ্যহম্॥ ৩৬

অস্থ্য়ঃ |--- অহং বৃঞ্চীনাং বাস্থদেব: , পাগুবানাং [মধ্যে । ধনঞ্জঃ, অহং মূনীনামপি ব্যাসঃ ; কবীনাং [মধ্যে] উপনাঃ [নাম] কবি: ॥ ৩৭

অনু ।—আমি বৃষ্ণিবংশীরদিগের মধ্যে বাস্থদেব; পাণ্ডবগণের মধ্যে ধনঞ্জর; মুনিগণের মধ্যে ব্যাস; কবিগণের মধ্যে কবি—শুক্র ॥ ৩৭

স্থামী। — র্ফীনামিতি। বাস্তদেবো যোহ ইং তাম্পদিশামি; ধনঞ্জরত্বমের মত্তিভিঃ; মুনীনাং বেদার্থমননশীলানাং বেদব্যাগোহিন্দি, ক্রীনাং কাব্যদর্শিনামূশনা নাম ক্রিঃ ভক্রঃ॥ ৩৭

অনুষ্: | — অহং দমরতাং (দমনকর্ত্ণাং) (সহন্ধী) দশুঃ অস্মি, বিশীষতাং (কেতৃমিচ্চতাং) (সহন্ধিনী) নীতিঃ অস্মি, গুহানাং (গোপ্যানাং) মৌনক (অবচনম্) এব অস্মি; জ্ঞানবতাং (ডস্কু-জ্ঞানিনাং) জ্ঞানম্ অস্মি, ১৮৮

যচ্চাপি সর্ব্বভূতানাং বীজং তদহমর্জ্বন।
ন তদন্তি বিনা যৎ স্থান্ময়া ভূতং চরাচরম্॥ ৩৯
নাল্ডোহন্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরন্তপ।
এব ভূদ্দেশ্তঃ প্রোক্তো বিভূতের্বিস্তরো ময়া॥ ৪০

অনু ।——মানি দমনকারীদিগের সম্বন্ধে দণ্ড; জরাভিলাষীদিগের নীতি; গোপনীয় বিষয়ের [গোপনহৈতৃভূত] মৌনভাব;
তত্ত্বজানীর তত্ত্বান ॥ ৩৮

স্থানী।—দণ্ড ইতি দময়তাং দমনকর্ত্ণাং সম্বন্ধী দণ্ডো শ্বি থেন অসংযতা বৈদি কৰিছ লগতে মিছ্ভতি:। কেতৃমিছতাং সম্বনীনি সামাত্বপায়রপা নীতিরন্ধি, গুহানাং গোপ্যানাং গোপনহেতৃমৌনবচন-মহমন্দি, ন হি তৃফীং স্থিত প্রাভিপ্রারো জ্ঞায়তে, জ্ঞানবতাং তত্ত্জানিনাং যক্ত্রানং তর্হমন্দি॥ ৩৮

অন্বয়ঃ ।—হে অর্জুন । যং চ সর্বভূতানাং বীজং (প্ররোহ-কারণং) তৎ অহম্ এব ; মগ্য বিনা যং স্থাৎ তৎ চরাচরং ভূতং নান্তি ॥০১

অনু ।— হে অর্জুন! বাহা দর্বভৃতের উৎপত্তির কারণ, তাহা আমিই; আমি ভিন্ন বাহা থাকিতে পারে, এই চরাচরের মধ্যে এমন কোন ভূত বিশ্বমান নাই॥ ৩১

স্বামী।—যজাপীতি। যদপি সর্বভূতানাং বীল্ণ প্ররোহকারণং তদহং, তত্ত্ব হেতু:—মরা বিনা যৎ স্থান্তবেৎ তচ্চরাচরং ভূতং । নাস্তোবেতি॥ ৩৯

অনুষ্ঃ i—হে পরস্তপ! মম দিব্যানাং বিভৃতীনাম্ অৃষ্ণ নান্তি; এষ তু বিভূতে: বিন্তর: ময়া উদ্দেশতঃ (সংক্ষেপতঃ) প্রোক্তঃ । ৪০

অনু ।—হে পরস্তপ! আমার অলৌকিক বিভৃতিসমূহের অস্ত নাই; আমি ভোমার আমার এই বিভৃতিবাহল্য সংক্ষেপে কহিলাম ! ৪০ যদ্যদ্বিভৃতিমৎ সন্তঃ শ্রীমদূর্চ্জিতমেব বা।
তত্তদেবাবগচ্ছ স্থং মম তেজোহংশসম্ভবম্ ॥ ৪১
অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবার্চ্জুন।
বিক্টভ্যাহ্মিদং কুৎস্মমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥ ৪২

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং ভীন্মপর্কাণ শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষংস্থ ব্রহ্মবিছারাং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণাব্জ্বনসংবাদে বিভৃতি-যোগো নাম দশমোহধ্যারঃ ॥১০

স্বামী ।—প্রকরণার্ধ্নপাংগরতি—নাম্থেইন্তীতি। অনস্ত্রা-দিভৃতীনাং তাঃ দাকল্যেন বক্তৃং ন শক্তম্ভে, এষ তু বিভূতের্বিস্তরঃ উদ্দে-শতঃ সংক্ষেপতঃ প্রোক্তঃ ॥ ৪০

অন্থয়: !— বিভৃতিমং (ঐশ্বর্যযুক্তং) শ্রীমং (সম্পত্তিযুক্তম্) উর্জিতং (প্রভাববলাদিনা গুণেন অতিশন্ধিতং) যদ্ যৎ সন্ধং (বস্তমাত্রং) [ভবেৎ] তৎ তৎ এব মম তেজোহংশসম্ভবম্ (প্রভাবস্থ অংশেন সম্ভুতম্) অবগচ্ছ (জানীহি) ॥ ৪ >

আকু ।—জগতের ঐশর্যাযুক্ত শ্রীসম্পন্ন এবং প্রভাব ও বল প্রভৃতি গুণে শ্রেষ্ঠ যে যে বস্তু থাকিতে পারে, তং তং সমস্তই আমার প্রভাবের ফুংশমাত্রে উৎপন্ন জানিবে । ৪১

স্থানী।—পুনশ্চ সাকাজ্জং প্রতি কথঞিং সাকল্যেন কথয়তি— যদ্যদিত্বি। বিভৃতিমদৈশ্বগ্যযুক্তং, শ্রীমং সম্পত্তিযুক্তম, উর্জ্জিতং কেনাপি প্রভাববলাদিনা গুণেনাতিশয়িতং যদ্যং সন্তঃ বস্তমাত্রং ভবেং তত্তদেব মম তেজসঃ প্রভাবস্থাংশেন সন্ত্তম্ অবগচ্ছ জানী হি । ৪১

অস্ব্য়ঃ | — অথবা হে অচ্ছেন ! তব এতেন বহনা (পৃথক্ পৃথক্)

জ্ঞানেন কিমৃ? অহম্ ইদং ক্বংসং (সমগ্রং) জগৎ একাংশেন (এক-দেশমাত্রেণ) বিষ্টভা (ধুত্বা) স্থিতম্ ॥ ৪২

অনু ।—অথবা হে অজুন ! [আমার বিভৃতি সম্বন্ধে] এইরূপ পৃথক্ পৃথক্ জানিয়া ফল কি ? আমি এই সমগ্র জগৎ একাংশমাত্র ধারা ধারণ করিয়া (ব্যাপিয়া) অবস্থিত আছি ॥ ৪২

দশ্য অধ্যায় সমাপ্ত 1 ১০

স্থামী।—অথবা কিমেতেন পরিচ্ছিন্নবিভূতিদর্শনেন সর্বাত্ত সমদৃষ্টিমেব কুর্বিবিত্যাহ—অথবেতি। বহুনা পৃথক্ জ্ঞাতেন কিং তব কার্য্যং,
যন্মাদিদং সর্বাং জন্মনৈকাংশেনৈকদেশমাত্রেণ বিষ্টভ্য ধুতা ব্যাপ্যেতি বা
ভাষমেবাবস্থিতঃ ন মদ্যতিরিক্ষা কিঞ্চিদন্তি "পাদোহত বিশ্বাভূতানি"
ইতি শ্রুতোঃ। ৪২

ু ইন্দ্রিম্বারতশ্চিত্তে বহিধ'বিতি সত্যপি।
ঈশদৃষ্টিবিধানায় বিভৃতীর্দশমেহত্রবীৎ॥
ইতি স্বামিক্বতীকায়াং দশমোহধ্যায়ঃ॥ ১০

টিপ্লনী।—পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিভৃতি বলিয়া সাকল্যে বলিতে-ছেন।—অথবা হে অর্জ্কন! অশংক্রমে ভোমার ইহা জানিবার প্রয়োজন কি? আমি এই সমস্ত বিশ্ব কেবল একদেশে ধারণ করিয়া অবস্থিত আছি, তুমি এই মাত্রই অবগত হও; অতঞা এইরূপ পরিচ্ছিন্নভাবে আমাকে দর্শন করিও না, সর্বব্রেই মদদৃষ্টিসম্পন্ন হও॥ ৪২

ইতি দশম অধ্যায়। ১০

একাদশোহধ্যায়ঃ

অৰ্জ্জুন উবাচ

মদসুগ্রহায় পরমং গুহুমধ্যাত্মসংজ্ঞিতম্। যত্ত্বয়োক্তং বচস্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম॥ ১

অনুষ্: ।— অর্জুন: উবাচ — মদস্গ্রহার (শোকনিবৃত্তরে) পরমং (পরমাজনিষ্ঠ:) গুলুং (গোপ্যম্) অধ্যাজ্য সংক্তিন্ (আজানাজ্য-বিবেকবিষরকং) যং বচঃ ত্তর। উক্তং তেন মম অরং মোহঃ (তমঃ) বিগতঃ (বিনষ্টঃ)॥ ১

্অনু ।— অর্জুন কহিলেন, আমার প্রতি অমুগ্রহার্থ [শোক নিবৃত্তির জন্ম] তুমি পরমাত্মনিষ্ঠ গোপনীয় আত্মানাত্ম-বিবেক-বিষয়ক থে বাক্য বলিলে, তন্থারা "আমি হস্তা, ইহারা বধ্য" এইরূপ মোহ বিনষ্ট হইল॥ ১

স্বামী।—বিভ্তেকৈভবং প্রোচ্য ক্রপরা পররা হরি:। দিদৃক্ষো-রর্জ্বপ্রার্থে বিশ্বরূপমদর্শরং। প্র্রাধ্যায়ান্তে "বিষ্টভ্যাহমিদং ক্রংস্ক-মেকাংশেন স্থিতো জগৎ" ইতি বিশ্বাত্মকং পারমেশ্বইরূপম্পক্ষিপ্তং ভদ্দিদ্দৃং প্র্রোক্তমভিনন্দরয়জ্জ্বন উবাচ—মদম্গ্রহারেতি চতুর্ভি:। মদম্গ্রহার শোকনিবৃত্তরে পরমং পরমাত্মনিষ্ঠং গুরুং গোপ্যমপি অধ্যাত্মসংজ্ঞিতমাত্মানাত্মবিবেকবিষয়ং যন্ত্রেরাক্তং বচ: "অশোচ্যানন্থশোচন্ত্রম্" ইত্যাদি ষষ্ঠা-ধ্যায়পর্যান্তঃ যন্তাক্য, তেন মমারং মোহ:—অহং হস্তা, এতে হল্পস্ক ইত্যাদিলক্ষণভ্রমো বিগতো বিনষ্টং আত্মনঃ কর্ত্ত্বাত্মভাবোক্তঃ॥ ১

টিপ্পনী। — পূর্বাধ্যারে নানা বিভৃতি বর্ণনা করিয়া অবশেষে ভগবান্

ভবাপ্যয়ে হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশো ময়া। পতঃ ক্মলপত্রাক্ষ মাহাত্ম্যমপি চাব্যয়ম॥ ২

বলিরাছেন, "আমি একাংশ ধারা সমস্ত জগৎ পরিব্যাপ্ত করিয়াছি।" ভবাক্য শ্রবণ করিয়া অত্যন্ত উৎকন্তিত অর্জ্জুন দেই সর্ব্বাত্মক রূপদর্শনে অভিলাষী হইয়া ভগবানের পূর্ব্বোক্ত বাক্যের প্রশংসা করত বলিলেন, —আমার শোকনিবৃত্তিরূপ অন্থ্যহের জন্ম পরম গোপনীর অধ্যাত্মবিষয়ক যে বাক্য তুমি বলিয়াছ, দেই বাক্য ধারা "আমি ইহাদের হস্তা, ইহারা আমার বাদ্য" এইরূপ বিপর্যাসলক্ষণ মোহ বিনষ্ট হইয়াছে। কারণ ভাহাতে বার বার আ্লার সর্ব্ববিকারশূক্তত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে। ১

অন্থ্যঃ |—হে কমলপত্রাক্ষণ প্রতঃ (ভবৎসকাশাৎ) ভূতানাং ভবাপ্যয়ৌ (স্প্তিপ্রলয়ৌ) মদা বিস্তরশঃ (পুনঃপুনঃ) শ্রুতৌ; অব্যরম্ (অক্ষরং) মাহাত্ম্যমপি (মহত্ত্ঞাপি) চ [শ্রুতম্] ॥ ২

অ্কু।—হে পদ্মপলাশলোচন! তোমার নিকট আমি ভূত-গণের উৎপত্তিও বিনাশ বার্ংবার শ্রবণ করিলাম; তোমার অক্ষ মহিমাও শ্রবণ করিলাম॥ ২

সামী।—কিঞ্চ ভবেতি। ভ্তানাং ভবাপারে স্টিপ্রলরে বৃত্তঃ সকাশাদেব ভবত ইতি শ্রুতো ময়া "অহং ক্রংমশু জগতঃ প্রভবঃ প্রলম্বতা" ইত্যাদৌ বিন্তরশং পুনং পুনং। কমপশু পত্রে ইব স্থপ্রসম্মে বিশালে অকিনী যশু তব। হে কমলপত্রাক্ষণ মাহাত্মামপি চাব্যমম্ অক্ষমং শ্রুতং বিশ্বস্ট্র্যাদিকর্ত্বহেপি সর্বানিমন্ত,ত্বেহপি শুভাশুভকর্মকার রিতৃত্বেহপি বন্ধমোক্ষাদিবিচিত্রফলদাতৃত্বেহপি অবিকারা বৈষম্যাসকৌ দাসী আ দিলক্ষণমপরিমিতং মহন্তং চ শ্রুতম্ । "অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্তন্তে মামবৃদ্ধরং" ইতি, "ময়া তত্মিদং সর্বাম্" ইতি, "ন চ মাং তানি কর্মাণি" ইতি, "ন দমোহহং সর্বাভূতের্" ইত্যাদিনা চ। অতত্ত্বপরত্তরতাদি প্রীবানামহং কর্তেত্যাদি শ্রদীরো মোহো বিগত ইতি ভাবং । ২

এবনেতদ্যথাথ স্বমান্ত্রানং পরমেশ্বর।

• একট মিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম॥ ৩

মৃত্যুদে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রেষ্ট্রমিতি প্রভো।

যোগেশ্বর ততে নম্বা দ্রুং দর্শয়াত্রান্মব্যক্ষ্ম॥ ৪

টিপ্লনী। — সপ্তম হইতে দশম পর্যান্ত তৎপদার্থ-নির্ণয়-প্রধান ভোমার বাক্যসমূহও প্রবণ করিয়াছি; ইহাই এই শ্লোকে বলিভেছেন।
— প্রাণিবর্গের্র্গ উৎপত্তি ও বিনাশ তোমার নিকট বিস্তাররূপে বহুবার প্রবণ করিরাছি। কেবল যে প্রাণিগণের উৎপত্তি বিনাশই প্রবণ করিয়াছি তাহা নহেঁ, মহাত্মা তোমার মাহাত্ম্য অর্থাৎ বিশ্বস্থি প্রভৃতি কর্তৃত্বসত্ত্বেও অবিকারিত্ব, শুভাশুভ কার্যোর কার্মিলুতার অবৈষম্য, বন্ধমান্দাদি
বিচিত্র ফলদাতারও অসক উদাসীন্ত এবং অন্তান্ত ঐশ্ব্যাও প্রবণ করিয়াছি ॥ ২

আস্ব্য়ঃ।—হে পরমেশর ! যথা ত্বম্ আত্মানম্ আখ (ব্রবীষি) এতং এবম্ এব [অত্র মে অবিশাস এব লাতীত্যর্থ:]; [তথাপি] ছে পুরুষোত্তম ! তব ঐশরং রূপম্ [অহং] দ্রষ্টুম্ ইচ্ছামি ॥ ৩

আকু।—হে প্রমেশর ! তুমি আপনার বিষয় যেরূপ বলিলে তাহা এইরূপই বটে; [তাহাতে আমার সন্দেহ নাই] তথাপি আমি তোমার ঐশ্বরিক রূপ দর্শন করিতে ইচ্ছা করি ॥ ৩ ·

স্বামী |—কিঞ্চ এবমেডদিতি। "ভবাপ্যরে) হি ভ্তানা"মিত্যাদি, মরা শ্রুতং যথা চেদানীমাত্মানং অমাথ "বিষ্টভ্যাহমিদং রুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগং" ইত্যেবং কথম্বদি, হে প্রমেশ্বর! এতদেব
অ্ত্রাপ্যবিষ্ণানো মম নান্তি; তথাপি হে প্রধান্তম! তবৈশ্ব্যভ্যানেশ্ব্যাশক্তিবীর্যাদিভি: সম্পন্নং অ্ত্রপং কৌত্হলাদহং ক্রষ্ট্রমিচ্ছামি ॥ ৩

্ জুস্থয়ঃ।—হে প্রভো! যদি তৎ (রূপং) ময়। ত্রষ্টুং শকাম্

প্রীভগবামুবাচ।

পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহথ সহস্রশঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাক্ষতীনি চ॥ ৫

ইতি মন্ত্রে: (তহি) হে খোগেশ্বর ! (যোগিনামীশ্বর) তং মে (মহং) অব্যয়ম্ (নিত্যম্) আত্মানং দর্শর ॥ ৪

অকু।—হে প্রভো! যদি সেইরূপ আমি দেখিতে সমর্থ এরূপ মনে কর. তবে হে যোগীশ্বর! আমার সেই অব্যয় প্রমাত্মরূপ দেখাও॥ ৪

স্থামী ।--- ন চাহং দ্রষ্ট্রিচ্ছামীত্যেতাবতৈব ত্নন্ধা তত্রপং দর্শ-দ্বিতব্যম্ কিং তর্হি মক্তদ ইতি। যোগিন এব যোগান্তেঘামীশ্বর ! ময়া-জ্ব্নেন তত্রপং দ্রষ্ট্রং শক্যমিতি যদি মক্তদে, ততন্তর্হি অ্ত্রপং প্রমাত্মান-মবাদ্বং নিত্যং মম দর্শর॥ ৪

আস্থাঃ ।—— শীভগবান্ উবাচ— হে পার্থ । মে (মম) দিব্যানি (অলৌকিকানি) নানাবিধানি (নানাপ্রকারাণি) নানাবর্ণারুতীনি চ শঙ্শ: অথ সহস্ত্রশ: রূপাণি প্রভা । ৫

প্রস্থা—শ্রীভগবান্ কহিলেন—হে পার্থ! আমার অলৌকিক নানাবিধ এবং নানা বর্ণ ও আক্বতিবিশিষ্ট শত শত সহস্র সংস্থারপ অবলোকন কর । ৫

স্থামী।—এবং প্রার্থিতঃ সরতাত্ত্তং রূপং দর্শরিয়ন্ সাবধানো ভবেত্যেবমর্জ্নমভিম্থী করোতি—শ্রীভগবাহ্বাচ পশ্রেতি চতুর্ভিঃ। রূপশ্রৈকত্বেহিপ নানাবিধছাজ্রপাণীতি বছবচনম্। অপরিমিতানি অনেক-প্রকারণি দিব্যান্তলৌকিকানি মম রূপাণি পশ্র, বর্ণাঃ গুরুক্ষাদৃরঃ আরুতয়ঃ অবয়বসন্ধিবেশবিশেষাঃ, নানা অনেকবর্ণা আরুতয়শ্চ ষেবাং তানি নানাবর্ণারুতীনি॥ ৫

পশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুদ্রানশ্বিনো মরুতস্তথা। বহুঅদৃউপূর্ববাণি পশ্যাশ্চর্য্যাণি ভারত॥ ৬ ইহৈকস্থং জগৎ রুৎস্নং পশ্যাত্য সচরাচরম্। মম দেহে গুড়াকেশ যচ্চাত্যদ্ দ্রেই মিচ্ছদি॥ ৭

অস্বয়ঃ ।— হে ভারত। [মম দেহে] আদিত্যান্ বন্ধু ক্রান্ অস্থিনে) তথ্যু মক্তঃ • [এবঞ] বহুনি অদৃষ্টপূর্ব্বাণি আশ্চর্য্যাণি পশ্চ। ৬

অনু।—হে ভারত! আমার দেহে ঘাদশ আদিতা, অষ্ট বসু, একাদশ রুজ, অবিনীযুগল, উনপঞ্চাশং বায়ু এবং অদৃষ্টপূর্বে আশ্চর্যা বহু বস্তু অবলোকন কর। ৬

স্বামী।—ভাতেবাং—পভেতি। আদিতাাদীন্ মম দেং পশ্ত,
মকত একোনপঞ্চানদেবভাবিশেষান্, অদৃষ্টপ্র্কাণি তথা চান্তেন বা প্রক্মদৃষ্টানি বা আশ্চর্যাণ্যত্যদ্ভূভানি ॥ ৬

টিপ্লানী। সমায়তঃ প্রথমে "আমার দিব্যরণ দর্শন কর" ইহা বলিয়া ইদানীং তাহা পৃথক্ ভাবে বলিতেছেন। পূর্ব্বে বলিয়াছেন "শতশোহথ সহস্রদাং" "নানাবিধানি" অর্থাৎ অনেক প্রকার শত শত, তদনস্তর সহস্র সহস্র বিভৃতি দর্শন কর; তাহারই বিবরণ অত্যত্ত "বহুনি" ও "আদিত্যান্" এই পদন্বর, ইহার অর্থ অনেক আদিত্যাদি বিভৃতি। এইরূপ পূর্বব্রোকীর "দিঝোনি" ইহার বিবরণ "অদ্ষ্টপূর্ব্বাণি"; "নানাবর্ণা-কৃতীনি" ইহার বিবরণ এই শ্লোকের "আশ্চর্যাণি" এই পদ, এইরূপে পূর্বশ্লোকের বিবরণ বলা হইল॥ ৬

্ অনুষ্যঃ | — হে গুড়াকেশ! ইহ (অস্মিন্) মন দেহে কংসং (পন্থাং) সচরাচরং (স্থাবরজক্মাত্মকং) জগৎ অক্সচ বং দ্রষ্ট্রন্ ইচ্ছসি [৩১] একস্থন্ (একজাবস্থিতম্) অক্স (অধুনা) পশাঃ ৭

অনু ।-- হে গুড়াকেশ ! আমার এই দেহে সমগ্র চরাচরাত্মক

ন তু মাং শক্যসে দ্রফ মনেনৈব স্বচক্ষ্যা।
দিব্যং দদামি তে চক্ষুং পশ্য মে যোগমৈশ্বম্॥ ৮
সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্ত্বা ততো রাজন্ মহাযোগেশ্বরো হরি:।
দর্শরামাস পার্থায় পরমং রূপনৈশ্বরম্॥ ৯ '

জ্বগৎ এবং আরও যাহ! কিছু দেখিতে চাও, তৎসমত একজ অবস্থিত দর্শন কর॥ গ

স্থানী ।—ক্ষ ই ইংক স্থমিতি। তত্র তত্র পরিশ্রমতা বর্ষকোটিভি-রিপি দ্রষ্ট্রমশক্যং কংলমিপি চরাচরসহিতং জগদিহান্দ্রিন্ মম দেহেছ-বর্ষরম্পে গৈকতা স্থিত মতাধুনৈক পশ্র, যচ্চাশ্রুজ্জগদাশ্রমভূতং কারণম্বরূপং জগত শচাবস্থাবিশেষাদিকং জয়পরাজয়াদিকঞ্ যচ্চ যদপ্রস্থাত্ত মিচ্ছুসি তৎ সর্বং পশ্র ॥ ৭

আস্বাঃ ।— তু (কিন্তু) অনেন স্বচক্ষা (স্বকীয়েন চর্মচক্ষা)
এব মাং দ্রষ্ট্রেল শকাদে; [অতঃ]তে (তুভ্যাং) দিবাং (ভ্যানাত্মকং)
চক্ষ্ণ দদামি, মে (মম) ঐশরম্ (অসাধারণং) যোগম্ (অঘটনঘটনসামর্থ্যং) পশ্য ॥ ৮

তানু ।—পরস্ত তোমার এই স্বকীয় চর্ম্মচক্ষ্ দারা আমাকে দর্শন করিতে সমর্থ হইবে না; অতএব তোমায় দিব্য অর্থাৎ জ্ঞানময় চক্ষ্ দিতেছি; তুমি আমার অসাধারণ অঘটন-ঘটন সামর্থ্য দর্শন কর॥ ৮

স্থামী।—যহজনজ্নেন "মন্তবে যদি তচ্ছকাম্" ইতি তত্তাহ—
তুমামিতি। জনেনৈব তুম্বকীয়েন চম্মচক্ষ্মা মাং দ্রষ্ট্রংন শক্তাদে
শক্তো ন ভবিষ্যদি। মতোহহং দিবামলৌকিকং জ্ঞানাত্মকং চক্ষ্তভাং
দদামি মনৈশ্বম্সাধারণং যোগং যুক্তিম্বটন্দটন্সাম্প্রাং পশ্চ ॥ ৮

অ্স্ব্য়ঃ |-- সঞ্জয়: উবাচ--হে রাজন্! (ধুভরাষ্ট্র) মহাবেলি-

অনেকবক্ত্রনয়নমনেকান্তুতদর্শনম্। অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোগুতায়ুধম্॥ ১০ দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যগন্ধানুলেপনম্। সর্ববাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুথম্॥ ১১

বর: হরি: এবন্ উক্তা ততঃ পার্থায় পরম্ ঐবরং রূপং দর্শ্রামাস। ই

আনু | শধ্র কহিলেন— তে রাজন্! মহাযোগেশ্বর হরি এইরূপ বলিয়া তৎপরে অজ্নিকে অকীয় পরম ঐশ্রিক রীপ দর্শন করাইলেন । ১ •

স্থামী ।—এবম্জা ভগবানজ্নায় স্বরূপং দর্শিতবাংশুচ রূপং
দৃষ্ট্বাজ্ন: শ্রীকৃষণং বিজ্ঞাপিতবানিতীমমর্থং ষড় ভি: স্লোকৈশ্ব তরাষ্ট্রং প্রতি
সঞ্জর উবাদ্ধ এবম্জেন্তি। হে রাজন্ শ্বতরাষ্ট্র ! মহাংশ্চাসে বাংগেশবশ্চ
হরি: পরমৈশ্বরং রূপং দর্শিতবান্ ॥ ১

অন্বয়ঃ ।— অনেকবজ্বনয়নম্ অনেকাছ্তদর্শনম্ অনেকদিবাাভরণং দিব্যানেকোন্তভায়ুধং দিব্যমাল্যান্বরধরং দিব্যগন্ধান্থলেপনং সর্বাশুর্ময়ং দেবম্ (প্রকাশময়ম্) অনস্তম্ (আন্তস্তবিহীনং) বিশ্বতোম্থং
(সর্বতো মুখবিশিষ্টং) [তৎ স্বকং রূপং দশিতবান্] ॥ ১০০১

অনু ।— [হরির সেই রপ] অনেক মৃপ ও নেত্রবিশিষ্ট, নানা-বিধ অভূত দর্শনীয় ব্যাপারসম্বলিত, নানারপ অলৌকিক আভরণ-স্থােভিত, নানা দিব্যাস্থাারী, দিব্য মাল্য ও দিব্যবস্ত্রবিশিষ্ট, স্বর্গীয় গন্ধত্রব্য ও অন্থলেপনচর্চিত, সর্ববিধ আশ্চর্য্যায়, প্রকাশাত্মক, আন্তন্ত্রহীন এবং সর্বত্রম্থবিশিষ্ট ॥ ১০।১১

প্রামী।—কপস্তং তদিত্যতাহ—অনেকবস্ত্ররনমিতি। অনেকানি বক্তাণি নরনানি চ যশ্মিংতং, অনেকেয়ামভুতানাং দর্শনং যশ্মিংতং, অনেকানি দিব্যাভরণানি যশিংতং, দিব্যাভনেকানি উন্নতানি আয়ুধানি

দিবি সূর্য্যসহস্রস্থ ভবেদ্ যুগপত্নপিতা।

যদি ভাঃ সদৃশী সা স্থান্তাসস্তস্থ মহাত্মনঃ ॥ ১২
তত্ত্রৈকস্থং জগৎ কুৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা।

অপশ্যদেবদেবস্থ শরীরে পাগুবস্তদা॥ ১৩

যশ্মিংস্তৎ। কিঞ্চ দিব্যেতি। দিব্যানি মাল্যাক্সম্বাণি চ ধার্মতীতি তৎ, তথা দিব্যো গন্ধো যত্ত তাদৃশমহলেশনং যত্ত তৈৎ, সর্কাশ্চর্যপ্রায়ং, দেবং জোতনাত্মকম্, অনস্কমপরিচ্ছিয়ং, বিশ্বতঃ সর্কতো মুথানি যশ্মিংস্তৎ। ১০।১১

অস্থ্যঃ ।— দিবি যুগপৎ ক্র্যাসহস্রত্য (সহস্রাদিত্যানাং) ভাঃ (প্রভা) যদি উথিতা ভবেৎ [তহি] সা (প্রভা) তত্ম মহাত্মনঃ (বিশ্ব-রূপত্য) ভাসঃ (প্রভারাঃ) সদৃশী (তুল্যা) তাৎ॥ ১২

অকু । — যদি নভোমগুলে এককালে সহস্র স্থা সমুদিত হয় ভবে সেই প্রভা মহাঝা বিশ্বরূপ ভগবানের প্রভাবতুল্য হইতে পারে ॥১২

স্বামী।—বিশ্বরূপদীপ্তেনিরুপমন্বমাহ—দিবি স্ব্য্যেতি। দিবি আকাশে স্থ্যসহস্রত্য যুগপত্থিততা যদি যুগপত্থিতা ভাঃ প্রভা ভবেন্তর্হি সা তদা মহাত্মনো বিশ্বরূপতা ভাসঃ প্রভায়াঃ কথঞ্চিং সংশী তাং অভ্যো-পমা নাস্ত্যেবেতার্থঃ, তথাভূতং রূপং দর্শরামাসেতি পূর্ব্বেশৈবান্তরঃ॥ ১২

অন্বয়ঃ।—তদা পাণ্ডবং (অর্জুনিং) তত্র দেবদেবস্থ শরীরে অনেকধা প্রবিভক্তং (নানাবিভাগেন অবস্থিতং) রুৎসং (সমগ্রং) জগং একস্থম্ (এঁকত্র ব্যবস্থিতম্) অপশ্রং॥ ১৩

অনু ।—তথন অর্জ্ন ভগবান দেবদেবের দেহে বইখা বিজ্জ সমগ্র জগৎ একত্র অবস্থিত অবলোকন করিলেন। ১৩

স্বামী।—ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেকারামাহ—তত্ত্ততি। অনৈক্ধা

ততঃ স বিস্ময়াবিকৌ হৃষ্টরোমা ধনঞ্জয়ঃ। প্রণম্য শিরসা দেবং কুতাঞ্জলিরভাষত॥ ১৪

অৰ্জ্জন উবাচ—

প্রবিভক্তং নানাভাগেনাবস্থিতং ক্বংস্ক্রণৎ দেবদেরত্য পরীরে তদ্বুবয়ব-ষেন একত্র ব্যবস্থিতং তদা পাগুব: অর্জুন: অপশ্রুৎ।। ১৯

অস্থ্য ।— তঁতঃ সং ধনঞ্জয় বিস্মাবিষ্টঃ (বিস্মায়িতঃ) স্থ রোমা (রোমাঞ্চিতকলেবরঃ) [সন্] দেবং (ভগবস্তং) শিরসা প্রণম্য ক্লডা-ঞ্জি: [সন্] অভাষত (উক্লবান্) ॥ ১৪

অন্ম ।—অনস্তর অৰ্জ্জ্বন বিশ্বরান্বিত ও রোমাঞ্চিত-কলেবর হইরা সেই ছোতনাত্মক ভগবানকে প্রণামপূর্ব্বক কৃতাঞ্চলিপুটে বলিতে লাগিলেনী। ১৪

স্থামী।—এবং দৃষ্টা কিং কৃতবানিত্যত্তাহ—তত ইতি। ততো দর্শনানস্তরং বিশ্বরেনাবিষ্টো ব্যাপ্তঃ দন্ হুটরোমা হুটানি উৎপুলকিতানি রোমাণি যক্ত দ ধনঞ্জয়ঃ দেবং তমেব শিরদা প্রণম্য কৃতাঞ্জলিঃ সম্পূর্টীকৃত-হত্তো ভূষা অভাষত উক্তবান্॥ ১৪

ি ত্রিনী । — অৰ্জ্জন ভগবানের প্র প্র্র, শ্লোকোক্ত অডুত রূপ দর্শন করিয়াও ভীত হইলেন না বা সন্ত্রমবশতঃ কর্ত্তব্য বিশ্বত হইলেন না. অথবা সেই স্থান হইতে পলায়ন করিলেন না; কিন্তু ধীরভাবে ভগবান্কে বলিতে লাগিলেন। যিনি উত্তর গোগৃহে একরথে ভীম, জোণ প্রভৃতি কুরুবীরগণকে পরাজিত করিয়া গোখন আহরণ করিয়াছেন, যিনি যুদ্ধে মহাদেবকে সম্ভূষ্ট করিয়া পাশুপত অস্ত্র লাভ করিয়াছেন, তাঁহার এই ধৈর্যাবলম্বন আশ্চর্য্ত্রনক নহে, ইহাই 'ধন্ঞয়' এই শব্দে স্চিত্ত হইল। ১৪

পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে সর্বাংস্তথা ভূতবিশেষসঞ্চান্। ব্রহ্মাণমীশং কমলাসনম্ম্যীংশ্চ সর্বান্ম্রগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫ অনেকবাহুদরবক্ত্রনেত্রং পশ্যামি স্বাং সর্বতোহনন্তরূপম্। নাস্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং পশ্যামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ ॥১৬

অনুয়ঃ। — অর্ক্ন: উবাচ — দেব! তব দেহে সর্কান্ দেবান্ (আদিত্যাদীন্) তথা ভূতবিশেষসভ্যান্ (জরাযুঁজানাম্ মণ্ডজাদীনাঞ্ সম্হান্) দিব্যান্ ঋবীন্ (বশিষ্ঠাদীন্) উরগাংশ্চ (তক্ষকাদীন্) ঈশং তেষাং দেবাদীনাং স্থামিনং কমলাসনস্থং (ত্রাভিপদ্মাননস্থিতং ব্রহ্মাণক্ষ) পশ্যামি।। ১৫

আনু ।—অর্জুন কহিলেন—হে দেব! আমি তোমার দেহে আদিত্যাদি সম্দর দেবতা, জরায়ুজ অগুজ প্রভৃতি বিবিধ পশ্রেণীতে বিভক্ত নিখিল ভৃতগণ, বশিষ্ঠাদি দিব্য মহর্ষিগণ, তক্ষকাদি সম্দর সর্পগণ এবং তোমার নাভিপদ্মে সমাসীন নিখিল দেবগণেরও প্রভু ব্রহ্মাকে দর্শন করিতেছি।। ১৫

স্বামী।—ভাষণমেবাহ—পভামীতি সপ্তদশভি:। হে দেব!
তব দেহে দেবান্ আদিত্যাদীন পভামি, তথা সর্বান্ ভূতবিশেষাণাং জরাযুজাগুজাদীনাং সজ্যাংশ্চ তথা দিবান্ ঝধীন্ বশিষ্ঠাদীন্ উরগাংশ্চ তক্ষকাদীন্ তথা দেবাদীনামীশং স্বামিনং ব্রহ্মাণঞ্চ, কথজ্তং? কমলাসনস্থং
পৃথিবীপল্লকর্ণিকারাং মেরে স্থিভমিত্যর্থ: যদ্বা স্বাভিপল্লাসনস্থমিতি ॥১৫

আস্বারঃ।—হে বিশেশর ! হে বিশারপ ! অনেকবার্দরবজু-নেত্রম্ অনস্তরণং আং সর্বভঃ পঞ্চামি; পুনঃ (কিন্তু) [সর্বগভজাৎ] তব ন অস্তংন মধ্যংন চ আদিং পঞ্চামি ॥ ১৬

অ্মু।—হে বিশেশর ! বিশ্বরূপ! আমি বল্পংথাক বাছ,

কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ তেজোরাশিং সর্ব্বতো দীপ্তিমস্তম্। পশ্যামি স্থাং ছুর্নিরীক্ষ্যং সমন্তা-দ্দীপ্তানলার্কহ্যতিমপ্রমেয়ম্ ॥ ১৭

উদর, মুথ ও নেত্রবিশিষ্ট তোমার অনস্তরূপ দেখিত্তেছি বটে; কিন্তু [তুমি সর্বস্ত্র্যাপী বলিয়া] তোমার না অন্ত, না আদি, না মধ্য দেখিতেছি (কিছুই দেখিতে পাইতেছি না)॥ ১৬

স্থামী । — কিঞ্চ অনেকানি বাহ্বাদীনি যক্ত ভাদৃশং আং পশুমি, অনস্তানি রূপাণি যক্ত তং আং সর্বতঃ পশুমি, তব তু অন্তং মধ্যমাদিক ন পশুমি সর্ববগততাং ।। ১৬

জান্বয়ঃ । — কিরীটিনং (মৃকুটবস্তং) গদিনং (গদাবস্তং) চক্রিণং (চক্রবস্তং) চ দর্বতঃ দীপ্তিমস্তং (তেজঃপুঞ্জরপং) ছর্নিরীক্ষ্যং (ত্রষ্টুমশক্যং) দীপ্তানলার্ক্ত্যুতিম্ [অতএব •] অপ্রমেরং (পরিমাতুমশক্যং)
চ ত্বাং সমস্তাৎ পশ্রামি ।। ১ •

অমু।— আমি কিরীটধারী, গদা ও চক্রবিশিষ্ট, সর্ব্বভঃ প্রভাগ মর স্বত্দির্শ, প্রদীপ্ত অগ্নিত্ল্য ত্রতিময় স্বত্রাং অপ্রেমেয় তোমায় দকল দিকেই অবলোকন করিভেছি॥ ১৭

স্বামী ।—কিন্ত কিরীটিনমিতি। কিরীটিনং মৃক্টবন্তং গদিনং গদাবন্তং চক্রিনং চক্রবন্তং দর্শবিতো দীপ্তিমন্তং তেজঃপুঞ্জরূপং তথা তুর্নি-রীক্ষ্যং দুষ্ট্রশক্যং, তত্র হেতু:—দীপ্তয়োরনলার্কয়োত্রতিরিব ত্যান্তির্বন্ত তম্ অনুত্রব অপ্রমেরম্ এবন্তুত ইতি নিশ্চেত্মশক্যং ত্বাং দমস্তত্ত পশ্যামি॥ ১৭

ু টিপ্পনী।—বিধরণ ভগবানের প্রকারান্তর বর্ণনা করিতেছেন।— দীপ্রিমান্ ভোমার ভেজোরাশি চতুর্দ্ধিকে প্রস্তুত হওয়ার তুমি ছ্নিরীক্য— ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং ত্বমস্ম বিশ্বস্থা পরং নিধানম্ ত্বমব্যয়ঃ শাশ্বতধ্যুগোপ্তা

সনাতনস্তং পুরুষো মতো মে ॥ ১৮ অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্য্যমনন্তবাহুং শশিসূর্য্যনেত্রম্। পশ্যানি ত্বাং দীপ্তহুতাশবক্ত্যুং

সতেজনা বিশ্বমিদং তপ্লেন্তম্ ॥ ১৯
অলক্ষ্ হইয়াছ, প্রানীপ্ত বহ্নি অথবা স্থাের আয় তোমার তেজ হওয়ায় তৃমি
"এইরূপ" এই ভাবে, তোমাকে নির্বাহ করা যাইতেছে না। ভথাপি দিবা
চক্ষারা আমি তোমাকে দেখিতেছি। "তুর্নিরীক্ষ্য" বস্তু দেখিতেছি
বলায়ও কোন বিরোধ হইল না, কার্ধ ত্রনিরীক্ষ্য অর্থ সাধারণের
অলক্ষ্য: কিন্তু আমি তোমার রূপায় দিব্যচক্ষ্ লাভ করিয়া সমস্তই
দেখিতে পাইতেছি॥১৭

আস্থাঃ ।— জম্ অক্রং পরমং (পরং ব্রহ্ম), বেদিতবাং (মুম্-ক্ভিজ্ঞাতিবাং); জম্ অভা বিশ্বভা পরং নিধানং (প্রকৃষ্টাভারঃ); জম্ অব্যরং (নিত্যঃ), শাশ্বভধর্মগোপ্তা (নিত্যধর্মপালকঃ), জং সনাতনঃ (চিরস্তনঃ) পুরুষং মে মতঃ॥ ১৮

অকু।—ত্মি অকর, পরব্রন্ধ, তুমি মুমুক্ষ্গণের জ্ঞাতব্য বস্তু; তুমি এই বিশ্বের পরম আশ্রয়; তুমি নিত্য, তুমি নিত্যধর্মের পালক, তুমি চিরস্তন পুরুষ বলিয়া আমি স্বীকার করিতেছি॥ ১৮

স্থামী | — যশাদেবং তবাতর্ক্যমৈশর্যাং তশান্ত্মিতি। ছমেব অক্ষরং পরমং ব্রহ্ম। কথভূতম্ ? বেদিতব্যং মৃমুক্ত্ ভর্তাতব্যং ছমৈবাশ্র বিশ্বশ্র পরং নিধানং নিধীয়তেহশিলিতি নিধানং প্রকৃষ্টাশ্রম্থ অতএব অমব্যরো নিড্যঃ, শাশ্বভশ্র নিড্যশু ধর্মশু গোপ্তা পালকঃ, সনাতনশ্চির-স্থনঃ পুরুষো মতো মে মম সন্ধতোহিদি॥ ১৮

ভাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি
ব্যাপ্তং ছয়ৈকেন দিশশ্চ সর্ব্বাঃ
দৃষ্ট্যুন্তুতং রূপমূগ্রং তবেদং
লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্॥ ২০

আস্থা: [- অনাদিমধ্যান্তম্ (উংপত্তি-স্থিতি নাশহীনম্) অনন্তবীর্ষাম্ (অমিতপ্রভারুম্) অনন্তবাহম্ (অসংখ্যবাহসমন্তিং) শশিস্ব্যনেত্রং (চন্দ্রস্থার্কা) নেত্রে যক্ত তং) দীপ্তহতাশবক্ত্রং (প্রদীপ্তবহিম্ধং)
স্বতেজ্ঞ টিনং বিশ্বং তপন্তং (সন্তাপরন্তং) ত্বাং প্রামি ॥ ১

জ্বসু ।—উৎপত্তি, স্থিতি ও লার-রহিত, অমিতপ্রভাব, অনস্ত বাহুসমন্বিত, চক্র ও স্থারূপ •নেত্রবিশিষ্ট, প্রদীপ্ত বহিন্দন এবং স্বকীয় তেজ্ঞ:প্রভাবে এই বিশ্বের সস্তাপকর—এবস্তৃত তোমাকে অবলোকন করিতেছি॥ ১৯

স্থামী |—কিঞ্চ খনাদীতি। অনাদিমধ্যান্তম্ উৎপত্তিস্থিতিলয়-দ্বহিত্ম, অনন্তঃ বীর্ঘ্যঃ প্রভাবো যতা তম্, অনন্তবাহ্ম্ অনন্তা বাহবো যতা তৎ, শশিক্ষ্যো নেত্রে যতা তাদৃশং পশামি; তথা দীপ্তো তেলোহগ্নি-ৰ্বাক্তে যতা তৎ, ক্তেক্ত্রদা ইদং বিশ্বং তপন্তঃ সন্তাপন্ত পশামি॥ ১৯

অস্থ্যঃ |—হে মহান্মন্! ভাবাপৃথিব্যো: ইদম্ অস্তরম্ (জন্ত-রীক্ষম্) একেন ওয়া হি (নিশ্চিতং) ব্যাপ্তং; [তথা] সর্কা: দিশশ্চ [ব্যাপ্তাঃ]; তব অভূতম্ (অদৃষ্টপূর্বেম্ ইদং) উগ্রং (ঘোরং) রূপং দৃষ্ট্বা লোকজ্বয়ং প্রব্যথিতম্ (অতিজীতং) [পশ্চামি ইতি শেষঃ]।। ২০

ত্মসু।—হে মহাত্মন! [আমি দেখিতেছি [একমাত্র তুমি ক্ষর্ম ও পৃথিবী এতত্ত্তরের অন্তরাল (অন্তরীক্ষ) এবং দিক্সমূহ ব্যাপিরা অবস্থান করিতেছ; ভোমার এই অপূর্ব ঘোররূপ দর্শনে ত্রিলোক অতিমাত্র ভীত হইয়াছে । ২০ অমী হি স্বাং স্থারসজ্যা বিশস্তি কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণন্তি। স্বস্তীত্যুক্ত্বা মহবিসিদ্ধসজ্যাঃ ন্তবন্তি স্বাং স্ততিভিঃ পুঞ্চলাভিঃ॥ ২১

স্বামী।—কিঞ্চ ভাবাপ্থিব্যোরিতি। ভাবাপ্থিব্যোরিদমন্তরমন্ত-রীকং ভবৈবৈকেন ব্যাপ্তং দিশক সর্বা ব্যাপ্তাঃ অন্তুত্মদৃষ্টপূর্বাং ভদীয়মিদ-মূত্রাং ঘোরং রূপং দৃষ্ট্বা লোকত্রয়ং প্রব্যথিতমতিভীতং পভামীতি পূর্ব-ভৈবাস্থকঃ॥ ২০

অস্থ্যঃ |— অমী স্থরসজ্বা: (দেবসম্হা:) হি (নিশ্চিতং) ছাং বিশস্তি (শরণং প্রবিশস্তি), [তেষাং মধ্যে] কেচিৎ জীতা: [সস্তঃ] প্রাঞ্জলয়: (বদ্ধাঞ্জলিপুটা:) গুণস্তি (জয় জয় রক্ষ রক্ষ ইতি প্রার্থয়ন্তে); মহর্ষিসিদ্ধসজ্বা: স্বন্ধি ইতি উজ্বা পুক্লাভি: (শ্রেষ্ঠাভি:) স্তাতিভি: ছাং স্থাবস্তি ॥ ২১

অনু ।—এই সকল দেবগণ নিশ্চয়ই তোমার শরণাগত হইতে-ছেন; তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ ভীত হইরা ক্লভাঞ্জলিপুটে জার জার রক্ষ রক্ষ বলিয়া প্রার্থনা করিতেছেন; মহর্ষি ও সিদ্ধগণ স্বস্থি বলিয়া উৎকৃষ্ট স্তবসমূহে তোমার স্থাতিবাদ করিতেছেন। ১১

স্বামী।—কিঞ্চ অমী হীতি। সুরসজ্মা ভীতা: সম্ভব্ধাং বিশস্তি শরণং প্রবিশস্তি, তেষাং মধ্যে কেচিদতিভীতা দূরত এব স্থিতা ক্রডসম্পূট-করমুগলা: সম্ভো গৃণস্তি জয় জয় রক্ষ রক্ষেতি প্রাথয়ন্তে, স্পষ্টমন্ত্রৎ ॥ ২১

টিপ্পনী।—ইদানীং নিজ ভ্ভারহারিত্ব-প্রকাশকারী ভগবানকে দর্শন করিয়া বলিতেছেন।—দেবগণ ভ্তারহরণের জন্ত মহুম্বর্লোকৈ অন-তীর্ণ হইয়া য়দ্ধ করত তোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছেন। উভর সেনার মধ্যে কেহ কেহ প্লায়ন করিতে অসমর্থ হইয়া অঞ্জলি গ্রহণপূর্কক ভোমার্ম

রুদ্রাদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা

বিশ্বেহশ্বিনো মরুতশ্চোত্মপাশ্চ। গন্ধর্বযক্ষাস্ত্রসিদ্ধসঞ্চা

বীক্ষন্তে ছাং বিশ্মিতাশ্চৈব সর্বে ॥ ২২ রূপং মহতে বহুবক্তু নেত্রং মহাবাহো বহুবাহুরুপাদম্ ।

বহুদীরং বহুদং ষ্ট্রাকরালং
দৃষ্ট্রা লোকাঃ প্রব্যথিতান্তথাহম্ ॥ ২৩

ন্তব করিতেছেন। নারদাদি ঋষিগণ পরিপূর্ণার্থক স্তুতিবাক্য দারা সমস্ত জগতের মঙ্গলের জন্ম ভোমার স্বব করিতেছৈন।। ২১

জাসুরঃ ।— রুক্রাণিড্যা: বসব: যে চ সাধ্যা: [নাম দেবা:] [তথা] বিধে (বিধেদেবা:) অধিনৌ মরুত: (বায়ব:) উন্মূলা: (পিতর:) গন্ধর্বফ্যাস্থরসিদ্ধসভ্যা: সর্ব্বে এব বিশ্বিভা: [সন্ত:] স্থা: বীক্ষন্তে ॥ ২২

আনু |——[একাদশ] রুদ্র [ছাদশ] আদিতা, [অষ্ট] বস্থ সাধ্য নামক দেবগণ, [উনপঞ্চাশৎ] মরুৎ, পিতৃগণ, গন্ধর্ব, যক্ষ, অসুর ও সিদ্ধগণ, বিশ্বেদেবগণ ও অধিনীকুমারছয়—ইঁহারা সকলে বিক্ষিত ভইয়া ভোমায় অবলোকন করিতেছেন॥২২

স্থামী।—কিঞ্চ করেতি। কর্দ্রান্ত আদিত্যান্ত বসবল্চ যে চ
সাধ্যা নাম দেবাং বিশ্বে বিশ্বদেবাং অশ্বিনে দেবে মক্রতো মক্রদ্রগণান্চ
উন্নাণং পিবস্তীত্যুমপাং পিতরং। "উন্নভাগা কি পিতরং" ইতি শ্রুতেঃ।
স্বতিশ্ব-"যাবত্ত্বং ভবেদরং যাবদখন্তি বাগ্যতাং। তাবদখন্তি পিতরো
ফাবরোক্তা হবিশুপাং।" গন্ধর্কান্চ যক্ষান্ত অসুরান্চ বিরোচনাদরঃ
সিদ্ধসভ্যাং সিদ্ধানাং সভ্যান্চ সর্ব্ব এব বিশ্বিতাং সন্তঃ ত্বাং বীক্ষম্ভ
ইত্যর্বরঃ। ২২

নভঃস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্। দৃষ্টা হি ত্বাং প্রব্যাথতান্তরাত্মা ধ্বতিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিষ্ণো॥ ২৪

তাস্বয়: ।—হে মহাবাহো! বছবক্ত নেত্রং বছবীহুর্কপাদং বহুদরং বছদংট্রাকরালং তে (তব) মহৎ রূপং দৃষ্ট্রা লোকা: প্রব্যথিতা: (অতি-ভীতা:) তথা অহম্ [প্রব্যথিত ইতি শেষ:]॥ ২০

অকু 1— তে মহাবাহো! তোমার বহু মুখ ও নেত্রবিশিষ্ট বহু-সংখ্যক বাহু, উক্ল ও পদসমন্থিত, বহু উদরযুক্ত, বহু দম্ভবিশিষ্ট হওরায় অতীব ভাষণ; এই রূপদর্শনে লোক সম্দ্র অতীব ভীত হইরাছে; আমিও বড়ই ভর পাইয়াছি।। ২০

স্থামা।—াকঞ্চ রূপমিতি। হে মহাবাহো! মহদত্ঁটিজিতং তব রূপং দৃষ্ট্রা লোকাঃ দকে প্রব্যথিতা অভিভাতাঃ, তথাহঞ্চ প্রব্যথিতাহিশ্ব। কাদৃশং রূপং দৃষ্ট্রা? বহুনি বক্ত্রাণি নেআণি চ যশ্বিংশুং, বহুবো বাহব উরবঃ পাদাশ্চ যশ্বিন, বহুম্যাদরাণি যশ্বিংশুং, বহুবীভিদ্দংট্রাভিঃ করালং বিকৃতং রৌদ্রমিত্যথঃ।। ২০

টিপ্লনী।—প্ৰে বলিয়াছেন "গোমার রূপদর্শনে লোকত্রয় অত্যন্ত ব্যথিত হইয়াছে" তাহার উপসংহার করিতেছেন। হে মহাবাহো! তোমার রূপ দর্শন করিয়া জগতের সমস্ত প্রাণীই ভয়ে ব্যথিত হইতেছে, ঝেহেতু বিশ্বব্যাপী তোমার অপ্রেমেয় বদন ও নেত্রসমূহ অভিশন্ধ ভয়ত্বর এবং ভোমার হত্তপদাদি বিশাল ও অনেকরূপে আবিভূতি হইয়াছে, ভোমার বিকশিত দস্তসমূহ বদনের ভীষণতা পরিবদ্ধিত করিতেছে।। ২০ ১

অস্থ্য়ঃ ।—হে বিঞো! (বিশ্বব্যাপিন্) নভঃস্পৃশম্ (অন্তরীক্ষ-ব্যাপিনং) শীপ্তং (তেজোময়ম্) অনেকবর্ণং ব্যান্তাননং (বিবৃত্যুখং) দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি
দৃষ্ট্রেব কালানলসন্নিভানি।
দিশ্লোন জানে ন লভে চ শর্ম প্রসীদ দেবেশ জগন্নিবাদ। ২ঁ৫

দীপ্তবিশালনেত্রং স্বাং দৃষ্ট্। প্রব্যথিতাস্তরাত্মা (অতিভূীতমনাঃ) অহং ধৃতিং(ধৈগুং) শমক্) উপশমংচ (ন বিন্দামি) (ন লভে)॥ ২৪

অনু ।—হে বিফো! অন্তরীক্ষব্যাপী, তেজোময়; নানাবর্ণ-সমন্বিত, বিবুড়াশু প্রদীপ্ত বিশাললোচনবিশিষ্ট ডোমায় অবলোকন করিয়া আমি অভ্যন্ত সভয়চিত্ত হইয়াছি; এজন্ত ধৈগ্য বা শান্তিলাভ করিতে পারিতেছি না॥ ২৪ *

স্থামী।—ন কেবলং ভীতোহহমেতাবদেব অপি তু নভঃম্পৃশমিতি।
নভঃ ম্পৃশতীতি নভঃম্পৃক্ তম্ অস্তরীক্ষব্যাপিনমিত্যর্থঃ, দীপ্তং তেজোযুক্তম্, অনেকে বর্ণা যশ্ম তম্ অনেকবর্ণং, ব্যান্তানি বির্তানি আননানি
যশ্ম তং, দীপ্তানি বিশালানি নেত্রাণি যশ্ম তম্। এবজ্তং দি আং দৃষ্ট্রা
প্রব্যথিতোহস্তরাত্মা মনো যশ্ম সোহহং ধৃতিং ধৈর্যামুপশমঞ্চ ন লভে ॥ ২৪

টিপ্লানী ।—কেবল আমিই যে ব্যথিত হইশ্বছি এমন নহে, অপিচ তোমার অন্তরীক্ষব্যাপী প্রজ্ঞানিত আকৃতি, বিস্তীর্ণ মুধগহরে ও প্রজ্ঞানিত বিশাল-চক্ষ্ দর্শন করিয়া আমার অন্তরাত্মাও ব্যথিত হইতেছে; ভজ্জান্ত আমি ধৈর্য ও চিত্তের প্রসাদ লাভ করিতে পারিতেছি না॥ ২৪

আস্থ্য ।—হে দেবেশ! দংট্রাকরালানি (দশনবিক্নতানি) কালানলুসলিভানি (প্রলয়ালিসদৃশানি) তে ম্থানি দৃষ্ট্রা এব [অহং] দিশ: ন জানে (বেলি) শর্ম (স্থেং) চন লভে, হে জগলিবাস! (জগদাধার) প্রসীদ । ২৫

অনু ।--- দেবেশ! তোমার দংট্রা করাল, প্রলয়াগ্নিতৃল্য প্রভামর

অমী চ ত্বাং ধৃতরাই ত পুত্রাং
দর্বে দহৈবাবনিপালদংহৈ: ।
ভীন্মো দ্রোণঃ দৃতপুত্রন্তথাদো
দহামদীয়েরপি যোধমুখ্যে: ॥ ২৬
বক্তানি তে ত্বরমাণা বিশন্তি
দংস্টাকরালানি ভয়ানকানি।
কেচিদ্বিলগ্না দশনান্তরেষ্
সংদৃশ্যন্তে চুর্নি তৈরুত্বমাসৈঃ ॥ ২৭

মুধসমূহ অবলোকনে আমি দিপ্তান্ত হইরাছি, স্থও পাইতেছি না; হে জগদাধার! তুমি প্রদন্ত । ২৫

স্থানী ,—কিঞ্চ দংষ্ট্রেতি। হে দেবেশ ! তব মুথানি দৃষ্ট্রা ভয়া-বেশেন দিশোন জানামি, শর্ম চ সুথং ন লভে, ভো জগন্নিবাদ ! প্রসন্ত্রো ভব। কীদৃশানি মুথানি দৃষ্ট্রা দংষ্ট্রাভিঃ করালানি কালানলঃ প্রলয়াগ্রি-স্তংসদৃশানি । ২৫

অন্বয়ঃ ।—অমী চ ধৃতরাইত্ত দর্বে এব পুরা: তথা ভীম: দ্রোণ:
অসৌ স্তপুর: (কর্ণ:) অবনিপালসভৈ: (অক্তরাজবুলৈ:) সহ, অম্মনীরৈ:
বোধমুবৈয়: (বোদ্প্রধানে:)চ সহ অরমাণা: (ধাবস্ত:) তে (ভব)
দংট্রাকরালানি (দংট্রাভি: ভীষণানি) বক্তাণি (মুধানি) বিশক্তি;
[তেষাং মধ্যে] কেচিং চূর্বি তৈ: উত্তমালৈ: (শিরোভি:) [উপলক্ষিতা:]
দশনান্তরেষু (দক্তসন্ধিষু) বিলগ্না: (সংশ্লিষ্টা:) সংদৃত্যক্তে । ২৬।২৭

অনু ।— ঐ দেখ, ধৃতরাষ্ট্রের সমস্ত পুত্রই এবং ভীমা, জোণ ও সেই প্রসিদ্ধ স্তপুত্র কর্ণ, রাজগণের সহিত মিলিত হইয়া অস্মংপক্ষীয় প্রধান প্রধান যোধগণ সহ প্রধাবিত হইয়া ভোমার ভীষণদংট্রাসমন্তিত যথা নদীনাং বহুবোহস্বুবেগাঃ
সমুদ্রমেবাভিমুখা দ্রবস্তি।
তথা ভবামী নরলোকবীরা
বিশস্তি বক্ত্যাণ্যভিতো জ্লাক্তি॥ ২৮

ভরানক মৃধগহর্বরে প্রবেশ করিডেছে, তাহাদের কাহারও কাহারও চুর্ণিত মন্তক তোমার দ্বস্তদন্ধিস্থলে সংশ্লিষ্ট রহিরাছে দেখিতেছি॥ ২৬/২৭

স্বামী।—যচ্চান্তদ্দ্ৰষ্ট্,মিচ্ছসীত্যনেনান্মিন্ সংগ্ৰামে ভাবিজয়-পরাজয়াদিকং মুম দেহে পশ্তেতি যন্তগবভাক্তং তদিদানীং পশ্তন্ আছ—অমী চেতি পঞ্চতিঃ। অমী ধৃতরাষ্ট্রশু পূঝাঃ তুর্য্যোধনাদয়ঃ সর্বে, অবনি-পালানাং জয়দ্রথাদীনাং রাজ্ঞাং সিজ্যৈঃ সমূহৈঃ সহৈব তব বক্ত্রাণি বিশক্তী-ত্যুত্তরেণাল্বয়ঃ। তথা ভীম্মান্ন দ্রোণশ্চাসে স্তপুক্রশ্ন কর্ণঃ, ন কেবলং ত এব বিশন্তি অপি তু প্রতিযোদ্ধারোহম্মনীয়া যে ঘোণম্খ্যাঃ লিখত্তিমুষ্ট-ভ্রামাদয়ত্তৈঃ সহ বক্ত্রাণীতি। এতে সর্বের্ব অরমাণা ধাবস্তত্তব দংট্রাভিঃ করালানি বিক্তানি ভয়করাণি বক্ত্রাণি বিশন্তি তেযাং মধ্যে কেচিচ্চ্ বিতৈক্রমানৈঃ শিরোভিক্রপলক্ষিতা দক্তমন্ধির্ সংশ্লিষ্টাং সংদৃশ্যন্তে॥ ২৬।২৭

টিপ্লনী।— ত্র্যোধন প্রভৃতি ধৃতরাষ্ট্রের শত পুত্র শল্য প্রভৃতি রাজগণের সহিত বেগে তোমাতে প্রবেশ করিতেছে। এমন কি যাঁহারা জগতে অজ্যের বলিরা সকলের সন্ধানার্ছ, তাদৃশ ভীম, দ্রোণ, কর্ণ প্রভৃতি মহারথগণও আমাদের বলের সহিত অরান্থিত হইয়া তোমাতে প্রবেশ করিতেছেন। তন্মধ্যে কাহার কাহার মন্তক বিচ্প ইইয়াছে এবং কেহ কেহ ডেমার দন্তের সহিত সংলগ্ন হইয়া আছে॥ ২৬২৭

• অক্ট্রাঃ |— যথা নদীনাং বহবং অম্বেগাং (জলপ্রবাহাং) অভিম্থাং (সাগরাভিম্থাং) [সন্তঃ] সম্ত্রমেব ত্রবস্তি (বিশস্তি) তথা অমী
নরুলোক্বীরাং অভিতঃ জলস্তি (সর্বতঃ প্রদীপ্যমানানি) তব বজ্ঞানি
(ম্থানি) বিশস্তি । ২৮

যথা প্রদীপ্তং **দলনং পত্রদা**বিশন্তি নাশায় সমৃদ্ধবেগাঃ।
তথৈব নাশায় বিশন্তি লোকা-স্তবাপি বক্তানি সমৃদ্ধবেগাঃ॥ ২৯

আকু । — যেমন নদীসমূহের বহুসংখ্যক জলপ্রবাহ সাগরাভিমুপ হইয়া সমূদ্রেই প্রবেশ করে, সেইরূপ ঐ সকল নরলোকবীনগণ সর্বভঃ প্রদীপ্ত ভোমার মুখ-বিবর-সমূহের মধ্যে প্রবেশ করিভেছে ॥ ২৮

স্বামী।—প্রবেশনে দৃষ্টান্তমাহ—যথেতি। নর্দানামনেকমার্গ-প্রবৃদ্ধানাং বহবোহম্বনাং বারীণাং বেগাঃ প্রব্রাহাঃ সম্প্রাতিম্থাঃ সন্তঃ বথা সম্প্রমেব প্রবন্ধি বিশন্তি তথা অমী যে নরলোকবীরাত্তেহভিতো অলম্ভি সর্ব্বতঃ প্রদীপামানানি তব বক্তাণি প্রবিশন্তি॥ ২৮

টিপ্লনী।—ভগবানের ম্থে কিরপে প্রবেশ করিতেছে, তাহা
দৃষ্টান্ত দ্বারা পরিস্ফুট করিতেছেন।—নানা পথে গমনশীল নদীগণের জলপ্রবাহসমূহ সমৃত্যাভিম্থ ইংয়া যেরপ সমৃত্যমধ্যেই প্রবেশ করে, সেইরপ
এই সমন্ত বীরপুরুষগণ তোমার প্রজলিত বদনে প্রবেশ করিতেছে। ২৮

অস্থ্যঃ ।— যথা পতকা: (শণভা:) সমৃদ্ধবেগা: [সন্তঃ] নাশার (মরণায়) [এব) প্রদীপ্তং (জনস্তং) জননম্ (অগ্নিং) বিশন্তি, তথা এব লোকা: অপি সমৃদ্ধবেগা: [সন্তঃ] তব বজুাণি (মৃধানি) বিশন্তি॥ ২৯

অনু ।— বেমন পতকসমূহ মহাবেগে মরণের জন্মই প্রাণীপ্ত আনলে প্রবেশ করে, সেইরূপ লোকসমূহও প্রবৃদ্ধবেগে ভোমার মুখসমূহ মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। ২৯

স্বামী।—অবশত্বেন প্রবেশে নদীবেগদৃষ্টান্ত উক্তঃ, বৃদ্ধিপূর্বক-প্রবেশে দৃষ্টান্তমাহ—যথেতি। প্রদীপ্তং জলস্কমন্তিং পতলাঃ শলভাঃ বৃদ্ধি- লেলিছেসে প্রস্মানঃ সমন্তা-লোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ লিঙিঃ। তেজোভিরাপৃর্যা জগৎ সমগ্রং ভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপন্তি বিফোে॥ ১০

পূর্ব্বকং সমূদ্ধো বেগো, ঘেষাং তে যথা নাশায় মরণায়ৈব বিশক্তি, তথৈব লোকা এতে জীনা অপি ভবনুধানি প্রবিশক্তি॥ ২>

টিপ্লনী — পূর্ব শ্লোকে অত্তেন নদীবেগ দৃষ্টাল্প দিয়াছেন, বর্ত্ত-মান শ্লোকে চেতন দৃষ্টাল্প বারা বৃদ্ধিপূর্বক প্রবেশের কথা বলিতেছেন।— শলভগণ যেমন সজ্ঞানেই আগ্রবিনাশের অন্ত অতিবেগে জ্বলম্ভ অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেই রকম এই প্রাণির্ন্দণ্ড মরণের জন্মই অতিবেগে ভোমার বদনে প্রবেশ করিতেছে। ২৯

অন্থয়ঃ |—জলস্তি: বদনৈ: সমগ্রান্ গ্রসমান: সমস্তাৎ (সর্বত:) লেলিথেনে (অভিশরেন ভক্ষাসি) হে বিফো! তব উগ্রা: (ভীব্রা:) ভাস: (দীপ্তায়:) তেজোভি: (বিক্ষুরলৈ:) সমগ্রং জগৎ আপ্র্যা (ব্যাপ্য) প্রতপস্তি (সন্তাপরস্থি)॥ ৩০

অকু ।—জলস্ত বদনসমূহ দারা তুমি লোকসমূহকে আস করিতেছ; হে বিষো ! তোমার ভীত্র দীপ্তি প্রচণ্ড ভেজে সমূদ্য জগৎ ব্যাপিয়া সকলকে সম্ভপ্ত করিছেছে॥৩০

স্থামী।—ততঃ কিমত আহ—লেলিছসে ইতি। গ্রসমানোহপি সূন্ সম্মান লোকান্ সর্বানেতান্ বীরান্ সর্বতো লেলিছসে অভিশয়েন ভক্ষাদি। কৈঃ ? জলম্ভির্কাননৈঃ। কিঞ্চ হে বিফো! তব ভাসো দীপ্রয়ফুজোভির্কি ফুরণৈঃ সমগ্রং জগদ্যাপ্য তীবাঃ স্তাঃ প্রভপ্তি আখ্যাহি মে কো ভবাসুগ্ররূপো
নমোহস্ত তে দেববর প্রসীদ।
বিজ্ঞাতুমিচ্চামি ভবস্তমাশ্যং
ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্॥ ৩১

ভাভগবানুবাচ

কালোহন্মি লোকক্ষয়ক্ত প্রবৃদ্ধো দিলাকান্ সমাহর্ত্ত মিহ প্রবৃদ্ধঃ। খতেহপি ত্বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্কেবি যেহবন্থিতাঃ প্রত্যনীকেয়ু যোধাঃ॥ ৩২

অস্থ্যঃ ।— উত্তরপঃ ভবান্কঃ [ইতি] মে (মহাম্) সাধ্যাহি (ক্রিছি); হে দেববর! তে (তুভাং) নমঃ অস্ত ; প্রসীদ (প্রসল্লে ভব); আছে: ভবঙং বিজ্ঞাতুং (বিশেষেণ জ্ঞাতুম্) ইচ্ছামি; ছি (খলাৎ) তব প্রবৃত্তিং (চেষ্টাং) ন প্রজানামি॥ ৩১

আকু।—উগ্ররপধারী তুমি কে? আমার বল। হে দেববর! তোমার প্রণাম করি, তুমি প্রশন্ত ক, আদি পুরুষ ডোমার বিশেষরূপে জানিতে বাসনা করি; বেহেতু কি জন্ত ভোমার ঈদৃশ চেষ্টা, ভাহা আমি অবগত নহি। ৩১

স্থামী | — যত এবং তশাং— আখাহীতি। ভবাহগ্ররণঃ ক হিডাগাহি কথন, তুভাং নমোহস্তা। দেববর! প্রসীদ প্রদরো ভব। ভবস্তমাত্ম পুরুষং বিশেবেণ জ্ঞাতুমিচ্ছামি, যতন্তব প্রবৃত্তিং চেষ্টাং কিম্প্মেবং প্রবৃত্তোহদীতি ন জানামি, এবভূতভ তব প্রবৃত্তিং বার্তামপি ন
জানামীতি বা। ৩১

অশ্বয়ঃ |----শ্ৰীভগবান্ উবাচ,--[অহং] লোকক্ষক্তৎ (লোক-

তশাল্ম ভিষ্ঠ যশো লভস্ব, জিছা শত্রন্ ভূজ্জনু রাজ্যং সমৃদ্ধন্।
মহৈ বৈতে নিহতাঃ পূর্বেমেব, নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্॥৩০
ক্ষকর্তা) প্রবৃদ্ধঃ (উৎকটঃ) কালঃ অশি; লোকান্ (প্রাণিনঃ)
সমাহর্তুম্ (সংহর্তুং) ইহ (লোকে) প্রবৃত্তঃ; ছামু ঋতেহপি (ছাং
হস্তারং বিনাপি) প্রতানীকেষ্ (ভীন্নডোণাদীনাং স্কাপু সেনাপ্র) যে
বোধাঃ অবস্থিতাঃ [ভে] সর্বে অপি ন ভবিষ্ঠি (জীবিয়স্তি)॥ ৩২

অকু।—শ্রীভগবান্ কহিলেন,—আমি লোকক্ষরকারী অত্যৎ-কট কাল; লোক্লসমূহকে বিনাশ করিবার জন্ত প্রকৃত্ত রহিয়াছি; প্রতিপক্ষীর দৈন্তদলে যে যে বীরপুরুষগণ বর্ত্তমান দেখিতেছ, তুমি বধ না করিলেক ইহারা কেহই জীবিত থাকিবে না॥ ৩২

সামী।— এবং প্রার্থিতঃ সন্ শ্রীভগবাসুবাচ— কাল ইতি ত্রিভিঃ। লোকানাং ক্ষমকর্ত্রা প্রবৃদ্ধেই হৃৎকটঃ কালোহ স্মি লোকান্ন প্রাণিনঃ সংহর্ত্ মিহ লোকে প্রবৃদ্ধেই সিং লাকে প্রবৃদ্ধেই সিং তাকে প্রবৃদ্ধিই কীবিষ্ঠিছি। যগুপি ত্বয়ান হস্তব্যাঃ এতে, তথাপি ময়া কালাভ্রনা গ্রন্থাঃ সন্তো মরিষ্ঠিত্রের। কে তে পুপ্রতানীকেষ্ অনীকানি প্রতি ভীমন্দোণাদীনাং স্কান্থ সেনাস্থ যে যোদ্ধারোহবন্থিতাত্ত্বে স্কেইপি। ৩২

টিপ্লনী — অৰ্জন পূৰ্ব্বলোকে বলিরাছেন যে, তুমি কে এবং তোমার কোন্ কার্যার জন্ত প্রবৃত্তি হয়, তত্ত্তরে ভগবান্ নিজ-স্বরূপ এবং যদ্ধিত প্রবৃত্তি তৎসমূদর বলিতেছেন।—প্রামি সর্বসংহর্তা কাল, ছুর্য্যোধনাদি তুই রাজবৃদ্ধকে বিনাশ করিবার জন্ত প্রবৃত্ত হইরাছি। তুমি ভাবিত,না যে, তুমি যুদ্ধ না করিলে ইহারা মরিবে না; শত্রুপক্ষে যত সৈত্ত আছে, সকলেই বিনাশ প্রাপ্ত হইবে। আমিই ইহাদিগকে বধ করিরাছি বিলিয়া ইহারা বিনষ্ট হইবে. এ বিষয়ে তোমার যন্তাদিচেটা অকিঞ্জিকর মাত্র। ৩২

আস্বয়ঃ। — তশাং ত্বম্ উত্তিষ্ঠ, যশং লভস্ব; শতান্ কিছু সমৃদ্ধং রাজ্যং ভূতক্ব; মরা এব এতে পূর্বমেব নিহতাং, হে সব্যসাচিন্! ত্বং নিমিত্তমাত্রং ভব ॥ ৩৩

তাকু।— গতএব তুমি উঠ, যশোলাভ কর; [অনারাসেই]
শক্তগণকে পরাজিত করিয়া সমৃদ্ধ রাজ্য ভোগ কর; আমি পূর্ব্বেই
উহাদিগকে বধ করিয়া রাধিরাছি। হে স্ব্যুসাচিন্! একণে তুমি
[ইহাদের বধে] নিমিত্ত মাত্র হও॥৩০

স্বামী।— তত্মাণিতি। যত্মাদেবং তত্মান্তং যুদ্ধারো বিষ্ঠ, দেবৈরপি ত্রুলা ভীমাদরো হর্জনেন নির্জ্জিতা ইত্যেবজুতং যশো লভস্ব প্রাপু হি, অযত্মতত শক্রন্ জিবা সমৃদ্ধং রাজ্যং ভূজ্কু, এতে চ তব শত্রবহুদী মযুদ্ধাৎ পূর্ব্বমেব কালাগ্রনা নিহতপ্রারাস্তথাপি স্বং নিমিন্তমান্তং ভব। হে স্বাসাচিন্! স্বোন বামেন হস্তেন সাচিত্বং শরান্ সন্ধাত্বং শীলং যত্মেতি ব্যুৎপত্তা৷ বামেনাপি বাণক্ষেপাৎ স্বাসাচীত্যচাতে ॥ ৩০

টিপ্লানী — যথন ভোমার যুদ্ধাদি ব্যাপার বিনাও ইহারা বিনাশ-প্রাপ্ত হইবে, তথন তুমি উঠ; দেবগণের শু অজেয় ভীমদোণাদি অভিরথগণের জয় জয় অতুল যশ লাভ কর। অযত্ম তুর্যোধনাদি শক্র বধ করিয়া উপাজ্জিক বস্তুর সায় নিজ্পটক সমুদ্ধ রাজ্য ভোগ কর। তোমার এই শক্রগণকে আমিই কালরপে বধ করিয়াছি, কেবল ভোমার যশোবৃদ্ধি করিবার জয় ইহাদিগকে রথ হইতে ভূমিতে পাভিত করি নাই, অত্এব তুমি কেবল নিমিত্ত অগাৎ "অজ্জুনই ইহাদিগকে বধ করিয়াছে" এইরপ লোকপ্রশংসার ভাগী হও। "সব্যসাচী" শব্দের অর্থ, যিনি উভয় হত্তেই সমান শরসন্ধান করিছা বলিলেন যে, যদিও আমিই বস্তুত্তঃ ইহাদিগকে বধ করিয়াছি, তথাপি লোকে তোমাকেই তাহাদের বধ-কর্ত্তা মনে করিবে, যেহেতু তুমি সব্যসাচী—উভয় হত্তেই সমান বাণসন্ধান করিতে পার ;

দ্রোণঞ্চ ভীম্মঞ্চ জয়ক্তথঞ্চ

কর্ণং তথান্তানপি যোধবীরান্। জুহিয়া বাঞ্জি

ময়া হতাংস্ত্ৰং জ্বহিমা ব্যথিষ্ঠা

যুধ্যম্ব জেতাসি রণে সপত্নান্॥ ৩৪

অভএব ভীম-ডোণাদি বীরগণকে বধ করা তোমার মৃত ধারপুরুষের পক্ষে অসম্ভব বুলিয়া লেককে মনে করিবে না॥ ৩৩

অস্থ্য | — বং নরা হতান্ (প্রেমেব বিনাশিতান্) • দ্রোণঞ্ ভীমঞ্জ জয়দ্রথঞ্চ • কর্ণফি তথা প্রভান্বোধবীরানপি জুছি (ঘাতর) ম[†] ব্যথিষ্ঠা: (শোকং মা কার্যী:) রণে সপত্বান্ (শত্রন্) জেতাসি (ভেডসি) [অতঃ] যুধ্যস্থ তি

অকু ৷ — আমি যাহাদিগকে পূর্ব্বেই মারিয়া রাখিয়াছি, সেই দ্রোণ, ভীম, জ্বযুদ্ধ এবং অক্তান্ত বীর যোদ্ধাদিগকে সংগার কর; শোক করিও না; যুদ্ধে শত্রুগণকে অবক্তই পরাপজিত করিতে পারিবে; অত-এব যুদ্ধ কর॥ ৩৪

স্থামী ।— "ন চৈতধিল্ন: কতরলো গরীলো যথা জ্বেম বানি বা নো জ্বেষ্" রিতি যা আশকা সাপি ন কার্যোতাহ— জোণমিতি। যেভ্যম্থং শক্ষদে তান্ লোণাদীন্ মধ্যৈব হতান্ খং জহি ঘাতর, মা ব্যথিষ্ঠাঃ শোকং মা কার্যীঃ, সপত্বান্ শত্রন্ রণে বুদ্ধে নিশ্চিতং জেতাদি জেয়াদি॥ ৩৪

টিপ্লনী।—ভগবান্ "তমাত্মুত্তি যশো লভম্ব" (১১শ। ০০) ইত্যাদিশ্লোকে বলিয়াছেন যে, তুমি ইহাদিগকে বধ করিয়া যশোলাভ কর এবং দুলুক্টক রাজ্য ভোগ কর। এতদ্বিদ্যে অর্জুন আশস্কা করিতে পারেন যে, জোণ ব্রাহ্মণ এবং আনাদের আচার্যা, তাহাতে আবার তাঁহার অনেক উত্তম অন্ধ পরিজ্ঞাত আছে; সেইরপ ভীম ইচছামৃত্যু, তিনি দিব্য অন্ধ্রপ্রভাবে পরস্তরামের সহিত হন্দ্যুদ্ধেও পরাজিত

সঞ্জয় উবাচ

এতচ্ছূত্বা বচনং কেশ্বস্থ

কৃতাঞ্জলির্ব্বেপমানঃ কিরীটী।

নমস্কৃত্বা ভূয় এবাহ কৃষ্ণং

সগদাদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫

হন নাই; ঈদুশ বীরপুরুষদ্যকে আমি কির্নুপে পরাক্ষিত করিয়া যুশ ও রাজা লাভ করিব। তৎপরে জয়দ্রথকে বধ করাও অসম্ভব; কেননা, তাহার পিতা তপশ্চযা। করিয়া বর লাভ করিয়াছে যে. 'যে ব্যক্তি ভাহার পুত্রের মন্তক ছেদন করিয়াভূমিতে পাতিত করিবে, তাহার মন্তকও **দি**খণ্ডিত হইয়া ভূমিতে পড়িবে। সুর্য্যপুত্র কর্ণও সুর্য্যের ক্রায় তে**জন্ম**ী এবং তাঁহার আরাধনায় দিব্য অন্ত্রলাভ করিয়াছে; ইন্ত্রও ভাহাকে একপুরুষঘাতিনী শক্তি দিয়াছেন, তাহা বার্থ করা অসম্ভব। তম্ভিন্ন রুপ, অর্থামা প্রভৃতি বীরগণও তুর্জের, কিরুপেই বা আমি ইহাদিগকে বধ করিব এবং কিরুপেই বা যশ ও রাজ্য লাভ করিতে সমর্থ হইক। এই আশকা দূর করিবার জন্ম ভগবান বলিতেছেন যে—হে অর্জ্জন! ভোমার আশঙ্কার বিষয় ভীম, দ্রোণ, জয়দ্রথ, কর্ণ ও অক্লাক্ত বীরগণকে আমি বধ করিয়াছি; তুমি লোকপ্রত্যরার্থ তাহাদিগকেই বধ কর অর্থাৎ পূর্ব্বোক্তরূপে কেবল রথ হইতে পাতিত কর। মূতব্যক্তির বধে ভোমার কভই বা পরিশ্রম হইবে: অতএব "কিরুপে ইহাদিগকে ব করিব" এইরূপ ভয়জন্ম পীড়া প্রাপ্ত হইও না। তুমি ভয় ত্যাগে করিয়া যুদ্ধ কর, নিশ্চরই যুদ্ধে শত্রুগণকে বধ করিতে পারিবে ॥ ৩৪, ६

অনুয়ঃ | — সঞ্জয় উবাচ — কেশবস্ত এতং বচনং শ্রন্থা বেপমানঃ (কম্পমানঃ) কিবীটা (অর্জ্নঃ) ক্তাঞ্জলিঃ (বদ্ধাঞ্জলিঃ) [সন্] কুফং নমস্থা (নমন্তা) ভীতভীতঃ এব (ভীতাদপি ভীতঃ) [সন্] প্রেশম

অৰ্জ্জ্ব উবাচ

স্থানে হুষীকেশ তব প্রকীর্ত্ত্যা

ক্লগৎ প্রহায়তামুরজ্যতে চ।

রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবন্তি

দৰ্কে নমস্মন্তি চ সিদ্ধদংখাঃ॥ ৩৬

ে অবনতে: ভূজা) ভূর: (পুনরপি) সগদ্গদং (কণ্ঠকম্পানেন সূহ) আহ (উক্তবান্) ॥ ৩৫

অকু।—সঞ্জয় কহিলেন—শ্রীক্লফের এই বাক্য শ্রবণে কম্পান্থিত-কলেবর অৰ্জ্জুন ক্লডাঞ্জলিপুটে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া যৎপরোনান্তি ভীত ইইয়া অবমুত ইইয়া পুনরায় গদ্গদ বাক্যে কহিতে লাগিলেন॥ ৩৫

স্থামী |—ততো যদৃত্তং তদেব ধৃতরান্ত্রং প্রতি সঞ্জয়, উবাচ—এতদিতি। এতৎ প্রস্থাক ত্রমাত্মকং কেশবস্তা রচনং শ্রুতা বেপমানঃ কম্পমানঃ
কিরীটা অর্জ্বনঃ ক্রতাঞ্জলিঃ সম্পূটাক্লতহন্তঃ কৃষণ নমস্কৃত্য পুনরপ্যাহ
উক্তবান্। কথমাহ,—ভন্মহর্ষান্তাবেশবশাদ্ গদ্গদেন কণ্ঠকম্পনেন সহ
বর্তত ইতি সগদ্গদং যথা স্থাত্তথা, কিঞ্চ ভীতাদিপি ভীতঃ সন্প্রণম্যা
অবনতো ভ্রমা আহে॥ ৩৫

টিপ্লানী — কৃষ্ণাৰ্জ্নের ধারাবাহিক বচনাবলীর মধ্যে ব্যাঘাত জন্মাইরা সঞ্জয়ের বলার উদ্দেশ্য—ধৃতরাষ্ট্রকে বিবেচনার স্থযোগ প্রদান করা;
বৃদ্ধ কৃষ্ণার্জ্জ নের বাক্যশ্রবণে নিশ্চরই বৃবিতে পারিরাছেন যে, এ যাত্তার
ভীন্ম-জোলানির নিস্তার নাই এবং তাঁহারা নিহত হইলে ত্র্যোধনেরও
জয়ের আশা আকাশকুসুমবৎ অলীক; এই সকল বিবেচনা করিরা
পুলুস্লেরে আন ধৃতরাষ্ট্র বলি পাওবের সহিত সন্ধি করার প্রস্তাব করেন,
তবে, উভর পক্ষেরই মন্ধল সাধিত হইবে, ইহা মনে করিরা সঞ্জয় তৎ-

পরে কি ঘটিল ইছা বলিবার ছলে একটু অবকাশ লইলেন। শ্লোকার্থ স্পষ্ট ॥ ৩৫

অস্থ্যঃ | — অর্জ্ন: উবাচ -- হে হ্র ইকিশ! তব প্রকীর্ত্তা।
[মাহাত্মসঙ্কীর্ত্তনেন] জগৎ প্রহ্নয়তি (অতীব হর্ষং প্রাপ্নোতি) অন্থ-রজ্যতে চ (অন্থ্যগন্ উপৈতি চ) [তথা] রক্ষাংসি ভীতানি [সন্থি]
দিশ: [প্রতি] দ্রবন্ধি (পলায়ন্থে) [ইতি যং], সর্বের্ব সিদ্ধসংঘাঃ
(তপোযোগমন্ত্রানিসিদ্ধানাং সম্হাঃ) নমস্তান্ধি চ (প্রণমন্থি) [ইতি যং]
[এতৎ স্ক্রমেব] স্থানে (যুক্তমেব)। ৬৬

অনু ।— অর্জ্বন কছিলেন, হে হ্রধীকেশ! সোমার মাহাত্মান কীর্ত্তনে জগতীস্থ সকলেই যে অতীব আনন্দিত হয় এবং অহুরাগসম্পন্ন হয়, রাক্ষদেরা ভীত হইয়া চতুদ্ধিকে সভরে পলায়ন করে, সিদ্ধাণ যে সমবেত হইয়া প্রণাম করেন—এ সকলই যুক্তিযুক্ত। ৩৬

সামী।— স্থান ইত্যেকাদশভিরজ্জ্নোজিঃ। স্থান ইত্যবারং যুক্তমিতাশিরথে। হে স্থীকেশ। যত এবং স্থমভূতপ্রভাবো ভক্তবংসলভ অভত্তব প্রকীর্ত্তা মাগায়্যসংকীরনেন ন কেবলমহমেব প্রস্থমানির কিন্তু জগৎ সর্বাং প্রস্তাতি প্রকর্ষেণ হর্ষং প্রাপ্নোতি এতত স্থানে যুক্তমিত্যথা, তথা জগদসুরজ্ঞাতে চ অনুরাগম্পৈতি ইতি যৎ, তথা রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি দিশং প্রতি দ্রবত্তি পলাহত্তে ইতি যৎ, সর্বের যোগভপোন্মন্ত্রাদিসির্কানাং সংঘা নমশুন্তি প্রণমন্তীতি যথ এভচ্চ স্থানে যুক্তমেব, ন চিত্রমিত্যথাঃ॥ ৩৬

টিপ্লনী ।— অৰ্জ্জুন বলিলেন, হে হ্ৰষীকেণ । তৃমি অতান্ত ভক্ত-বংসল এবং অভ্তপ্ৰভাবসমন্বিত, এই জন্ম তোমার গুণকীর্ত্তনদারা কেবল বে আমিই আনন্দিত হই তাহা নহে, তৈতক্সবিশিষ্ট সকল জগংই অত্যন্ত হর্ষ অনুভব্করে এবং তাহা যুক্তই, ভোমার প্রতি তাহাদের অনুষাগও যুক্তিযুক্তই হইয়া থাকে। সেইরূপ ভোমার গুণ-

কম্মাচ্চ তে ন নমেরশ্মহাত্মন্ গরীয়সে ব্রহ্মণোহপ্যাদিকত্রে । `অনস্ত দেবেশ জগন্নিবাস

ত্বমক্ষরং সদসত্তৎ পরং যৎ ॥ ৩৭

কীর্ত্তনে রাক্ষনগণ যে ভীত হইয়া চতুর্দ্ধিকে পলায়ন ক্রিয়া থাকে তাহাও যুক্ত, কপিল প্রভৃতি দিদ্ধসমূহ যে ভোমাকে নমস্কার করেন, ইহাও যুক্ত। সর্ব্বতই "তব প্রকীর্ত্তা" অর্থাৎ তোমার গুণকীর্ত্তনদারা প্রবং "স্থানে" অর্থাৎ যুক্ত এই পদদ্বয়ের অন্তর হইবে। শ্লোকটী-রাক্ষসন্থ মন্ত্রক্রণে মন্ত্র-শান্তে প্রসিদ্ধ আছে। ৩৬

অন্বয়ঃ | — হে মহাত্মন্! হে অনস্ত! হে দেবেশ! গে জগরিবাদী ব্রহ্মণ: অপি গ্রীয়দে (গুরুত্রায়) আদিকত্রে (তত্যাপি
জনকার) তে (তৃভ্যং) কস্মাৎন নমেরন্ (নমস্বারং ন কুর্মুঃ) সং
(ব্যক্তম্) অসং (অব্যক্তম্) পরং (মূলকারণং) যথ অক্ষরং (ব্রহ্ম)
তৎচ ত্মৃ[এব]॥৩৭

অকু। - - হে মহাত্মন্! হে অনস্ত! দেবেশ! গে জগদাধার!
তুমি ব্রদ্ধা অপেকাও গুরুতর, তাঁহারও জনক; ঈদৃশ ভোমাকে সকলে
কেন না নমস্বার করিবে ? ব্যক্ত, অব্যক্ত এবং নিধিলের মূলকারণ যে
ব্রহ্ম, তাহাও একমাত্র তুমিই॥ ৩৭

স্থামী।—তত্র হেতুমান্ত কলাদিতি। বে অনস্ক ! থে দেবেশ ! হে মুগাল্বন্ হে জগিরবাস ! কলাদেতোঃ তে তুভাংল নমেরন্
নমস্বারং, কুর্জি। কথস্থতার ? ব্রন্ধানিংপি গরীয়দে গুরুতরার আদিকর্ত্রে চ ব্রন্ধানাংপি জনকার, কিঞ্চ সন্থাক্তম্ অসদব্যক্তঞ্চ ভাঙ্যাং পরং
মূলকারণং যদক্ষরং ব্রন্ধ তং অমেব, এতৈর্নবিভির্তেত্ভিল্বাং সর্ক্রে নমস্তস্থীতি ন চিত্রমিত্যর্পঃ। ৩৭

ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণস্ত্বমস্থা বিশ্বস্থা পরং নিধানম্।
বেক্তাসি বেভাঞ্চ পরঞ্চ ধাম

ি ছয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ ॥ ৩৮

টীপ্লনী — ভগবিষ্ক হর্ষাদির কারণ বলিতেছেন।—হে মহাত্মন্! তুমি অনস্ত অর্থাৎ কোন বস্তুদারাই পরিচ্ছিন্ন নহ, এবং তুমি দেবেশ—হিরণ্যগর্ভাদি দেবগণেরও নিম্নস্তা; তুমি জগন্ধিবাস অর্থাৎ সকলের আশ্রম এবং বিধাতারও শ্রেষ্ঠ উৎপাদক। এতাদৃশ বহুতর গুণবিশিষ্ট ভোমাকে কেনই বা সিদ্ধগণ নমস্কার করিবেন না। বহু সম্বোধনের তাৎপর্যা—এই সকল গুণের এক একটিই নমস্কার কার্য্যের প্রতি পর্যাপ্ত হেতু, ভোমাতে কিন্তু ইহার সমন্ত গুণই বিশ্বেভাবে বর্ত্তমান; অত্রব সিদ্ধগণের ভোমাকে নমস্কার করা আশ্রেম্যজনক নহে। জগতে ব্যক্তাব্যক্ত যাবন্তীয় পদার্থ আছে, তৎ সমন্তই তুমি, ব্যক্তাব্যক্তব্যতিরিক্ত যে মূলকারণ ব্রহ্ম তাহাও তুমি, তুমি ভিন্ন কোন পদার্থ নাই। ৩৭

অস্থ্যঃ ।— কে অনস্তরূপ ! স্থম আদিদেবঃ (দেবানামাদিঃ) [যতঃ] পুরাণঃ (অনাদিঃ) পুরুষঃ ; [অতএব] স্থম অস্ত বিশ্বস্থারঃ নিধানং (লয়স্থানং); তথা বেত্তা (জ্ঞাতা) বেল্তং (জ্ঞাতবঃ-বস্তুজাতং) পরং ধাম (বৈঞ্বং পদং) চ; [অতঃ] স্থা বিশ্বং ততম্ (ব্যাপ্তম্) ॥ ৩৮

আকু ।—হে অনস্তরূপ! তুমি দেবগণেরও আদি; [কারণ] ।
তুমি অনাদি পুরুষ; [অভএব] তুমি এই বিধের পরমনিধান (লরস্থান); আর তুমি জ্ঞাতা, জ্ঞাতব্য ও পরম ধাম (বিষ্ণুপদ), অভএব ,
তুমি এই ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিরা অবস্থান করিতেছ ॥ ৩৮

বায়ুর্যমোহগ্রিব্রক্তনঃ শশাক্ষঃ

প্রজাপতিন্তং প্রপিতামহশ্চ।

নমো নমস্তেহস্ত সহত্রকত্বঃ

পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে॥ ৩৯ নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে

নমোহস্ত তে সব্বত এব সব্ব।

অনন্তবীৰ্য্যামিতবিক্ৰমস্ত্ৰং

সৰ্ব্বং সমাপ্নোষি ততোহপি সৰ্ব্ব: ॥৪०

স্বামী । — কিঞ্চ 'ছমাদিদেব 'ইতি। ছম্ আদিদেবো দেবানামাদি: যতঃ পুরাণোহনাদি: পুরুষস্তম্; অতএব ছমস্তা বিশ্বস্তা পরং
নিধানং লয়স্থানং, তথা বিশ্বস্তা বেত্তা জ্ঞাতা ছং যচ্চ বে্তাং বস্তজাতং পরঞ্চধাম বৈষ্ণবং পদং তদি ছমেবাদি; অতএব হে অনস্তর্মণ ! ছবৈঃবেদং
বিশ্বং ততং ব্যাপ্তম, এতৈশ্চ দপ্তজিহেত্তিভ্রমেব নমস্বার্থা ইত্যর্থ: ॥ ৬৮

আনুরঃ।— বং বায়ু:, যম:, অগ্নি:, বরুণ:, শেশান্ধ:, চেব্র:) প্রজা-পতি: (পিতামহ:) প্রপিতামহন্দ (তস্যাপি জনকন্দ); [অত:] তে (ভূভ্যং) সহস্রক্ষ: (সহস্রশ:) নম: অন্ত, পুনন্দ [সহস্রক্ষ:] নম: [অন্ত]; ভূয়াং (পুন:) অপি [সহস্রক্ষ:] নমো নম:॥ ১১

আকু। — তুমি বায়, তুমি বম, তুমি অগি, তুমি বরুণ, তুমি চক্তর, তুমি প্রজাপতি -(পিতামহ), তুমি প্রপিতামহ (ব্রহ্মারও জনক); অতঞ্জবু তোমাকে সহস্রবার প্রণাম করি॥ ৩১

স্থামী ।--ইড স সর্বৈশ্বমেব নমস্বার্যঃ সর্ববেদবাত্মকত্বাদিতি শ্বনে স্বাদ্যালিক প্রথমিতি। সর্ববেদবা-প্রকেত্বোপলক্ষণার্থমূক্তং, প্রাঞ্গাপতিঃ ণিডামহন্তস্থাপি জনকত্বাৎ প্রাণিডা- সথেতি মত্বা প্রসভং যতুক্তং

হে কৃষ্ণ হে যাদব হে সখেতি।

অজানতা মহিমানং তবেদং

ঁ ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি॥ ৪১

যচ্চাবহাসার্থমসৎকুতোৎসি

বিহারশয্যাসনভোজনেষ্ণ।

একো২থবাপ্যচ্যুত তৎসমক্ষং

ৈতৎ ক্ষাময়ে স্বামহমপ্রমেয়ম্।। ৪২

মহস্বম্; অতত্তে তৃভ্যং সহস্রশো নমোহস্ত, পুন: সহস্রকৃত্বো নমোহস্ত, ভূরোহপি পুনরপি সহস্রকৃত্বো নমো নম ইতি ॥ ৩৯

অষ্য়ঃ — হে সর্ক (সর্কাজন্) তে (তব) পুরতাং (সমুখে)
অথ পৃষ্ঠতঃ (পশ্চাং) নম:; তে (তব) সর্কাজ (সক্ষান্ত দিক্) এব
নম: অন্ত; হে অনন্তবীর্যা! অসীমশক্তিশালিন্, অমিতবিক্রম: তং সর্কাং
(বিখং) সমাপ্রোধি (ব্যাপ্য বর্তনে) ততঃ [তং] সর্কাঃ (সর্কার্রণঃ)
অসি ॥ ৪০

অনু।— হে দর্বান্থন্! আমি তোমার সমূথে প্রণাম করি, ভোমার পশ্চান্তাগে নমন্বার করি, ভোমার দকল দিকে নমন্বার করি; ধে অসীমণজিশালিন্! তুমি অতুল্য-পরাক্রম; তুমি নিধিল জ্বাৎ ব্যাপিয়া অবস্থান করিভেছ; এজকু তুমি দর্বাস্করণ॥ ৪০

স্বামী।—ভক্তিশ্রদানরাতিশবেন নমস্বারেষ্ তৃপ্তিমন্ধিসচ্ছন্ পুনরণি বছণ: প্রণমতি—নম ইতি। হে সর্বা! সর্বাত্মন্! সর্বাত্ম দিক্ তৃভাং নমোহন্ত। সর্বাত্মকদ্মশাদররাই—অনন্তঃ বীর্বাং সামর্বাং যক্ত তথা অমিতো বিক্রম: পরাক্রমো যক্ত সঃ, এবভূতত্বং সর্বাং বিশং বুয়াগন্তর্কর্ভিন্চ সমাপ্রোধি ব্যাপ্রোধি, সুবর্ণমিব কটককুগুলাদিশ্বকার্যাং ব্যাপ্য বর্ত্তরে; ভতঃ সর্বারপোহসি ॥ ৪০

ত্ব ইদং (বিশ্বরূপং) মহিমানং (মাহাত্মাং) [চ]
অজানতা ময়া প্রমাদাৎ প্রণরেন বা অনি স্বা ইতি মত্বা হে কৃষণ ! হে
যাদব ! কে সথে ! ইতি প্রসভং (হঠাৎ তিরিস্কারেণ) যৎ উক্তম্, হে
অচ্যত ! বিহারশ্ব্যাসনভোজনেষ্ এক: (কেবলং স্থীন্ বিনা রহসি
স্থিত: ইত্যর্থ:) অথবা তৎস্মকং (তেষাং স্থীনাং প্রত:) অবহাসার্থং
যৎ অসৎকৃতঃ (তিরস্কৃতঃ) অসি, অহম্ অপ্রমেয়ম্ (অচিস্ক্যপ্রভাবং)
তাং তৎ ক্মিরে (ক্ষমাং কার্যামি) ॥ ৪১।৪২

অনু ।—তোমার- এই বিশ্বরূপ এবং মহিমা না জানিয়া আমি
মোহবশতঃ বা প্রণরবশতঃ তোমাকে দথা মনে করিয়া "হে রুষ্ণ, হে
যাদব, হে সথে" এই বলিয়া সন্বোধন পূর্বক তোমাকে একাকী ও বর্কুগণের সমকে বিহার, শয়ন, উপবেশন ও ভোল্পনসময়ে উপহাস করিবার
জন্ম যে তিরস্কারবাক্য প্রয়োগ করিয়াছি, হে অচ্যুত! অচিস্কাপ্রভাব,
ভোমার নিকট তজ্জ্য ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি॥ ৪১।৪২

স্থামী ।—ইদানীং ভগবস্তং ক্ষমাপরতি—সংখতি বাভ্যান্। বাং
প্রকৃতঃ সংখতি মন্ত্রা প্রসভং হঠেন তিরস্কারেণ বতুক্তং তৎ ক্ষাময়ে
বামিত্যুত্তরেণান্তরঃ। কিং তৎ? হে ক্ষফ হে বাদব হে সংখতি চ।
সন্ধিরার্বঃ। প্রসভোক্তেই হেতুং—তব মহিমানমিদক বিশ্বরূপমন্ধানতা
মরা প্রমাদাৎ প্রশ্বেন স্নেহেন বা যতুক্তমিতি। কিঞ্চ যচেতি। হে
অচ্যত! যচ্চ পরিহাসার্থং ক্রীড়াদিষ্ তিরস্কৃত্তাহিস একঃ কেবলঃ স্থীন্
বিনা রহসি ন্থিত ইত্যর্থঃ। অথবা তৎসমক্ষং তেষাং পরিহ্সতাং স্থীনাং
সমক্ষং প্রতোহিপি, তৎস্ক্রমপরাধকাতং বামপ্রেমেরম্ অচিন্ধ্যপ্রভাবং
ক্রাম্যে ক্ষমাং ক্রার্যামি ॥ ৪১।৪২

॰ টিপ্পনী।—ভোমার মহিমা না জানিরা আমি যে অঞ্চল

পিতাসি লোকস্থ চরাচরস্থ

ত্বমস্থ পূজ্যশ্চ গুরুর্গরীয়ান্।

ন ত্বৎসমোহস্তাভ্যধিকঃ কুতোহস্যো

লোকত্রয়ে২প্যপ্রতিমপ্রভাব:॥ ৪৩

অপরাধ করিয়াছি, তাহা পরমকারুণিক তোমাকে নমুম্বার করিয়া ক্ষমা করাইব, ইহাই বর্ত্তমান স্লোক্ষরে বলিতেছেন।—তোমাকে স্থা মনে করিয়া নিজ শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনরূপ তিরন্ধার্যরারা তোমার মাহাত্ম্যানা জানিয়া অথবা চিত্তচাঞ্চল্যবশতঃ কিংবা স্থেহে হে রুফ! হে য়াদব! হে স্থে! ইত্যাদিরূপে যে সকল সম্বোধন করিয়াছি এবং জ্রীড়া, শর্মন, উপবেশন ও ভোজনাদিতে একাকী অথবা উপহাসকারী স্থাদিগের সমক্ষে উপহাসের জন্ত তোমাকে যে তিরন্ধার করিয়াছি, হে অচ্যুত—নির্বিকার পরমপ্রেষ! সেই সকল অযোগ্য সম্বোধনরূপ এবং তিরন্ধাররূপ অপরাধসমূহ তোমাকে ক্ষমা করাইতেছি। হে রুফ! তুমি অচিস্তাপ্রভাবসমন্বিত, স্থতি-নিলাদিতে নির্বিকার এবং পরম কার্মণিক; অতএব অজ্ঞতাবশতঃ আমি যে সকল অপরাধ করিয়াছি তাহা ক্ষমা কর ॥ ৪১।৪২

অস্থ্যঃ।—হে অপ্রতিমপ্রভাব! ত্বম্ অস্ত চরাচরক্ত লোকস্ত পিতা (জনক:) অসি, [অতএব] ত্বং পূজাক গুরুক (আচার্য্যক) গরীরাংক (গুরোরপি গুরুতরক) [অসি]; [অতঃ] লোকত্তরেহপি ত্বসমঃ নান্তি; অভ্যধিক: (ব্রভোহধিক:) কুতঃ [স্তাব্]॥ ৪৩

অনু 1—হে অতুল্যপ্রভাব ! তুমি এই চরাচর জগতের পিঁডা, অভএব তুমি প্রনীয় এবং গুরু অপেকাও গুরু; জিলোকমধ্যে ভোমার সমান কেইই নাই; ভোমা অপেকা অধিক আর কে কোণার আছে ? । ৪৩ তত্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং

প্রসাদয়ে ত্বামহমীশমীড্যম্।

[°]পিতেব পুত্রস্<mark>ত</mark> সথেব সখুঃ

প্রিয়ঃ প্রিয়ায়ার্ছিস দেব সোঢ়ুম্,॥ ৪৪

স্বামী।—অচিষ্ক্যপ্রভাবন্ধমেবাহ—পিতেতি। ন বিছতে প্রতিমা উপনা যশু সোহপ্রতিমন্তথাবিধঃ প্রভাবো যশু তব হে অপ্রতিম-প্রভাব! অমশু চরাচরশু লোকশু পিতা জনকোহিদি; অতএব পূজ্যদ্ধ শুক্রণ্ট গুরোরাপ গরীয়াংশ্চ গুরুতরঃ; অতো লোকত্রয়েহণি ত্বংসম এব তাবদক্ষো নান্তি প্রমেখবাদক্ষশাভাবাৎ ছফ্লোহধিকঃ পুনঃ কুতঃ শ্রাং॥ ৪৩

টিপ্পনী।—এই চরাচর লোকসম্থের তুমি পিতা, পূজনীয়, শাস্ত্রোপণেষ্টা গুরু এবং সর্বপ্রকারে শ্রেষ্ঠ; অতএব তোমার তুল্য কেহ নাই, অধিক আর কিরপে থাকিবে। হে অমিতপ্রভাবশালিন ! বিতীয় ঈবরের অভাব-নিবন্ধন তোমার তুল্যই কেহ নাই, তোমার শ্রেষ্ঠ কোথা হইতে হইবে। সর্বাদা অভুশ্য ব্যক্তির সম্ভব হয় না॥ ৪০

অন্বয়ঃ ।—হে দেব! তত্মাৎ অহং কারং প্রণিধার (দণ্ডবৎ নিপাত্য) প্রণম্য (প্রকর্ষেণ নতা) ঈড্যং (স্তত্যং) তাং প্রসাদরে (প্রসাদং কাররামি); পুত্রত্ম [অপরাধং] পিতা ইব, সংযুঃ [অপরাধং] সধা ইব, প্রিমারা: [অপরাধং] প্রির ইব সোচ্মু অর্হসি ॥ ৪৪

অকু ।—হে দেব ! একস্ত আমি দণ্ডবং পতিত চইরা প্রণাম পূর্বক 'তোমার প্রসন্ধ করিতেছি, তুমি তাবাই। যেমন পূত্রের অপরাধ পিতা সহ্ঠ করেন, মিজের অপরাধ মিজ সহ্ঠ করেন, প্রিরতমার অপরাধ মানী সহ্ঠ করেন, সেইরপ তুমি আমার অপরাধ সহ্ছ (ক্ষমা) কর । ৪৪ । ক্রমী ।—ফ্রাদেবং তত্মাদিভি। তত্মান্তামীশং অগভঃ তামিনং ভাতাং প্রসাহত্বে প্রসাহত্বি প্রসাহত্বে প্রসাহত্বে প্রসাহত্বে প্রসাহত্বে প্রসাহত্বি প্র

অদৃষ্টপূৰ্ববং ছবিতোহন্মি দৃষ্ট্বা ভয়েন চ প্ৰব্যথিতং মনো মে।

তদেব মে দর্শয় দেব রূপং

প্রসীদ দেবেশ জগন্নিবাস ॥ ৪৫

প্রকর্বেণ নত্তা, অতন্ত্রং মমাণরাধং সোঢ়ুং ক্ষন্ত্তমর্হসি; কশ্য ক ইব পুত্র-স্থাপরাধং কুপয়া পিতা যথা সহতে, স্থামিত্রস্থাপরাধং স্থা (দক্ষিরার্যঃ) নিরুপাধিবন্ধ্বথা সহতে, প্রিয়শ্চ প্রিরায়া অপরাধং তৎপ্রিয়ার্থং যথা তহুং ॥ ৪৪

" টিপ্লানী।—বেংহতু তুমি জগতের পিতা, প্জনীয়, গুরু এবং গুরু হইতে গুরুতর, এই জন্ম নমস্বারপূর্বক দণ্ডবং ভূমিতে পতিত হইয়া জোমাকে প্রদন্ন করিতেছি। অতএব হে দেব! পিতা পুরের অপরাধের ন্যায়, স্থা স্থার অপরাধের ন্যায়, পতি পতিব্রতা স্থীর অপরাধের ন্যায় তুমি আমার অপরাধ ক্ষমা কর। যেহেতু আমি অনক্ষণরণ ॥ ৪৪

অন্বয়ঃ |— হে দেব! অদৃষ্টপূর্কা: [তব রূপা:] দৃষ্টা ক্ষিত (কৃষ্ট:) অমি; [তথা] ভরেন চ মে (মম) মনঃ প্রবাথিতম্ (প্রচলিতা) [তমাং মম বাথানিবৃত্তয়ে] তদেব রূপা: মে (মহা:) দর্শর; হে দেবেশ! হে জগরিবাদ! প্রসীদ ॥ ৪৫

অনু।—হে দেব! তোমার অদৃষ্টপূর্বে রূপ দর্শনে আমি সুখা হইডেছি, পরস্ক ভ্রে আমার হাদর ব্যথা পাইডেছে। অতএব [আমার হাদরব্যথা নিবারণার্থ] তোমার দেই [পূর্বে] রূপ প্রদর্শন করাও; হে দেবেশ! হে জগদাধার! প্রসন্ধ হও । ৪৫

স্থানী।—এবং কামরিখা—প্রার্থরতে—অনুষ্টেতি বাত্যান্। হে দেব। পূর্বাধনৃষ্টা তব রূপং দৃষ্টা ক্রবিড: ক্রটোহন্দি, তথা ভাষেন চ মে মনঃ কিরীটিনং গদিনং চক্রহন্ত-

মিচ্ছামি ছাং দ্রফ্,্মহং তথৈব। তেনৈব রূপেণ চতুভু জেন

সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে॥ ৪৯

প্রবাধিতং প্রচলিতং, তত্মান্মম ব্যথানিবৃত্তরে তদেব ক্রণং দর্শীর। ছে দেবেশ ! হে জগারীবাস ! প্রসারো ভব ॥ ৪৫

আৰুয়ঃ | — অহং তথা এব ডাং কিরীটিনং (কিরীটবস্তং) গদিনং (গদাবস্তং) চক্রহন্তং (চক্রদরং) ত্রন্ত মুই মুইচছামি; টে সহস্রবাহো! হে বিশ্বমূর্ত্তে! [ইদং রূপম্ উপুসংহাতা] তেনৈৰ চতুভূজিন রূপেণ ভ্রন্থ (আবিভ্রি)। ৪৬

আকু।— আমি পূর্বমত তোমাকে কিরীটধারী, গদাধর এবং চক্রহন্ত দেখিতে ইচ্ছা করি; হে সহস্রবাহো! বিশ্বমূর্ট্ডে! [এই রূপ উপসংহার করিয়া] সেই চতুভূজিরপেই আবিভূতি হও॥ ৪৬

স্মি ।—তদেবং বিশেষয়য়ায় কিরীটনমিতি। কিরীটবন্তং গদাবন্তং চক্রহন্তক আং প্রষ্ট্রাচ্ছামি—পূর্বং যথা দৃষ্টবানন্দি তথৈব, অতঃ হে সহস্রবাহো! হে বিশ্বমূর্ত্তে! ইদং বিশ্বরূপমূর্তি তদনন প্রীক্তামর্ক্ত্রমান্তি তদনন প্রীক্তামর্ক্ত্রমান্তি করীটাদিযুক্তনের পশ্রতীতি গমাতে, যত্ত পূর্বমূক্তং বিশ্বরূপ-দর্শনে "কিরীটানং চক্রিণক পশ্রামীতি" তবহুকিরীটাগুভিপ্রায়েণ, যন্ত্রা এতাবন্তং কালং বং আং কিরীটনং গদিনং চক্রিণক স্প্রসন্ধমপশ্রং ভ্রেবেলানীং তেলোরাশিং ত্রিদ্বীক্তাং পশ্রামীতোব ভক্র বহুবচনব্যক্তিরিভ্রাক্তিরাধঃ ॥ ১৬

টিপ্লনী ।— হে সহস্থবাহো! হে, বিশ্বমূর্ত্তে! ভোমার এই রূপ পরিত্যাগ কর; ভোমাকে আমি ক্রিটিযুক্ত গলাসমন্তি চক্রধারিরণে

শ্ৰীভগৰাসুবাচ

ময়া প্রদক্ষেন তবার্জ্যনেদং

রূপং পরং দশিতমাত্মহাসাৎ। তেজোময়ং বিশ্বমনন্তমাত্যং

্যমে ছদভোন ন দৃষ্টপূৰ্ব্য্ ॥ ৪৭

দেখিতে ইচ্ছা করি, অতএব তুমি দেই চতুভূজি রূপই ধারণ কর। ইহা দারা অর্জুন যে ভগবানের চতুভূজি মৃর্তিই সর্বাগা দর্শন করিতেন, ইহা প্রতীত হয়। ৪৬

আস্থাঃ ।— শীভগবান্ উবাচ—হে অজুন ! প্রসন্ধেন ময়। আগ্র-বোগাং (সাগ্রনো বোগমারাসামর্থাং) তব ইদং তেজামরং বিবাং (বিশ্বাত্মকম্) অস্তম্ আতং মে (মম্) পরং (পরমং) রূপং দশিতী, যং (মেরূপং) ছদজেন (ছাদৃশাদ্ভজাদতেন) ন দৃষ্টপূর্বন্ (পূর্বং দৃষ্টম্)॥ ৪৭

আকু । — শ্রীভগবান্ কহিলেন — হে অজ্বন! আমি প্রসন্ন ইইরা
শীম যোগমায়াপ্রভাবে তোমাকে এই তেলোময় বিশাত্মক অনস্ত ও আছ
পরমরূপ প্রদর্শন করাইলাম; তুমি ভিন্ন অছ কেই এই রূপ কথনও
দেখে নাই ॥ ৪৭

স্থামী ।—এবং প্রাথিতঃ সন্ তমাখাসরন শীভগবাহ্বাচ—মরেতি

ক্রিভিঃ। হে অর্জ্ন! কিমিতি তং বিভেষি, যতো ময়া প্রসঙ্গেন রুপরা

তবেদং পরমৃত্তমং রূপং দর্শিতম্; আত্মনো মম যোগাৎ, যোগমারাসামর্থ্যাৎ।
পরস্বমেবাহ—তেজোমরং বিখং বিখাত্মকমনন্তমান্তক্ষ হল্মম রূপং ক্রেভেন
ভাল্লাভ্রকাদক্ষেন ন প্রবং দৃষ্টং তৎ । ৪৭

টিপ্লনী ৷—এইরপ তবাদিনারা প্রসর হইরা ভগবান্ অৰ্কুন্তে . ভীত বিবেচনা করিরা বিশ্বরূপ উপসংহার করত বংগাচিত বাক্যবারা

न (वनयड्वाधायरेनर्न नारेन

র্ন চ ক্রিয়াভির্ন তপোভিরুতিথঃ।

এবংরূপং শক্য অহং নৃলোকে

দ্রফ: স্বদন্তেন ক্রুপ্রবীর ॥ ৪৮

তাঁগাকে আখন্ত করিতে লাগিলেন।—হে অর্জনুন! ছুমি ভর করিও না, যেহেতু তোমার প্রভি কুপাপরবল হইরা আমি যোগৈর্যান্তারা তোমাকে এই বিশ্বরূপাত্মক তেজােময় পরম শ্রেষ্ঠরূপ দর্শন করাইলাম; আমার ঈদুল রূপ তুম্লি ভিন্ন ইতঃপূর্বে আর কেহ দর্শন করেওনাই॥ ৪৭

অস্থ্যঃ ।—হে কুকপ্রবীর! ন বেদযঞ্জাধ্যয়নৈঃ, ন দানৈঃ ন চ ক্রিয়াভিঃ ন চ উত্তৈঃ তপোভিঃ (চান্দ্রায়ণাঁদিভিঃ) এবংরূপঃ অহং ত্বদক্তেন (ত্বতঃ ত্বতেন) নুলোকে (মহুষ্যণোকে) ক্রষ্টুং শক্যঃ ॥ ৪৮

অনু ।—হে কুরুপ্রবীর! বেদাধায়নে, যজ্ঞবিজ্ঞার আলোচনে, দানে, ক্রিয়াকলাপে, অত্যাতপঃপ্রভাবে এই মহয্যলোকে তৃমি ভিন্ন আমার এবন্ধি রূপদর্শনে কেই সমর্থ নহে॥ ৪৮

স্থামী।—এতদর্শনমতিত্ব ভিং লব্ধনা ঘং ক্তার্থাহ্দী গ্রাহ— বেদেতি। বেদাধ্যরনব্যতিরেকেশ বজ্ঞাধ্যয়নস্থাভাবাং, বজ্ঞশব্দেন যজ্ঞ-বিস্থা: কর্ম্ব্রাম্থা লক্ষ্যন্তে। বেদানাং যজ্ঞবিম্থানাঞ্চাধ্যরনৈরিত্যর্থ:, ন চ দানৈ: ন চ ক্রিরাভির্যিহোর্ত্তাদিভিন চোত্রৈস্তপোভিশ্চাক্রারণাদিভি-বেবংরূপোহংং ঘণ্ডোহস্থেন মন্ত্র্যালোকে স্তষ্ট্রং শব্য: অপি তু ঘ্রমেব ক্রেবলং মংপ্রান্তাদেন দৃষ্ট্রা ক্তার্থোহ্সি॥ ৪৮

টিপ্লনী।—এই বিশ্বরপদর্শনাত্মক আমার প্রসাদ লাভ করিরা তৃমি কভার্থ হইরাছ, ইহাই বলিভেছেন।—চতুর্কেদের অক্ষরগ্রহণরূপ অধ্যয়ন-বারা এবং যজের অর্থাৎ বেদবোধিত কর্পুসমূহের অর্থবিচাররূপ অধ্যয়ন-বারা; তুলাপুরুষাদি দানবারা, অগ্নিহোঝাদি প্রৌত কর্মবারা, কৃষ্ণ- মা তে ব্যথা মা চ বিমৃত্ভাবো

দৃষ্ট্যা রূপং ঘোরমীদৃঙ্মমেদম ।

ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্ত্রং

তুদ্ধিব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯

সঞ্জয় উবাচ—

ইত্যৰ্জ্বং বাস্থদেবস্তথোক্ত্য। স্বকং রূপং দর্শরামাস ভূয়ঃ। আশ্বাসয়ামাস চ ভীত্যেনং

ভূত্বা পুনঃ নেসাম্যবপুর্ক্সহাত্মা॥ ৫০

চান্দ্রায়ণাদি শরীরেক্রিয়শোষণকারী উগ্র তপশ্চর্য্যাদ্বারাও আমার এই রূপ মন্ত্যালোকে তুমি ভিন্ন কেঞ্চশন করিতে পারে না 1 ৪৮

আ স্বায়ঃ । — ঈদৃক্ ঘোরং মম. ইদং রূপং দৃষ্ট্র তে (তব) ব্যথা মা [অস্তু], বিমৃত্ভাব ক [মা অস্তু], স্বং ব্যপেতভী: (বিগতভয়:) প্রীতমনা: চ [সন্] পূন: মে (মম) ইদং তৎ এব (পূর্বিদৃষ্টং) রূপং প্রপশ্য। ৪৯

অনু ।— আমার এই ভয়াবহ রূপ দর্শন করিয়া ভোমার ব্যথা বা বিমৃঢ়ভাব থেন না হয়; ভূমি নির্ভন্ন হইরা প্রীভন্নে পুনরায় আমার সেই [পূর্বেণ্ট] রূপ দর্শন কর ॥ ৪৯

স্বামী ।— এবমপি চেন্তবেদং ঘোরং রূপং দৃষ্ট্রা ব্যথা ভবতি তর্হি ভদেব রূপং দর্শন্মীত্যাহ—মা তে ইতি। ইদৃক্ ঈদৃশং ঘোরং মন্ট্রাং রূপং দৃষ্ট্রা তে ব্যথা মাস্ত বিমৃচ্ভাবো বিমৃচ্ত্বক মাস্ত, বিগতভগ্ন: প্রীভন্নাশ্চ দন্পুনস্কং তদেবেদং মম রূপং প্রকর্ষেণ পশ্ম ॥ ৪৯

টিপ্লনী ।—ভোষারই অহগ্রহের জন্ত আবিষ্ণত আমার এই ভরত্বর

অৰ্জ্ন উবাচ-

দৃষ্ট্টেদং মান্ত্র্যং রূপং তব সৌম্যং জনার্দ্দন।

ইদানীমিস্কি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ ॥ ৫> রূপ দর্শন করিয়া তৃমি ভরনিমিত্ত পীড়া অস্কৃত্ব করিও না এবং মজেপ-দর্শনে ভোমার যে বিমৃত্ভাব, ভাহাও অপগত হউক, ইদানীং নিভীক ও প্রীত্মনে আমার চতুভূধি মৃত্তি দর্শন কর ॥ ৪>

অঁশ্বরঃ।— সঞ্চ উবাচ — বাস্থদেব: অর্জুন্ন্ ইঞ্ উজ্। ভূষ: (পুনরপি) তথা (কিরীটাদিযুক্তং) স্বকং (স্কীয়ং) রূপং দর্শধামাস; [তত্ত] মহাঝা (বাস্থদেব:) সৌম্যবপু: (প্রসন্তবপু:) ভূজা পুন: ভীতম্ এনম্ (অর্জুনম্) আখাস্যামাসু। ৫০

অনু ।—সঞ্চর কহিলেন—বাস্থদেব অর্জুনকে এই কথা বলিয়া পুনরীয় তাঁহাকে স্বীয় পূর্বামৃত্তি দর্শন করাইলেন এবং প্রশাস্তম্তি ধারণ করিয়া বিশ্বরূপদর্শনে ভীত অর্জুনকে আশ্বন্ত করিলেন। ৫০

সামী।—এবম্জ্। প্রাক্তনমের রূপং দর্শিতবানিতি সঞ্জয় উবাচ
—ইতীতি। শ্রীবাস্থদেবোহজুনমেবমৃজ্যু যথা পূর্বমাসী ফ্রবৈর কিরীটাদিযুক্তং চতুর্জং স্বীয়ং রূপং পুনর্দ্দামাস। এনমর্জ্বনং ভীতমের
প্রসন্ত্রপূর্ত্বা পুনরপ্যাধাদিতবান্। মহাত্মা বিশ্বরূপং কুপাল্টিতি বা। ৫০

অস্থাঃ। — অৰ্জুন উবাচ—হে জনাৰ্দন! তব ইদং সৌষাং (প্ৰশাস্তঃ) মাহ্যং রূপং দৃষ্ট্য ইদানীম্ অহং সচেডাঃ (প্ৰসন্নচিতঃ) সংবৃত্তঃ (জাডঃ) প্ৰকৃতিং (স্বাস্থাঃ) চ গডঃ (প্ৰাপ্তঃ) [অন্দি] ॥ ৫১

অকু।—অৰ্জুন কহিলেন,—হে জনাৰ্দন ! তোমার এই প্রশাস্ত
মানবিম্বি দর্শনে অধুনা আমি স্থাচিত্ত ও প্রকৃতিত্ব হইলাম। ৫১

স্বামী।—ততো নির্ভন্ন: সন্নৰ্জন উবাচ—দৃট্টেদমিতি। সচেতা: প্রাক্ষতিত ইদানীং সংবৃত্তো জাতোহক্ষি; প্রকৃতিং স্বাস্থ্যক প্রাপ্তোহন্দি। শেষং স্পষ্টম্। ৫১

শ্ৰীভগৰাসুবাচ-

স্তুর্দর্শমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যন্মম।
দেবা অপাস্থা রূপস্থা নিত্যং দর্শনকাতিকণঃ॥ ৫২
নাহং বেদৈন তপসা ন দানেন ন চেজ্যয়া।
শক্য এবংরিধো দ্রেষ্ট্র, দৃষ্টবানসি মাং যথা॥ ৫৩

অস্থ্যঃ। — শ্রী ভগবান্ উবাচ—মম ইদং সুত্রদর্শং যৎ গ্লপং দৃষ্ট-বান্ অসি দেবা অপি নিতাম্ অভা রুপভা দর্শনকা ক্লিণঃ। ৫২

আকু। — শীভগবান্ কহিলেন—তুমি আখার যে তুর্নিরীক্ষ্যর প দর্শন করিলে, দেবগণও নিয়ত ঐ্রপ দেখিতে অভিলায় করেন। ৫২

স্থামী।—সক্তত্তাত্ত্তহন্তাতিছ্ল ভবং দর্শরন্ শ্রী ভগবাত্ত্বাচ—
স্কুর্দর্শমিতি। ষল্ম বিশ্বরূপং দৃষ্টবানসি ইদং সুকুর্দর্শমত্যক্তং দ্রষ্টু মুশক্যম্,
অতো দেবা অপ্যান্ত রূপতা নিতাং সর্ক্রদা দর্শনমিচ্ছক্তি কেবলং ন পুনরিদং
পশ্বস্থি ॥ ৫১

টিপ্লনী।— ইদানীং ভগবান্ স্বক্ত অনুগ্রাহের অতি ছল ভিছ প্রদর্শন করিতেছেন। ভগবান্ কহিলেন,—আমার যে রূপ তৃমি দর্শন করিলে, ইহা অত্যস্ত তৃর্দ্দর্শ; যেহেতৃ দেবগণও এইরূপ নিতাই দর্শন করিতে অভিলাষী, কিন্তু তাঁহারা ভোমার ক্রায় এই বিশ্বরূপ ইতিপ্রের্বিদর্শন করেন নাই এবং ভবিষ্যতেও দর্শন করিবেন না, ইহাই অভিলাষের নিতাত কথনের উদ্দেশ্য। ৫২

অকু।—তুমি আমার যেরপ দর্শন করিলে, ঈদৃশ আমাকে না বেদ, না তপশ্চা, না দান, না যক্ত—কিছুরই বারা দেখিতে পাওয়া যায় না। ৫৩ ভক্তা ত্বনশুয়া শক্য অহমেবংবিধোহর্জ্ন। জাতুং দ্রুষ্ট কত্ত্বন প্রবেষ্ট্র পরস্তপ॥ ৫৪ মৎকর্ম্মরূমরেপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবর্জ্জিতঃ। নির্কৈরঃ সর্বভূতেরু যঃ স মামেতি পাণ্ডব॥ ৫৫

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্রাং সংহিতারাও বৈয়াসিক্যাং ভীম্বপঁকণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিবংস্থ ব্রহ্মবিছারাং যোগশাস্থে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জনুসংবাদে বিশ্বরূপদর্শন- *
যোগো নাম একাদশোহধ্যারঃ ॥ ১১

স্বামী।—ততা হেতুমাহ—নাহমিত। পাটার্থ:। ৫০ অস্থ্যাঃ।—হে পরস্তপ অর্জন ৷ অনক্তমা (মদেকনির্চমা) ভক্তা। তু এবংবিধ: অহং তত্ত্বন (পরমার্থত:) [শাস্ত্রত:] জাতুং [প্রত্যক্ষত:] স্তর্টু:[তাদাত্যান] প্রবেষ্টুঞ্চ শব্য:। ৫৪

অনু ।—তে পরস্কপ অৰ্জুন ! আমার প্রতি একাগ্রভক্তিদারা এবংবিধ আমাকে প্রকৃতপ্রস্তাবে যথাশাস্ত্র অবগত হইডে, প্রত্যক্ষ দর্শন করিতে এবং তাদাব্যভাবে আমাতে প্রবেশ করিতে পারা যায়। ৫৪

স্বামী ,—তর্তি কেনোপায়েন দ্রষ্ট্রং শক্য ইতি ওজাহ—ভজ্ঞা দিতি। অনক্তরা মদেকনিষ্ঠরা ভজ্ঞা তু এবস্থতো 'বিশ্বরূপোহহং, তদ্ধেন পরমার্থতো জ্ঞাতৃং শক্য: শাস্ত্রতো দ্রষ্ট্রুং প্রত্যক্ষতঃ প্রবেষ্ট্রক্ষ ভাদান্ম্যেন শক্ষো নাইক্রন্সবিয়া। (শক্য ইতি ছান্দ্রস্থাৎ বিষ্ক্রিশেণাং)॥ ৫৪

• টিপ্লনী।—যদি ভোমাকে বেদাধ্যন, তপশ্চর্যা, তুলাপুরুষাদি

• এবংশ্বিশ্লঘারাও দর্শন করা না যায়, তবে কোন্ উপারে সাক্ষাৎকার লাভ করা যায়; ইহার উত্তরে বলিতেছেন যে কেবল মন্নিষ্ঠ নিরতিশন্ন প্রীতিরা

• ভক্তিঘারা শাস্তাহ্নারে উন্দ দিব্যরূপধারী আমাকে জানিতে পারে।

শনস্ত ভক্তিঘারা শাস্তাহ্নারে আমাকে কেবল যে জানিতে পারে তাহা নহে, অণিচ তাদৃশ ভক্তিষারা আমার স্বরূপ সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারে; তদনস্তর স্বরূপ-সাক্ষাৎকার নিবন্ধন অবিচ্ছা এবং তৎকার্যসম্ভের নিবৃত্তি হইলে আমাকে মৎস্বরূপে লাভ করিতে পারে ৷ ৫৪

আশ্বরঃ।— কে পাওব! যা মংকর্মরং, মংপরমা মন্তক্তা: [পুত্রা-দিষ্] সন্ধবর্জিভা (আসজিহীনা) সর্বাভ্তেষ্ নিবৈরিক্ত ,সা মাম্ এতি (প্রাপ্তে)। ৫৫

অনু ।—হে অর্জ্ন! যিনি মদর্থ কর্মামুষ্ঠানকারী, বিনি মং-পরারণ, যিনি আমার একান্ত ভক্ত, যিনি [পুরাদিতে] আদক্তিহীন এবং সর্বাভূতে যিনি নির্বিরোধ, ঈদৃশ ব্যক্তি আমাকে লংভ করিতে পারেন।৫৫

স্বামী 1— অত: দর্বশাস্তার্থদারং পর্মরহন্তাং শৃথিত্যাহ — মংকর্মকুদিতি। মদর্থং কর্ম করোতীতি মংকর্মকৃৎ, অহমেব পরমঃ পুক্ষার্থো
যক্ত দঃ মমৈব ভক্ত আঞ্রিতঃ, পুত্রাদিষ্ দশব্যজ্ঞিতঃ নির্বৈরশ্চ দর্বভূতেষ্
এবভূতঃ দ মাং প্রাপ্রোতি নাস্ক ইতি ।

দেবৈরপি স্মৃত্র্দর্শং তপোষজ্ঞাদিকোটিভি:।
ভক্তার ভগবানেবং বিশ্বরূপমদর্শরং । ৫৫
ইতি স্বামিকৃতটীকারাম্ একাদশোহধ্যায়: ॥ ১১

টিপ্লনী।—ইদানীং মোক্ষাথিগণের অম্প্রানের জক্ত সমগ্র গীতাশাস্ত্রের সারভূত বিষয় এই এক লোকে উপদিবদ্ধ করিতেছেন। হে
ব্যক্তি আমার প্রয়োজনে বেদবিহিত কর্মাষ্ট্রান করে, সে অভিন্নরূপে
আমাকে প্রাপ্ত হয়। যদি বল স্বর্গাদিফল কামনা থাকিলে ভাহা অসম্ভব,
এইজক্ত বলিলেন—"মৎপরম" অর্থাৎ আমিই যাহার পরম প্রাপ্তব্যরূপে
নিশ্চিত ইইরাছি, স্বর্গাদি লোক নহে, সেই ব্যক্তিই আমাকে প্রাপ্ত হয়।
এইরূপে সর্ব্বর্থা আমার ভজনপরায়ণ হইবে, অপভ্যাদিতে ক্ষেহবশতঃ কুনুদ্ধ
ব্যক্তি অসম্ভব, অভএব সধ্বব্যক্তিত—বাহু পদার্থে নিঃস্পৃহ হওয়া প্রয়োক্ন,

শক্রতে দেব থাকিলে ইহা হইবে না, এইজন্ত "নিকৈর" অর্থাৎ অর্ণ-কামী ব্যক্তির প্রতিও দেবশৃত্ত হইতে হইবে। এবম্বিধ বছ গুণসম্পন্ন ব্যক্তিই আমাকে অভিন্নভাবে প্রাপ্ত হয়। এই বিষয়টিই ভোমার জ্ঞাতব্য; এইজন্ত আমি বলিলাম—"এতদভিবিক্ত ভোমার জ্ঞাতব্য নাই"॥৫৫

একাদশ অধ্যার সমাপ্ত # ১১

ভাদশোহধ্যায়ঃ,

অৰ্জ্জন উবাচ—

এবং দততযুক্তা যে ভক্তাস্তাং পযুর্বপাদতে। যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ ॥ ১

আশ্বরঃ | — 'অর্জুন: উবাচ। — এবং [সর্বকর্মার্পণাদিনা] সততযুক্তা: (সদা ড্রিগ্রা:) [সন্তঃ] যে ভক্তা: ড্রাং:(বিশ্বরূপং) পর্যুপাসতে
(ধ্যারস্তি), যে চাপি অব্যক্তং (নির্বিশেষম্) অক্ষরং (ব্রন্ধ) [পর্যুপাসতে], তেষাম্ (উভরেষাং) [মধ্যে] কে যোগবিত্তমার্র অভিশরেন যোগবিন্ধ) ॥ ১

অনু ।— অর্জুন কহিলেন,—এইরপে সর্বকর্মসমর্পণাদিঘারা
সর্বাদা ভোমাতে একাগ্রচিত্ত হইরা যে সকল ভক্ত ভোমার উপাসনা
করেন এবং যাঁহারা নিবিশেষ ব্রহ্মস্বরূপ ভোমার আরাধনা করেন, এই
উত্তরবিধ লোকের মধ্যে কাহারা অধিকতর ষোগবেত্তা ? ॥ ১

স্বামী।—নিশু ণোপাসনস্তৈবং সগুণোপাসনস্ত চ। শ্রেরং কতরদিত্যেতরির্বেত্বং ঘাদশোল্পাঃ। পূর্ব্বাধ্যারান্তে "মংকর্মকুন্মংপরমো মন্তক্ষঃ" ইত্যেবং ভক্তিনিঠিল্য শ্রেঠছমুক্তম্, "কৌন্তেম! প্রতিজ্ঞানীহি" ইত্যাদিনা চ তত্র তলৈত প্রেঠছং নির্ণীতম্, তথা "তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত এক ভক্তিবিশিল্পতে" ইত্যাদিনা "সর্ব্বং জ্ঞানপ্রবেটনব ব্রক্তিনং স্ক্রেনিয়াসি" ইত্যাদিনা চ জ্ঞাননিঠিল্য শ্রেঠছমুক্তম্ এবমুভ্রোঃ শ্রেঠছিপি বিশেষক্রিজ্ঞাসরা ভগবন্তং প্রতি অর্জ্জুন্ উবাচ—এবমিতি। এবং সর্ব্বক্রম্পেণাদিনা সতত্যক্তান্থরিটাঃ সন্থো মে ভক্তান্থাং বিশ্বরূপং সর্ব্বজ্ঞাং সর্বশক্তিং

ভগবাসুবাচ---

ময্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাসতে। শ্রদ্ধয়া পরয়োধপতান্তে মে যুক্ততমা মৃতাঃ॥ ২

পর্গণাদতে ধ্যায়ন্তি যে চাপ্যক্ষরং ব্রহ্মাব্যক্তং নির্বিশেষমূপাদতে, তেখা-মূভয়েখাং মধ্যে কেইজিশয়েন যোগবিদোইডিপ্রেটা ইডার্পঃ॥ ১

টিপ্লাকী |---পূর্ববাধ্যায়ের অস্তিম লোকে ভগবান্ বলিয়াছেন যে, —মদীর কর্মকারী মন্তক্ত ও আমিই যাহার প্রাণ্য বন্তরপে নিশ্চিত: তাদৃশ ব্যক্তি আমাকে প্রাপ্ত হয়। একণে অর্জ্জনের সন্দেহ হইতেছে যে, এই স্থানে মৎ শব্দে কি ভগবান্ নিরাকার অথবা সাকার বস্তার কথা উর্লেখ করিতেছেন ; ভগবানের এই দ্বিবিধ ভাবেরই ইতিপূর্বে পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। "বহুনাং জন্মনামন্তে" (৭ম ১৯শ) ইত্যাদি শ্লোকে নিরাকারের কথা উক্ত হইয়াছে। বিশ্বরূপ দর্শনাস্তে "নাহং"বেদৈর্ন তপদা" (>> শ ৫ > শ) ইত্যাদি লোকে সাকারের কথা বলা হইয়াছে। ভগবান্ অধিকারিভেনেই উভয় উপ্দেশের ব্যবস্থা করিয়াছেন, অন্তথা বিরোধ অপরিহার্য্য ভটরা উঠে। এইরপ হইলে আমি মুক্তিলাভ ইচ্ছা করিয়া কি নিরাকার বস্তব চিন্তা করিব অথবা সাকারের এইরূপ, নিজ অধিকার নিশ্চয় করিণার জন্ম স্থাপ ও নির্গুণ-বিভার বিশেষ জানিশার অভিলাষে অব্জ্বন বলিলেন,—এইরূপ অর্থাৎ "মংকর্মকুৎ" ইস্যাদি শ্লোকোক্তপ্রকারে নিরস্তর ভগবৎ-কর্মানিতে প্রবৃত্ত হইয়া কেবল সাকার বস্তু আত্রয় করিয়া,ভোমার সাকাররূপের যাহারা চিন্তা করে এবং যাহারা সকল বিষয় .হইতে খিরক্ত হইরা সমগ্র কর্ম পরিভাগি করত ইন্দ্রিরের অগোচর অবি-নাশী সর্বোপাধিবিনিশ্বক্ত নিরাকার ভোমার উপাদনা করে, ভাহাদের উভন্নপ্রক্রের মধ্যে কাহারা প্রধান যোগবেন্তা; যদি উভয়েই যোগবিৎ, ভথাপি ভন্মধ্যে কাহারা সর্বভ্রেষ্ঠকাহাদের জ্ঞান আমি অমুসরণ করিব ? ॥১ আৰুয়ঃ । — শীভগবান্ উবাচ—মরি (পরথেশবে) মন: আব্রাক্ত (একাগ্রং ক্রম্বা) নিত্যযুক্তাঃ (সদা মরিষ্ঠাঃ) [সন্তঃ] পরয়া (শ্রেষ্ঠরা) শ্রুদ্ধা উপেতাঃ (যুক্তাঃ) যে মাষ্ উপাসতে (আরাধ্যন্তি) তে যুক্ততমাঃ মে (মম) মতাঃ (অভিমতাঃ) ॥ ২

অনু ।— এভগবান্ কহিলেন,— আমি পরমেশর স্তরাং আমাতে বাঁহারা মন একাগ্র করিয়া, সর্বাদা আমাতে নিষ্ঠাবান্ হইয়া, পরম এ শ্রুজাযুক্ত হইরা আমাকে আরাধনা করেন, তাঁহারাই সর্বশ্রেষ্ঠ ঘোগী বলিয়া আমার অভিমত । ২

স্বামী।—তত্ত প্রথমা: শ্রেষ্ঠা ইত্যুত্তরং প্রীভগবাস্বাচ—মরীতি। মরি পরমেশ্বরে সর্বজ্ঞভাদিওণবিশিষ্টে মন আবেশ একাগ্রং কৃতা নিতা-যুক্তা মদর্থকশ্বাস্ঠানাদিনা মরিষ্ঠাঃ সন্তঃ শ্রেষ্ঠরা শ্রদ্ধরা যুক্তা য়ে মামারা-ধরন্তি তে যুক্ত্তমা মমাভিম হাঃ॥ ২

টিপ্লনী।— দর্বজ্ঞ ভগবান অর্জ্জুনের সগুণবিছারই অধিকার প্রদর্শন করিরা তাহার প্রতি সগুণ বিছা এবং অধিকার অন্ন্সারে নানাধিকভাবে সাধনসমূহও বিধান করিলেন; অতএব প্রথমে সাকার বিছা ব্যাইবার নিমিত্ত তাহার প্রশংসা করত প্রথম অর্থাৎ সাকার বন্ধর উপাসকই
শ্রের্ন ইহা উত্তরম্বরূপ বলিতেছেন;—ভগবান বাস্থদেব ও পরমেশ্বরম্বরূপ
সগুণ ব্রম্বরূপী আমাতে নিরভিশর প্রীতিসহকারে নিরাশ্রমভাবে মন
আবিষ্ট করিয়া যাহারা প্রকৃষ্ট সাত্তিক শ্রুদ্ধান্দপর হইরা সর্ব্যোগেশ্বরগণেরও করিয়া যাহারা প্রকৃষ্ট সাত্তিক শ্রুদ্ধান্দ আকর আমার নির্ভ্র চিন্তা
করে, তাহারাই যোগবেন্ডাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ইহাই আমার, অভিমত ।
বে হেতু তাহারা সর্ব্বনাই আমাতে আসক্তচিত্ত হইরা বিষয়ান্তরে অনাসক্ত ভাবে আমাকে অহোরাত্র চিন্তা করিয়া সমন্ন অভিবাহিত করে;
অতএব তাহারাই যোগিশ্রেষ্ঠ । ২

যে জ্বন্ধরমনির্দ্দেশ্যমব্যক্তং পর্যুপাদতে।

সর্বত্তবামচিন্ত্যক কৃটস্থমচলং গ্রুবম্ ॥ ৩

•সংনিয়ম্যেক্তিয়গ্রামং সর্বত্ত সমবুদ্ধয়ঃ।
তে প্রাপ্নুবন্তি মামেব সর্ব্বভৃতহিতে রুতাঃ॥ ৪

অন্তরঃ | সর্বাজ সমব্দর: বে তু ইন্দ্রিরগ্রামন্ (ইন্দ্রিরস্কং)
লংনিরম্য (সম্যুক্ সংযম্) অনির্দ্ধেশং (শব্দেন নির্দেষ্ট মশক্যম্) অব্যক্তং
(রূপাদিনীনং) সর্বাজ্ঞাং (সর্বব্যাপি) অচিন্তঃং (চিন্তাভীভং)' কুটস্থং
(মায়াপ্রপঞ্চে অরুস্থিভম্) অচলং (স্পান্দনরহিভম্) [অভএব] গ্রুবং
নিত্যম্ অকরং (ব্রন্ধ) পর্যুপাসতে (ধ্যার্দ্ধি), সর্বভ্তহিতেরভাঃ, তে
মামেব প্রাপ্ন বন্ধি (লভস্তে) । এ৪

অভ্নু ।— সর্বন্ধ সমদৃষ্টিমান্ যে সকল ব্যক্তি নিধিল ইন্দ্রিয়সমূহ সমাক্রপে সংযত করিয়া, শব্দাতীত রূপাদিবিহীন, সর্বব্যাপী চিস্তাতীত, কৃটস্ব, স্পন্দনবিহীন, অতএব নিত্য—এতাদৃশ ব্রন্ধের উপাদনা করেন. সর্বাভ্তহিত-সাধনে অবহিত্তিত্ত সেই সাধকগণ আমাকেই প্রাপ্ত হন॥ ৩া৪

সামী ।—তথীতরে কিং ন শ্রেষ্ঠা ইত্যত আৰু—যে বিতি বাত্যাম্। যে বক্ষরং পর্গাগতে ধ্যায়স্তি তেথপি মামেক প্রাপ্ন বস্তীতি বরোরবর:। অক্ষরতা লক্ষণমনির্দেত্তামিত্যাদি। অনির্দেত্তাং শব্দেন নির্দেষ্ট্রমশক্যং যতোহব্যক্তং রূপাদিহীনং সর্বত্যাং সর্বব্যাপি অব্যক্ত-বাদেবাচিস্ত্যং কৃটস্থং কৃটে মায়াপ্রপঞ্চে স্থিতমধিষ্ঠাতৃত্বেনাবস্থিতম্ অচলং অনুদ্দনরহিত্তম্ অতএব প্রবং নিত্যং বৃদ্যাদিরহিতম্। অপষ্টমন্ত্র । তাঃ

''টিপ্লানী ।— নিগুণ ব্ৰহ্মবিং অপেক্ষা সগুণ ব্ৰহ্মোপাসনাকারীর কি উৎকর্ম যে ভদ্মারা ভগবান্ তাহাদিগকেই "যুক্তভ্ম" বলিরা বিবেচনা করিলেন ? এই সন্দেহ নিরাদের ক্ষক্ত ভগবান্ প্রথমতঃ ভাহাদের

উৎকর্মপ্রকাশক নিগুণ অন্ধবিদ ব্যক্তির প্রস্তাব করিতেছেন। বাঁহার্ অক্ষর অর্থাৎ নির্কিশেষ ব্রহ্ম আমার উপাসনা করেন, তাঁহারা আমাকৈই প্রাপ্ত হন। অকরত্বের প্রতিপাদক পরবর্তী সপ্ত বিশেষণ, প্রথম— "অনির্দ্ধেশ্য" শব্দের দারা প্রকাশাযোগা, তাহার কারণ "অব্যক্ত" অর্থাৎ ৺ব্দের প্রবৃত্তি-নিমিত্ত জাতি-গুণ-ক্রিয়া প্রভৃতির সমন্ত্রিছিত। যদি বল জাতি গুণাদিব্যতিরেকে নিশিশেষ বস্তুতে শব্দপ্রবৃত্তি অসম্ভব, অভএব জাত্যাদিরাহিত্য কিরূপে সম্ভব ২য় ? এইজক্স খলিতেছেন যে সেই অক্ষর "সংৰ্বত্ৰণ" সৰ্বব্যাপী, পরিচ্ছিত্র কার্য্যবস্তুরই জাত্যাদি ব্যবহার প্রাসিদ্ধ, অতএব সর্বব্যোপী অক্ষরের জাত্যাদিরাহিত্য অসক্ষত নহে। এই জন্ম তিনি অচিস্তা অর্থাৎ শব্দবৃত্তির স্থায় মনোবৃত্তিরও অবিষয়; পঞ্চম বিশেষণ "কৃটস্থ", যাহা বস্তুতঃ মিথ্যা হইয়াও সত্য বলিয়া প্রতীত হয়, ভাৰাকেই লোকে কৃট বলিয়া থাকে ; ধেমন—"কৃটসাক্ষী" অর্থাৎ মিথ্যা সাক্ষী, সেইরপ মায়াখ্য অজ্ঞান তদীয় কার্যাপ্রপঞ্চের সহিত মিথ্যা ইইরাও সভ্য বলিয়া লোকে প্রভীত হয়, এইজন্ম তাহারা কুটপদবাচ্য; ভাদুশ কুটে যিনি অধ্যস্ত-আবোপিত অর্থাৎ আধ্যাসিক সম্বন্ধে ভাহাদের অধিষ্ঠান-মাশ্রম্বপে তাহাতে অবস্থিত তিনিই কুটস্ব; তিনি অচল, সমস্ত বিকারজাতের অবিখ্যাকল্লিভত্বনিবন্ধন তাহাদের অধিষ্ঠান সাক্ষি-চৈতক্ত নিবিকার, অচল বলিয়াই ধ্রব-অপরিণামী, এতাদুশ শুদ্ধবন্দ আমানে বিজাতীয় প্রতায়প্রবাহ পরিত্যাগপূর্বন সজাতীয় প্রতায়প্রবাহ-क्रुप निविधाननवाता विवधीकुछ कत्रित्व। विवस्त्रक्षित्रनश्र्यांग वर्खमान , থাকিলে বিজাতীয় প্রভারপ্রবাহের পরিহার অসম্ভব বলিয়া ইন্দ্রিয়সমূহ বিষয় হইতে প্রত্যাহত করিবে। এতাদৃশ ইক্সিয়সংযমও বিষয়ভোগ-বাসনাসত্ত্বে অসম্ভব; এই জক্ত বলিডেছেন যে, ডিনি সর্বজ সমবৃত্তি হইবেন অর্থাৎ হর্ব বিষাদ মান অপমান তুল্যজ্ঞান করিবেন। জ্ঞানছারা বাসনার কারণ অজ্ঞান দ্রীভৃত হইলে বিষয়-দোষদর্শনে অভ্যাস পরিপর্ক

ক্লেশেহিধিকতরস্তেবামব্যক্তাসক্তচেতসাম্। অব্যক্তা হি গতিছ :খং দেহবন্তিরবাপ্যতে॥ ৫

হওরার জক্ত বিধরস্পৃহা অপনীত হওরার তাঁহারা সর্বত্তি সমবৃদ্ধি হইরা থাকেন। ক্রমে হিংসার কারণ দ্বের অপনীত হওরায় তাঁহারা সর্বভিতের হিতকার্য্যে রড থাকেন। এবস্থিধ যোগিগণ অক্ষর ব্রহ্ম আমাকে প্রপ্রাপ্ত হন। ৩৪

অন্বর্ম: ।—অব্যক্তাসক্তচেতসাম্ (অক্ষরে ব্রন্ধণি নিবিষ্টচিন্তানাং) তেষাং অধিকত্তর: ক্লেল: [ভবতি]; হি (যত:) দেহবদ্ধি: (দেহিভি:) অব্যক্তা (অব্যক্তবিষয়া) গতি: (নিষ্ঠা) ত্রংং [যথা স্থাৎ তথা] অবা-প্যতে (লভতে) ॥ ৫

আনু ।—- বাঁহারা অক্ষর ব্রন্ধের উপাসনায় আসক্তচিত্ত, তাঁহাদের অধিকতর ক্লেশ হয়; কারণ দেহিগণ অভিকষ্টে অব্যক্তগ্তি (ব্রন্ধনিষ্ঠা) লাভ করেন॥ ৫

স্থামী ।—নম্ব চ তেইপি [যদি] তামেব প্রাপ্প বৃদ্ধি তইতিরেষাং
যুক্তমত্বং কৃত ইত্যপেক্ষারাং ক্লেশাক্লভং বিশেষমাহ—ক্লেশ ইতি
ক্লিভিঃ। অব্যক্তে নির্কিশেষেহক্ষরে আসক্তং চেতো থেষাং তেষাং
ক্লেশাইধিকতরঃ, হি যত্মাদব্যক্তবিষয়া গতিনিষ্ঠা দেহাভিমানিভিত্ থেং
যথা ভবতি এবমবাপ্যকে দেহাভিমানিনাং নিত্যং প্রত্যক্প্রবশস্ক্রভ্রতিত্বাদিতি ভাবঃ॥ ৫

টিপ্লানী। —ইদানীং সগুণ ব্রদ্ধের উপাসকগণের অপেক্ষা নিগুণ ব্রদ্ধোপাসকগণের যে অধিক ক্লেশ হর, তাহা দেখাইতেছেন।—সগুণ ব্রদ্ধোপাসকগণেরও বিষয় হইতে চিত্ত আহত করিয়া সগুণ ব্রদ্ধে নিবিষ্ট করা এবং প্রদ্ধাসমন্থিত হইয়া নিরক্ষর তৎকর্মপরারণ হওয়া ক্লেশসাধ্য সন্দেহ নাই; কিছু নিগুণ ব্রদ্ধোপাসকগণের ক্লেশ তদপেকাও অধিক। যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংস্থস্ত মৎপরাঃ।
অনস্থেনৈৰ যোগেন মাং ধ্যায়স্ত উপাদতে ॥ ৬
তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাং।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মধ্যাবেশিতচেতসাম্॥ ৭

এ বিষরে ভগবান্ শ্বরংই কারণ দেখাইতেছেন।—বেহেতু অক্ষরাত্মক ফলভূত গন্ধব্য ব্রহ্ম দেহাভিমানী ব্যক্তিগণ অভি ক্লেশি – সর্বক্রপানয়াস-মু
প্রক গুরুসন্থীপে গমন করিয়া বেদান্ত-বাক্যের ওত্তৎ বিচারদারা মিথ্যাজ্ঞান অপনীত হইলে লাভ করিতে সমর্থ হন, এই জন্ম তাঁহালেরই অধিক
ক্লেশ হইয়া থাকে। যদিও উভরের একই ফল, তথাপি যাঁহারা ভাহা
অপ্ল ক্লেশে প্রাপ্ত হন, তাঁহারই প্রেষ্ঠ এবং যাঁহীরা অধিক ক্লেশে প্রাপ্ত হন
তাঁহারা অপরুষ্ঠ ॥ ৫

অনুষ্ঃ [—বে তু সর্কাণি কর্মাণি মন্নি সংস্কৃত্ত মৎপরা: [সন্তঃ]
অনজ্ঞেন বোগেন মাং ধ্যায়ন্তঃ উপাসতে (সেবন্তে), হে পার্থ! মন্নি
আবেশিতচেতসাং তেষাং মৃত্যুসংসারসাগরাৎ অহং ন চিরাৎ (শীঘ্রমেব)
সমুদ্ধর্তা ভবামি ॥ ৩। ৭

অনু ।—- বাঁহারা সর্বকর্ম আমাতে অর্পণ করিরা অনস্থভস্তি যোগ-সহকারে আমার ধ্যান করিতে করিতে উপাসনা করেন, হে পার্ধ। আমাতে আবেশিতটিত্ত সেই সাধকগণকে আমি ধ্যবিলম্বে মৃত্যুমর সংসার-সাগর হইতে সমাক্রপে উদ্ধার করিয়া ধাকি॥ ৩।৭

স্থামী ।—মন্তজানান্ত মংপ্রসাদাদনারাসেনৈর সিন্ধির্তবতীত্যাহ

—বে বিভি বাভ্যাম্। যে মরি পরমেশ্বরে সর্বাণি কর্মাণি সংক্রক্ত সমর্প্য ।

মংপরা ভূষা মাং ধ্যারন্তঃ অনপ্রেন ন বিস্ততেহন্তো ভল্পনীয়ে। ধৃশিংতেনৈ
বৈকান্তভিত্বোগেনোপাসত ইভার্থঃ। ভেষামিতি এবং সম্যাবেশিতং চুতো ।

বৈত্যেশাং মৃত্যুমুক্তাৎ সংসারসাগরাদহং সমাগুর্জা অচিরেনৈর ভ্রামি ॥ খুণ

ময্যেব মন আধৎস্ব ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয়। নিবসিয়াস ময্যেব অত উৰ্দ্ধং ন সংশয়ঃ॥ ৮

টিপ্লনী।--সাশব। হইতেছে যে, ফল তুলা হইলে কেশের আধিক্য এবং অল্পভাষারা উৎকর্ষ অথবা অপকর্ষ হইতে পারে. কিছ এই স্থলে ফলেরই পুলাত। হইতে পারে না ; যেহেতু নি গ্রূণ অন্ধবিদ্গণের ফল অবিভাও তাহার কার্য্যসমূহের নিবৃত্তিখারা নির্কিশেষে ব্রহ্মানন্দ লাভ, স্তুণ ব্রহ্মবিদিগণের ফল-ভ্রমবিদ্রা নিবৃত্তির অভাবনিবন্ধন এর্মার্য্যবিশেষ লাভদারা কার্য্য ব্রন্ধলোক গমন; অতএব ফলাধিকানিবন্ধন অধিক ক্লেপ ন্যনভার কারণ হইতে পারে না; ইহাও বলিতে পার না, কেন না সগুণোপাসনহারা তাহাদের ব্রহ্মপ্রাপ্তির ষমন্ত প্রতিবন্ধক নিবৃত্তি হয় এবং গুরুপাসনা ও প্রবণ মননাদি ক্লেশ ব্যতিরেকেই স্বয়ং আবিভৃতি বেদান্ত বাঁক্যদারা ভত্তজানের উদয় ছওরার অবিদ্যা ও তৎকার্যোর নিবৃদ্ধি হয়। তদনস্তর তাঁগারা ব্রন্ধলোকের ঐশ্বর্যাভোগাবদানে নিগুণি বিস্থার কল পরম কৈবলা লাভ করিয়া থাকেন। অতএব প্রাগুক্ত ক্লেশ না করিয়াই সন্তণ ব্রন্ধোপাসকগণ ভগবৎপ্রসাদে নিওণি ব্রন্ধবিতার ফল লাভ করেন. ইহাই বৰ্ত্তমান শ্লোক্ষয়ে কথিত হইতেছে।—"তু" শব্দ পূৰ্ব্বোক্ত আশকার নিরাকরণার্থ। যাহারা আমাতে সকল কন্ম সমর্পণ কব্রিয়া মৎপর চইয়া অনস্থাবলম্বী যোগদারা আমার বিভূক চতুভূকি প্রভৃতি যে কোন মৃর্তির ধ্যান করে, আমি মদাসক্ত সেই যোগিগণকে মৃত্যুৰ্যাপ্ত সংসারত্বপ [®]তুল*ভি*ষা সমূদ্র হইতে উদ্ধার করি—অনারাসে স্কাধার অব্ধিভৃত **ভদ্ধ** পরব্রক্ষে বিলীন করি। ৬। ৭

•.. অধ্বরঃ |—[তত্মাৎ] মরি এব মন: আধংক (ক্রিরকুক) মরি বৃদ্ধিং নিবেশর [এবং কুর্কৃন্ জ্ঞানী সন্] অত: উর্ক্লং (দেহান্তে মরণাদনস্তরং) মন্মি এব নিবসিহাসি (নিবংস্থাসি) [অজ] গংশরং ন [অন্তি] । ৮

অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শক্ষোষি ময়ি স্থিরম্। অভ্যাসযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তঃ ধনঞ্জয়॥ ৯

অনু । — শৃত্এব আমাতেই মন স্থির কর; আমাতেই বাব-সাম্বাধ্যিকা বৃদ্ধি নিবেশিত কর; [এইরূপ করিতে করিতে] দেহত্যাগান্তে আমাতেই বাস করিতে পারিবে (একাস্কভাবে আমায় প্রাপ্ত হইতে পারিবে), ইহাতে সন্দেহ নাই ॥৮

স্থানী।— যত্মাদেবং তত্মান্ময্যেবেতি। মধ্যের সক্ষরিক রাজ্যকং
মন আধৎত্ব স্থিরীকৃক্ত; বৃদ্ধিদি ব্যবসায়াজ্যিকাং মধ্যের নির্বেশয়। এবং
কুর্বন্ মৎপ্রসাদেন লক্ষানা সন্ অত উদ্ধিং দেহাতে মরণানস্থরং মধ্যের
নিবসিয়াসি নিবংশুনি মদাজ্যনা বাসং করিষাসি; নাত্র সংশয়:। তথা চ
শ্রুডি: ;— "দেহাতে দেবস্তারকং পরং ব্রহ্ম ব্যাচ্টে" ইতি ॥ ৮

আৰুর্ঃ।— সে ধনঞ্র ! অথ (যদি) মরি চিত্তং ছিরং [যথা ভাং তথা] সমাধাতুং (ধাররিতুং) ন শক্রোষি (শক্তো ন ভবিসি) ততঃ (তর্হি) অভ্যাস্যোগেন মাম্ আধ্ঃ (লক্ষ্) ইচ্ছ প্রযত্ন কুরু ॥ ১

আকু।—তে ধনপ্রয়! যদি আমাতে চিত্ত স্থির রাধিতে না পার, তবে আমার অঞ্বারণর । অভ্যাধ্যোগ অবলম্বন করিয়া আমাতে প্রাপ্ত হইতে প্রয়ত্ব কর ॥ ১

স্থানী।—অত্তাপক্তং প্রতি স্থগমোপার্মাহ—অথেতি। স্থিরং
থপা ভবতোবং মন্ধি চিত্তং ধার্মিতৃং যদি শক্তো ন ভবসি, ভাই বিকিপ্তঃ
চিত্তং পুন: পুন: প্রত্যান্ত্র মদসুন্মরণলক্ষণো যোহভ্যাসধোগত্তেন মাং
প্রাপ্ত মিচ্ছ প্রযুৎ কুরু। ১

টিপ্পনী ৷—ইদানীং সগুণ ব্রক্ষের ধ্যানে অসমর্থ ব্যক্তিগণের অশক্তির অলাধিক্যবশতঃ প্রথমতঃ বাহু প্রতিষাদিতে ভগবানের ধ্যানা-ভ্যাস; তাহাতে অশক্ত হইলে, ভগবানের প্রিয় কর্মাসুঠান কর্ত্তব্য; অভ্যাদেহপ্যসমর্থেহিদি মৎকর্মপরমো ভব।
মদর্থমপি কর্মাণি কৃর্বন্ দিদ্ধিমবাপ্সাদি॥ ১০
অঁথৈতদপ্যকো≱দি কর্ত্তুং মদ্যোগমাঞ্জিঃ।
সর্ববন্দ্রফলতাাগং ততঃ কুরু যতাত্মবানু॥ ১১

ইহাত্তেও অশক্ত ইইলে, সক্ষকশ্বকলত্যাগ করা বিধেয়, এই ভিনটি সাধন স্নোকত্রয়ে বল্লিভেছেন।—হদি তুমি স্থিরভাবে আমাতে চিন্ত স্মাহিত করিতে না পার, তবে কোন প্রতিমাদিতে অভ্যাস্যোগদারা অথাৎ চিন্তের পূন: পূন: স্থাপনরূপ স্মাধিদারা আমাকে পাইতে চেষ্টা কর। "ধনঞ্জয়" এই সম্বোধনের ভাৎপর্যা, এই যে, তুমি রাজ্পয় যজ্ঞকালে বহু শক্ত জয় করিয়া অনেক ধন আহরণ করিয়াছ, ইদানীং একমাত্র মন:শক্তকে জয় করিয়া তক্ত জ্ঞানরূপ ধনাহরণ ভোমার পক্ষে আশ্বর্যা নহে॥ ১

অস্থ্যঃ ।— [যদি পুন:] ভাজ্যাসে খাদি অসমর্থ: অসি [তর্হি]
মংকর্মণ রম: (মংপ্রীতিসাধকে কর্মাণ একান্থনিষ্ঠঃ) ভব ; মদর্থং কর্মাণি
কুর্মন্ অপি সিদ্ধিং (মোক্ষম্) স্বাস্থ্যাস । ১০

অনু ।—[পরস্ক খনি] মভ্যাদেও অসমর্থ হও, তাহা ইংলে তুমি আমার প্রীতি সম্পাদনার্থ যে সকল কর্ম বিহিত আছে, সেই সকল কর্মে আসক্ত হও; আমার প্রীন্তিসম্পাদনার্থ কর্ম করিলেও তুমি [ক্রমশঃ] মুক্তিলাত করিবে॥ ১০

শ্বামী।—যদি পুনর্বেবং তজাহ অভ্যাস ইতি। যদি পুনর-ভ্যাসেহপ্যশক্তোহসি তর্হি মংগ্রীভার্থানি যানি কর্মাণি একাদশুপবাস-ব্রঙপুজাপরিচ্ব্যানামসংকীর্ত্তনাদীনি তদস্থাননেব পরমং যশু তাদৃশো ভব, এবভূতানি কর্মাণ্যপি মদর্থং কুর্বন্ মোকং প্রাঞ্চাসি। ১০

' আৰু মুঃ | — অথ (ইদি) এতং অপি কঠু ম্ অশক্তঃ (অসমৰ্থঃ)

শ্রেয়ো হি জ্ঞানমভ্যাসাজ জ্ঞানাদ্ধ্যানং বিশিষ্যতে। ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগন্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরম্॥ ১২

অসি, তভ্: (ভর্হি) মদ্যোগং (মদেকশরণক্ষ্) আঞ্জি: (অবলম্ব-মান:) যভাত্মবান্ (সংযভচিত্তঃ) [সন্] সর্ককশ্মফলভ্যাগং কৃক্ণ ॥ ১১

'অ্কু।--র্ম্মার যদি ইহাতেও অসমর্থ হও, তিবে একমাত্র আমারই শরণাপর ও সংযতচিত্ত হইরা সর্কবিধ করুমার ফল পরিত্যাগ কর॥১১৯

স্থামী।— অত্যন্তং ভগবন্ধর্মপরিনিষ্ঠায়মপ্যশক্ষেত্ব পকান্তরমাহ—
অথেতি। যতেতদপি কর্ত্ব্র শক্ষোসি তর্হি মদ্যোগং মদেকশরণত্বমাপ্রিভ: দন্ দর্বেবাং দৃষ্টাদৃষ্টার্থানামাবশ্রকানাঞ্চায়িহোত্রাদিকর্মণাং কলানি
নিরভিচিত্তো ভূতা পরিত্যন্ত। এতত্ত্তং ভবতি, মরা তাবদীশরাজ্ঞরা
যথাশক্তি কর্মানি কর্ত্রবানি ফলং পুনক্ষিমদৃষ্টং বা পরমেশ্রবাধীনমিত্যেবং
মরি ভাবমারোপ্য ফলাসক্তিং প্রিত্যন্তা বর্ত্তমানো মংপ্রসাদেন ক্লভার্থা
ভবিষ্যুসীতি ভাৎপর্যায়। ১১

আৰুয়; |— [সম্যাজানরহিতাৎ] অভ্যাসাৎ [বৃক্তিসহিতোপ-দেশপূর্বকং] জ্ঞানং শ্রের:, জ্ঞানাৎ ধ্যানং বিশিষতে (বিশিষ্টং ভবতি) ধ্যানাৎ কর্মফলভ্যাগ: [শ্রেরান্] ত্যাগাৎ অনস্তরং শাস্তিঃ (সংসারশাস্তিঃ) [ভবতি]॥ ১২

অনু ।— [সম্যক্ জানংহিত] অভ্যাস অপেকা [যুক্তি স্থিত উপদেশপূর্বক জান শ্রেষ্ঠ; দেইরূপ জান অপেকা ধ্যান শ্রেষ্ঠ; ধ্যান অপেকা কর্মক্লভ্যাগ শ্রেষ্ঠ; তাদৃশ কর্মক্লভ্যাগের সঙ্গে সঙ্গেই সংসারে শাস্তি উৎপন্ন হয়। ১২

স্থামী।—ত্মিমং ফলভাগেং তৌতি—শ্রের ইতি। সমাগ্
জ্ঞানর্হিতাদভাগাদ্যক্তিসহিতোপদেশপূর্বকং জ্ঞানং শ্রেষ্ঠং, ভশ্মাদপি

অবেষ্টা সর্ব্বভূতানাং মৈত্র: করুণ এব চ।
নির্মামো নিরহঙ্কারঃ সমত্র:থহুথঃ ক্ষমী ॥ ১৩
সম্ভাষ্টঃ সভতং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়ুঃ।
ময্যপিতমনোবুদ্ধির্যো মদ্ভক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৪

ব্যাপত্ন নাব্যার্থি মদ্ভজ্ঞ স মে বিশেষ্ট : ১৪ তংপ্রকং ধ্যানং বিশিষ্টং ভবজি "তঙ্গু তং পশুতি ব্লিছলং ধ্যায়মানঃ" ইতি শ্রুতে; তত্মাদিপ্যুক্তলক্ষণ: কর্মফলত্যাগাং শ্রেষ্ট:; তত্মাদেবভূতাৎ কর্মফলত্যাগাং কর্মস্থ কৃতফলেষ্ চাসক্তিনি গুত্তা তৎপ্রসাদেন সমনস্তরমেব সংসারশান্তিভব্তি ॥ ১২

টিপ্লনী।—এই শ্লোকে নাধননিরপণের অবসান হণরার শেষোক্ত সর্বকর্মন্তাগের প্রশংসা করিতেঁছেন। জ্ঞানার্থ অবণাভ্যাস অপেক্ষা জ্ঞান শব্দ ও মুক্তিদারা আজ্মনিশ্বর প্রশন্ত, সেই অবণমনদারা স্থনিশার জ্ঞান অপেক্ষা নিদিধাসনরপ ধ্যান শ্রেষ্ঠ; কেননা, ধ্যান ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের অব্যবহিত হেতু; তাহা হইলেও অজ্ঞপুরুষ-কর্তৃক অফুট্টিত কর্মফলভ্যাগ বিশিষ্ট; নিরত চিত্ত পুরুষদারা অফুট্টিত সর্বকর্মফলভ্যাগহেতুক শান্তিলাভ হইরা থাকে। "প্রজহাতি যদা কামান্" (২র ৫৫শ) ইত্যাদি শ্লোকে সর্বকামভ্যাগই মোক্ষের হেতু বলিরা নির্দ্ধেশ করিরাছেন (কেবল অজ্ঞাহটিত কর্মফল্যাগ নহে) এস্থলে কথিত কর্মফল্যও কামস্বরূপ, অভ্ঞাব ভাহার ভ্যাগত্ত কামভ্যাগম্বরূপ বলিরা সর্বকামভ্যাগের ফল্ট কর্মফল্যভ্যাগের ক্রাম্বর্য পরস্কাম পৃথিবী নিংক্ষজ্রের করিরা-ছিলেন, এই জন্ত ভজ্জাভীর আধুনিক ব্রাহ্মণগণ সেই সেট কার্য্যে অসমর্থ হইলেও অপরিমের প্রভাবশালী বলিরা ক্রীন্তিত হইরা থাকেন গ্রন্থান্ত্র ক্রেক্সল্য ভ্রাম প্রাস্থিত হইরা থাকেন গ্রন্থান্ত ক্রেক্সল্য ভ্রাগির আধুনিক ব্রাহ্মণ্যরে না ৪ ১২

ু অৰুষুঃ |---সৰ্বভূতানাম্ অবেষ্টা মৈত্ৰঃ কৰুণঃ চ এব, নিশমঃ

নিরংকারঃ সমত্থেত্থং ক্মী, সভঙং সন্ধৃষ্ট:, যোগী, যাভাত্মা, দৃঢ়নিশ্চরং, মরি অপিতিমনোবৃদ্ধি যঃ মদ্ভকঃ স মে প্রিরঃ ॥ ১০১৪

অনু ।— যিনি সর্বভৃতে বেষণরিশৃন্ত, মিত্রভাবাপর এবং দয়ালু
অর্থাৎ উন্তর্গন বেষশৃন্ত, সমানে মিত্রভাসম্পন্ন এবং হীনজনে রূপালু, আর
মমন্ত্রীন, অহলাবশৃন্ত, স্থ-তৃ:থে সমভাবাপর, কম্লীল, প্রসন্নচিত্ত,
অপ্রমন্ত, সংযক্তেক্তিং, দৃঢ়নিশ্চর এবং আমাতেই মনোবৃদ্ধিসমর্পদকারী
উদ্ধানদ্ভক্ত আমার প্রির । ১৩১৪

স্থামী।—এবভ্তত জক্ত কিপ্রমেব পরমের্বরপ্রদাদহেতৃন্
ধর্মানাক—অবেষ্টেডাইভি:। দর্বকৃতানাং যথায়ণমবেষ্টা দৈত্র: করুণক,—
উত্তমেষ্ বেষশৃত্য: সমেষ্ মিত্রভারা বর্ত্তে ইতি মৈত্র: ইনের্ রুপালুরিডার্থ:।
নির্মানা নিরহকারক রুপালুবাদেবাকৈ: সহ সমে কথ-ছুংথে যত্ত সঃ, কমী
কমানীল:। সন্তুষ্ট ইতি। সভতং লাহেহলাভে চ সন্তুই: ক্প্রসন্তভাব:
বোগী অপ্রমত্ত: যভাত্মা সংযভন্বভাব: দুঢ়ো মিষ্বিরে নিশ্চরো যত্ত মধ্যপিতে
মনোবৃদ্ধী যেন এবভুতে। যো মন্ডক্টা স মে প্রিয়: ৪ ১০১৪

টিপ্লনী।—এইরপে ভগবান্ মন্দাধিকারীর প্রতি অক্ষরোপাসনার অতি তৃত্বরন্ধনিবন্ধন সপ্তণ ব্রন্ধোপাসনা নিরূপণ করিয়া শক্তির ভারত্য্যে ভিন্ন ভিন্ন সাধনও নির্দ্দেশ করিয়াছেন। পূর্ব্ব প্লোকে যে অক্ষর ব্রন্ধোপাসনার নিন্দা করা চইয়াছে, ভাগ ভাগার হেয়ন্থ প্রতিপাদনের কন্ত নহে; কিন্তু সপ্তণ ব্রন্ধোপাসনার প্রশংসার জন্ত। যেমন উদিত হোমের বিধানপ্রভাবে অঞ্চিত হোমের নিন্দা ভাগার অপরুষ্টত প্রতিপাদন করে না, কিন্তু উদিত হোমের প্রাশন্তাই প্রকাশ করে সেইরূপ; ভারও দেখা যার যে, "নিন্দা নিন্দিত বিষরের ভিরন্ধারের জন্ত প্রযুদ্ধ হর না। কিন্তু বিষরের প্রশংসার জন্তই।" অভএব বন্ততঃ অক্ষরোপাসকই প্রেষ্ঠ বোগবিৎ; ভগবান্ স্বরণ্ড "প্রিরো হি জ্ঞানিনোইভার্থ-মহং স চ মন প্রিরং" উদারাঃ সর্বঃ এবৈতে জ্ঞানী ত্বাক্ষৈব মে মন্তঃ" (৭ম

যন্মানোধিজতে লোকো লোকান্নোধিজতে চ যঃ। হর্ষামর্যভায়োদেশৈন্মুক্তিন যঃ স চ মে প্রিয়ঃ॥ ১৫

তাহাদেরই জ্ঞান ও ধর্ম সমূহ তোমার অহুসরণ করা উচিত, ইহাই অর্জ্নকে ব্রাইবার জক্ত পরমহিতৈথী ভগবান ক্তক্ত তা অক্রোপাসকগণের প্রভাব করিতেছেন।—সকল প্রাণিবর্গকে থিনি আত্মতুলা অবলোকন করিয়া তৃঃধে প্রতিক্ল বৃদ্ধির অভাব নিবন্ধন তৃঃধদায়ক হইলেও ণাহাদের প্রতি বেষ করে না, প্রত্যুত তাহাদের প্রতি স্নেগ্রানই হুইয়া থাকেন। থিনি তৃঃথিতের প্রতি দরাবান, থিনি দেহেও মমতাহীন, যাহার অহন্ধার বিলব্ধপ্রায় হইয়াছে, যাহার ধ্বেথ ও রাগাদির অভাববশতঃ প্রথ-তৃঃধে তুলা জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে এবং তরিবন্ধনই থিনি তিরন্ধত অথবা প্রহত হইয়াও বিকার প্রাপ্ত হন না, থিনি শ্রীরধারণোপ্রোগী ধ্রাদির লাভালাতে সমান সন্তেই, থিনি স্মাহিত চিত্ত ও যত্মত্মা, থিনি আমাতে চিত্ত সমর্পণ করিয়াছেন, তাদৃশ শুদ্ধ ব্রন্ধবিং ভক্তই আমার প্রিয় ৪১৪

্ অস্থ্যঃ।— যশাং লোক: ন উদ্বিজতে (ভরশঙ্কা সংক্ষোভং ন প্রাপ্রোতি) যশ্চ লোকাং ন উদ্বিজতে (উদ্বেগং নাপ্নোতি) যশ্চ হর্বামর্বভরোদ্বেগৈ: মুক্ত: [ঈদৃশ: যো মন্তক:] স মে প্রিয়: ॥ ১৫

অনু ।—-বাহা হইতে লোকে উদ্বেগ প্রাপ্ত হয় না; যিনি লোক হইতেও উদ্বেগ প্রাপ্ত হন না, আর যিনি হর্ব সমর্ব (অন্তের লাভে অসহিষ্ণুতা) ভর এবং উদ্বেগ হইতে সম্পূর্ণ মৃক্ত — ঈদৃশ মন্তক্ত ব্যক্তি . আমাক প্রিয় । ১৫

সামী।—কিঞ্চ বস্থাদিতি। যসাৎ সকাশাৎ লোকো জন: নোবিজতে ভয়শব্দা সংকোজং ন প্রাপ্নোতি, যদ্য লোকাৎ নোবিজতে যুদ্ধ স্বাভাবিকৈইবাদিতিম্ভি: ভত্ত হবঃ সম্ভ ইটার্থলাভে উৎসাহঃ জমধঃ অনপেকঃ শুচিদিক উদাসীনো গতব্যথ:।

সর্ব্বারম্ভপরিত্যাগী যো মদ্রক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৬ পরস্থ লাভে অসহনং ভয়ং আস:, উর্বেগো স্বয়াদিনিমিন্তচিন্তকোভঃ এতৈবিমুক্তো যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়: ॥ ১৫

টিপ্লনী।—পুনর্বার তাহারই বিশেষণ সকল উপষ্ঠন্ত হইতেছে।
সর্বভিতের অভয়দতি যে সন্নাসী চইতে প্রাণিসমূহ, উদ্বিগ্ন হর না এবং
নিরপরাধ ব্যক্তিরও উদ্বেগজনক খল বাক্তি হইতেও যিনি উদ্বিগ্ন—সম্বপ্ত
হন না, যিনি নিজের লাভে চর্য ও পরের অভাদরে অমর্য—বেষ, ভয়,
উদ্বেগ প্রভৃতি পরিতাগে করিয়াছেন, তাদৃশ মন্তক্ত বাক্তিই আমার
প্রিয় ॥ ১৫

অধ্য ় — অনপেক: (নিস্পৃথ:) শুচি: (শৌচসম্পন্ন:) দক্ষঃ (অনলস:) উদাসীন: (পক্ষপাতশৃত্য:) গতব্যথ: (আধিশৃত্য:) সর্ধারস্ত-পরিত্যাগা (সংক্ষোত্মত্যাগী) [এবস্তুত:] য: মস্তক্ত: স মে প্রিয়: ৮ ১৬

অকু। — স্থানীন, শুচি, আলস্থীন, পক্পাতশৃত্ত, মনঃপীড়া-শৃক্ত এবং স্কবিধ উদ্ভম্পরিত্যাগী - ঈদৃশ ভক্ত আমার প্রিয় ॥ ১৬

স্থামী।—কিঞ্চ অনপেক ইতি। অনপেকো বদৃচ্ছরোপস্থিতেইপ্যর্থে নিস্পৃহ:, ভুচিব হিলাভাস্করশোচসম্পন্ন:, দকোইনলস:, উদাসীন:
পক্ষপাতরহিত:, গতব্যথ: আধিশৃক্ত:, সর্বান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থান্ আরম্ভামক্ষমান্
পরিত্যক্ত: শীলং যক্ত স: এবস্তৃত: সন্ যো মন্তক্ত: স মে প্রিয়: ॥ ১৬

টিপ্লানী ।—আর যিনি নিরপেক্ষ— দৈববশতঃ উপস্থিত ভোগোপকরণেও স্পৃহাশৃন্ত, শুচি—বাহ্ন ও অভ্যন্তর শৌচসমন্বিত, বিনি কর্ত্বব্য
ও জ্ঞাতব্য বিষয়ের নিস্পাদনে ও বোধে সমর্থ, যিনি উদাসীন শ্র্মবাৎ
ফিল্লাদির পক্ষ ভল্কনা করেন না, যিনি গতব্যথ—পর কর্ত্বক তাড়িত
ইইরাও পীড়ানীন, যিনি এছিক পার্ত্তিক সর্ক্ষ্বিধ কর্ম পরিভ্যাগ ক্ষিত্তে
সমর্থ, তাদৃশ সন্নাসী ব্যক্তিই আমার প্রির ভক্ত । ১৬

যো ন হাব্যতি ন দ্বেষ্টি ন শোচতি ন কাজকতি।
ভাভাভভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যা স মে প্রিয়া ॥ ১৭
দমঃ শত্রে চ দিত্রে চ তথা মানাপমানুয়োঃ ।
শীতোফালুখুগুহুংথেষু সমঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ ॥ ১৮
তুল্যনিন্দান্ততিশোনী সন্তুটো যেন কেনচিং।
অনিক্ষেতঃ স্থিরমতিভ ক্রিমান্ মে প্রিয়ো নরঃ ॥ ৯

আৰুয়ঃ [— য: [প্রিরং প্রাপ্য] ন হয়তি [স্প্রিরং প্রাপ্য] ন ধেটি; [ইউনাশে] ন শোচতি, [অপ্রাপ্তমর্থং] ন কাজ্ফতি শুভাশুভ-পরিতাাগী (প্রাপাপত্যাগী) যাংভজিমান্ সংমে প্রিরং ॥ ১৭

আফু।— যিনি [প্রিয়লাভে] হাই হন না, [অপ্রিয়লংঘটনে বিষ্ণ্ণ হন না, [ইট্টনাশে] শোক করেন না, [অপ্রাপ্ত অর্থ] আকাজ্জা করেন না এবং যিনি পুণ্য ও পাপ পরিত্যাগ করিয়াছেন, ঈদৃশ ভক্ত আমার প্রিয় ॥ ১৭

স্থানী।—কিঞ্ঘ ইতি। প্রিয়ং প্রাণ্য যোন হ্যাতি, অপ্রিয়ং প্রাণ্য যোন বেটি, ইটার্থনাশে সতি যোন শোচতি, অপ্রাপ্তমর্থং যোন কাজক্তি, ভঙাভভে পুণ্যপাপে পরিত্যক্তং শীলং যন্ত সঃ এবস্কুডো ভূছা যোমস্কুজিমান্স মে প্রিয়াঃ ১৭

টিপ্লানী।—পূর্বে বলিরাছেন, সুথ-ছঃখে সমজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিই
আমার প্রির; তাঁহারা কিরপে সুথ-ছঃখে তুলাজ্ঞানসম্পন্ন হন, বর্তুমান
লোকে ডাফাই বিবৃত করিতেছেন। যিনি অভিমত বস্তুলাভে হাই এবং
অনীভিমত বস্তুলাভে বেষসম্পন্ন হন না, যিনি ইই বস্তুর অভাবনিবন্ধন
শোক এবং ইই বন্ধর লাভের অক্ত আকাজ্জা করেন না, যিনি সুথসাধন
এবং ছঃখসাধন কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাদৃশ ভক্তিমান্ ব্যক্তি

আমার প্রিয়। এই লোকের "ভভাভভপরিত্যাগী" এই অংশটি পূর্ব্ব লোকীয় "সর্ব্বারম্ভপরিত্যাগী" এই পদের বিশ্বার মাত্র ॥ ১৭

অস্থাঃ।—শত্রে চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়ো: সম: নীতোঞ্ স্থ ছংখে, সম: ,সঙ্গবিবর্জিভঃ (অনাসক্তঃ) তুল্যনিন্দান্ততিঃ মৌনী (সংখতবাক) যেন কেনচিৎ (যথালকেন) সম্ভষ্টঃ ছ্মানিকেতঃ (নিয়ত-বাসপ্তাঃ) (স্থিমতিঃ ব্যবস্থিতিতিঃ) [এবভূতঃ] ভক্তিমান্ নরঃ মে (মম) প্রিথঃ॥ ১৮/১৯

অকু |— যিনি শত্রু মিত্রে সমভাবাপন্ন, মান ও অপমানে অবিকৃত, শীত গ্রীমান্ত্রথ ও তৃ:থে নির্বিকারচিত্ত, আসক্তিহীন নিন্দা ও প্রশংসার নির্বিকার. মৌনী, যথালব্ধ অর্থে সম্ভুষ্ট, নির্দিষ্ট বাসন্থানহীন, স্থিরচিত্ত, ঈদৃশ ভক্তিমান ব্যক্তি আমার প্রিয় । ১৮১৯

স্থানী।—কিঞ্চ সম ইতি। শজৌ মিজে চ সম: একরখ: মানাপম্ন নরোরপি তথা সম এব হর্ষবিষাদশৃত্য ইতার্থ:, শীভফ্রো: হুখতু:খোল্ড সম: সক্ষবিবর্জিভ: কচিদপ্যনাসক্ত: ব কিঞ্চ তুল্যা নিন্দা ছাভিল্ড যত্ম স:, মৌনী সংযতবাক্ যেন কেনচিং, যথালকেন সম্ভট্ট:। অনিকেতো নিয়তবাসশৃত্য:, স্থিরমান্ত: ব্যবস্থিতিতিত:, এবস্তুতো মন্তুজিমান্য: স নরো মম প্রির: ॥১০।১৯

টিপ্লানী !— যিনি সক্ষাজ্ঞত অর্থাৎ চেতন অচেতন যাবতীয় বিষয়ে সৌন্দর্যাবোধর হিত—সর্বপ্রকারে হর্ষবিষাদশৃন্ত, স্থতঃ থে তুলাজ্ঞাননিবন্ধন স্থতঃ গজনক স্তুতি নিন্দার যাহার সমজ্ঞান, যিনি বাক্য সংযত করিছে পারিয়াছেন, যিনি বাক্যের ব্যবহার ব্যতিরেকেই কোন চেষ্টাদি না করিয়াই বলবান্ প্রারন্ধ কর্মবারা সমানীত, শরীররক্ষণোপ্রােগী ভোজনাদি বারা সম্ভাই, যিনি একতা বহুকাল বাদ করেন না, যিনি পরমার্থ বিশ্বহক মৃতি স্থির করিয়াছেন, ঈদৃশ ভক্তিমান্ ব্যক্তিই আমার প্রিয় । ভক্তিই মৃত্তির প্রেষ্ঠ করিয়াছেন ইহাই দৃচভাবে প্রতিপাদনের কল্প পুনঃ পুনঃ ভক্তির, উল্লেখ করিয়াছেন । ১৮/১৯

যে তৃ ধর্মামৃতমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে। শ্রুদ্ধানা মৎপরমা ভক্তান্তেহতীব মে প্রিয়াঃ॥ ২•

ইতি শ্রীমহাজারতে শতসাহস্রাং সংহিতারাং বৈয়াসিব্যাং ভীমপর্বাণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাত্পনিষংত্র ত্রন্ধবিভারাং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন-সংবাদে ভক্তিযোগে। নাম ঘাদশোহধ্যারঃ॥ ১২

আৰুয়ঃ।—বে তৃ যথোক্তম্ ইদং ধর্মায়তম্ (অমৃতত্বদাধনং ধর্মং)
প্যুগিশাসতে (অঞ্তিষ্ঠন্তি) শ্রহ্মধানা: (শ্রহ্মাং কুর্বন্তঃ) মৎপরমাঃ [সন্তঃ]
ভক্তাঃ মে অভীব প্রিয়াঃ । ২০

অন্ত । — গাঁখারা উক্ত প্রকার অমৃতত্বসম্পাদক ধর্মের অমুষ্ঠান করেন, আদ্দাশীল মংপরায়ণ দেই সকল ব্যক্তি আমার অতীব প্রির ॥ ২ •

স্থামী।—উক্তং ধর্মজাতং সফলম্পসংহরতি যে ডিতি যথোক্তমৃক্তপ্রকারং ধর্মমেধামৃত্য অমৃতত্বসাধনতাৎ, ধর্ম্যামৃত্যিতি কেচিৎ
পঠস্থি। যে ভত্বপাসতে অমৃতিষ্ঠস্থি, অদ্ধাং কুর্বস্থো মৎপ্রমাশ্চ সস্তো
মন্তকান্তেহতীব মে প্রিয়া ইতি । ২০

ত্ংগমব্যক্তনবৈত্ম ভিষন্ত্ৰিরমতো বৃধঃ।
স্থাং ক্লফ্পদাস্থোকং ভক্তিসংপথবান্ ভক্তেং ।
ইতি স্থামিক্তটীকায়াং দাদশোহধ্যায়ঃ । ১২

টিপ্পনী।—"অবেটা সর্বভূতানাং" (১২ শ ১৩ শ) ইত্যাদি শ্লোকসমূহবারা অক্ষরোপাসক সন্ন্যাসিগণের লক্ষণভূত স্বভাবসিদ্ধ ধর্মসমূহ
নিরূপিক কৃইল; এই অক্ষরোপাসক সন্ন্যাসীর ধর্মসমূহই পূর্বে (২র
৪৫ শ) ইত্যাদি শ্লোকে স্থিতপ্রক্ত বাক্তির লক্ষণরূপে কথিত হইরাছে।
এই ধর্মসমূহ বন্ধপ্রক অস্টিত হইলে মুম্কুব্যক্তির মোক্ষ সাধনা হইরা
থাকে ইহা প্রতিপাদন করত অধ্যারের উপসংহার করিতেছেন।—বে

মৃমুক্ সন্ন্যাসিগণ এই মোক্ষসাধক ধর্মের অন্থর্চান করে, ষত্বপূর্ব্ধক "অবেটা সর্বভ্তানাং" ইত্যাদি স্নোকসমূহদারা প্রতিপাদিত অন্থতের আত্মানুক্ত এই ধর্মের অফ্লীলন করে, অক্ষর ব্রহ্মরূপী আমিই একমাত্র যাহাম গম্য, এবাইধ শ্রুক্তির ব্যক্তিই আমার অত্যন্ত প্রিয় । পূর্বাহৃতিত "প্রিরো হি জ্ঞানিনোইত্যর্থই" (৭ম ১৭৮) এই শ্লোকের একটো উপসংহার । সগুণ ব্রহ্মের ধ্যানপরিপাকবশতঃ নিগুণব্রহ্মচিস্তক সন্মাসীর অবেট্ছ অভ্তি ধর্ম উৎপন্ন হয়, ঈদৃশ মৃধ্যাধিকারীর বেদাস্তার্থ শ্রবণ মননাদির দারা বেদাস্ত বাক্যার্থের তত্ত্সাক্ষাংকার হওয়ার মৃক্তিলাভ ইইরা থাকে; অত্রব বেদাস্তব্দক্যার্থের অন্ধর্মোগ্য, তৎপদার্থের অন্ধ্যান্তন, ইহা মধ্যম ষ্ট্রেক নির্মণিত হইল ॥ ২০

ইতি হাদশ অধ্যায়। ১২

ত্ররোদশোহখ্যায়ঃ

[অৰ্জ্ন উবাচ—

প্রকৃতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞমের চ। এতদ্বৈদিতৃমিচ্ছামি জ্ঞানং জ্যেঞ্চ কেশব॥]

শ্রীভগবাসুবাচ---

ইদং শর্রারং কোন্তেয় ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। ত্রতদ্যো বেত্তি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদিদঃ॥ ১

আন্ত্রাঃ ।— অর্জুনঃ উবাচ—হে কেশব! প্রকৃতিং পুরুষং চ এব, ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞ এব, জ্ঞানং জ্ঞেরঞ্চ এব—এতং বেদিতুং (জ্ঞাতুম্) ইচ্ছামি। [প্লোকোহরং বহুবেব পুত্তকেফুনান্তি। ন চ কৈরপি টীকা-কৃত্তি: প্লোকোহরং ব্যাখ্যাতঃ]।

অকু।— আর্জন কহিলেন,—হে কেশব! আমি প্রকৃতি ও পুরুব, কেত্র ও কেত্রজ্ঞ এবং জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এই গুলির তত্ত্ব কানিতে ইচ্ছা করি।

আশ্বরঃ।— শ্রীভগবান্ উবাচ—হে কোন্তের! ইনং শরীরং ক্ষেত্রম্ ইতি অভিধারতে, যঃ এতং বৈত্তি (জানাতি) তদ্বিদঃ (ক্ষেত্রক্ষেত্রতাবিক্ষাঃ) তংক্ষেত্রজ ইতি প্রাহঃ। ১

আঁকু।— এতগবান কহিলেন,—হে কুন্তীনন্দন! এই ভোগার-ত্র-শরীর কৈত্রে নাথে অভিহিত; যিনি ইহাকে জানেন, কেত-কেত্রজ্ঞ-বিদ্যাণ তাঁহাকেই কেত্রজ্ঞ বলিয়া থাকেন। ১

वैश्वि । — ज्ङानामरम्बर्खा मश्मावानि जातानि वर । व्यवानत्नर्थ

ক্ষেত্রজ্ঞপাপি মাং বিদ্ধি সর্ব্বক্ষেত্রেষু ভারত

কেত্রকেত্রজ্যোজ্য নিং যত্তজ্ জানং মতং মম। ২
তৎসিদ্ধৌ প্রজ্ঞানমূদীর্থাতে । "তেবামহং সমৃদ্ধৃতা মৃত্যুসংসারসাগাঁরাং।
ভবামি ন চিশং পথি" ইতি প্রুল প্রতিজ্ঞাতং; ন চার্ম্জানং বিনা
সংসারোদ্ধরণং সম্ভবতীতি তত্ত্জানোপদেশার্থং প্রকৃতিপূক্ষবিবেকাধ্যায়
আরভাতে; তত্র বং সপ্তমাধ্যারে অপরা পরা চেতি প্রকৃতিব্রম্কং; তরোরবিবেকাজ্জীবভাবমাপরত্ম চিদংশভারং সংসারঃ, যাজ্যাঞ্চ জীবোপভোগার্থমীর্যরত্ম স্ট্যাদির্ প্রবৃত্তিস্তদেব প্রকৃতিব্রং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞপদবাচাং পরক্ষরবিভক্তং ভত্তো নির্পাহ্যান্ শ্রীভগবাহ্বাচ—ইদমিতি ইদং
ভোগায়তনশরীরং ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে সংস্বৃত্ত প্রবেহভূমিত্বাং, এতদ্যো
বেজি অঞ্চং মমেতি মন্ততে, তং ক্ষেত্রজ্ঞং প্রাহঃ ক্ষরীবলবত্তংফলভোক্তৃত্বাং;
ভিদ্বিং ক্ষেত্রক্ষত্রজ্ঞাার্কিবেকজ্ঞাঃ ॥ ১

টিপ্লানী।—প্রথম ও মণ্যম ষট্কে বং ও ওৎ পদার্থের বিষর বলা ইইয়াছে, ইদানীং সম্যক্ জ্ঞানপ্রধান শেষ ষট্ক আরম্ভ ইইডেছে। পূর্বে বলিয়াছেন "তেষামহং সম্দর্ক্ত। মৃত্যুসংদারসাগরাং" (১২শ ৭ম) অর্থাৎ তাহাদিগকে আমি মৃত্যুব্যাপ্ত সংসারসাগর হইতে উদ্ধার করি, কিন্তু আত্মজ্ঞানদ্ধপ মৃত্যু হইতে আত্মজ্ঞান ব্যত্তিরেকে উদ্ধার অসম্ভব, অতএব ষাদৃশ আত্মজ্ঞানদ্ধারা মৃত্যুসংসারের নিবৃত্তি হর এবং ষাদৃশ আত্মজ্ঞানদ্ধারা সন্মানিগণ প্রবোক্ত অবেই, বাদিগুণালক্বত হন, সেই আত্মতভ্জ্ঞান বলা আবশ্রক, উদ্শ জ্ঞানের পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার অভেদই বিষয় অর্থাৎ তাদৃশ জ্ঞানদ্ধারা জীবপরমাত্মার অভেদ জ্ঞানই হইয়া থাকে, য়ে হেতু তাহাদের ভেদজ্ঞানদ্ধপ প্রমই যাবতীয় অনর্থের মূল। এ বিষয়ে আশহা হইতে পারে যে, প্রতিক্ষেত্রে ভিন্ন সংসারী জীবের সহিত অসংসারী এক আত্মার অভেদ কিন্ধপে সম্ভব হয়, উহার উত্তরে ইহাই বলা উচিত, যে, সংসার এবং ভেদ অবিস্থাক্ষিত বলিরা আত্মার ধর্ম নহে, অভএব জীরের

সংসারিত্ব ও ভিন্নত্ব হইতে পারে না। এতদর্থে দেই ইন্দ্রির ও অন্তঃকরণ-রূপ ভৌত্র ইইডে ক্ষেত্রজ্ঞ ভিন্ন ও প্রতিক্ষেত্র এক, তিনি নির্বিক্ষার জীব, ইহা প্রতিপাদনের জক্ত এই অধ্যারের ক্ষেত্রজ্ঞের বিবেচনা করিবেন। এতর্মধ্যে সপ্তমাধ্যারে যে ভূম্যাদি ও জীবকে পরাপররূপ্ত ছিবিচ প্রকৃতি-রূপে নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার বিচারপূর্বক ভত্তুনিরূপণ করিবার অভিলাবে শ্রীভগবান্ বলিভেছেন—হে কৌন্তের ! ইন্দ্রির ও অন্তঃকরণের দহিত এই দেইই ক্ষেত্র নামে অভিহিত হইরা থাকে। যে ইহাকে অবগত আছে অর্থাৎ ইহাতে "অহং মম" ইত্যাদি অহঙ্কার করে, ভাগকে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্জবিদ্গণ ক্ষেত্রজ্জ বলিয়া থাকেন। যেম্ব রূষক ক্ষেত্রের ফলভোক্তা, সেইরূপ ভিনিই দেহেন্দ্রিররূপ ক্ষেত্রের ফলভোক্তা বলিয়া ক্ষেত্রজ্জ নামে অভিহিত হইয়া থাকৈন। ১

অস্থ্যঃ | — হে ভারত ! সর্বক্ষেত্রেষ্ মাং চাপি ক্ষেত্রজঃ বিদ্ধি, ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োঃ [বৈলক্ষণ্যেন] যৎ জ্ঞানং, তৎ জ্ঞানং মম মতুম্ (অভিপ্রেডম্) ॥ ২

আনু।—হে ভারত! সর্বক্ষেত্রেই আমাকে ক্ষেত্রজ বলিঃ। জানিবে; ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞসম্বন্ধে যে বৈলক্ষণ্যজ্ঞান, আমার মতে ভাহাই প্রকৃত জ্ঞান। ২

স্থানী। — তদেবং সংসারিণঃ স্বরূপম্কমিদানীং তক্তৈব পারমার্থিকমসংসারিস্বরূপমাহ—ক্ষেত্রজ্ঞমিতি। তঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞং সংসারিণং জীবং
বস্তুতঃ সর্বক্ষেত্রেস্থ্রতঃ মামেব বিদ্ধি, "তত্ত্বমিসি" ইতি শ্রুত্যপলক্ষিতেন
চিদংশেন মজ্রপজ্ঞাকত্তাং। আদরার্থমেতজ্জানং তৌতি—ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞার্থবৈলক্ষণ্যেন জ্ঞানং তদেব মোক্ষাংভ্রত্তাং জ্ঞানং মম মন্তম্;
ভালত বুথা পাণ্ডিত্যং বন্ধহেত্ত্তাদিত্যথা। তত্তাং,—"তং কর্ম হর
বন্ধার সা বিভা যা চ মৃক্তরে। আরাসারাপরং কর্ম বিভালা
পির্টনেপ্র্যুণ্ ।" ইতি ।২

তৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক্ চ যদ্বিকারি যতশচ যৎ।
স চ যো যৎ প্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণু॥ ৩
ঋষিভির্বন্থা গীতং ছন্দোভির্বিবিধঃ পৃথক্।
ব্রহ্মান্ত্রপদৈশ্চৈব হেতুমন্তির্বিনিশ্চিতঃ॥ ৪

অস্থ্যঃ | — তৎ কেতাং যৎ চ, যাদৃক্ চ, যদ্বিকারি (থৈ: ইন্দ্রিয়াদি-বিকারে: যুক্তং) যতক্ত [ভবতি], যচ (যৈ: প্রকারে: স্থাবরজ্জমাদি-ভেদে: ভিন্ন:) [ভবতি]; স চ (কেত্রেজ্ঞা:) হা যৎপ্রভাবক্ষ, তৎ সমা-সেন (সংক্রেপে) মে (মৎসকাশাৎ) শুগু । ত

অনু ।—সেই ক্ষেত্র স্বরূপতঃ যাহা, যে প্রকার [ধর্মবিশিষ্ট], যে যে ইক্সিমবিকারযুক্ত, যেরূপ প্রকৃতি পুরুষের সংযোগবলে উদ্ভূত এবং স্থাবর জন্মাদিভেদে যেরূপ বিভিন্ন আর সেই ক্ষেত্রক্ত স্বরূপতঃ যাহা, যেরূপ প্রভাবস পান্ন, তৎসমূদ্র সংক্ষেপে বলিভেছি, প্রবণ কর ॥ ৩

স্বামী। — অত্ত যত্তপি চতৃৰ্বিংশতিভেদভিন্না প্রকৃতি: ক্ষেত্রমিভাতি-প্রেভং, ভথাপি দেইনপেশৈব পরিণভারামেব ডম্পামহংভাবেন অবিবেক: ফুট ইতি ভবিবেকার্থম্ "ইদং শরীরং ক্ষেত্রজম্" ইত্যুক্তম্; ভদেব প্রপঞ্চয়িয়ান প্রভিজানীতে—ভদিভি। যতৃক্তং মরা ক্ষেত্রং, ভংক্ষেত্রং ষ্থ স্বরূপতো অভ্-দৃষ্ঠাদিস্বভাবং, যাদৃক্ বাদৃশঞ্চ ইচ্ছাদিধশ্বকং, যদিকারি থৈরিক্সিন্নাদিবিকারৈ মুক্তিং, যভন্ত প্রকৃতিপুরুষসংযোগান্তবদি, যদিভি থৈঃ প্রকারে: স্থাবরজ্বমাদিভেদৈভিন্নমিভার্থং, স চ ক্ষেত্রজ্ঞা বং স্বরূপভঃ যৎপ্রভাবন্দ অচিইস্ভার্যাহ্যাগেন ধ্যঃ প্রভাবিং সম্পন্নতং স্কাং সঞ্চেপভো মন্তঃ শৃরু॥ ৩

অস্থ্যঃ ৷— [এতৎ কেত্রকেত্রজনে: স্বরূপম্] ঝবিভি: (বশিষ্ঠা-দিভি:) বহুধা গীতং (নিরূপিডম্) ; বিবিধৈঃ ছন্মোভি: [বহুধা গীতং), মহাভূতাশ্বহন্ধারো বুধিরব্যক্তমের চ।
ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥ ৫
ইচ্ছা দ্বেষঃ স্থং তুঃখং সজ্যাতশ্চেতনা ধ্বতিঃ।
এতং ক্ষেত্রং সমাসেন স্বিকারমুদাহৃত্মু॥ ৬

বিনিশ্চিতঃ (অসম্পিথার্থপ্রতিশাদকৈঃ) হেতুমতিঃ একস্কুত্রপদৈঃ (এজনঃ
•স্বৈঃ পদৈশ্চ) পৃথক্ [২ছধা গীভম্]। ৪

আমু ।— কেত্র ও কেত্রজ্ঞের স্বরূপ ঋষিগণ বছ প্রকণরে নির্দ্রণ করিরাছেন। তাঁহারা নানাবিধ বেদবাক্যদারা এবং দলেহবিনাশক হেতুবিশিষ্ট ব্রহ্মস্ত্র ও ব্রহ্মগদ (উপনিধ্যাক্য) দারা পৃথক্ পৃথক্ ভাবে নির্প্র করিয়াছেন। ৪

স্থানী।—কৈ: বিশ্বরেণোক্ত সায়ং সংক্ষেপ ইত্যুণেকায়ামাহ—

ঋষিভিরিতি। ঋষিভির্বাণিচির্বোগশাস্থের ধ্যানধারণাদিবিষর্পেন
বৈরাজাদিরপেণ বহুধা গীঙং নিরূপিতম্। বিবিধৈবিচিত্রৈনিত্যানৈমিভিক-কাম্যকর্মাদি-বিষরেশ্ছনোভেদৈন নির্পুজনীয়দেবতারপেণ গীঙং,
ব্রহ্মণ: স্ট্রে: পদৈশ্চ ব্রহ্ম স্ব্রাতে স্চ্যুতে এভিরিতি ব্রহ্মস্ত্রাণি "মতো বা
ইমানি ভূতানি জারত্তে" ইত্যাদীনি ভটস্থলক্ষণপরাণি উপনিষ্বাক্যানি।
ভথা ব্রহ্ম পত্ততে সাক্ষাৎ জারতে এভিরিতি পদানি স্বর্গণক্ষণপরাণি
"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যাদীনি ভৈশ্চ বহুধা গীঙ্ক্ । কিঞ্চ হেত্মেন্তঃ
"সদেব সৌম্যেদগ্র আসীৎ, কথ্মসতঃ সজ্জারতে" ইতি। "কো হেবালাৎ
ক: প্রাণাৎ যদেব আকাশ আনন্দোন লাৎ এব হেবানন্দরতি" ইত্যাদিমৃক্তিমন্তিঃ। জল্লাৎ অপানচেষ্টাং কঃ কুর্যাৎ প্রাণ্যাৎ প্রাণবাপারং
বা-কঃ কুর্যাদিতি শ্রুতিপ্ররার্থঃ। বিনিশ্চিতিস্পক্রমোপসংহারেরেক্ব
বাক্যভ্রা অসন্দির্ভার্গ্রভারিত্রেণাভং
দুর্গুগর্হং সংক্ষেত্রভায় কর্পবিদ্যামি তং শ্রিত্যর্থঃ। ব্র্যা "অথাতো

ব্ৰদ্বকিশাৰা" ইডায়নীনি ব্ৰহ্মজাণি গৃষ্ডে; ডান্তেৰ ব্ৰদ্ধ পছতে নিচী-ৰডে এডিরিভি পদানি তৈহেঁতুমন্তি: "ঈক্ডেন'শিক্ষ্' আন্দ্ৰীব্রোহ-ভ্যাসাং" ইড্যাদিযুক্তিমন্তির্কিনিশ্চিতার্ধৈঃ। বেষং সমানম্॥ ৪

ত্রিয়ঃ | মহাভ্তানি (ভ্যাদীনি গঞ্চ) অঙকার: (তৎকারণভূত:) বৃদ্ধি:) (জ্ঞানাত্মকং মহন্তত্ত্বম্) অব্যক্তং (মূলপ্রকৃতি:) এব, দশ
ইন্দ্রিদাণি একং (মন:) চ পঞ্চ ইন্দ্রিবগোচরাল্চ [শব্দাদর: বিষয়া:] [ইতি
চতুর্বিংশভিভত্তানি]; ইচ্ছা, বেষ:, স্থং, তৃ:খং, সক্তাত: (শুরীরং), চেতনা,
ধৃতি: (বৈধ্যম্), এতং স্বিকারং ক্ষেত্রং স্মাদেন (সংক্ষেপেণ) উদাহত্ত্ম্
(উক্তম্)। ৫। -

আকু ।—কিত্যাদি পঞ্চ মহাভূড, যে সকলের কারণস্থাপ অহ-হার, বৃদ্ধি, মূল প্রকৃতি, দশ ইক্সির ও মন, শন্ধাদি পঞ্চ ইক্সির বিষয় আর ইচ্ছা, ছেম, সুথ, ছুঃখ, শরীর, চেতনা (জ্ঞানাত্মিকা) মনোবৃত্তি) ও ধৈষ্যা—এই ক্লমেকটি ইক্সিয়াদি বিকার সমেত ক্লেক্স সংক্লেপে উক্ত হইল। এড

স্থানী।—অত্র ক্ষেত্রস্বরূপনায়—মহভূতানীতি ঘাতাম্। মহাভূতানি ভূমাণীনি পঞ্চ, অহ্বারস্তৎকারণভূতঃ, বৃদ্ধিপ্রনিাত্মকং মহন্তব্ধ, অব্যক্তং মূলপ্রকৃতিঃ, ইন্দ্রিলাণি দশ বাহংনৈ জ্ঞানকশেন্দ্রিলাণি, "প্রোত্তপগ্রাণদৃগ্ কিহবাবাবেদােনে দু ভিন্তু পারবঃ" ইতি। একঞ্চ মনঃ, ইন্দ্রিল-গোচরাশ্চ তন্মাত্ররূপা এব। শব্দাদ্য আকাশংদিবিশেষগুণতরা ব্যক্তাঃ সম্ভ ইন্দ্রিরবিষরাঃ পঞ্চ, তদেবং চতুর্বিংশভিতবাহ্যকানি ইচ্ছেতি। ইচ্ছাদরঃ, প্রসিদ্ধাঃ, সংঘাতঃ শরীরং, চেতনা জ্ঞানাত্মিকা মনোবৃদ্ধিঃ, ধৃতিঃ ধৈর্যম্, এতে চেচ্ছাদরে। দৃশ্যত্মানাত্মধর্মাঃ অপি তু মনোধর্মঃ; অতঃ, ক্ষেত্রান্তঃ-পাজিন এব, উপলক্ষণকৈওৎ সক্ষাদীনাম্। তথাচ শ্রুতিঃ শ্রুতঃ প্রান্তঃ সক্ষাদীনাম্। তথাচ শ্রুতঃ শ্রুতঃ কামঃ সম্বন্ধা বিচিকিৎসা শ্রুতঃ ক্ষুত্রাধাতীরিত্যেতৎ সর্বান্ধ মন এব" ইতি। অনেন যাদুগিতি প্রক্রিজাতাঃ ক্ষেত্রধর্মা দর্শিতাঃ। এতৎ ক্ষেত্রং স্বিক্লার

মিক্সিরাদিবিকারসহিতং সংক্ষেপেণ তৃত্যাং মহোক্ষমিতি ক্ষেত্রোপ-সংহার । বাঙ

টিপ্রনী।--সম্প্রতি প্লোক্ষরে কেত্রের স্বরূপ নিরূপণ করিতে-ছেন। — ভূম্যাদি পঞ্চ মহাভূত, উৎকারণ অহলার, অহলার কারণ বুষ্ণাবসার-লক্ষণ মহন্তত্ত্ব, তাহারু কারণ সন্ত রজ:-তমোগুণাত্মক প্র্দান এই আটটিই প্রকৃতি। ইश সাংখ্যমতে কথিত হইল। বেদাস্ত মতে অব্যক্ত পদে অনি-ৰ্বচনীয় মারাখ্য ঈশ্বক্লো শক্তি, বুদ্ধি অর্থ স্পষ্টকালে সন্বিষয়ক দর্শন, অহতার-দর্শনানন্তর "আমি বত চইব" ইত্যাকার সকল ও তদনন্তর আকাশাদিক্রমে প্রগভতের উৎপত্তি। বৈদান্তিকেরা সাম্বামতসিদ্ধ অব্যক্ত, মহৎ, অহল্পার প্রভৃতি স্থীকার করেন না; কারণ তাঁহারা বলেন, সাম্বায়তসিদ্ধ ঐ সকল পদীর্থ অবৈদিক। খ্রোত্র, ত্বক, চক্ষু রসনা, দ্রাণ এই প্রঞ্চ বৃদ্ধীন্দ্রির: বাক. পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ এই পঞ্চ কর্শ্বেন্দ্রির धारः मक्ष्मविक्ञाञ्चक धक यम भन्न न्नार्भ, ज्ञान, शक्त धारे भन्न हे सिर्वित বিষয়. ইহারা জ্ঞানেন্দ্রিয়ের জ্ঞ:প্য বিধায় এবং কর্মেন্দ্রিয়ের কার্য্য বিধার এই সকলকে সাম্যাবিদ্যাণ চতুৰ্বিশতি তত্ত্ব নামে অভিহিও করিয়াছেন। স্থথ এবং তৎশাধনে "ইছা আমার ছৌক" ইদুশ স্পৃহারূপ চিত্তবৃত্তি—ইচ্চা, ইহাকেই কাম, রাগ ইত্যাদি শস্ত্রবারা অভিহিত করা হয়। ছেব অর্থ-ক্রোধ, ঈধা, মুধ, চু:খ, সজ্যাত-পঞ্চমহাভূতের পরিশাম সেক্তির শরীর, চেতনা—জ্ঞান, বৃতি—অবসরদেহাদির আশ্রয়ের ্হেতু প্রযন্ত্র; এই কন্নটি যাবভীয় অন্তঃকরণধর্ম্মের উপলব্দণ, এইপরিদুস্তমান মহাভূতাদি বৃত্যস্ত যাবতীয় পদার্থ জড় এবং সাকিষরণ কেত্রজ্ঞবারা প্রকাশ্র বঁলিয়া ক্ষেত্র নামে কথিত হয়। নান্তিকেরা শরীর ও ইন্সিয়সংঘাত-কেই চেতন ক্ষেত্ৰত বলিয়া থাকেন, বৌদ্ধেরা চেতনাকেই ক্ষণিক আত্মা বুলিয়া নিৰূপণ কৰিবাছেন, নৈয়ান্নিকেৱা ইচ্ছা, থেব প্ৰভৃতিকে আত্মান अर्थ विज्ञा चीकांत कतिवाका: अख्या हैशाता नकरनहे क्या हैश অমানিষ্কমদন্তিত্বমহিংশা ক্ষান্তিরার্জ বম্।
আচার্ব্যোপাদনং শোচং কৈর্য্যমাত্মবিনিগ্রহঃ॥
বিক্রিয়ার্থের্ বৈরাণ্যমনহক্ষার এব চ।
জমস্ত্যুজরাব্যাধিত্ব:থদোষামুদর্শনম্॥ ৮
অসক্তিরনভিষকঃ পুত্রদারগৃহাদির্।
নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্বমিন্টানিন্টোপপত্তির্॥ ৯
ময়ি চানঅযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিশী।
বিবিক্তদেশদেবিত্বমরতির্জ্জনসংসদি॥ ১৬
অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্বজ্ঞানার্থদর্শনম্।
এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহত্যথা॥ ১১

কিরণে দক্ষত হয় ? ইহার উত্তরন্থরণ বলিতেছেন যে, ইহারা সকলেই সবিকার অর্থাৎ ক্সাবিনাশনীল ; অতএব ইহারা বিকার, সাকী হইতে পারে না। যেতেত্ নিজেকে নিজে দেখা কখনই সম্ভব হয় না। অতএব সর্বা-বিকারসাকী নির্বিকার বলিরা স্থির করিতে হইবে; এই হেতু বৌদ্ধাদির মত এখানে গ্রহণীয় নহে। ১৮৬

অন্বয়ঃ (— অমানিবং (সন্তণপ্লাঘারাহিত্যম্) অদন্তিবং (দন্তন্ত্রাহিত্যম্) আহংসা (পরপীড়াবর্জ্জনং) ক্লান্তিঃ (সহিক্তা) আর্জ্জবং (সরলভা) শোচং (বাহাভ্যন্তরশুদ্ধিঃ) হৈর্বাং (সন্মার্গনিষ্ঠভা) আত্মবিনিগ্রহঃ (শরীরসংঘনঃ) ইন্ধিরার্থেষ্ (বিষরেষ্) বৈরাগ্যম্, অনহন্তারঃ এব চ, ক্রমন্ত্রাক্রাব্যাধিত্রখনোবাহন্ত্রন্ন, (জন্মানিষ্ অনোবান্তিঃ) অসন্তিঃ (অনাসন্তিঃ) প্রবারগৃহানিষ্ অনভিষকঃ (আত্মাধ্যাসাভিরেক্লাজাবঃ) ক্রিভাং সম্ভিত্তং (চিত্তকর্মণভা চ), মন্নি চ অনক্রবোগেন (সর্কাত্মনুষ্ঠা) অব্যতিচারিণী (একাঞ্জা) ভক্তিঃ, বিবিক্তন্ত্রেশনেবিত্তং (শুর্মে চিত্ত-

প্রসাদকরে চ দেশে অবস্থানং) জনসংসদি (প্রাক্তত-জনসভায়াষ্) অরতিঃ ° (রডাজনঃ) অধ্যাত্মজাননিত্যত্তম্ (আত্মজানে একান্তনিষ্ঠা) তত্ত্বজানার্থ-দর্শনং (খ্রোক্ষণ্ড সর্কোৎকৃষ্টভালোচনম্)—এতৎ জ্ঞানং (প্রোক্তং) যৎ অতঃ অন্তথা (অস্থাৎ বিপরীতং) [তৎ] অজ্ঞানম্ ॥ ৭—১১

অকু। — আ্বার্থণের শ্লাবারহিতা, দন্তহীনতা পর্নীড়াবর্জন, ক্ষমা, সরলতা, সন্ত্র-দেবা, অন্তর্বহিংশুচিতা, হৈব্য (সাধুমার্গে নিষ্টা) আ্বার্যংযম, বিষয়বৈরাক্ষ. নিরহলারিতা, জন্ম, মৃত্যু জরা ও ব্যাধিতে তৃংধ ও দোবের পুন: পুন: আলোচনা, অনাসক্তি, পুত্র কলত্র ও গৃহাদিতে আত্মীরবোধের স্কুভাব, ইষ্ট ও অনিষ্ট প্রাপ্তিতে সমচিন্ত্রতা, আমার প্রতি একান্ত ভক্তি; বিশুদ্ধ ও চিন্তপ্রসাদকর ভূভাগে অবস্থান, প্রাকৃতজ্ঞনসমাজে বিরাগ, আত্মজানপরারণতা এবং মোক্ষের সর্ব্বোৎকৃষ্টতা পরিচিন্তন—এই গুলিই,জ্ঞান নামে অভিহিত; যাহা বিপরীত, তাহাই অঞ্জান ॥ ৭—১১

স্থানী ।—ইদানীমনানিতাদিণকভিকজনকণাৎ কেত্রাদ্ বাতিরিজ্ঞান জ্বাং শুলং কেত্রজং বিস্তবেপ বর্ণরিয়ন্-ভত্মজানসাধনালাহ— অমানিত্মিতি পক্ষভি:। অমানিতং স্বগুললাঘারাহিত্যম্, অদন্তিত্বণ দক্তরাহিত্যম্,
অহিংসা পরপীড়াবর্জনং, কান্তিং সহিফুত্বং, আর্জবন্ অবক্রভা, আচার্যোপাসনং সদ্প্রকসেবনং, শৌচং বাহ্যমাভাস্তরক, তত্র বাহ্য মুজ্জনাদিনা,
আভাস্তরক রাগাদিমলকালনম্। তথাচ শ্বতিং,—শৌচক হিবিধং প্রোক্তং
বাহ্যমাভাস্তরং তথা। মুজ্জনাভ্যাং শ্বতং বাহ্যং ভাবতদ্বিত্বগান্তরম্।
ইতি। হৈবাং সন্মার্গে প্রব্রক্ত তদেকনিষ্ঠতা, আত্মবিনিগ্রহং শরীরসংব্রুং, এতজ্জানমিতি প্রোক্তমিতি প্রথমনান্তরং। বিক ইন্দিরার্থেহিতি। স্ব্যাদির্ ত্রেলোবনোরস্থলন্ত্রং পুনং পুনরালোচনং ত্রেরপ্রপ্র
দেখিলাক্দর্শনমিতি বা। স্পষ্টমন্তং। কিঞ্চ অসন্তিরিতি। অসন্তিঃ
প্রদারা্দিপদার্থের্ প্রীতিভ্যাগঃ, অনভিহলঃ পুরাদীনাং স্থেব বা ত্রুংথ
অহমেব স্থী ত্রখী চ ইঙাধ্যাসাভিরেকান্তাব্য, ইটানিইরোকপ্রতিব্

প্রাথিব নিত্যং স্কাল স্মচিত্তবন্। কিঞ্চ মন্নীতি। মন্ত্রি প্রমেশ্বরেইনক্ত-বোগেন স্কাল্যদুট্যা অব্যভিচারিণী একান্তা ভক্তিং, বিবিক্তঃ শুর্লন্তিত-প্রসাদকরতং দেশং সেবিতুং শীলং যত ভত্ত ভাবতত্ত্বং, প্রাক্তভানাং, জনানাং সংসদি স্ভারামরতিং রত্যভাবঃ। কিঞ্চ অধ্যাত্মিতি। আত্মানমধিকত্য বর্তমানমধ্যাত্মজানং ওশ্মিরিতাত্বং নিত্যভাবং তত্ত্বং পদার্থত্তি নিক্তমিতির্থা তত্ত্বজ্ঞানতার্থং ,প্রয়েজনং মোকতত্ত্ব দর্শনং মোকত সর্কোৎকৃত্তত্বালোচন-মিতার্থং, এতদমানিত্মদন্তিত্বমিত্যাদিবিংশতিসংখাকং যত্ত্কমেতক্সজান-মিতি প্রোক্তং বশিষ্ঠাদিভিজ্ঞানস্থাৎ; অতোহক্তথা অস্মান্তির্থানিত্বিদ্যাদিবিংশতির্থান্ত প্রাক্তানমিত্য মানিত্মদি ব্রদক্ষানমিতির প্রাক্তং জ্ঞানবিরোধিরাৎ; অতং স্ক্রথা ভ্যাজ্ঞানতার্থং ॥ ৭— ১১

টিপ্লানী — ক্ষেত্র নির্মণণ করিয়া ইদানীং তৎসাক্ষী ক্ষেত্রজ্ঞকে ক্ষেত্র হাতে পৃথক্রণে নির্মণিত করিতেছেন। তর্মধ্য ক্ষেত্রজ্ঞ জ্ঞানের উপযোগী বিধার অমানিত্র প্রভৃতি সাধনসমূহ নির্মন করিতেছেন।— বর্তুমান অথবা অবহুমান গুলছারা আত্মমাঘা নামিত্ব, সন্ধান লাভ এবং খ্যাতির জল নিজের ধার্মিকতা প্রভৃতি প্রকাশের নাম দন্তিত্ব, প্রাণিগণেব পীড়া উৎপাদন হিংসা, এই সকল বর্জনের নাম অমানিত্ব আদন্তিত্ব হাইলেও নির্মিকার চিত্রে তাহা সহ করার নাম ক্ষান্তি, আর্জব অকৌটিল্য — সংলতা, আচার্যা পদে মোক্ষের উপদেষ্টা, মন্ক উপনয়নদানানত্তর যিনি অধারন করান ভিনি নহেন। তাঁহার শুক্রষা— শুরুপাসন। শৌচ বিবিধ—বাহ্ আভান্তর, বাহুশোচ মৃত্তিকা বা অপাদিছারা শরীরমলাদির অপসারণ, আভান্তর শৌচ—বিষরদোষদর্শনরপ প্রতিপক্ষ-ভাবনাছারা মনোমলাদির অপনয়ন, মোক্ষসাধনসমরে অনেক বাধা বিদ্ধ উপস্থিত হইলেও প্রারদ্ধ-কার্য পরিত্যাগ না করিয়া ভত্তিবরে পুনঃ পুনঃ অধিক বন্ধ করার নাম হৈর্ব্য, আত্মবিনিপ্রহ—দেহেজ্রির-সজ্লাতের স্কাবসিত্ত

জ্যেং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জাদ্বাস্থ্যমশ্বতে। অনাদিমৎ পরং ত্রহ্ম ন সত্তমাসমূচ্যতে॥ ১২

মোক-প্রতিকৃত্য প্রবৃত্তি ত্রিরাস করিরা মোকসাধনেই নিবিষ্ট করা, ই জি-রার্থ-শব্দাদি বিষয়ে স্পৃহাভাবস্থরণ চিত্তবৃত্তি বৈর্মীগ্য, শোত্মশ্লাঘার অভাবসত্ত্বেও "আমি"সর্ব্বোৎকুষ্ট" এইকুপ গর্কাপ্য মনোবৃত্তিবিশেষ অঞ্চার, তুৎপরিত্যাগ অনহকার, জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি এবং ছুংখে দোষবন্তার পুন: পুন: আইলাচন, ইছারা বিষয়দোষদর্শনের হেতু বলিয়া আত্মজ্ঞানের উপকারী। সক্তি—আসক্তি—"আমার এই বস্তু" এইরূপ প্রীতি, অভিয়ক —"এই পুতাদি আমিই" এইরূপ অনক্তম ভাবনাবারা অভিশর প্রীতি অর্থাৎ অপরের সুধ অথবা তুঃধ্বে আমিট সুধী তুঃখী এইরূপ মনে করা, ইহাদের অভাব আসক্তি অনভিষক : পুত্র কলত্র এবং ভত্যাদিতে এই আস্তি ও অন্ভিয়ন পরিত্যাগ করিবে। ইটু এবং অনিটু বিষয়ে সম-চিত্তভা হর্ষবিবাদাভাব, ভগবান ভিন্ন অন্ত গতি নাই, এইরূপ অনস্থ যোগৰারা দর্কোৎকৃষ্ট জ্ঞান করিয়া আমাতে প্রীতিরূপ অব্যভিচারিণী ভক্তি. বিবিক্ত অথাৎ শুদ্ধ গঙ্গাতীরাদিতে অবস্থান—বিবিক্তদেশসেবিদ্ধ, বিষয়ভোগলম্পট আগ্নজানবিমুগ জনসমাজে অরতি, আগ্রবিষ্মক জ্ঞানে নিষ্ঠা, তত্বজ্ঞানে প্রয়োজন, মোক্ষের আলোচনা এই অমানিত প্রভৃতি ভত্তজানাক্দৰ্শন পৰ্যান্ত বিংশতি সংখ্যক জ্ঞান বলিয়া কথিত, ইহার বিপরীত মানিত্ব, প্রভৃতি অজ্ঞান ৷ ৭—১১

অনুতঃ | — বং জেরং তং প্রবক্ষ্যামি, বং জ্ঞাত্বা অমৃতং (মোকম্)
অনুতে (প্রাপ্নোভি); তং অনাদিমং, পরং (নিরভিশরং) বৃদ্ধ;
['জুঃ-বি-নং (বিধিম্পেন প্রমাণক্ত বিষয়: ন ভবতি) ন অসং
(নিবেধম্পেন প্রমাণক্ত বিষয়: ন) উচ্যতে । ১২

অ্ফু |--- বাহা জের ভাহা বৰিতেছি, বাহা জানিলে মোক

সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ সর্বতোৎক্ষিশিরোমুখন । সর্বতঃ শ্রুতিমলোকে সর্বমারতা তিষ্ঠতি ॥ ১৩

প্রাপ্ত হয়, 'ভাহা অনাদি ও নির্কিশের ব্রহ্ম, ভাহা সংও নহে অসংও নহে অর্থাং 'রিধিমুখে বা নিষেধমুখে প্রমাণের অভীত ৷ ১২

'প্রামী।—এভি: সাধনৈর্যক্ষেরং তদাহ—ক্রেরমিতি বড়্ভি:।

যক্ষেরং তৎ প্রবক্ষামি শ্রোতৃরাদর সিদ্ধরে জ্ঞানদ্রলং দর্শরতি—ব্যক্ষামাণং জ্ঞান্না অমৃতং মোকং প্রাপ্নোতি। কিং তৎ—অনাদিমৎ আদিমরং
ভবতীতানাদিমৎ পরং নিরভিশয়ং ব্রহ্ম অনাদীত্যেতাবতৈব বছরীছিণা
আনাদিমত্বে সিদ্ধেহণি প্নর্মতৃণ্ প্রত্যরশ্চাক্ষণ:। যথা অনাদীতি
মৎপরক্ষেতি পদধরং মম বিস্ফোং পরং নির্বিশেষরূপং ব্রহ্মতার্থ:। তদেবাহ্
—ন সদিত্যাদি; বিধিম্থেন প্রমাণক্ত বিষরং সচ্চক্ষেনোচ্যতে, নিষেধবিবর্ষসচ্চক্ষেনোচ্যতে ইদস্ক তত্ত্তরবিলক্ষণমবিষর্থাদিত্যর্থ:॥ ১২

অধ্যাঃ |— [তং ক্রেয়: বস্ত] সক্ষতঃ (সর্ব্ধে) পাণিপাদং (হত্তপদবিশিষ্টং) সর্ব্বতঃ (সর্ব্ধে) আফিশিরোম্থং (নেত্রমন্তকম্থবিশিষ্টং) সর্ব্বতঃ (সর্ব্ধে) আহতিমং (আবণেজ্রিক্রেম্কিং) [সং] সর্ব্বেম্ আবৃত্য (ব্যাপ্য) ডিষ্টতি । ১৩

অ্কু ।—নেই জের বস্তুটা সর্বাত্ত হস্ত-পদবিশিষ্ট, সর্বাত্ত নেত্র, মন্তক ও মুখবিশিষ্ট, সর্বাত্ত প্রবণেজিরবিশিষ্ট হটরা নিধিল বিশ্ব ব্যাপিরা অবস্থান করিভেচেন। ১৩

স্বামী।—নবেবং ব্রহ্মণঃ সদস্থিককণতে সতি "স্কাং ধ্বিদং ব্রহ্ম ব্রহৈবেদং সর্ক্ষ্মশ ইত্যাদি শ্রুতিবিক্সণ্যতেত্যাশয়া "পরাস্থ্য শক্তি-বিবিধৈন প্ররতে স্বাভাবিকী জ্ঞানবদ্যক্রিয়া চ" ইত্যাদিশুতিপ্রসিদ্ধা অচিন্তাশক্ত্যা সর্কাত্মহং তত্ত দর্শরহাহ—সর্কত ইতি পঞ্চতিঃ। সর্কতঃ সর্কত্র পাশয়ঃ পাদাশ্চ হত্ত তং, সর্কতে।ইক্ষিণী নিরাংসি মুখানি চ বত্ত जिन्नेजीखार्थः । ১৩

সর্বেন্তিরেগুণাভাসং সর্বেন্তিরেরবিবর্জিতম্।

অসক্তং সর্বভ্চিতব নিগুণিং গুণভোক্ত চা ১৪

বহিরন্তশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ।

সূক্ষমন্তালবিজ্যেং দূরস্বং চান্তিকে চুত্ত দ্বি ১৫

তং, সর্বভঃ শ্রুতিখং শ্রুবেন্তিরের্কিং সং লোকে সর্ব্যার্ভা ব্যাণ।

ভিঠিত সর্ব্যাণিপ্রন্তিভিঃ পাণ্যাদিভিঃ রপাদিভিঃ সর্ব্যাব্ধানাশ্রদদ্ধেন

অনুমূ: — [তং জেরং বন্ধ] সর্বেজিরগুণাভাসং (সর্বেধামিজি-রাণাং গুণেষু বৃত্তিষু তন্তনাকারেণ ভাসতে ইতার্থ:) [অথ চ] সর্বেজির-বিবর্জিতম্; অসকং (সঙ্গশৃন্ধং) [তথাপি'] সর্বভূৎ (সর্বক্ষাধারভূতং); নিশুণিং (সন্ধাদিগুণরহিতম্) [অথচ] গুণভোক্ত চ (গুণানাং পালকষ্) ॥ ১৪

অনু ।——[সেই জের বস্তুটী] সম্দর ইন্দ্রিরগণের বৃত্তিতে বিষরাকারে ভাসমান অথচ সম্দর ইন্দ্রিরবিহীন; সঙ্গশৃষ্ঠ অথচ সর্কবন্ধর আরাধভূত; নিগুণ অথচ গুণসমূহের পালক ॥১৪

স্থামী।—কিঞ্চ সর্বেজিরেতি। সর্বেষাং চক্রাদীনামিজিরাণাং গুণেষ্ রূপাছাকারাম বৃত্তিষ্ ভ্রদাকারেণ ভাসতে ইতি তথা, সর্বেজিযাণি গুণাংশ্চ ভত্তবিষয়ান আভাসরতীতি বা। সর্বৈরিজিরৈর্বিবর্জিতম্।
ভথা চ শ্রুভি:—"অপাণিপালো জবনো গ্রহীতা পশ্রত্যচন্দ্র: স শৃণোভ্যকর্ণঃ" ইত্যাদি। অসক্তং সঙ্গশৃক্তং তথাপি সর্বাং বিভর্তীতি সর্ববৃৎ
সর্বাহাগ্রভুতং তদেব নিগুর্ণং সন্থাদিগুণরহিতং গুণভোক্ত, চ গুণানাং
সন্ধাদীনাং ভোক্ত পাসক্ষ্। ১৪

আনুরু: |--- ডিং জেরং বস্তু] ভূতানাং বৃহি: অক্ত [হিডম্] আঁচরং (স্থাবরং) চরং (অভ্যাম্) এবঁ চ , ক্লডাং অবিজ্ঞান্;

অবিভক্তঞ্চ ভূতেরু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। ভূতভর্ত্ব চ ভজ্জেরং গ্রসিফু প্রভবিফু চ॥ ১৬

[অভএব] [অবিত্যাং] দ্রস্থং [বিত্যাং পুন:] অভিকে (সমীপৈ)
[বর্তমানম্] ১০

আনু ।— [পেই জের বস্তু] ভূতগণের মধ্যে ও বাঁহিরে অবস্থিত; স্থাবরও তিনি আবার জঙ্গমও তিনি; তিনি [রূপাদিবিহীন বলিয়া] স্ত্র, এজন্ত অভিজ্ঞের; [জ্ঞানিগণের] অতি সন্ধিক্ট; [অজ্ঞানিগের] দুর্বীবন্তী॥ ১৫

স্থামী।—কিন্তু বহিরিতি। ভূতানাং চরাচরাণাং স্বকার্যাণাং বহিশ্চান্তশন্ত ওদেব স্বর্গমিব কটককুগুলাদীনাং জলতরঙ্গাণামন্তর্কাহিজ্ঞলমিব অচরং স্থাবরং চরঞ্চ জগমং যদ্ ভূতজ্ঞাতং ওদেব কারণাত্মকত্বাৎ
কার্যান্ত। এবমপি স্ক্রেরাং রূপাদিহীনতাত্তদবিজ্ঞেরম্ ইদং ওদিতি স্পষ্টজ্ঞানার্হং ন ভব্তি। অভএব অবিচ্নাং গোজনলকান্তরিভমিব দ্রস্থ্
সবিকারারাঃ প্রক্তঃ পরতাং। বিত্বাং পুনঃ প্রত্যাগ্রামান্তিকে চ
তৎ নিত্যং সন্নিহিতম্। তথাচ মন্ত:—"ওদেছতি ভন্তর ভত্তদ্বে ভ্রদভিকে। ভদন্তরক্ত সর্বাদ্য তত্ব পর্বান্তান্ত বাহতঃ" ইতি একতি চলতি
নৈক্তিন চলতি তৎ উ অন্তিকে ইতি চেন্তাং। ১৫

অনুয়ঃ |— তিৎ জ্ঞেয়ং] ভ্তেষ্ চ মবিভক্তং (কর্মণাত্মনা অভিন্ন্) [অপি] বিভক্তমিব (কার্য্যাত্মনা ভিন্নমিব) চ স্থিতম্ [কিঞ্চ] ভূতভত্ (স্থিতিকালে ভূতানাং পোষকং) গ্রাসিষ্ণ (প্রশাসকালে গ্রাসনশীলং) প্রভবিষ্ণ (স্প্রকালে প্রভবনশীলম)। ১৬

খনু ।—সেই জেয় বস্ত ভ্তসমূহে [কারণাত্মরূপে] অভিন হইরাও [কার্যাত্মরূপে] ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া অনুমতি হন, তিনি [পালক কালে] ভ্তগণের পালনকর্তা, বিলয়ে বর্ষপ্রাসী এবং ফিটকালে] উৎপত্তিশীল ।>৩

জ্যোতিষামপি তজ্জোতিস্তমসঃ পরমূচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞোন জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্ববস্থা বিষ্ঠিতমু ॥ ১৭

°স্থামী ।—কিঞ্চ অবিভক্তমিতি। ভূতেষ্ স্থাবরক্তমাত্মকে হ-বিভক্তং কারণাত্মনাইভিন্নং কার্য্যাত্মনা বিভক্তং ভিন্নমিব স্থিতং চ সম্জা-জ্ঞাতং ফেনাদি, সন্দ্রাদক্তম ভবতি তৎস্বরূপমেবোজং ক্রেয়ং ভূতানাং ভঙ্ চ পোষকং, স্থিতিকালে, প্রলয়কালে চ গ্রাদিষ্ণ গ্রাসনশীলং, ^{দ্রু}সৃষ্টিকালে চ প্রভ বিষ্ণু নানাব্যায়াত্মনা প্রভবনশীলম্॥ ১৬

অধুয়: | — তৎ (জেরং বস্তু) জ্যোতিযামপি (স্থাদীনামপি)
জ্যোতি: (প্রকাশকম্) [অতঃ] তমসঃ (অজ্ঞানাং) পরং (তেন অসংস্পৃষ্টম্) উচাতে; [তদেব] জ্ঞানং [তদেব] জ্ঞোন, [তদেব] জ্ঞানগম্যং
(জ্ঞানসাধনেন প্রাপ্যং), [সং] সর্বাস্ত (প্রাণিজ্ঞাতত্ত্ব) স্থাদি হিটিভং
(বিশেষণ স্থিতম্) ॥ ১৭

অনু ৷— সেই ক্লের বস্তুটী স্থ্যাদি জোতিখগণের জ্যোতি:স্বরণ; স্তুরাং] অজ্ঞানান্ধকারের অভীত; তিনিই জ্ঞান, তিনিই ক্লেনপ্রাণ; [এইরণে] তিনি সর্বভূতের হৃদরে অবস্থান করিতেছেন ১১৭

স্থামী।—কিঞ্চ জ্যোতিবামপীতি। জ্যোতিবাং প্র্যাদীনামপি তৎ জ্যোতিঃ প্রকাশকং "যেন প্র্যান্তপতি তেজদেদ্য" "ন তত্ত প্র্যোগ ভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিত্যুতো ভান্তি কুতোইরমগ্নিস্তমেব ভান্তমন্থভাতি সর্বাণ্ড ভাষা সর্বামিদং বিভাতি" ইত্যাদি শ্রুতেঃ। অতএব তমসোইজানাৎ পরং তেনাসংস্পৃষ্টমূচ্যতে, "আদিত্যবর্গ তমসং পরস্তাৎ" ইত্যাদিশ্রুতেঃ। জ্ঞানক ভাদেব বৃদ্ধিবৃদ্ধাবভিব্যাপ্তং তদেব রূপাভাকারেন জ্ঞেরঞ্জ জ্ঞানগনাঞ্চ তদেব অমানিজাদিলকশেন প্র্যোক্তজ্ঞানসাধনেন প্রাণ্যমিত্যর্পঃ, জ্ঞানগমায় তদেব অমানিজাদিলকশেন প্র্যোক্তজ্ঞানসাধনেন প্রাণ্যমিত্যর্পঃ, জ্ঞানগমায় বিশিন্তি সর্বাভ প্রাণিমাত্রক্ত হাদি বিশ্লিতং বিশেবেণাপ্রচাত্তম্বরূপেন নিয়ন্ত তরা স্থিতম্ব। ধিন্তিভ্যিতি পাঠে অধিষ্ঠার স্থিতমিত্যর্থঃ। ১৭

ইতি কেত্রং তথা জ্ঞানং জেয়ঞ্চোক্তং সমাসতঃ। মন্তক্ত এতদ্বিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপগতে ॥ ১৮

টিপ্লনী —পূর্বে বিশেষছেন বে, তিনি সর্ব্ব বিশ্বমান এবং আজের; এখন আপনা হইতে পারে বে, সর্ব্বাণী অজ্ঞের বস্ত কড়ও হইতে পারে। এই আপকার উত্তরশ্বরূপ শ্বরুজ্যোতিঃ হইরাও তিনি রূপাদিহীনতাবশতঃ ইক্রিয়ের অগোচর হইতে পারেন ইহাই প্রতিপন্ন করিতেছেন।—সেই জ্ঞেয় বন্ধ বাহ্ প্র্যাদি এবং আজ্ঞর বৃদ্ধি প্রভৃতি জ্যোতিঃপদার্থেরও জ্যোতিঃ—প্রকাশক; শ্বরুং ক্ষড় না হইলে তাঁহার কড়পদার্থের সহিত সংক্ষ থাকিতে পারে, এইক্ষ বিলরাছেন যে, তিনি অবিশ্বা ও তংকর্মধারা অসংস্পৃষ্ট, কড়বর্গের অতীত; অতএব তিনি জ্ঞান এবং তিনি জ্ঞের, তিনিই অমানিত্ব প্রভৃতি জ্ঞানগম্য। যদি তিনি জ্ঞানগম্য, তবে কি দেশক্ষেরবাবহিত ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন যে,—তিনি দেশস্তেরবাবহিত নহেন, কিন্তু সকলেরই ক্রদরে বিষ্টিভ—বিশেষরূপে স্থিত। তিনি সর্ব্বেই বর্গ্রমান, তথাপি জ্ঞাবরূপে এবং অন্তর্ব্যামিরপে মহুস্থগণের বৃদ্ধিতেই বিশেষরূপে বর্ত্তমান। ১৭

অস্থ্যঃ | — ইতি ক্ষেত্ৰং তথা জ্ঞানং জেরং চ সমাসতঃ (সংক্ষেপেণ) উক্তং ; মন্তক্তঃ এতৎ বিজ্ঞায় মন্তাবার (ব্রহ্মনার) উপপদ্মতে (যোগ্যো ভবতি) ॥১৮

অনু — এইরপে কেত্র, জ্ঞান এবং জ্ঞের সংক্ষেপে কহিলাম; আমার ভক্ত ইহা অবগত হইরা আমার ভাবপ্রাপ্তির ঘোগ্যভা লাভ করেন ৭১৮

স্বামী।—উক্তং কেত্রাদিকমধিকারিফলসহিতমূপসংহর্তি— ইতীতি। ইত্যোবং কেত্রং মহাভৃতাদিশ্বতাস্তং তথা জ্ঞানক অমানিস্থাদি ওক্সানার্থদর্শনাস্তং জ্ঞেরক অনাদিমৎ পরং ব্রন্মেত্যাদি বিঠিওমিতাস্তং বলিঠাদিভির্বিস্তরেশোক্তং, সর্বমিশি ময়া সংক্ষেপেশোক্তং, এডচ্চ প্রকৃতিং পুরুষকৈ বিদ্ধানাদী উভাবপি।
বিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥ ১৯
কার্য্যকারণকর্তৃত্বে হেতৃঃ প্রকৃতিরুচ্যতে।
পুরুষঃ স্থথচুঃখানাং ভোক্ত ত্বে হেতৃঁরুচ্যুতে॥ ২০

পূর্বাধাঝোক্তলকণো মন্তক্তো বিজ্ঞার মদ্ভাবাম বন্ধারোপণছতে বোগ্যো ভবতি । ৭৮

অনুয়ঃ |--- প্রকৃতিং পুরুষক উড়ে এব অনাদী (°আদিহীনৌ)
বিদ্ধি (জানীহি); বিকারান্ (দেহেজিয়াদীন্)গুরান্ (গুণপরিণামান্)
চ এব প্রকৃতিসম্ভবান্ (প্রকৃতিসম্ভবান্) বিদ্ধি । ১৯

অনু ।— প্রকৃতি এবং পুরুষ উভয়ই অনাদি বলিয়া জানিবে; দেহেডিয়াদি বিকার এবং স্থগত্ঃখাদি গুণপরিণাম এ সকল প্রকৃতি-সম্ভূত মনে করিবে। ১৯

স্থামী।—তদেবং তৎ ক্ষেত্রং-যচ্চ যাদৃক্ চেত্যেতাবৎ প্রপঞ্চিত্রম্ ইদানীন্ত যবিকারি যতক যৎ স চ যো যৎপ্রভাবক্ষেত্যেতৎ প্রপ্রপ্রিজ্ঞাত-মেব প্রকৃতিপুরুষরোঃ সংসারহেতু্দ্বকথনেন প্রপঞ্চয়তি—প্রকৃতিমিতি পঞ্চতি। তত্র তরোরপি,প্রকৃতিপুরুষরোরাদিমন্তে তরোরপি প্রকৃত্যন্তরণ ভাব্যমিত্যনবন্থাপত্তিঃ আদততাব্ভাবনাদী বিদ্ধি শ্লনাদেরীশ্বর শক্তিয়াৎ প্রকৃত্তেরনাদিত্বং প্রক্রেইপি তদংশ্বাদনাদিরেব। আর চ প্রমেশ্বরত্য তচ্চত্তীনাঞ্চ আনাদিত্যং নিত্যত্বং চ শ্রীমন্ত্রেরভগবদ্ভায়ক্তিরিতিপ্রবন্ধেনো-পণাদিত্মিতি গ্রন্থবাহ্য্যারাশ্বাভিঃ প্রপঞ্চতে। বিকারাংশ্চ দেহেজিরাদীন্ শুণাংক্ত গুণপরিশানান্ স্থক্তংশ্বমাহাদীন্ প্রকৃত্তেং সভ্তান্ বিদ্ধি । ১১

অস্থ্যঃ | — কার্যাকারণকর্ত্ত (কার্যাং পরীরং কারণানি সুধ-ছুঃখবিসাধনানি ইন্সিরাণি ডেবাং কর্ত্ত তদাকারপরিণামে) প্রকৃতিঃ তেতুঃ উচ্যতে ; পুকর (কীরঃ) সুধতঃধানাং ভোজকুৰে তেতুঃ উচ্যতে ঃ ২০ তাকু।—কার্য অর্থাৎ শরীর এবং কারণ অর্থাৎ কুথতু:থানি। সাধন ইন্দ্রির, ইহানের তদাকার পরিণাম সহদ্ধে প্রকৃতিই কারণ এবং কুথতু:থ প্রভৃতির ভোগসম্বন্ধে পুরুষ অর্থাৎ জীবই হেতু বলিয়া উক্ত হয় ॥২০

স্থানী ।—বিকারাণাং প্রকৃতিসম্ভবন্ধং দর্শন্ন পুরুষশ্র সংসারহেতৃত্বং দর্শন্তি—কার্যোতি । কার্যাং দরীরং কারাণানি ক্ষত্বংখসাধনানীলিরাণি তেষাং কর্ত্বে তদাকারপরিণামে প্রকৃতিহেতৃক্বর্চতে কপিলাদিভি: । পুরুষো জীবন্ধ তৎকৃত্বখহংখানাং ভোভ্চুত্বে হেতুক্বরতে ।
অয়ং ভাবং--যঞ্চপাচেতনায়াঃ প্রকৃতেঃ বতঃ কর্তৃত্বং ন সম্ভবতি, তথা
পুরুষশাপ্যবিকারিশ্যে ন ভোক্তৃত্বং সম্ভবতি, তথাপি কর্তৃত্বং নাম
ক্রিয়ানির্বান্তক্বর, তচ্চ চেতনশ্রাপি চেতনাদৃষ্টবলাৎ চৈতপ্রাধিন্তিত্বাৎ
সম্ভবতি, যধা বহেক্রক্রক্রনং বায়োভির্যাস্থ্যনং বৎসাদৃষ্টবলাৎ অনপ্রসঃ
করণ্মিত্যাদি, অতঃ পুরুষসন্ধিধানাৎ প্রকৃতেঃ কর্তৃত্বমূহ্যতে, ভোক্তৃত্বক
স্থত্ঃখদংবেদনং, ভচ্চ চেতনধর্ম এবেডি প্রকৃতিসন্ধিধানাৎ পুরুষশ্র
ভোক্তৃত্বমূচ্যতে ইতি ॥ ২০

টিপ্লনী।—এই পর্যন্ত গ্রন্থবারা "তৎ ক্ষেত্রং যান যাদৃক্ চ" (১০শ ৪র্থ)
ইত্যাদি প্লোকে উপজ্ঞান্ত বিষয়ের ব্যাখ্যা করা হইল। ইদানীং "যবিকারি
যতক হৎ স চ যো যংপ্রভাবক্ষ" এই অংশের ব্যাখ্যা অবশিষ্ট আছে।
তল্মধ্যে প্রকৃতি ও পূরুষের সংসার-হেতৃত্বকথনদারা "যবিকারি যতক হং" এই
যত্তের ব্যাখ্যা বর্ত্তমান ও পরবর্তী স্লোকে করা ওইতেছে এবং "স চ যো
যংপ্রভাবক্ত" এই থতের ব্যাখ্যা "পূরুষং প্রকৃতিত্বো হি" (১০শ ২২শ)
ইত্যাদি স্লোক্ত্রে করা হইবে। সপ্তম অধ্যাঘে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞাক্ষণ
পরা এবং অপরা নামধ্যে ঈশ্বরের তুইটি প্রকৃতির কথা যদিরা, বিদ্যাছেন
যে—ইহারাই ভূতগণের কারণ; এতক্মধ্যে অপরা প্রকৃতি ক্ষেত্রস্বরূপ;
পরা প্রকৃতি জীবস্কর্প; যাহাকে অপরা প্রকৃতি বিলারা পূর্বের বলা হইরাছে, তাহাই মারাখ্যা ত্রিগ্রণান্থিক। ভগবানের শক্তি; যাহাকে পরা

পুরুষ: প্রকৃতিছো হি ভুঙ্জে প্রকৃতিজান্ গুণান্ i কারণ: গুণসঙ্গোহস্ত সদসদ্যোনিজন্মহ ॥ ২১ উপদ্রেষ্টাতুমন্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বর: ।•

পরমাত্মেতি চাপ্যত্তে। দেহেংশ্মন্ পুরুষ্ণ পরঃ ॥ ২২ প্রজতি বলা ইইরাছে, তাহাই এই স্থানে প্রুষ নামে কৃথিত।' জাকার্থ —প্রকৃতি এবং পূরুষ এই উভরকেই অনাদি বলিয়া জানিবে, প্রকৃতির অনাদিম জগৎকারণভানিবন্ধন; তাহারও কারণান্তর করনা করিতে গেলে অনবস্থা হয় অর্থাৎ তাহারও কারণান্তর এবং তাহারও কারণান্তর এইরূপ কারণকরনার বিশ্রাম হয় না। পুরুষের অনাদিম ধর্মানিবন্ধন হর্ষশোকাদিপ্রাপ্তিহেতুক। অক্তথা কৃতনাশ এবং অকৃতপ্রাপ্তি ঘটে, অর্থাৎ তাহার বিনাশিমে তৎকৃত পুণ্যাদির ফলভোগ ভাহার হইতে পারে না এবং অক্সক্ত পাপপুণ্যের ভোগও ভাহার ঘটিতে পারে ॥ ২০

আসুয়ঃ | — हि (যতঃ) পুক্ষঃ. প্রকৃতিস্থঃ (প্রকৃতিকার্থা দেছে তাদাব্যান স্থিতঃ) [সন্] প্রকৃতিজান্ (প্রকৃতিসভ্তান্) গুণান স্থ-তঃখাদীন্) ভূঙ্কে; অসা [পুক্ষসা] সদসদ্যোনিজনম প্রণসহদ্ধঃ কারণম্ । ২১

অকু।— যেতেতুপুরুব প্রকৃতিত্ব হইয়। (দেচক তাদাত্মারূপে অব-স্থান করিয়া) প্রকৃতিকাত গুণ (স্থপত্থাদি)ভোগ করেন; এই পুরুবের যে সংবা অসং য়োনিতে জন্ম হয়, গুণসঙ্কট তাহার কারণ। ২১

স্মী।—তথাপাবিকারিশে জন্মরিংতক্ত চ ভোক্ত বং কথমিত্যআং-পুরুষ ইতি। হি যামাৎ প্রকৃতিস্কৃত্থকার্থ্যে দেহে তাদান্মোন স্থিতঃ
পুরুষ:, অত্যক্তনিভান, স্থত্থাদীন্ ভৃত্তে । অক্ত চ পুরুষক্ত সভীবু
ভির্গাদিয়োনিষ্ যানি জন্মানি তের্ গুণসঙ্গো গুলৈঃ ওভান্তকর্মকারিভিরিশ্রেরিং সন্ধান কারণ্যিত্যর্থ: ॥ ২১

আৰুয়: ।— অন্মন্দেহে [বর্ত্তমানোহিশি] পুক্ষ: পর: (ভির এব); [যত্মাৎ] উপদ্রষ্টা (সমীপে স্থিয়া ক্রষ্টা রাক্ষীভার্থ:) [ভবা] অর্থ্যমন্তা (সন্নিধিমাত্রেণ অন্থ্যাহক:) ভর্ত্তা (বিধানকর্ত্তা) ভোক্তা (পালক:) মহেশ্বর: (অন্ধাদীনামপি অধিপতি:)পরমাত্মা (অন্ধ্র্যামী) চইভাপি উক্ত: । ২২

অনু । এ-এই দেহে বর্ত্তমান থাকিয়াও পুরুষ দেহ হইতে ভিন্ন; কারণ তিনি উপত্রষ্টা (সমীপে থাকিয়া সাকী), অমুস্টো (অমুগ্রাহক), ভর্তা (বিধানকর্তা), ভোক্তা (পালক), মহেশ্বর (ব্রহ্মাদিরও অধিপতি) এবং অস্তর্যামী ॥ ২২

স্থানী।—তদনেন প্রকারেণ প্রক্লভাবিবেকাদের প্রক্রমণ সংসারো ন তু স্বরূপত ইত্যাপরেন তত্ত স্বরূপমাহ—উপদ্রষ্টেতি। অন্দিন্ প্রকৃতিকার্ব্যে দেহে বর্ত্তমানোহণি প্রকাং পরো ভিন্ন এব ন তদ্গুণৈর্প্রাতে ইত্যর্প্য:। তত্ত্ব হেতবঃ,—যন্মাত্রপত্রন্তা পৃথগ্ ভূত এব সমীপে স্থিমা ক্রন্তা সাক্ষীত্যর্থা, তথা অস্থ্যন্তা অস্থ্যোদিতৈর সন্নিধিয়াত্তেলাস্থ্যাহক: "সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণাত" ইত্যাদি শ্রুতে, তথা ঐশবেশ রূপেণ ভর্তা বিধায়ক: ভোজা পালক ইতি চ, মহাংকাসাবীশ্বরক্ষেতি স ব্রন্ধাদীনামধিণতিরিতি চ পর্মাত্মা অন্ধ্যামী চেত্যুক্তঃ শ্রুত্যা, তথা চ শ্রুত্যা,—"এম সর্ক্রেশ্বর এম ভূতাধিণতিরের লোকপালঃ" ইত্যাদি। ২২

টিপ্লানী — প্ৰ্লোকে বলিয়াছেন যে, দিখ্যাভূত প্ৰকৃতি তাদাত্মান্বভঃ প্ৰথমের সংসার, তাঁহার স্বৰূপে নহে অৰ্থাৎ প্ৰায় বধন স্বৰূপে অবদ্বান করেম, তথন তাঁহার সংসার নাই। তাঁহার সেই স্বৰূপ কীদৃশ বাহাতে সংসার অসম্ভব, এই প্রথম তাঁহার স্বৰূপ দর্শন করাইরা বলিতে-ছেন।—প্রকৃতিপরিশাসভূত এই দেহে জীবরূপে বর্ত্তমান থাকিরাও তিই পুরুষ পর স্বর্ধাৎ প্রকৃতির গুণবারা অসংস্পৃষ্ট—পরমার্থতঃ অসংসারী, যে-হেতু তিনি উপত্রেষ্টা—ব্যাক্ষণ্ট্রবাপ্ত ক্ষিকৃ গুন্তমানের স্থীপত্ত; অপ্র য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ সহ। সর্ব্বথা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে ॥ ২৩

বাজি কর্মব্যাপৃত না হইরাও বেমন যজ্ঞবিভার পারদর্শিতা হেতু তাহাদের কর্মের দোষগুল বিচার করেন, সেইরূপ কার্য্য-কারণব্যাপারে অয়ং ব্যাপৃত না হইরাও জীব তাঁহার সমীপত্ব প্রষ্ঠা, কর্তা নহেন। কার্য্য কারণ ব্যাপারে অয়ং অপ্রবৃত্ত হইরাও প্রবৃত্তর জার সমিধিমাত্রেই উপ্লকারী—অমুমস্তা, তর্তা নিজ স্তা ও ক্রণবারা চৈতজাধ্যাসমৃক্ত সংহত দেহ, ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধির পোষণকর্তা, চৈতজ্ঞ-স্বরূপধারা তৃঃখনোহাত্মক বৃত্তিসমৃহ প্রকাশ করেন বলিরা নির্ফিকার উপলব্ধ, ভোক্তা, মহেশ্বর মহাত্ম ঈশ্বর, সর্ফাত্মা—বিলা মহান্, স্বত্তম—আধীন বলিরা ঈশ্বর; অবিভাপ্রভাবে আভারণে কল্পিত দেহাদি বৃদ্ধান্ত পদার্থের উপত্রহাদি প্রেরাক্ত বিশেষণবিশিষ্ট প্রকৃষ্ট আত্মা পুরমাত্মা। শ্রুতিতে এবছিধ পুরুষকেই প্রমাত্মা বলিরা নির্দেশ করা হইরাছে ১২২

অনুমুঃ।—য: এবম্ (ঈদৃশং) পুরুষং গুণৈ: সহ প্রকৃতিঞ্ বেন্ডি স: সর্বাথা বর্ত্তমান: অপি ভূয়: (পুন:) ন অভিজায়তে ॥ ২৩

আনু ।— যিনি ঈদৃশ পুরুষকে এবং সমগ্র গুণের সহিত প্রক্র-তিকে অবগত আছেন, তিনি যে কোনরপেই অবস্থান করুন না কেন পুনরার জন্মগ্রহণ করেন না । ২৩

স্বামী। — এবং প্রক্লভিপ্রববিবেকজানিনং স্টোতি—য এবমিতি।
এবম্পত্রষ্ট্ স্থাদিরূপেন প্রক্রং ধো বেন্তি প্রকৃতিক প্রন্থা ক্রিয়ানোইনি
প্রন্তিজ্ঞায়তে মৃচ্যতে এবেন্ডার্থা। ২৩

টিপ্লনী।—"দ চ যো ষংপ্রকাবশ্চ" ইহার ব্যাখ্যা করা হইল, অধুনা "বন্ধু জাত্মান্তমন্তে" এই অংশের ব্যাখ্যা করিতেছেন।—বিনি পূর্বোজন

ধ্যানেনাত্মনি পশুস্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। তথ্য সাজ্যোন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে॥ ২৪

ক্লপে পুরুষকে অবগত হইতে পারিরাছেন, এই পুরুষই আমি ইড্যাকার সাক্ষাৎকার লাও করিরাছেন, যিনি অবিক্সারূপিণী প্রকৃতিকে ভিছিকারের সহিত মিধ্যা বিশ্রা ধারণা করিরাছেন, তিনি প্রারক কর্মবশতঃ বিধি-বিরুদ্ধ কর্মের অনুষ্ঠান করিলেও পুনর্কার জন্মগ্রহণ করেন না। বিভাগারা অবিভার নাশ সাধিত হইলে পুনর্কার ভাষার কার্য্য উৎপন্ন হর না, ইহা শত শত শুভিতে নির্দ্ধিষ্ট হইরাছে । ২৩

আস্থাঃ।—কেচিৎ খানেন আআনি (দেছে) আআনা (মনসা) আআনানং পশুন্তি অন্তে সাংখ্যেন ধোনে [পশুন্তি] অপরে চ কর্মবোগেন [আআনং পশুন্তি]॥ ২৪

অনু । — কেই কেই ধ্যানখোগে এই দেহেই মনৰারা আত্মাকে দর্শন করেন, কেই কেই সাংখ্যখোগছারা, কেই বা কর্পথোগছারা অব-লোকন করেন। ১৪

স্থামী — এবস্থতবিবিক্তাত্মজানসাধনবিকল্পানাহ—ধানেনেতি
বাজ্যাম্। ধ্যানেনাত্মাকারপ্রত্যরাবৃত্ত্যা আত্মনি দেহ এব আত্মনা মনসা
এনমাত্মানং কেচিং পশুন্তি, অন্তে তু সাংখ্যেন প্রকৃতিপুক্ষবৈশক্ষণালোচনেন যোগেনাষ্টাক্ষেন অপরে চ কর্মযোগেন পশুন্তীতি সর্ব্বভাহ্নকঃ।
এতেবাঞ্চ ধ্যানাদীনাং যথাযোগং ক্রমসমৃচ্চরে সভ্যপি ভত্তনিষ্ঠাভেদাভিপ্রাবেশ বিকল্পোভিঃ । ২৪

টিপ্লানী।—উদৃশ আত্মসাক্ষাৎকারবিষয়ে সাধনের বছবিধ ভেদ নির্দ্ধেশ করিতেছেন।—এই জগতে চতুর্বিধ অধিকারী লোক আছে; কেছ-উত্তম, কেছ মধ্যম, কেছ অধমতর। ইহালের মধ্যে উত্তমের জ্ঞান সাধন বলিতেছেন।—উত্তমগণ অবণ-মননের ফলভুড

্অন্যে **ছেবমজানন্তঃ শ্রুছান্মেভ্য উপাসতে।** তেহপি চাতিত<mark>রন্ত্রেব মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ ॥ ২৫</mark>

নিদিধ্যাসন নামক বিজ্ঞাতীর প্রভারনারা অব্যবহিত সজাতীর প্রভার-প্রবাহরূপ আত্মবিষয়ক ধ্যানবারা আত্মাকে দেখিতে পান, মধ্যমগণ প্রবণ-মননরূপ সাখ্যাধাগদারা এবং অধ্যমগণ ফলাভিসন্ধিরহিচ্চ ভত্তং বর্ণা-প্রাথেচিত কর্মসকল ইবরাপ নৃত্তিভারা নিশার করিরা বৃত্তিতে আত্মাকে আত্মদারা দেখিতে পান । ২৪

অস্থাঃ ৄ অন্তে তুএবম্ অজানস্কঃ অস্তেড্য়: (আচার্ব্যেড্য:)
[উপদেশত:] শ্রুদ্ধা উপাসতে (ধ্যায়ন্তি); তে অপি শ্রুতিপরায়ণাঃ
(শ্রুদ্ধা উপদেশশ্রবণপরাঃ) মৃত্যুং (সংগারম্) অভিতর্ম্ভি (অভিক্রাথস্ভি) ৷ ২৫

আকু।—কেই কেই এইরপে আত্মাকে অবগত হইতে না পারিয়া আচার্য্যের নিকট উপদেশক্রমে শ্রবণপূর্বক উপাসনা করেন; জাঁহারাও শ্রদ্ধাসহকারে উপদেশশ্রবণপরায়ণ হইরা সংসার অতিক্রম করেন (মুক্তিন্দাভ করেন)। ২৫

স্থামী।—অতিমন্দাধিকারিণাং নিস্তারোপারমাহ—অক্তে স্থিতি।
আন্তে তৃ সাংখ্যযোগাদিমার্গেণ এবম্পদ্রষ্টু দাদিলক্ষণমাত্মানং সাক্ষাৎকর্ত্তবুদ্ধানস্তোহক্তেড আচার্যোভ্য উপদেশভঃ শ্রুদ্ধা উপাসতে ধ্যারস্তি,
ভেহপি চ শ্রন্ধা উপদেশশ্রবণপরায়ণাঃ সন্তো মৃত্যুং সংসারং শনৈরতিভরস্ক্যেব ॥ ২৫

টুপ্লা ।—মন্তরগণের জানসাধন বলিতেছেন।—অপর মন্দতর্ম ব্যক্তিগণ পূর্ব্বোক্ত উপার সকলের মধ্যে একটাঘারাও বংগাক্ত আত্মজান লাভ করিতে না পারিয়া, অন্ত করণাশীল আচার্ব্যগণের সমীপে "ইহা
এইয়পে চিভা কর" এইয়প উপদিই হইয়া উপাসনা করিয়া পাকে, স্বর্ধ

যাবৎ সঞ্জায়তে কিঞ্চিৎ সন্ত্বং স্থাবরজ্জসমম্।
ক্রেক্তেজ্ঞসংযোগাতদিদ্ধি ভরতর্বভ ॥ ২৬
সমং সর্ক্বের্ ভূতেরু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্রম্।
বিনশ্রভ্রেবিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ২৭

বিচারে অসমর্থ ইইরাও ভাহারা শ্রন্ধাসহকারে গুরুপদেশ শ্রবণকরত মৃত্যু-সংসার অভিক্রেম করিয়া থাকে॥ ২৫

অস্থ্যঃ ।——হে ভরতর্বভ! তাবং কিঞ্চিৎ স্থাবরক্ষসমং সত্তঃ সংকারতে (সমুৎপত্ততে) তৎ [সর্কাঃ]ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ বিদ্ধি । ২৬

আকু । — হে ভরভূশেষ্ঠ ! যাহা কিছু স্থাবর-জন্মাত্মক পদার্থ উৎপন্ন হর, তৎসমন্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগবশতঃ হর বলিরা জানিবে। ২৬

স্থামী ।—তত্ত্ব কর্মবোগতা তৃতীয়চতুর্থপঞ্চ মধ্ প্রপঞ্চিততাং ধ্যান-বোগতা চ ষষ্ঠাষ্টময়ো: প্রপঞ্চিত্তাং ধ্যানাদেশ্চ সাংখ্যবিবিক্তাত্মবিষয়তাং সাংখ্যমের প্রপঞ্চরনাহ—যাবদিতি, যাবদধ্যায়সমাপ্তি। যাবং যং কিঞ্ছিং বস্তুমাত্রং সম্পত্ততে তৎ সর্বাং ক্ষেত্রক্ষেত্রক্তরোর্যোগাদবিবেককৃততালা-ত্যাধ্যাসাম্ভবতীতি জানীছি ॥ ২৬

আন্ব্য়ঃ | — সর্বভূতেষ্ সমং [যথাভবতি এবং] তিঠন্তং বিনশ্রৎক্ষ্ অপি অবিনশ্রন্তঃ পরমেশ্রম্ (আত্মানং) যা পশ্রতি সং [এব সম্যক্] পশ্রতি॥ ২৭

জ্ঞানু । — সর্বভিতে সমস্তাবে অবস্থানকারী বিনশ্বর পদার্থনিচয়ে অবিনশ্বর সেই পরমাজাকে যিনি অবলোকন করেন, তিনিই সমাক্

স্বামী।—অবিবেককৃতং সংসারোদ্ভবম্জ। তরিবৃত্তরে বিবিজ্ঞাত্ত-বিষয়ং সমাগদর্শনমাহ—সমমিতি।—স্থাবরজক্ষাত্মকেষ্ ভূতের্ নির্কিশেষ- সমং পশ্যন্ হি সর্বজ্ঞে সমবস্থিতমীশ্বরম্।

ন হিনস্ত্যান্মনান্মানং ততো যাতি পরাং গতিম্॥ ৮
প্রকৃতিয়ব চ কর্মাণি জিন্মমাণানি সর্বশঃ।

যঃ পশ্যতি তথান্মানমকর্তারং স পশ্যতি॥ ২৯

সজ্ঞপেশ সমং যথা উবভি এবং ডিঠস্তং পরমাত্মানং নঃ পশুভি, অভ এব , ভেষ্ বিনশুংস্বপ্যবিনুশ্বস্তং যঃ পশ্যভি, স এব সম্যুক্ত পশ্যভি নাম্ন ইত্যৰ্থঃ । ২ প

অস্থাঃ। — সর্বাত্ত (ভূতমাত্তে) সমং সমবস্থিতম্ ঈশ্বরং (পরমাত্মানং) পশ্সন্ আত্মনা আত্মানংন হিনন্তি (ভিরন্ধৃত্য ন বিনাশয়তি); ততঃ পরাং গভিং (মোকং) যাতি (প্রাপ্রোতি) ॥২৮

আনু ।—ভূতমাত্তে সমভাবে অবন্ধিত পরমাত্মাকে দর্শন করিতে করিতে অবিভার দারা আত্মাকে সমাচ্ছাদন করির। বিনষ্ট করেন না, এইজন্ম তিনি পরমগতি প্রাপ্ত হন॥ ১৮

স্বামী।—কৃত ইত্যত আহ—সমং পশ্চন্নিত। সর্বান্ধ ভূতমাত্তে সমং সমবস্থিতং সমগপ্রচ্যুত্তরূপেণাবস্থিতং পরমাত্মানং পশুন্ হি ষম্মাদাত্মনা ন হিনন্তি অবিজয়া সচিদানন্দরূপমাত্মানং তিরস্কৃত্য ন বিনাশয়তি, তভশ্চ পরাং গতিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি, যত্ত্বেং ন পশ্চতি, স হি দেহাত্মদর্শী দেহেন সহাত্মানং হিনন্তি, তথাত শ্রুতি:,—"অহ্গা নাম তে লোকা অন্ধেন ভ্যমানুতাঃ। তাংতে প্রেত্যাভিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মহনো জনাঃ।" ইতি । ১৮

. অস্থ্যঃ । — য: প্রক্রতা। এব [দেহে ক্রিরররপেণ পরিণভরা] কর্মাণি সুর্কাশ । সংক্র: প্রকারে:) ক্রিয়মাণানি [তথা] আস্মানম্ অকর্ত্তারং চ গাঁস্তাভি, স: [এব সম্যক্] পশ্যতি ॥ ২৯

অমু ।-- একতিই [দেহে ক্রিবাদিরণে পরিণত হইবা] সর্বা-

যদা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্থমসুপশ্যতি। তত এব ৮ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্মতে তদা॥ ৩০

প্রকারে সমুদর কর্ম সম্পাদন করে, কিন্তু আত্মা অকর্জা—যিনি এটক্রপ দর্শন করেন, ডিনি সমাক দর্শন করেন ॥ ২৯

স্বামী । — নম গুডাগুডকর্মকর্ড্যেন বৈধ্যে দুশ্মানে কথ্যাত্মনঃ
সমন্বিভ্যাশক্ষী — প্রকৃত্যৈবৈতি। প্রকৃত্যের দেহে জিল্লাকারেণ পরিণত্যা
সর্বাশ সর্বৈঃ প্রকারেঃ জিল্লমাণানি কর্মাণি যং পশ্রতি, তথাক্ষানকাকর্তারং
দেহাভিমানেনৈবাত্মনঃ কর্ত্ত্যং ন স্বত ইত্যেবং যং পশ্রতি স এব সমাক্
পশ্রতি, নাম্ম ইত্যুর্থঃ । ২৯

টিপ্লানী।—প্রশ্ন ইইড্ছে যে, আজা শুভাশুভকর্শের কর্তা, প্রতি-দেহে ভিন্ন এবং বিষম অর্থাই অন্থ গ্রহ-নিগ্রহনীল, অভএব পূর্বে বলিরাছেন বে, সর্বভৃতে সম এক পরমাত্মাকে জানিরা আত্মঘাতী হয় না, ইহা কিরূপে সম্পত হয় ? তৃত্ত্তরে বলিরাছেন ;—বাক্য মন এবং দেহছারা অন্তর্ভের কর্মসকল দেহেক্সিরে সভ্যাতাকারে পরিণত সর্ব্ববিকারের কারণভৃত ত্তিগুণাত্মিকা ভগবন্মান্নান্নাই অন্তর্ভিত, সর্ব্ববিকারের কারণভৃত তিগুণাত্মিকা ভগবন্মান্নান্নাই অন্তর্ভিত, সর্ব্ববিকারশৃন্থ প্রক্ষের ছারা নছে ; যে বিবেকী এইরূপ জ্ঞান করে—ক্ষেত্ররূপা প্রকৃতির ছারা কর্মসকল অন্তর্ভিত হইলেও ক্ষেত্রজ্ঞ প্রকৃষকে অসক্ষ সর্ব্বভৃতে সম একরূপ দর্শন করে, সেই ব্যক্তিই যথার্থ আত্মদর্শী। ২>

অস্থ্য়। — বদা ভৃতপৃথগ্ভাবম্ একস্থং (প্রলয়ে একস্থামের ঈশর-শক্তিরপারাং প্রকৃতে) স্থিতম্) অমুণখাতি, ততঃ (ততা এব প্রকৃতেঃ) [ভৃতানাং] কিন্তারং চ [স্প্রকালে] অমুণখাতি, তদা বন্ধ সম্পদ্ধতে (ব্রক্ষৈব ভবতি) । ৩০

অনু |—বধন ভ্তগণের পৃথক্ পৃথক্ ভাব [প্রান্তকালে ঈবর-শক্তিক্লপা প্রকৃতিতে] একস্থ , অবলোকন করেন এবং [স্টেকালে] সেই অনাদিম্বান্নিগু পথাৎ পরমাত্মায়মব্যয়ঃ। শরীরম্মোহপি কোন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে॥ ৩১

প্রকৃতি হইতেই ভূডগণের পুনরার বিস্তার (আবির্ডাব) দর্শন করেন, তিনি পূর্ব বিষ্ট হইরা ধান ॥ ০০

সামী। —ইদানীং ভ্তানামপি প্রকৃতিতাবরার্থনোভেনাভ্ত-ভেদক্তমপ্যান্তনো ভেদমপশ্রন্ বন্ধত্বমূপৈতীত্যাহ— মানিতি। মদা ভ্তানাং স্থাবর জন্মানাং পৃথিক্তাবং ভেদম্ একস্থান্ এক আমেনে সংশক্তির পারাং প্রকৃতাবং ভেদম্ একস্থান্ত ত এব ভল্তা এব প্রকৃত্তা সকাশান্তানাং বিভাবং স্টেসমরে অন্ত পশ্রতি ভদা প্রকৃতিতাবরাত্ত্যেন ভ্তানামপ্যভেদং পশ্রন্ পরিপূর্ণং বন্ধ সম্পান্ততে, ব্রহ্মব ভবতীত্যর্থঃ ॥০০

টিপ্লানী :—পূর্বে বলিয়াছেন বে, মারা ও ডন্তৎ ক্ষেত্র ভিন্ন এবং ক্ষেত্রত্ব অভিন্ন, ইদানীং ক্ষেত্রভেদও যে মারাকল্লিড, তাহা বলিডেছেন।
—যে সময় যোগী স্থাবর-জন্ম যাবতীয় জড়বর্গের পরক্ষার ভেদ আত্মাতেই কল্পনা করেন—যাহাতে কল্পনা করা ১৯, কল্লিড বস্তু ভাহা হইতে অভিনিজ্জনহে; অভএব কল্পনার অধিষ্ঠান আত্মা হইতে তাহা ভিন্ন নহে. এইরূপ দর্শন করেন এবং মারা বশতঃ সেই এক আত্মা হইতেই সমন্ত ভূভগণের বিস্তার এবং পরক্ষার ভেদ হইরা থাকে, ইহা অবলোকন করেন, তথন ভিনি সর্বানর্থশৃক্ত ব্রহ্মরণভাই লাভ করেন। ৩০

অস্থ্যঃ।—হে কৌন্তের! অনাদিত্বাৎ নিপ্ত'ণত্বাৎ অরং (পর-মাত্মা) অধ্যয়: (অবিকারী); [তন্মাৎ] শরীরস্থ: অপি (নেতে স্থিতো-২পি.) ন [किक्किर] করোভি, ন চ [কর্মকলৈ:] লিপাতেন ৩১

ু - ° • অকু ।— হে কুন্তীনন্দন! অনাদি এবং নিওঁণ বলিয়া এই পরমাত্মা অব্যয় (বিকারহীন); অভএব ইনি দেহে অবস্থিত হইয়াও কিছুই করেন না; স্বভরাং কর্মফলেও লিগু হন না। ৩১ যথা সর্ব্বগতং সোক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্ব্বত্তাবস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে॥ ৩২

স্থামী ।—তপাণি পরমেশরত সংসারাবর্ষায়াং দেহসমন্ধনিমিতৈঃ
কর্মভিত্তৎকলৈ স্থত্ঃথাদিভিক্রেয়াং তৃশারিহরমিতি কৃতঃ সমদর্শনং
তত্ত্বাহ—অনাদিতাদিতি। যতুৎপত্তিমং তদেব হি ব্যেতি বিনাশমেতি,
যচ্চ গুণবদন্ত তক্ত গুণনাশে ব্যারা ভবতি, অয়ং তু পরমাত্মা অনাদিনিগুণক গতেতাহবায়ঃ অবিকারীত্যর্থঃ, তত্মাৎ শরীরে স্থিতোহপি ন
কিঞ্চিৎ করোতি ন চ কর্মফলৈলিপ্যতে ॥ ৩১

টিপ্রনী |---আত্মা স্বভাবতঃ অকর্তা হইলেও তাহার দেহাদিনম্ম-বশত: ঔপাধিক কর্ত্তত হইতে পারে, এই আশকা দুর করিবার জন্ত "যঃ পশ্রতি তথাত্মানমকর্তারং স পশ্রতি" (১২শ ৩০) এই অংশের বিরুতি করিভেছেন। এই অণরোক্ষ প্রমাত্মা অবার—সর্কবিকারশুরু; ব্যয় দ্বিবিধ—ধন্মী ব্যক্তির উৎপত্তিনিবন্ধন এবং ধন্মী ব্যক্তির উৎপত্তির অভাবেও তৎস্থ ধর্মাদির উংপত্ত্যাদিনিবন্ধন; পরমাত্মার এই উভয়বিধ বাষেরট অভাব লক্ষিত হয়। প্রথমত: তাঁহার ধন্দী বাজির উৎপত্তিনিবন্ধন ব্যব্ন নাই, যেহেতু তিনি অনাদি; অনাদি বস্তুর জন্ম অসম্ভব এবং জন্মা-ভাব নিবন্ধনই তৎপরভাবী ভাবাদি বিকারও তাঁহার অসম্ভব, অতএব আত্মার স্বরূপতঃ ব্যয় নাই। দিতীয়-ধ্যের বিকার নিবন্ধন উৎপত্তাদি বিকার, তাহাও তাঁহার নাই; যেহেতু তিনি নিধ'ৰ। যেমন আধ্যাসিক मचरक कन हक्षन इहेरन अनक रूका हक्षन द्य ना, (भरेत्र एत्र कार्य) করিলেও অধ্যাসবশত: তিনি দেহে অদিষ্টিত হইয়াও কোন কার্যা ক্ররেন না: অভএব কোন কৰ্মফলেও তিনি লিপ্ত হন না। যে ব্যক্তি যে কাৰ্য্য করে, সে সেই কাৰ্য্যের ফলে বিশু হয়; পরমাত্মা অকর্তা ব্যাসা कान कार्यास करतन ना धवर छाहात करनस निश्च हन ना । ०১

যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কৃৎস্নং লোকমিমং রবিঃ।
কৈত্রং কেত্রী তথা কৃৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত॥ ৩০
কৈত্রক্ষেত্রজ্ঞয়োরেবমস্তরং জ্ঞানচক্ষুধা।
ভূতপ্রকৃতিমোক্ষঞ্চ যে বিচুর্যান্তি তে পরম॥ ৩৪

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্রাং সংহিতারাং বৈরার্দিক্যাং
ভীমপর্বাণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিবংস্থ বন্ধবিভারাং
যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ব-সংবাদে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবিভাগযোগো নাম অরোদশোহধ্যারঃ ॥ ১৩

আস্থাঃ |— যথা সর্বগতম্ আকাশং সৌন্দ্যাৎ (অসদ্ধাৎ)
[পঙ্কাদিভি:]ন উপলিপাতে (সংশ্লিয়তে ওথা সর্বত্ত সর্ববিধে) দেহে
অবস্থিতঃ আত্মান উপলিপাতে (গুণৈন যুদ্ধাতে)। ১২

আনু ।—বেমন আকশি সর্বা পদার্থে বিশ্বমান থাকিয়াও স্ক্রতা বশতঃ [পদ্ধাদিতে] লিপ্ত হয় না, সেইরূপ উত্তম, মধ্যম বা অধ্য দেহে থাকিয়াও আআা দৈহিকগুণে লিপ্ত হন না॥ ২২

স্থামী।—ভতা হেতৃং সদৃষ্টাস্তমাহ—যথেতি। যথা সর্ব্বগতং পঙ্কাদিষপি স্থিতমা গালং সৌন্ধ্যাদসক্ষাৎ পঙ্কাদিভির্নোপলিপ্যতে তথা সর্বতি উত্তযে মধ্যমে অধ্যম বা দেহে স্থিতোহপ্যাত্মা নোপলিপ্যতে দৈহিকৈশোষগুলৈন যুক্তাত ইত্যর্থঃ ॥ ৩২

আস্বায়ঃ।—হে ভারত! যথা এক: রবি: ইমং কৃৎসং (সমগ্রং) লোকং প্লকাশয়তি ভথা কেত্রী (পরমাত্মা) কৃৎসং (সমন্তং) ক্লেত্রং প্রকাশয়তি,। ৩০

অ্কু।—হে ভারত। বেমন একমাত্র স্থ্য এই নিধিল বিশ্ব প্রকাল্লিড করেন, সেইরূপ একমাত্র জাত্মা সমন্ত দেহ প্রকাশিড করেন। ৩০ স্বামী।—অসক্তালেণো নান্তীজ্যাকাশদৃষ্টান্তেন দৰ্শিতং প্ৰকাশকতাক্ত প্ৰকাশদৰ্শন যুদ্ধাতে ইতি রবিদৃষ্টান্তেনাহ—যথা প্ৰকাশস্ত্ৰীতি।
স্পাষ্টাহৰ্য: ॥ ৩০

অস্বরঃ।—কেত্রকেত্রজ্ঞরো: এবম্ অস্করং (ভেদং) ভ্তপ্রকৃতি-মোকক জ্ঞানচর্চ্বা বে বিহু: (জানস্কি) তে পরং [পদং] বাস্তি (প্রাপুবস্তি । ৩৪

অসু। — বাঁহারা এইরপে বিবেক-জ্ঞানরপ চক্ষারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের পার্থক্য এবং ভৌতিক প্রকৃতি হইতে মোক্ষের উপার অবগত হন, তাঁহার। প্রমণদ প্রাপ্ত হন। ৩৪

স্থামী।— অধ্যারার্থমূপসংহরতি— ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্বারিতি। এবমৃক্তপ্রকারেণ ক্ষেত্রক্ষের্য্রেররর ভে্দং বিবেক্জানলক্ষণেন চক্ষা যে বিহু:, তথা চেরমুক্তা ভূতানাং প্রকৃতিন্তপ্রা: স্কাশাৎ মোক্ষং মোক্ষোপারং ধ্যানাদিকক্ষ যে বিহুন্তে পরং পদং যাস্থি॥ ৩৪

বিবিক্তো যেন ভত্ত্বেন মিশ্রো প্রকৃতিপূর্কষো।
তং বন্দে পরমানন্দ-নন্দনন্দনমীশ্বরম্।
ইতি স্বামিকুতটিকারাং অবোদশোহধ্যার:। ১০

টিপ্লনী।—ইনানীং অধ্যারোক্ত বিষয়ের ফলকথনমূথে উপসংহার করিভেছেন।—কেত্র ও কেত্রজ্ঞের পূর্ব্বোক্তরূপে পরস্পর বৈলক্ষণ্য বিনি শাস্ত্র ও আচার্যাছারা জনিত আত্মজানরূপ চকুছারা জানিতে পারেন এবং সমন্ত ভূতবর্ণের প্রকৃতি—মারা ও পরমার্থ আত্মবিস্থাছারা তাহা হইতে মোক অবগত আছেন, তিনি কৈবল্য লাভ করেন। এইরূপে অমানি-ছাদি সাধননিষ্ঠ ও কেত্রকেত্রজ্ঞ-বিবেক্জ্ঞানশীল ব্যক্তির সকল অনর্থ নিবৃত্তিছারা পরম পুরুষার্থসিদ্ধি সিদ্ধ হইল । ৩৪

करवात्म अक्षांत्र नगरा । ১०

্চতুর্দ্বশোহধ্যায় ঃ

শ্ৰীভগৰামুবাচ —

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমূত্রমম্। যজ্জাত্বা মুনয়ঃ সর্ক্ষে পরাং সিদ্ধিমিতো গতাঃ॥ ১

অনুমুঃ | — শ্রীভগবান্ উবাচ — জ্ঞানানাং (তপ:কর্মাদিবিবারাণাং মধ্যে) উত্তমং পরমং (পরমাত্মনিষ্ঠং) জ্ঞানং ভূর: প্রবক্ষ্যামি; যৎ জ্ঞাত্মা (প্রাপ্য) সর্বের্ম মূনয়ঃ (মননশীলাঃ) ইতঃ (দেহবন্ধনাদৃর্দ্ধং) পরাং সিদ্ধিং (মাক্ষং) গতাঃ (প্রাপ্তাঃ) । ১

অনু ।— শতিগবান্ কহিলেন—তপতা ও কর্মাদি-বিষয়ক
সমুদয় জানের মধ্যে ধাহা উত্তম, দেই পরমাত্মনিষ্ঠ জ্ঞান আমি তোমাকে
প্নরায় বলিতেছি, এই জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া মুনিগণ দেহাজে পরমা সিজি
(মোক) প্রাপ্ত হন ॥ ১

স্বামী।—প্থেরতভাঃ খতত্রতং বাররন্ গুণসকতঃ। প্রাহ
সংসারবৈচিত্রাং বিশুরেণ চতুর্দ্ধণে। "বাবং সঞ্জারতে কিঞ্চিৎ সন্ত্বং
স্থাবরঞ্জমন্। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাতিধিকি ভরতর্বস্ত" ইত্যুক্তম্; স চ
ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞাঃ সংযোগো নিরীশ্বরসাংখ্যানামিব ন স্থাতত্ত্যোণ,
কিন্তু নিরেচ্ছবৈবেতি কথনপূর্বকং "কারণং গুণসলোহস্থ সদসদ্যোনিভরম্ম" ইত্যানেনোক্তং সন্তাদিগুণকৃতং সংসারবৈচিত্রাং প্রাপ্তার্বি
ন্যারবস্থৃতং বক্ষামাণ্মর্থং স্তৌতি—শ্রীস্তগ্রাম্বাচ পরং ভ্র ইতি বাভ্যাম্।
গরং পরমান্ত্রিকিং জ্ঞারতেহনেনতি জ্ঞানম্পদেশং ভ্রোহণি ভূড্যং

ইদং জ্ঞানমূপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্মাগতাঃ। সর্গেছপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথস্তি চ॥ ২ ీ

প্রকর্বেণ বক্ষামি। কথস্কুতং ? জ্ঞানানাং তপংকর্মাদিবিষরাণাং মংগ উত্তমং মোক্ষতে ত্তাই। তদেবাহ—যঙ্গুজাজা প্রাণ্য মূনরো মননশীলাঃ সর্বেই তো দেহ ক্ষাই পরাং সিদ্ধিং মোক্ষং গড়াঃ প্রাপ্তা. ॥ >

টিপ্রানী।--পূর্বাধ্যায়ে ভগবান বলিয়াছেন যে, "যাবৎ সঞ্জায়তে কিঞিৎ সন্তঃ স্থাবরজন্মন। কেত্রকেত্রজ্ঞসংযোগাত্তবিদ্ধি ভিরতর্বভ।" (১০শ ২৭শ) অব্যাৎ স্থাবরজন্মাত্মক যাবৎ পদার্থ ই কেত্রে ও কেত্রেজ-সংযোগ হইতে উৎপন্ন। সে বিষয় নিরীশ্বর সাল্ভামত নিরাকরণপূর্বক ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ যে ঈশ্বরাধীন, তাহা বলা প্রয়োজন এবং "কারণং গুণসঙ্গোহস্ত সদসদযোনিজন্মসু" (১৩শ ২২শ) অথাৎ সৎ ও অসং যোনিতে জন্মের কারণ গুণদক্ষ, ইহাও বলিয়াছেন; তাইবায়ে বক্তব্য এই যে. কোন্ গুণে কি কারণে সঙ্গ হন্ন এবং গুণ ই বা কি ? কি অক্সই বা তাহার৷ বন্ধক হয় ? ইহাও বলা প্রয়োজন, তদনস্তর "ভূত-প্রকৃতিমোক্ষ যে বিত্র্যান্তি তে প্রং" (১৩শ ০৪শ) অর্থাৎ বাঁহারা ভূত প্রভৃতি ও তাহা হইতে মোক্ষ অবগত আছেন, তাঁহারা কৈবল্য লাভ করেন, ইহা বলা হইয়াছে, তদ্বিয়ে আশকা যে, ভৃতপ্রকৃতি নামক গুণসমূহ হইতে কিরুপে মোক হয় এবং মুক্তের লকণ কি? ইহারও স্মাধান আবশ্রক। এই সকল বিষয় বিস্তারিত ভাবে বলার জঞ চতুর্দশ অধ্যারের আরম্ভ; ইদানীং শ্রোতৃবর্গের ক্ষচির নিমিত্ত তুই লোকে এই সকল বক্ষামাণ বিষয়ের প্রশংসা করিডেছেন।—ভগবান্ যলিলেন, জ্ঞানসাধন যজ্ঞাদির মধ্যে শ্রেষ্ঠ উদ্ভম জ্ঞান ভোমাকে পুনরার বলিভেছি; যাহার অহুণ্ডান করিয়া মননশীল যতিগণ মোকপ্রাপ্ত হইয়াছেন। "পরং" "উত্তমম্" এই তুইটা জ্ঞানের বিশেষণ, উভয় বিশেষণ একার্থ হইলেও "পর"

মম যোনির্মাহদ্রকা তিমান্ গর্ভং দধাম্যহম্। সম্ভবঃ সর্ব্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত॥ ৩

শংল উৎকৃষ্টবিষয়ক জ্ঞান এবং "উত্তৰ" পদে উৎকৃষ্ট ফলবিশিষ্ট্ৰজ্ঞান ইহাই উভয়ের ভেল ঃ ১

আনুরঃ:।—ইদং (মরা বক্ষামাণং) জ্ঞানম্ উণ্ডিভিড (জ্ঞান-সাধনমক্ষার) মম সাধর্মাং (মজপত্ম) আগতাঃ (প্রাপ্তাঃ) [সন্তঃ] সর্গে অপি:(ব্রহাদিষু উৎপঞ্চমানেষ্পি) ন উপজায়ত্তে (উৎপশ্পত্তে) [তথা।প্রান্ধে ন ব্যথস্থি (প্রান্ধ্যানি নাম্ভবন্তি)। ২

আনু ।— থিনি এই বক্ষামাণ জ্ঞানের সাধন করেন, তিনি আমার সারপ্য প্রাপ্ত হইয়া স্ষ্টিকালেও জন্মগ্রহণ করেন না, প্রলয়কালেও প্রশন্ধ-তুঃখ অনুভব করেন না। ২

স্থামী।—কিঞ ইনমিতি। ইদং বক্ষামাণং জ্ঞানম্পাশ্রিতা জ্ঞান-সাধনমসূচীয় মম সাধর্মাং মজ্ঞপত্বং প্রাপ্তাঃ সন্তঃ সংগৃহিপি ব্রহ্মাদিষ্ উৎপক্ষমানেষপি নোৎপক্তস্তে, তথা প্রলয়েহিপি ন ব্যথস্তি প্রলয়-তঃখানি নাম্ভবন্তি পুননাবর্ত্তস্ত ইত্যর্থঃ॥ ২

অস্থ্যঃ ।—হে ভারত ! মহদ্রদ্ধ (প্রকৃতি:) মম যোনি: (গর্ভাধানস্থানম্), অহং ওিমান্ গর্ভং (জগদ্বিআরহেতুং চিদাভাসং) দধামি (নিকিপামি); ততঃ সর্বভূতানাং (রক্ষাদীনাং) সম্ভবঃ (উৎপত্তিঃ) ভবতি ॥ ৩

অকু।—হে ভারত! মহদ্বন্ধ (প্রকৃতি) আনার গর্ভাধানস্থান, আমি, তাহাতে গর্ভ অর্থাৎ অগতের বিস্তারচেত্ চিদাভাস নিক্ষেপ করি;
•তাহাঁ ইইতে ব্রন্ধানি স্থাবরাম্ভ ভূতগণ উৎপত্তি লাভ করে। ৩

স্বামী |—তদেবং প্রশংসরা শ্রোতারমভিম্বীরুতা পরমেশরীধীনরোঃ প্রকৃতিপুরুষরোঃ সর্বভৃতোৎপত্তিং প্রতি হেতৃত্বং ন তু

গর্ভাধানাং সর্ব্বভূতানাং ব্রহ্মানীনাং সম্ভব উৎপত্তির্ভবতি ॥ ৩

স দ যোনিষু কোন্তেয় যুর্ত্তয়ঃ সম্ভবস্তি যাঃ।
তাসাং ত্রকা মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা॥ ৪
খতয়য়োরিজীমং বিবক্ষিডমর্থং কথয়তি—মমেডি। দেশতঃ কালডশ্চানবিচ্ছয়ঘালয়ং, বৃংহণঝাং কলার্যাণাং বৃদ্ধিহেতুঘাদ্ ত্রন্ধ প্রকৃতিরিত্যর্থঃ।
ডলাহদ্রন্ধ মমং,পরমেশত যোনির্গর্ভাগানস্থানং, তালিয়হং গর্ভং জগবিভারহেতুং চিদাভাসং দধামি নিক্ষিণামি প্রলমে মরি লীনং সম্ভমবিভাকামকর্মাহশরবস্তং ক্ষেত্রজং স্টিসময়ে ভোগ্যেন ক্ষেত্রেণ সংযোজয়ামীয়গুর্থং, তভো

টিপ্লনী ।—এইরপে প্রশংসাধারা শ্রোত্গণকে প্রবণের নিমিন্ত আগ্রহান্তিত করিয়া পরমেশবের অধীন হইয়া প্রকৃতি ও পুরুষ সর্বভৃতের উৎপত্তির প্রতি কারণ হন, সাধ্যমতাপ্র্যায়ী স্বাধীন ভাবে নহে, এই বক্তব্য বিষয় তুই শ্লোকে বলিতেছেন—সর্ব্বকার্য্যাপেক্ষা অধিক বলিয়া কারণ মহৎ এবং সর্ব্বকার্য্যের বৃদ্ধিহেতু বলিয়া ব্রহ্ম, ঈদৃশ মহৎ বন্ধ জিলাজ্বিকা প্রকৃতি আমার গর্ভাধান স্থান, সেই গর্ভাধান স্থানে—যোনিতে আমি সর্ববৃত্তের উৎপত্তির কারণ "অহং বহু স্থাং প্রজারের" অর্থাৎ আমি বহু হইয়া জন্মগ্রহণ কারব, এইরপ সঙ্কল্ল ধারণা করি; যেমন কোনও পিতা আত্মার স্ক্ররপে লীন প্রকে শরীরষ্কু করার জন্ম বোনিতে রেতঃসেকপ্র্বক গর্ভাধান করে, সেইরপ প্রলব্ধান আমাতে লীন ক্রেজকে স্প্রসমন্ত্র ভোগ্য ক্রেজের সহিত বৃক্ত করিবার জন্ম আমি চিনাভাস নামক রেতঃ সেক করিয়া মারা বৃত্তিরূপ গর্ভাধান করি। সেই গর্ভাধান হইতে হিরণাগর্ভাদির জন্ম হইয়া থাকে॥ ৩

অধ্য: ।—হে কৌন্তের! সর্কাষানির (মহস্বাচার , সর্কাষ্ বোনির্) বা: মৃর্ভর: সন্তবন্ধি (কারতে) সহস্বদ্ধ (প্রকৃতিঃ) তাসাং (মৃর্ভীনাং) বোনিঃ (মাতৃস্বানীরা); অহং বীজপ্রদঃ (সর্তাধানকর্তা) পিতা। ৪

সত্তং রজন্তম ইতি গুণা: প্রকৃতিসূত্তবা: । দিবপ্রন্তি মহাবাহো দেহে দেহিন্মব্যয়ম্ ॥ ৫

অনু । — হে কুন্তীরুলন ! মহয়াদি যোনিতে যে বে° স্থাবর-লক্ষাত্মক মৃতিসমূহ উৎপন্ন হয়, প্রকৃতি তৎসমূদরের যোনি (মুতৃস্থানীরা) আর আমি গর্তাধান-কর্ত্তা পিতা ॥ ৪

স্থামী ।—ন কেবলং স্ট্যুপক্রম এবমধিটিভাভাং প্রকৃতি-প্রকাভামরং ভ্তোৎপদ্ধিপ্রকার: অপি তৃ সর্কদৈবেভাহ—সুর্বেতি। সর্কাস্থ যোনিষ্ মহয়ভাস্থ যা মৃর্তরঃ স্থাবরজ্পমান্ত্রিকা উৎপভ্ততে ভাসাং মৃর্তীনাং মহদ্রক্ষ প্রকৃতির্বোনিশ্বাভৃত্বানীয়া, অহঞ্ বীজপ্রদঃ গর্ভাধান-কর্তা পিতা। ৪

অস্থাঃ (—হে মহাবাহো! সন্ধং, রক্ষ:, তম: ইতি প্রকৃতিসন্থবা: (প্রকৃতিজ্ঞাতা:) গুণা: দেহে অব্যয়ং (নির্কিকারং) দেহিনুম্ (আত্মানং) নিবধৃস্থি (স্বকার্ট্যা: সুধতু:ধমোহাদিভি: স্ংযোজয়স্থি) ॥ ৫

অনু।—হে মহাবাহো! সন্ধ, রজ:, ও তম: এই তিনটি প্রকৃতিসম্ভূত গুণ দেহে থাকিরা নির্বিকার দেহীকে ঐ সকল গুণসমূহের কার্যা হাধ-ছাংথমোহাদি সংযুক্ত করিয়া থাকে॥ ৫

স্থামী।—তদেবং পরমেশরাধীনাভ্যাং প্রকৃতিপুরুষাভ্যাং সর্বাভ্যাৎপত্তিং নিরূপ্য ইদানীঃ প্রকৃতিসন্দেন পুরুষত্ত সংসারং প্রপঞ্চমতি—সন্ধানত্যাদিচতুর্দ্দশভিং। দল্পং রক্তম ইতি এরো গুণাং প্রকৃতিসন্তবাং প্রকৃতেং দন্তবং উদ্ভবো বেষাং তে তথোক্তাং গুণসাম্যং প্রকৃতিসন্তবাং দক্ষাশাং পুথকৃষ্কেনাভিব্যক্তাং দন্তঃ প্রকৃতিকার্ব্যে দেহে তাদাগ্যেন বিজি দেহিছাং চিদংশং বন্ধতোহ্ব্যরং নির্কিকার্মের সন্তং নিবন্ধনি, বকার্ব্যঃ স্বন্ধ্যমোহাদিভিঃ সংযোজয়ন্তীত্যর্বং। ৫

• টিব্লানী।—নিরীবর সাঝ্য নিরপণবারা কেল ও কেলজের

তত্ত্ব সন্ত্ৰং নিৰ্ম্মলন্বাৎ প্ৰকাশকমনাময়ম্। সুথসঙ্গেন বধাৰ্তি জ্ঞানসঙ্গেন চানন্ব ॥ ৬

সংযোগ যে ঈশ্বরাধীন তাহা বলা হইল। ইলানীং কোন্ তথে, কি
নিমিত্ত সন্ধ্ পুলই বা কাহারা ? কেন তাহারা বন্ধন জন্মার ? ইহা
বলিতেছেন । —সক রজঃ তমঃ এই তিনটি গুল, এই গুণত্তরাত্মিকাই
প্রকৃতি, তবে গুণত্তর প্রকৃতিসম্ভব হইল কিরপে ? তত্ত্তরে বক্তব্য
এই যে,—গুণত্তরের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি, কিন্তু ইহারা যথন পরস্পর
অন্তালিরপে ন্নোধিকভাবে পরিণত হয়, তথন তাহাদিগকে প্রকৃতিসম্ভব
বলা হয়। ইহারা প্রকৃতিকার্য্য দেহেন্দ্রিরসভ্যাতে কেইকি আবদ্ধ
করে॥ ৫

অস্থ্যঃ |— হে অনঘ ! (নিজাপ) ততা (তেষ্ ওণেষ্) নির্মানঘাৎ (সচ্ছেছাৎ) প্রকাশকং (ভাষরম্) অনামরং (নিরুপত্রবং শাস্ত্মিত্রথঃ) সন্ত্বং প্রধানকেন জ্ঞানসক্ষেন (প্রধাসক্ত্যা জ্ঞানাসক্ত্যা) চ [দেহিনং]
বগ্গতি (বোজরতি) ॥ ৬

অনু ।— হে নিষ্পাণ অর্জুন! ঐ গুণত্তরমধ্যে সত্ত্রণ নির্মাণ বলিয়া ভাষর ও নিরুপদ্রব (শাস্ত); উহা দেহীকে স্থাসক্তি ও জ্ঞানা-সক্তিতে সংযোজিত করে অর্থাৎ আমি স্থী, আমি জ্ঞানী এইরপ বোধ জ্মাইয়া দেয় । ৬

স্থামী।— তৃত্র সন্তম্ম লক্ষণং বন্ধক জন্ত্রকার কাহ—তত্ত্তি। তত্ত্র তেষাং গুলানাং মধ্যে সন্ত্যং নির্মান্তর্যাৎ ক্ষান্তব্যং প্রকালকং ভাষরম্ অনামরক নিক্রপত্রবং শাস্তমিত্যর্থঃ। অভঃ লাক্তবাৎ ক্ষকার্য্যের স্থানে বঃ সক্ষত্তেন বয়াতি, প্রকাশক ছাচ্চ ক্ষার্যের জ্ঞানেন খঃ সক্ষত্তেন চ বয়াতি। হে অন্য! নিজ্ঞাপ! অহং সুধী জ্ঞানী চেতি মনোধর্মাং-তম্বভিমানিনি ক্ষেত্রজ্ঞে সংযোজন জীত্যর্থঃ। • সামী।—কৰ্ণকৈতাংশ্বীন্ গুণানভিবৰ্তত ইজান্ত প্ৰশ্নতোত্তরমাহ

—মান্টেতি। চলম্বোহবধারণার্থ:। মান্টেব পরমেধরমব্যভিচারেণ
ঐকান্তিকেন ভক্তিবোঞ্জেন বং সেবতে, দ এতান্ গুণান্ দমতীত্য সম্যুগতিক্রম্য ব্রন্ধভ্যার ব্রন্ধভাবা্র মোকার করতে দমর্থে। ভবতি । ২৬

অনুরঃ । — হি (বন্ধাৎ) অহং বন্ধাং প্রভিটা (প্রভিমা) ; [ডাধা]
অব্যরস্তা (নিতীক্ত) অমৃতক্ত চ (মোকক্ত), শাখতক্ত (নিত্যক্ত ী ধর্মক্ত
চ [তথা] ঐকান্ধিকুক্ত সুখক্ত চ [প্রভিচা] । ২৭

অ্কু ।—যেহেতু আমি বন্ধের প্রতিমান্তরণ অর্থাৎ ক্ষীভূত ব্রহ্ম আমি; সারু নিত্য মোক্ষ, শাখত ধর্ম ও অথতিত সুখের প্রতিমা। ২৭

সামী।—তত্ত্বে হতুমান্ত — বন্ধণো হীতি। বি যন্মান্ত্রন্ধণোহনং প্রতিষ্ঠা প্রতিমা ঘনীভূতং ব্রন্ধিবাহং যথা ঘনীভূতঃ প্রকাশ এব স্থ্যমণ্ডলং তেবলেবেভার্য:। তথা অব্যব্ধক নিতাক অমৃতক্ষ মোকক চ নিতাম্কক্ষাং তথা তৎসাধনক শাৰ্তক ধর্মক চ শুদ্ধস্বাত্মক্ষাং। তথা ঐকান্তিকক ক্ষ অথতিতক্ষ স্থক চ প্রতিষ্ঠানং প্রমানন্ধার্পতাং। অভা মংসেবিনো মন্তাবক্ষাবিত্যান্ত্রন্থনেবাক্তং 'ব্রন্ধভূরার করতে' ইতি । ১৭

রুষ্ণাধীনগুণাসঙ্গপ্রসঞ্জিভন্তবাদ্ব্দিন্। স্থাং তরতি ভম্ভক ইত্যভাষি চতুর্দ্দশে॥ ইতি শ্রীশ্রীমার্কভটীকাধাং চতুর্দ্দশেহধ্যার্মঃ॥ ১৪

িপ্রনী।—জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও নাশের হেতু 'বং' পদের কক্ষা নোপাধিক এক্ষার আমি—সফিদানকায়ক নিরুপাধি 'তং'পদলক্ষা বাস্থদেব, প্রতিষ্ঠা—কল্পিতরপরহিত অকল্পিত; অতএব যে ব্যক্তি অরুপান্তিক এক্ষার্কপ আমাকে সেবা করে, সে এক্ষান্ত প্রাপ্ত হয় ইহা মুক্তই। ভগবান্ বাস্থদেব যাদৃশ এক্ষের প্রতিষ্ঠা তাহার "অমৃতক্ত" প্রভৃতি বিশেবণ। অমৃত—বিনাশ রহিতের, অ্বায়—পরিণামরহিতের, শাব্দত

্ত্পশক্ষ-রহিতের এবং ধর্মের—জাননিষ্ঠসক্ষণ ধর্মপ্রাণ্য কথবরণ বন্ধের ভগবান্ প্রতিষ্ঠা। বিবরেজির জন্ত কথের নিরাকরণের জন্ত ভারার বিশেষণ—অব্যতিচারী অর্থাৎ ঐকান্তিক ক্ষমরণেই ভগবান্ প্রতিষ্ঠা, বিবরেজিরজন্ত ক্ষথের নহে। এভাগুল বিশেষণ্বিশিষ্ট রন্ধের বেঁহেভূ আমি বাত্তব স্থরূপ, এই জন্ত আমার ভক্তগণ সংসার হইতে মৃক্ত হয়। ২১

চতুদিশ অধ্যার সমাপ্ত। ১৪ '

পঞ্চদেশে হ্যায়ঃ

শ্রীভগবাসুবাচ--

উদ্ধৃযুলমধঃশাথমশ্বথং প্রান্তরব্যয়ম্। ছন্দাংসি যক্ত পর্ণানি যক্তং বেদ স বেদবিৎ॥ ১

অনুষ্ঠ ।— শ্ৰীভগবান্ উবাচ— উদ্ধৃষ্য অধঃশাধম্ অব। রষ্
অবখং প্রাহঃ, (বদন্তি) ছন্দাংসি (বেদাঃ) যক্ত পর্ণানি ভম্ (এভাদৃশম্)
অবখং যঃ বেদ (জানাতি) কং বেদবিৎ (বেদভজ্জঃ) ॥ ১

ভাসে | — শীভগবান্ কহিলেন — উর্জে ম্লবিশিষ্ট এবং অধোভাগে শাধাবিশিষ্ট এভাদৃশ অব্যর (নিভা) [সংরার-প্রপঞ্চকে]
অরথ বলা যার; বেদসকল উহার পত্র; যিনি এই অরথকে অবগভ
আছেন, তিনিই বেদবিং অর্থাং সংসার-প্রপঞ্চরণ অর্থাধ বৃক্ষের মৃশ
প্রক্ষেবাভ্যম নারারণ, শাধা হিরণাগর্ভাদি এবং বেদ উহার পর্রবহানীর;
কারণ বেদোক্ত কর্মবারা ঐ সংসার প্রপঞ্চরণ অর্থাধ বৃক্ষ জীবগণের
আগ্রন্থভ; উহা অবিনশ্বর হইলেও প্রবাহরণে নিভাও বটে, ঈদৃশ
অর্থকে যিনি এইরণে জানেন, সেই বিছান ব্যক্তিই প্রকৃত প্রভাবে
বেদার্থকেল। ১

স্থামী।—বৈরাগ্যেণ বিনা জানং ন চ ভক্তিরভ: ফুটন্। বৈরা-গ্যোগকুঁড় জানমীশ: পঞ্চলেছদিশং ॥ পূর্মাধ্যারাত্তে 'মাক্ষ বোহ-ব্যভিচারেণ ভক্তিবোগেন পেবতে' ইত্যাদিনা পরমেশরমেকাভভক্ত্যা ভক্ততংগ্রসাদশক্ষানেন বন্ধভাবো ভবতি ইত্যুক্তং, ন চৈকাভভক্তি-শ্রমিং'বা বিরক্তন্য সভবতীতি বৈরাগ্যপূর্মকং জানম্পকেই কামঃ প্রথমং ভাবৎ সাদ্ধলোকাজ্যাং সংসারস্থরণং বৃক্ষং রূপকাল্ভারেণ বর্ণরন্— প্রভিগ্নাস্থাচ উদ্পৃত্যি । উদ্পৃত্যঃ করাকরাজ্যামৃৎকৃষ্টঃ পূর্বেষ্ট্রেমা মৃলং যন্ত ভম্। অধ ইতি ততোহর্জাচীনাঃ কার্য্যোপাধয়ো হির্ণাস্তান্দরো গৃহ্ছি, তে তু শাবা ইব শাবা যন্ত তং বিনশ্বজেন শংশ্রভাত-পর্যন্তমণি ন স্বাক্তভীতি বিনাশার্ছসাদশ্বং প্রাহঃ প্রবাহরপেণাবিচ্ছেনাদ্বার্হ্ণ প্রাহঃ, উদ্পৃত্যাহ্বাক্শাব এবোহর্ত্বওঃ সনাভনঃ" ইত্যাল্ডাঃ শ্রুতরঃ। ছন্দাংসি বেদা যন্ত পর্বানি ধর্মাধর্মপ্রতিপাদনাৎ পর্বস্থানীরা বেদাঃ। যন্তমেবজুত্মশ্বর্ধং বেদ স এব বেদার্থবিৎ। সংসারপ্রপঞ্জকৃক্ত মৃল্মীশ্বরঃ প্রবাহরপেণ নিজ্যান্ধ বেদাং শাবান্থানীরাঃ, স চ সংসারস্থান বিনশ্বরঃ প্রবাহরপেণ নিজ্যান্ধ বেদাং শাবান্থানীরাঃ, স চ সংসারস্থানা বিনশ্বরঃ প্রবাহরপেণ নিজ্যান্ধ বেদাং বিদ্যানীরাঃ, স চ সংসারস্থানা বিনশ্বরঃ প্রবাহরপেণ নিজ্যান্ধ বেদাং কর্মজিঃ সেব্যভামাপাদিভান্ধ ইত্যেভাবান্বের হি বেদার্থং অন্ত এব বিদ্যান্ধ বেদবিদিতি স্কৃষ্ণতে । ১

টিপ্লনী —প্র্বাধ্যারে ভগবান্ গুণত্রয়কে সংসারবন্ধনের হেত্
বিশ্বা ব্যাধ্যা করিবাছেন এবং বলিয়াছেন যে, আমার ভক্তনদ্বারা এই
গুণত্তর অভিক্রেম করিবা মহন্য মোক্ষপ্রাপ্ত হব। ইভিমধ্যে প্রশ্ন হইরাছিল
বে, তুমি মহ্ব্য, অভএব ভোমার প্রতি ভক্তিযোগদ্বারা কিরপে মোক্ষ
লাভ হইবে? উহার উত্তরে ভগবান্ নিজের ত্রদ্বস্থপতা জ্ঞাপনের জন্ত
প্রেম্বর্গণ "ত্রদ্বণো হি প্রতিষ্ঠাহমমুভ্রভাব্যরত্ত চ। শাহ্মভক্ত চ ধর্মত্ত
ক্র্যান্তকান্তিকত্ত চ ॥" (১৪ল ১৭শ) এই প্লোকটি বলিরাছেন। এই
স্থোকেরই বিবরণরূপে পঞ্চদশ অধ্যার আরম্ভ করিভেছেন। জগবানের
এতাদৃশ উত্তর প্রবণ করিবা অর্জ্জুন ভাবিলেন যে, ক্রফ্ম আমারই তুলা
মানব হইবা এ কিরপ কথা বলিভেছেন? অর্জ্জুনকে এইভাবে বিশ্বরাবিষ্ট এবং অপ্রিনীম লক্ষার কোন প্রশ্ন করিতে অসমর্থ বিবেচনা করিবা
পর্য কাক্ষণিক ভ্রমণের ক্রেন্তক বলিভেছেন। ভ্রমধ্যে বিরক্ত ব্যক্তিরই
ভক্তানে ক্রিকার ক্রেন্তর ক্রেন্ত, এই প্রাধ্যাহোক্ত বিষয় পরমেশ্বরাধীন

,অবন্চোৰ্দ্ধং প্ৰস্তান্তত্ত শাধা গুণপ্ৰবৃদ্ধা বিষয়প্ৰবালাঃ। • অধ্নীচ মূলান্যসুসম্ভতানি কর্মানুবন্ধীনি মসুষ্যলোকে॥ ২ প্রকৃতি পুরুষের সংযোগকার্য্য সংসারকে বৃক্তরূপে কল্পনা করিয়া বর্ণনা করিতেছেন,। বেংকু ইহাই বৈরাগ্য ও গুণাতিক্রমণের উপার। বঞ্জকাল পরমানক্ষরণ কলিয়া এক উদ্ধ উৎকৃষ্ট, ঈদৃশ মূল বাকার পুরিই "উ্বিম্ল" व्यथः-वर्षाठीन, हिन्नगुशर्जानि कार्यााशाधिक कीरशन; हेहाता नाना-দিকে প্রস্ত বলিরা শাধার তুলাভানিবন্ধন যাহারা শাথাস্বরূপ, এভাদৃশ সংসার শ্রুত্যাদিতে অব্যর, অনাদি, অনস্ত দেহাদিপ্রবাহের আঁশ্রর, অথচ শীত্ৰ বিনাশশীৰ বিশিষা অৰ্থ নামে অভিহিত হইৱাছে। ওৱকাঘাতে ভীরমৃত্তিকা করিত হওয়ার শিথিলমূল বায়ুবেলে অর্থোন্মূলিত গলা-তীরবর্ত্তী অবথ বৃক্ষের সহিত উহার উপমা, যেহেত্ তাদৃশাবস্থায়ই তাহার মূল উদ্ধে এবং শাখা অধোদিকে থাকিতে পারে, অ স্থা নছে। ছদ্দঃসমূহ — ঋগ্, যজু: সামক্লণ কর্মকাও তত্ত্ববস্তুর আমাচ্ছাদক অর্থবা সংসারবুক্ষের রক্ষক বলিয়া এই মায়াময় সংসারবৃংক্ষর পর্ণস্থানীয়। যে এভাদৃশ মায়াময় সমূল অবথকে জানে, সেই বেদবিং। সংসার-বৃক্ষের মূল ব্রহ্ম, হিরণ্য-গভাদি জীব শাখা, দেই বৃক্ষরণে বিনশ্বর, প্রবাহরণে অনস্ত, বেদোক কৰ্ম দারা তাহার সেক করা হয় এবং ব্রক্ষজানদারা উচ্ছেদ হয়, এই সকল বিষয়ই বেদার্থ; যে বেদার্থবেতা সেই সর্কবেতা বলিয়া সম্ল বুক क्काटनत अभारता कता रहेता। >

আনুরঃ।—তক্ষ গুণপ্রবৃদ্ধাঃ বিষয়প্রবালাঃ শাখাঃ অধঃ উদ্ধান প্রকৃতিঃ (বিস্তারং প্রাপ্তাঃ) মন্থ্যলোকে কর্মান্ত্রদ্ধীনি মূলানি অধশচ অনুস্বতানি (বিস্তৃতানি)। ২

অনু ।— ঐ অবধ বৃক্ষের শাধা অধঃ ও উদ্ধে বিতীপ হইরা আহেঁ; ঐ শাধা সন্তাদি গুণসমূহে বৃদ্ধি প্রাপ্ত এবং রূপ-রুদানি ইপ্রির- ন রূপমন্তেহ তথোপলভাতে নান্তো ন চাদির্ন চ সম্প্রতিষ্ঠা অশ্বথমেনং স্থবিরূচ্যুলমসঙ্গান্তেণ দৃঢ়েন ছিন্তা ॥ ৩ । ততঃ পদৃং তৎ পরিমার্গিতব্যং যদ্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তিই ভূয়ঃ তমেব চাতাং পুরুষং প্রপতে যতঃ প্রকৃতিঃ প্রস্থাণী ৪ বিষয়পূর্হ উহার নিবপল্লবস্থানীয়; মহয়লোকে ধর্মার্থনিকরপ কর্মের অহগত মূল সকল অধঃপ্রদেশে বিত্তার্থ ইইরা অবস্থান করিভেছে॥ ২

স্থানী।—কিঞ্চ অধক্ষেতি। তিরণাগভাদের: কার্যোপাধরো জীবা: শাধাস্থানীর্ত্বনোক্তান্তের্ চ যে ছফ্ তিনতেইখং প্রাদিয়োনির্ প্রস্তা: বিস্তারং গতাঃ স্বকৃতিনন্দোর্জ্বং দেবাদিয়োনির্ প্রস্তাঃ তত্স সংসারর্ক্ষণ্ঠ শাধাঃ। কিঞ্চ গুলৈঃ সন্তাদিরভিজ্জিলসেচনৈরিব যথাযথং প্রবৃদ্ধা বৃদ্ধিং প্রাপ্তাঃ। কিঞ্চ বিষয়া রূপাদয়ঃ প্রবালাঃ পল্লব্যানীয়া
যাসাং তাঃ; প্রশাধাস্থানীয়াভিরিক্রিরবৃত্তিভিং সংবৃক্তত্বাং। কিঞ্চ অধশ্চ
চশব্দাদ্র্র্জি ম্লানি অনুসন্ততানি বিম্ঢানি ম্থাং ম্লমীশর এক এব
ইমানি অবাস্তরম্লানি ভন্তভোগবাসনালকণানি। তেখাং কার্য্যাহ—
মন্ত্রলোকে কর্মানুবন্ধীনি ইভি। কর্ম এব অনুবৃদ্ধি অনস্তরভাবি যেবাং
ভানি উদ্ধাধোলাকের্ যত্পভূক্তং ভন্তদ্ভোগবাসনাদিভিহ্নি কর্মকরেশ
মন্ত্রালোকপ্রাপ্তানাং ভন্তদম্রূপের্ কর্মন্থ প্রবৃত্তিভ্বতি; এতিশিরেব
হি কর্মাধিকারো নাজেরু লোকেরু অভো মন্ত্রানেক ইত্যুক্তম্ । ২

অম্বরঃ !—ইছ (সংসাবে) [ফিটেড: প্রাণিডি:] অশু (সংসারবৃক্ষণ্ড) ক্লগং ন উপলভ্যতে, তথা ন অন্ত: (অবসানং) ন আদি: ন চ
সংপ্রতিষ্ঠা (স্থিতি:) [উপলভ্যতে] এনং স্থবিক্ষ্মৃন্য্ (অত্যুক্তং বদ্ধমূল্য্) অশ্বর্ধং দৃঢ়েন অসক্ষশশ্রেশ (বিষয়বৈরাগ্যান্তেণ) ছিছা (পৃথিক্কভ্য)
ততঃ তৎপদং (বৃদ্ধ ; বৈক্ষাং পদং) পরিমার্গিতব্যুষ্ (অদ্বেইব্যং) ; যদিন্
গভাঃ (বৃৎ পদং প্রান্থাঃ) [শভঃ] ভূয়ঃ ন নিক্তিভি (নাবর্ত্তিভে),

বিভঃ এবা পূরাণী (চিরস্থনী) প্রবৃদ্ধিং (সংসারপ্রবৃদ্ধিং) প্রস্তা (বিস্থ্যা), তব্বীমব চ আছং পূরুবং প্রপত্তে (শরণং ব্রস্থামি) [ইড্যেবমেকাস্কর্জ্যা অন্তেইব্যমিতার্থ:] । ৩৪

অসু | — এই সংসারক্ষণ অধ্যতের মূল ষেক্রণ উপলব্ধি করা যার
না; সেইক্রণ ইহার আদি, অন্ত এবং অবস্থিতিও'নির্ণ্য করিতে পারা
যার না; এই পৃট্যজমূল অথথ বৃক্ষকে অনাসক্ষিত্রণ অনু, বজাবারা ছেলন
করিরা উহার মূলভুত সেই বস্তুটি (বৈক্ষব পদ) অনুস্কান করিতে
হইবে; যাহা প্রাপ্ত হইলে আর প্নরাবৃত্তি হর না, যাহা হইতে এই
চিরস্তুনী সংসারপ্রবৃত্তি বিভার লাভ করিয়াছে, আমি সেই আদিপুরুষের
শরণ লইলাম, এইরূপ একান্ত ভক্তিযোগ সহকারে ভাঁহার অনুস্কান
করিতে হইবে । ৩৪

সামী।—কিঞ্চ ন রূপমিতি। ইহ সংসারে স্থিতৈ: প্রাণিতিরক্ত সংসারবৃক্ষক্ত তথা উদ্ধৃনাদিপ্রকারেণ রূপং নোপলভাডে, ন চাডোইন বসানমপর্যান্তবাৎ, ন চাদিরনাদিছাৎ, ন চ সম্প্রতিষ্ঠা স্থিতিঃ কথং ডিষ্ঠতীতি চোপলভাতে। যম্মাদেবস্থতোহরং সংসারবৃক্ষো ত্রবচ্ছেছোইনর্থকরন্ত, ভন্মাদেনং দৃঢ়েন বৈরাগ্যেণ শল্পেণ চিন্তা ভন্তন্তানে যভেতেভাচি
— মন্বথমেনমিতি সার্কেন। এনমন্বথং স্থবির্দ্ধৃন্য অভ্যন্তং বদ্ধুন্তাং
সম্মু অসকঃ সক্ষরাহিত্যম্ অহংমমভাত্যাগত্তেন শল্পেণ দৃঢ়েন সম্যাহিচারেণ
ছিন্তা পৃথক্কভা। ভত্ত ইতি। তত্ত্বস্য মূলভূতং ভৎ পদং বস্তু বৈক্ষবং
পদং পরিমার্গিভবাং, অন্তেইবাং, কীদৃশং ? যন্মিন্ গভা হংগদং প্রাপ্তাঃ
সন্তো ভূরো ন নিবর্ত্তি নাবর্ত্ত ইভ্যর্থঃ। অন্তেম্বপ্রকারমেবাহ—
ভমেবেতি। যভ এবা প্রাণী চিরন্তনী সংসারপ্রান্তঃ প্রস্তঃ বিভ্তা,
ভমেব-চাল্লং পুক্রবং প্রণভ্যে শরণং ব্রদ্ধামি ইভ্যেব্যেকান্তভক্যা অন্তেইব্যমিত্যর্থঃ। এ৪

िश्रमी :--- श्रह (य मामाबबुद्ध वर्गमा कहा हहेन, मामाबी भानव

নিৰ্মাণমোহা জিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্ভকামা:। ষদ্ধৈ বিমূক্তাঃ হুথতু:থসংক্তৈর্গক্ত স্ত্যমূঢ়াঃ পদমব্যয়ং তৎ ।।৫ ভাদৃশরূপে ইহাকে আনিভে পারে না। ইহার অভ-অবসান অর্থাৎ এই সমরের মধ্যে সমাপ্ত হইবে ইহাও জানিতে পারে না: কেননা. णाशांद्र (भर नार्। व्यनानिषानिवद्यन व्याहि—এই সময় हाईएंड खदुक হইরাছে ইচাও জানা যার না; আগত না জানার জান্ত মধ্যও অজ্ঞাত পাকে, থেছেতু মধ্যক্ষান আগস্কুজানসাপেক। থেহেতু এবজুভ সংসার বুক্ষ ত্রুচ্ছেত এবং সকল অনর্থের মূল, এই করু অনাদি অজ্ঞানছারা দুঢ়মূল এই বৃক্তে অধন অর্থাৎ বৈরাগ্যরূপ অস্ত্রারা ছেদন করিয়া व्यर्शेष देवताश्रामय-मयानि नव्यख्यियाता नक्षकर्य मह्याम कविद्या नश्मारवदा উদ্ধে দেই विकृत भन अवस्थ कति द। यो शास्त्र श्रविष्ठ इहेबा की वर्गन পুনরায় সংসারে আগমন করে না। কিরুপে অবেষণ করিবে ভাছা বলিভেছেন ;--- ঘে পুরুষ হইতে এই চিরম্ভন সংসারবুক্ষের প্রবৃত্তি বিস্তৃত হইরাছে, যেমন ঐল্রঞ্জালিক হইডে মারা-হন্তী প্রভৃতি নি:স্ত হয়, তত্ত্রপ এই শাস্ত্রবাকা-কথিত আম্বপুরুষের আমি শরণাগত এইরূপে তদেকশরণ हरेबा व्यक्षियं कतित्व ॥ अ

অষ্য ৷——নিশাণমোহা: (অহকারমিথ্যাভিনিবেশহীনা:) জিতসকলোবা: (আসজিলোববর্জিডা:) অধ্যাত্মনিড্যা: (আত্মজান-পরিনিষ্টিডা:) বিনিবৃত্ত লামা: (নিজামা:) সুইত্:বসংক্তৈ: (সুর্বত্:ব-নামকৈ:) ছবৈ: (শীডোফাদিডি:) বিম্কা: [অভএব] অম্চা: (নিবৃত্তাবিতা:) ডৎ অব্যায়ং (বৈক্ষবং) পদং গছভিত্ত । ৫

অনু | — মহন্বার ও মিথ্যাভিনিবেশশৃন্ত, পুতাদিতে আদজি-বিহীন, আত্মজাননিষ্ঠ, কামনাপরিশৃত্ত এবং স্থগতংগাদি নামক ছক্ত ইউতে বিনিশাক্ত, স্তরাং অবিভাপরিশৃত্ত উদ্ধ ব্যক্তিগণ সেই বিষ্ণুদ প্রাপ্ত হন ॥ ৫

ন ওন্তাসয়তে সূর্ব্যোন শশাকোন পাবক:। বিদ্যতান নিবর্ত্ততে তন্ধাম পরসং মম॥ ৬

স্থামী !—তৎপ্রাপ্তে সাধনাস্তরাণি দর্শররাহ—নিশ্বাণেতি।
নির্গতে মানমোহে অহকারমিধ্যাভিনিবেশৌ বেভ্যতে, জিভঃ পুত্রাদিসকরূপো দোষো বৈক্তি, অধ্যাত্মে আক্সজানে নিড্যাং পরিনিষ্টিতাঃ বিশেষেণ
নির্ভঃ কামো যে চাতে, স্থতঃখহেতৃত্বাৎ স্থতঃখসংজ্ঞানি শীতোকাদীনি
ক্রানি তৈর্বির্গুকা অভ এবাম্চা নির্ভাবিত্যাঃ সম্ভত্তদব্যরং পদং বৈক্ষবং
সচ্ছিত্ত । ৫

অনু | — বং [পদং] গন্ধা (প্রাপ্য) [যোগিন:] ন নিবর্ত্তম্ব (পুনরাগচ্ছন্তি) ডং [পদং] সূর্র্রা: ন ভাসরতে (প্রকাশরতি) ন শশাহঃ (চন্ত্রঃ) ন পাবকঃ (ভারিঃ) ন [প্রকাশরতি] ডং মম প্রমং ধাম (স্বরূপম্) । ৬

আকু।—বোগিগণ যাহা প্রাপ্ত হইলে পুনর্কার সংসারে প্রতি-নিযুক্ত হন না; স্থ্য, চক্র ও অগ্নি যাহা প্রকাশিত করিতে পারে না; ভাহাই আমার পরম পদ। ৬

স্থানী।—তদেব গন্তব্যং পদং বিশিনষ্টি—ন তদিতি। যৎ পদং স্থাদিয়ে ন প্রকাশয়ন্তি, যৎ প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে যোগিনন্তদ্ধান অরূপং পরমং মম, অনেন স্থ্যাদিপ্রকাশবিষয়ত্বেন অভ্যাদীতোঞ্চাদিদোষপ্রসংখ্যে নিবন্তঃ॥ ৬

টিপ্লনী |— যে বৈক্ষব-পদ প্রাপ্ত হইয়া যোগিগণ পুনরাগমন করেন না, ভাদৃশ বৈক্ষব পদ সমন্ত বন্তর প্রকাশে সমর্থ স্থ্যদেবও প্রকাশ করেন না, স্থ্য অন্তগমন করিলেও চন্ত্র প্রকাশ কার্য করিয়া থাকেন; অন্ত-এব ভিত্তিও প্রকাশ করিভে পারেন ? এই আশকার বলিভেছেন যে, শশীত চন্ত্রও সে পদ প্রকাশ করেন না; এভত্তরের অন্তকালে অফি

মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ । মনঃবন্ঠানীব্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি॥ ৭

প্রকাশ থাকেন, তিনি প্রকাশ করিতে পারেন ? এই জন্ত বলিতেছেন "ন পাবক:" পাবক অগ্নিও প্রকাশ কনে না। স্থ্যাদি কেন তাহার প্রকাশে অসমর্থ ভাঁহা বলিতেছেন, সেই জ্যোতি:পদার্থ অয়ং প্রকাশ এবং স্থ্যাদি সকল জড়জ্যোতির অবভাসক, আমার স্বরূপাত্মক পদ। ৩

অস্থ্যঃ।—মন এব অংশ: [আরং] জীবভূত: দনাতন: (সদা সংসারিছেন প্রস্কিঃ) [আদৌ] প্রকৃতিস্থানি (প্রকৃতে) দীনভরা স্থিতানি) মনংবঁচানি ইন্দ্রিরাণি জীবলোকে (সংসারে) [ভোগার্থং] কর্বতি। ৭

অকু। — আমারই অংশভূত সর্বদা সংসারিরূপে প্রসিদ্ধ এই সনাতন জীব,প্রকৃতিতে দীন ভাবে অবস্থিত মন ও পঞ্চেরেরকে সংসারে ভোগার্থ আকর্ষণ করিয়া থাকে। ৭

স্থানী ।—নত্ত চ ছদীরং ধান প্রাপ্তাঃ সন্তো বদি ন নিবর্ত্তন্তে, তর্তি "দতি সম্পত্ম ন বিতৃঃ দতি সম্পত্মানহে" ইত্যাদি শ্রুতেঃ স্বৃত্তিপ্রন্যময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ দর্শেষামন্তীতি কো নাম সংসারী ভাদিত্যাল্ব্য সংসারিণং দর্শরতি—মইমবেতি পঞ্চিঃ। মইমবাংশো যোহরমবিভরা জীবভূতঃ সনাতনঃ সঞ্চদা সংসারিত্বেন প্রাপিদ্ধঃ, অসৌ সুবৃত্তিপ্রলররোঃ প্রকৃতে গীনতয়া হিতানি মনঃ যঠং যেয়ং তানীক্রিয়াণি পুনর্জীবলাকে সংসারে ভোগার্থমাকর্বতি। এতক্ত কর্শ্বেক্তিরালাং প্রাণশ্ম চোপলক্ষণার্থম্। অয়স্তাবঃ—সভাং সুবৃত্তিপ্রলররোরণি মদংশতাং সর্বভাপি জীব্দাত্রশ্ম মরি লরালন্ত্যের মৎপ্রাপ্তিত্বপাগ্যবিভরারতন্ত সাক্ষ্ণরন্থ সপ্রকৃতিকে মরি করে। ন তু ওদ্ধে। তত্তক্রম্—"প্রব্যক্তাহান্তরঃ সর্বাঃ প্রকৃতিক বিত্তি ইত্যাদিনা। অতক্ত পুনঃ সংসারার নির্গক্তরবিদান্ প্রকৃতে নীন্তরা

ক্বিতানি খোণাধিত্তানীজিয়াণ্যাকর্বতি, বিছ্যাত্ত গুরুষরপঞাপ্তের্নান ব্যক্তিরিতি । ৭

हिश्रमी |-- बानका बहेट भारत द्य "यम्भवा न निवर्श्य" अहे कथां विकास, (सरङ्क शमन कतिरन जारात भूनताशमन वर्दैवरे; यनि বল অনাম বস্তুর প্রাপ্তিই পুনরাবর্ত্তনশীল, আত্মপ্রাপ্তি নহে; ইহাও বলিতে পার না, বৈহেতু সুষ্প্রিদশার আত্মপ্রাপ্তি ঘটিলেওঁ তদত্তে পুনরা ্বুদ্ধি হইয়া থাকে। ইচার উদ্ভৱে বক্তব্য এই যে, গমনকণ্ডা জীব আর গস্তব্য ব্রহ্ম অভিন্ন, এইব্রন্থ তাহাদের প্রাণ্যপ্রাণকভাবে অপ্রদিষ্ক ; অভএব গ্মন ঔপচারিজু, থেকেতু অজ্ঞানমাত্রদারা ব্যবহিত এতত্ভরের জ্ঞান-माज्यक शाशि वना इस। यहि जानत श्रिकित कीव इस. अरव रामन অলে প্রতিবিহিত সূর্ব্যের জলনাশে বিষয়ত সূর্ব্যে গমন হয়, তাহা হইতে পুনরাবৃত্তি হয় না: সেইরূপ এবং হদি বৃদ্ধাবচ্ছির একাংশ জীব হর, তবে বেমন ঘটাকাশের ঘটনাশে মহাকাশে গমন হয়, ভাহা হইতে পুনরারুত্তি इंद्र ना, म्हेक्स खीरवंद्र উপाधिविश्रम निक्रमधिचक्रमश्यम ध्वर छारा হইতে অনাবৃদ্ধি উপচার বশতঃ বলা হইল। যেহেতু জীব ও এক বস্ততঃ अकरे, क्वन अवनण: (छन्छान इय: छेपाधि निवृत्व रहेरन अव থাকে না বলিয়া ভাহাদের ভেদজানও বিনাশপ্রাপ্ত হয়। বর্ত্তমান শ্লোক হুইতে পরপর শ্লোকে এই সকল বিষয় প্রতিপাদন করিবেন। তত্মধ্যে জীবের গ্রন্থরপতানিবন্ধন অজ্ঞান নিবৃত্তিদারা পদ্ধপপ্রাপ্তি ঘটিলে পুনরায় স্ক্রপ হইডে স্থলন হয় না, ইহা বর্ত্তমান ল্লোকের পুর্বার্চ্চে প্রতিপাদিত করিতেছেন; সুষ্প্তি সময়ে সর্বাকার্যোর সংস্থার সহিত অজ্ঞান থাকে বলিবা তাহা হইতে ভীবের পুনরায় সংসার হয়, ইহা খ্লেকের পরার্দ্ধে বলিতেটেন ৷—পরমাত্মা আমার অংশ, জলে সুর্য্যের ক্রায় ঘটে আকাশের शांत एक कि विकास किया. उथानि कान्यातनक जेना विकास किया বাংশের সংগারে জীবস্বরূপ কর্ত্তা ভোক্তা সংগারী বলিয়া প্রসিদ্ধি প্রাপ্ত

শরীরং যদবাথোতি যচ্চাপ্যৎক্রামতীশব:।
গৃহীথৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ ॥ ৮
ভ্যোত্রং চকু: স্পর্শনঞ্ রসনং দ্রাণমের চ।
অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়াসুপ্সেবতে ॥ ৯

হইরাছে। উপাধি পরিচ্ছির হইলেও বস্তুত: ব্রহ্মস্ক্রণ বলিরা সেই সনাতন নিতা; এইরূপ হইয়াও কেন সুষ্থি হইতে আবর্ত্তিত হর ? ইহার উল্পুর বলিতেছেন।—সুষ্থিতে শ্রোব্র দক্ চক্ষুরসনা জ্ञাণ এই পঞ্চ ইন্দ্রির মনের সহিত অজ্ঞানাখ্য প্রকৃতিতে স্ক্রেরণে অবস্থান করে; জাগ্রৎসমরে ভোগজনক কর্ম উপস্থিত হইলে আবিভৃতি করে; অত্ঞব জ্ঞান ইতে অনাবৃত্তি হইলেও অজ্ঞান ইততে আবৃত্তি অনুপ্পর নহে। ৭

অপ্রঃ।—অয়শ্ ঈশ্বরঃ (দেখাদীনামধিপতিঃ) যৎ শরীরং
[কর্মবশাৎ] অবাপ্রোতি (লভতে) যচ (যতক্ষ শরীরাৎ) উৎক্রোমতি
(নির্ণচ্ছতি) বায়ুঃ আশরাৎ (স্বস্থানাৎ কুত্মাদেঃ সকাশাৎ) গন্ধান্ ইবং
[পুর্বেশাৎ শরীরাৎ] এতানি (মনঃষ্ঠানি ইন্দ্রিরাণি) গৃহীত্ব। সংঘাতি ॥৴

আনু ।— দেহাদির স্বামী এই জীব (আত্মা) কর্মবশে যথন যে দেহ অবলঘন করেন এবং যে দেহ হইতে বহির্গত হন, বায়ু যেমন পুশাদি হইতে স্কা গদ্ধাংশ গ্রহণ করে, সেইরূপ পূর্বে দেহ হইতে এই মন ও ইন্দ্রিয়গণকে [স্কাভাবে লইরা] গমন করিরাত্থাকেন॥ ৮

স্থানী।—ভাষ্ঠাক্ষা কিং করোজীত্যাহ—শরীরমিতি। বং বদা শরীরান্তরং কর্মবশাদবাপ্রোতি বতক শরীরাত্ত্তামতি ঈশরো দেহাদীনাং শামী, তদা পূর্বস্থাৎ শরীরাদেভানি গৃহীতা ভচ্ছরীরান্তরং স্মাগ্রাভি, শরীরে সত্যপি ইন্দ্রিরগ্রহণে দৃষ্টান্ত আশরাৎ স্ফ্রানাৎ কুস্নাদে: সকাশাৎ গন্ধান্ গন্ধবতঃ স্মানশোন গৃহীতা বাযুর্বধা গচ্ছতি তবং । ৮

অ্স্ব্য়ঃ ৷---অয়ং (জীবং) জোজং চকু: স্পর্শনং চ রসনং আগম্

উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভূঞ্জানং বা গুণান্বিতম্। বিমৃঢ়া নামুপশুস্তি পশুস্তি জ্ঞানচক্ষুনঃ॥ ১০

এব চ মনক অধিষ্ঠান (আজিত্য) বিবয়ান (শকাদীন্) তপদেবতে (উপভূঙ্কে) । >

আৰু —িএই জীব কৰ্ণ, চক্ষ্, ছক্, জিহ্বা, নাদিকাত মনে অধিষ্ঠানপূৰ্ব্বক শলাদি,বিষয়সমূহ উপভোগ করেন। ১

স্বামী'।—ভাষ্টেবেক্সিরাণি দর্শরন্ যদর্থং গৃহীত্বা গছতি ভদাহ— শ্রোত্তমিতি। শ্রোত্তাদীনি বাহেক্সিরাণি মনশ্যান্তঃকরণমধিষ্ঠার আখিত্য শব্দাদীন্ বিষয়ানরং জীব উপভূঙ্জে ॥ >

অনুয়ঃ — উৎক্রামন্তং (দেহাও দেহান্তরং গচ্চন্তং) স্থিতং (তিন্দি-ন্নেব দেছে অবস্থিতম্) অপি বা [বিষয়ান্] ভূঞানং বা গুণান্বিতম্ (ইন্দ্রিয়াদিযুক্তং) [জীবং] বিমৃঢ়াঃ (বিবেকণীনাঃ) ন অফুপশুন্তি, জ্ঞানচক্ষ্যং (বিবেকিনঃ) পশুন্তি ॥ ১ •

অ্কু ।—এক দেহ হইতে দেহাস্তরগামী অথবা সেই দেহেই অবস্থিত, অথবা বিষয়োপভোগকারী কিংবা ইন্দ্রিরাদিযুক্ত জীবকে বিমৃত্ ব্যক্তিগণ দেখিতে পার না; জ্ঞানচক্ষ্যম্পার ব্যক্তিরাই অবলোকন ক্রবেন। ১০

স্বামী।—নত্ন কার্যকারণসংঘাতব্যতিরেকেণ এবভূতমাস্থানং সর্বেহিপি কিং ন পশ্চন্তি ভত্তাহ—উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্ত দেহা-ক্রেহান্তরং গচ্চন্তং ভণিরের দেহে স্থিতং বা বিষয়ান্ ভূঞানং বা গুণান্থিত-মিন্দ্রিয়াদিযুক্তং জীবং বিমৃত্য নাহ্নপশ্চন্তি, নালোকরন্তি জ্ঞানমেব চক্ষ্-র্বেয়াং তেঁশ্ববেকিনঃ পশ্বন্তি । ১০

টিপ্লনী।—শীব দেহ হইজে দেহান্তরে গমন সময়ে পূর্ব দেহে অবস্থান সময়ে, সেই দেহে থাকিয়াই বিষয়ভোগ সময়ে এবং গুণাহিত

যতন্তো যোগিনশৈচনং পশাস্ত্যাত্মশ্ববিত্য।
যতন্তোহপ্যকৃতাত্মানো নৈনং পশাস্ত্যচেতদঃ ॥ >>
যদাদিত্যগতং তেজো জগভাদয়তেহথিলম্।
যচ্চপ্রমদি ঘচ্চাগ্রো তত্তেজো বিদ্ধি মামকম্॥ >২

অবস্থার সর্বাধা দর্শনবোগ্য হইলেও ইহাই অভ্যন্ত পরিভাপের বিষয় বে, ভাষাকে বিষয়ভোগে আরুষ্টচিত্ত মানবগণ আগ্মানাজ্মজানহীন হইরা দেখিতে সমর্থ হয় না; বাহারা বিবেকী, ভাঁহারা প্রমাণজ্জ জানচক্ষারা দেখিতে পান। ১০

অশ্বয়: । - - যতস্কঃ যোগিনত এনমু (আত্মানম্) আত্মনি (দেহে) অবস্থিতঃ পশ্চস্তি; যতস্কঃ (প্রবন্ধঃ কুর্বস্কঃ:) অপি অকৃঙাত্মানঃ (অবিভঙ্ক-চিন্তাঃ) অচেতসঃ (মন্দমতয়ঃ) এনং ন পশ্চস্তি । ১১

অকু।—ধ্যান ধারণাদিধারা প্রবত্বকারী বোগিগণ এই আদ্বাক্তে দেহ মধ্যেই অবস্থিত দেখেন; পরস্ত বহু শাস্ত্রাদি পাঠে প্রবত্ব করিয়াও অবিশুদ্ধাটন্ত ও মন্দমতি ব্যক্তিগণ এই আদ্বাকে দর্শন করিতে পারে না। ১১

স্থামী।—গ্রেরশারং যতে। বিবেকিবণি কেচিদের পশ্রমি, কেচির পশুন্তি ইত্যাহ—বতত ইতি। বততঃ ধ্যানাদিতিঃ প্রস্থতমানা বোগিনঃ কেচিদেনমাত্মানমাত্মনি দেহেহবন্থিতং বিবিক্তং পশ্রমি, শাস্ত্রা-ভ্যাসাদিতিঃ প্রবন্ধং কুর্বাণা অপ্যক্রভান্মানোহবিশুদ্ধচিতা অভ এবাচেডসোমশ্রমতর এনং ন পশ্রম্ভি । ১১

অনুয়ঃ।—জানিভ্যগতং খং তেনঃ চন্দ্রমসি (চন্দ্রে) চ খং [ডেন্ডঃ] করো চ বং [তেনঃ] অধিলং (সর্কাং) কগং ভাসরতে (প্রকাশরভি) তং তেনঃ মামকং (মনীরমের্ব) বিভি । ১২ অনু | — ক্র্যাগড়, চক্রগড এবং অন্তিম্ব বে ডেজ নিধিন ;

অসং বিকাশিত করে, সেই তেজকে আমারই বলিরা মনে
করিবে ৷ ১২

স্থানী ।—তদেবং 'ন তদ্ভাসরতে স্থাঃ' ইত্যাদিনা পারমেধরং পরং থামোক্তং তৎপ্রাপ্তানাঞ্চাপ্নরাবৃত্তিরক্তা, তত্ত্ব চ সংসারিপের্ভাবমান্দ্র সংসারিপরপর দেহাদিব্যতিরিক্তং দর্শিত্য, ইদানীং তদেব পারমেধরং রূপমনস্তশক্তিশ্বেন নিরূপয়তি—যদিত্যাদিচতৃতিঃ। আদিত্যাদিষ্ স্থিতং বদনেকপ্রকারং তেলো বিশ্বং প্রকাশরতি তৎ সর্বাং তোকো মুদীরমেব জানীহি। ১>

টিপ্লনী।— যে পদ সর্ববন্তপ্রকাশক আদিত্যাদিও প্রকাশ করিতে व्यममर्थ, दर भन श्राप्त इरेना मुम्कूग्न भूनतान मारति श्राचार्वन करतन ना. द शामत উপाधिएडए कहिंड कीवर्गन महाकारन व क्रिकाश्म घरे। কাশের স্থারী মিথ্যা সংসার অমুভব করে, সেই পদ যে সকলের আত্মন্তরপ এবং সকল ব্যবহারের আম্পদস্বরূপ, তাহা প্রদর্শন করাইরা "আমিই ব্ৰন্মের প্রতিষ্ঠা" এই পূর্ব্বোক্ত বিষয় বিষয়ত করত নিজের বিভৃতি সংক্ষেপে বলিভেছেন।—"ন ভত্ত সুৰ্ব্যো ভাতি ন চম্ৰভাৱকং নেমা বিষ্ণাতো ভান্তি কুতোহরময়ি:। তমেব ভাস্তমমূভাতি দকাং তক্ত ভাসা দক্ষিদং বিভাতি।" এই শ্রুতির পূর্বাদ্ধ "ন তদ্ ভাসরতে সূর্যা;" (১৫শ ৬ ছ) ইত্যাদি লোকে ব্যাখ্যা করিরাছেন: পরার্ক-"ডমেব ভাস্তমমূভাতি দৰ্বং ভক্ত ভাস। দৰ্ববিদং বিভাতি" এই অংশ এই স্লোকে ব্যাখ্যাত 'ইইডেছে।—আমিডাগত হৈডকাত্মক যে ডেক এবং চক্র ও অগ্নিগত যে द एक. जनर श्रकान कतिएकहा, जाहा आशावहे कानित्व, यहिक উৎকৰ্মণতঃ পাৰিজাহিতেই সেই তেজ বিশেষভাবে প্ৰকটিত থাকার ভাষাৰ্ট নীবিশেষৰ বলা হইল ১১২

গামাবিশ্য চ স্থৃত নি ধারয়াম্যহমোজনা।
পুষ্ণামি চৌষধী: সর্বাঃ সোমো ভূষা রসাত্মকঃ ১৩
অহং বৈখানরো ভূষা প্রাণিনাং দেহমাগ্রিতঃ।
প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যমং চতুর্বিধম্॥ ১৪

জ্বার্ ।— অংশ্ ওজনা (বলেন) গাং (পৃথিবীম্) আঁবিছা (অধিষ্ঠায়) ভূতানি (চরাচনাণি) ধাররামি; [অহমেব] রসাত্মক: (রসমর:) সোম: (চন্ত্র:)ভূতা সর্বাঃ ওয়ধী: পুঞামি (সংদ্রিরামি) ॥১৩

অকু।—আমি স্বীর ওজ:প্রভাবে পৃথিবীতে প্রবেশ করিরা চরাচর ভৃতগণকে ধারণ করিরা আছি; আমি রসমর চক্র হইরা সম্দর ওযধিগণকে পরিপৃষ্ট করি। ১০

স্থামী।—কিঞ্চ গামিতি। গাং পৃথিবীমোজসা বলেনাধিষ্ঠার অহমেব চরাচরাণি ভূতানি ধার্মামি, অহমেব চরসময়ঃ সোমো ভূতা বীফাভোষণীঃ সকাঃ সংবর্জরামি। ১৩

অনুয়: । — অহং বৈধানর: (লাঠরারি:) ভূষা প্রাণিদাং দেহন্
আলিড: (অবলম্মান:) প্রাণাপানসমাযুক্ত: [সন্] প্রাণিডি: ভূক্তঃ]
চতুর্বিধং (চর্ব্যাচোয়াদি) অলং পচামি । ১৪

আকু।—আমি অঠরারিরণে প্রাণিগণের দেই আশ্রয় করিয়। প্রাণ ও অপানবার সময়িত হইরা তাহাদের ভুক্ত ভক্তা, চোয়, বেছ ও পের, এই চতুর্কিণ ভক্তা পরিপাক করিছেছি। ১৪

স্থামী।—কিক অন্মতি। বৈশ্বানরো কাঠ্যারিকু যা প্রাণিনাং দেহপ্রায়: প্রবিদ্ধ: প্রশানা লাক ভশ্বনীপ্রভাগে নহিড: প্রাণিতি-ভূজিং ভলাং ভোলাং নেহং চোবাং চেডি চতুর্বিশ্বল প্রামি। ভল বহুতিরবর্থপাব্যক্তা ভলাতে অপুণানি ভ্রম্নাই বহু জেবলং ভিন্তম্যা বিলোডা নির্মিন্তে পাহসানি ভ্রমোধাং, বহু জিলালাং নির্মিন্য করা- শর্বস্থ চাহং ছদি সমিবিটো মত্তঃ শ্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ । .
বৈদ্বৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেজো বেদান্তকৃদ্ বেদবিদেব চাহম্ ॥ > ৫
বাদেন ক্রমণো নিগীর্বাভে জ্বীভৃতং গুড়াদি তল্লেহং, বস্তু দংট্রাভিনিশীড়া রসাংশং নিগীর্বাবিশিষ্টং তাজাতে ইন্দ্রগুদিতচ্চোব্যমিতি চত্ত্র্বিশ্ভেদঃ ॥ > ৪ .

টিপ্লনী।—শামিই জাঠরায়িরপে সমন্ত প্রাণীর অহান্তরে প্রবিষ্ট ইরা প্রাণ ও অপান বায়্বারা বিশেষভাবে জালিত হইরা চতুর্বিধ অর পাক করি; ভক্ষা, ভোজা, লেহ্ন ও চোষা এই চতুর্বিধ অর । যাহা দস্তবারা থণ্ড বিগণ্ড করিরা ভক্ষণ করা হয়, তাহা ভক্ষ্য করেন পিইকাদি; ইহাকে চর্বায় নামেও অভিহিত করা হয়। যাহা কেবল জিল্লাবারা লেহন করিরা ভক্ষণ করা হঁয়, ভাহা ভোজা; যেমন স্প প্রভৃতি। যাহা জিল্লার নিক্ষেপ করিরা রসাম্বাদন্তারা গিলিত হয়, ভাহা লেহ্ন— যেমন চিনির রস প্রভৃতি। যাহা দস্তবারা চর্বিত হইরা রসাংশ গ্রহণ করিরা অবশিষ্টাংশ পরিভাক্ত হয়, ভাহা চোষ্য,—যেমন ইক্দেণ্ডাদি। ১৪

অস্থ্যঃ | — অং দৰ্মশু হদি সমিবিটা (অন্তর্যামিরপেণ প্রবিটা)
[অতঃ] মতঃ (মৎসকাশাৎ) (প্রাণিমাত্রশু) স্থতিঃ জ্ঞানম্ অপ্যোহনং
(প্রমোষঃ) চ [ভবভি]; সর্বৈঃ বেলৈক অহমেব বেছা (জ্ঞাভব্যঃ)
বেদাস্করৎ বেদবিচ্চ অহমেব । ১৫

আৰু | — আমি নকলেরই হাদরে অন্ধ্রানিরূপে প্রবিষ্ট হইরা
আহি , অভএব আমা হইডেই প্রাণিমাত্রেরই প্রান্তভ্ত বিষরের স্থি,
আন এবং এডচ্ডরের অভাবও অ্মিরা থাকে ; আমিই সর্ব বেদবেশ্ব
এবং আমিই বেদান্তকর্তা (জানদাতা গুরু) ও বেদবেশ্ব। (বেদার্থআড়া)। ১৫

স্থামী। কিক পর্যুটেডি। সর্বান্ত প্রাণিকাতত বনি সমাগতব্যামি-

ৰাবিমো পুরুষো লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কুটক্ষোহক্ষর উচ্যতে॥ ১৬

क्रांशिक्ष स्वार्थ स्

টিপ্লনী।— আমি ব্রহ্মাদি স্থাবরাস্ত যাবতীর প্রাণীর হাদরে গরিবিট। আমা হইডেই ভাহাদের ইং জন্ম পূর্বাস্থৃত বিষরের শ্বরণ হর এবং যোগিগণের পূর্বজন্মস্থৃত বিষরেরও শ্বরণ হর। আমা হইডেই বিষর ও ইন্দ্রিমন্থোগজ্ঞ জ্ঞান হর, যোগিগণের দেশ ও কালাদিবারা ব্যবহিত বিষরের জ্ঞান হর। এই রূপ আমা হইডেই কাম ক্রোধাদিবারা ব্যাকৃল অস্তঃকরণ ব্যক্তিগণের ভাল্শ শ্বতি ও জ্ঞানের বিনাশও হইরা থাকে। এইরূপে ভগবানের জীবরূপতা বলা হইল, অভঃপর ব্রহ্মরূপতা বলিভেছেন।—আমিই সর্বাদেবভাত্মক বলিরা সমন্ত বেদের বেছ, আমিই বেদান্তার্থ সম্প্রদারের প্রবর্ত্তক বেদব্যাসাদিরূপে বেদকর্ত্তা, আমিই বেদবিৎ কর্মকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড ও উপাসনা কাণ্ডাত্মক মন্ত্রাহ্মণরূপ সর্ব্ব-বেদার্থবেলা। ১৫

আল্বরঃ। — কর: অকর । ইতি] বৌ এব ইমৌ পুরুষৌ লোকে [প্রসিকৌ]; [ভরোম ধ্যে] সর্বাণি ভূতানি কর: [ইতি নায়া প্রসিকঃ] রুটস্থ: অকর: উচ্যতে । ১৬

আমু ।—ইং লোকে কর ও অকর নামে ছই প্রকার পুরুষ-প্রসিদ্ধ আছেন; [ভাগদের মধ্যে] সম্বর ভূতগণ কর নামে খ্যাত কৃতিত্ব অকর নামে খ্যাত । ১৬. উত্তম: পুরুষস্থক্য: পরমান্মেত্যুদাছত:। বৈষা লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যব্যয় ঈশব: ॥ ১৭

শ্বীমী।—ইদানীং 'ভদ্ধাম পরমং মম' ইতি যকুক্তং ক্ষকীয়ং সংক্ষাভ্রমত্বং তৎ দর্শরতি—ভাধিতি ত্রিভি:। ক্ষরত্ব অক্ষরত্বেতি ভাবিমো
পুরুষৌ লোকে প্রসিদ্ধো। ভাবেবাহ—ভত্র ক্ষরং পুরুষো নাম ব্রব্ধাণি
ভূতানি ক্রদাদিস্থাবরাস্তানি শরীরাণি, অবিবেকিলোকত্ব শরীরেছের
পুরুষত্বপ্রসিক্ষে:। কূটো রাশিং শিলারাশিং পর্বত ইব দেহেষু নক্সংঘণি
নির্ব্বকারতরা ভিঠতীতি কৃটস্বত্বেতনো ভোক্তা স ছক্ষরং পুরুষং ইত্যুচ্যুতে বিবেকিভি:। ১৬

টিপ্লনী।—দোপাধিক আত্মা নিরপেণ করির। পরম কারণিক ভগবান্ অর্জুনের প্রতি রূপাপরবল হইর। ক্ষর এবং অক্ষরশব্দবাচ্য কার্য্য ও কারণাত্মক উপাধিদ্বরের সংশোধনদারা নিরুপাধি শুদ্ধ আত্মন্ত্রপ প্রতিপাদন করিতেছেন। সংসারে তুইটি রাশি পুরুষোপাধি বলিরা প্রক্ষণ শব্দবাচ্য। তন্মধ্যে একটি ক্ষর, অপরটি অক্ষর, ক্ষর—বিনাশী কার্য্যাশি একটি পুরুষ, অক্ষর অবিনাশী দিতীর পুরুষ, ইনি ক্ষরের উৎপত্তিকারণ এবং ভগবানের মায়াশক্তি। নিক্ষেই ক্ষরাক্ষরের বিবরণ কহিতেছেন।

সমন্ত ভৃতকার্য্যসমূহই ক্ষর, অক্ষর কৃটস্থ অর্থাৎ আবরণ-বিক্ষেপাত্মক শক্তিদ্যরূপে অবস্থিত মারা, কারণোপাধিবশতঃ সংসারের কারণ বলিরা অনস্ত এবং এই জন্মই অক্ষর নামে অভিহিত ॥ ১৬

অ্ব্য়: | — অক্ত: (এডাড্যাং করাক্ষরাড্যাং বিশক্ষণ:) তু উত্তম: পুরুষং পর্মাত্মা ইভি উদাহত: (উক্ত:) য: ঈশ্ব: অব্যয়ণ (নির্বিকার এর) [সৃষ্] লোক্তমম্ আবিশ্র বিভর্ত্তি (পালর্ডি)॥ ১৭

অনু ৷—এই উভরবিধ প্রুষ হইতে বভর বে উভয পুৰুষ আছেন, ডিনি পরমান্তা নামে গাত; ডিনি ঈশর এবং যন্ত্রাৎ করমতীতোহতমক্ষরাদপি চোত্তম:।

অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তম:॥১৮
নির্মিকার, ডিনিই এই ত্রিলোক মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা সমক্ত পালন
করিতেছেন।১৭

স্থানী 1—বদর্থমেতে লক্ষিতে তমাহ—উত্তর ইতি। এতাত্যাং করাকরাত্যামত্যে বিলক্ষণ উত্তম: পুরুষ:। বৈলক্ষণ্যমেবাহ—পরমাকালাবাত্মা চেতি। উদাহত উক্ত: প্রতিতি: আত্মত্তেন করান্চেতনাত্মিলকণ:
পরমত্বেনাকরাচ্চৈতন্তাদ্ ভোক্ত বির্বলকণ ইত্যর্থ:। পরমাত্মত্তমেব দর্শরতি
—যো লোকত্রর্মিতি। য কর্মর ঈশনশীল: অব্যর্গচ নির্বিকার এব সন্লোকত্রয়ং ক্রংক্সং ক্রমাবিশ্র বিশ্ববি পাল্বতি। ১৭

টিপ্লানী।—এই করাকরের বিলক্ষণ—কর ও অক্ষররূপ উপাধিলোবরহিত নিতাশুদ্ধ নিতাবৃদ্ধ নিতাবৃদ্ধ নিতাবৃদ্ধ ভাব উৎকৃষ্টতম প্রশ্ন ; এতদপেকা ভিন্ন অর্থাৎ ক্ষরাক্ষররূপ জড়রাশিষ্বরের অবভাসক তৃতীর চেতনরাশি পরমাত্মা বলিয়া বিখ্যাত। ইনি অন্ধমর, প্রাণমর, মনোমর,
বিজ্ঞানমর এবং আনক্ষমর এই পঞ্চবিধ অবিভাকরিত আত্মা হইতে শ্রেষ্ঠ
বলিয়া পরমাত্মা নামে অভিহিত। যে পরমাত্মা ভৃ: ভ্ব: ত্ব: এই
লোকত্রেরে অধিষ্ঠিত হইয়া ভাহাদের ধারণ ও পোষণ করিয়া থাকেন,
ভিনি অব্যর—স্ক্বিকারশৃন্ত, ঈশর—সকলের নিরস্কা। ১৭

অনুমা: |— বশাং অহং করং (কড়বর্গম্) অতীতঃ (অতিক্রান্তঃ)
অক্ষরাং (চেডনবর্গাং) অণি উত্তমশ্চ (শ্রেষ্ঠশ্চ), অতঃ লোকে বেলে ।
চ পুরুবোন্তমঃ ইডি প্রথিতঃ (প্রথাডঃ) অশি । ১৮

প্রমূ ।—বেংহতু আমি করের অতীত এবং অকর জন্ত।
উত্তৰ, একত লোকে ও বেলে আমি প্রবাত্তম নামে খ্যাত। ১৮

स्वासी ।-- अवष्ठः अक्ररवाख्यवमाञ्चरना नामनिर्वाहरनन वर्णश्रिष्ठ

বো মামেবমসমূঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্।

স পর্ববিস্তজ্ঞতি মাং সর্বভাবেন ভারত ॥ ১৯

ইতি গুহুতমং শাস্ত্রমিদমূক্তং ময়ানঘ।
এতদ্ বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারত, ॥ ২০

ইতি শ্রীমহাভারতে শভসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীঅপর্কানি শ্রীমন্তগবদ্গীভাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিষ্ণারাং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণাব্দ্ন-সংবাদে পুরুষোত্তম-বৈাগো নাম পঞ্চদশোহধ্যারঃ ॥ ১৫

যশাদিতি। যশাৎ করং অড়বর্জমতিক্রান্তাইংং নিডাম্কত্বাৎ, অকরা-চেডনবর্গাদুপুড়েমন্চ নিরস্কৃত্বাৎ, অতো লোকে বেদে চ পুরুষোদ্তম ইডি প্রথিতঃ প্রথ্যাভোহশি। তথাচ শ্রুতিঃ,—"স বা অরমাত্মা সর্বাহ্য বশী সর্বাক্রেশানঃ সর্বাহাধিপতিঃ সর্বামিদং প্রশান্তি" ইডাাদি । ১৮

অনুষ্যঃ |—হে ভারত! যা এবন্ (উক্তপ্রকারেণ) অসম্চঃ (নিশ্চিতমতিঃ) [সন্] মাং প্রবোভ্যং জানাতি স সর্বভাবেন (সর্ব-প্রকারেণ) মাং ভজতি [তভক] সর্ববিৎ (সর্বজ্ঞঃ) [ভবতি] । ১১

অনু ।—হে ভারত ! যিনি এইরূপ মোহপরিশৃষ্ট হইরা আমাকে
পুরুষোত্তম বলিরা অবগত হন, তিনি সর্বপ্রকারে আমার ভজনা করেন
এবং ভাহার পর সর্ববিৎ হন। ১৯

স্থামী।—এবভূতেশরত আতৃ: ফলমাহ—ৰ ইতি। এবন্ উজ-প্রকারেশানুস্টো নিশ্চিতমতি: সন্ বো মাং প্রবোদ্ধমং জানাতি, স সর্বভাবেন সর্বপ্রকারেশ মামেব ভজতি, ডডল্চ সর্ববিৎ সর্বজ্ঞো ভবতি। ১৯

অব্যায়ঃ |—হে অনহ! (ব্যসনশৃষ্ঠ!) ভারত! ইভি (অনেন

'সংক্ষেপ-প্রকারেণ) ইদং শাস্ত্রং ময়া উক্তম্; [ফ কোছণি] এডং বুছা বৃদ্ধিমান্ (সম্মৃক্ জানী) কুতকুত্যক স্থাৎ ৷ ২০

আ্বসু ।— হে বাসনশ্ত ভারত! এইরূপ অভি সংক্রেপে আমি পরম রহস্ত এই শাস্ত্র ভোমার কহিলাম, [যে ফোন ব্যক্তি] ইহা জানিরা সমাক্রণে আনী ও রুভক্তা হন॥ ২০

স্থামী ।— অধ্যায়ার্থম্পসংহরতি—ইতীতি। ইত্তানেন সংক্ষেপ-প্রকারেণ গুঞ্তমমতিরহন্তং সম্পূর্ণ শাস্ত্রমেব ময়েংকং ন তু পুনর্বিংশতি-লোকমধ্যায়মাত্রম্। হে অনঘ! ব্যসনশৃষ্ঠ! অতএবৈভন্মতৃক্তং বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান্ সম্যগ্জানী স্থাৎ কৃতকৃত্যশ্চ স্থাৎ যোহপি ,কোহপি। হে ভারত! অংকৃতকৃত্যাহসীতি কিং বজবামিতি ভাবঃ॥ ২০

> সংসারশাখিনং ছিন্ধা স্পষ্টং পঞ্চদেশে বিভূ:। পুরুষোত্তমযোগাখ্যে পরং পদমুপাদিশৎ। ইডিস্থামিরুডটীকায়াং পঞ্চদশোহধ্যারঃ॥ ১৫

টিপ্লনী।—ইলানীং অধ্যারোক্ত বিষয়ের প্রশংসা করিরা অধ্যারের উপসংহার করিতেছেন।—হে অনঘ অর্জ্কন! এইরূপে আমি গুহুতম সম্পূর্ব শাস্ত্রই সংক্ষেপে এই অধ্যায়ে বলিরাছি। ইহা জানিতে পারিলে অন্ত লোকও আত্মজ্ঞানবান্ও কুতকুতা হইতে পারে, অর্থাৎ তাহার অন্ত কোন কর্ত্তব্য অবশিষ্ট থাকে না। "অন্য"ও "ভারত" এই সংঘাধনঘরের ভাৎপর্যা এই যে, যথন সাধারণ ব্যক্তিও ইহা জানিরা কুতকুতা ও আত্মজ্ঞানবান্হর, তখন ভরত মহাবংশে আত এবং স্বরং পাপরহিত তুমি যে কুতকুতা হইবে, এ বিষয়ে আর কি বক্তব্য আছে। ২০

शक्षम व्यात म्यात ॥ > e

বোড়শো>ধ্যায়ঃ

শ্ৰীভগৰাসুৰাচ--

অভয়ং সন্ত্ৰসুংশুদ্ধিজ্ঞ নিযোগব্যবন্ধিতিঃ।

দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়স্তপ আর্চ্জবম্॥

অহিংসা সত্যমক্রোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনম।

দয়া ভূতেম্বলোলুপ্তং মার্দ্দবং দ্রীরচাপকম্॥ ২

তেজঃ ক্ষমা প্রতিঃ শোচমদ্রোহো নাতিমানিতা।

শুবস্তি সম্পদং দৈবীমভি জাতস্ত ভারত॥ ৩

অস্থাঃ ৷ — শ্রীভগবান্ উবাচ—হে ভারত! অভরং, সন্থসংশুদ্ধিং, জ্ঞানযোগবাক্তিঃ. দানং, দমশ্চ, যক্ত্রুশ্চ, স্বাধ্যারঃ, তপঃ, আর্জবম্ (ঋজুডা) অহিংসা, সভ্যম্, অক্রোধঃ, ত্যাগঃ, শাস্তিঃ, অপৈশুনং (পরদোষাপ্রকাশনং), ভূতের্ দরা, অলোল্প্তঃ (লোভাভাবঃ) মার্দ্ধবং (মৃত্তা) হীঃ (অকার্য্যপ্রহত্তি লজ্জা) অচাপলং (ব্যর্থজ্ঞিরারাহিত্যং) ভেজঃ (প্রাগন্তাং) কমা, ধৃতিঃ (চিন্তস্থিরীকরণং) শৌচং (বাহাভান্তর-, শুদ্ধিঃ) অন্তোহঃ (জ্ঞাংসারাহিত্যং) নাতিমানিভা (আত্মনঃ অভি-পুজাবাজিমানাভাবঃ) [এভানি বড়্বিংশতিপ্রকারাণি] দৈবীং সম্পদষ্ অভি (অভিলক্ষ্য) জাভক্ত ভবক্তি । ১ –৩

• অসু | — প্রীভগবান্ কহিলেন—হে ভারত! অভয়, চিষ্টাছি, আক্ষালবোগে নিষ্ঠা, দান, দম (ইন্দ্রিরসংযম), ফ, স্বাধ্যার (বন্ধ-ইন্দ্রানি ক্পন্ত), ভপঃ, সরস্তা, অহিংসা, সভ্য, ক্রোধ্নীনভা, ভ্যাপ

(ওদার্ব্য), শান্তি, পরনিন্দাত্যাগ, ভূতগণে দরা, লোভাভাব, মৃত্তা, ক্ষার্থা-প্রবৃত্তিতে লোকলজা, অচাঞ্চলা, ডেজ, ক্মা, মৃতি, বাহাত, জন-ডিজ, জিঘাংসারাহিত্য, আপনাকে অতি মান্ত বলিরা অভিমানের অভাব —এই ২৬ প্রকার গুণ, বাঁহারা দৈবী সম্পদ্ লক্ষ্য করিয়া জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহাদেরই ইইরা থাকে ॥ ১—৩

স্থামী।—আমুরীং সম্পদং তাজা দৈবীমেবাভিতা নরা:। মূচ্যতে ইতি নির্ণেতৃং ভবিবেকোহথ যোড়লে। পূর্বাধ্যায়াতে "এডদ্" বুদ্ধা বুদ্ধিমান স্থাৎ কৃতকৃত্যক ভারত" ইত্যুক্তং, তত্ত্ব ক এতত্তত্ত্বং বুধাতে का वा न व्यादक रेकारभक्ताकाः कक्कारनश्यकातिरगरुनियकातिनकः वित्वकार्थः वाष्ट्रभाषाात्रमात्रज्ञः। निक्रिभिष्ठ हि कार्यार्थः ठाधिकाति-বিজ্ঞাসা ভবন্তি। ততুকা ভট্টি:,—"ভারো যো যেন বোচবা: স প্রাগান্দোলিতো ফল। তদা কন্তস্য বোঢ়েতি শক্যং কর্ত্তং নির্মণম্।।" ইতি। ভত্তাপিকারিবিশেষণভূতাং দৈবীং সম্পদমাহ—ঞ্রীভগবামুবাচ অভয়মিতি ত্রিভি:। অভয়ং ভয়ভোব:, সন্তুস্য চিন্তুস্য সংশুদ্ধিঃ সুপ্রসন্তুত্তি, জানযোগে আত্মজানোপারে ব্যবস্থিতিঃ পরিনিষ্ঠা, দানং হুভোজাস্যান্নাদে-र्यर्रेषाि छ राति छात्रः, मार्या वाद्यक्तियमः यसः, यस्त्रा यथाधिकात्रः नर्मार्गानानिः, चाधारमा उच्चयकानिर्क्रभयकः छन উভत्राधारम वच्च-मांगः भारीतानि, वाब्ब्वमयक्का। किक व्यक्तिराजि। व्यक्तिमा · পরশীড়াবর্জনং, সভ্যং যথাদৃষ্টার্যভাষণম্, অক্রোধন্তাড়িভস্যাসি চিন্তে ক্রোধারুৎপত্তি:, ত্যাগ ঔনার্য্য:, শান্তিশ্চিত্তোপরতি:, পৈশুনং পরোকে नजरमायकामनः जवकनगरेनचनः, कृष्डव् बीरनव् बद्दा, करमानुधः লোভাভাৰ: অবৰ্ণলোপভাৰ:। মাৰ্দ্ধবং মৃত্ত্বমূ অজুরভা, হ্রীরকার্ব্য-প্রবৃত্তো লোকলজা, অচাপলাং বার্থক্রিরারাইডাম। ক্লিঞ্চ, ডেক ইভি। ভেন্ন: প্রাগন্ভ্যং, কমা পরিভবাদিব ৎপত্তমানের ক্রোধপ্রভিবভঃ, **ধুডিছ** 'ধাদিভিরবসীদতভিত্তস্য 'স্থিৱীকরণং' শৌচং বাঞ্চাভাত্তরভাতিং"

প্সজাহো জিঘাংসারাহিত্যম, অভিমানিতা আত্মন্তিপ্রাথাতিমানতদ' ভাবে! নাতিমানিতা; এতাছভ্রাদীনি বড়্বিংশতিপ্রকারাণি দৈবীং সম্পদষ্ডি জাতত ভবস্থি। দেবখোগ্যাং সান্ধিকীং সম্পদম্ভিক্ষ্য ভদাভি-মুখ্যেন জাতত ভাবিকশ্যপত পুংসো ভবস্তীভার্থ:। ১—০

টিপ্লনী ৷ পূৰ্বাধ্যায়ে "অধক ম্লাক্ত্সৰুতানি কৰ্মাহ্বদ্ধীনি মহুষ্যলোকে" (১৫শ ২য়) এই শ্লোকে ভগবান বলিয়াছেন যে, মহুষ্য-দেহে পূর্বজনের কর্মানুসারে অভিব্যক্ত বাদনাই সংসারবৃক্ষের অবাস্তর मृन ; केनुन वामनाक्रभ श्रकुणिटक नवम अशास दिनवी, आखरी, बाक्रमी এই তিন ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে; তন্মধ্যে বেদরিহিত কর্ম্মে এবং আত্মজ্ঞানের উপারাহ্যচানে প্রবৃত্তির হেতু গুভবাসনা দৈবী প্রকৃতি, বৈদিক নিষেধ অভিক্রম করিরা স্বভাবসিদ্ধ রাগ-বেলামুসারী অনর্থের হেতৃভূত-রাজসী ও তামসী অন্তভ বাসনা আস্তরী ও রাক্ষসী প্রকৃতি নামে অভি-হিত হয়। সাত্তিক শুভবাসনাকে দৈবী এবং রাজসী ও ভাষসী অশুভ বাসনাকে এক করিয়া আসুরী প্রকৃতি নামেই নির্দ্ধেশ করা চইল। ইহার মধ্যে রাগের প্রবলতাবশতঃ আস্তরী প্রকৃতি এবং হিংসার প্রবলতা-বশতঃ রাক্ষ্মী প্রকৃতি হইয়া থাকে। ইদানীং স্লোকজন্তে দৈবী সম্পৎ নির্দেশ করিভেছেন।—সকল অবলম্বন পরিভ্যাগ করিয়া একাকী কিরূপে জীবনধারণ করিব এবছিধ ভরের পরিত্যাগ অভর, অন্ত:করণের নির্মণতা সম্বসংশুদ্ধি, আত্মজানরূপ হোগে একনিষ্ঠতা জানযোগ-ব্যব-् शिक्ति, चकीव चच পविज्ञांश कविवा चभरवव चच उर्भावन मान, বহিরিক্রিরের সংব্য দয়, বক্ত ভৌত দর্শ-পৌর্থমাসাদি এবং স্মার্ড দেববজ, পিভৃষজ, ভৃত্বজ্ঞ ও মহুব্যবজ্ঞ এই, চতুর্বিধ; স্বাধ্যায়—ত্রস্বাবজ্ঞ व्यर्वार अत्राह्म व्याह्मम ; यहिन यक्षणाह तनवरकाहि अध्यक्षणाह পাচটি ফলকেই বুঝার, ভধাপি ত্রন্থফ্ত ত্রন্থচারীর কর্তব্য বলিরা পৃথক্রপৈ উলিখিভ হইল। তপতা শারীরাদি তেদে জিবিখ, ইছা

দস্ভো দর্পোহভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ। অজ্ঞানং চাভি জাতস্থা পার্থ সম্পদমাস্থরীম্॥ ৪

শ্বরংই সর্প্রদশ অধ্যারে বলিবেন। আর্জ্বর অবক্রতা, অহিংসা হিংসাভাব, সভ্য প্রকৃতার্থ কর্থন, অক্রোধ ক্রোধহীনতা, ত্যাগ সন্ন্যাস; শাস্তি অস্তঃ-করণের উপশম, পর্বের সমক্ষে পরের দোষ বলা পৈশুন, তাহার অভাব অপৈশুন, দরা তৃঃথিত প্রাণিগণের প্রতি অমুকন্দা, অলোল্প্ত বিষয়-, সন্নিধানেও ইন্দ্রিরের বিকারহীনতা, মার্দ্রব অক্রুরভা, ব্রী লক্জা, অচাপল্য চাপল্যহীনতা, ভেজ প্রাগল্ভ্য, ক্রমা সামর্থ্য সত্ত্বেও পরিভ্বকারীর প্রতি ক্রোধ না হওরা, শ্বৃতি দেহেন্দ্রিরাদির ধারণক্ষম যত্ববিশেষ, শৌচ মারা মিথ্যাদিরাহিত্য, জোহ পত্রের জিঘাংসার জন্ত অস্ত্রাদিগ্রহণ, তদভাব অজ্যেহ, এই সকল দেহারজ্বকালে পুণ্যকর্মধারা অভিব্যক্ত বাস্নাসমূহকে লক্ষ্য করিয়া উৎপন্ন ব্যক্তির হইরা থাকে । ১—৩

অস্থ্যঃ ।—হে পার্থ! দেশ্বঃ (ধর্মধ্বজিত্বং) দর্পঃ (ধনবিচ্ছাদি-জন্তো গর্কঃ) অভিমানঃ ক্রোধঃ পারুষ্যং (নিঠ্রতা) অজ্ঞানম্ (অবি-বেকঃ) চ এব [এতানি] আফুরীম্ (অস্থ্রাণাং রাক্ষসানাঞ্চ হা সম্পত্তিঃ তাং) সম্পদম্ অভি (অভিক্রা) জাতত [ভবস্তি]। ৪

অনু ।—হে পার্থ! দম্ভ, ধনবিতাদিক্ত গর্ব্ব, অভিমান, ক্রোধ, নিচ্বতা ও অজ্ঞান—এই গুলি, অস্থ্য এবং রাক্ষসগণের সম্পদ্ লক্ষ্য করিয়া যাহারা কন্মগ্রহণ করে, তাহাদেরই হইরা থাকে। ৪

স্থানী।— মানুরীং সম্পদমাহ—দন্ত ইতি। দন্তো ধর্মধ্বজিত্বং, দর্পো ধনবিছাদিনিমিত্বং চিতৃত্তৌৎক্ষ্কান্, অভিমানো ব্যাখাত এব, ক্রোধং প্রসিদ্ধান, পাক্ষাং নিষ্ঠ্যত্তম্, অভ্যানমবিবেকং, আর্ম্বীমিতৃসালকণ্য, অন্তরাণাং রাক্ষ্যানাঞ্চ বা সম্পত্তিভামানুরীমভি লক্ষ্য ভাততেত্তানি দভাদীনি তবভিঃ ।

দৈবী সম্পদ্ধিযোক্ষায় নিবন্ধায়ান্ত্রী মতা। মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভি জাতোহসি পাগুব॥ ৫

অন্বয়: । — দৈনী সম্পদ্ বিমোকার, আন্তরী [সম্পৎ] নিবদার মডা; হে পাণ্ডব্! মা শুচঃ (শোকং মা কার্যী:) [মড্বং] দৈবীং সম্পদম্ অভি (অভিলক্ষ্য) জাতঃ অসি ॥ ৫

আকু ।— দৈবী সম্পৎ মোকের এবং আসুরী সম্পৎ বন্ধের হেতু বলিয়া বর্ণিত হয়; হে পাণ্ডব! তুমি শোক করিও না, কারণ তুমি দৈবী সম্পৎ ক্লয় করিয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছ। ৫

সামী।—এতরো: সম্পদো: কার্যাং দর্শররাহ— দৈবীতি। দৈবী
যা সম্পৎ তয়া বুজো মরোপদিত্তে তত্তজানেহধিকারী, আহ্ব্যা সম্পদা
বুজ্জ প্রনিত্যগণারীত্যর্থ:। এতং শ্রুতা কিমহমজাধিকারী ন বেতি
সন্দেহব্যাকুলচিত্তমর্জুনমাধাসরতি—হে ভারত! মা শুচ: শোকং মা
কার্যী: যতত্ত্বং দৈবীং সম্পদমভিজাতোহির । ৫

টিপ্লনী।—এই দৈবী ও আস্থ্রী সম্পংষ্ত্রের ফলবিভাগ করিতে-ছেন।—যে বর্ণের এবং যে অশুভের যে ফলাভিসন্ধিরহিত সান্ধিক ক্রিরা নির্দিষ্ট ইইরাছে, তাহাই ভাহার দৈবী সম্পং। ঈদৃশ সম্পং মোক্ষফল প্রদান করিয়া থাকে, অতএব শ্রের:প্রার্থী ব্যক্তি ভাহাই গ্রহণ করিবেন। যাহা যাহার শাস্থানিষিদ্ধ ফলাভিসন্ধিপূর্ব্বক সাহত্বার রাজসী ও তামসী ক্রিয়া, তাহাই ভাহার আস্থারী; এই আস্থারী প্রকৃতিকে শাস্ত্রকারগণ সংসারবন্ধের কারণ বলিরা নির্দেশ করিয়াছেন, অতএব ইহা মঙ্গলার্থি-গণের শ্রিভ্যাজ্য। "আমি ইহার কোন্ সম্পংষ্ক্ত" অর্জনের এইরূপ সংশ্র নিরাকরণের অক্ত গুগবান্ বলিভেছেন যে, হে পাওব! "আমি আস্থারী সম্পংষ্ক্ত" ইহা আশহা করিরা অন্ত্রাণ করিও না, বেহেডু ভূমি দৈবীসম্পাৎ সক্ষ্য করিয়াই অন্যগ্রহণ করিয়াছ। গ্র

ৰৌ ভূতসগোঁ লোকেংশ্মিন্ দৈব আহ্মর এব চ। দৈবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আহ্মরং পার্থ মে শৃণু॥ ৬

অস্বয়ঃ।—হে পার্থ! অস্মিন্ লোকে নৈবঃ আস্বরক্চ [ইতি] বে) (বিপ্রকারো) ভূতসর্গে) [ন্তঃ] দৈবঃ বিন্তরশঃ প্রোক্তঃ (ব্যাধ্যাতঃ) আস্বরং মে (মদ্বচনাৎ) শূণু॥ ৬

আকু ।— হে পার্থ! এই লোকে দৈব ও আত্মর এই বিবিধ ভূতস্টি হইয়াছে; দৈবস্টির বিষয় বিভারিত ভাবে বলিয়াছি, আত্মর-স্টি শ্রবণ কর। ভ

স্থামী ।—আসুরী সম্পৎ সর্বাত্মনা বর্জনিতব্যৈতদর্থমাসুরীং সম্পাদং প্রপঞ্চরিত্মাহ—ঘাবিতি'। ঘে বিপ্রকারে ভূতানাং সর্গে মে মহচনাচ্ছণু অসুররাক্ষসপ্রকৃত্যোরেকীকরণেন ঘাবিত্যক্তম্ অতো "রাক্ষসীমাসুরীফৈব প্রকৃতিং মোহিনীং প্রিভাং" ইত্যাদিনা নবমাধ্যারোজ্ঞ-প্রকৃতিকৈবিধ্যেনাবিরোধঃ। স্পষ্টমন্ত্রং । ৬

টিপ্লনী।—আশকা হইতে পারে যে, রাক্ষনী প্রকৃতি শাস্থানিষিক ক্রিরাকারিণী বলিরা সাম্য থাকাবশতঃ আহুরী প্রকৃতির অন্তর্ভু হইতে পারে, কামোপজাগের প্রাধান্ত এবং প্রাণিহিংসার প্রাধান্তবশতঃ কচিং জেদ থাকিলেও অন্তান্ত বিষয়ে সাম্য থাকার "আধিক্যেন ব্যপদেশা ভবন্তি" এই স্থায়ক্রমে আহুরী প্রকৃতিতে রাক্ষনী প্রকৃতির অন্তর্ভাব-বশতঃ ভাহারও আহুরী নাম হওরা বিচিত্র নহে; কিন্তু শ্রুতিতে মহুন্ত প্রভৃতি নামে তৃতীর একটা প্রকৃতির উল্লেখ আহে, অভএব ভাহাকেও হের মধ্যে ভ্রীর একটা প্রকৃতির উল্লেখ আহে, অভএব ভাহাকেও হের মধ্যে প্রথম উপাদের মধ্যে গণনা করা উচিত, এইজন্ত বলিভেছেন;— এই সংসারে দৈব ও আহ্মর এই বিবিধ সর্গই পরিলক্ষিত হর, রাক্ষণ বা মহুন্ত নামক অপর কোন সর্গ নাই। ব্যন বে মহুন্ত শান্তীর সংক্ষারের প্রবাল্যবশতঃ স্বভাবনিদ্ধ রাগ্র-বেষ পরাজুত করিরা ধর্ষণরারণ হর, ভর্মন

প্রবৃত্তিঞ্চ নির্বৃত্তিঞ্চ জনা ন বিছুরান্থরা: ।
ন শৌচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেরু বিছতে ॥ ৭
অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে জগদাহুরনীখরম্ ।
অপরস্পরসম্ভূতং কিমন্তৎ কামহৈতুত্তম্ ॥ ৮

সে দেব এবং মুখন যে মহ্ব্য স্বভাবসিদ্ধ রাগ ঘেব্যের প্রাবন্যবশত্বঃ শাস্ত্রীর সংস্থার পরাভূত করিরা অধর্মপরায়ণ হর, তথন সে অস্ত্র নামে অভিহিত হয়; বেহেজু ধর্ম ও অধর্ম ভিন্ন ভূতীর একটা বিষর নাই, এই অস্ত্রপ্রকৃতিও তদহুসারে বিবিধই হইল। তন্মধ্যে দৈব ভূতুসর্গ আমি ডোমার নিকট বিস্তৃতভাবে বিতীয় অধ্যায়ে স্থিতপ্রজ্ঞলকণে, বাদশে ভক্তিলকণে, অরোদশে জানলকণে, চতুর্দ্ধশে গুণাতীতলকণে এবং বর্ত্তমান অধ্যারে "অভয়ং সন্তুসংশুদ্ধিং" (১৬শ ১ম ২র ৩র) ইভ্যাদি স্লোকে বিলিরাটি। ইদানীং আস্তর ভূতুসর্গ আমার নিকট শ্রবণ কর; যেহেজু তাহা পরিত্যান্ত্যা, এই জন্তু জানা আবশ্রক ॥ ৬

অস্থ্যঃ ।— আসুরা: জনা: [থর্মে] প্রবৃত্তিং চ [অধর্মাৎ] নিবৃত্তিং চন বিছ: (জানস্থি) [অত:]তেষ্ ন পৌচং ন আচার: ন চাপি সভাং বিছাতে॥ ৭

অনু । — আস্তরপ্রকৃতি জনগণ ধর্ম্মে প্রবৃত্তি,এবং অধর্মে নিবৃত্তির বিষয় অবগত নহে,অতএব তাহাদের মধ্যে শৌচ বা আচার অথবা সত্যনাই ॥৭

স্থামী।—শাস্থাীং বিশুরশো নিরপরতি—প্রবৃদ্ধিঞ্চাদি-ধাদশভিঃ। ধর্মে প্রবৃদ্ধিমধর্মারিবৃদ্ধিঞ্চাস্রস্বভাবা জনা ন জানস্তি মতঃ শৌচমাচারঃ সভ্যঞ্চ ভেরু নাস্ত্যেব । ৭

ক্রিন্ত্র: |— [তে সাত্রা: জনা:] জগৎ অসত্যং (বেদপ্রাণাদি-প্রমাণশৃক্তম্) অপ্রভিঠং (ধর্মাধর্মরপপ্রতিঠাহীনম্) অনীধরং (ব্যবস্থা-,পক্রুক্তম্) সপরস্পারসভূতং কিমন্তং কাম্টুত্তকম্ আছা ॥ ৮ 630

অ্নু ।—নেই অন্তরশ্বভাব জনগণ এই জগংকে বেদপ্রাণাদি প্রমাণহীন, ঈশ্বনশৃষ্ঠ, শ্রী প্রবের মিথ্নসভ্ত ও কামপ্রবাহজাত বলিরা থাকে ॥৮

টিপ্লনী।—পূর্ব লোকে বলিরাছেন যে, আশ্বর প্রকৃতির লোকের।
ধর্মে প্রবৃত্তি ও অধর্মে নিবৃত্তি ইহার কিছুই মানে না, তাহাদের
শোচও নাই, আচারও নাই এবং সত্যও নাই। এখন প্রশ্ন হইতেছে যে,
প্রবৃত্তিও নিবৃত্তিবিষরক ধর্ম ও অধর্মের প্রতিপাদক সর্বলোকপ্রাসিদ্ধ
ভগবদাক্রারপ বেদাথা নির্দ্ধােষ প্রমাণ আছে এবং তত্পকীবী মৃতি
পুরাণ ইতিহাসাদিও আছে, অভএব প্রবৃত্তি নিবৃত্তি এবং তৎপ্রমাণাদি
ভাহারা জানে নাকেন? যদি জানে তবে আজ্ঞা অলঙ্খনকারী শাতা
ভগবান্ থাকিতে কিরূপ ভাহারা দেই সকল বেদাদি প্রস্কি বিবরের অন্ত্র্চান না করিরা শোচ ও আচারাদি পরিভ্যাগ করিতে
সমর্থ হয় ? ইহার উত্তরে ব্লিতেছেন;—আশ্বর প্রকৃতির লোকেরা

এতাং দৃষ্টিমবকভা নকীত্মানোধন্নবৃদ্ধয়:।
প্রভবস্কাএকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ॥ ৯
ক্লামমাঞ্রিত্য ফুষ্পারং দম্ভমানমদান্বিতাঃ।
মোহাদ্ গৃহীমাধ্যদ্গ্রাহান্ প্রবর্তন্তেইশুচিত্রতাঃ॥১০

জগংকে অসত। কর্ষাৎ তত্তপ্রতিপাদক বেদাধ্য প্রমাণশৃষ্ণ, ব্যবস্থার হৈতৃত্ত ধর্মাধর্মরপ প্রতিষ্ঠাশৃষ্ণ এবং ওভাওভ কর্মের ফলদাতা ঈশ্বরশৃষ্ণ বিলয় নির্দ্ধেশ করিয়া থাকে। বলবং পাপরূপ প্রতিবন্ধক প্রভাবে ভাষারা বেদের প্রামাণ্য মানে না, সেই জন্ম তবাধিত ধর্মাধর্ম ও ঈশ্বর মানে না; এই জন্ম বংগছোচারী হইয়া পুরুষার্থ হইতে পরিশ্রপ্ত হয়। যদি ভাষারা প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ভগবান্ না, মানে, তবে কারণাভাববশতঃ জগতের উৎপত্তি হয় কিরপে ? ততৃত্তরে ভাষারা বলিভেছে;—কাম প্রযুক্ত স্থী পুরুষের অক্যোন্থ সংযোগে উৎপন্ন জগতের কাম ভিন্ন অপর কারণ নাই। অতএব ধর্মাধর্ম অথবা ঈশ্বর জগতের কারণ নহেন; এইটি নাত্তিকের মত । ৮

অন্বয়ঃ ।——অরব্দন্ধ: এতাং দৃষ্টিম্ অবষ্টভ্য (আপ্রিভ্য) নষ্টাত্মান: (মলিনচিন্তা:) উগ্রকর্মাণ: (হিংস্রকর্মপরা:) অহিভা: (বৈরিণ:) [ভূষা] জগত: করার প্রভবস্থি॥ ১

অনু।—দেই সকল অন্নামতি লোকেরা উক্তবিধ দৃষ্টি অবলমন করিরা মলিনচিত্ত, হিংপ্রকর্মপরায়ণ ও অহিতকারী হইয়া জগতের ক্ষয়ের নিমিত্ত প্রাত্ত্তি হয়। ১

শ্বামী ।— কিঞ্চ এতামিতি। এতাং লোকারতিকানাং দৃষ্টিং দর্শনমাজিতা নষ্টাত্মানো মলীমসচিত্তাঃ সভোহরবৃদ্ধরো দৃষ্টার্থমাত্রমন্তরঃ, অভএবোঞাং ভিংলা কর্ম বেবাং তে, অহিতা বৈরিণো ভূষা লগতঃ ক্যার প্রভবন্ধি উত্তরব্বীতার্থঃ। > চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাশ্রিতাঃ। . . কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতঃ॥ ১১ আশাপাশশতৈর্ব দ্ধাঃ কামক্রোধপরায়ণাঃ। সহন্তে কামভোগার্থমন্তায়েনার্থদঞ্যান্॥ ১২

দমস্বয়ঃ।—ছপশ্রং কামম্ আলিত্য দন্ধনাবিতা: [সন্তঃ]
নাহাৎ অসদ্বাহান্ (ত্রাব্রহান্) গৃহীদা (বীক্ত্য) অভ্চিত্রতাঃ
[সন্তঃ][ক্ষুদ্বোরাধনাদে] প্রবর্তন্তে । ১ •

অকু ।—তাহারা তৃশ্রণীয় কামনা অবলহন পূর্বক দন্ত, মান ও মলান্থিত হইয়া মোহবলে "অমৃক মন্তবারা অমৃকদেবভার আরাধনা করিয়া মহানিধি প্রাপ্ত হইব" এইরূপ ত্রাগ্রহ স্বীকারপূর্বক অভাচিত্রত অবলহনে কৃত্ত কৃত্র দেবভার আরাধনায় প্রবৃত্ত হয়।১০

স্থানী। — অপি চ কামমাঞ্জিতোতি। ছুপ্লং পুর্দ্ধিত্মশক্যং কামমাঞ্জি দন্ধাদিভিষ্কা: সন্তঃ দেবভারাধনাদৌ প্রবর্তত্তে। কথং ? অসন্থাহান, গৃহীত্বা, অনেন মঞ্জেণ এতাং দেবভামারাধ্য মহানিধীন্ সাধরিক্সামি ইত্যাদি ছ্রাগ্রহান্ মোধমাত্রেণ স্বীকৃত্য প্রবর্তত্তে, অভচিত্রভা অভচীনি মন্ত্রমাংসাদিবিবরাণি ব্রভানি বেবাং তে । ১০

টিপ্লনী। আসুর প্রকৃতির জীবগণ তৃশ্বনীর বিবরাভিলাব আশ্রম করিরা, অধার্মিক হইরাও ধার্মিকছ প্রধ্যাপনরূপ দন্ত, অপুজনীর ইইরাও পূজাতা প্রকাশরূপ মান, উৎকৃষ্ট না হইরাও উৎকর্ম বিভাররূপ মন্ততা অবলঘন করত এই মন্ত্রারা এই দেবতার আরাধনা করিরা কামিনীগণকে আরুষ্ট করিব, অমূক মন্ত্রারা অমূক দেবতাকে সন্ত্রষ্ট করিরা ওপ্ত ধনের অধিকারী হইব ইত্যাদি তৃষ্ট আগ্রহরূপ অস্থ্যাহাছিত হইরা থাকে। অনন্তর তাহারা অশুচিত্রতসম্পন্ন হইরা অবৈদিক দৃষ্টকলযুক্ত ক্রদেবভাদির সেবার নিযুক্ত হর ও অশুচি নরক্ত ভোগ করে ৮ ১০০

ইনমান মনা লক্ষিকং প্রাক্ত ক্ষেত্র নার্ক্তমন্ ।
ইনমন্তীনমপি মে ভবিষ্যতি পুমর্থ মা ১৩
মাসো মরা হতঃ শক্রহনিষ্যে চাপরানপি।
ঈশবোহহমহং ভোগা সিদোহহং বলবান্ হুখী॥ ১৪
মাড্যোহছিজনবানন্মি কোহম্মোহন্তি সদৃশো মরা।
যক্ষ্যে দাস্থামি মোদিষ্য ইন্তাক্ষানবিমোহিতাঃ॥ ১৫
মনেকচিত্তবিজ্ঞান্তা মোক্ষালসনায়তাঃ।
প্রস্ক্রাঃ কামভোগের পতন্তি নরকেহশুচো॥ ১৬

আনুসুঃ | — প্রলরান্তাং • (মরণান্তান্) অপরিমেরাং চিন্তাম্ উপা-ব্রিতাঃ (অবলমানাঃ) [সন্তঃ] কামোপভোগণরমাঃ এতাবনিতি নিশ্চিতাঃ [প্রতএব] আলাপালনতৈঃ বন্ধাঃ কামকোধণরারণাঃ [সন্তঃ] কামভোগার্ধন্ অক্তারেন অর্থসঞ্চবান্ ইত্তে (ইক্সন্তি) ॥ ১১।১৪

আকু ্ব---তাহারা মরণকাল পর্যান্ত অপরিমিত চিক্তা আধার করিয়া কামোপভোগকেই পরম পুরুষার্থ বলিরা মনে করিয়া থাকে এবং শত শত আলাপালে আবদ্ধ ও কাম-ক্রোধের বনীভূত হইরা কামভোগার্থে অক্সায়পূর্বাক অর্থ সঞ্চর আকাজ্যা করে। ১১/১২

আমী। — কিঞ্চ চিন্তামিতি। প্রলয়ে ময়ণমেবাজে বস্তাতামণরিবেরাং পরিমাত্মশক্যাং চিত্তামঞ্জিতাঃ, নিত্যচিতাগরারণা ইত্যর্মঃ।
কামোগজোগ এব পরমো বেবাং তে, এতাবদিতি কামোগভোগ এব
পরমঃ পুরুষার্থা নাজনতীতি কতনিশ্চরা অর্থসঞ্চরানীহন্ত ইত্যুতরেণাবরঃ,
ক্রমাচ বাইশ্পজান্তরেং, "কাম এইবকঃ পুরুষার্থঃ" ইতি "তৈতাবিশিষ্টঃ
কাম্যু পুরুষং" ইতি চা, অভ্যাব স্মানেতি। আশা এব পাশাতেবাং
প্রানি ক্রেবিলা, ইত্তাক আনুষ্যায়ালাঃ সামকোধণারাবাঃ কারতাতার

পরময়নমাশ্রমে বেবাং তে, কামভোগার্থমন্তারেন চৌর্ব্যাবিনার্থানাং সঞ্চয়ান রাশীনীহয়ে ইচ্ছন্তি । ১১।১২

অন্তরঃ ৷— মরা অন্ত ইনং সন্ধন, ইনং মনোরথং প্রাব্যে, ইনম্ অন্তি, পুনা মে ইন্ন্ অপি ধনং ভবিস্ততি, অবা শক্রং মরা হতঃ, অপরান্ (অক্তান্ শক্রন্) চ অপি ধনিব্যে; অধ্যু কর্মরার (সর্কশক্তিমান্) অহং ভোগাঁ, অহং সিদ্ধা (ক্রতক্তাঃ) বলবান্ ক্রী চ; অধ্যু আঢ়াঃ (ধনাদিসক্তাঃ) অভিজনবান্ (ক্লীনঃ) অস্মি, মরা সমূলঃ অক্তঃ কঃ অন্তি , [অহং] যক্ষো (যাগাল্লছগানেনাপি দীক্ষিভান্তরেভাঃ মহজীং প্রতিষ্ঠাং প্রাক্যামি) [ভাবকেভাঃ] দাস্তামি মোদিব্যে (হর্ষং প্রাক্যামি) ইতি অক্তানবিমোহিতাঃ, অনেকচিন্তবিদ্রান্তাঃ মোহজালসমারতাঃ [সন্তঃ] কামভোগের প্রসক্তাঃ (অভিনিবিষ্টাঃ) অভটো (কন্মলে) নরকে পভন্তি ॥ ১৩—১৬

অকু — অভ আমি ইহা পাইলাম, এই অভিলবিত দ্রব্যও পাইব, আমার ইহা আছে, আবার এই ধনও হইবে, এই শক্ত বিনষ্ট হইল, অভাভ শক্তগণকে বিনষ্ট করিব; আমি সর্বাশক্তিসম্পার, আমি ভোগী, আমি গিছিলাভ করিবাছি, আমি বলবান্, আমি স্থী; আমি ধনশালী, আমি কুলীন, আমার সমান আর আছে কে ? আমি বাগাদিছারাও অভ বজ্ঞকারিদিগের অপেকা অধিকতর প্রতিষ্ঠালাভ করিব, [ভাবকগণকে] দান করিব, আমোদ করিব—এইরপে অভানবিমোহিড হইরা বহু মনোরথে প্রবৃত্ত চিত্তবশে উদ্লাভ হইরা মোহজালে একার আবদ্ধ ও কামভোগে আসক্ত হওরায় অবশেষে অভচি নরকে পতিত হয়। ১৯—১৬

স্থামী।—তেবাং মনোরথং কথ্যন্ নরকপ্রান্তিমান—ইম্বর্ডেডি
চত্তি:। প্রান্ত্যোশি, মনোরথং মানসং প্রিয়ন্। স্পর্টনম্বর্থ।
এতেবাক জয়াবাং লোকানাবিভাজানবিয়োজিভাং স্থোন্নরকৈ প্রতীতি

याज्ञमङोविजाः खका राज्यानमनाविजाः । राज्यस्य नामर्थस्यस्य नरङ्गाविधिशृक्वकम् ॥ ১৭

চতুর্থেনাবর: । কিঞ্চ শ্লসাবিতি। সিদ্ধ: কুডকুতা: । স্পাইময়ং । কিঞ্চ খাঢ়া ইতি । খাঢ়ো ধনাদিসস্পন্ন: অভিজনবান্ কুসীনা, বক্ষো বাগাছস্থানেনাপি দীক্ষিভান্তরেন্ডা: সকাশান্মহতীং প্রভিন্তাং প্রজ্যামি, দাস্তামি তাবকেভান্ত, মোদিয়ে হর্বং প্রাপ্যামি ইত্যেবমন্তানেন বিমো-হিভা: মিধ্যাভিনিবেশং প্রাপিভাঃ ॥ এবস্কুভা বং প্রাপ্নুবন্তি ওক্ষুণ্— অনেকেতি । অনেকেব্ মনোরথেব্ প্রবৃত্তং চিত্তম্ অনেকচিত্তং তেন বিল্লান্থা বিক্ষিপ্তাঃ, ভেনৈব, মোহমন্তেন জালেন সমাবৃত্তা মৎস্তা ইব স্কোমন্তেন ভালেন ব্যন্তিতাঃ, এবং কামভোগেব্ প্রসক্তা অভিনিবিটাঃ সন্তঃ অনুচে কুন্মলে নরকে পভন্তি । ১৩ —১৬

অধ্যঃ | — আত্মসন্তাবিতা: শুরা: (অন্যা:) ধনমানমদাবিতা: [সন্তঃ] ভে দন্তেন [ন তু প্রক্ষা] নাম্মতি (নাম্মাত্রপ্রসিদ্ধরে থে ক্ষাঃ তৈঃ) অবিধিপূর্বকং বজন্তে ॥ ১৭

অনু |—তাহারা আপনা আপনিই সন্মানিত [কোন সাধু ব্যক্তি তাহাদিগকে সন্মান করেন না], গর্বিতহুভাব এবং ধনমান-মদ-সম্বিত হইরা দ্বন্ত স্ক্রানে অবিধিপূর্বক নাম্মাত্র যজের অনুষ্ঠান করে ৪ ১৭

স্বামী।— বক্ষা ইতি চ বড়েবাং মনোরথ উক্তঃ, স কেবলং দন্তা-হলারাদিপ্রধান এব ন তু সান্ত্বিক ইত্যভিপ্রারেণাহ—আন্তেতি দাভ্যান্। আন্তর্কের সন্তাবিভাঃ প্রভাগ নীডাঃ ন তু সাধৃভিঃ কৈলিং; অভএব তকা অনুমাং, ধনেন যো মানো মদক্ষ তাভ্যাং সমন্বিভাঃ সন্তঃ নামমাত্রেণ বে বজাতে নামবজাঃ বলা 'দীক্ষিতঃ সোম্বাকী' ইত্যেবমাদিনা নামমাত্র-প্রসিদ্ধরে যে বজাতৈর্বস্বতে, কথন্ ? মন্তেন, ন তু প্রকরা; অবিধিপূর্বক্ষ বর্মা ক্ষর্ভি তথা ঃ ১৯

অহরারং বলং দর্গং কামং জেশথক সংজ্যিতাঃ । মামাত্মপরনেহেরু প্রবিষ্টোক্তাসূরকাঃ ॥ ১৮

অব্যঃ !--- [তে আহ্বা: জনা:] অংকারং বলং দর্শং কামং ক্রোধক সংশ্রিতা: [সন্তঃ] আত্মপরদেহের্ (আত্মদেহে পরদেহের্ চ) [চিদ্পেন ছিড়ং] মাং প্রবিষ্ণঃ অভ্যস্তরকাঃ (সন্মার্গবর্তিনাং গুপের্ দোবারোপকাঃ) [ভবত্তি] । ১৮

আসু 1—এ সকল ব্যক্তি অহতার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধ আশ্রম করিয়া আত্মদেহে ও পরদেহে চিদংশরূপে অবস্থিত আমার বেষ করে, আরু সন্মার্গবর্ত্তী সাধুগণের গুণে দোষারোপক হইরা বাকে ৪ ১৮

সামী।—অবিধিপূর্বকৈ ছমেব প্রাণক্ষতি—অহ্বারমিতি। অহ-কারাদীন সংখ্রিতাঃ সন্ধঃ আত্মপরদেহের আত্মদেহে পরদেহের চ চিলংশেন স্থিতং মাং প্রবিষয়ে! বছরে, দন্তযক্তের শ্রহ্মা অভাবাদান্মনো রথৈব শীড়া ভবতি, তথা পর্বাদীনামণ্যবিধিনা হিংসারাং চৈভক্তক্রোহ্মান্তমেবা-বশিষ্যত ইতি প্রবিষয় ইত্যুক্তন্। অভ্যস্ত্রকাঃ সন্মার্গবিভিনাম গুণের দোষারোপকাঃ। ১৮

টিশ্লনী।—"আমি যাগ করিব" "আমি দান করিব" এইরপ দভাদিযুক্ত ব্যক্তি সহরপূর্বক কার্ব্যে প্রবৃত্ত হয়, আত্মর প্রকৃতি মানবগণের বহিরজ-গাধন যজলানাদি কার্যাও সিদ্ধা হয় না, অভ্যক্তগাধন জান নৈরাগ্যাদি যে ভাহাদের অ্দ্রপরাহত, এ বিবরে আর সন্দেহ কি, ইহা এই লোকে বলিওেছেন।— ইদৃণ ব্যক্তিগণ অহতার, বল, দর্শ, কায়, জোধ, মাংস্বা এবং অল্লান্ত মহাদোব বকল আত্রার করিরা থাকে। ুদদি বল, এভালুশ পতিত হইরাও ভোমার ভক্তিবারা পাল্ল হইরা ভাহারা নার্কেশ পতিত হইরাও ভোমার ভক্তিবারা পাল্ল হইরা ভাহারা নার্কেশ পতিত হইবে না, ইহাত ক্লিভে পার না ; বেক্তেলু ভাহারা গ্রেমাশ্লদ নিজনেহে ও ত্রী পুরাদির দেহে বুড়াছির সাক্ষিক্তক আক্রিক্তি, আর্ক্তিব

তানহং বিষয় ক্রেন্ সংলারের নরাধ্যান ।
কিপান্সজ্জনতভানাস্থীবের বোনির ॥ ১১
আহরীং যোনিমাপনা মৃঢ়া জন্মনি জন্মনি।
মামপ্রাপ্যের কোঁন্ডেয় ততো যান্ত্যধমাং গতিম ॥ ২০

অতি থ্রেরাশ্রন আমাকে বের করে, আমার শাসনরপ প্রতিবাহিন্তর অপালনই আমার বেষ ; বেমন রাজার আজা পালন না করাই রাজার বেষ করা, সেইরপ। যদি বল, গুরুজন ভাহাদিগকে উপদেশ দেন না কেন ? ইহার উত্তর এই যে,—ভাহারা গুরুজনের করুণ। প্রভারণা বলিরা মনে করে; অভএব ভাহরা সকল সাধনশন্ত হইরা নরকে পভিড হর। ১৮

অধ্যা । — আহং [মাং] বিষতঃ ক্রান্ অভভান্ (আহর-বভাবান্) নরাধমান্ সংসারেষ্ (জন্মমৃত্যুমার্গেষ্) আহরীষ্ এব যোনিষ্ (অভিক্রান্হ ব্যাত্রস্পাদিযোনিষ্) অজন্তম্-(অনবরতং) কিপামি॥ ১৯

অসু।— আমার ধেষকারী সেই সকল ক্রপ্রকৃতি অম্বলীল নরাধমকে আমি নিরন্তর সংসারে অতি ক্র ব্যাল, সর্গাদি অক্র ধোনিতে নিশিপ্ত করি। ১৯

স্থামী ।--তেষাঞ্চ কদাচিদপ্যাস্ত্রশ্বভাবপ্রচ্যুত্তর্ন ভবতীত্যাছ-ভানিতি ঘাত্যাম্। তানহং মাং বিষতঃ ক্রান্সংসারেষ ক্রমমৃত্যুমার্গের্
ভব্রাপ্যাস্থীবোভিক্রাস্থ ব্যাত্রস্পাদিযোনিক্রস্ত্রমনবরতং ক্রিপামি,
তেষাং পাপকর্মণাং ভাদৃশং ফলং দদামীভার্জঃ। ১৯

ভাষুন্থঃ।— তে কৌভের ! জন্মনি জন্মনি আনুরীং যোনিম্ আপরাঃ (প্রাপ্তাঃ) মৃদ্ধঃ (অবিবেকিনঃ) যাম্ অপ্রাপ্ত এব ডভঃ [অপি] অধ্যাং (নিকুটাং) গভিং যাভি (প্রাপ্তুবভি)। ২০

्र बाकु । एक क्षीनका । अवि संबंध पायवी शानि आध

ত্রিবিধং নরকেভেদং ছাঙ্গং নাশনমান্ত্রনঃ। কাম: ক্রোধন্তথা লোভন্তস্মাদেতজ্ঞরং ত্যক্তেৎ॥ ২১

ঐ সকল মৃঢ়গণ আমার লাভ করিতে না পারার তাহা অপেকাও নিরুষ্ট গতি প্রাপ্ত হটরা থাকে॥ ২০

স্বামী।—কিক আমুরীমিতি। তে চ মানপ্রাপ্রেবেড্যেবকারেণ মৎপ্রাপ্তিশক্ষাণি কৃতত্ত্বেষাম্? মৎপ্রাপ্ত্যুণারং স্থার্গমপ্রাণ্য ডেভ্যোহ-প্যথমাং শ্বমিকীটাদিযোনিং যাস্তীত্যুক্তম্। শেষং ম্পষ্টম্ ॥ ২০

টিপ্লনী।—ডাদৃশ আমর-প্রকৃতিগণেরও যে বত জনান্তে মৃতি হইবে, ইহাও বলিতে পার না, বেচেতু বাহারা একবার আমর বোনি প্রাপ্ত হইরাছে, সেই মৃঢ় ব্যক্তিগণ প্রতি জন্মেই তাহা হইতেও নিক্ট বোনি প্রাপ্ত হয়। ইহাদের আমাকে পাইবার জন্ম কোনই আশা নাই। "কোন্তের" এই সম্বোধনে ভগবান জানাইতেছেন যে, তুমি যথন আমার পিতৃত্বসপুত্র, তথন তুমি উদৃশ আমরবোনি হইতে মৃত্তিলাভ করিবাছ। বেচেতু একবার আমর-বোনি লাভ করিলে উভরোভর নিক্ট বোনিই প্রাপ্ত হইতে হয়, এইজন্ম যে পর্যান্ত মানব দেহ আছে, সেই পর্যান্ত করিতম অম্বর বোনি পরিত্যাগের জন্ম দৈবী সম্পাৎ আশ্রর করা উচিত। ২০

আৰুয়ঃ |---কাম: ক্রোধ: তথা লোড: ইনং ত্রিবিধং নরকক্ত বারন্; [অতএব] আজুন: নালনং (নীচযোনিপ্রাপকং); ডক্ষাৎ এতং ত্রং (সর্বাজ্না) ত্যবেং । ২২

আমু ।—কাম, ক্রোধ ও গোভ—এই তিনটি নরকের দ্বিবিধ বার; এইগুলি আত্মার নীচবোনিপ্রাণক; অন্তএব সর্বভোভাবে এই তিনটি ভাগে করিবে। ২১

श्वामी ।--- উक्तनामार्थ्वतनामानाः मत्या नक्नत्वामम् क्र त्वामव्यक्त

এতৈর্বিমূক্তঃ কোন্তেয় ভবোষারৈক্তিভির্বর: ।
ভাচরত্যাত্মনঃ প্রেয়ন্ততো যাতি পরাং শতিমৃ ॥ ২২
যং শাস্ত্রবিধিমূৎস্ক্র বর্ততে কামচারতঃ ।
ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন হুখং ন পরাং পতিমৃ ॥ ২০

সক্ষথা বৰ্জনীয়মিত্যাহ—ত্তিবিধমিতি। কাম: ক্ষোধোঁ লোভণ্চ ইতীদং ত্তিবিধং নরকন্ত ছারম্,• অভ এবাল্মনো নাশনং নীচবোনিপ্রাপকং ভশ্মা-দেতভ্রং সক্ষাত্মনা ভ্যমেৎ। ২১

টিপ্লনী। আশকা হইতে পারে যে, আশুর প্রকৃতির বছ জেদ আছে। একজন পুক্ষের জীবিতকাল মধ্যে তাহা পরিত্যাগ করা অসম্ভব, এই জন্ত তাহা সংক্ষেশে বলিতেছেন্দ,—কাম, কোধ, লোভ— এই তিন্টি নরক প্রাপ্তির ছারস্বরূপ; ইহারাই সকল অনর্থের মূল, অতএব ইহাদিগকৈ ভাগে করিবে॥ ২১

অনুরঃ।—হে কৌন্তের! তমোদারে: (নরকত বারভূতি:)
এত: বিভি: বিমৃক্ত: নর: আন্তন: শ্রের: (শ্রের:সাধনং
তপোবোগাদিকম্) আচরতি; তত: পরাং গডিং (মোকং) যাতি
প্রাপ্রোতি। ২২

আমু।—হে কৃষ্টীনন্দন! নরকের দারস্বরূপ এই তিনটি হইতে বিমৃক্ত ব্যক্তি আপনার শ্রের:সাধন তপোযোগাদি অহুষ্ঠান করেন; ডাহার পর পরম গতি (মোক্ষ) লাভ করেন। ২২

স্বামী।—ভাগে বিশিষ্টং ফলমাহ—এতৈরিতি। তমগো নরকন্ত বারভূতৈরেতৈন্তিভিঃ কামাদিভিবিস্জো নর আত্মনঃ প্রেরংসাধনং ভগোযোগাদিকমাচরতি ভজ্ক মোক্ষং প্রাপ্নোতি॥ ২২

্জ্যস্থরঃ |—-যঃ শাস্ত্রবিধিং (শাস্ত্রবিহিতং ধর্মন্) উৎক্তা কাম-দীরভা (যথেষ্ঠং) বর্জতে, সঃ সিভিং (তর্জানং) ন স্ববাগ্নোভি

मक्षपरगाञ्चापा

অৰ্জুন উবাচ—

যে শাস্ত্রবিধিমুৎস্থা যজতে শ্রেদ্ধয়াশ্বিতাঃ। তেবাং নিষ্ঠা ভুকা কৃষ্ণ সত্ত্রমাহো রজন্তমঃ । ১

অনুম: |--- কুৰ্কুন: উবাচ--- হে কুঞ্ ! যে শাস্ত্রিধিষ্ উৎস্কা (ভ্যক্তনা) শ্রম্কনা তু অধিতা: (যুক্তা:) যক্তের, ভেষা: নিষ্ঠা কা ? (কঃ আশ্রম: ?) সন্তুং, রক্ষ: আহো (অথবা) গ্রম: ?! >

জ্ম ।— অর্জুন কহিলেন—হে রক্ষ ! বাহার। শাস্ত্রবিধি উল্লেখন করিরা আদান্তিত হইরা উপাসনা করে, তাহাদের আদা কীদৃশী ? সাজিকী বা রাজসী অথবা তামসী ? । >

্ষামী।—উজাধিকারহেত্নাং শ্রদ্ধা মৃথ্যা চ সান্ধিকী। ইতি
সপ্তদলে গোণশ্রদ্ধান্তদল্লিধোচাতে। পূর্বাধ্যানান্তে 'বং শাল্পবিধিম্ৎক্ষ্যা
বর্ত্তে কামচারতঃ। ন স সিন্ধিমবাপ্লোতি' ইত্যানেন শাল্পোকবিধিম্ৎক্ষ্যা
ক্ষা কামচারেণ বর্ত্তমানশ্র জ্ঞানেহধিকারো নাজীত্যুক্তং, তত্ত্র শাল্পবিধিমৃৎক্ষ্যা কামচারং বিনা শ্রদ্ধা বর্ত্তমানানাং কিষ্পিকারোহত্তি নাতি বেতি
বৃত্তংসরা অর্জ্কন উবাচ—ব ইতি। জল্ল চ শাল্পবিধিম্ৎক্ষ্যা বন্ধ্য ইত্যানেন শাল্পবিং বৃদ্ধা তম্মানান্ত গৃহুত্তে; তেরাং শ্রদ্ধা বন্ধনাক্ষণতেঃ। আতিকার্দ্ধির্হি শ্রদ্ধা, ন চাসৌ শাল্পবিক্ষমেহর্ষে শাল্পনাবতাং সম্বর্তি, তানেবাধিক্ষত্য "লিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা" "ধলতে
সান্ধিকা দেবান্" ইত্যান্যন্তরাক্ষণপত্তেক্ষ্ণ; লভো নাল্পালাভিকলো
গৃহত্তে, ক্ষণি তু ক্লেশব্রা আক্রাক্ষণালার্থজানে প্রবন্ধক্ষা ক্ষেত্রক্ষ্ মাচারপরস্পরাবশেন প্রদার কচিক্ষেবভারাধনাকৌ প্রবর্তমানা পৃথ্ডে; অভৌংরঘর্বঃ—বে শান্তবিধিমুংস্কার হুংবর্দ্ধ্যা আলক্ষাবা শ্বনাদৃত্য কেবলমাচারপ্রামাণ্যেন প্রদারিভাঃ সন্তো বল্ধন্ত তেবান্ধ কা নিটা ? কা স্থিতিঃ ? ক আপ্রন্ধঃ ? তামেব বিশেষেণ পৃচ্ছতি,—কিং সন্তম্ ? আহো কিং রক্ষঃ ?, অথবা তমঃ ইতি; তেবাং তাদৃশী দেবপুর্বাদিপ্রবৃত্তিঃ কিং সন্তমংশ্রিতা ? রক্ষঃসংশ্রিতা ? তমঃসংশ্রিতা বৈত্যর্থঃ । প্রদারারার্থা সাক্ষেব। বদি সন্তমংশ্রিতা তর্হি তেবামপি সান্ধিক্ষাদ্ মধোক্তাম্বন্ধানিক্ষান্ প্রদারপ্রতা তর্হি তেবামপি সান্ধিক্ষাদ্ মধোক্তাম্বন্ধানিক্ষান্ত প্রাদ্যান্ধান্ত আনেহধিকারঃ প্রাদ্যক্রথা নেতি প্রশ্বতাংপর্যার্থঃ । ১

টিপ্লনী ।— এই জগতে কৰ্মাহুঠাতা ব্যক্তিগণ ছুই ভাগে বিভক্ত; তন্মধ্যে কেহ কেহ শান্ত্ৰীর বিধান জানিরাও[°] অশ্রদ্ধাবশতঃ ডাহা পরিত্যাগ করিরা ইচ্ছাত্ম্সারে হংকিঞ্চিং কার্য্যের অত্নন্তান করিরা থাকে ; ঈদৃশ মানবগণ সমস্ত পুরুষার্থের অযোগ্য বলিরা আম্বর প্রকৃতি-সম্পন্ন। কেই (कर भाजीत विधान व्यवशं रहेशा अक्षांशृक्षक भाजाश्मादत निविक वर्षका করত বিহিত কর্ম্বের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন, ইইারা সকল পুরুষার্থের যোগ্য বলিরা দৈব প্রকৃতিযুক্ত, ইহা পূর্ব্বাধ্যারের শেবভাগে ভগবান্ প্রতিপাদন করিরাছেন। যাহারা আলক্তবশতঃ শান্তীর বিধান উপেকা করিয়া প্রদাসহকারেই বৃদ্ধব্যবহারক্রমে নিবিদ্ধ বর্জনপূর্বক বিহিত কর্ষের অনুষ্ঠান করে, ভাঁহারা শান্তীর বিধানের উপেকারণ আহুর ধর্মবারা অংশত: যুক্ত হইলেও অবাপুর্বক অমুষ্ঠানরূপ দেব-সাধর্মাবারাও অংশতঃ যুক্ত থাকে, এখন ইহারা কি আত্মর অথবা দেবপ্রকৃতির অভ্যূতি . इहेरव १. १ स्टब्ड् अहे त्यंनीत मानवगरन छक्त धर्म्यत्रहे नमारवण स्नवा বীইভেছে। এইক্লপ সন্দেহে পতিত হইবা অর্জুন প্রশ্ন করিভেছেন।---बार्ड्डि चान्छानित रमवर्की रहेश मांचीर विधान छेर्नच्यन स्त्रक दुष्टराय-हाबाष्ट्रगादन स्वयाभागतन वार्कना अकृषि किता थारक, काहारक साहे

শ্ৰিভগৰাসুৰাচ—

ত্রিবিধা ভবতি প্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা। সান্থিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি, তাং শুণু ॥ ২

যজনক্রিরার কিরাপ ব্যবস্থা ২ইবে, ভারাদের সেই এজন ক্রিরা কি সান্ত্রিকী, রাজসী অথবা তামসী হয়, তবে তাহারা আহ্ন ; অভএব তাহারা কি, ইহা আমাকে বল । ১

অৰ্থ্ঃ।— শীভগৰান্ উৰাচ—দেহিনাং [যা] শ্ৰদ্ধা [সা] সান্ত্ৰিকী রাজসী চ ভামসী চ ইভি ত্ৰিবিধা এব ভৰভি; সা ভাৰজা (পূৰ্বকৰ্ম-সংকার-জাভা), ভাং শৃণু॥ ২

আকু।—শীভগবান কঁছিলেন—হে অর্জুন! দেহিগণের বে শ্রন্ধা, ডাহা সান্থিকী, রাজসী এবং ডামসী, এই তিন প্রকারই হইরা থাকে; উহা ডাহাদের স্বাভাবিক অর্থাৎ পূর্বজন্মের সংস্কার হইডে উৎপন্ন; সেই শ্রন্ধার বিষয় শ্রবণ কর। ২

স্থামী।—অত্যোত্তরং ভগবাসুবাচ—ত্রিবিধেতি। অরমর্থ:—
শারভত্তরানতঃ প্রবর্ত্তমানানাং পরমেশ্বরপূজাবিষরা সাজিকী একবিধৈব
ভবতি প্রদা। লোকাচারমাত্রেশ তু প্রবর্ত্তমানানাং দেহিনাং বা প্রদা,
সা তু সাজিকী রাজসী তামসী চেতি ত্রিবিধা ভবতি। অত্র হেতু:—
বভাবলা বভাবঃ পূর্বকর্মসংস্থারতাত্মাজ্ঞাতা বভাবজা, বভাবমন্তবা কর্তু:
সমর্থং হি শারোজ্ঞং বিবেকজানম্; ভত্তু ভেবাং নান্তি, অতঃ কেবলং
পূর্বেভাবেনৈর ভবতীতি প্রদা ত্রিবিধা ভবতি। তামিমাং ত্রিবিধাং
প্রদিশ্য প্রিভি, তত্তকং—'ব্যবসারান্ত্রিকা বৃদ্ধিরেকেই কুলনলন'
ইন্তাদিনা। ২

ভিন্ন । শ্বাহারা শান্তীর বিধান পরিজ্ঞাল করিরা আহ্বাসংস্থাকে। বেরানিক্স আর্টনা করে, ভালারা আহ্বাডেবে নামাপ্রকার ভালা খাকে।

সন্থাসূত্রপা সর্বাহ্য প্রধান চৰতি ভারত। প্রধানব্যাহরং পুরুষো যো বন্ধু দাং স এব সং॥ ৩

যাহারা দাখিক শ্রহাসপুর, ভাহারা দেব, অভএব তাহারা শাস্ত্রীর নাধনের অধিকারী হইবা ফল লাভ করে, বাহারা রাজনিক শ্রহাযুক্ত হইবা লাজের ও তথ্যকের অধিকারী হর বা, ভাহারাই আস্ত্র-প্রকৃতি; এই অভাজেদ নিরপণবারা অপবান্ অর্জুনের সন্দেহ অপনীত করিভেছেন।—
মানবগণ যে শ্রহাবারা শাস্ত্রীর নিরম লক্ষ্য করিবা অর্জনা করে, সেই
শ্রহা তাহাদের স্বভাবজাত। বর্ত্তমান জন্মের আরক্তক, প্র্রাক্ষরত ধর্মাধর্মাদি সংকারই স্বভাব। এই স্বভাব ত্রিবিধ—সাদ্ধিক, রাজস ও ভামস। কর্দ্ধ অভাকানিত, শ্রহাও ত্রিরিধ—সাদ্ধিক, রাজস ও ভামস। কর্দ্ধ অভাকানিত, শ্রহাও ত্রিরিধ—সাদ্ধিক, রাজস ও ভামস; বৈহেতু কার্য্য, কারণের অন্তর্মপই হইরা থাকে। পণ্ডিভগণের যে শ্রহা শোস্ত্রীর সংখারবদভঃ ইহ ক্রেই উৎপর হইরাছে, তাহা কারণের একভানিবন্ধন এক সাদ্ধিকরপাই। বাহা শাস্ত্রশংকার ব্যতিরেকে উৎপর, ভাহাই স্বভাবজাত শ্রহা এবং ইহাই স্বভাবের ত্রৈবিধ্যবশভঃ ত্রিবিধ, এই ত্রিবিধ শ্রহার বিবর শ্রবণ কর॥ ২

আন্তর্য়ঃ ।—হে ভারত ! সর্কাত (বিবেকিন: পবিবেকিনো বা লোকত) প্রদা সভাত্তরণা (সভ্তারত্য্যাত্ত্সারিণী) ভবতি; আরং প্রদ্যা প্রভারর: (প্রদাবিকার:) য: যক্তর: স: স এব।। এ

আৰু ।—হে ভাৰত! বিবেকী বা পৰিবেকী সকল ব্যক্তিরই আছা বাব সম্বন্ধণের অনুসারিণী হইবা থাকে; পুরুষও প্রদানর; পূর্বজন্ম বিনি ফুরুপ প্রদাবিশিষ্ট ছিলেন এ জন্মেও ভিনি ভাদৃশ প্রদাবিশিষ্ট॥ ত

্ বামী 1— নম চ প্রকা সান্ধিকার সন্তকার্যাথের তরের প্রভাগরতে কর্মা প্রতি নির্মিটনাৎ, বংগাকং,— পানো ধনতিতিকোনা তপঃ গভাং বিয়াপ্রতিঃ প্রতিকারের প্রতিকাশ্ধা প্রকা ত্রান্ত্র নির্মাণিত তিওঁ তিং বা ইংকাকাঃ

যজতে সাৰ্দ্ধিকা দেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসাং । এতান্ ভূতগণাংশ্চাম্যে যজতে তামসা জনাং ॥ ১

সন্ধ্য বৃত্তর্যঃ" ইতি। অতঃ কথং ডণ্ডাগৈরিষ্যম্চাতে ? সভাং, ভথাপি রজ্পনাথ্য প্রথমিক রজ্পনাথি প্রতি ইত্যাহ—সন্ধেতি। সন্ধান্তর্গা সন্ধারত্যায় প্রারিশ্যং ঘটিও ইত্যাহ—সন্ধেতি। সন্ধান্তর্গা সন্ধারত্যায় প্রারিশ্যং ঘটিও ইত্যাহ—সন্ধেতি। সন্ধান্তর্গা সন্ধারত্যায় প্রারিশ্য বিকেরত বিবেকিনাহরিবেকিনো বা লোকত প্রথম ভবতি; ভত্মান্তরং প্রশ্বা লৌকিকঃ প্রধানত্ত প্রধানিকার, ত্রিবিধরা প্রধান বিক্রিরত ইত্যার্থ:। তালেবাহ—যো বচ্ছ রুঃ যাদৃশী প্রধান্তর্গ, স এব সং তাদৃত্যা প্রধান বৃক্তঃ এব স ইতি। যা পূর্বাং সন্ধোহকর্মের বৃক্তঃ প্রকার বৃক্তঃ এব স ইতি। যা পূর্বাং সন্ধোহকর্মের বৃক্তঃ এব স ইতি। যা প্রবাহকার্য বৃক্তঃ এব ভবতি, বন্ধ রক্ত্রস উৎকর্ষেণ রাজসঞ্জরাকুতঃ স প্রভাদৃশ এব ভবতি, বন্ধ বন্ধস উৎকর্ষেণ তামসপ্রধান বৃক্তঃ স প্রভাদৃশ এব ভবতি, বন্ধ তমস উৎকর্ষেণ তামসপ্রধান বৃক্তঃ স প্রভাদ্শ এব ভবতীতি লোকাচারমাত্রেণ প্রবর্ত্তনানাং তু স্বভাববিশ্বরেন সান্ত্রিকী একৈব প্রম্ভেতি প্রকরণার্থঃ। ৩

অস্বয়ঃ ।—গান্তিকা: (গন্তথানা: জনা:) [সন্তপ্রকৃতীন্] দেবান্ বজন্তে; রাজসা: [রজ:প্রকৃতীনি] বক্ষরকাংসি [বজন্তে] অক্তে তামসা: জনা: [তম:প্রকৃতীন্] প্রেডান্ ভূতগণাংশ্চ বজন্তে । ৪

অনু ।—-সন্ত-প্রকৃতি-জনগণ সন্তপ্তপশ্রধান দেবগণের আরাখনা করেন; দেইরূপ রাজসিক লোকগণ রজ্ঞপ্রধান বন্ধ ও রাজ্ঞ্চের আরা-ধনা করে; আর ডামসিক লোকেরা প্রেড ও ভৃত্তগণকে পূজা করে । ৪

স্থামী। — গান্ধিকাদিভেদনের কার্যভেদেন প্রপক্ষতি—বন্ধন্ত ইভি। লান্ধিকা জনাঃ গল্পপ্রকৃতীন্ দেবানের বন্ধতে প্রস্তি, রাজনাভ সক্ষেক্তীন্ বন্ধান্ রাজনাংক বন্ধতে, এতেভাইকে বিদক্ষাভাষনা অশান্তবিহিতং বোরং তপ্যন্তে বে তপো জনা:।
দন্তাহকারসংষ্কাঃ কামরাগবলাহিতা:॥ ৫
কর্শরন্তঃ শরীবৃদ্ধং ভূতগ্রামমচেতসঃ।
মাঞ্চৈবান্তঃশরীবৃদ্ধং তান্ বিদ্যান্তরনিশ্চয়ান্॥ ৬

জনাতামসানের প্রেডান্ ভ্তপণাংশ্চ যন্তে। সন্তাদি-প্রকৃতীনাং তত্ত'দেবাদীনাং তু পূজাকীচিভিত্তবংপূজকানাং সান্তিকাদি জাতব্যমিত্যর্থ: ॥ ৪

টিপ্লানী ।—প্ৰধা- জ্ঞাত হইলে ত্ৰিবরক নিষ্ঠাও জানা যার, কিছ প্রধাই কিরপে জানা যাইবে? এই প্রশ্নের উত্তরে দেবপূজাদি কার্যাছারাই জানা যায়, ইহাই ভগবান বলিতেছেন।—যাহারা শাস্ত্রীর জ্ঞানহীন হইয়াও স্বাভাবিক প্রধায়ক, তাহারী রুজাদি সাজিক দেবগণের জ্ঞানা •করে, যাহারা রজ্ঞপ্ররুতি যক্ষ রক্ষ প্রভৃতির অর্চনা করে, জাহারা রাজসিক; যাহারা তমোত্তণসম্পন্ন ভূত প্রেক্তের জ্ঞানা করে, ভাহারা তামসিক; "অক্তে" এই পদটি পরস্পারের অত্যক্ত বৈলক্ষণ্য স্ট্রনার জন্ম তিন স্থলেই অন্থিত হইবে । ৪

অনুষ্: |—দন্তাহ্বারসংযুক্তা: কামরাগবলান্থিতা: যে অচেতস: (অবিবেকিন:) জনা: [বুণোপবাসাদিতি:] শরীরক্থং ভৃতগ্রামং (কিন্তাদি-ভৃত-সম্হান্) [তথা মদাজ্ঞালজ্ঞনেনৈর] অন্ত: শরীরক্থং (দেহে অন্তর্গামিতরা অবস্থিতং) মাং চ কর্মন্তঃ (কুন্মন্তঃ) অপাত্রবিহিতং ঘোরম্ (উৎকটং) তপ: তপ্যত্তে (কুন্মন্তি) তান্ অনুষ্ নিশ্বান্ (কুরনিশ্বান্) বিদ্ধি (কানীহি) । ১০৮

ক্ষু |—বে সকল অবিবেকী জনগণ দন্ত ও অহনারপারবশ হইরা এবং কাম, রাগ (আসজি) ও বলসপার হইরা, রুণা উপবাসাদি-বারা দেহত্ব ক্তগণকে এবং শরীর মধ্যে অভব্যামিরণে অবস্থিত আমাকৈ বিশ্বার আদেশ সম্প্রেম] কুনীকৃত করিবা অপাত্রবিহিত উৎকট জপতা

আহারত্বপি সর্ববস্ত জিনিধো ভরতি বিষয় । বজতপত্তপা দানং তেয়াং ভেদমিমা শুনু ॥ ব

করিয়া থাকে, তাহাদিগকে ভূমি লভি জুর-প্রাকৃতি দলিয়া দানিবেঁ। ele

মানী। শালসভানসেবি প্নবিশেষক্ষরত কর্পায়বিংইতমিতি বাভ্যাম্। শালবিধিমলানভাহিশি কেচিং প্রাচীনপুণ্যসংস্কারেবেণান্তমাঃ সান্ধিকা এব ভবন্ধি, কেচিন্নধ্যমা রাজসা ভবন্ধি, অধমান্ধ
ভামসা ভবন্ধি। যে পুনরত্যন্তং মলভাগ্যাতে গভারগভ্যা পারওসন্ধেন
চ ভদাচারাম্বন্তিনঃ সন্ধোহশাল্রবিহিতং ঘোরং ভরত্বরং ভপত্তপ্যন্তে
কুর্বন্ধি। তল্ল হেতবং, দন্তাহলারাভ্যাং সংযুক্তাঃ, তথা কামোহিভিলাবঃ
রাগ আসন্ধিঃ বলমাগ্রহঃ ওতৈরন্ধিতাঃ সন্তঃ, ভানাম্বনিশ্চরান্ বিদ্ধীত্যন্তরেণান্তরঃ। কিঞ্চ কর্মন্ত ইভি। শরীরস্বং প্রারম্ভকন্মেন দেহে
স্থিতং ভ্তানাং পৃথিব্যাদীনাং গ্রামং সমূহং কর্মনন্তা রুথৈবোপবাসাদিভিঃ
কৃশং কুর্বন্তোহ্চেভসোহবিবেক্নিঃ মাঞ্চ অন্তর্গামিতরা অন্তঃশরীরস্বং
দেহসধ্যে স্থিতং মদাজ্ঞালজ্যনেনৈব কর্মন্তঃ সন্ত এব যে ভপশ্বন্তি,
ভানাম্বনিশ্চরান্ আমুরোহ্ভিক্রন্রো নিশ্চরা হেবাং ভান্ বিদ্ধি। ১০৬

অয়ৰঃ | — সর্বাস্ত অপি [জনক্ত] [য:] আকার: (জরারি:)
[স:] ভূ ত্রিবিথ: প্রির: ভবঙি; [তথা] যজ্ঞ: তপ: দানং চ [প্রিরাণি
তবঙ্কি] ডেবাম্ ইমং (বক্তামাণং) ভেনং শৃণু ঃ ৭

আকু — দকল ব্যক্তিরই আহার তিন প্রকার প্রিয় হইরা থাকে; দেইরূপ যজ, তপ এবং দানও তিন প্রকার প্রিয়; ভাহায়ের স্বাধ্যমাণস্কপ পর্মিক্য প্রবণ কর। ৭

স্থানী।—মাহারানিভেদাদনি সাধিকানিভেক দর্শবিত্যাক।
আহার্যাক্তিনা কর্মাদি অন্য র আহারেছ্যারিঃ/স
ভূ ন্থারনং বিবিধ জিলো ভ্রতি, ক্লা ব্জক্তানানাকি বিনিনানি

আয়ু:সত্ত্বলারোগ্যন্থ প্রীতিবিবর্দ্ধনা:।

রস্তাঃ স্নিশ্ধাঃ স্থিরা হুতা আহারাঃ দান্ত্বিকপ্রিশীঃ॥ ৮

প্রিরাণি ভবস্তি, ভেষাং চ বক্ষ্যাণং ভেনমিশং শৃণু। এউচ রাজ্স-ভামসাহারষজ্ঞাদিপরিভ্যাগেন সালিকাহারষজ্ঞাদিসেবরা স্করেছে। যন্ত্রঃ কর্ত্তব্য ইড্যেভদুর্থং কথ্যতে । ৭

টিপ্লনী।—শহারা সান্ত্রিক, তাহারা দেব এবং বাহারা রাজস ও তালস, তাহারা অন্তর, ইহা পূর্বে নির্ণীত হইরাছে। ইদানীঃ সান্ত্রিক-গণের গ্রহণের জক্ত এবং রাজস ও তামসগণের পরিত্যাগের জক্ত আহার, বজ্ঞ, তপ ও দানের ত্রৈবিধ্য কীর্ত্তিত হইতেছে;—দৃষ্ট-বিষয় আহার ত্রিবিধ, অদৃষ্ট বিষয় যক্ষ, তপ:, দানও ত্রিবিধ, কেবল শুদ্ধাই ত্রিবিধ নহে। দেবতোদ্দেশে প্রব্যত্যাগ যক্ষ। তপ:—শরীর ও ইন্দ্রিয়ের শোধক কৃষ্ণ্র চান্দ্রারণাদি। দান—পরস্বত্ত্রনক স্ব-স্বত্ত্যাগ। আহার, যক্ষ্য, তপ:ও দানের সান্ত্রিকাদি ভেদ আমি বলিতেছি, শ্রবণ কর॥ গ

অস্থ্যঃ |----আয়্:সন্ত্বলারোগ্য স্থপ্রীতিবিবর্জনা: রক্তা: (রগবন্ধঃ)
বিশ্বা: (বাদবৃক্তা:) স্থিরা: (দেহে সারাংশেন চিরকালাবস্থারিন:);
ক্সডা: (দৃষ্টিমাত্তমেব হাদয়কমা:) আহারা: (ভক্ষ্যভোজ্যাদয়:) সান্ত্বিকপ্রিরা: ॥ ৮

অনু ।—আয়ুং, উৎসাহ, আরোগ্য, সুধ ও প্রীতির পরিবর্দ্ধক রসযুক্ত, স্নেহযুক্ত, দেহে সারাংশরূপে দীর্ঘকালম্বায়ী ও মনোহর, এইরূপ বে সকল জক্ষাভোক্যাদি, সেগুলি সান্ত্রিকগণের প্রিয় ॥ ৮

সুম্মী।—তত্তাহারতৈত্তিবিধ্যমাহ—আর্রিতি তিভি:। আযুর্জীবনং শৃত্বমূৎসাহা, বলং শক্তিঃ, আরোগ্যাং রোগরাহিত্যং, হুথং চিত্তপ্রসাদঃ, প্রীতিরভিক্ষটিঃ, আযুরাদীনাং বিবদ্ধনাঃ বিশেবেণ বৃদ্ধিকরাঃ তে চ রক্তাঃ রসবর্ত্তঃ, স্লিয়াঃ স্বেহযুক্তাঃ, স্থিরা দেহে সারাংশেন চিরকালার্ছামিনঃ,

কট্ মলবণাত্যুক্ত <mark>জিকক ক</mark>বিদাহিনঃ। আছারা রাজসম্ভেষ্টা ত্বঃখলোকাময়প্রদাঃ॥ ৯

ৰজা: দৃষ্টমারো এব হাদরপমা: ; এবভ্তা আহারা ভক্ষ্যভোজ্যাদর: দাত্তিক-প্রিরা: ॥৮ ০

্টিপ্লনী। – আহার, ষচ্চ, তপঃ ও দানের ভেদ পনরটা শ্লোকে ব্যাখ্যাও হইতেছে। আহার ত্রিবিধ; আয়ু, সন্তু—চিন্তের ধৈর্য; বল, আরোগ্য, স্থ —ভোজনানস্তর তৃপ্তি; প্রীতি, রশ্য—মধুর,স প্রধান; স্থিক, স্থির —রসাংশ্বারা শরীরে চিরস্থারী, হত্য—তুর্গন্ধ প্রভৃতি দোষশৃত্ত হৃদরক্ষম, আহার—চর্ব্য চোষ্য লেহ্ন পের সাত্ত্বিকগণের প্রিয়। ইহা ঘারা সাত্তিক লোক জানা যায় এবং সাত্তিক হইতে অভিলাধী ব্যক্তিগণ উদৃশ আহার গ্রহণ করিবেন। ৮

অন্তর্যঃ ।—কট্মলবণাত্যক্তীক্সক্ষবিদাহিনঃ ত্রংথণোকামরপ্রদাঃ আহারাঃ রাজসম্ভ ইষ্টাঃ (প্রিয়াঃ) [ভবস্তি] ॥>

অনু — শতিশর কটু (নিম্ব প্রভৃতি) শতিশর অম (তিন্তিড়ী প্রভৃতি), অভিশয় লবণ, অভিশর উষ্ণ, অতিতীক্ষ (মরিচ প্রভৃতি) অতিক্ষক্ষ (কঙ্গুকোত্রব প্রভৃতি) অতিবিদাহী (সর্বপ প্রভৃতি) ইত্যাদি যে সকল থান্ত, ভোজনকালে তাৎকালিক হদরসন্তাপকর এবং পরে দৌর্মনশ্র-জনক ও বোগোৎপাদক, তৎসমূদর রাজসগণের প্রিয় । ১

সামী।—তথা কটি,তি। অতিশব্ধ কট্বাদিষ্ সপ্তথিপি সম্বাতি, তেন অভিকট্রনিয়াদিঃ অত্যমাহতিলবণোহত্যক্ষণ প্রাসিদ্ধা, অভিতীক্ষো মরিচ্যাদিঃ, অভিক্ষণ কর্কোজবাদিঃ, অভিবিদাহী সর্বপাদিঃ, অভিকট্বা-দম আহারা রাজসভ্জোঃ প্রিয়াঃ, হৃঃখং তাৎকালিকং হৃদমস্ভাপাদি, শোকঃ পশ্চাম্ভাবিদেশ্বনশুম্ আমরো রোগঃ এতান্ প্রদদ্ভি প্রথছ্মীতি ভথা। > যাত্যামং গতরসং পূতি পয়ু ্যবিতক্ষ মং ।
উদ্দিক্তমপি চামেধ্যং ভোজনং তামম্রশ্রিয়ম্ ॥% •
অফলাকাজ্জিভির্যজ্ঞো বিধিদিকৌ য ইজ্যতে এ
যক্তব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় স সান্ত্রিকঃ ॥ ১১

অস্থ্যঃ | — বাত্ত্যামং (শৈত্যাবস্থাপ্রাং) গঁতরসং (নিষ্ণীড়িত-শারং) পৃতি (তুর্গন্ধং) পর্যুবিতঞ্চ (দিনান্তর্পকঞ্চ) উচ্ছিষ্টম্ (অগুভূজাব-শিষ্টম্) অমেধ্যম্ (অভক্ষাম্) [এবস্কৃতং] ভোজনং (ভোজ্ঞাং) ভামস-প্রিরম্ ॥ ১০ •

অনু ।—পাকের পর একপ্রহর অতীত হইরাছে এরপ ধান্ত অর্থাৎ যাহা ঠাণ্ডা হইরা গিঁরাছে, গতর্ন্তর অর্থাৎ যাহার সারভাগ নিশ্দীভিত হইরাছে, তুর্গন্ধ, পূর্বাদিনের পরু, অন্তের ভূক্তাবশিষ্ট এবং অপবিত্র থান্ত ভামসগণের প্রির আহার ॥ ১০

স্থানী ।—তথা যাত্যামনিতি। • যাতো যাম: প্রহরো যক্ত পক্ত ধদনাদে: তদ্ যাত্যাম: শৈত্যাবস্থাং প্রাপ্তমিত্যর্থং, গতরসং নিশ্পীড়িত-সারং, পৃতি তুর্গন্ধং পর্যুষিতং দিনান্তরপক্ষ্ উচ্ছিষ্ট্র্ অক্সভুক্তাবশিষ্ট্র্ম, অমেধ্যম্ অভক্ষ্যং কলঞ্জাদি এবভূতং ভোজনং ভোজ্ঞাং ভাষসক্ত প্রিরম্॥ ১ •

অন্তর্য়ঃ ।— অফলাজিকভি: (ফলাকাজ্জাহীনৈ:) [পুরুষে:]
বষ্টব্যমেব (যজামুষ্ঠানমেব কার্যাং নান্তং ফলং সাধনীরম্) ইভি মনঃ
সমাধার (একাগ্রং ক্রন্থা) বিধিনিষ্ট: (বিধিবিহিড:) যা যজাঃ ইজ্যাডে
(অমুষ্ঠীরতে) সা: (ভাগুলা:) সান্থিক: [জের:]॥ >>

অভিসন্ধায় তু.ফলং দম্ভার্থমপি চৈব যৎ। ইঞ্জাতে ভরতভোষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম । ১২

— যজোহলি ত্রিবিধন্তত্ত্ব সান্তিকং যজ্ঞমাহ— অফলা-কাজ্জিভিদ্ধিতি ত্রিভি:। ফলাকাজ্জারহিতৈঃ পুরুবৈবিধিনা দিই আবশ্য-কভরা বিহিতো বেণি যজ্ঞ ইজ্যভে অনুষ্ঠীরতে স সান্তিকোঁ যজ্ঞ:। কথ-মিজ্যভে, বইব্যমেবেভি যজ্ঞানুষ্ঠানমেব কার্য্যং নাক্তৎ ফলং সাধনীয়-মিভ্যেবং মূনঃ সমাধারৈকাগ্রং ক্ষুত্তেগ্রং ১১১

টিপ্লনী।—ইদানীং ক্রমান্ত্র্সারে উপস্থিত ক্রিবিধ যজ্ঞের কথা বলিতেছেন।—অগ্নিহোল্ল, দশপূর্ণমাস, চাতৃর্পান্ত, জ্যোতিষ্টোম প্রভৃতি যক্ত বিবিধ, কাম্য ও নিত্য ৮ যাহা ফলনিশ্চর পূর্বক শাস্ত্রবোধিত, তাহা কাম্য; যে যক্ত ফলসংযোগ বাতিরেকে জীবনাদি কারণবারা শাস্ত্রবিহিত তাহা নিত্য। ইহার মধ্যে কাম্য যক্ত, যক্তাশীভূত যাবতীর বস্তুর সঙ্গলনপূর্বক মৃথ্য করেই অন্তর্হান করা উচিত। নিত্য যক্তে সর্ব্বাক্রের সঙ্গলনপূর্বক মৃথ্য করেই অন্তর্হান করা উচিত। নিত্য যক্তে সর্ব্বাক্রের সঙ্গলনপূর্বক মৃথ্য করেই অন্তর্হান করা উচিত। নিত্য যক্তে সর্ব্বাক্রের সঙ্গলন না করিতে পারিলেও প্রতিনিধি প্রভৃতি গৌণকল্পেও অনুষ্ঠান করা বাইতে পারে। যেহেতু শাস্ত্রে নিত্য যক্তের প্রতি জীবনই কারণ-ক্রেণে নির্দ্দিন্ত আছে (আরোগ্য লাভ প্রভৃতি কাম্য ফল নহে); এই জন্ত প্রত্যবার পরিহারার্থে সর্বাক্র সংগ্রহের অভাব হইলে প্রতিনিধিবারাও যক্ত অন্তর্হার, এইরূপ নিশ্চর করিয়া কাম্য 'প্রেরোগে বিমুধ ব্যক্তিগণ অন্তঃকরণশুদ্ধির জন্ত যথাশান্ত্র নির্দ্দিন্ত যে যক্তের অনুষ্ঠান করেন, তাহাই সান্ত্রিক। ১১

অন্বয়ঃ 1—তু (কিছ) ফলন্ অভিসদার (উদিশ্র) দ্রার্থং (স্বাহস্ব-খ্যাপনার) অপি বং ইক্সতে (অহগ্রিডে) হে ভরতশ্রেষ্ঠ। তথ্যস্থার বাদসং বিদ্ধি (জানীহি)। ১২

জামু |----পরস্ক হে ভর্ডশ্রেষ্ঠ ! ফলের উদ্দেশে স্বকীর নাহাজ্য প্রচারার্থ বাহা অস্থান্তিত হর, তাহা রাজস-যক্ত জানিবে ৷ ১২ •

বিধিহীনমস্ফীন্নং মন্ত্রহীনমদক্ষিণম্।
শ্রুদ্ধাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে ॥ ১৩
দেবদ্বিজগুরুপ্রাঞ্জপুজনং শোচমার্জ্রবম্।
ব্রক্ষাচর্য্যুমহিংসা চ শারীরং তপ উচ্যতে ॥ ১৪

স্থামী।—বাজসং যজ্ঞমাহ—অভিসদ্ধারেতি। ফলমভিসদ্ধার উদিশ্য যন্ত, •ইজাতে যজ্ঞ: ক্রিয়তে দম্ভার্যঞ্জ স্থমহত্ত্বপ্যাপনার তং যক্তং রাজসং বিদ্ধি ঃ ১২

অস্থ্যঃ — বিধিহীনং (শাস্ত্রোজ্ঞবিধিশৃন্তম্) অস্টারং (ব্রান্ধণা-দিভ্যঃ অদন্তারং) মন্ত্রহীনম্ অদক্ষিণং (যথোক্তদক্ষিণারহিভং) শ্রহাবির-হিভং যক্তং [শিষ্টাঃ] ভামসং পরিচকতে (কথয়ন্তি) ॥ ১৩

অসু |---শাম্মেজ বিধানশৃষ্ঠ, আন্ধণাদিকে অন্নদান হীন, মন্ত্ৰীন, যথোচিত দক্ষিণাহীন এবং প্ৰদাপরিশৃষ্ঠ যঞ্জকে শিষ্টগঁণ তামস ফল বলিয়া থাকেন ॥ ১৩

স্থামী।—তামসং যজমাহ—বিধীতি। বিধিহীনং শাম্বোজবিধিশৃশ্বম্ অস্প্রান্ধ বাদ্ধণাদিভোগ ন স্পৃষ্টং ন নিম্পাদিভমন্নং যদিংতাং মত্রৈহানং যথোজদক্ষিণারহিতং অদ্ধাশৃশ্বক যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে কথমন্তি
শিল্পাঃ॥ ১০

অস্বয়: ।—দেব-বিক গুরু-প্রাঞ্জ-পৃক্ষনং শৌচম্ আর্চ্জবং (সরলতা) ব্রম্মচর্ব্যম অহিংসা চ শারীরং তপ: উচ্যতে । ১৪

- অসু |—দেবভা, বান্ধণ, গুৰু ও প্ৰাক্ত ব্যক্তির পূজা, ওচিডা
 (অন্তর্বহি:ওদ্ধি); সরণতা, ব্রন্ধচর্ব্য ও অহিংসা—এইগুলি শারীরিক তপ বণিরা উক্ত হয় । ১৪
 - স্বামী।—ডণসং সান্ধিকাদিভেদৃং দর্শবিতৃং প্রথমং ভাবচ্ছারী-ব্যাদিভেদেন ডাঙ্গ বৈবিধ্যমাহ—দেবধিবাদিভিং বিভিঃ। ভব্ন শারীরমাহ

অনুষ্টেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যথ।
স্বাধ্যায়াভ্যসনকৈব বাঙ্ময়ং তপ উচ্যতে ॥ ১৫
মনংপ্রসাদঃ সৌম্যন্তং মৌনমাত্মবিনিগ্রহঃ।
ভাবসংশুদ্ধিরিভ্যেতত্তপো মানসমূচ্যতে ॥ ১৬

—দেবেভি। প্রাক্ষা গুরুব্যভিরিক্তা অন্তেহণি ভদ্ধবিদঃ, দেবব্রাহ্মণাদি-পুক্তনং শৌচাদিকঞ্চ শারীরং শরীরনিক্তর্ত্তাং ভপ উচ্যতে ॥ ১৪

টিপ্লনী।—ক্রমপ্রাপ্ত তপস্থার সান্থিকাদি ভেদ বনার জন্ত শারীর, মানসিক ও বাচিক ভেদে তাহার তৈবিধ্য বলিতেছেন।—দেব—ব্রহা বিষ্ণু প্রভৃতি, বিজ—বিজাতি ব্রাহ্মণ, প্রক্র—পিতা মাতা আচার্য্য প্রভৃতি, প্রাক্ত—পণ্ডিত, ইহাদের পূজা—প্রণাম শুজ্রবা প্রভৃতি; শৌচ—মৃত্তিকা জলাদিঘারা শরীর শোধন, আর্জ্কব—অকৌটিল্য, ব্রহার্য্য ও অহিংসা, এই সকল শারীর তপঃ নামে কথিত। শারীরপদে শরীর প্রভৃতি প্রধান কর্ত্তা ঘারা সাধ্য, কেবল শরীরসাধ্য নহে; বেহেতু পরে বলিবেন যে, "পঞ্চৈতে ভক্ত হেতবঃ" (১৮শ ১৫শ) অর্থাৎ এই শারীর তপক্ষার পাঁচটি হেতু । ১৪

অন্বয়ঃ ।——অমুবেগকরং সত্যং প্রিমহিতঞ্চ (প্রোতৃ: প্রিরং পরিণামে হিতকরঞ্চ) যৎ বাক্যম্ [অপি চ] স্থাধ্যায়াভ্যসনং (বেদা-ভ্যাস:) চ এব বাদ্মরং (বাচিকং) ভগঃ উচ্যতে । ১৫

আমু। —অন্তের উবেগজনক নহে এরণ, সভ্য এবং শ্রোভার প্রিয় ও পরিণাদে হিভজনক বাক্য এবং বেদাভ্যাস—এইগুলি বাঁছর ডপ নামে খ্যাভ । ১৫

স্থামী |—বাচিকং উপ আহ—অনুবেগকরমিতি। উবেগং ভরং ন করোজীভাত্তবেগকরং বাত্যং সভাং শ্রোভৃঃ প্রিন্ধং হিউক পরিশামে সুধীকরং স্বাধ্যারাভাসনং বেলাভাসন্ত বাত্মন্ধ বাচা নির্মান্তাং ডপঃ উচাতে । ১৫ শ্রদ্ধরা পররা তপ্তং তপত্তৎ ত্রিবিধং নরৈ:। অফলাকাঙ্ক্রিভযু তৈঃ সান্ত্রিকং পরিচক্ষতে 1 ১৭

আৰুরঃ ।—মন:প্রিসাদ: (মনস: বছত।) সৌুমাখং (অক্রেখং), মৌনং (তৃফীভ্যাব:) আত্মবিনিগ্রহ: (মন:সংযম:) ভাবসংভূদি: (ব্যব-হারে মারারাহিত্যম্) ইত্যেতৎ মানসং তপ: উচ্যতে । ৬

অকু ।—মনের স্বচ্ছতা, অকুরতা, মৌন, চিত্তসংযম এবং ব্যবহারে কাপট্যরাহিত্য—এই গুলি মানসিক তপ বলিপ্ল অভিহিত হয়। ১৬

স্থামী ।—মানসং তপ আহ— মন ইতি। মনসং প্রসাদঃ স্থাজ, সৌমাজমক্রতা, মৌনং মুনৈর্ভাবো মনসমিত্যর্থঃ, আত্মনো মনসো বিনিপ্রহৈ। বিষয়েভ্যঃ প্রত্যাহারঃ, ভাবসংশুদ্ধিঃ ব্যবহারে মারারাহিত্য-মিত্যেভ্যানসং তপ উচ্যতে। ১৬

আস্বয়ঃ।— অফলাকাজ্জিভি: • (ফলাকাজ্জাশৃক্তৈঃ) যুক্তিঃ (একাগ্রচিক্তঃ) নরৈঃ পরয়া (শ্রেষ্ঠরা) শ্রন্ধরা তপ্তম্ (আচরিভং) তৎ (পূর্ব্বোক্তং দ্রিবিধ্যপি) তপঃ সান্তিকং পরিচক্ষতে (শিষ্টাঃ কথর্মান্ত)॥ ১৭

অনু ।—কলাকাজ্যাহীন ও একাগ্রচিত্ত-জনগণ পরম আছা-সহকারে যে ওপ অফুষ্ঠান করেন, তাহাকে স্থীগণ সাত্তিক তপ বলেন। ১৭

স্বামী।—তদেবং শরীরবান্ধনোভির্নির্বর্ত্তাং ত্রিবিধং তপো দর্শিতং, তল্প, ত্রিবিধলাপি তপ্স: সান্ধিকাদিভেদেন ত্রৈবিধ্যমাহ—প্রকরেত্যাদি ত্রিভিঃ। তৎ ত্রিবিধমপি তপ: প্রেষ্ঠয়া প্রকরা ফলাকাক্ষাশ্লৈমুক্তি-বেকাপ্রচিত্তৈন বৈভগ্তং সান্ধিকং কণরভি॥১৭

• টিপ্লনী।—শারীরাবি ভেবে ওপভার তৈবিধা প্রদর্শিত ইইল। ইবানীং প্লোকজনে সান্তিকাদি ভেবে তৈবিধা বলিভেছেন।—প্রেক্তি সংকারমানপূর্বার্থং তপো দম্ভেন চৈব যং।
ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমধ্রুবম্ ॥ ১৮
মূঢ়গ্র্যাহেণাত্মনো যং পীড়য়া ক্রিয়তে তপ:।
পরস্থোৎসাদনার্থং বা তত্তামসমুদাহতম্ ॥ ১৯

শারীর মানসাদি ভেণে ত্রিবিধ তপস্থা অপ্রামাণ্য শহাশৃক্ত প্রকৃষ্ট আতিক্য বৃদ্ধি বারা ফলাকাজ্ঞা রহিত সমাহিত অধিকারিক'র্ড্ক অষ্ট্রভি হইলে সাত্তিক ব্লিরা কথিত হয়। ১৭

আৰু বুঃ । — সংকারমানপূজার্থং দভেন চ এব বং দেশঃ ক্রিরতে, ইহ চলম্ (অনিতর্ম') অঞ্বং (ক্ষণিকং) তং তপঃ রাজসং প্রোক্তম্ ॥ ১৮

অনু ।—সংকার (সাধুবাদ) মান; পূজা (অর্থলাভাদি) জন্ত এবং দম্ভ প্রকাশার্থ যে তপ অনুষ্ঠিত হয়, ইহ-লোকে অনিভা ও ক্রণিক ক্ষমপ্রদা সেই তপ রাজসিক বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে ৷ ১৮

স্থামী | — রাজসমাহ—সংকারেতি। সংকারঃ সাধ্ররমিতি, ভাপসোহরমিত্যাদি বাক্পুজা, মানঃ প্রত্যুখানাভিবাদনাদিঃ, দৈহিকী পূজা অর্থনাভাদিঃ, এডদর্থং দজেন চ যৎ ভপঃ ক্রিরডে অভএব চলমনিরভম্ অঞ্বঞ্চ ক্ষণিকং যদেবভূতং ভপত্তদিহ রাজসংপ্রোক্তম্। ১৮

আন্ত্র্য়ঃ ।— মৃত্থাহেণ (অবিবেকক্ষডেন' তুরাগ্রহেণ) আজুনঃ পীড়রা পরস্ত উৎসাদনার্থং বা (অক্তস্ত বিনাশার্থমভিচাররূপং বা) ষৎ ডপঃ ক্রিরতে ডৎ ভামসমৃ উদাস্তং (কথিডম্)॥ ১৯

অনু ।—অবিবেক-জনিত হুট আগ্রহবণে আত্মপীড়নে এথবা আঞ্চের উৎসাদনার্থ অভিচারাদিরপ যে তপ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা তামসিক বিদিয়া অভিহিত হইয়া থাকে ॥ ১৯

দাতব্যমিতি যদানং দীয়তে২মুপকারিণে।

দৈশে কালে চ পাত্রে চ তদানং সাত্ত্বিকং স্মৃত্র ॥ ২০ ছুরাগ্রহেণাত্মন: শীড়রা বস্তুপ: ক্রিরতে প্রস্তোৎসাদনার্থং বা অক্তস্ত বিনাশার্থমভিচারক্লপং ভন্তামসমূদাহতং ক্থিতম্॥ ১৯ ব

অস্থ্যঃ — দাতব্যম্ [এব] ইতি [নিশ্চধেন] দেশে (পুণ্যে ক্রুক্তেজাদে)) কাল্পে (পুণ্যে গ্রহণাদে)) পাত্তে (পাত্রভুতার অথবা সর্বব্যাৎ আপদ্গণাৎ দাতৃঃ পরিত্রাণকর্ত্তে) অন্প্রকারিণে (প্রত্যুগ-কারাসমর্থায়) যুৎ দানং দীয়তে তৎ সান্ত্রিকং শ্বতম্ ॥ ২০

অনু ।—দান অবশ্য কর্ত্তব্য এই নিশ্চির করির। কুরুক্কেত্রাদি পবিত্র ভীর্থ স্থানে, গ্রহণাদি পবিত্র সমরে, দানের যথার্থ পাত্র মনে করিরা প্রত্যুপকারে অসমর্থ ব্যক্তিকে বে দান অর্পিত হর, তাহা সান্ত্রিক দান। [অথবা পাত্র অর্থে ঘাহাকে দান করিরা দানের সাফল্যানিবন্ধন দাতা সর্ব্ববিধ আপদ্ হইতে মুক্ত হন, ঈদৃশ ব্যক্তি দানের পাত্র; তাদৃশ ব্যক্তিকে পূর্ব্বোক্ত দেশ কালে যাহা দেওরা হয়, তাহা সান্ত্রিক দান ।। ২০

স্থামী ।—পূর্বপ্রতিজ্ঞাতমের দানত ত্রৈবিধামাহ—দাভবামিতি।
দাতব্যমেবেত্যের নিশ্চরেন বদানং দীরতে অমুপকারিণে প্রত্যুপকারীসমর্থার, দেশে কুরুক্কেত্রাদে, কালে গ্রহণাদে পাত্রে দ্লেশকালাদিসাহচর্ব্যাৎ সপ্তমী প্রযুক্তা, পাত্রে পাত্রভুভার তপংশুভাদিসম্পরার ব্রাহ্মণারেভার্থ:, বহা চত্ইর্থাবৈবা পাত্রে ইতি তৃত্তরং রক্ষকার ইভার্থ:।
স হি সর্ব্বাদাপদ্রপাদাভারং পাতীতি। বদেবস্কৃতং দানং তৎ
সাত্ত্বির্মী । ২০

টিপ্লানী |—ইদানীং ক্রমপ্রাপ্ত দানের ত্রৈবিধ্য প্লোকত্তরে বলিডে-ছেন। "দান করা উচিড" এই শাস্ত্রীয় নিদেশ অহুসারে ফলাকাজ্ঞা প্রিড্যাগ করিয়া প্রভূপকারে অসমর্থ, সমর্থ ইইলেও প্রভূপকারের যত্ত, প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ।
দীয়তে চ পরিক্লিষ্টং তদ্দানং রাজসং স্মৃতম্॥ ২১
অদেশকালে যদ্দানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়তে।
অসংকৃতমবজ্ঞাতং তত্তামসমুদাহতম্॥ ২২

আশা না রাথিয়া) বিভা-তপতায়িত আঙ্গাকে, দেশে—কুরুক্কেতাদিতে, কালে—পুণ্য স্থাগ্রহণাদি সময়ে যে দান করা হয়, ভাহাই সান্ত্রিক ॥ ২০

অথ্যঃ।— যৎ তৃ প্রত্যুপকারার্থং (প্রত্যুপকারলাভার) বা (অধবা)ফলং (স্বর্গাদিকম্)উদিভা [যৎ]পুন: [দানং] পরিক্লিটং (পরিক্লেশযুক্তং যথা ভাৎ তথা) দীয়তে তৎ দানং রাজসং স্বতম্॥ ২১

অ্নু ।—কালাস্তরে প্রত্যুপকার-প্রাপ্তির আশায় অথবা অর্গাদি ফললাভ কামনায় চিত্তক্লেশ নহকারে যে দান অন্ন্টিত হয়, তাই। রাজস মনে করিবে। ২১

সামী।—রাজসং দানমাহ—যত্ত্তি। কালান্তরেহরং মাং প্রত্যুপকরিশ্বতীত্যেবমর্থং ফলং বা স্বর্গাদিকমৃদিশু বং পুনর্দানং দীয়তে পরিক্লিষ্টং চিত্তক্লেশযুক্তং যথা ভবত্যেবজ্বতং তং দানং রাজসমৃদ্যক্তং ক্ষিথিতম । ২১

আন্বয়ঃ।—অদেশকালে (অদেশে অপবিজ্ঞানে অকালে অশৌচাদি-সমরে) অপাজেভ্যন্ত অসংকৃতং (সংকারশৃত্তম্) অবজ্ঞাতং (ভিরস্থারযুক্তং) যৎ দানং দীরতে তৎ ভামসম্ উদাহতং (কথিতম্) ।২২

আমু।—অশুচি হানে অশুচি অবস্থায় এবং অপাত্তে—সংকার-হীন ও অবজ্ঞাসমৃদ্ধিত যে দান প্রদন্ত হয়, তাহা ভাষসিক দান নামে ব্যুক্ত॥২২

वामी।—जागनः नानमार—जानाकि। जातरण जाकिशानि, जानानः नीराज,

ওঁ তৎসদিতি নির্দ্দেশো ত্রন্মণন্ত্রিবিশ্ব: শ্বৃতঃ। ত্রান্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরা । ২৩

তৎ দেশকালপাত্ত্রসম্প্রাবিপি অসংকৃতং পাদপ্রকালনাদিসংকারশৃশ্বম্ অবজ্ঞাতং তিরকার্যুক্তম্ এবস্তুতং দানং তামসমূদাহত্য্ ॥ ২৯

অন্বয়ঃ ।——ওঁ তৎ সৎ ইতি ব্রহ্মণ: ত্রিবিধ: নির্দেশ: (নারা ব্যপ-শেল:) স্বতঃ; তেন আন্ধণান্চ বেদান্চ যজ্ঞান্চ পুরা (স্ট্রাদে) বিহিতাঃ (বিধাত্রা নির্মিতাঃ)। ২৩

তাকু ।—ওঁ তৎ সং—এই তিনটি ব্রেছর নাম নির্দিষ্ট আছে, স্পাষ্টর প্রথমে এই ত্রিবিধ নামদারা ব্রাদ্দণ, বেদ এবং যক্ত সকল বিহিত ইয়াছিল। ২০

কামী।—নবেবং বিচার্যামাণে সর্বমণি যক্ততপোদানাদি রাজসভাষ্যারমেবেতি বার্থো যক্তাদিপ্রবাস ইত্যাশহ্য তথাবিধস্তাপি সান্তিক-ব্যোপাদানপ্রকারং দর্শরিত্মান্—ওমিতি। ওম্ তৎসদিতি ত্রিবিধঃ ব্রহ্মণ: পরমান্মনো নির্দেশো নায়া ব্যপদেশ: শ্বতঃ লিষ্টৈঃ। তত্র তাবং ওমিতি "ত্রিবিদ্বেশ্ব" ইত্যাদিশ্রতিপ্রসিদ্ধেঃ। ওমিতি ব্রহ্মণো নাম, কগৎকারণত্বেন অতিপ্রসিদ্ধত্যং অবিভ্রাং পরোক্ষাচ্চ। তচ্ছকোহণি ব্রহ্মণো নাম "সদেব সোম্যোক্ষপ্র আপীং" ইত্যাদিশ্রতঃ। অয়ং ত্রিবিধোহণি নাম-নির্দেশো বিশুলমণি সগুণীকর্তঃ সমর্থ ইত্যাশরেন ত্রেতি—তেন ত্রিবিধেন ব্রহ্মণো নির্দেশেন ব্রহ্মণান্ম ব্রহ্মণান্ম ইতি বা, বহা বস্তারং ত্রিবিধা নির্দ্ধিতঃ সগ্রাক্ষারং প্রত্রতমাঃ স্টান্টা বিহিতা বিধাবা নির্দ্ধিতঃ ব্রহ্মণান্ম ব্রহ্মণান্ম প্রত্রতমাঃ স্টান্টা তারিধা নির্দ্ধিত্মণক্ত ইত্যর্থঃ। ২০

विश्वनी ।-- गुर्सवर्की आह्र चौरांत, रक, उन: ७ शांत्रव

তত্মাদোমিত্যদাহত্য যজ্ঞ-দান-তপঃক্রিয়া:।

অবর্ত্তত্তে বিধানোক্তাঃ সভতং ব্রহ্মবাদিনামু ॥ ২৪ ত্রৈবিধ্য ক্তথনছারা সান্ত্রিক এই সকল বিষয়ের গ্রহণ করা উচিত এবং রাজস ভামহ আহারাদি পরিহার করা বিধের, ইহা বলা হইরাছে। এতরধে দৃষ্ট বিষয় আহারের অক্টবগুণ্টা হইতে পারে না বলিরা ফলাভাবের আশহা নাই; কিন্তু যুক্ত, তপ: ও দান , অদৃষ্ট বিষয়, এই জন্ত ইহাদের অহুবৈগুণাবশত: উৎপন্ন অপুর্বের क्नांडाव ईंटेएड शादा; य्यर्ड्ड बहे नकंन कार्यात अनुष्ठांडा মানব, তাহারা ত্রমপ্রমাদশৃক্ত নহে; স্বত্তত্ব স্কুবৈশ্বণ্যও অবশ্বাবী এবং তল্লিবন্ সাত্তিকভাবে অমুষ্ঠিত চইলেও এই मुक्त रख्डांनि व्यनर्थक हरेबाँ পড়ে; व्याउधिर देखना পরিহারের জ্ঞ পর্ম-কারুপিক ভগবান নিজের ও তৎ সৎ এই নামরূপ সামান্ত প্রায়ল্ডিভ করার উপদেশ দিতেছেন। ওঁ তৎ সৎ এই শস্বাট পরমাত্মার প্রতিপাদক : ইহার তিনটি অংশ, ইহা প্রাচীন ঋষিগণ বলিয়াছেন। যজ্ঞকর্ত্তা ত্রাহ্মণগণ, যজ্ঞের হেড় বেদ এবং যজারণ কর্ম এই ও তৎ সং নির্দ্ধেশবারাই ব্রহ্মা সৃষ্টি করিয়াছেন: অভএব হজাদি স্টের হেতৃ বলিয়া এই নির্দ্ধেশ বৈগুণ্য পরিহারে সমর্থ ও মহাপ্রভাববিশিষ্ট। ২৩

অন্বয়ঃ।—ডশাৎ ওম্ ইতি উদাহত্য (উচ্চার্য্য) [কুডাঃ] ব্রহ্মবাদিনাং (বেদবাদিনাং) বিধানোক্তাঃ (শাস্ত্রোক্তাঃ) যজ্ঞদান-ডগঃক্রিরাঃ সভতং (সর্ব্যাণ) [অস্কবৈকল্যেহণি] প্রবর্ত্তরে (সগুণা ভবন্তীত্যর্থঃ)॥ ২৪

জ্বসু।—এই নিমিত্ত ওঁকার উচ্চারণপূর্ব্ধক অনুষ্ঠিত বেদজ-দিগের শাস্ত্রোক্ত ষজ্ঞ, দান ও তপঃ সর্বাদা [অস্কবৈক্ষা হইলেঞ্চ] । সর্বাদ্য সম্পূর্ণভাবে অনুষ্ঠিত হইরা থাকে ॥ বৈ তদিত্যনভিদন্ধায় ফলং যজ্ঞতপ:ক্রিয়াঃ।

দার্নক্রেয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাজ্যিভিঃ॥ ২৫

দন্তাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুক্তাতে।,
প্রশত্তে কর্মনি তথা তচ্ছকঃ পার্থ যুক্তাতে॥ ২৬

স্বামী।—ইদানীং প্রত্যেকমোন্ধারাদীনাং প্রাণন্তাং দর্শনিন্যান্ ওকারত তদেশাহ—তত্মাদিতি। যত্মাদেবং বন্ধাণো নির্দেশঃ
প্রশান্তবত্মাৎ ওমিত্যুদাহত্য তচ্চচার্য কতা বেদবাদিনাং বজাতাঃ
শাস্থ্যোক্তাক ক্রিয়াঃ সভতং সর্বাদা অকবৈকল্যেহিপি, প্রকর্ষেণ বর্ত্তম্ভে সগুণা ভবন্তীত্যর্থ:। ১৪

অস্বয়ঃ |—তৎ ইডি^{*} [উদাহাত্য^{*}] ফলম্ অনভিসন্ধার (ফল-সঙ্কলত্যাগেন) মোক্ষকাজিক্তি: বিবিধা: যজ্জতপ:ক্রিয়া: দান-ক্রিরাশ্চ ক্রিয়ন্তে । ২৫

অনু। — তৎ এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া ফলাভিসন্ধি পরি-ভাগে পূর্বক মুমুক্সণ নানাবিধ বজ্ঞ ও তপংক্রিয়া এবং দান-ক্রিয়ার অফুঠান করিয়া থাকেন। ২৫

স্থানী।—কিঞ্চ বিতীয়ং নাম স্তোতি—তদিতি। উদা হত্যেতি পূর্বস্থান্থক: এ তদিত্যদাহত্য উচ্চার্য উদ্ধানিতেনে কিল কাজিকভিঃ পুকবৈঃ ফলাভিসন্ধিমক্তবা যজান্তাঃ ক্রিয়াঃ ক্রিয়স্তে, অতক্তিত্তশোধনবারেণ ফলসম্বন্ধত্তক্রেনন মৃমুক্ত্বসম্পাদকত্বাপ্তচ্ছকনির্দ্ধেশঃ প্রশস্ত ইত্যর্থঃ । ২৫

ত্যস্থাঃ ।—হে পার্থ! সম্ভাবে (অন্তিম্বে) সাধুজাবে চ (সাধুম্বে চ) সং ইভ্যেতং [পদং] প্রমূল্যতে ; তথা প্রশতে (মাঙ্গলিকে) কর্মণি চ সক্ষয়ং মূল্যতে (ক্লেড্ডে) । ই॰

যজ্ঞে তপদি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে।
কর্মা চৈব তদর্থীয়ং সদিত্যেবাভিধীয়তে॥ ২৭

জ্ঞানু ।— হে পার্থ! অন্তিত্ব, সাধুভাব এবং মান্দলিক কর্ম্মে সং এই পদ প্রযুক্ত দুইয়া থাকে । ২৬

স্বামী।—সদ্ধক প্রাশন্তামাহ—সদ্ভাব ইতি-হাভাাম্। সম্ভাবে অন্তিবেঁ দেবদন্তক প্রাদিকমন্তীতান্মির্থে, সাধ্ভাবে চ সাধ্তে দেব-দন্তক প্রাদি শেষ্ঠমিতান্মির্থে সদিত্যেতং পদং প্রযুক্ততে। প্রশন্তে মাল্লিকে বিবাহাদিকর্মণি চ সদিদং কর্মেতি সচ্চকো যুক্তাতে প্রযুক্ততে সলচ্চত ইতি বা। ২৬

টিপ্লানী।—ওঁ তৎ সৎ এই নির্দেশস্থ তৃতীর অক্ষর সংশব্দের ছই লোকে ব্যাখ্যা করিতেহেন।—"সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীং" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রদিদ্ধ সং এই পদটি ব্রন্ধের নাম; ইহা অবিজ্ঞমানতাঃ আশব্ধা হইলে বিজ্ঞমানতা অর্থে এবং অসাধুত্ব শব্ধা উপন্থিত হইলে সাধুত্ব অর্থে ব্যবহৃত হয়; অতএব এই সং শব্দ বৈগুণ্য পরিহারপূর্বক বক্তাদির সাধুতা এবং বক্তাদের বিজ্ঞমানতা সম্পাদন করিতে সমর্থ। বেমন সদ্ভাবে ও সাধুতাবে সং শব্দ প্রযুক্ত হয়, সেইরূপ প্রশন্ত অর্থাৎ প্রতিবন্ধরহিত আশু স্থেজনক মাঞ্চলিক কার্য্য বিবাহাদিতেও সং শব্দ প্রযুক্ত হয়। অতএব বৈগুণা পরিহার করিয়া প্রতিবন্ধকশৃক্তভাবে বক্তাদির শীত্র ফলজনক এই সং শব্দ । ২৬

অস্থ্যঃ।—যজে তপদি দানে চ [যা] হিতি: (তাৎপর্যোপ অবস্থানং) তৎ অপি সৎ ইতি উচাতে; তদর্থীয়ং কর্ম চ সৎ ইতি এব অভিধীয়তে॥ ২৭

আমু ।— যক্ত, তপ ও দানে যে তৎপর ভাবে অবস্থান, ভাষাত সং এই নামে অভিহিত হয় এবং তদখীয় কর্ম অর্থাৎ ঈশরের উদ্দেশে অসুষ্টিত কর্মণ্ড সং এই নামে কথিত হুইয়া থাকে ॥ ২৭ ্**অশ্রদ্ধা হতং দত্তং তপন্তগুং কৃতঞ্চ** যৎ। অসদিত্যুচাতে **পার্থ ন চ তৎ** প্রেত্য নো ইহ॥ ২৮

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাসিকর্যং ভীমপর্বাণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভারাং বেধাগশাল্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদে শ্রদ্ধাক্তর-বিভাগুবোগো নাম সপ্তদশোহধ্যারঃ ৷ ১৭

স্থানী ।— কিঞ্চ বজ্ঞ ইতি। বজ্ঞানিষ্ বা স্থিতিত্তাৎপর্যোণাবস্থানং, তদপি সুদিত্যুচ্যতে, যক্ত চেলং নামত্রেয়ং স এব পরমাত্মা অর্থঃ
ফলং যক্ত ভত্তনর্থং কর্ম প্রেলাপহারগৃহাক্ষনপরিমার্ক্রনাপলেনাক্ষমাক্ললিকাদিক্রিয়াঃ, তৎসিদ্ধরে বছন্তাৎ কর্ম ক্রেয়তে উত্থানশালিক্রেধনাক্রেনাদিবিষয়ং তৎকর্ম তদর্থীয়ং, তচ্চাতিব্যবহিত্যপি সদিত্যেবাভিধীয়তে।
যত্মাদেবমতি প্রশন্তমেতয়ামত্রয়ং, তত্মাদেতৎ সর্ক্রহম্পাদ্গুণ্যর্থং সংকীর্ত্তরেদিতি ভাৎপর্যার্থঃ । অত্র চার্থবাদামুপপত্যা বিধিঃ কর্মাতে,
'বিধেয়ং অ্রতে বন্তু' ইতি ক্রায়ার। অপরে তু "প্রবর্ত্তত্তে বিধানাক্রাঃ" "ক্রিয়ত্তে মোক্ষকাজ্জিছিঃ" ইত্যান্নি বর্ত্তমানোদদেশঃ সমিধা
যক্ষতীত্যাদিবিশ্বিভিন্না পরিণমনীয় ইত্যান্তঃ; ভত্তু সম্ভাবে চেত্যাদির্ প্রাপ্তার্থনার সক্ষত্ত ইতি প্র্বোক্তক্রমেণ বিধিকয়নৈব
ভ্যায়নী ৮২৭

অনুমুঃ |—হে পার্থ ! অশ্রম্মা ছতং (হবনং) দত্তং (দানং)
তথং (নির্কাজিতং) তপঃ [অক্সদি] যং (কর্ম্ম) কুডং [তৎসর্বং]
অসং ' ইতি উচ্যতে; তং [বিগুণছাং] প্রেড্য (লোকাস্তরে) ন

কুলার্ডি নো (নচ) [অয়শন্তরাং] ইহ (অস্মিন্ লোকে) [ফলতি] । ২৮
অনু ।—হে অর্জুন ! অশ্রমাসহকারে নিম্পাদিত হোম, দান,
তপ্রসাঞ্জবং অন্ত বাহা কিছু করা বার, তৎসমূদ্য অসং বলিবা অভিহিত

্ৰেয়; তাহা বিগুণ বৃদ্ধিঃ প্রলোকেও কোনরূপ ফ্লপ্রদ হয় না এবং অয়শস্কর বৃদ্ধির ইহলোকেও ফলোপধায়ক হয় নাঃ ২০

স্থানী।—ইদানীং সর্বকর্মস্থ শ্রম্মের প্রবৃত্ত্যর্থমপ্রম্বার কুড়ং সর্বাং
নিক্তি — অপ্রমান্ত । অপ্রমনা হতং হবনং দতং দানং তপত্তথং
নির্বাহ্তিতং যজাক্তদিপি কৃতং কর্ম তং সর্বমসনিত্যুচ্যুত, যতন্তং প্রেত্য লোকায়রে ন ফলভি বিগুণস্থাৎ, নো ইহ ন চান্মিন্ লোকে ফলভি
অয়শস্করম্বাৎ। ২৮

> ্রজন্তমোময়ীং তাজনা শ্রদ্ধাং সন্তময়ীং শ্রিড:। তন্তজানেহধিকারী ভাদিতি সপ্তদশে স্থিতন্। ইতি স্বামিক্তটীকায়াং সপ্তদশোহধ্যায়:॥ ১৭

টিপ্লনী।— যদি আলতাদিবশতঃ শান্তীর বিধান লতান করিয়া বৃদ্ধ ব্যকার অনুসারে শ্রদ্ধা সহকারে ফল, তপং, দান প্রভৃতি সাল্লিক কর্মের অনুষ্ঠানকারী ব্যক্তির প্রমাদবশতঃ বৈগুণ্য হইলে ও তৎসৎ এই ব্রহ্ম নির্দেশবারা তাহার পরিহার হয়, তবে অশ্রদ্ধাপ্র্রেক শান্তীর বিধি পরিত্যাগ করিয়া ইচ্ছামুসারে যৎকিঞ্চিৎ যজ্ঞাদি কর্মামুঠানকারী অশ্বর্মন্তার মানবগণেরও তদ্ধারাই বৈগুণা পরিহার হউক, সাল্লিকতার হেতৃভৃত শ্রদ্ধার আর প্ররোজন কি ? এই সন্দেহ ভগ্গনের জন্ত ভগবান্ বলিভেছেন।— অশ্রদ্ধাপ্রক অরিতে বে হোম করা হয়, বাহ্মণকে যাহা দান করা হয়, যাহা তপত্তা করা হয় এবং অঞ্চান্ত যাহা কিছু করা হয়, তৎসমন্তই অসং— অসাধু; অতএব ও তৎসং" এই নির্দেশবারা তাহার সাধুদ্ধ করা অপক্য। হে পার্থ! তাহা অসৎ কেন, তাহা শ্রবণ কর; — যেহেতৃ অশ্রদ্ধান্ত সেই সকল কর্ম্ম বিশ্বণত্তনিবন্ধন অপ্র্র্ম জনার না বলিয়া পরলোকে ফলদান করে না; ইহলোকেও সাধুগণের বিগহিত বিদ্যা মৃশঃ প্রদান করে না, এইজন্ধ ঐতিক পার্ত্রিকঃ কলশৃন্ত বলিয়া ক্রমণ্ড ক্রাদি অসৎ আলতা। কির্বান্তঃ শান্ত্রীয় বিধানে অনাদ্যর করিয়া

শ্রজাপূর্বক বৃদ্ধবাবহারক্রমে যজ্ঞাদির অফুটান করিয়া বাহারা শাস্থের অনাদররূপ আস্বর ধর্মবারা এবং শ্রদ্ধাপূর্বক অফুটানরূপ দেবসাধর্মবারা যুক্ত হইরাছে, তাহারা কি দেব অথবা অস্বরমধ্যে পরিগণিত হইবে, এই সংশয় বিষয়ক রাজুস তামস যজ্ঞকারিগণ আস্বর এবং সাভিক শ্রদ্ধান পূর্বক সাভিক যজ্ঞকারিগণ দেব, এই তত্ত্ব শ্রদ্ধানি বিষয় পূবং আহারাদি ত্রিবিধ্য প্রদর্শনপূর্বক ভগবান্ এই অধ্যারে নির্বর ক্রিয়াছেন ॥ ২৮

সপ্তদশ অধ্যায় সমাপ্ত। ১৭

অফাদশো২খ্যায়ঃ

অৰ্জ্ক্ন উবাচ—

কুম্যাদিস্থ মূহাবাহো তত্ত্বমিচ্ছামি বেদিছুম। ত্যাগস্থ চ হুষীকেশ পৃথক্ কেশিনিষ্দুন ॥ ১

জ্বারঃ | — অর্জ্ন উবাচ—হে স্ববীকেশ ! (সর্বেদ্রিননামক !) হে মহাবাহো ! হে কেশিনিব্দন ! (কেশিহস্তঃ !) সন্নাসক ত্যাগক্ত চ জন্ধং (স্বরূপং) পৃথক্ (বিবেকেন) বেদিতুং (ফ্রাতুম্) ইচ্ছামি । ১

আনু |--- অর্জন - কহিলেন—হে হ্রমীকেশ ! হে কেশিংস্ক: ! হে মহাবাহো ! আমি সন্ন্যাস ও ত্যাগের তত্ত্ব পৃথক্রপে অবগ্নত হইতে ইচ্ছা করি । ১

স্থানী ।— স্থাস গাগবিভাগেন সর্বগীতার্থসংগ্রহন্। স্পষ্টমন্তীন দশে প্রাহ্ণ পরমাথবিনির্ণয়ে । অত চ, "সর্বকর্মাণি মনসা সংস্থাতে প্রথং বলী।" "সংস্থাসযোগযুক্তাত্তা" ইত্যাদিষ্ কর্মসংস্থাস উপদিষ্ট:। তথা "ত্যক্ত্বা কর্মফলাসদং নিত্যভূপ্তো নিরাপ্রয়:" "সর্বকর্মফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্ত্বান্" ইত্যাদিষ্ চ ফলমাত্ততাগেন কর্মাস্থলনম্পদিষ্টম্, ন চ পরস্পরবিক্রমং সর্বজ্ঞা পরমকারুণিকো ডগবাস্থপদিশেৎ, অতঃ কর্মসংস্থাসস্থ চাবিরোধপ্রকারং বৃত্ৎস্বর্জ্জুন উবাচ—সংস্থাসতেতি। ভো ক্রীকেশ। সর্বেজিয়নিরামক। হে কেশিনিব্দন। কেশিনায়ে মহতো হ্রাক্তেন্তিগ্রস্থ বৃদ্ধে মৃথং ব্যাদার ভক্তিত্মিচ্ছতোহত্যক্তং ব্যান্তে মৃথে বামবাকং প্রবেশ্ব তৎকলমের বিরুদ্ধেন তেনৈর স্ববাহনা কর্কটিকাফলব্দ্ধে বিষাধ্য নিব্দিত্বান্, অভএব হে মহাবাহো। ইতি সম্বোধনং, সংস্থাসস্থ ভ্যাপস্ত চ ভদ্ধং পৃথক্ বিবেকেল বেহিত্যিক্ছামি । ১

ঞ্জীভগবাসুবাচ —

কাম্যানাং কশ্মণাং স্থাসঃ সন্ধ্যাসং কৰয়ো বিছু:। প্ৰবিকশ্মফলত্যাগং প্ৰাহুন্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥ ২

हिश्चनी ।-- मूर्वाशास्त्र अवात्र देविश वदः वैक, मान ७ छनचात्र देखिविधा बाता कर्षिशन दव खिविध, छात्रा वना बहेबाल्छ । बेलानीर बन्नात्मब তৈবিধাছার। সন্ন্যাসীর তৈবিধা বলা হইতেছে। ডভুজানের পর সর্বা-কর্মসন্ন্যাস উতুর্দশ অধ্যান্তে গুণাতীতরূপে ব্যাখ্যা করিষাছেনু; অভতব ভাহার সান্ত্রিক, রাজসিক, ভাষসিক প্রভৃতি ভেদ সম্ভব হর না। আর বে সর্বাকর্মসন্ন্যাস ভত্তবোধের নিমিত্ত ভত্তবোধের পূর্ব্বে ভৎপ্রাপ্তির বস্তু অম্প্রিত হয়, তাহার "ত্রৈগুণারিষয়া বেদা. নিস্মৈগুণাো ভবাৰ্জন" (২য় se) ইত্যাদি স্লোকে নিগুৰ্ণ বলিবা ব্যাখ্যা করা হইরাছে। যাহাদের **उद्का**न उ९भन इस नारे এवः उद्घ कानित्उ रेक्कां कत्म्या नारे, जाशासन ৰে কৰ্মসংস্থাস "স সন্ন্যাসী চ বোগী চ' (৬৪ ১ম) ইত্যাদি স্নোকে গৌণ-রূপে ব্যাখ্যাত হইরাছে, তাহাই ত্রিবিধ হইতে পারে; অভএব ভাহার বিশেষ জ্ঞানের নিষিত্ত অর্জন প্রশ্ন করিতেছেন।—অঞ্জান বিক্ষাস্থ নহে এবংবিধ ব্যক্তিগণের কিঞ্চিৎ কর্মগ্রহণ পূর্বক যে কিঞ্চিৎ কর্মডাাগ, ভাহাও ভ্যাগাংশের বিশ্বমানতা হেতু সন্ন্যাস নামে অভিহিত। অভঃ-করণভাষ্ট্র নিষিত্ত অজ্ঞান অধিকারী হারা অমৃষ্টিত ঈদুশ সন্নাস ও ভ্যাগের ভত্ত আমি সাবিকাদি ভেন্নে জানিতে ইচ্চা করি। সন্ত্রাস ও ত্যাগ শব্দ কি একাৰ্থক ? অথবা ভিন্নাৰ্থক ? বৰি ভিন্নাৰ্থক হয়, ভবে मद्याम • हरेएक शृथक्ভाव जारिशव जच्च वानिएक रेक्का कति, जाव विष 'একার্থক হর, তবে ইহাদের অবাস্তর ভেদ জানিতে বাসনা করি। >

অন্ত্র্য়ঃ |—জীভগবান্ উবাচ —কবর: (পণ্ডিডাঃ) কাম্যানাং কর্মণাং ভাসং (ভ্যাসং) সর্যাসং বিষ্ণু (ভানত্তি); [সমাক্ ফলৈঃ সহ 'সর্বাকর্মণামণি আসং তে সন্ধাসং জানতি]; বিচক্ষণা: (নিপুণা: ১
সর্বাকর্মাক্ষতাাগং (সর্বােষা নিভানৈমিজিকানাং কাম্যানাঞ্চ কর্মণাং
ফলমাত্রভাাগং, ন তু স্বরূপভ: কর্মভাগং) ভাগং প্রাভ: ■ ২

অকু |— শীভগবান্ কহিলেন,—পণ্ডিতেরা কাম্য কর্মসমূহের পরিত্যাপকে সন্নাদ বলেন; আর নিপুণ পণ্ডিতগণ নিত্তা, নৈমিত্তিক ও কাম্যকর্ম সকলের ফলমাত্র ত্যাগকে ত্যাগ বলিরা থাকেন; [ইইারা কর্মত্যাগকে ত্যাগ বলেন না] ঃ ২

স্বামী। —তত্তোন্তরং শীভগবাসুবাচ—কাম্যানামিতি। কাম্যানাং 'পুত্রকামো যজেত' 'বর্গকামো যজেত' ইত্যাদিকামোণবৃদ্ধেন বিহিতানাং কর্মণাং স্থাসং পরিভ্যাগং সংস্থাসং কবয়ো বিত্:, সমাক্ ফলৈ: সহ সর্ব-কর্মণামপি ক্লাসং সংক্লাসং 'পণ্ডিডা হিত্ব: জ্ঞানস্তীভার্থ:। কাম্যানাং নিত্যনৈথিত্তিকানাঞ্চ কর্মণাং ফলমাত্রত্যাগং প্রাহত্ত্যাগং বিচক্ষণা নিপুণা: ন ত স্বরূপতঃ কর্মত্যাগম। নমু নিভানৈমিন্তিকানাং ফলাশ্রবণাদবিভ্যমানশু ফলশু কথং ভ্যাগ: শুল ? নহি বন্ধ্যায়া: পুলভ্যাগ: সম্ভবতি। উচাতে, বছপি অর্গকাম: পশুকাম: ইত্যাদিবৎ "অহরহ: সন্ধ্যামূপাদীত" যাবজ্জীবমগ্নিহোত্রং জুহোডি" ইত্যাদিযু ফলবিশেযো ন শ্রহতে, তথাপাপুরুষার্থব্যাপারে প্রেকাবস্তঃ প্রবর্তনিত্মশক বন্, বিধিঃ "বিশ্বজ্ঞিতা যজেত" ইত্যাদিখিব সামান্তত: কিমপি ফলমাক্ষিণত্যেব। ন চাতীৰ গুরুমত: শ্রদ্ধা প্রসিদ্ধিরেবংবিধে প্রয়োজনং মন্তব্যং, পুরুষ-প্রবৃদ্ধারুণপদ্ধের পারিহরত্বাৎ। প্রারুতে চ নিড্যাদাবপি ফলং "দক্ষ এতে পুণালোকা ভবন্ধি" ইতি "কর্মণা পিতৃলোক:" ইতি "ধর্মেণ পাপমপত্ন-দভি" ইত্যাদিয়া। তশাদ্ যুক্তমুক্তং "সর্ককর্মফলত্যাগং প্রাহত্যাগং বিচক্ষণাঃ" ইতি। নতু ফলজাগেন পুনরণি নিফলেযু কর্মান্ত প্রবৃত্তিকেব न छार, उन्न, मर्द्धवाः कर्षानाः मःरामाभुधास्त्र न विविधिवार्थछम विनि-ৰোগাং। তথাচ ঐতি:— তমেভমাত্মানং বেদাত্মকানেন ব্রাহ্মণা বিবি-

ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কর্ম প্রান্থ্য নীষিণ: । । যজ্ঞদানতপ:কর্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে ॥ ৩

দিবস্তি বজ্ঞেন দানেন তপদাহনাশকেন ইতি। ততক স্কৃতিপদোক্ষং সর্বাং ফলং বন্ধকন্দেন তাঁকা বিবিদিবার্থং সর্বাক্ষণ্ডানং ঘটত এব। বিবিদিবা চ নিত্যানিত্যবস্তাবিবেকেন নিবৃত্তদেহাগ্রভিমানতহা বুদ্ধেঃ প্রভাৱক্তবন্তা, তাবং পর্যাপ্তঞ্চ সন্তভাৱর্থং আঘাবিক্ষণ্ণং যথোচিতমাবশ্রকং কর্ম কর্মক্তব্যুৎফলত্যাগ এব কর্মত্যাগো নাম ন স্বরূপেণ। তথাচ শ্রুতিঃ—"ক্র্মিরেবেই কর্মাণি জিন্ধীবিবেচ্ছতং সমাঃ" ইতি। তাঁহঃ পিরস্ক সর্বাক্ষণিবৃত্তিঃ স্বত্ত এব ভবতি। তত্তকং নৈদ্র্যানিক্ষে প্রভাক্তবন্তাং বৃদ্ধিং কর্মাণ্ডপান্ধ শুদ্ধিতঃ। ক্রতার্থা শ্রুতমান্নান্ধি প্রবৃত্তবে ঘনা ইব।" উক্তঞ্চ ভগবতা—'বস্থাত্মরতিরেব তাৎ' ইত্যাদি। বশিষ্ঠেন চোক্তং—শন কর্মাণি ত্যক্ষেদ্ধ যোগী কর্মভিন্যান্তাতে হুসে।" ইতি। আননিষ্ঠাবিক্ষেপকন্ধমালক্য ত্যকেবা। তত্তকং শ্রীভাগবতে—"তাবং কর্মাণি ক্র্মীত ন নিব্বিশ্রেত হাবতা। মৎকথাশ্রবণাদৌ বা শ্রনা হাবন্ধ আনতে। জ্যানিটো বিরক্ষো বা মন্তক্ষো বাহনপেক্ষকঃ। সলিলানাশ্রমাংত্যক্ষা চরেদবিধিগোচরঃ।" ইত্যাদি। অলমতিপ্রস্কেন প্রকৃতমন্থস্বামঃ। ২

অস্থায়ঃ। — একে মনীবিণ: (সাংখ্যাঃ) কর্ম দোষবৎ (দোষবুক্তম্) ইভি [হেতোঃ] [সর্বায়ুপি কর্ম] ভ্যাঞ্চঃ প্রান্তঃ (কথ্যস্তি); অপরে চ (মীমাংসকাঃ) যজ্ঞদানভপঃকর্ম ন ভ্যাঞ্জাম্ ইভি [বদস্তি]। ৩

অনু ৷—কোন কোন মনীধিগণ (সাংখ্যগণ) দোবযুক্ত বলিছা
সমূদ্য- কর্মই পরিভাগো বলেন; অস্তান্ত পণ্ডিভগণ (মীমাংসকগণ)
বলেন—যজ্ঞ, দান এবং ডপঃ, এগুলি পরিভাগিয় নছে ৷ ০

স্থামী।— অবিভ্যা ফলড্যাগমান্তমের ড্যাগশভার্থে ন কর্মন্ড্যাগ
•ইজি। অভনের মভাত্তমনিয়াসেন দৃঢ়ীকর্জুং মতভেদং দর্শরতি—

जाकामिछि । द्यावविक्शानिकाववद्यन वस्कमिछि (इट्छा: मर्खर्मेनि, কর্ম ত্যালামিত্যেকে সাংখ্যাঃ প্রাত্ম নীবিণ ইতি। অন্তারং ভার:--'মা হিংসাং সর্বা ভূডানি' ইতি নিবেধঃ পুরুষস্থানর্থহেতুর্হিংদেডাাহ, "অধীযোমীয়ং পশুমালভেড" ইডাাদি প্রাকরণিকো বিধিল্ল ভিংগারা: ক্রতুপকার কল্পয়াহ; " অতো ভিরবিষঃছেন সামাক্তবিশেষক্রায়াগোচরত্বাৎ বাগ্যবার্থকতা নাতি।" জবাসাধ্যের চ সর্বেছপি কর্মস্থ ভিংসাদেঃ সম্ভ-বাৎ সর্ক্ষমণি কর্ম ও্যাহ্মামেবেভি। ভতুক্তং,—"দৃষ্টবদাফুল্রবিকঃ স ত্তবিশুদ্ধিকরাতিশরযুক্ত:" ইতি। অস্তার্থ:—উপারো জ্যোতিটোমাদি: সোহপি দুষ্টোপারবদ্, গুরুপাঠাৎ অমুশ্ররত ইত্যমুশ্রবো বেদক্ষবোধিত:। ख्ळाविस हिस्मा ७ वा करता विनाम:। अधिरशख्या जिल्हा विनाम । স্বর্নের ভারতমাং চ বর্ততে পরোৎকর্বস্ত স্কান্ তু:থাকরোতি। অপরে তু মীমাংসকা যঞ্জাদিকং কর্ম ন ত্যাব্যমেবেতি প্রাছ:। অয়ং ভাব:--ক্রবর্থাপি সভীরং হিংসা পুরুষেণ কর্ত্তব্যা, সা চাক্তোদেশেনাপি ক্রডা भूकवच श्राह्म श्राह्म विश्व वि विश्वतः जामबीमक्नवां खटक्कवच्छ । न त्यवः निरवर्शा निरवशाच जामबी-मार्भकरक श्राशिमार्कार किंडचार व्यवधा व्यव्यानश्रमानिकरक स्माया-ভাবপ্রদক্ষাৎ, তদেবং সমানবিষয়ত্বেন সামান্তশান্তভ বিশেষেণ বাধালাভি লোববন্তম, অভো নিভাং বজাদি কর্ম ন ত্যান্তামিতি । ৩

টিপ্লনী। —ইদানীং বিভীর প্রথের প্রত্যুত্তরের জন্য সন্নাস
ও জাপের তৈবিধ্য নিরূপণ করিতে ভবিষরক বাদ-প্রতিবাদ বলিডেছেম।—সমন্ত কর্ম বরের হেতৃত্ত বলিরা দোববৃক্ত; অতএব
কর্মাধিকারী ব্যক্তিগণেরও কর্মজাগ করা উচিত, ইহা কোন কোন
মনীবিগণ বলিরা থাকেন, অথবা—বেমন রাগাদি দোব ভ্যাজাসেইরূপ কর্মও জাল্যা, এই এক পক। বিভীর পক্ত—কর্মাধিকারী
ব্যক্তির্থের অভ্যক্রবণ্ডবিহারা ভর্মিকানার উৎপত্তির জন্ত বক্ত,

নিশ্চয়ং শৃণু যে ভত্ত ভ্যাগে ভরতসক্তম। ভ্যাগো হি পুরুষব্যান্ত ত্তিবিধঃ সম্প্রকীর্ত্তিভঃ ॥'৪

দান ও তপস্থারপ কর্ম ড্যাগ করা উচিত নহে, ইরা কোন কোন মনীবিগণ বলেন । ৩

আস্বাঃ। ॰ হৈ ভরতসন্তম! (ভরতশ্রেষ্ঠ!) পুরুষবাাত্র। (পুরুষ-প্রেষ্ঠ!) তত্ত্ব ভ্যাগে (ভ্যাগবিষরে) মে (মদ্বটনাৎ) নিশ্চয়ং (সিদ্ধান্তং) শুগু; ভ্যাগঃ হি [ভামসাদিভেদেন] ত্তিবিধঃ সম্প্রকীব্রিডঃ। ৪

অসু।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ। পুরুষশ্রেষ্ঠ। সেই ভাগ বিষয়ে আমার নিকট সিদ্ধান্ত প্রবণ কর; ভামসাদি ভেদে ভাগ ত্রিবিধ বলিয়া কীঠিত হর॥ ৪

স্থানী |—এবং মডভেদম্পক্তত সমতং কথারত্মাহ—ানকরং
শ্বিতি। তবৈবং বিপ্রতিপন্নে ত্যাগে নিক্যং মে বচনাচ্চুণু। ত্যাগত
লোকপ্রসিদ্ধাৎ কিমত্র শ্রোতব্যমিতি মাবমংসা ইত্যাহ—বৈ প্রক্ষব্যাত্র!
পুরুষপ্রেষ্ঠ! ত্যাগো হি তুর্বোধো হি ষম্মাদয়ং কর্মত্যাগতত্ত্ববিশ্বিতামসাদিভেদেন ত্রিবিধঃ সম্যুগ্বিবেকেন প্রকীপ্রিতঃ। তৈরিধাঞ্চ—নিম্নতস্যু ত্
সন্ত্যাসঃ কর্মণ ইত্যাদিনা বক্ষাতি । ৪

টিপ্লনী।—এইরপ মডভেদ থাকিলেও কর্দাধিকারী কর্ত্বক ত্যাগ সম্বাহন পূর্বাচার্য্যগণের মীমাংসা বলিভেছেন। উদৃশ ত্যাগ সান্ধিক, রাজসিক, তামসিক ভেদে ত্রিবিধ। অথবা বিশক্টভাবরপ ত্যাগ বিশিষ্টাভাব, বিশেষণাভাব ও এতত্ত্তরাভাববণতঃ ত্রিবিধ ফলাভিসন্ধিপূর্বক কর্মত্যাগ্রই বিশিষ্টভাব। তর্মধ্যে কর্ম্ম সন্তেও ফলাভিসন্ধিরপ বিশেষণের প্রবিত্যাগ নিবন্ধন একবিধ কর্মত্যাগ। ফলাভিসন্ধি সন্তেও কর্মরূপ বিশিষ্টের ত্যাগ-নিবন্ধন বিজীয়। ফলাভিসন্ধি ও কর্ম ও এতত্ত্তর পরিত্যাগ্রণতঃ ভূতীয়। ইহার মধ্যে প্রথম—কর্ম সন্তেও ক্লাভিসন্ধি

যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্ঞাং কার্য্যমেব তং।
যক্ষাে দানং তপশ্চৈব পাবনানি মনীবিণাম্॥ ৫
এতান্থপি তু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলানি চ।
কর্ত্ববানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুক্তমম্॥ ৬

ভ্যাগ সাঁত্ত্বিক, ইহার্ছ গ্রহণ করা উচিত; বিভীয়—ফলাভিসন্ধি সত্ত্বেও কর্মত্যাগ হের; ইহা বিবিধ—ত্বংখব্দিবারা অন্ত্রন্তিও রাজঃ ; মোহ বশতঃ অন্ত্রন্তিও ওামন। এইরূপ ভ্যাগই অর্জ্জুনের প্রশ্নের বিষয়। তৃতীয়—ফলাভিসন্ধি ও কর্মত্যাগ কর্মের অনধিকারী ব্যক্তিবারা অন্ত্রন্তিও নৈগুণ্যরূপ, ইহা অর্জ্জুনের প্রশ্নের বিষয় নহে। বেহেতু এইরূপে ভ্যাগের ভঙ্ক অভি তৃজ্জের, এই অঞ্জুত্মি আমার বাঁক্যে ইহার নিশ্চয় শ্রবণ কর। সম্বোধনত্বরে বংশনিমিত্ত উৎকর্ম ও পৌরুষ নিমিত্ত উৎকর্ম স্চিত ইহার গ্রহণ বিষয় উৎকর্ম ও পৌরুষ নিমিত্ত উৎকর্ম স্চিত ইহার গ্রহণ বিষয় ভ

অস্বয়ঃ (— যজ্ঞদানতপ:কর্ম ন ত্যাঞ্চাং তৎ (কার্যাম্) এব; [যতঃ] যজ্ঞঃ দানং তপক্ষ মনীবিণাং (বিবেকিনাং) পাবনানি (চিত্তত্তিকরাণি ভবস্তি) ॥ ৫

আনু ।— বজ্ঞ, দান ও তপশ্রারপ কর্ম কদাচ ত্যাজ্য নহে; তৎ-সমূদর অবশ্য বর্ত্তব্য; কারণ, যজ্ঞ, দান ও তপশ্রা বিবেকিগণের চিত্তশুদ্ধি-কর হইরা থাকে। ৫

স্থামী।—প্রথমং ভাবন্ধিতরমাই—যজেতি ছাভ্যাম্। মনীবিণাং বিবেকিনাং পাবনানি চিত্তত্তিক্রাণি। ৫

া অষ্যঃ ।—হে পার্থ! এজানি (ফ্রাণীনি) কর্মাণি,অপি জু সকং (কর্জ্যাভিনিবেশং) ফলানি চ ড্যক্ত্বা [কেবলমীশ্বরারাধনভরা ৄ কর্ম্ব্যানি, ইতি মে নিশ্চিতং মতম্ [অভএব] উত্তমশ্। ৬

এফু |--- হে পাৰ্ব ! এই সকল কৰ্ম আসক্তি ও কলাভিগ্ৰান

নিয়তন্ত তু সন্ন্যাসঃ কর্মণো নোপপ্রততে। মোহাতন্ত পরিত্যাগন্তামুসঃ পরিকীর্তিতঃ॥ ৭০

পরিত্যাগ পূর্বক [কেবল ঈশ্বরারাধনার্থ] অহুঠের ; ইহাই আমার মত্ত্র অভএব উত্তম । ৬

স্থামী।— বৈন প্রকারেণ কডান্তেতানি পালনানি ভবান্ত তৎ-প্রকারং দর্শররাহ—এভান্তপীতি। যানি বজাদীনি কর্মাণি মরা পাব-নানীত্যকানি এতান্তপ্যেবং কর্ত্তব্যানি। কথং ? সঙ্গং কর্ত্ত্বাভিনিবেশং তাক্তা কেবলমানুরারাধনতরা কর্ত্তব্যানি, ফলানি চ তাক্তা কর্ত্তব্যানীতি নিশ্চিতং মে মতম্; অতএবোত্তমম্। ৬

অন্ব্য়ঃ |—নির্ভক্ত (নিভাজ) কর্মণ: পর্যাস: (ভ্যাস:) ন উপপন্ততে (যুক্তাভে) ; মোহাৎ ভক্ত পরিভ্যাস: ভামস: পরিকীর্ডিভঃ ॥ ৭

অ্নু ।—নিভাকর্মের পরিভাগে কদাচ উচিত নত্বে; মোহবশতঃ, নিভাকর্মের ভাগে ভামস নামে অভিহিত্হর। ৭

স্থামী |—প্রতিজ্ঞাতং ত্যাগস্ত তৈরিধ্যমিদানীং দর্শরতি — নিরত-শ্রেতি তিভিঃ। কামাস্ত কর্মণো বস্কক্ষাৎ সংস্থাসো যুক্তঃ; নিরতন্ত তু নিত্যস্ত পুনঃ কর্মণঃ সংস্থাসন্ত্যাগো নোপপছতে সম্বভূদ্ধিবারা মোক-হেতৃষাৎ; অভন্তস্ত পরিত্যাগ উপাদেরত্বেইপি ত্যাক্সমিভ্যেবংশক্ষণা-রোহাদের ভবেৎ; স চ মেহিস্ত তামস্বান্তামসঃ পরিকীর্তিতঃ॥ গ

টিপ্লনী।—ভগবান্ "যজ্ঞদানভপ:কর্ম ন ত্যাজ্ঞামিতি চাপরে" (১৮শ তর) ইত্যাদি প্লোকে বলিয়াছেন বে, যজ্ঞ-দান-ভপত্থারূপ কর্ম পরিত্যাগ করা উদ্ভিত নহে, এইটি ভগবানের মত। ইদানীং "ত্যাক্যং দোষবদি—ক্ষ্রেকে কর্ম প্রাক্সনিবিদঃ" (১৮শ তর) এই মতের আলোচনা করিতে-ছেন। কাম্যকর্মবারা অভ্যকরণ শুদ্ধ হর না বলিয়া, জ্ঞানার্থী ব্যক্তিগণ তাহা ভ্যাগ ক্রিবেন। নিজ্ঞকর্ম অভ্যক্ষণের শুদ্ধবিধান করে বলিয়া

তুঃখনিত্যের যথ কর্ম কারক্রেশভরান্ত্যজেথ।

সাঁক্র্যা রাজসং ত্যাগং নৈর ত্যাগফলং লভেং॥ ৮
কার্যমিত্যের যথ কর্ম নিয়তং ক্রিয়তেহর্জন।

সঙ্গং ত্যক্তর্ন ফলকৈর স ত্যাগঃ সাজিকো মতঃ॥ ৯
ভাগা নির্দোষ; অঙএর মুমুক্ ব্যক্তি ভাগা পরিভ্যাগ করিবেন না।
পূর্বের "মাক্রক্ষোম্নের্বোগং কর্ম কারণমূচ্যভে"ন ভেট এর) ইভ্যাদি
স্থাবের ইবাই প্রভিপর হইরাচে॥ ৭

অস্থ্যঃ ।— [यः] তৃ:খম্ ইভি এব [মছা] কারক্রেশভরাৎ (শরীরারাসভ্রেন) মং কর্ম ত্যঞ্জেং সঃ রাজসং ত্যাগং রুছা ত্যাগফলং (জ্ঞাননিষ্ঠাং) নৈব লঙেং (লভেত) ॥ ৮

অনু ।—কর্ম তঃধন্দনক, এই মনে করিরা যে ব্যক্তি কারক্রেশ-ভরে কর্ম ত্যাগ করে, সে ব্যক্তি রাজসিক ত্যাগ করে বলিরা ত্যাগকল (আননিষ্ঠা) প্রাপ্ত হয় না। ৮

স্থামী।—রাজসং ত্যাগমাহ—তৃ:ধমিতি। যং কর্তা আত্মবোধং বিনা কেবলং তৃ:থমিত্যেবং মত্মা শরীরায়াসভয়ারিত্যং কর্ম ত্যজেদিতি যন্তাল্শত্যাগো রাজনো তৃ:থক রাজসত্থাৎ, অতত্তং রাজসং ত্যাগং রুদ্ধা স রাজসং পুরুষত্যাগন্ত ফলং জাননিষ্ঠালকণং নৈব লভত ইত্যর্থ: ॥ ৮

আন্ত্রয়ঃ 1—হে আর্জ্ন! সম্ম (আগজিং) ফলঞ্চ এব ত্যক্ষা কার্য্যং (কর্ত্তব্যম্) ইতি এব [মন্তা] যং নির্ভম্ (অবশ্রকর্তব্যভর। বিহিশ্বং) কর্ম ক্রিয়তে, সং ত্যাগং সান্ত্রিকং মতঃ। ১

আমু (— হৈ অৰ্জ্ন! আনজি এবং কল ভাগে করির। কর্তবা-বোধে যে সকল নিভাকর্ম করা বার, ভাহাই সান্ত্রিক ভাগে বলিয়ে, আমার অভিমত । »

स्रामी । - नाषिकः जीननाश-कार्यमिणि । कार्यमिणार्थः वृद्दी

ন দ্বেষ্ট্যকুশলং কর্ম্ম কুশলে নাসুষজ্জতে।

•ত্যাগী সত্ত্বসমাবিষ্টো মেধাবী ছিন্নসংশয়ঃ॥ >-

নিরভমবশ্রকর্ব্যওরা বিহিঙং কর্ম সঙ্গং ফলঞ্চ ডাজা ক্রিয়ত ইতি বস্তা-দৃশন্ত্যাগঃ সান্ধিকো মতঃ । >

টিপ্লনী। ইনাজস ও তামস কর্মত্যাগ পরিস্তাজ্য, ইহা প্রদর্শিত হুইল। ইনানীং কীলুল সান্ত্রিক ত্যাগ গ্রহণীয়, তাঁহা নির্দেশ করিতেচেন।
—-বিধির উদ্দেশে কলশ্রুতি না থাকিলেও কেবল কর্ত্বাবৃদ্ধিরারা প্রণাদিত হইরা সক—কর্ত্বাভিমান ও ফল পরিত্যাগপূর্বক যে কর্ম চিন্তভদ্ধি পর্যন্ত অনুষ্ঠিত হয়, তাহাই সান্ত্রিক ত্যাগ, ইহাই প্রহণীয়। প্রশ্ন হইতে পারে বে নিত্য কর্মেন্স ফল নাই, অতএব কলত্যাগ কিরূপে সম্ভব হয় ? ইহার উত্তরে বক্তব্য এই বে, ভগ্নানের এই উক্তিবশতাই নিত্য কর্মেন্সর ফল আছে, ইহা অনুমের, অক্সথা এই উক্তিবশতাই নিত্য কর্মেন্সর কল আছে, ইহা অনুমের, অক্সথা এই উক্তি অসকত হর। আর নিত্য কর্মেন্সর অকরণে প্রত্যবার হয়, এই স্মৃতিরারাও নিত্যকর্মেন্সর প্রত্যবারপরিহাররূপ কল অনুমিত হইতেছে। ১

জ্বায়ঃ । — সন্তুসমাবিষ্টাং (সন্ত্বেন সংব্যাপ্তা:) মেধাবী (শ্বিরবৃদ্ধিঃ) [অভএব] ছিন্নসংশরা ভ্যাপী (সাত্ত্বিক্ত্যাপী) অকুশলং (ভ্রংথাবহং) কর্মান বেষ্টি, কুশলে (স্থাকরে কর্মানি চ) ন অস্থাজ্ঞতে (প্রীতি-মন্থ্রুবভি) ॥ > •

অনু।—সম্বশুণমর, স্থিরবৃদ্ধিশালী এবং সংশ্রহীন সাম্বিক ভ্যাসী ইংগ্রুনক কর্মে বেষ করেন না; স্থকর কর্মেও প্রীডি শুকুতব করেন না। ১০

স্বামী।—এবভূতসাত্ত্বিভাগেগরিনিটিভত সম্প্রাহ—ন বেটা-ভাাদি শি সভ্সমাবিটা সভ্নে সংব্যাপ্তঃ সাত্ত্বিভাগি অকুশনং হুংগা- ন হি দেহভূতা শক্যং ত্যক্ত কর্মাণ্যশেষতঃ। যন্ত কর্মফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে॥ ১১

বহং শিশিরে প্রাতঃসানাদিকং কর্ম ন বেটি, কুশলে চ স্থাকরে কর্মণি নিদাঘে স্থাক্সানাদৌ নাম্যজ্জতে প্রীতিং ন করোতি। তত্ত্ব হেতৃ:—মেধাবী স্থিরবৃদ্ধিঃ। যত্ত্ব পরপরিভবাদি মহদণি তৃংখং সহতে স্থাদিস্থক ভাজাত; তত্ত্ব কিয়দেভত্তাৎকালিকং স্থং তৃঃখ-ক্ষেত্রেরমস্সদানবানিভার্থঃ। অতএব ছিল্ল: সংশলো মিথ্যাজ্ঞানং দৈহিকস্থত্ঃখরোক্সণাদিৎসাপরিজিহীবালকণং যত্ত্ব সং ॥ ১০

অস্বয়ঃ | — দেহভূতা (দেহিনা) অশেষতঃ "(নিঃশেষেণ)
কর্মাণি ডাজুং নহি শকামু; বস্তু [কর্মাণি কুর্বন্নপি] কর্মফলত্যাকী সঃ ড্যানী ইতি অভিধীয়তে (কথ্যতে)॥ ১১

জ্মকু।—দেহী সম্পূর্ণরূপে সর্বাকর্ম ত্যাগ করিয়া উঠিতে পারে না; পরস্ক থৈনি [সর্বাকর্ম করিয়াও] কর্মকল-ত্যাগা, তিনিই ত্যাগী নামে প্রসিদ্ধ ॥ ১১

স্থামী।—নবেবভ্তাৎ কর্মকলত্যাগান্বরং সর্ককর্মত্যাগন্তথা সভি কর্মবিক্ষেণাভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠা স্থং সম্পদ্যতে, তত্তাহ—ন হীতি। দেহভূতা দেহত্যভিমানবতা নিঃশেষেণ সর্কাণি কর্মাণিঃ ভাজাং ন হি শক্ষা। তত্তকং, "ন হি কন্চিৎ ক্ষমণি জাতু ভিঠত্যকর্মকং" ইত্যাদিনা। তত্মাদ্ যন্ত কর্মাণি ক্র্রিরণি কর্মকল-ভ্যাগী স এব মৃধাঃ ত্যাগীভাভিধীয়তে। ১১

টিপ্লনী ।—কর্মপ্রবৃত্তির হেতুভ্ত রাগ ও বেবের, অভাব-বশতঃ আত্মজানসম্পন্ন ব্যক্তিগণের সর্বকর্মত্যাগ সম্ভব হয়, ইনা পূর্বে বর্নিত হইল। ইনানীং অন্ধ ব্যক্তিগণের কর্মত্যাগ হে অসম্ভব, তাহার কারণ কহিতেছেন—"লামি মহত্ত" "আমি আন্দর্শ ইত্যাদি অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ ত্রিবিধং কর্মণঃ ফলম্। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সম্যাদিনাং করিখ ॥১২

অবাধিত অভিমান বারা যিনি কর্মাধিকারের হেতৃ বর্ধাশ্রমাদিরপ কর্তৃত্বভাকৃত্বাশ্রর স্থল ' ক্ল শরীরেক্সির-সংঘাতকে অনাদি অবিভাবাসনাবশতঃ ব্যবহারযোগ্যরূপে করিত, অসতা , হইলেও স্ভারূপে, নিজ হইতে ভিন্ন হইলেও অভিন্নরূপে দশর করেন, তিনিই দেহধারী অহকারী। এতাদৃশ বিবেকজ্ঞানশৃশু দেহধারী কর্মপ্রবৃত্তির হেতৃ রাগ্রেষের আধিক্যনিবন্ধন নিরম্ভর কর্ম্মে প্রবৃত্ত থাকে বলিরা শেষে কর্মত্যাগ করিতে অসমর্থ হয়। অভএব অজ্ঞ অধিকারী বাজিগণ চিত্তভিদ্ধির জন্ম কর্মি করিরাও ভগবদমুকস্পান্ন তৎকালোচিত ফল ত্যাগ করেন বলিরা ত্যাগী নামে অভিহিত। উদৃশ ব্যক্তি বল্পতঃ ভ্যাগী নী হইলেও প্রশংসার জন্ম উপচারবশতঃ ত্যাগী বলা হইল। বল্পতঃ ভ্যাগী শক্ষারা ভাহাকে ব্রার, যিনি পরমার্থদর্শিত্ব নিবন্ধন সকল কর্মা পরিত্যাগ করিয়াছেন। ১১ '

অন্তরঃ ৷ — শনিটং (নারকি অম্) ইটং (দেবজং) মিশ্রফ (মাহ্যব-জম্) [ইতি] ত্রিবিধং [পাপশু পুণাশু পুণাপাপমিশ্রক চ] কর্মাণ: [যং] ত্রিবিধং ফলম্ [প্রসিকং] [তৎ সর্ক্ম্] অত্যাগিনাং (সকামানাম্) [এব], প্রেডা (পরত্র দেহত্যাগানস্তর্মিতার্থ:) ভবতি, নতুসন্ত্রাসিনাং কচিৎ শ্বপি (ইছ পরত্র বা) [ভবতি] ॥ ১২

অনু ।—অনিষ্ট (নারকিতা) ইষ্ট (দেবছ) ও মিশ্র (মহুশ্বন্ধ) কর্মের এই যে জিবিধ ফল শাস্ত্রে উল্লিখিত আছে, তৎসমশ্বেই সকাম ব্যক্তির দেহত্যাগের পর ফলিরা থাকে; পরস্ক সন্ন্যাসিশ্বিদের ইহলোকে বা পরলোকে কোথাও তাহা হয় না। ১২

শ্বামী।—এবভূতত কর্মকল্কাগত কলমাহ—অনিইমিতি।

পঞ্চেমানি মহাবাহে। কারণানি নিবোধ মে। শংখ্যে কুতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্বকর্মণাম্ ॥১৩

অনিষ্টং নারকিষ্ম্ ইষ্টং দেবছং মিশ্রং মহয়ত্বম্, এবং ত্রিবিংং পাপক্ত
পুণ্যক্ত চোভরমিশ্রক্ত চ কর্মণো বং ফলং প্রসিদ্ধং তং সর্ব্বমত্যাসিনাং
সকামানামেব প্রেড্য পরত্র ভবিত ; তেবামেব ক্রিবিধকর্মসম্ভবাং।
ন তু সংক্রাসিনাং কচিদপি ভবিত। সন্ন্যাসিশব্বেনাত্র ফলত্যাসসাম্যাৎ
প্রকৃতাঃ কর্মফলত্যাসিনো গৃহুদ্ধে, "অনাশ্রিতঃ কর্মফলং, কার্য্যং কর্ম্ম করোতি যা। স সংক্রাসী চ যোগী চ" ইত্যেবমাদে। কর্মফলভ্যাসিষ্
সংক্রাসিশব্বপ্রবেশ্বনাং তেবাং সান্ত্রিকানাং পাপসম্ভবাদীশ্রার্পণেন চ
পুণ্যকলক্ত ভাক্তছাং, ত্রিবিধমপি কর্মফলং ন ভবতীভার্থঃ। ১২

টিপ্লনী।—দেহবান্ পরমাত্মজানশৃত্য কলাঁর এবং পরমাত্মজানবান্ দেহাভিষানরছিত সর্বকল্ম ত্যাগী সন্যাসীর ফলে কি পার্থক্য, ইহা 'ব্ঝাইবার জন্ম বলিতেছেন যে, পুর্বে কল্ম ফলত্যাগীকে প্রকৃত ত্যাগী বলা হইরাছে, এখন সেই ত্যাগের কিরূপ পরিণতি, ভাহা দেখাইতেছেন। অভ্যাগীর মরণের পর নরকপাতাদিরূপ অনিষ্ট, ফ্র্যভোগাদিরূপ ইষ্ট ও ইষ্টানিষ্ট মিশ্ররূপ মহুত্মত্ব প্রাপ্তি হর। যাহারা অভ্যাগী ফলাভিসন্ধানশৃত্য, তাঁহাদের জ্ঞানপ্রভাবে অবিদ্যাবীক্ষ উন্মূলিত হর বলিয়া মরণের পরে তাদৃশ ইষ্ট অনিষ্ট সাধন ও মিশ্ররূপ তিবিধ্ ফললাভ হর না। অর্থাৎ আত্মতত্মতানশৃত্য কর্ম্মিগণের কর্ম অপেকা জ্ঞানবানের আত্মভাগে অত্যক্ত প্রশংসনীয়। কন্মীর কর্ম যে ফল প্রস্ক করে, তাহা বিপদ্বিক্ষভিত ; জ্ঞানীর কর্মজ্যাগ সকলরূপ বন্ধনজ্ঞেদনের বীক্ষ। ১২

অস্থ্যঃ ৷— হে মহাবাহো ৷ সাংখ্যে কৃতান্তে (বেদান্ত সিন্ধান্তে) সর্বাকশণাং সিদ্ধরে (নিশান্তরে) প্রোক্তানি (ক্থিতানি) ইুমারি অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা করণঞ পৃথবিধম্।

বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেফা দৈবকৈবাত্ত পঞ্চমম্। ১৪

(বক্ষামাণানি) পঞ্চ কারণানি মে (মদ্বচনাৎ) নিবোধ
(জানীহি)। ১০

অন্মু '— হে মহাবাহো! সর্বকর্মের নিপ্তির জন্ত বেদান্ত-সিদ্ধান্তে বক্ষাসাণ এই পাঁচটি কারণ উল্লিখিত ইইরাছে, ভাহা আমার নিকট অবগত হও॥ ১৩

স্থানী।—নহু কর্ম কুর্বতঃ কর্মফলং কথং ন ভবেদিতা!শহ্য সহ-তাগিনো নিরহলারত কর্মলোপো নাজীত্যপপাদ দ্রিত্যাহ—পঞ্চেতি পঞ্চতি। সর্বাকর্মণাং সিদ্ধয়ে নিপজ্জেই ইমানি বক্ষামাণানি পঞ্চ কারণানি মে মম বচনালিবাধ জানীহি। প্রাক্ষাম কর্ম্বাভিমান—নির্ভার্থমুবভামেতানি জাতব্যানীভাবং জেবাং স্বত্যর্থমেবাহ—সাংধ্যাইতি। সম্যক্ ঝাল্লভে জাল্লভে পরমাত্মা অনেনেতি সাংধ্যং ভল্পজানং ভল্মিন্ প্রকাশমান আহ্মবোধঃ সাংধ্যং, ভল্মিন্ কুডং কর্ম ভভ্যান্তঃ সমাপ্তিরন্মিন্নিতি কুতান্তভ্যানি বেদান্তসিদ্ধান্ত ইত্যর্থঃ। ব্রহা, সংখ্যানস্তেশঃ গণান্তে ভল্পান্তিরিতি কাংধ্যং, কুভোহজ্যো নির্গরাহিতি কৃত্যন্তং সাংধ্যালান্ত্রমেব, ভল্মিন্ প্রোক্তানি অভঃ সম্যক্ নিবোধেত্যর্থঃ॥ ১৩

টিপ্লানী ।—পূর্বে বে বলা হইল—আত্মজানর কিত ব্যক্তির পক্ষে
কর্মজ্যাগ অসম্ভব "নহি দেহভূতা শক্যং ত্যক্তৃং কর্মাণ্যশেষতঃ" কারণ,
কর্মের হেতৃ অধিষ্ঠানালিপঞ্চক "স চাসৌ আত্মা চেতি" রূপ তালাজ্যাভিমানই তাহার হেতৃ। এই অর্থকেই চারিটি স্লোক্ষারা বির্ত্ত করিতেছেন। প্রথম অধিষ্ঠানালি পঞ্চ সকল কর্মসিদ্ধির কারণ, ইহা
রেম্লান্তশাস্তাহ্লসারে প্রমাণিত। হে মহাবাহো। অর্থাৎ যথন ভূমি
সংপুরুষ, তথন ইহা ভোমার পক্ষে ত্র্বোধ্য নহে। ইহা কর্মান্তবিষক্ষ
সাংগ্রন্সাক্তে ক্ষিত্ত। ১৩ শরীরবান্ধনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নর:। ভাষ্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তস্ত হেতব:॥ ১৫

অস্থ্যঃ | — অধিষ্ঠানং (শরীরং) তথা কর্ত্তা (অহকার:) পৃথগ্-বিধম্ (অনেকপ্রকারং) করণং (চক্ষ্ণশ্রোজীদি) চ, বিবিধাঃ পৃথক্ চেষ্টাঃ (প্রাণাপানাদিব্যাপারাঃ); অত্ত পঞ্চমং দৈবঞ্ (চক্ষ্রাভ্তম্প্রাহক-মাদিত্যাদি, সর্বপ্রের বঃ নিস্তর্গামী বা) ॥ ১৪

্অনু ।—দেহ, অংকার, চক্ষাদি ইন্দ্রিরগণ, প্রাণাপানাদির নানাবিধ ব্যাপার আর পঞ্চম—দৈব অর্থাৎ চক্ষ্যাদি ইন্দ্রিরগণের অনুগ্রাহক স্থ্যাদি অথবা সর্বস্থোরক অন্তর্যামী ॥১৪ '

স্থামী।—ভাষ্টেবাহ—অধিষ্ঠান নিতি। অধিষ্ঠানং শরীরং কর্তা চিদচিদ্প্রন্থিবহুদারঃ, পৃথিধিমনেকপ্রকারং করণং চক্ত্রভৌত্রাদি, বিবিধাঃ কার্যাতঃ স্বরূপতক্ষ পৃথগ্ভাতেষ্ঠাঃ প্রাণাপানাদীনাং ব্যাপারঃ; অত্রেচ এতেধ্বে পঞ্চমং চ কারকং, চক্ত্রাভত্ত্রাহকমাদিত্যাদিসর্বপ্রেরকোহন্তর্যামী বা॥ ১৪

টিপ্লানী।—কর্মের কারণরূপ ব্যাপারপঞ্চক যে কর্ত্তৃত্বিদ্ধি করে, তাহাদিগকে হের বলিতে হইবে। ইচ্ছা, দেব, স্থা, তৃংথ এবং চেষ্টা, অভিব্যক্তির আশ্রের শরীররূপ অধিষ্ঠান বেরূপ মায়াকল্লিড, সেইরূপ 'আমি করিতেছি' ইত্যাদি অহলারযুক্ত কর্ত্তাও কর্তৃত্বাভিমানযুক্ত; স্তরাং অধিষ্ঠান এবং শরীর, কর্তা, অহংবৃদ্ধি এবং শ্রোত্রাদি ইন্সিয়-গ্রাম, বিবিধ প্রকার চেষ্টা এবং দৈব, ইহারা সকলেই কর্মসিদ্ধির হেতৃ অর্থাৎ এই পঞ্চকারণ ব্যক্তীত কর্ম্মসিদ্ধি হর না। কর্ম্মসিদ্ধির প্লুল হেতৃ পাঁচ বৈধা—১, দেহ; ২, অহলার; ০, শ্রোত্রাদি ইন্সিয়; ৪, বিবিধ প্রকার চেষ্টা; ৫, দৈব॥ ১৪

অমুগ্রঃ | -- নর: শরীরবাশ্বনোডি: ষৎ স্থায়াং (ধর্ম্যং) বা বিপ-

তত্ত্বৈবং সতি কর্ত্তারমাত্মানং কেরলস্ত য:। পশুত্যকৃতবৃদ্ধিতাম স পশুতি ছুর্মতি:॥ ১৬

রীজং (অধর্মাং) বা কর্মারভতে (করোডি) এতে প**ক্ড ড**ড হেতবঃ ৷ (কারণানি) ৷ ১৫

অনু ১- শহর দেহ, বাক্য ও মন বারা ধর্মদক্তই হউক বা অধর্মদক্তই হউক, বে কার্য্যের অনুষ্ঠান করে, এই পাচটিই ভাহার কারণ ৷ ১৫ •

স্থামী।—এতেষামের সর্বকর্মাহেতুদ্ধনাহ—শরীরেতি। যথোজৈঃ
পঞ্চা প্রারভ্যমাণং কর্ম ত্রিদেরাস্কর্ভাব্যম্, শরীরবাদ্মনোভিরিত্যক্তং
শারীরং বাচিকং মানসঞ ত্রিবিধং কর্মেতি, প্রসিদ্ধেং, শরীরাদিভির্থৎ
কর্ম ধর্ম্যমুধর্ম্যাং বা করোতি নরস্তুত্ত সর্বাত্ত কর্মণ এতে পঞ্চ হেডবং। ১৫

টিপ্লানী। — পূর্বে স্লোকে দেহ, অংখার, শ্রোতাদি, ইন্দ্রির, বিবিধ প্রকার চেটা ও দৈবরূপ যে পাঁচটি কারণু কর্মসিদ্ধির হেতু বলিরা কথিত হইয়াছে, ভাষার সাহায্যেই মানবগণ শরীর, বাক্য ও মন ছারা ধর্ম ও অধ্যক্ষিনক কার্য্য সম্পাদন করে॥ ১৫

আস্থায়ঃ।—ভতা (সর্কামিন কর্মাণ) [এতে পঞ্চ হেডব ইতি] এবং সতি কেবলম আত্মানং তু যঃ কর্ডারং স্কাডি, অকুডব্দিত্বাৎ (অসংস্কৃতবৃদ্ধিতাৎ) সঃ তুর্মাডি: [সম্যুক্]ন পশ্চতি । ১৬

অনু ।—সমৃদর কর্ম্মেরই এই পাঁচটি হেতৃ, এরপ অবধারিত হইলে, যে ব্যক্তি কেবল অর্থাং নিরুপাধি অসম আত্মাকে কর্তা বলিয়া অবলোকন করে, অসংস্কৃত বৃদ্ধিবলে সেই তুর্মতি সম্যক্ দর্শন করে না। ১৬

স্বামী।—ততঃ কিমন্ত আহ—তত্ত্তে। তত্ত্ব সর্বন্ধিন্ কর্মণি এতি পিঞ্ছেত্ব ইড্যেবং সভি কেবলং নির্মণাধিসক্ষাত্মানং যঃ কর্ডান্নং যন্ত্ৰ নাহস্কতো ভাবে। বৃদ্ধিবঁতা ন লিপ্যতে।
ইন্থাপি স ইমালোকান হস্তি ন নিবধ্যতে ॥ ১৭
পঞ্চতি স্বান্থাচাৰ্য্যোপদেশাভাবেনাসংস্কৃতবৃদ্ধিছাঃ ভূৰ্যভিন্নসৌ সমাক্ ন

টিপ্লনী।—পূর্ব্বোক্ত পঞ্চকারণ কর্মমাত্রের হেতৃ হইলেও যে অনাত্মজ্ঞ ছর্মতি বাজ্তি অবিবেকনিবন্ধন কেবলমাত্র আত্মাকেই কর্তাবলিয়া জানে, সেই দৃষ্টিশক্তিহীন অবিবেকী মানীব ইট্টানিট্রন্থ বিকিশ কর্মফল গভাগ করে। ১৬

আস্বারঃ। — যত্ত অহক্তঃ ভাবঃ (অহংকর্ত্তোবভুতো ভাবঃ অভিপ্রারঃ) নাতি, যত বৃদ্ধিং ন লিপাতে (ইষ্টানিষ্টবৃদ্ধ্যা কর্মান সজ্জতে) সং ইমান্ শ্রেকান্ (সর্বান্দি প্রাণিনঃ) [লোকদৃষ্ট্যা] হত্বাপি ন হন্তি, ন [চ] নিবধ্যতে (তংফলৈঃ বন্ধনমাপ্রোত্তি)। ১৭

অকু ।— " নামি কর্তা" এইরূপ বাঁহার ভাব নাই, বাঁহার বৃদ্ধি ইট বা অনিষ্ট বৃদ্ধিতে কোন কর্মে আগক্ত হয় না, তিনি এই সমুদ্র প্রাণিগণকে [লোকদৃষ্টিভে] হনন করিয়াও হনন করেন না এবং ভাহার ফলেও আবদ্ধ হন না ॥ ১৭

সামী।—কত্তি সুমতির্যন্ত কন্দ্র লৈপো নাত্তীত্যক্তমিত্যপেক্ষারামাহ—যন্তেতি। অহমিতি ক্তোহ্যক্তেত্যক্ত্তো ভাবোহভিপ্রায়ো
যন্ত নাতি, শরীরাদীনামের কন্ম কর্তৃতালোচনাদিত্যর্থ:, অভএর যন্ত বৃদ্ধিন লিপ্যতে ইষ্টানিষ্টর্থ্যা কন্ম ম ন সজ্জতে, স এবছতো দেহাদি-ব্যতিরিক্তাত্মদর্শী ইমান্ লোকান্ সর্বানপি প্রাণিনো লোকদ্ষ্ট্যা হ্ছাইপি বিবিক্ততমা অদৃষ্ট্যা ন হন্তি ন চ তৎফলৈনিবধ্যতে বৃদ্ধা ন প্রাণ্ডোতি, কিং পুনঃ সন্তভ্তিদ্বারা পরোক্ষ্ণানোৎপত্তিহেতৃত্তিঃ কন্ম ভিত্তত ব্রশক্ষেত্যর্ক। ভত্তিং—"ব্রহ্মণ্যাধায় কন্মাণি সজং ভাকা করোতি যঃ। শিশ্যতে নিস পাপেন পদ্মপ্রমিবান্ত্সা" ইতি । ১৭ জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্ম্মচোদনা।

• করণং কর্ম কর্ত্তেতি ত্রিবিধঃ কর্ম্মসংগ্রহঃ ॥ ১৮

অনুয়ঃ।—ক্ষনিমু (ইট্রাধনমিতি বোধঃ) ক্রেরঃ (ইট্রাধনং কন্ম) পরিজ্ঞাতা (এত জ্ঞানাপ্ররঃ) [ইত্যেবং] জিবিধা ক্রন্স চোদনা (কর্মপ্রবৃত্তিহে কুঃ) [তথা] করণং (সাধকতমং) (কর্ম কর্জ্রী নিজ্জমং) কর্জা (ক্রিয়ানির্বর্জকঃ) ইতি জিবিধঃ কর্মসংগ্রহঃ (ক্রিরাপ্রয়ঃ)। ১৮

অ্কু ।—জান, জ্ঞের এবং পরিজ্ঞাতা, এই তিনুটি কর্ম-প্রবৃত্তির হেতু এবং করণ, কর্ম ও কর্তা, এই তিন প্রকার ক্রিয়ার আশ্রয় । ১৮

সামী।—হতাহপি ন হস্তি ন নিব্যুদ্রে ইত্যেতদেবোপপাদযিতৃং কর্মচোদনারা: কর্মাশ্রমত চ কর্মফলাদীনাঞ্চ ত্রিগুণাত্মক
ভারিগুণিত আত্মনতংসহক্ষো নাস্তীতাভিপ্রাবেণ কর্মচোদনাং কর্মাশ্রমকার্ম-জ্ঞানমিতি। জ্ঞানমিষ্টপাধনমেতদিতি বোধ:; জ্ঞেরমিষ্টপাধনং
কর্ম, পরিজ্ঞাতা এতজ্জ্ঞানাশ্রম; এবং ত্রিবিধা কর্মচোদনা চোভতে
প্রবর্ত্তাতেহনরেতি চোদনা জ্ঞানাদিত্রিত্তরং কর্মপ্রপৃত্তিহেতৃরিত্যর্থ:।
যত্মতাদনতি বিধিক্ষচ্যতে, তহ্জং ভট্টৈ:—"চোদনা চোপদেশক
বিধিক্ষেকার্থবাচিন:" ইতি। তত্মচারমর্থ:—উক্তলক্ষণং ত্রিগুণাত্মকং
জ্ঞানাদিত্ররমবলম্য কর্মবিদ্রি: প্রবর্ত্ত ইতি। তহ্জং—'ত্রেগুণাবিবরা
বেদা'ইতি। তথা করণং সাধকতমং, কর্ম চ কন্তুরীপিতত্যং,
কন্তা ক্রিয়ানির্বন্ত কং, কর্ম সংগৃহতেহন্মিরিভি কর্মসংগ্রহ:; করগাদিক্রিবিধং কারকং ক্রিরাশ্রম ইত্যুর্থ:। সম্পুদানাদি-কারকত্মরন্ত
প্রম্পর্রা ক্রিরাপ্রবন্ত কমেব কেবল্বং, ন তু সাক্ষাৎ ক্রিয়ারা
আশ্রেহ, অন্তংকরণাদিক্রয়মের ক্রিরাশ্রম ইত্যুক্তম্। ১৮

• • টিপ্লনী ৷--আত্মাৰ কৰ্ছ নিবাবের ক্লুভ পূৰ্বে বাহা বলা

জ্ঞানিং কর্ম্ম চ.কর্জা চ ত্রিটেশ্ব গুণভেদতঃ। জ্যোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্চুণু তাম্মপি॥ ১৯৮

হইরাছে, তাহাই অবার বিদশভাবে ব্যক্ত করিবার জন্ম প্রভিগবান্ রলিভেছেন, যে, কর্ম যে উৎপন্ন হর, তাহার প্ররোজক কে? ইহার উত্তরে বলিভেছেন,—আন, জ্রের ও জ্ঞাতা। ইহারাই কর্ম-প্ররোজক। জ্ঞান অর্থাৎ বস্তবিষরক জ্ঞান, জ্রের শব্দে জ্ঞাতব্য বিষয় এবং জ্ঞাতা অর্থ জ্ঞানের আশ্রেয়, ইহারা তিনই কর্মপ্রযোজক; আর কারণ—অর্থাৎ শ্রোজাদি ইন্দ্রিরের যাহা অভিলয়িত, তাহাই কর্ম; কর্মসম্পাদকই কন্তা। জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা এই ভিন কারণ, কর্ম ক্রিকে আশ্রেয় করিয়া কর্ম সম্পাদন করে; স্কুরাং আস্থাবে নিজ্ঞির, তাহাতে আর কোনও সন্দেহ নাই। ১৮

অন্ব্য়ঃ |—গুণসংখ্যানে (সাংখ্যশাস্ত্রে) জ্ঞানং কর্ম চ কর্তা চ [প্রেড্যেকং] গুণভেদতঃ (সন্ত্রাদিগুণভেদেন, ত্রিধা এব প্রোচ্যতে, ডানি অপি (বক্ষামাণানি) ম্থাবং শৃণু ॥ ১৯

আকু ।— সাংখ্যপাত্মে জ্ঞান, কর্ম ও কর্তা এই তিনটি সম্বাদি গুণভেদে ত্রিবিধ বলিয়া বর্ণিত আছে; সেইগুলিও যথাযথরূপে আমার নিকট শ্রবণ কর। ১৯

সামী।—ততঃ কিম অত আছ — জানমিতি। তথাঃ সমাক্ কার্যভেদেন খ্যায়ন্তে প্রতিপাছত্তেই শিল্পিতি তথসংখ্যানং সাংখ্যশাস্ত্রং, তন্ত্বিক কানক কর্ম চ কর্তা চ প্রত্যেকং সন্তাদিগুণভেদেন ত্রিধৈবোচ্যতে, তাক্তপি জানাদীনি বক্ষামাণানি যথাবচ্চুণু; ত্রিধৈবেত্যেবকারে। তথ-ত্রযোপাধিব্যত্তিরেকেণাখ্যনঃ ঘতঃ কর্ত্তাদিপ্রভিষেধার্থং, চতুর্দশাধারে 'তত্ত্ব সন্তাং নির্মাণভাং' ইত্যাদিনা গুণানাং বছকন্ত্রপ্রবিধিন্তাং, সন্তাদশাধ্যারে 'বছর্ত্তে সান্তিকী দেবান্' ইত্যাদিনা শুণকৃত্তিবিধিন্তাব- দর্বভ্তের যেনৈকং ভাবমব্যয়মীকতে।

শ্বভিক্তং বিভক্তের তজ্জানং বিদ্ধি দান্তিকম্ন হি
পৃথক্তেন তু য়জ্জানং নানাভাবান পৃথিধিধার।
বেত্তি সর্বের ভূতির তজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্॥ ২১
নিরপণেন রম্বত্তমর্ভাবং পরিভাজ্য সান্তিকাহারাদিলেবয়া সান্তিকমভাবঃ
স্পাদনীর ইত্যক্তম্ ৮ ইহ তু ক্রিয়াকারকফলাদীনামাত্মসহকো নাতীভি
দর্শনিত্তং সর্বেষাং ক্রিগুণাত্মকস্ম্চাতে ইভি বিশেষো জ্ঞাতব্যঃ । ১২

অনুয়ঃ | ক্ৰেন (জ্ঞানেন) বিভক্তেব্ (পরম্পরং ব্যার্তেব্)
সর্বাভূতেব্ অবিভক্তম্ (অনুস্তম্) একম্ অব্যরং (নির্বিকারং) ভাবম্
(পরমাত্মভন্ম্) ঈক্ষতে (আনুসাচয়তি).তং ক্রানং সান্ধিকং বিদ্ধি
(জ্ঞানীহি)। ২০

অন্ত্রি ।—বে জ্ঞান দারা পরস্পর বিভক্ত সর্কবিধ ভূতগণের মধ্যে অবিভক্তরূপে অবস্থিত একটি নির্কিকার পরমাত্মতীত্ব আলোচিত হয়, সেই জ্ঞানকে সাস্থিক বলিয়া জানিবে ৭২০

স্বামী।—ভত্ৰ জ্ঞানশু সান্ত্বিকাদিতৈবিধ্যমাছ—সর্ব্বেভি ত্রিভি:।
সর্ব্বেষ্ ভৃতেষ্ ব্রহ্মাদিস্থাবরাস্তেষ্ বিভক্তেষ্ পরস্পারং ব্যার্ডেষ্ অবিভক্তমন্ত্র্ভিষ্ একমব্যরং নির্বিকারং ভাবং পরমান্তভন্ধং যেন জ্ঞানেনেক্ষভে
ভালোচরভি ভৎ জ্ঞানং সান্তিকং বিদ্ধি। ২০

অনুয়ঃ |---পৃথক্ষেন তু যৎ জানং সর্কের্ ভূডেয়্ (দেহের্)
নানাভাবান্ (বন্ধত এব অনেকান্ ক্ষেত্রজান্) পৃথগ্বিধান্ (স্থিছ:খিছাদিরপেণ বিসম্পান্) বেভি (জানাতি) তৎ জানং রাজসং বিদি
(জানীতিঃ) । ১১

্ অনু ।— বিভিন্নভাবশে বে জান দারা সর্বাভ্তে স্ববিভ বস্তুতঃ এক আত্মান্তেই নানাভাবে পুধগ্বিধ অর্থাৎ সুধী ফুন্দী বলিয়া বিভিন্নবিশে স্বপ্ত হয়, তাহা রাজস জান বলিয়া লানিবে। ২> যত কুৎস্বদেকস্মিন্ কার্ষ্যে সক্তমহৈত্কম্। অতত্বার্থবদল্লঞ্চ তত্তামসমূদাহতম্ ॥ ২২ নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদ্বেষতঃ কৃতম্ব অফল্প্রেপ্স্না কর্ম্ম সত্তৎ সাত্ত্বিমুচ্যতে ॥ ২৩

শ্বামী ।—রাজসং জ্ঞানমাহ—পৃথক্জেনেতি। পৃথক্জেন তৃ ৰৎ জ্ঞানমিতাত্ত্ব বিবরণং সঁকেষ্ ভূতেষু দেহেষু নাৰাভাবান্ বস্ততঃ এবা, নেকান্ কেজজ্ঞান্ পৃথবিধান্ হুখিতঃ থিতাদিরূপেণ বিল্ফণান্ যেন জ্ঞানেন বেজি তৎ জ্ঞানং রাজসং বিজি॥ ২১

অস্বয়ঃ | — বং (জ্ঞানম্) এক স্মিন্ কার্য্যে (দেহে প্রতিমাদৌ বা) কংসবং (পরিপুর্বিঃ)-সক্তম্ (একাব:নেব আত্মা দ্বারো বা ইতি অভিনিবেশযুক্তম্) অহৈতৃকং (নিরুপপত্তিকম্) অত্ত্বার্থবং প্রমার্থাব-শ্বনশূক্তম্) [, অতঃ] অল্প: (তুচ্ছাং) চ তং জ্ঞানং তামসম্ উদাহতম্ । ২২

আনু ।—বে জ্ঞানে এক খাত্র দেহে বা প্রতিমাদিতে পরিপূর্ণ ঈশার অবস্থিত আছেন, এইরূপ অভিনিবেশ জন্মে, ঈদৃশ জ্ঞান অযথার্থ, যুক্তিহীন ও তুচ্ছ, তাহা তামস জ্ঞান বলিয়। ঋভিহিত হয় ॥ ২২

স্থামী।—ভামসং জ্ঞানমাহ— যত্তি। এক স্থিন কার্যা দেহে প্রতিমাদে বা ক্রমেবং পরিপূর্ণবং সক্তম্ এভাবানেবাত্মা ঈশব্রো বেভাভিনিবেশযুক্তম্ অইহত্কং নিরুপপত্তিক ম্ অভক্তার্থবং পরমার্থাব-লম্মুম্ অভএবাল্লং তৃক্তম্ অল্লবিষয়ত্বাৎ অল্লফল্ডাচ্চ। যদেবভূতং জ্ঞানং ভত্তামসমুদান্ত্তম্ ॥ ২২

আৰুয়: ।— অফলপ্রেজানা (নিফামেণ কর্ত্রা) নিরওং (নিডা-তরা বিহিতম্) সকরহিতম্ (অভিনিবেশশ্রুম্) অরাগবেষতঃ কৃতং রং কর্ম তং সাদ্ধিকম্ উচাতে । ২০

অমু |---মিকাম কাজি নিভারণে বিহিত কর্ড্যাভিথানশ্ত

যন্ত, কামেপ্স্না কর্ম সাহস্কারেণ বা পুনঃ। ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমূদাহৃত্যু॥ ২৪ স্বাস্থ্যস্কং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্য চ পৌরুষম।

মোহাদারভ্যতে কর্ম যৎ তত্তামসমূচ্যতে ॥ ২৫ এবং অন্তরাগ প্র•বিধেষধীন যে কর্ম করেন, জাহাকে গাঁগিক কর্ম বলে॥ ২৩

* স্বামী ।—ইদীনীং ত্রিবিধং কর্মাহ—নির্ভমিতি ত্রিভি:। নির্বতং নিত্যভরা বিহিতং সম্বর্হিভমভিনিবেশশৃন্তম্ অরাগ্রেষভঃ পুক্রাদিপ্রীত্যা বা শক্রেষেণ বা শং ক্বভং ন ভবভি, ফলং প্রাপ্ত্ মিচ্ছতীত্রি ফলপ্রেপ্সৃত্তিবি-লক্ষণেন নিস্কামেণ কর্ত্রা যং ক্বভং কর্ম তং সান্তিকমুচ্যতে ॥ ২৩

আস্থাঃ।— যত পুন: কীমেঞ্ন। (ফলক্প্রাপ্ত্মিচ্চতা) সাহধা-রেণ (বিষ্ণাহধারহজেন) [কর্মা] বহুলারাসং ক্লেণবহুলেন যুক্তং) কর্মা ক্রিয়তে তৎ রাজসম্ উদাত্তম্॥ ২৪

অনু ।—কলকামী হইরা অহস্কার-পরবশ ব্যক্তি বহু ক্লেশযুক্ত যে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, ওাহা রাজস বলিয়া অভিহিত হয়। ২৪

স্থামী।—রাজসং কর্মাহ—যত্তি। হতু, কর্ম কামেপানা ফলং প্রাপ্ত মিছতা সাহস্কারেণ বা মংসমঃ কোহনঃ প্রোতিরোহতীত্তাবং নিরুঢ়াহসারযুক্তেন চ ক্রিয়তে; যচ পুনর্বহেলারাসমভি্রেশযুক্তং, তৎ কর্ম রাজসমুদাহতম্ । ২৪

অনুয়ঃ ।— অমুবর্কং (পশ্চাদ্ভাবি শুভাশুডং) করং (বিস্তক্ষং) হিংসাং (পরপীড়াং) পৌরুষং চ (স্থামর্থ্যঞ্চ) অনপেক্ষ্য (অপর্ব্যালোচ্য) [কেবলঃ] মোহাৎ যং কর্ম আরভ্যতে, তৎ তামসম্ উচ্যতে । ২৫

ত্যুসু — পশ্চাম্ভাবী শুভাশুভ, বিজ্ঞনাশ, পরপীড়ন এবং স্থীর
সামর্থ্য পর্ব্যালোচনা না করিয়া মোহবশে যে কর্ম অহ্প্রিড হয়, তাহাকে
ভাষণ বলে ৷ ২৫

মুক্তদঙ্গেহনহংবাদী ধুত্যুৎদাহদমন্বিতঃ।

সিদ্ধ্যুদিদ্ধ্যোনির্বিকারঃ কর্ত্তা দান্ত্বিক উচ্যত ॥ ২৬
রাগী কর্মফলপ্রেপ্স্ লু কো হিংদাত্মকোহশুচিঃ।
হর্ষদোকান্বিতঃ কর্তা রাজদঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥ ২৭

রামী।—তামনং কর্মাহ—অহবন্ধমিতি। অঁহুক্ষাত ইত্যহবন্ধঃ
পশ্চাম্ভাবি শুভাশুভং, ক্ষাং বিত্তক্ষাং বিত্তব্যয়ং, হিংনাঃ পরপীড়াং পৌরুষঞ্ স্থামর্থ্যমনপেক্য অপর্যালোচ্য কেবলং মোহাদেব যং কর্ম আরভ্যতে ভত্তামস্মৃদাহ্তিম্ ॥ ২৫

অস্বয়ঃ । ন্মৃক্তনক: (ত্যক্তাভিনিবেশ:) অনহংবাদী (গর্বোজি-রহিত:) ধৃত্যুৎসাহনমন্ত্রিত: (ধৈর্বোজমযুক্ত:) সিদ্ধাসিদ্ধো: নির্বিকার: (হর্ষবিষাদশৃক্ত:) কর্ত্তা সান্ত্রিক: উচ্যতে ॥ ২৬

অনু । — কর্ত্বাভিনিবেশশৃন্ত, গর্ব্বোক্তিহীন, ধৈর্য ও উৎসাহ-সমন্বিত এবং দিদ্ধি ও অদিদ্ধিতে হর্ববিধাদ্বিহীন কর্ত্তাকে দান্তিক কর্ত্তা বলে। ২৬

স্বামী ।—কর্ত্তারং তিবিধমাহ—মৃক্তসঙ্গ ইতি তিভি:। মৃক্তসঙ্গত্যক্তাভিনিবেশ:, অনহংবাদী সর্ব্বোজিরহিত:, ধৃতিবৈর্ধ্যম, উৎসাহ
উত্তমত্যাভ্যাং সমন্বিত: সংযুক্ত:। আরক্ত কর্মণ: সিদ্ধাবসিদ্ধে চ নির্বিকারো হর্ববিষাদশৃক্ত: স এবজ্বত: কর্ত্তা সান্ত্রিক উচ্যতে ॥ ২৬

অন্বয়: । — রাগী (প্রাদিষ্ প্রীতিমান্) কর্মফলপ্রেজ্য; । কর্মফল-কামী) লুকা (পরস্বাভিলাষী) হিংসাত্মকা (মারক্সভাবা) অন্তচিঃ (বিহিতশোচশ্রা) হর্ষশোকান্বিতঃ কর্তা রাজ্যা পরিক্টার্তিতঃ (খ্যাতঃ)। ২৬

অ্নু ।—প্তাদিতে অম্রাগসম্পন্ন, কর্মকলকাষী, পরধনা-ভিলাষী, হিংপ্রস্থভাব, অশুচি এবং লাভালাতে হর্বলোকবিশিষ্ট কর্তা রাজস বলিয়া খ্যাত । ২৭ অযুক্তঃ প্রাক্তঃ স্তব্ধঃ শঠো নৈক্ষ্তিকোহলসঃ।
বিষাদী দীর্ঘসূত্রী চ কর্ত্তা তামস উচ্যতে ॥ ২৮. শ
বুদ্ধের্ভেদং প্লুডেশ্চেব গুণতস্ত্রিবিধং শৃণু।
প্রোচ্যমানমশেবৈণ পূথক্ষেন ধনঞ্জয়॥ ২৯

স্থামী। - বাজসং কর্তারমাহ—রাগীতি। রাগী পুঁলাদিপ্রীতি-মান্, কর্মফলপ্রেক্স: কর্মফলকামী, লুবঃ পীর্ষাভিলাষী, হিংসাত্মকো মারকস্বভাবঃ অশুটিঃ বিহিতশৌচন্তঃ লাভালাভয়োর্হংশোকাভ্যাং সমষ্তিঃ কর্তারাজসং পরিকীর্তিতঃ। ২৭

অনুসঃ । — অযুক্ত: (অনবহিত:) প্রাকৃত: (বিবেকশৃন্ত:) স্তর: (অনম:) শঠ: (শক্তিগৃহনকারী) নৈজ্বতিক: / পরাপমানী) অলগ: (অহুত্তমশীল:) বিষাদী (শোকশীল:) দীর্ঘস্ত্রী (চির্ক্রিয়:) চ কর্তা ভামস: উচ্চতে । ২৮

অনু 1—কার্যো অবধানশৃন্ত, বিবেকহীন, উদ্ধৃত্তপ্রভাব, শঠ, অন্তের অবমাননাকারী, উন্তমহীন, বিষাদর্যুক্ত এবং দীর্ঘস্তী কর্তা ভাষস নামে খ্যাত॥ ২৮

স্বামী।—তামসং কর্তারমাহ—অযুক্ত ইতি। অযুক্তোহনবহিতঃ প্রাক্ততো বিবেকশ্রুঃ, স্তর্জোহনমঃ, শঠঃ শক্তিগৃহনকারী, নৈত্বতিকঃ পরাপমানী, অলসোহস্থঅমশ্রুলঃ, বিষাণী শোকশীলঃ, খনস্থ খো বা কর্তব্যঃ ভ্যালেনাপি ন সম্পাদরতি যঃ স দীর্ঘস্ত্তী, এবস্কৃতঃ কর্তা তামসঃ। কর্ত্তেবিধ্যেনৈব আত্রপি তৈবিধ্যম্ক্তং, কর্মত্রৈবিধ্যেনৈব চ ক্ষেম্বভাগিত বিধ্যম্ক্তং আত্রাং বৃদ্ধেস্থৈবিধ্যেন চ কারণভাগ্যক্তং ভবিছতি। ১৮

ত্ত্বারঃ ।—হে ধনঞ্জ ! বৃদ্ধে: গ্বতেক গুণতঃ এব ত্রিবিধং তেনং । (পার্থক্যং) পৃথকৃত্বেন অশেষেণ (সমাক্) প্রোচামানং শৃণু ॥ ২৯

অনু |—হে ধনঞ্জ ! গুণাহুসারে বৃদ্ধি ও শ্বতির ত্রিবিধ

্প্রবৃত্তিঞ্চ নির্ত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।

বিশ্বং মোক্ষঞ্চ যা বেত্তি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ সাত্তিকা॥ ৩•

যয়া ধর্মমধর্মঞ্চ কার্য্যঞাকার্যমেব চ।

অযথাবৎ প্রজানাতি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ রাজদী॥ ৩১ পার্থক্য পৃথক্ পৃথক্রণে সম্যক্ কীর্ত্তন করিতেছি, তাহা প্রবণ কর। ২১

স্বামী।—ইদানীং বৃদ্ধেশ্ব তেশ্চ ত্রৈবিধ্যা প্রতিকানীতে— বৃদ্ধেতেদমিতি। স্পষ্টোহর্থ:॥২৯ ০

অষ্ঠাঃ |— হে পার্থ ! [ধর্মে] প্রবৃত্তিঃ [অধর্মে] নিবৃত্তিঃ চ কার্য্যাকার্য্যে (মন্মিন্ দেশে কালে চ যৎ কার্য্যং যচ অকার্য্যং) ভরাভরে (কার্য্যাকার্য্যনিমিত্তৌ অর্থানর্থে) বন্ধং মোকঞ্ষ যা বৃদ্ধিঃ [বেভি সা] বৃদ্ধিঃ সান্তিকী ॥ ৩০

অনু।—হে পান! [ধর্মে] প্রবৃত্তি, [অধর্মে] নিবৃত্তি, যে দেশে বা যে সমীরে যাহা কর্ত্তব্য বা অকর্ত্তব্য কার্য্য জন্ত অর্থ ও অনর্থ এবং বন্ধ ও মোক—(এই গুলির সক্ষেত্ত তথ্য) যে বৃদ্ধি অবগত আছে, ভাষা সান্তিকী বৃদ্ধি॥ ৩০

স্বামী।— অতা বুদ্ধেরৈবিধ্যমাহ—প্রবৃদ্ধিমিতি তিভি:। প্রবৃদ্ধিং ধর্মে, নির্ভিমধর্মে, যদ্মিন্ দেশে কালে চ যংকার্য্যকার্যক, ভরাভরে কার্য্যাকার্যনিমিত্তে অর্থানর্থে , কথং বন্ধ: কথং বা মোক্ষ ইতি যা বৃদ্ধিরশ্ব:করণং বেন্তি, সা সান্ত্রিকী। যরা পুমান্ বেন্তীতি বক্তব্যে করণে কর্ত্যোপচার: কাঠানি পচন্তীতিবং । ৩১

অনুমঃ।—হে পার্থ! যর। [বুদ্ধা] ধর্মম্ অধর্মঞ্চ কার্য্যন্ অকার্য্যক অষ্থাবং (সন্দেংশান্দদ্বেন) প্রকানাতি সাবুদ্ধি: রাজনী॥ ৬১

অনু ।—হে পার্থ! যে বৃদ্ধিবারা ধর্ম, অধর্ম, কার্য ও অকাঞ্চ সন্দেহাস্পদ বলিয়া বধায়ধরণে জানিতে পারা বার না, সেই বৃদ্ধি রাজসী জানিবে। ৩১ অধর্মং ধর্মমিতি যা মন্মতে তমদার্তা।

. সর্বার্থান্ বিপরীতাংশ্চ বৃদ্ধিং সা পার্থ তামসী ॥ ৩২ ধৃত্যা যয়া ধারয়তে মনংপ্রাণেন্দ্রিয়ক্রিয়াং। যোগেনাব্যভিচীরিণ্যা গুতিং সা পার্থ দান্ত্রিকী॥ ৩৩

স্বামী। শ্রাজাদীং বৃদ্ধিমাহ — বরেতি। স্বর্থাবৎ সন্মেহাম্পদ-দ্বেনেতার্থ:। স্পষ্টমন্তুৎ॥ ৩১

আস্থাই।— হে পার্থ! যা [ব্দিঃ] অধর্মং ধর্ম ইতি মন্ততে সর্বার্থান্ বিপরীভান্চ [মন্ততে] তমস। আবৃতা (তমোওণাচ্ছলা) সাবৃদ্ধিঃ ভামসী॥ ৩২

অকু।—হে পার্থ! ুবে অধর্মকে ধ্রা ব্রীলয়া মনে করে এবং সমন্ত পদার্থ বিপরীতরূপে বেধে করে, তমোগুণারত সেই বিপরীতগ্রাহিনী বৃদ্ধি তামদী॥ ৩২

স্থামী ।—তামদীং বৃদ্ধিনাহ—অধশ্মিতি। বিপরীতগ্রাহিণী
বৃদ্ধিন্তামদীত্যথি:। বৃদ্ধিরস্কঃকরণং, পৃর্বেণীক্তং জ্ঞানস্ক তদ্বৃদ্ধিঃ, ধৃতিরপি
তদ্বৃদ্ধিরেব। যদা, অস্তঃকরণভ ধর্ণিণো বৃদ্ধিরপ্যধ্যবদায়লক্ষণা
বৃদ্ধিরেব। ইচ্ছাদ্বেষাদীনাং তদ্বৃদ্ধীনাং বহুবেহপি ধর্মাধর্মভরাভরদাধন-ব্রে প্রাধান্তাদেতাদাং তৈরিধ্যুক্তম্। উপলক্ষণকৈতদ্ভাদাম্॥ ৩২

অস্থ্যঃ।—হে পুর্থ! যোগেন (চিত্তৈকাঞ্জোণ হেতৃনা) অব্যভিচারিণ্যা (বিষয়ান্তরম্ অধারমন্ত্যা) যয়া ধৃত্যা মন: প্রাণেজিয়ক্তিয়াঃ ধারমতে (নিয়ন্ত্তি) সা ধৃতিঃ সান্তিকী॥ ৩৩

জ্বসু।—হে পার্থ! চিত্তের একাগ্রতা হেতু জন্ত কোন বিষরের ' ধারণানা করিয়া যে ধৃতি বারা মন, প্রাণ ও ইপ্রিরগণের ক্রিয়া নির্মিত ' হয়, তাহা সাত্ত্বিধী ধৃতি॥ ০০

স্বামী ।—ইদানীং ধৃতেক্সৈবিধ্যমান্ত্ব— কুভোতি জিভিঃ। যোগেন

ু্যয়া তু ধর্মকামার্থান্ ধ্বত্যা ধারয়তেহর্জন। প্রদক্ষেন ফলাকাজ্জী ধ্বতিঃ সা পার্থ রাজসী॥ ৩৪ যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমের চ।

ন বিমুঞ্জি, তুর্মেধা প্রতিঃ সা পার্থ তামসী॥ ত৫ চিত্তৈকাটুগ্রাণ হেতুনাহুব্যভিচারিশ্যা বিষয়াস্তরমধারস্বস্তা দরা ধৃত্যা মনসঃ প্রাণস্থ ইন্দ্রিয়াশাঞ্চ ক্রিয়া শার্মতে নিফছ্ডি, সা ধৃতিঃ সাস্থিকী॥ ৩০

অন্বয়ঃ।—হে অৰ্জন। বরা ধৃত্যা তু (পুরুষ:) মর্মকামার্থান্ [প্রাধান্তেন] ধারন্নতে, প্রসঙ্গেন ফলাকাজ্জী চ [ভবভি]; সা ধৃতি: রাজসী॥ ৩৪

অনু ।— তে অজিন! যে ধৃতি দারা লোকে ধর্ম, কাম ও অর্থ প্রধানভাবে ধারণ করিয়া থাকে, পরস্ত প্রসঙ্গতঃ ফলাকাজ্জীও হর, তাহা রাজ্মী ধৃতি॥ ৩৪

স্বামী |---রাজদীং ধৃতিমাহ -- যয়া দিতি। যথা তু ধৃত্যা ধর্মার্থ-কামান্ প্রাধান্তেন ধাররতে ন বিম্ঞতি, তংপ্রসঙ্গেন ফলাকাজ্জী চ ভবতি সা রাজদী ধৃতিঃ। ৩৪

আৰুয়ঃ।—হে পাৰ্থ! ছুর্মেধাঃ (অবিবেক্মভিঃ) [পুরুষঃ]
যয়া (ধুভাগ) স্বপ্নং, ভয়ং, ক্রোধং বিষাদং, মদম্ এব চন বিম্ঞাভি
(পুনঃপুনঃ আবর্ত্তরভি) সা ধুভিঃ তামসী। ৩৫

অনু ।—হে পার্থ ! বিবেক্ছীন মৃঢ্ব্যক্তি যে ধৃতি প্রভাবে স্বপ্ন (নিজ্রা), ভর, ক্রোধ, বিবাদ ও গর্কা পরিভাগে না করিরা পুন: ঐ গুলিভেই আবর্ত্তিভ হর (অর্থাৎ স্বপ্রাদিভে স্থ মনে করিরা থাকে), ভাহা ভামনী বৃতি ॥ ৩০

স্থামী। — তামদীং বৃতিমাহ—যরেতি। তুটা অবিবেকবছণা মেধা যত স ত্র্যোধাঃ পুরুষো যরা শ্বত্যা অপ্লাদীন্ ন বিম্ঞতি পুনঃপুনরাবর্ত্তরতি। বপ্লোহত্ত নিস্তা, সা শ্বতিভাষদী ও ৩৫ স্থাং শ্বিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভর্তর্বভ।
অভ্যাসাদ্রমতে যত্ত্র ছংখাস্তঞ্চ নিগছতি॥ ৩৬
•যত্তদত্রে বিশ্বমিব পরিণামেংস্বতোপমম্।
তৎ স্থাং সার্ভিকং প্রোক্তমাত্মবৃদ্ধিপ্রসাদক্ষম্॥ ৩৭

অশ্বয়ঃ १—কে ভরতর্ষভ! ইদানীমু (অধুনা) ত্রিবিংশ স্থাং তুমে (মংসকাশাও) শৃণু । ৩৬

অ্কু ৷— হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! অধুনা তিবিধ স্থ ,আমার নিকট শ্রবণ কর ৷ ৩৬

স্বামী।—[ইদানীং] সুখন্ত ত্রৈবিধ্যং প্রতিকানীতে অর্দ্ধেন— সুৰম্বিতি। স্পষ্টোহর্থঃ। ৩৬,

অনুষ্য: | — বঅ (বিশিন্ স্থে) অভ্যাসাৎ (অভিপরিচরাৎ)
[নতু সংসা] রমতে (রভিং প্রাপ্রোভি); [বিশিন্ রমম্।ণশ্চ] তু:বাস্তং
(তু:বস্ত অবসানং) নিগচ্ছতি (নিতরাং প্রাপ্রোভি) বং তং (কিমপি
অনির্বাচ্যম্) অগ্রে (প্রথমং) বিষম্ ইব (তু:বাবহমিব) [প্রভিভাভি:],
পরিণামে [তু] অমুভোপমন্ (অমুভসদৃশম্) আ্থাব্দ্পিপ্রসাদকন্ (আ্থাবিষয়ারাঃ বৃদ্ধেঃ স্বচ্ছত্য়া অবস্থানাৎ জাতং) তং স্থং সান্ধিবং
[জ্ঞানিভি:] প্রোজন্ । ০৭

অনু ।— যে সুথে সভ্যাসবশতঃ প্রীতি অমুভূত হয় [সহসা নহে] এবং যাহা প্রাপ্ত হইলে হুংখের সম্পূর্ণরূপে অবসান হর, আর যাহা প্রথমে বিষবং প্রভীরমান হইলেও পরিণামে অমৃতত্ন্য, আসুবিষরিণী বুদ্ধির প্রাস্কৃত সেই সুথকে [জ্ঞানিগণ] সান্ত্রিক সুথ বলেন ॥ ৩৭

• 'স্থামী।— ভত্ত সাজিকং স্থমাহ—অভ্যাসাদিতি সার্জেন। বত্ত ৰন্মিন্ হথে অভ্যাসাদতিপরিচরাত্তমতে ন তু বিষয়স্থ ইব সহসা রজিং প্রাপ্সোতি, বন্মিন্ রমমাণশ্চ তুঃপশুভিমবদানং নিভরাং গছভি প্রাপ্রোভি বিষয়ে প্রিয়সংযোগাদ্ যত্তদগ্রেৎস্থাপেমম্। পরিণামে বিষমিব তৎস্থং রাজসং স্মৃতম্॥ ৩৮ যদগ্রে চাসুবন্ধে চ স্থং মোহনমাত্মনঃ।
নিদ্রোলস্থ প্রসাদোশ্বং তত্তামসমুদাহতম্॥ ৩৯

কীদৃশং তং ? যন্তৎ কিম্পি অগ্রে প্রথমং বিষমিব মনী:সংয্মাধীনত্বাদ্ তুঃখাবহমিব ভবতি, পার্রণামে অমৃতসদৃশম্ তাত্মবিষয়াত্মবৃদ্ধিতভাঃ প্রসাদো রক্ষমেমরভাত্যাগেন অক্তরাবস্থানং ততো জাতিং বং সুথং তৎ সান্তিকং প্রোক্তং যোগিতিঃ ॥ ০৭

অস্ত্রয়ঃ। — বিষয়ে স্তিয় সংযোগাৎ তৎ প্রেসিদ্ধং) যৎ (স্থাং) অত্তে প্রথমে) অমৃতে প্রথম পরিণামে কিম্ম ইব (বিষতৃস্যাং) তৎ স্থাং রাজসং স্বতম্॥ ৩৮

অকু!—বিষয় ও ইন্দ্রিয়াদির সংযোগে অগ্রে অমৃতত্ল্য, পরি-ণামে বিষত্ল্য সেই প্রসিদ্ধ যে সুথ, তাহা রাজসিক বলিয়া জ্ঞানিগণ মনে করেন॥ ৩৮

স্থামী ।— রাজসং স্থামাহ—বিষয়েতি। বিষয়াণামিজিয়াপাঞ্চ সংযোগাৎ যন্তৎ প্রসিদ্ধং স্ত্রীসংস্গাদিস্থাম, অমৃতম্পমা বস্ত ভাদৃশং
ভবতি অপ্রে প্রথমং, পরিণামে চ বিষতুল্যম্ ইহাম্ত্র চ জ্বংথহেতুত্বাৎ তৎ
স্থাং রাজসং স্বতম্ ॥ ৩৮

আস্বরঃ)— বং সুধন্ অত্তা (প্রথমে) অসুবদ্ধে (পশ্চাদিপি)
আজান: মোহনং (মোহকরং) নিজালকপ্রমাদোখং ডং [সুধাঃ]
ভামসম্উদাহাতম্। ৩৯

আনু ।—বে ত্রথ প্রথমে ও পশ্চাতে আত্মার মোহসম্পাদক, বাহা নিদ্রা, আলত্ত ও প্রমাদ (কর্ত্তবাবিধানরাহিত্য) হইতে জাত, সেই ত্রথ ভাষস নামে থাতি। ৩৯ ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু,বা পুনঃ।

• সন্থং প্রকৃতিজৈমু ক্তং যদেভিঃ স্থাজিভিগু গৈঃ ॥ ৪
বাক্ষাণক্ষ জ্রিয়বিশাং শ্দ্রাণাঞ্চ পরন্তপ।

কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈশ্ত দাঃ॥ ৪ >

স্বামী। তামসং স্থমাহ—হদিতি। তাগ্রে প্রথমকণে অহবন্ধে চুপশ্চাদপি যং স্থমধ্বানো মোহকরং তদেবাহ নিজা চ আলস্তঞ্চ প্রমাদশ্চকর্ত্তব্যার্থাবধীনরাহিত্যেন মনোগ্রাহ্মেতেভ্য উত্তিষ্ঠতি যং স্থাং তত্তাম-সম্পাহতম্। ৩১

অমুয়ঃ ।—পৃথিব্যাং দিবি (স্বর্গে) বা দেবেষ্বা পুন: তৎ সন্তুং (প্রাণিকাতং) ন অন্তি, য্ৰুএভি: প্রকৃতিকৈ: (প্রকৃতিজাতৈ:) গুলৈ: মুক্তং স্তাঃ । ৪০

অকু ।--পৃথিবীতে, স্বর্গে বা দেবগণ-সমাচ্চে এমন প্রাণী দৃষ্টি-গোচর হর না--যে ব্যক্তি প্রকৃতিসম্ভূত এই ত্রিবিধ গুণ হইতে মুক্ত ॥ ৪ •

স্বামী।—শ্রহক্রমপি সংগৃহন্ প্রকরণার্থম্পসংহরতি ন—ভদন্তীতি ত্রিভি:। এভি: প্রকৃতিসম্ভবৈ: সন্তাদিভিগুটিণম্কিং হীনং সন্তাং প্রাণি-কাতং অক্তবা যৎ স্থান্তৎ পৃথিব্যাং মহুষ্যাদিষ্ দিবি দেবেষ্ চ কাপি নান্তীভার্থ:। ৪০

টিপ্লনী।—রজোওণ ও তমোগুণ যদি মোকলাভের পরিপছী হয়, আর মহ্যামাতই যদি সন্ধ, রজঃ ও তমোগুণের অধীন হয়, তবে মুজিলাভ মহযোর পক্ষে ত্লাভ। ইহার উত্তরে শ্রীভগবান বলিতেছেন যে, আঁছণাদি বর্ণচত্টর যদি স্থ বর্ণধর্মাহসারে কর্ম করে, তবে শ্রীভগরানের অহ্বাহপ্রাপ্ত ভদ্ধান লাভ করিয়া মোক্ষণদ প্রাপ্ত হয়। কিরপে প্রাক্ষণদি বর্ণচত্টর সভাবপ্রভব কার্য্যে লিপ্ত হইয়া মোক্ষণদ প্রাপ্ত হয়, ভাহাঁই এই অধ্যারের শেষ পর্যান্ত বর্ণিত হইয়াছে। ৪০

শমো দমস্তপ: শোচং ক্ষান্তিরার্জবমেব চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ত্রহ্মকর্ম্ম স্বভাবজন ॥ ৪২

আহ্বয়ঃ ।— দে পরস্তপ ! ব্রাহ্মণক্ষত্রির বিশ্বাং শূদ্রাণাং চ 'কর্মাণি শভাবপ্রভবৈ: (সাধ্রিকরাজসাদিসভূতৈ:) গুলৈ: প্রবিভক্তানি (প্রকর্মেণ বিভক্তানি) ॥ ৪১

অকু ।—হে পর্য়প ! ব্রাহ্মণ, ক্ষপ্রিয়, বৈশ্ব ও শূদ্রগণের কর্ম সকল সান্ত্রিক, রাজস ও ডামস স্বভাবসভূত গুণে বিশেররূপে বিভক্ত ক্টরাছে। ৪১

স্থামী।—'নম হতেবং সর্বমণি ক্রিরাকারকফলাদিকং প্রাণিজাতঞ্চ ক্রিগুণান্মকমেব, তর্হি ক্থমশু মোক ইতাপেক্ষারাং স্থাধিকারবিহিতৈঃ কর্মজঃ পরমেধরারাধনান্তংপ্রসাদসক্রানেনেত্যেরং সর্বগাতার্থসারং সংগৃত্ব দর্শরিত্বং প্রকারান্তরমারভতে—ব্রান্ধণেত্যাদি বারদধ্যারসমাপ্তিঃ। হে পরহুপ! হে শক্রজাপন! ব্রান্ধণানাং ক্ষত্রিরাণাং বৈশ্রানাং শৃত্রাণাঞ্চ কর্মাণি প্রবিভক্তানি প্রকর্পনা বিভাগতো বিহিতানি, শৃত্রাণাং স্থভাবাং পৃথক্করণং বিব্রাভাবেন বৈক্ষণ্যাৎ। বিভাগোপসক্ষণমাহ স্থভাবঃ সান্ধিকরাজ্যাদি প্রভবিত প্রাত্তর্বতি বেভাইন্তেও বৈক্ষণসক্ষণভূতিঃ। যার, স্থভাবপ্রতির প্রক্রমগালীরান্ধণাঃ, সন্ধোপসর্ক্ষনরক্ষপ্রধানাঃ ক্রিরাঃ, তুম উপসর্ক্ষন রক্ষপ্রধানা বৈশ্রাঃ রক্ষ উপসর্ক্ষনতম্প্রধানাঃ শৃত্রাঃ। ৪১

অস্থ্য: 1.— শম:, দম:, তপ:, শৌচং, কান্তি:, আর্কবং, জানং, বিজ্ঞানম্, আফিক্যং চৈব অভাবজং (আভাবিকং) ব্রহ্মকর্ম (প্রাহ্মণক্ত কর্মা)। ৪২

জাসু ৷—শম (চিন্তের উপরতি) দম (বাহেজিরের প্রাণান্তি) তপঃ (পূর্বোক্ত শারীরাদি) শোচ (বাহ ও আক্ষন্তরিক শুডিভা ?

শোর্যাং তেজো ধৃতিদ কিন্য: যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্।

দানমীশ্বরভাবশ্চ কাক্রং কর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪৩

কৃষিগোরক্ষাবাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম স্ভাবজম্ ।

পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শ্দ্রস্থাপি স্বভাবজম্ ॥ ৪৪

কান্তি (ক্ষমা) আর্জব (সরলতা) জ্ঞান্ (শাস্ত্রীর জ্ঞান) বিজ্ঞান
(অন্তব) আন্তিক্যু (পরলোকে বিশ্বাস) ইন্তুলি বাদ্ধণের স্বাভাবিক
কর্ম ॥ ৪২ •

স্বামী।— তত্ৰ বাদ্ধণশ্ৰ স্বাভাবিকানি কৰ্মাণ্যাহ—শম ইতি।
শমশ্চিবোপরম:, দমো বাহেজিযোপরম:, তপ: পূর্বোক্ত: শারীরাদি,
শৌচং বাহাভাস্তরং, ক্ষান্তি: ক্ষ্মা, আৰ্জ্জবসবক্রতা, জ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং, বিজ্ঞানমন্ত্রত্তব: আন্তিক্যমন্তি পরলোক ইতি নিশ্চয়:, এডচ্ছমাদি বাদ্ধণশ্র
স্বভাবাজ্জাতং কর্ম॥ ৪২

অনুয়ঃ ।—শোৰ্য্য তেজঃ ধৃতিং দাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপি অপৰায়নং দানম্ ঈৰগভাবশ্চ স্বভাবদং কাত্ৰং কৰ্ম । ৪০

অনু ।—শোর্য্য (পরাক্রম) তেন্ধ (প্রগল্ভতা) ধৃতি (থৈর্যা) মুদ্ধে অপরাল্য্যতা, দান (উদারতা) ঈশ্বরভাব (শাসনক্ষমতা) এই গুলি ক্ষত্রিরের স্বাভাবিক কর্ম। ৪৩

স্থামী।—ক্ষত্রিক স্থাভাবিকং কর্মাহ—শৌধ্যমিতি। শৌর্থাং গরাক্রমঃ, তেজ প্রাগল্ভাং, ধ্বতিঃ, ধৈর্যাং, দাক্ষাং কৌশলং, মুদ্ধে চাপা-পলায়নম্ অপরাশ্ব থতা, দানমৌদার্হাম্, ঈশ্বরভাবো নিরমনশক্তিঃ, এতংক্ষত্রিক স্থাভাবিকং কর্ম। ৪০

অনুয়ঃ |---কৃষিগোরক্যবাণিজ্যং বৈশ্বকর্ম বভাবজং ; পরিচর্ব্যা-স্মুক্ং কর্ম শূজত বুপি বভাবজম্ । ৪৪

• असू ।-- कृषि, भश्रभागन व्यवस् बाणिका व्यवेशिक देवत्कत्र चार्का-

স্বে-স্বে কর্মাণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ।
স্বক্র্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি তচহু গু॥ ৪৫
যতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্বামিদং ততম।
স্বক্র্মণা ক্রমভ্যক্তা সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ॥ ৪৬

বিক কর্ম এবং এফিণালি বর্ণএয়ের পরিচ্গ্যাবিরহক কর্ম শুড়ের স্বাভাবিক 8 88

স্বামী 1—বৈশ্বশুদ্রো: কর্মাহ—কৃষীতি। কৃষি: কর্মণং, গাঃ
রক্ষতীতি গোরক্ষয়ত ভাবো গোরক্ষাং পশুপাল্যমিত্যুর্থ:। বাণিজ্যং ক্রেরবিক্রয়াদি, এতহৈত্যত স্বাভাবিকং কর্ম। তৈবর্ণিকপরিচর্য্যাত্মকং শুদ্রত্যাপি স্বভাবজং কর্মা 88 °

অস্থ্যঃ '— স্থে স্থে কর্মণি অভিরত: (পরনিষ্টিত:) নরঃ সংসিদ্ধিং (জ্ঞানযোগ্যতাং) শভতে, স্থকর্মনিরত:, (স্থকর্মপরিনিষ্টিত:) [জ্ঞান] যথা (যেন প্রকারেণ) সিদ্ধিং (তত্ত্বজ্ঞানং) বিন্দৃতি (শভতে) তং শৃণু ॥ ৪৫

আনু ।— স্থ স্থ অধিকারবিহিত কর্মে নিষ্ঠাবান্ মহয় জ্ঞান-যোগাতা লাভ করিয়া থাকে; স্থাধিকার-বিহিত কর্মে নিরত ব্যক্তি যেরপে তত্ত্তান লাভ করেন, তাহা শ্রবণ কর। ৪৫

স্থানী।—এবস্থৃত সাপি আন্দর্ণাদিক দ্বাণা জ্ঞানহেতু দ্বাহ—ত্বে হৈতি। স্বরাধিকারবিহিতে কর্মণ্য জ্ঞানপ্রানিষ্টিতো নরঃ সংসিদ্ধিং জ্ঞানযোগ্যতাং লভতে। কর্মণা জ্ঞানপ্রান্তিপ্রকারমাহ—স্বকর্মেতি সার্দ্ধেন। স্বকর্মপরিনিষ্টিতো বথা যেন প্রকারেণ তত্ত্ত্তানং লভতে তং প্রকারং শুরু ॥ ৪৫

অস্থায়ঃ | — ষড: (অন্তর্গামিশ: প্রমেশ্বরাৎ) ভূডানাং (প্রাণিনাং) প্রমিশ্ব: (চেষ্টা) [ভবতি] হেন (প্রমাত্মনা) ইনং (প্রিনৃভ্রমানং)

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিশুণঃ পরধর্মাৎ সমুষ্ঠিতাৎ।
সভাবনিয়তং কর্ম কুর্বক্সাপ্রোতি কিন্তিবম্ ॥ ৪৭
সহজং কর্ম কোন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ।
সর্বারম্ভা হি দোষেণ ধ্যেনাগ্রিবার্তাঃ ॥ ৪৮
সর্বারম্ভা গৈ দোষেণ গ্রেনাগ্রিবার্তাঃ ॥ ৪৮
সর্বারম্ভা গৈ বিশ্বতি । ১৬

অনু ।—বে অন্তর্যামী পরমেশ্বর হইতে প্রাণিগণের বিবিধ চেষ্টা উদ্ভ হয়, যে পুরমান্মা এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন, মহ্য্য অকর্ম বারা তাঁহার অর্চনা করিয়া সিদ্ধি (তত্ত্বজ্ঞান) লাভ করিয়া থাকে ॥ ৪৬

স্বামী।—তমেবাং—যত ইতি। যতোংস্তর্যামিশঃ পরমে-শ্বরাছ্ভূভানাং প্রাণিনাং প্রবৃত্তিশেষ্টা ভবতি, যেন প্রকারেণাত্মনা সর্ক-মিদং বিশ্বং ততং ব্যাপ্তং তমীশ্বরং স্বকর্মণাঞ্ভ্যচ্চা পৃক্ষরিস্থা সিদ্ধিং লভতে মহুষ্যঃ॥ ৪৬

অন্বয়ঃ | — বিগুণ: [অপি] স্বধর্ম: স্বস্কৃতিবং (সমাক্ অস্কৃতিবাং) পরধর্মাৎ শ্রেরান্; [যত:] স্বভাবনিরতং (স্বভাবেন নিরতং নিরমে-নোক্তং) কর্ম কুর্মন্ কিবিবং (পাপং) ন আপ্রোতি 1 ৪৭

অনু ।— স্বধর্ম অস্থহীন হইলেও সম্যক্রপে অস্টিত পরধর্ম অপেকা শ্রেষ্ঠ; যেহেতু, স্বভাববিহিত কর্ম অস্টান করিলে পাপভাগী। হইতে হয় না ॥ ৪৭

কামী।—অকর্মণেতি বিশেষণক্ত ফলমাহ—শ্রেরানিতি। বিশুণোহণি অধর্মঃ সম্যাসমূচিতাদণি পরধর্মাৎ শ্রেষ্ঠঃ, ন চ বন্ধুবধাদি-বৃদ্ধাদ্ মুদ্ধাদেঃ অধর্মাভিক্ষাটনাদিপরধর্মঃ শ্রেষ্ঠ ইতি মন্তব্যং, যতঃ অভাবেন পূর্বোজেন নিয়তং নিয়মেনোজং কর্ম কুর্মন্ কিবিবং নাপ্রোতি॥ ৪৭ ্অসক্তবৃদ্ধিঃ সর্বত্ত জিতাত্মা বিগতম্পৃহঃ। নৈক্ষৰ্য্যসিদ্ধিং পরমাং সন্ন্যাদেনাধিগচ্ছতি॥ ৪৯

অর্থ্যঃ |—হে কৌন্তের ! সদোষমপি সহজং (স্বভাববিভিতং) রুশ্ম ন ভাষ্টেৎ; হি (যতঃ) সর্বারন্তাঃ (সর্বাণ্যপি কর্মাণি) ধূমেন অগ্নিক্সি দোঘেণ আর্ডা: (ব্যাপ্তা:) ॥ ৪৮

অকু ৷—হে কেইস্তয় ! সদোৰ হইলেও , স্বভাব-বিহিত কৰ্ম পরিত্যাগু করিতে নাই; কারণ, যেমন সহজাত ধৃম অগ্নিকে আচ্ছাদিত করিয়া রাখে, সেইরূপ সমুদয় কর্মই দোষে সমারত হইয়াই আছে; [দোষাংশ পরিভাগিপ্র্বাক কর্মাহ্নচান করা সর্বাতোভার্বে বিধের]॥ ৪৮

श्रामी ।--याँन श्रूनः माःशानृष्ठा त्रथार्थ विश्मानकनः त्नावः मधा পরধর্মাং শ্রেষ্ঠং মন্তবে তর্হি সদোষত্বং পরধর্মেইপি তুল্যমিত্যাশরেনাহ— সহজমিতি। সহজং স্বভাববিহিতং কর্ম সদোষম্পি ন ত্যক্রেং, হি যন্ত্রং সর্ব্বেহ্প্যারম্ভা দৃষ্টাদৃষ্টার্থানি সর্ব্বাণ্যপি কর্মাণি দোষেণ কেনচিদার্ভা ব্যাপ্তা এব, যথা সহজেন ধূমেনাগ্লিরাবৃতত্ত্বৎ; তাতো যথাগ্রেধুমরূপং দোষমপাক্ষত্য প্রতাপ এব তম:শীতাদিনিবুত্তয়ে সেব্যতে তথা কর্মণোঽপি দোষাংশং বিহার গুণাংশ এব শুদ্ধরে দেব্য ইতার্থ: ॥ ৪৮

টিপ্রানী ৷—প্রথমে অর্জুন হিংসাবৃত্তি যুদ্ধকে অধর্ম মনে করিয়া ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করিতে চাহিয়াছিলেন, ছাহা নিরাস করিবার জন্ত পুনরার বলিভেছেন যে—হে কৌস্তের! বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম হিংসা-বিঞ্চিত হইলেও তাহা অত্যাক্ষ্য; কারণ, অগ্নি যেরূপ ধুমধারা আবৃত, সেইরূপ সকল কর্মাই অল্লাধিক পরিমাণে দোষযুক্ত। তুমি যে ভিকার্তি অবলম্বন করিতে চাহিলে, তাহাও ত নির্দোষ নয়; অতএব স্লোষ্-হইলেও সহজ্ব কর্ম জ্যাগ করা উচিত নহে। ৪৮

আনুষ্ণঃ |--সর্ব্যত্ত অস্কুর্জিঃ (অসকা সৰ্পৃত্তা বৃদ্ধির্যন্ত আনুষ্ণঃ)

সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্রোতি নিবোধ মে।
সমাসেনৈর কোন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা ॥:৫০ ০

জিতাত্মা (নিরহরার:) বিগতম্প্র: (নিম্পৃহ:) সন্মাসেন (কর্মাসজিক্তারা: ত্যাগলক্ষণেন) পরমাং (সর্বোত্তমাং) নৈক্ষীসিদ্ধি (সর্বাক্ষ-নির্বিতাক্ষণাং গীত্বত্তিম্) অধিসভ্তি । ৪১

অনু ।— শাঁহার বৃদ্ধি সর্বাত্র আসন্তিশ্যু, থিনি নিরহতার ও নিস্পৃহ, তাদৃশ ব্যক্তি সর্বাবিধ আসক্তি ও কর্মড্যাগরুপ সূত্রাস হারা সর্বোত্তমা নৈকুর্ম্যসিদ্ধি (সর্ববিধ কর্মনিব্রত্তিরূপা সত্ত্রসিদ্ধি) লাভ করেন॥ ৪৯

সামী।—নতু কথং কর্মণি ক্রিয়মাণে দোষাংশপ্রহাণেন গুণাংশ এব সম্পুৎস্তত ইত্যপেক্ষামাহ—অসক্তবৃদ্ধিরিতি। অসক্তা সক্ষুত্রা বৃদ্ধিস্ত, জিভাত্মা নিরহকার: বিগতা ম্পৃহা ফলবিষরেক্তা ফ্রাং স এবস্থতেন, "পক্ষং তাক্তা ফলফৈব স ত্যাগং সাদ্বিকো মডঃ" ইত্যেবং পূর্ব্বোক্তন কর্মাসক্তিফলরোত্যাগলক্ষণেন সংস্থাসেন নৈক্ষ্যসিদ্ধিং সর্ব্বনিবৃত্তিলক্ষণাং সম্বস্তুদ্ধিমধিগচ্ছতি। যগুপি সক্ষলয়োত্যাগলক্ষ্মণিনিবিশাভাবাং। তত্ত্তং—"নৈব কর্মাস্টানমণি নৈক্ষ্যমেব কর্ত্বাভিনিবেশাভাবাং। তত্ত্তং—"নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্ত্রেত তত্ত্ববিং" ইত্যাদি স্নোকচত্ত্রীরেন, ভ্রাপ্যনেনোক্তলক্ষণেন সন্মাসেন পরমাং নৈক্ষ্যসিদ্ধিং "সর্ব্বক্ষাণি মনসা সংক্রতান্তে স্বথং বনী" ইত্যেবংলক্ষণাং পারমহংস্থাং চর্যাং প্রাপ্রোভি॥ ৪৯

অন্বয়ঃ ।—হে কৌন্তের ! সিদ্ধিং (নৈক্র্যাসিদ্ধিং) প্রাপ্তঃ
[সন্] যথা (যেন প্রকারেণ) ব্রন্ধ আপ্রোতি (লভতে) তথা (ভথপ্রকারং) সমাসেন (সংকেপেশৈৰ) মে (মদ্বচনাৎ) নিবোধ (অবগচ্ছ),
বা জ্ঞানশৃষ্ঠা পরা নিঠা (পর্য্যবসানং পরিসমান্তিরিভার্থঃ) ॥ ৫০

অনু |—হে কুন্তীনন্দন! নৈক্ৰ্মনিদ্ধি প্ৰাপ্ত হইয়৷ বে প্ৰকালে

বৃদ্ধা বিশুদ্ধরা, যুক্তো ধুত্যাত্মানং নিয়ম্য চ।
শব্দদীন্ বিষয়াংস্ত্যক্ত্বা রাগদেশো ব্যুদস্য চ॥ ৫১
বিকিক্তদেবী লঘ্বাশী যতবাক্কায়মানদাঃ।
ধ্যানযোগপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাজিতঃ॥ ৫২
অহিন্ধারং বলং দর্পা কামং ক্রোধাং পরিগ্রহম্।
বিমৃচ্য নির্মানঃ শাস্তো ব্রহ্মভূয়ায় কর্মতে॥ ৫৩

ব্রন্ধ প্রাথ্য হওরা যায়, তাহা সংক্ষেপে আমার নিকট অবুগত হও, যাহা জ্ঞানের পরম নিষ্ঠা অর্থাৎ যাহাতে জ্ঞানের পরিসমাথ্যি হইরা থাকে॥ ৫০

স্বামী।—এবভূতত পরমহংসত জাননিষ্ঠরা বন্ধভাবপ্রকারমাহ— সিদ্ধিং প্রাপ্ত ইতি বড়ভি:। নৈক্ষ্যসিদ্ধিং প্রাপ্ত: সন্ যথা যেন প্রকারেণ বন্ধ প্রাপ্তোভি, তথা তং প্রকারং, সংক্ষেপেণৈর মে বচনারিবোধ। প্রভি-ষ্টিভা বা বন্ধপ্রাপ্তিভামিশাং, তথা দর্শবিত্মাহ—নিষ্ঠা জ্ঞানস্য যা পরেভি। নিষ্ঠা পর্যবসানং পরিস্মাপ্তিবিভার্থ:। ৫০

অষ্থ্যঃ | — বিশুদ্ধা (পূর্ব্বোজয়া সাখিক্যা) বৃদ্ধা যুক্তঃ, ধুজ্যা (সাধিক্যা ধুজা) আত্মানং (কার্য্যকারণ-সভ্যাতরূপাং তামেব বৃদ্ধিং) নিয়ম্য (নিশ্চলাং রুদ্ধা) শবাদীন বিষয়ান্ তাঁক্তা [ভদ্বিষয়ে] রাগ-বেষে) চ বৃদেশ্য (পরিভাজ্য) বিবিজ্ঞানেবী (শুদ্ধানাব্যায়ী) লঘাশী (মিডভোজী) [এতিরুপার্টিয়ঃ] যভবাক্কায়মানসঃ (সংযতবাস্নেহ-চিন্তঃ) [ভূদ্ধা] নিভ্যং (সর্বাদ্ধা ধ্যানযোগপরঃ [ধ্যানাবিচ্ছেদার্থং প্নঃ পুনঃ] বৈরাগ্যং সম্পাঞ্জিতঃ (সম্যক্ আন্তিভবান্ সন্) অহঙ্কারং বলং (ত্রাগ্রহং) দর্পং (যোগবলাত্মার্গপ্রবৃত্তিলক্ষণং) [প্রারন্ধবাৎ প্রাণ্ডার্ম্ব অপি বিষরেষ্] কামং জেনাধং পরিগ্রহঞ্চ বিমৃচ্য (বিশেষেণ ভাঁক্ষা)

নিৰ্দ্যাং [সন্] পান্ধং (পরমানুপপান্ধিং প্রাপ্তঃ) ক্রন্তকুরার (ক্রনাইনিডি নৈচলোনাবস্থানার) করতে (বোগ্যো ভবতি) s e>—eo

অমু।—প্র্বোক্ত সাধিকী বৃদ্ধিতে যুক্ত এবং সাধিকী ধৃতি বারা কার্য্যকারণসভ্যাত প্রপা বৃদ্ধিকে নিশ্চণ করিরা, শব্দাদি বিষয়সমূহ পরিত্যাগপ্র্বাক তদ্বিষয়ক অন্তরাগ ও বিষেষ-বিরহিত ইইতে ইইবে । বাক্য, শরীর ও মনোবৃদ্ধির সংযম করিরা শুদ্ধ হানে অবস্থিত ও মিত-ভোজী ইইরা সর্বাণা জানযোগপরারণ ইইরা স্বৃঢ় বৈরাগ্য আশ্রম করিতে ইইবে এবং অইকার, বল (ত্রাগ্রহ), দর্প এবং প্রারন্ধবশে যাহা লাভ করা যার, সে সকল বিষয় এবং কাম, ক্রোধ ও পরিগ্রহ বিশেষরূপে পরিত্যাগ করিতে ইবে; অনস্তর মমতা পরিত্যাগ পূর্বাক পরম শান্তি লাভ করিয়া আমিই ব্রহ্ম এইরূপভাবে অবস্থান করিবার যোগ্যতা লাভ করিবে। ৫১—৫০

স্থানী ।—জদেবাং—ব্জোতি। উজেন প্রকারেণ বিশুদ্ধা প্রেরিজয়া সান্ত্রিক্যা ব্রুয়া বৃজ্ঞা ধুজা স্থান্ত্রিক্যা সান্ত্রিক্যা ব্রুয়া বৃজ্ঞা ধুজা স্থান্ত্রিক্যা বাধানং কার্য্যকারণ-সভ্যাতরপাং ভামেব বৃদ্ধিং নিরম্য নিশ্চলাং রুজা শব্দাদীন্ বিষরাংত্যকা ভবিষরে রাগবেষে চ বৃদেশ্য বৃদ্ধা বিশুদ্ধা যুক্ত ইভাদিনাং ব্রক্ষভ্যার করত ইভি ভৃতীরেনাল্পরঃ। কিঞ্চ বিবিজেতি। বিবিজ্ঞানের ভ্রুয়ার লঘ্ণানী মিভভোজী এতৈরুপারের্যভবাক্তায়মানসং সংবভ্রাপেইভিত্তা ভূজা নিভাং পর্যালানেন যো যোগো ব্রহ্মসংস্পর্যাগরংপরঃ সন্ ধ্যানাবিচ্ছেদার্থং পূনং পুনর্জ্ব ভূষ হারাং সম্যাগাল্রিভো ভূজা। কিঞ্চ আহ্লারমিতি। ভঙ্কা বিরজ্ঞোহ্ছমিভাল্লহেরারং বলং ভ্রাপ্রহং দর্পং ব্যোপবশৃত্র্যার্গপ্রবৃত্তিলক্ষণ প্রার্দ্রবশাৎ প্রাপ্যানেল্যপি বিষরের কামং ক্রেয়ার্থ পরিপ্রহঞ্চ বিমূচ্য বিশেষেণ ভাজা বলাদাপন্নের নির্ম্বায় সন্ শাল্তং পরমামুপশান্তিং প্রাপ্তের ব্রহ্মভূরার বলাহমিতি নৈশ্চন্যেনাবস্থানার করতে ব্যাস্থাে ভবভি। ১৯—৫০

ব্রশাস্থা ব শোচতি ন কাজ্ফতি।
সমঃ- সর্বেষ্ স্তের্ মন্তক্তিং লভতে পরাম্॥ ৫৪ '
ভক্তাে মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাক্ষি তত্ত্তঃ।
ততাে, মাং ভত্ততাে জ্ঞাত্বা বিশতে তদনস্তরম্॥ ৫৫

অধ্যাঃ ।—বন্ধভূত: (নবন্ধণি অবস্থিত:) প্রসন্নার্ছা (প্রসন্নচিত্ত:) [নষ্টং]ন শোচতি [অপ্রথিঞ্চ]ন কাজ্ফতি [অতএব] সর্বেষ্ ভূতেফু সম: [সন্]পরাং মদ্ভক্তিং (মদ্ভাবনালকণাং ভক্তিং) লভতে ॥ ৫৪

অকু ।—- একে অবস্থিত প্রসন্ধচিত ব্যক্তি নই ত্রেকের জন্ত শোক করেন না, অলব বস্ত আ্কাজ্জাও করেন না; অতএব তিনি সর্বভৃতে সমভাবাপর হইয়া আমার ভাবনারপ পরম ওক্তি লাভ করেন। ৫৪

স্থামী।—একাহমিতি নৈশ্চল্যেনাবস্থানক্ত ফলমাহ—এক্ষেতি। বন্ধভূতো বন্ধণ্যবস্থিত: প্রসন্ধৃতিত্ত: নষ্টং ন শোচ্ডি ন চাপ্রাপ্তং কাজ্ঞাতি দেহাক্তভিশানাভাবাং। অভএব, সর্বেষপি ভূতেরু সমঃ সন্ রাগ্রেষকৃত-বিক্লেপ্যভাবাং সর্বভূতেরু মন্তাবনালক্ষণাং প্রমাং মন্তক্তিং লভতে॥ ৫৪

আশ্বরঃ 1—[অংং] যাবান্ (সর্বব্যাপী) যশ্চ (সচিচদানন্দর্নপঃ)
আশ্বি [ইডি] মাং ভস্ত্যা তত্ত্বতঃ (ত্বরূপতঃ) অভিজানাতি (সম্যক্
বেন্তি); ততঃ মাং তত্ত্বতঃ জ্ঞান্থা তদনস্তরং (তত্ত্ব জ্ঞানস্ত উপরমে)
[সভি] মাং বিশতে (ত্বর্মপি পরমানন্দো ভবতি) ॥ ৫৫

অনু |—আমি বেরূপ (সর্বব্যাপী) এবং বাহা (সচিদানন্দঘন)
পরম ভক্তিপ্রভাবে তিনি তাহা স্বরূপতঃ অবগত হন; তাহার পর আমাকে
প্রকৃতরূপে জানিয়া পরে সেই জ্ঞানের উপরমে আমাতে ক্রবেশ
করেন। ৫৫

স্বামী।—ততত ভক্তোতি। তরা চ পররা ভক্তা ভক্তো মামভিজানাতি, কথভূতং ? ধাবান সর্বব্যাপী যশ্চান্মি সচিচার্নন্দ- দৰ্বকৰ্মাণ্যপি সদা ক্ৰবিশো মন্ত্যপাঞ্যঃ।

অংপ্ৰসাদাদবাশ্বোতি শাশ্বতং পদমব্যরম্ ॥ ৫৬

চেতসা দৰ্বকৰ্মাণি ময়ি সংখ্যস্ত মৎপরঃ।
বৃদ্ধিযোগমুপাপ্রিত্য মচিতঃ সততং ভব ॥ ৫৭.

ঘন্তথাভূতঃ, ডতশ্চ মামেবং তত্ত্বভো জাত্বা তদনন্তরং তত্ত্ব জানজ্যেশিরমে সভি মাং বিশত্তে পরমনিন্দরশো ভবতীতার্থঃ । ৫৫

অন্বয়ঃ | — সদা সক্ষকশাণি (সর্কাণি নিজ্যানি নৈমিত্তিভানি চকশাণি) [পূর্ব্বোক্তক্রমেণ] কুর্বাণ: [সন্] মদ্ব্যপাশ্রম্য (মৎপরারণ:) মৎপ্রসাদাৎ শাখ্তম্ (অনাদিম্) অব্যয়ং (নিজ্যত) পদম্ অবাপ্রোক্তি (প্রাপ্রোক্তি) ॥ ৫৬

আঁমু।—সর্বাদা নিভা নৈমিত্তিক সর্ববিধ কর্ম পুর্ব্বোক্ত ক্রমাহ-সারে অহুষ্ঠান করিতে করিতে মৎপরায়ণ ব্যক্তি আমার অহুগ্রহে অনাদি ও নিভাপদ প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন। ৫৬

স্থামী।—শ্বকর্মতিঃ পরমেধরাধনাত্তকং মোক্ষপ্রকারমুপসংহরতি
সর্ববিদ্যালীতি। সর্বাণি নিত্যানি নৈমিত্তিকানি চ কর্মাণি প্র্কোক্তক্রমেণ সর্বাণঃ সন্ মন্ত্যপাশ্রয়ঃ অহমেব ব্যপাশ্রয়ঃ আশ্রমণীরো ন তু
স্বর্গাদিকলং যক্ত স মম প্রদাদ্ধাং শাশ্রতমনাদি অব্যয়ং নিত্যং সর্ব্বোৎকৃষ্টং
পদং প্রাপ্রোভি র ৫৬

অন্বয়: |---সর্বাকর্মাণি (নিত্যানি নৈমিত্তিকানি চ সর্বাণি কর্মাণি ৯ মরি চেতদা সংস্কৃত্ত (সমর্প্য) মৎপর: (মৎপরারণ:) (সন্) বৃদ্ধিযোগং (ব্যবসায়াজ্মিকরা বৃদ্ধ্যা যোগম্) উপাশ্রিত্য (অবসম্য) সততং মচিত তঃ (ম্যাপিতিমনাঃ) তব ॥ ৫৭

অনু | — বাবতীর নিভা ও নৈমিত্তিক কর্ম মনোবৃদ্ধি বার)

মচিতঃ সর্বহুর্গাণি মংপ্রসাদান্তরিষ্যদি।
অথ চেত্ত্বমহকারাম প্রোব্যদি বিনক্ষ্যদি॥ ৫৮
যদহকারমাঞ্জিত্য ন যোৎস্থ ইতি মন্ত্রসে।
মিথ্যৈব ব্যবসায়তে প্রকৃতিস্তাং নিযোক্ষ্যতি॥ ৫৯

আমাতে সমর্পণ করিয়া মংপরারণ হও এবং ব্যবসারাত্মিকা বৃদ্ধিছারা কর্ম-বোগ অবলঘন পূর্ব্বক সৈবলো আমাতে চিত্ত সমর্শণ করিয়া অবস্থান কর॥ ৫৬ .

স্বামী।—্যশাদেবং ভশ্বাৎ—চেতদেতি। সূর্বাণি কর্মাণি চেতসা ময়ি সংক্রন্ত সমূর্প্য মৎপরঃ অহমেব পরঃ প্রাণ্যঃ পুরুষার্থা যদ্ত স ব্যবসায়াত্মিকয়া বৃদ্ধা যোগমাঞ্জিত্য সভত ক্রেমান্টানকালেহণি ব্রহ্মার্পণং বৃদ্ধান্তি স্থারেন ময়েব চিত্তং যদ্ত স তথাভূতো ভব ॥ ৫৭ ০

অন্বয়ঃ।—তং মচিত । সন্] মংপ্রসালাৎ সর্বাহুর্গাণি (সর্বাণ্যপি হত্তরাণি সাংসারিকাণি হুংধানি) তরিষ্ঠানি; অথ চেৎ (যদি পুনঃ) অহমারাৎ (জ্ঞাতৃত্বাভিমানাৎ) [মতৃক্তং] ন শ্রোষ্ঠানি (তর্হি) বিনজ্জানি (পুরুষার্ধাৎ অষ্টো ভবিষ্যাসি)॥ ৫৮

অনু ।— আমাতে অপিত-চিত্ত হইলে তুমি আমার অন্থ্যাহে সর্ববিধ তৃত্তর সাংসারিক তৃংধ অভিক্রম করিতে পারিবে; আর যদি আতৃত্বাভিমানবশতঃ আমার বাক্য পালন না[®] কর তবে বিনাশ প্রাপ্ত হইবে (পুরুষার্থন্ত্রই হইবে)। ৫৮

স্থামী।—ততো যন্তবিব্যতি তচ্ছ পু—মচিত ইতি। মৃচিতঃ
সন্ মংপ্রদানাৎ সর্বাণ্যপি ছুর্গাণি ছুত্তরাণি সাংসারিকাণি তুর্গানি
তরিষ্যসি। বিপক্ষে দোবমাহ, অথ চেৎ যদি পুন্তমহঙ্কারাৎ আতৃত্বাভিমানাৎ মছুক্তমেবং ন প্রোষ্যসি, তর্হি বিনক্ষ্যসি পুরুষার্থাদ্ প্রটো
ভবিষ্যসি। ৫৮

্সভাবজেন কোস্তেয় নিবন্ধ: স্বেন কর্মণা। কর্ত্তঃ নেচ্ছসি যম্মোহাৎ করিষ্যস্থবশোহপি তৎ॥ ৬৩

াঃ ।——[মন্থজমনাদৃত্য] অহকারম্ আপ্রিত্য (অবলম্য)
[অহং] ন বোৎত্তে (যুদ্ধান করিব্যামি) ইতি যং মন্তরে (অধ্যবশুসি)
[এবং] তে ব্যবস্থারঃ (নিশ্চরঃ) [তব অস্বতক্ষমাৎ] মিথ্যা এব ; [বতঃ]
প্রকৃতিঃ (ক্ষাত্রস্বভাবুঃ) [রজোগুণরপেণ প্রনিণ্ডা সভী] স্থাং
নিযোক্যাতি (ক্ষাত্রপ্রবিষ্যত্যেব) । ১৯

আনু ।— যদি তুমি আমার উপদেশে অনাদর প্রদর্শন পৃথ্যক অহস্কার অবলম্বন আমি যুদ্ধ করিব না, এইরূপ মনে করা; তবে তোমার এই অধ্যবসার নিশ্চরই মিথ্যা [কেননা, তুমি স্বাধীন নহ] তোমার ক্রির-প্রকৃতি [রজোগুণে পরিণত হইরা] তোমাকে যুদ্ধে প্রবর্তিত করিবেই। ১০

স্থামী।—কানং বিনজ্জানি ন তু বন্ধুভিযুদ্ধং করিষ্যানীতি চেন্তরাহ—যদিতি। মত্তক্ষনাদৃত্য কেবলম্ সংকারমবলছা যুদ্ধং ন করিষ্যানীতি তং যন্মজনে অধ্যবক্ষদি এব তে ব্যবসায়ে। মিথ্যবাস্বভন্তমান্তব, তদেবাহ প্রকৃতিশাং রজ্ঞোগুলরূপেণ পরিণ্ডা স্তী নিষোক্ষ্যতি যুদ্ধে প্রবিষ্যভ্যেব ॥ ৫৯

জ্ঞার্য ।—হে কৌরের! মোহাৎ (অবিবেকাৎ) যৎ কর্তু ন ইচ্ছসি. অভাবজেন (পূর্বকর্মসংস্কারজাতেন) স্বেন (স্বকীয়েন কর্মণা) নিবন্ধ: (যন্ত্রিড:) তুমু অবশ: [সন্] তৎ অপি (কর্ম করিয়াসি) ॥ ৬০

'থাকু — হে কৃত্তীনন্ধন! অবিবেকবণতঃ যে কার্য্য করিতে ইচ্চা করিতেছ না পূর্বকর্মগংস্কারজাত স্থীয় কর্ম্বে (ক্ষত্রিরজাতিস্থাভ পৌর্যাদ্রি কন্দের্শ) আবদ্ধ ভূমি অবশ হইয়া তাহাও অবশুই করিবে। ৩০ শুমা । — কিঞ্ছভাবেতি। স্থভাবঃ ক্ষত্রিস্বহেত্ পূর্বক্স্বি- ঈশবঃ সর্বস্থানাং হচ্চেশেংজ্ন তিষ্ঠতি। ্ ভাসয়ন্ সর্বস্থানি যন্ত্রার্কানি মায়য়া॥ ৬১

সংস্থারস্তক্ষাজ্ঞাতেন স্থীরেন কর্মণা শৌর্যাদিনা পুর্ব্বোজেন নিবছো যন্ত্রিতত্বং মোলাৎ বঙ কর্ম বৃদ্ধলক্ষণং কর্ত্ত্ত্তিন, অবশোহণি তৎ কর্ম করিয়াক্ষের ॥ ৬০

অস্বয়ঃ ।—বে শ্ৰ্ন! ঈশন: (অন্তর্যাংমী পুরুষঃ) মারদা (নিজপজ্যা), যন্ত্রারার্টানি (পরীরস্থানি) সর্ব্বভূতানি (দেহাভিমানিনো জীবান্) আমরন্ (তংতংকশ্বস্থ প্রবর্ত্তরন্) সর্ব্বভূতানাং ব্রদেশে (হ্রন্ধ্যে) ভিঠতি ।। ৬১

অনু ।—হে অজ্বন! অন্তর্জানী ভগবান্ নিজ্ঞাজিবণে দেহরণ যত্ত্বে আরুড় দেহাভিমানী জীবগণকে [যেমন ঐক্রজালিক ইক্রজালপ্রভাবে দারুমর রুত্রিম ভূভগণকে পরিভ্রমণ করার, সেইরূপ] স্ব স্ব
কর্মে প্রবিভিত করিরা সর্কাভূত্রের হাদয়দেশে অবস্থান করিতেছেন॥ ৬১

স্থানী — তদেবং শ্লোক্বরেন সাংখ্যাদিনতেন প্রকৃতিপারতন্ত্র্যং বজাবপারতন্ত্র্যং কর্মপারতন্ত্র্যং চোক্তন্ম; ইদানীং স্থনতনাহ—ঈশ্র ইতি হাজ্যান্। সর্ব্যভূতানাং স্থান্থে ঈশ্বরে।ইউর্য্যানী তিঠিতি। কিং কুর্মন্ ? সর্বাণি ভূতানি মার্যা নিজ্ঞশক্ত্যা আময়ংস্তৎতৎকর্মস্থ প্রবর্ত্তরন্, যথা দাক্ষয়মার্টানি কৃত্রিমাণি ভূতানি স্থাধারে। লোকে আমন্তি তহাদিত্যর্থং, যহা, যন্ত্রাণি পরীরাণি আর্টানি ভূতানি দেহাভিমানিনো জীবান্ আমন্ত্রিভার্থং। তথাচ বেতাশতরাণাং মন্ত্রঃ, "একো দেবং সর্ব্যভূতেষ্ গৃঢ়ং সর্ব্ব্যাণী সর্বভূতান্তরাত্মা। কর্মাধ্যক্ষং সর্বভ্রাধিবাস্থা সাক্ষী চেডাং কেবলো নিগুণিক।" ইতি। স্বর্ষ্যানি আন্ধ্রণ, "য আ্থানি তিঠারাত্মানমন্তরা ব্যরতি ব্যান্থানং বেদ ব্যান্থা শ্রীরম্ এব তে বস্ব্যান্য্যত্মী ইত্যাদি। ৬১

ত্মেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।
তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্স্যাস শাশ্বতম্ ॥ ৬২
ইতি তে জ্ঞানুমাখ্যাতং গুছাদ্গুছতরং ময়া।,
বিমুখ্যেতদশেধেণ যথেচ্ছসি তথা কুরু॥ ৬০

টিপ্লনী p—বৰ্ণাশ্ৰমাস্থাত স্বভাবজ-কর্ম্মাধনই যে মহুষোর প্রক্ষাত্র ক্রমাত্র ক্রমাত্র ক্রমাত্র ক্রমাত্র কর্মাত্র কর্মাত্র কর্মাত্র কর্মাত্র কর্মাত্র করে বিলেছেন। জীতগবান বলিতেছেন যে, জীবগণ স্বত্ত ক্রমাত্র করেন, স্বতরাং তৃমি ক্রমাত্র করেন কর্মা করিতে বাধ্য হইবে॥ ৬১

অনুমুঃ ।—হে ভারত। ু সক্ষভাবের (সর্কাত্মনা) তমেব (ঈশ্বর-মেব) শ্বণং গচ্ছ; তৎপ্রসাদাৎ (তক্তৈব ঈশ্বরশু অন্ধ্রহাৎ) প্রাম্ (উত্তমাং) শান্তিং শাশ্বতং (নিতাং) স্থানং (বিফুপদং) চুপ্রাঙ্গাসি । ৬২

অনু। — হে ভারত! সর্বাস্তঃকরণে সেই অন্তর্গামী ঈবরকেই আশ্রয়রূপে গ্রহণ কর; তাঁহার অন্ত্রহে পরমশান্তি এবং নিড্যাদ লাভ করিবে॥ ৬২

স্থামী।—তমিতি। যশ্মাদেবং সর্বে জীবা: পরমেশরপরতন্ত্রা-স্তশ্মাদহঙ্কারং পরিত্যজ্ঞা সর্বভাবেন সর্বাত্মনা তমীশ্বরমেব শরণং গচ্চ, ততশ্চ তক্তৈব প্রসাদাৎ প্রামৃত্যাং শাস্থিং স্থানঞ্চ পারমেশ্বরং শাশ্বতং নিজ্যং প্রাঞ্জাসি ॥ ৬২

অনুয়ঃ |—ইতি (অনেন প্রকারেণ) [পরমকারুণিকেন] মরা তে (তুভাং,) গুহাৎ (গোপ্যাৎ) গুহুতরং জ্ঞানম্ (জ্ঞানমরং মরোপদিইং) গ্রীতাশাস্ত্রম্) আধ্যাতম্ (সম্যক্ উপদিষ্টম্) এতং অশেবেণ বিমুশ্য (পর্যালোচ্য) যথা ইচ্ছসি তথা কুরু [এডিম্মিন্ পর্যালোচিতে সাতি তব মোহো নিবর্ত্তিয়তে ইতি ভাবঃ] ॥ ৩০ ,

দর্ববিগুহুতমং ভূয়: শৃণু মে পরমং বচ:। ইটোেশি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্॥ ৬৪

অনু ৷—এই প্রকারে পরম কারুণিক আমি এই গোপনীয় হইতেও গোপনীয় সর্বোত্তম জ্ঞানময় গীতাশাল্প তোমার উপদেশ করিলাম, ইহা সমাক্রপে পর্যালোচনা করিয়া তোমার বেরপ অভিলাষ হয়, সেইরপ কর [অর্পং ইহা সমাক্ পর্যালোচনা করিলে তোমার মোহ দ্র হইবে] ৷ ৬৩

স্থানী।—সর্বাদীতার্থম্পসংহরন্নার ইতীতি। ইত্যানেন প্রকারেণ তে তৃত্যং সর্বজ্ঞেন প্রমকারুণিকেন মরা জ্ঞানমাখ্যাতম্পদিষ্টম্। কথভূতম্? গুহাৎ গোপ্যাৎ রহক্তমন্নযোগাদিজ্ঞানাদপি গুহুতরম্, এতর্ময়োপদিষ্টং গীতাশাল্পমশেষতো বিশ্বস্থা পর্যালোচ্য পশ্চাদ্ যথেচ্ছিদি তথা কৃক। এতন্দিন্ পর্যালোচিতে সতি তব মোহো নিবর্তিষ্যতে ইতি ভাবং॥ ৬৩

অস্বয়ঃ। — সর্বশুহতমং (অতীবগোপনীয়ং) মে (মম) পরমং বচঃ ভূরঃ (পুনরপি) শৃণু; [জং] মে (মম) দৃঢ়ম্ (অত্যস্তম্) ইষ্টঃ (প্রিয়ঃ) অসি (ভবসি) ততঃ [হেতোঃ] তে (তব) হিতং বক্যামি ॥ ৩৪

অনু ।— সর্বাণেকা গুণ্ জ্ঞানশাস্ত্ররণ আমার পরম বাক্য পুনরায় প্রবণ কর; তুমি আমার অভীব প্রিয়, এজন্ত আমি ভোমাকে হিতকর বাক্য কহিতেছি। ৬৪

স্থানী ।—অতিগন্ধীরং গীতাশাস্ত্রমশেষতঃ পর্যালোচিত্মশঙ্কুবতঃ
রুপরা স্বর্থেব ততা সারং সংগৃহ্ কথরতি—সর্বশুহুত্যমিতি তিভিঃ।
সর্বেভাাহিশি গুহুত্তে গুহুত্বং মে বচন্তর ত্রোক্তমণি ভূরং পুনর্পি
বক্ষ্যমাণং শৃণু। পুনঃ পুনঃ কথনে হেতুমাহ—দৃচ্মত্যক্তং মে মম স্বমিষ্টঃ
প্রিরোহ্নীতি মন্ত্রা তত্ত এব হেতোতে হিতং বক্ষ্যামি, বহা স্থং মমেষ্টোহ্নি

মশ্বনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
মান্মেবৈষ্যাসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়েছিসি মে ॥ ৬৫
সর্ববিশ্র্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ।
আহং ছাং সর্ববিপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা ,শুচঃ ॥ ৬৬
ময়া বক্ষামাণং চ দুদ্ধে সর্ববিধাণোপেডমিভি নিশ্ভিডা ভভত্তে বক্ষামীভার্থঃ ।
দুদুম্ভিরিভি কেচিং পঠস্কি ॥ ৬৪

আৰুর্ঙ।— [খং] মন্মনা: (মদেক িন্তঃ) মদ্ভক্তঃ (মদ্ভক্তনশীলঃ) মদ্যাজী (মদ্যজনশীলঃ) ভব; মাম্ [এব] নমসুক; [এবং
বর্ত্তমানস্থঃ] [মধ্প্রসাদাং] মামেব এব্যাদি (প্রাক্তাদিণ) [অত্র সংশ্যাং
মা কার্যীঃ] খং মে (মম) প্রিয়ঃ অদি (ভবর্দি) [অভঃ] অহং ভে
(তুভ্যাং) সভ্যাং [যথা ভবন্তি এবং] প্রভিদ্ধানে (প্রভিজ্ঞাং
করোমি) ॥ ৬৫

আনু ।—তৃমি মনেকচিত্ত হও, আমারই ভক্ষনপরারণ হও, আমারই উদ্দেশে যজাসূচান কর এবং আমাকেই নমস্কার কর; [এই-রূপে অবস্থান করিতে পারিবে, তৃমি আমার প্রসাদে জ্ঞান লাভ করিরা] আমাকে প্রাপ্ত হইতে পারিবে; [এ বিষরে সন্দেহ করিও না; কেননা] তৃমি আমার অতীব প্রির, অতএব তোমাকে আমি সত্যপ্রতিজ্ঞা করিরা [তোমার হিতকর জ্ঞানখোগ] উপদেশ করিতেছি ॥ ৬৫

স্থামী।—তদেবাহ—মন্মনা ইতি। মন্মনা মচিতো ভব মন্তকো

• মন্তব্দনীলো ভব মদ্যাকী মদ্যক্ষনীলো ভব মামেব নমস্ক, এবং বর্ত্তমানস্থং ম্থপ্রসাদাৎ লক্ষানেন মামেবৈষ্যালি প্রাক্ষ্যালি অত সংশবং মা

কার্যাঃ।

বং হি মে প্রিরোহলি, অতঃ সত্যং বঁথা ভবত্যেবং তুল্যমহং

প্রতিকানে প্রতিকাং করোমি । ১৫

আৰুমঃ ৷—সৰ্বাপ্পনিত্যকা (মৃতক্তোৰ সৰ্বাং ভবিষাতীতি

নৃচ্বিশ্বাসেন বিধিকৈছবাং তাজজ্বা ইতার্থ:) একং মাং শরণং ব্রন্ধ (মদেক-শরণো ভব) [এবং বর্ত্তমানঃ কশ্বভ্যাগনিমিত্তং পাপং ভাৎ ইভি] মা ভিতঃ (শোকং মা কার্মীঃ) [যভঃ] অহং দ্বাং (মদেকশরণং) সর্ব্ব-পাপেভাঃ মোক্ষরিয়ামি (মোচয়িয়ামি) । ১৯ '

আকু । — সর্বধন্দ পরিত্যাগ করিয়া অর্থাৎ ঈশ্বর ভক্তির ঘারাই সম্দশ সম্পাদিত হইবে, এইরূপ দৃঢ়বিশ্বাসে বিধিনিয়েধের বশীভূত না হইয়া একমাত্র আমান্ত শরণাপর হও; তাহা হইলে কম্প্তিগাগ অস্থ্য পাপ হইতে পারে, এইরূপ আশক্ষার শোকাকুল হইও না কারণ, আমি মদেকশরণ তোমাকে সর্ববিধ পাপ হইতে বিমৃক্ত করিব । ৬৬

ः স্বামী।—ততোহণি গুহুতমমাহ—সর্কেতি। মন্তক্ত্যৈব সর্কং ভবিষ্যতীতি দৃঢ়বিশ্বাসেন বিধিকৈক্ষ্যং, ত্যক্ত্যা মদেকশরণো ভব। এবং বর্ত্তমান: কর্মত্যাগনিমিত্তং পাপং স্থাদিতি মা শুচ: শোকং মা কার্মী; যতন্তাং মদেকশরণং সর্বাপাপেভ্যোহহং মোক্ষরিয়ামি মোচরিয়ামি॥ ৬৬

টিপ্লানী।—অধ্না "ঈশ্বর সকল প্রাণীর হন্দেশে অবস্থান করিতেছেন, সকল ভাবে তাঁগারই শরণাপর হওঁ এই যে পূর্ব্ধে বলা হইরাছে,
তাহাই শ্রীভগবান আরও স্পষ্টরূপে বিবৃত করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন যে, আশ্রমধর্ম ও বর্ণধর্ম এবং অক্সান্ত ধর্মারূপ যে সকল ধর্ম
আছে, তাহা পরিত্যাগ করিয়া এক অদ্বিতীর সর্বধন্মের অধিগাতা ও
ফলদাতা আমাকেই তুমি আশ্রম কর; ধর্ম ইউক বা না হউক, শ্রীভগবানের অমুগ্রহেই তুমি সকল বিষয়েই কৃতার্থ হইবে, এই নিশ্চরাত্মিকা
বৃদ্ধির বশবর্তী হইয়া পরমানন্দখনমৃত্তি অহুর অনক্ত ভগবান শ্রীবাম্বদেবের
অমুক্ষণ ভাবনাই ভোমার সকল হিতের হেতু, তাহা অনক্সচিতে তুমি
ভাবনা কর। "মামেকং শরণ ব্রক্ষ" ইহা হারা সর্বধন্মত্যাগ উপস্থিত
হইলেও কার্যাকারিতা লাভের জন্ম ভাহার পুনক্ষরেও দোবাধহ নহেঁ।
"সর্কান্টি ইহা হারা অধ্যতি, বুরিতে হইবে; কারণ আমিই ভোমাকে

ইদত্তে নাতপকায় নাভক্তায় কদাচন।
ন চাশুশ্রেষবে বাচ্যং ন চ মাং যোহভাসূয়তি ॥ ৬৭
য ইদং পরমং গুহুং মন্তক্তেম্বভিধাস্থতি।
ভক্তিং ময়ি পর্যঃ ক্বতা মামেবৈষ্যত্যসংশয়ঃ ॥ ৬৮

সর্বপাপ হইতে মুক্ত করিব, এই উক্তি রহিয়াছে; ভাহাভেঁই বুঝিতে হইবে যে, অধর্মার পাপেও ভোমার ভীত হইবার প্রেরাজন নাই; কেননা, আমুই ভোমাকে পাপ হইতে রক্ষা করিব। অর্থাৎ যে ব্যক্তি ভগবানের শরণাপর হয়, ভাহার পক্ষে পাপ-পুণ্য ধর্মাধর্ম সুকলই অনীক, ক্ষগতে সকলই মিগ্যা, একমাত্র ভগবানই সত্য ১৬৬

অন্বয়ঃ | —ইনং (গীতার্থতন্ত্বং) তে (ছরা) অতপক্ষয় প্রিধর্মাছ্টানহীনার) ন বাচ্যম্ ; ন চ অভজার (গুরৌ ঈশ্বরে চ ভক্ষিশৃস্থার)
কদাচন (কদাচিদপি) [বাচ্যম্], ন চ অভজারবে (পরিচর্য্যামকুর্মতে)
[বাচ্যম্] ন চ মাং (পরমেশ্বরং) যঃ অভ্যন্তরতি (মহুষ্টদৃষ্ট্যা দোষারোপেণ নিন্দত্তি) [তক্ষৈ চ] [ন বাচ্যম্]। ৬৭

অমু।—মংক্থিত এই গীতার্থতত্ত্ব ত্মি স্বধর্ণাস্থানবিহীন ব্যক্তিকে বলিবে না; গুরু এবং ঈশ্বরে ভক্তিশৃন্ত ব্যক্তিকে কলাচ কহিবে না; পরিচর্যাহীন ব্যক্তিকেও, বিশেষতঃ যে ব্যক্তি আমাকে মহ্যা মনে করিয়া আমার প্রতি অস্থাপরবশ হর, তাদৃশ ব্যক্তিকে প্রবণ করাইবে না॥ ৬৭

স্বামী।—এবং গীতার্থতবম্পদিশ তৎসম্প্রদারপ্রবর্তনে নিয়মমাহ
—ইদমিতি। ইনং গীতার্থতত্ত্বং তে তরা অওপস্থার স্বধর্ণাস্ঠানহীনার ন
বাচ্যম্, ন চ অভজার গুরাবীখনে চ ভক্তিশৃক্তার কণাচিদপি বাচ্যং, ন
চাওশ্রেষে পরিপর্যামকুর্বতে শ্রোত্ম্ অনিচ্ছতে বা বাচ্যং, মাং পরমেশবং
থোহভাস্বতি মহাযাদ্ট্যা দোবাবোপে নিন্দতি, তবৈ ন বাচ্যম্। ১৭

ন চ তত্মান্মসুব্যেষু কশ্চিমে প্রিয়ক্তম:। ভবিতা ন চ মে তত্মাদন্তঃ প্রিয়তরো ভূবি 🛚 ৬৯

অন্বয়ঃ ।—পরমং গুঞ্ং (সর্বেজ্যো গুরুজ্জোহণি গোপান্) ইদং (মত্তুক্ গ্রীভাশাক্ষং) যঃ মন্তক্তের্ অভিধান্ততি (মন্তক্তেজা বক্ষাতি) সঃ মন্বি পরাং (সর্ব্বোত্তমাং) ভক্তিং কৃত্যা অসংশন্ধঃ (নিঃসন্দেহঃ) [সন্] মান্ এব এব্যতি (প্রাক্তাতি)। ৬৮

ুঅনু । — এই পরম গুহু গীতাশাস্ত্র যিনি আমার ভক্তগণকে এবণ করাইবেন, "তিনি আমাতে পরমভক্তিনিবন্ধন সন্দেহরহিও হইয়া আনু, কেই প্রাপ্ত হইবেন ॥ ৬৮

শ্মী।—এতৈর্দেংবৈঝিরহিড়েভা গীতাশাস্ত্রোপদেষ্টু: ফলমাহ শুন ইতি। মন্তক্তেশভিধাশুতি মন্তক্তেভা যো বক্ষাতি স্মরি পরাং ভক্তিং করেন্ডি, ততো নিঃসংশয়: সন্মামেব প্রাপ্রোভীতার্থ:॥ ৬৮

অস্বয়ঃ।— মহবেষ কর্মাৎ (মদ্ভক্তেভা গীতাশাস্ত্রং ব্যাখ্যাতৃঃ সকাশাৎ) কলিৎ মে (মম) প্রিরক্তমঃ (অভ্যন্তঃ পরিভোষকর্তা) ন চ [অন্তি]; তক্মাৎ অন্তঃ (অপরঃ) প্রিরতরশ্চ ভূবি (পৃথিব্যাং) ন ভবিতা (কালাস্তরেহণি ভবিষ্যতি)। ৩৯

অকু। — নরলোকে সেই গীতাব্যাখ্যাতা অপেক্ষা আমার অধিক-তর প্রিরকারী আর কেহ নাই; তিনি তির অন্ত কেহ কোন কালে আমার অধিকতর প্রিয় হইবেনও না॥ ৬১

স্থামী।—কিশ ন চেডি। ডমান্তজেভো গীতাশাসুব্যাখ্যাতৃঃ সকাশাদকো মহবোৰ মধ্যে কলিদেশি মম প্রিরক্তমোহতাত্তং পুরিভোষ-কর্তা নান্তি, ন চ কালান্তরে ভবিতা ভবিষ্যতি, ম্মাণি ডমাদনঃ প্রিয়-ছরোহধুনা ভূবি ভাবরাতি, ন চ কালান্তরেংশি ভবিষ্যতীভার্যঃ ৪ ৬১ অধ্যেষ্যতে চ য ইমং ধর্ম্মাং সংবাদমাবয়োঃ।
জ্ঞানযজ্ঞেন তেনাহমিক্টঃ স্থামিতি মে মতিঃ ।
শ্রেদ্ধাবাননসূত্রশ্চ শৃণুয়াদিপি যো নরঃ।
সোহপি মুক্তঃ শুভালোঁকান্

প্রাথ পুণ্যকর্মণাম্॥ ৭১

আৰুয়ঃ ।— আনবরোঃ ইমং ধর্মাং (ধর্মাদীনপেতং) সংবাদং যক্ত নথ্যব্যতে অপরপেণ পঠিব্যতি) তেন (অনেন) আহুং (অর্কেবরঃ) জ্ঞানযজ্ঞেন (সুর্কেভাঃ যজ্ঞেভাঃ শ্রেষ্ঠেন) ইষ্টঃ (আ্লারীধিভঃ) স্থাম্ (ভবেরম্) ইতি মে মডিঃ। १०

আমু ৷— আমাদের এই ধর্মসক্ত সংবাদ যিনি অধ্যয়ন করিবৈন (জপরত্বে পাঠ করিবেন), সেই ব্যক্তি সর্ক্ষবিধ হক্ত ছইতে শ্রেষ্ঠ জান-হজ্জদারা আমার আরাধনা করিবেন—ইছাই আমার অভিযত ॥ ১০

স্বামী ।—পাঠত: ফলমাহ—অধ্যেত ইতি। আবরো: শ্রীরক্ষার্জ্বন্যারিমং ধর্ম্যাং ধর্মাদনপেতং সংবাদং যোহধ্যেয়তে ভপরপেণ পঠিব্যতি, তেন প্রান কর্মজেভ্য: শ্রেষ্ঠন জ্ঞানযজেন অহমিষ্ট: স্থাং ভবেরমিতি
মে মতি:, ফ্রপ্যসে গীতার্থমধ্যমান এব কেবলং ভপতি তথাপি মম
অপ্রতো মামেবাসে প্রকাশরতীতি বৃদ্ধির্তবতি, বর্মা লোকে ঘদ্ছয়াপি
যদা কন্চিং কদাচিং কস্সচিয়াম গৃহাতি তদাসে মামেবারমাহরহতাতি
মন্তা তৎপার্থমাগছেতি, তথাহমপি তক্ত সন্নিহিতো ভবেরম্, অভএব
আমানক্রত্রমুপ্রম্থাণাং কথক্তরামোচ্যারণমাত্রেণ প্রসন্নোহন্দি,
তবৈর্থমাণি প্রসন্নো ভবেরমিতি ভাবঃ । १ •

জ্মুরঃ |--- শ্রাবান্ (প্রভাব্তঃ) অনহয়ঃ (অহরারহিতক) যঃ শৃণ্যাৎ অপি, সঃ অপি [নরঃ] [সর্বাণাপৈঃ] মৃতঃ [সন্] পৃণাকর্মণান্ ব অবমেধাদিপুণাঞ্ডাং) ওভান্ (মক্সমরান্) লোকান্ প্রাথ্রাৎ । ৭১ কচ্চিদেতৎ শ্রুতং পার্থ ছয়ৈকাথেণ চেতসা।
্ কচ্চিদজ্ঞানসম্মোহঃ প্রনন্তব্তে ধনঞ্জয়॥ ৭২
অর্জ্জন উবাচ

নকৌ মোহঃ শ্মৃতিল কা ছৎপ্রসাদান্ময়াচ্যুত। ব্যিতোহন্মি গ্রুসন্দেহঃ করিষ্যে বচনং ভব॥ ৭৩

আৰু ।— বিনি শ্ৰনাযুক্ত ও অক্রাবিহীন হইরা এই গীতাশার শ্রবণও করিবেন, তিনিও সর্বাপাণ হইতে মুক্ত হইয়া পুণ্যকশাদিগের মকলম্ম লেকি সক্ল প্রাপ্ত হইবেন॥ १১

কুট্র্বি অক্স জপতো যোহন্ত: কশ্চিচ্ছ গোতি তভাপি ফলকুই অধ্বোনিতি। যো নর: অধাযুক্ত: কেবলং শৃণুরাদপি অধাবানপি
যা কিঞ্চিৎ কিমর্থমুটেচজ্পতি অবদ্ধং বা জপতি ইতি বা দোষদৃষ্টিং করোতি
তথ্যাবৃত্তার্থমাণ্ — অনুস্বশ্চাস্যারহিতো যং শৃণুরাৎ, সোহপি সর্বৈ: পাপৈমুক্ত: সন্ত্রমেধানিপুণ্যক্তাং লোকান্ প্রাপুয়াৎ ॥ ১১

অমুয়: |—হে পার্থ! ত্রা একাগ্রেণ চেতসা এতং (গীতাশাস্তং) শ্রুতং কচিং ? (কিম্ ?) হে ধনঞ্জর! তে (তব) অজ্ঞানসম্মোচ: (অজ্ঞানজনিজ-মোহ:) প্রনষ্ট: (অপগতঃ) কচিং ? ৭২

আমু ।— হে পার্থ! তুমি অনক্ষতিতে মতৃক্ত এই গীতালাম্ম শ্রবণ করিয়াছ ত ? হে ধনঞ্জঃ! এখন তোমার অজ্ঞানন্তনিত মোহ দ্রীভৃত হইল ত ? ৭২

স্বামী।—সম্যেগ্ বোধাসংশতো পুনরূপদেক্ষ্যামীত্যাশরেনাহ— কচ্চিদিতি। কভিটিতি প্রস্নার্থঃ। অজ্ঞানসন্মোহনস্তত্ত্বানকৃত্ত্ব বিপর্যারঃ। স্পষ্টমন্ত্রং । ৭২

অন্তর্যঃ |--- অর্জুন: উবাচ-- হে অচ্যত ! [আন্তবিষয়:] মোহ:
নষ্ট: (অপগত:); বংপ্রসাদাং মহা স্বতি: (স্বরূপান্ত্রনরূপা) লঁকা

সপ্তয় উবাচ

ইত্যহং ৰাহ্মদেবস্থ পাৰ্থস্থ চ মহাত্মনঃ।

• সংবাদমিমমুগ্রোবমস্কৃতং লোমহর্ষণম্ ॥ ৭৪ ব্যাসপ্রসাদাৎ শুভবানিমং গুহুমহং পুরুম্।

বোগং বোগেশরাৎ কৃষ্ণাৎ সাকাৎ ক্রথয়তঃ স্বন্ধম্ ॥৭৫ বোগা) [অবমধুনা] স্থিতঃ (যুদ্ধার উপস্থিতঃ) অস্মি; গতসন্ধেরঃ (ধর্মবিবরে সন্দেহণ্ডঃ) [অবং] তব বচনম্ (আফ্রাং) করিব্যে (পালরিয়ামি) ॥ ৭৩

অনু ।— আজুন কহিলেন—হে অচ্যত ! তোমার কাগ্রহে রামার আত্মবিষয়ক মোহ দ্বীভূত করে; আমি অরণাত্মদানরণ পাত এত করিলাম; একণে আমি যুদ্ধার্থ উপস্থিত হইলাম; ধর্মবিষয়ে আয়ার সন্দেহ নিরাকৃত হইরাছে—আমি তোমার আজা পালন ক্রিব ॥ ৭৩

স্থামী।—কভার্থ: সরক্ষুন—উবাচ নষ্ট ইতি। আত্মবিষরো নোহো নষ্ট: যভোহ্যমহমন্মীতি অরপাত্মসন্ধানরপা অভিতথপ্রসাদাক্ষর। লবা; অভ: হিভোহ্মি যুদ্ধারোপহিডোহ্মি, গভ: ধর্মবিষয়: সন্দেহো বস্তু সোহহং তবাজ্ঞাং করিয়ে ইতি ॥ ৭০

অনুয়ঃ | — সঞ্চ উবাচ — অহম্ ইতি (ইত্যের:) বাহ্মদেবক্ত পার্থক্ত চ ইমং লোমহর্ষণ (শ্রোমাঞ্চকরম্) অভুতং সংবাদম্ অপ্রোবম্ (শ্রুতবান মি) ॥ १৪

অ্কু ।—সঞ্জ কহিলেন—এইরপে আমি বাস্থদেব ও অঞ্চনের অভ্ত ও রোমাঞ্জনক কথোপকথন প্রবণ করিলাম। ৭৪

্ স্থামী ।— তদেবং বৃতরাট্রং প্রতি জীকৃষ্ণার্জ্ক নসংবাদং কথরিতা প্রস্তুতাং কথামসুসন্দ্রধানঃ সম্ভব উবাচ—ইন্ডীতি। রোমহর্বণং রোমাঞ্চরং সংবীদমশ্রোবং শ্রুতবানহৃষ্। স্পষ্টমন্তৎ ৮ ৭৪ রাজন্ সংস্থৃত্য সংগৃত্য সংবাদমিমমন্ত্তম্।
কেশ্বার্জনেয়াঃ পুণাং হুব্যামি চ মূহ্মু হুঃ॥ ৭৬
তচ্চ, সংস্থৃত্য সংস্থৃত্য রূপমত্যন্তুতং হুরেঃ।
বিস্ময়ো মে,মহান্ রাজন্ হুব্যামি চ পুনঃ পুনঃ॥ ৭৭

অধ্যাঃ । — অহং ব্যাকপ্রসাদাৎ ইমং পরং গুলং যোগং সাকাৎ (শবং) কথয়ত: যোগেখুহাৎ কুফাৎ শ্রুতবান্॥ ৭৫ ০

আকু । আমিভগবান ব্যাসের প্রসাদে স্বরং যোগের্থর শ্রীক্তকের নিকট এই প্রমন তর্থ যোগ শ্রবণ করিরাছি॥ ৭৫

বামী - আন্মনতংশ্রবণে সম্ভাবনামাহ—ব্যাসপ্রসাদাদিতি।
ভগ্ন বাদেন দিবাং চক্ত্রেজাদি মহং দুজ্য অতো ব্যাসপ্র প্রসাদাদেহং অহং শুভবানিমি। কিং ভদিতাপেক্ষামাহ—পরং ,্যোগম্।
পরত্মাবিদ্রোতি—যোগেশ্রবাং শ্রীকৃষ্ণাৎ স্বর্মেব সাক্ষাং কথ্যতঃ
শুভবানিতি॥ १৫

আৰুয়ঃ ।— হে রাজন্! কেশবাৰ্জ্নয়োঃ ইমং পুণ্যং (পবিত্রম্) আছুতং (পরমান্চর্যাং) সংবাদং (প্রশ্নোন্তররূপং) সংখ্বতা সংখ্বতা মৃত্মুক্: (বারংবারং) হ্ব্যামি (বোমাঞ্চিতো ভবামি) । ৭৬

জানু ।—হে মহারাজ। ক্লফার্জ্নের এই পণিত্র ও অভূত কথোপকথন শারণ করিতে করিতে আমি বারংবার রোমাঞ্চিত হইতেছি। ৭৬

স্বামী |—কিঞ্চ-রান্ধরিতি। হ্রব্যামি রোমাঞ্চিতো ভবামি হর্বং প্রায়োমীতি বাব স্পষ্টমন্ত্রং। ৭৬

অব্যায়ঃ ।—হে রাজন । হরে: তৎ অভুতং রুগং সংখ্তা সংখ্তা চ মে (মম) মহান্বিশারশ্চ [ভবতি] অহং পুন: পুন: হ্ব্যামি । ৭৭

আমু ৷—হে মহারাঝ ৷ হরির সেই অভুত বিবরণ শরণ করিতে

যত্র যোগেশ্বরঃ কৃষ্ণো যত্র পার্থো ধন্মর্করঃ।
তিত্রে শ্রীবিজয়ো ভৃতিধ্রু বা নীতিম তিম ম ॥ ৭৮ঃ
ইতি শ্রীমহাভারতে শতুসাহস্রাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীর্মপর্কণি
শ্রীমন্ত্রবদ্যীভাষণনিবংশ্ব ব্রন্ধবিজ্ঞারাং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্ক্তন-

সংবা**লে** মোক্ষবোগো নাম অষ্টাদলোহধ্যার: ॥ >৮ ক্রিতে আমার অতীক বিশার অন্মিডেছে, আমি বার বার রোমাঞ্চিত
হইতেছি॥ ৭৭

স্বামী।—কিঞ্চ—ডচেতি। বিশ্বরূপং নিদিশতি বিশ্বরূপঃ। ৭৭ অস্থ্য়ঃ।—যত্ত পিক্ষে বাগেবর: ক্ল্যা: বহুতে বার্ত্ত বিশ্বরূপ্ত। বিশ্বরূ

অনু ।—বে পকে যোগেশর শ্রীকৃষ্ণ ও গাণ্ডীবধন্ব। অর্জুন আছেন, সেই পক্ষেই রাজলন্দ্রী, বিজন্ধ, ক্রমশ: অভ্যুদন্ধ এবং অচঞ্চল নীতি বস্তমান রহিয়াছে—ইহাই আমার বিশ্বাস । ৭৮

অষ্টাদশ অধ্যার সমাপ্ত। ১৮

স্থানী।—অতত্তং পূত্রাণাং রাজ্যাদিশকাং পরিত্যক্ষেত্যাশয়েনাহ—
বত্তেতি। বত্ত চ বেষাং পাওবানাং পক্ষে বোগেশরং শ্রীক্লে বর্ত্ততে,
বত্ত চ পার্থো গাওীবধর্ম্বরতত্তিব চ শ্রীঃ রাজলন্দীতত্তিব চ বিজয়তত্তিব চ
ভূতিরত্তরোভরাতির্দ্ধিক নীতির্নরোগণি তত্তিব প্রবা সর্বত্ত নিশ্চিতেতি
সম্বধ্যতে ইতি মন মতির্নিকরং। অত ইদানীমণি তাবং সপ্তত্ত্বং শ্রীকৃষ্ণং
শরণমূপ্রেত্তা পাওবান্ প্রসাত্ত সর্বত্বং চ তেন্তো নিবেত পূত্রপ্রাণরক্ষাং
ক্রিতি ভাবং। "ভগবস্তুক্তিযুক্তত্ত তৎপ্রসাদাত্মবোধতং। স্বধং বছবিম্ক্তিং তাদিতি শীতার্থসংগ্রহং।" তথাহি, "পুরুষং স পরং পার্থ ভক্ত্যা
শত্ত্বনভ্রা।" "ভক্ত্যা স্বনভ্রা শক্য অহনেবংবিধাহক্ষ্ক্রন।" ইত্যদে

ভগবন্ধক্রেমান্তং প্রতি সাধকতমন্ত্রবাদ্ধক্রেম্ব ভংগ্রাণি দোপ্রসান্বাভরব্যাপারমাত্রবৃজ্ঞা বোক্ষহেত্রিতি কৃটং প্রতীরতে প্রান্ত চ ভক্তাবান্তরব্যাপারদ্বমের বৃক্তং "ভেরাং সভত্রবৃদ্ধানাং ভক্তাং প্রীতিপ্রকৃষ্। দদামি বৃদ্ধিবোগং তং বেন মামুপরাত্তি তে ।" "মন্তক্ত এত-ভিন্নার মন্তাবারোপপগুতে" ইত্যাদি বচনাৎ তল্পকানমের ভক্তিরিতি বৃক্তং, "সমং সর্কের্ ভূতের্ মন্তক্তিং লভতে পরাম্। ভক্তাা মামভিন্নান্তি বাবান্ বক্তান্দি ভল্পতঃ ।" ইত্যাদে ভেদদর্শনাৎ। ন চৈবং গতি "ভরেব বিদিছাইতিমুকুতে তে নাক্তঃ পদা বিশ্বতেহরনার" ইতি প্রতিবিরোধঃ শঙ্কনীর্ন, ভক্তালাক্তরবাপারছাৎ জ্ঞানস্য, নহি কাইঠঃ পচতীত্যকে জ্ঞানিক্রমাণ্ডরবাপারছাৎ জ্ঞানস্য, নহি কাইঠঃ পচতীত্যকে জ্ঞানিক্রমাণ ভবিত। কিঞ্চ "বস্য দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে পিরা গুরেরা। ওলৈতে কথিতা হুর্থাঃ প্রকাশন্তে মহান্তনঃ ।" "দেহাজে বৈরু পরং বন্ধ ভারকং ব্যাচটে," "ব্যেমবৈষ বুণুতে তেন লভাঃ" ইত্যাদি প্রতিশ্বতিপুরাধ্বচনাক্তবং সতি সমস্ত্রসানি ভবন্তি, ভশ্মন্তগ্রম্ভকরেব মোক্ষহেত্রিতি সিদ্ধম্ । ৭৮

তেনৈব দন্তরা মত্যা তদ্পীতাবিবৃতিঃ কৃতা।

স এব পরমানন্দন্তরা প্রাণাতৃ মাধবঃ ॥
পরমানন্দণাদান্ত-রক্তঃ-শ্রীধারিণাধূনা।
শ্রীধরস্বামিষ্তিনা কৃতা গীতা-স্ববোধিনী ॥
স্পর্পাগন্ত্যবলাবিলোড্য ভগবদ্পীতাং তদন্তর্গতং,
তত্ত্বং প্রেক্স কুলৈতি কিং গুকুকুপাশীব্বদৃষ্টিং বিনা।
স্বস্থ স্বাঞ্চলিনা নিরুগ্য ক্লন্ধেরাদিৎসুরক্ত্মণীনাবর্ত্তের্ব্ন ক্লিং নিম্ক্জতি ক্লনঃ সংকর্ণধারং বিনা।

ইতি শীশীধরবামিষতিকৃতারাং শীমস্কগবদ্গীতাটীকারাং সুবোধিস্তাং ।
পরমার্থনির্ণরো নাম অষ্টাদশোহধ্যারঃ । ১৮

গীতামাহাত্ম্যম

श्वविक्रवाठ--- श्रेखांदेन्तव माराष्ट्राः यथावर रेख स्म वतः। श्रदाः নারারণক্ষেত্রে ব্যাসেন মুনিনোদিতম । ১ । • স্ত উবাচ—ভদ্রং ভগবতা পুটং যদ্ধি গুপ্তভনং[®] পরম্। শক্যতে কেন **স্থিত**়ং গীভামাহাত্মা-মৃত্তমন্য হ। কুফো জানাতি বৈ সমাক কিঞ্চি কুলীমুতঃ ফলম। ব্যাসো বা ব্যাসপ্রত্রো বা ষাজ্ঞবন্ধ্যোহণ মৈথিল:। 🎩 শ্রদা লেশং সংকীর্ত্তরন্তি চ। তত্মাৎ কিঞ্চিবদাম্যত্ত अक्त ॥ ८ ॥ मर्ट्याभनियरमा शास्त्रा (माया रंगाभागनमानः। বৎস: সুঞ্চীর্ভাক্তা হৃষ্ণ গীতামৃতং মহৎ । ৫। সার্থ্যমৰ্জ্বস্থাদে কৃষ্ট্রন্ গীতামুতং দদৌ। লোকত্ত্যোপকারার তামে ক্ঞামুনে নম:॥ ७॥ সংসারসাগরং ঘোরং ভর্ত্ত,মিচ্ছভি যো নরঃ। গীভানাবং সমাসাভ পারং যাতি সুৰেন সঃ । । গীতাভানং শ্ৰুতং নৈব সদৈৰাভাগেতাগতঃ। মোক্ষমিছভি মূঢ়াত্মা থাতি বালকহাস্তভাম ॥ ৮॥ যে শুখন্তি পঠস্তোব গীতাশাস্ত্রমহনিশম। ন তে বৈ মাত্র্যা জ্ঞেরা দেবরূপা ন সংশর:॥ ১॥ গীভাঞ্চানেন সম্বোধং কুক: প্রাহার্জ্কনায় বৈ। ভক্তিভত্ত্বং পরং ভত্ত সগুৰং বাথ নিগুৰম্ । ১০°। সোপানাষ্টাদলৈরেবং ভূক্তিমৃক্তিসমৃদ্ভিতৈ:। ক্রমণশ্চিত্ত দিঃ স্থাৎ প্রেমভক্ত্যাদিকর্মসূত্র ১১। সাধোগী**ভান্ত**সি স্থানং সংসারমলনাশনম্। শ্রদ্ধাহীনক্ত তৎ কার্য্যং হত্তিস্থানং বুথৈব ভং । ১ । পীভাষাক ন জানাভি পঠনং নৈব পাঠনম। স এব মাসুষে লোকে যোদকর্মকরো ভবেৎ। ১৩। যশান্গাভাং ন জানাভি नाध्यखरणद्वा बनः। धिक् ७७ माञ्चर त्रहर विकानर कृतनीनाध्य ॥১৪ সীভীর্থং ন বিজ্ঞানাতি নাধমতংপরে। জনঃ। ধিকু শরীরং শুভং শীলং

বিভবস্তাপুহাপ্রমম্ । ১৫ । গীডাশাপ্রং ন জানাতি নাধমতংপরো জনঃ। ° ধিক্ প্রারন্ধ প্রতিষ্ঠাঞ্চ পূজাং দানং মহন্তমম্। ১৬। মতিনাথি স্বাং ডাইফলং কণ্ডঃ। ধিক ওক্ত জানদ্রাভারং বতং নিষ্ঠাং 'তপো যশ:॥ ১৭॥ গীতার্থপঠনং নান্তি নাধমভংপরো জন:। গীতা-शीखः न यक्कानः र्छविद्याञ्चत्रमण्डमः। जत्मायः धर्मत्रव्हितः (तनत्त्रनास-গৰ্হিতম্ ॥ ১৮॥ ভশীদর্শবাী গীতা সর্বজ্ঞানপ্রযোজিকা । সর্বাশস্থ-সারভূতা বিশুদ্ধা সা বি শিষ্যতে । ১৯ । যোহধীতে বিষ্ণুপঞ্জাহে গীডাং শীংরিবাসত্রে। ॰ সুস্রু জাগ্রচ্চলংতিটন্ শক্তভিন স হীয়তে । ২০ ৷ শাল-থামে প্রিক্ত ভক্ত দ্বাগারে শিবালয়ে। তীর্থে নভাচ পঠেদ্ গীতাং সৌভানা-ভিতে ধকা। ২১। দেবকানন্দন: ক্লো গীভাপাঠেন ত্র্দুর্বত। যথান বেলেদানেন যজ্ঞতীর্থপ্রতীদিভিঃ। ২২ । গীতাধীতা 5 श्विनाणि ভক্তিভাবেন চেতলা। বেদশাল্পপুরাণানি তেনাধীতানি সর্বাশঃ ॥ ২০ ॥ • যোগস্থানে সিদ্ধাপীঠে শিলাগ্রে সৎসভাস্থ চ। যজে চ বিষ্ণুভক্তাত্রে পঠন দিক্ষিং পরাং লভেং ॥ ২১ ॥ গীতাপাঠক অবশং যঃ করোতি দিনে দিনে। ক্রভবো বাজিমেধান্তা: রুভান্তেন সদক্ষিণা: ॥২৫॥ যঃ শুণোভি চ গীতার্থং কীর্ত্তরভাব যঃ পরম। প্রাবয়েচ্চ পরার্থং বৈ স প্রাপ্রোভি পরং পদম্ । ২৬ । গীভারা: পুতকং শুদ্ধ যোহর্পরভােব সাদরম। বিধিনা ভক্তিভাবেন তক্ত ভার্য্যা প্রিক্সা ভবেৎ। ২৭। য সৌভাগ্যমারোগ্যং বভতে নাত্র সংশবঃ। দ্বিভানাং প্রিরো ভূতা পরমং সুধমল্ল তে । ২৮ । অভিচারোম্ভবং তৃঃধং বরশাপাগভঞ্চ বং । নোপ-সপতি তত্ত্বৈ যত্ৰ গাডাৰ্চনং গুছে। ২৯।। ভাপত্ৰয়োম্ভবা পীড়া নৈব ব্যাধিৰ্ভবেৎ কচিৎ'। ন শাংশা নৈব পাগঞ্চ ছুৰ্গডিন ব্ৰকং ন চ ॥ ৩০॥ वित्यादिकामात्रा (पट्ट न वांपत्यः) कर्माहन। गट्ड क्र्यापा माण्या ভজ্জিকাব্যভিচারিণীম্।। ০১॥ স্বায়তে সভড়ং সধ্যং সর্বজীবগগৈ: সহ। প্রারন্ধং ভূমতো বাপি গীডাভগাঁসরতত চ।। ৩২।। স মৃক্তঃ স হবী ল্লোকে কর্মণা নোণলিপ্যতে। মহাপাপাতিশাপানি গীভাখানী করোতি ८६९। ू न किकिश-प्रभुद्धा ७७ निनीमनगद्धमा ॥ ७० ॥ अनाहादशस्त्रः भाभमवाह्यामिक्छक वर । अङ्काङककः (मावमम्मर्नेन्सकः उश्ने॥ ०8 ॥ कानाकानकुर निर्णामिकिदेवर्कनिष्क वर । एरमर्कर नाममात्राणि गीणा-পাঠেন তংক্ষণাং ॥ ৩৫ ॥ সর্বাত্ত প্রতিভোক্তা চ প্রতিগ্রহ চু সক্ষশং। गीजानार्वेश क्षक्कारना न निनारक कताहन ॥ ०६॥ तक्षमूनीर महीर व्यक्तार প্রতিগ্রাবিধানত:। বীভাপাঠেন চৈকেন ওছুফটিকবং সদা॥৩৭ यशास्त्रःकद्रभः निजार शीजाबार द्रमाज मना। म नेश्विकः मना सानी ক্রিরাবান স চ পণ্ডিভ: ॥ ৩৮ ॥ সর্শনীর: স ধনবান স न এব যাজিকো জাপী नर्वर्वतार्थनर्कः॥ ७৯॥ গীতায়া নিত্যপাঠক বর্ততে। তত্ত্ব সর্ব্বাণি তীর্থানি প্রয়াগাদীনি ভূতবে। निवमुखि मुना एएटर एमस्ट्रायश्री मर्ज्यता। मट्क एमवाम्ड स्रवरहा रशिशन तिहत्रक्षकाः ॥ ६२ ॥ । त्राभाग-वान-कृष्काश्मि नात्रमध्यत्भार्षे रेष्टः । महास्त्रा জারতে শীঘ্রং যত্ত্ব গীতা প্রবর্ততে ॥ ৪২ ॥ যত্র গীতাবিচারশ্চ পঠনং পাঠনং তথা। মোনতে তত্র শ্রীকৃষ্ণো ভগবান রাধ্যা সহ॥ ৪০॥ শ্রীভগবান্ত-বাচ। গীতামে হৃদরং পার্থ গীত।মে সারমূত্তমম্। গীতা মে জ্ঞান-মত্যুগ্রং গীতা মে জানমব্যুম্। ৪৪॥ গীত। মে চোতমং স্থানং গীত। মে পরমং পদম্। গীতা মে পরমং গুহুং গীতা মে পরমো গুরু:॥৪৫॥ গীভাত্রহেইং ভিগ্রামি গীভা -মে পরমং গৃহমু। গীভাজ্ঞানং সমাত্রিভা ত্রিলোকং পালয়াম্যহম ॥ ৪৬ ॥ গীতা মে পরমা বিভা ব্রহ্মরপা ন সংশর:। অর্দ্ধমাত্রাহরা নিভামনির্বাচ্যপদান্ত্রিকা ॥ ৪৭ ॥ গ্রীভানামানি বক্ষ্যামি গুহানি 🕍 পাণ্ডব। কীর্ত্তনাৎ সর্ব্বপাপানি বিলয়ং যান্তি তৎক্ষণাৎ ॥ ৪৮॥ গৰু। গাঁওা চ সাবিত্ৰী সীভা সভা৷ পতিত্ৰতা। ত্ৰন্ধাবলিত্ৰ ন্ধবিচা ত্ৰিসন্ধা মুক্তিগেহিনী ॥ ৪৯ ॥ অৰ্থৰাজা চিদানন্দা ডবন্নী প্ৰান্তিনাশিনী। বেদ-ত্ত্বী পরানদা ভতার্থজ্ঞানমঞ্জরী। ৫০। ইত্যেতানি অপেরিভাং নরে।

নিশ্চনমানসঃ ৷ আনেনিজিং লভেত্নিভাং ভথাতে পরমং পদম্ ॥ 🕫 ১ 🐠 পार्टिश्नमर्थः नम्पूर्ति खन्द्वः नार्टमान्टद्वः। जना त्मानामनः पूनाः नज्य নাত্রি সংশব: ॥ হব ॥ জিভাগং পঠমানস্ত সোমবাগকলং লভেং। বড়শং ৰূপমানৰ গ্ৰামানকলং লভেং॥ ১০॥ তথাখায়ৰয়ং নিভাঃ পঠমানো নিরস্তরম্। ইন্ত্রোক্ষবাপ্লোভি কর্মেকং বলেদ্ প্রম্॥ ৫৪ ॥ এক-মধ্যাক্সনং নিভাং পঠতে ভক্তিসংযুক্ত:। ক্সন্তলোকমবাম্যোতি গণো ভূষা বদেচিরম্॥ ৫৫॥ পাধ্যায়ার্কঞ পাদং বা নিভা যঃ পঠতে জনঃ। প্রাপ্নোতি র্বিলো 🖟 স ময়ত্তরসমা: শতম্॥ ৫৬॥ সীতারা: লোক-দশকং স্প্রতিষ্টিরম্। তিবোকমেকমর্কং বা লোকানাং যং পঠেরর:। চক্র্যাতি বর্ষাপামযুতস্তথা ॥ ৫৭ ॥ গীতার্থমেকপাদক স্লোক-সানামের চ। শ্বরংস্তাক্ত্রা জনো দেহুং প্রকাতি পরমং পদম্॥ ৫৮ ॥ ্ৰীভাৰ্থমপি পাঠং বা শৃণুৱাদস্তকালত:। মহাপাতকৰুক্তোহপি মুক্তিভাগী ভবেজ্জন:॥ ৫৯॥ সীভাপুত্তকসংযুক্ত: প্রাণাংস্থ্যক:। প্রয়াভি য:। স বৈকুঠমবাপ্নোতি বিষ্ণুনা সহ মোদতে ॥ ৬০ ॥ গীতাধ্যারসমাযুক্তা মৃতো মাকুৰতাং ব্ৰবেং। গীতাভাাসং পুন: কৃষা লভতে মৃক্তিমৃত্যাম্॥ ৬১॥ গীভেত্যুচ্চারসংযুক্তো ভ্রিন্নমাণো গড়িং লভেং। যদ্যৎ কর্মাচ সর্ব্বত্ত গীভাপাঠপ্ৰকীৰ্ষিমং। ভত্তৎ কৰ্ম চ নিৰ্দ্ধোক্ষ ভূমা পূৰ্বমাপুৰাং॥৬২॥ পিতৃত্বদিশ্র যঃ প্রাদ্ধে গীডাপাঠং করোডি হি। সম্ভটাঃ পিতরস্বস্থ নিররাদ্ যান্তি স্বর্গতিম্য ৩০ ॥ গীতাপাঠেন সন্ধুটাঃ পিতরঃ আজ-ভর্পিডা:। পিতৃলোকং প্রশ্নান্ত্রের পুত্রানীর্কানতংপরা:॥৬৪॥ গীতা-পুত্তকদানঞ্চ ধেকুপুচ্ছসমন্বিতম্। কৃষা চ তদিনে সম্যক্ কৃতার্থো স্বারতে জন:॥ ৬৫ ॥ ' পৃত্তক: ূ্হেমসংযুক্তং গীভারা: প্রকরোভি যা। দক্তা বিপ্ৰাৰ বিভূবে জায়তে ন পুনৰ্ভবম্॥ ৬৬ ॥ শভপুত্ৰকদানক গীতালাঃ প্রকরোতি য:। স বাতি ব্রহ্মসদনং পুনরাবৃত্তিত্ব (ভ্যু । ৬৭॥ গীতা-দানপ্রভাবেন সপ্তকল্পমিতা: 'সমা:। বিষ্ণুলোকমবাপ্লোভি বিষ্ণুনা সহ

रमान्द्रक ॥ ७৮ ॥ नमाक् क्षचा ह शीखार्थः शृक्षकः यः श्रामान्द्रवः । प्रदेश थीर्जः खेळश्वान वनाष्ठि मानरम्भिष्ठम् । •> ॥ रवहः माञ्चमाधिष्ठा চাতৃব গ্রেৰ্ভারত। ন শুণোতি ন পঠতি সীভামমুভরপিণীম্ম হতা-खाकार्यं था था पर नदता विवयम एउ। १०॥ वनः नश्मात्रक्थार्र्स গীডাঞানং সমানভেৎ। পীদা গীডামুডং লোকে বুরু। ভূক্তিং সুধী ভবেৎ। १১। প্রীতামান্ত্রিতা বহুবো ভূতুৰো জনুকাদয়:। কক্ষা লোকে গভাৱে প্ৰমং পদ্ম । ৭২ । গীতাত্ব ন বিশেষাহতি करमस्व नमध्यय नमा क्रिक्वक्रिंगी सत्यकावतन् ह। যোহভিমানেন গৰ্বেণ গীডানিন্দাং করোডি চ। যাবলাভূতসংপ্রবম্ ॥ ৭৪॥ অহঙ্কারেণ মুঢ়াত্মা গীভাবন কুষ্টীপাকেষু পচ্যেত যাব**ং করকুরো ভবেং ॥ १৫ ॥ [°] গীতার্থং** যোন শৃণোতি সমীপত:। স শৃকরভবাং যোনিমনেকামধিগচ্ছতি ॥ १৬ চৌগ্যং কৃতা চ গীভায়া: পুত্তকং यः সমানরেৎ। ন ভক্ত সৃদলং কিঞিৎ পঠনক বুখা ভবেৰ ॥ ११ ॥ यः अधा निव जीखार्थः यामरा পরমার্থতः। নৈব তক্ত দলং লোকে প্রমন্তক্ত হথা প্রমঃ। ৭৮॥ গীতাং শ্রুখা হিরণাঞ্চ एकाः পर्वेश्वतः एथा । निर्वेशद्वर श्रामार्थः श्रीष्ठदः भवसंश्रमः ॥१३॥ বাচকং প্ৰায়েস্কল্যা দ্ৰব্যবন্ধাত্বাপৰৱৈ:। অনেকৈৰ্ব ছধা প্ৰাত । তুৱাতাং ভগবান হরি: ॥৮০ ॥ সূত উবাচ-মাহাত্মামেওদ্গীতারা: রুফপ্রোক্তং পুরাতনম। গীতাত্তে পঠতে যন্ত যথোক্তফ্লভাগ্ ভবেৎ ॥ ৮১ ॥ গীতায়া: পঠনং কুছা মাহাস্মাং নৈব যঃ পঠেং। বুধা পাঠফলং ওশু শ্রম এব প্তাদাহত:॥৮২॥ এডকাহাত্মাসংযুক্তং গাঁতাপাঠং করোতি য:। এজন য়: শৃংশ্যুতোৰ প্রমাং গতিমাপুষাং ॥ ৮৩ ॥ প্রমা সীভামর্থযুক্তাং মাহাস্তাং ं वः भृत्वां छि । उन्त भूगक्रकः त्वांत्क खत्वर मैंस्व श्वां वश्म् ॥ ৮८ ॥

ইতি শ্রীবৈষ্ণবীরতল্পদারে শুমস্তপবদ্গীতামাহাত্ম্যং সমাপ্তম্।
॥#॥ ওঁ তৎসৎ ॥#॥

तक्रांकृतान ।— लोनक कहिरानन,—रह एख! भूर्सकांकृ নৈমিবারণ্যে মহামুনি ব্যাসকথিত গীভামাহাত্ম্য আমার নিকটু বর্ণন কর ॥ ১ া প্ত করিবেন, হে ভগবন্ আপনি উত্তম প্রপ্র করিয়াছেন, ইচা অভি গোপনীর। এই গীভামাহাত্মা উত্তযন্ত্রণে ব্যাথ্যা করিতে কে পারে ? ॥ २॥ । গীতামাহাত্য একক উত্তমরূপে জানেন; অঞ্ন, ব্যাস, শুক, যাজবন্ধা, জনক কিছু কিছু মাহাত্ম্য স্বৰ্গত আছেন মাত্ৰ ॥০॥ অন্তে ইচা প্রবণমাত্ত কুরিয়া কিঞিৎ কীর্ত্তন করিয়া থাকেন; অভএব ব্যাদের মুৰে ধংপি ফিং আমি প্রবণ করিরাছি, তাহা বালতেছি॥ ৪॥ অজ্নরূপ ক্রেন্ট্র পাহায্যে গোপনন্দন এক্রফ উপনিষদ্-রূপ গাভী দোহন করি ভক্তার ঠি-রাণ হয় উৎপাদন করিরাছেন, তত্ত্তানানন্দহদর পণ্ডিত-পুর্বান্ত হয়ের ভোকা। । ।। স্বর্গ, মর্ত্যু ও পাতালের উপকাবের জন্ ্য ভগবান্ অর্জ্জুনের সার্থ্য খীকারপূর্বকৈ গীতামৃত দান ক্রিয়াছেন, সৈই পরামাতাম্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকে নমস্কার করি॥ 🕶 । যে ব্যক্তি এই ঘোর সংসার-সাগর উত্তীর্ণ ছইতে ইচ্ছা করেন, গীতারূপ-তরণী আশ্রয় করিলে ভিনি স্থাধ পার হইভে "পারেন ॥ ৭ ॥ যে ব্যক্তি অভ্যাসযোগযুক্ত হইরা গীডাঞান লাভ করিতে পারে নাই, সে যদি মোক আকাজ্জা করে ভবে বালকেরও উপহাসাম্পদ হর।৮। বাহারা দিবারাত গীতা পাঠ বা শ্রবণ করেন, তাঁহারা মহয় নহেন, দেবতা ॥ ১॥ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনকে থে গীডাঞ্চানের উপদেশ করিয়াছেন, ভাহাতে সঞ্গ ও নিগুণ ব্রন্মের ভক্তিভত্ত্ব ও জানতত্ত্ব ব্যাখ্যাত হইরাছে ॥ ১ ।। গীতাশাত্মের ভূক্তিমুক্তি প্রধান च्छोतम चर्यात्र-ज्ञभ च्छोतम त्रांभान बांत्रा क्राय हिच्छक् इत्र ध्वर त्य्य ও ভক্তি আদির সাধনে উন্নতি লাভ হর। ১১। গীতারূপ নির্দ্ধ জলে ম্মান করিলে সাধুর সংসরিমালিক দুর হর। হতী বেরূপ মান করিয়া উঠিয়া শুগুৰারা ধূলি আকর্ষণ করিয়া নিজ অঙ্গে ভাহা লেপন করে, म्बेब्र भाराता अवाहीन, ভाराता श्रीजा-ननितन श्रान कतिरम्ब भूनतात

শংরার-মালিকে মলিন হর, গীভা**ক্তা**নের ফল ভাছাদের •না.। ১২ । ধে ব্যক্তি গীডার পঠন ও পাঠন অবগভ নছে, সংগারে তাহার সকল কর্মাই পঞ্জ হর, বেছেতু গীডাজানানভিজ ব্যক্তির ভার এলগতে নরাধম নাই, ভাহার মহ্য্য-দেহ ধারণ, জান, এবং কুল ও দীলকে ধিক। 🕪 গীতার অর্থ জানে না, তাহার অধিক আর নরাধম নাই; ভাষার শরীর, মদলস্বভাব, বৈভব ও গৃহীপ্রমে ধিক ! যে গীতাশাস্ত জানে না, তদপেকা নরাধম আঁর নাই; তাহার সৌভাগ্য, ঐতিষ্ঠা, পৃজ্বা, সম্মান ও মহত্তে ধিক্। গীভাশাঙ্গে শুহার মতি নাই, ভাহার সকলই নিফল; ভাহার জ্ঞানদাভাকে ধিকু এবং বৈর্থ প্রভ. তপ. নিষ্ঠা, তপস্তা ও মশে ধিক্॥ ১৩—১৭॥ যে ব্যক্তি গী তদশেকা অধম আর নাই; গীডাজ্ঞানশৃন্ত যে জ্ঞান—ভাহা ভাহা নিক্ষণ এবং ধর্ম ও কৈবেদাস্তগহিত। সেই অক ধর্মমী সর্বজ্ঞানদাত্রী, সর্বাপান্ত্রের সার, বিশুদ্ধা ও সর্ব্বোচ্চস্থানপাতিনী। পর্ব্ব, দোল, রাস প্রভৃতি এবং একাদশীতে যে ব্যক্তি গীড়া অধ্যয়ন করেন, তিনি নিদ্রিত, জাগ্রত খথবা গমনশীল-কিম্বা স্থির পাকুন না কেন, যে কোন অবস্থাতেই শত্রু হইতে তাঁহার ভর নাই॥ ১৮---২০॥ শালগ্রাম শিলার নিকটে, অক্ত দেবালয়ে বা শিবালয়ে, তীর্থে, নদীকটে যগুপি কেহ গীতা পাঠ করে, তবে সে নিশ্চরই সৌভাগ্য লাভ করে ॥ ২১ ॥ দেবকী-नक्त श्रीकृष गीजां पार्ट (यक्ता नक्ष हे हत, (वन व्याग्रात, मान, यक्त, जीर्थ ও ব্রভাদি খারা ভাদৃশ সন্তুট হন না। যে ব্যক্তি ভক্তিপূর্ণচিতে গীভা অধ্যয়ন করে, সকল বেদ, পুরাণ প্রভৃত্তি ভাহার পঠিত হয়। যোগস্থানে-সিদ্ধপীঠে, শালগ্রাম নিকটে সংসভা, ফ্লস্থান বা বিফুডক্টের নিকট যে ব্যক্তি গাঁডা পাঠ করে, সে পরমান্তক্তি লাভ করে । ২২--২৪ । যে জন প্রতিদিন গীতা পাঠ বা প্রবণ করে, সে প্রতিদিন দক্ষিণার সহিত আৰ-**(मश्कि रक्क क्रम गांड करत । (र छां गार्वान् चरः गांजा ध्वन करतन**

বা পরকে প্রবণ করান অথবা অভ্যন্তনগণ্ডে গীভার ব্যাখ্যা প্রবণ করান, গ তিনি বিফুর পরমপদ লাভ করেন ৷ ২০া২৬ ৷ বিনি বিশুদ্ধ গীতা পুস্কক অতি আদৃত্রে ভক্তিপূর্বক ধ্বাবিধি দান করেন, তাঁহার ভার্ব্যা অভি প্রিরা হয় ; তিনি যশঃ সৌভাগ্য আদি প্রাপ্ত ভুইরা, তেহভালন রিগের প্রিয় হইয়া নিঃসংশ্রে পরমন্ত্র লাভ করিরা খাচেন। ২৭।২৮। যে গৃহে গীতার পূজা হয়, দেই গৃহে হিংসা অভিচারাদিজনিত কোন ফু:খ উপস্থিত इय ना। त्मरे खार्ने आर्थ्याचिकानि जितिन शीका, अक्षांक व्यापि, অভিশাপ, পাপ বা न्द्र है अथवा विष्कृतिकानि श्रीष्ठा छपष्ट्रिक इब ना। গীভাপাঠকারী পাঁচা কচরণে অব্যক্তিচারিণী ভক্তি ও দাসত লাভ করে। ২১ - ক্রিণ - ধ্যারী ব্যক্তির সর্বজীবের সহিত মিত্রতা লাভ হয় এবং তি তি দেশের প্রধীন হইলেও সকল কর্মে অলিপ্ত অবস্থায় মৃক্তি ও ় 🐇 শ লাভ করিয়া থাকেন। গীডাখ্যারী/এদি মহাপাপ অভিপাপ প্রভৃতি ব্যাচরণ করেন, পদ্মপত্রস্থিত জলের আর ডাদৃশ ভরাবহ পাপও তাঁহাকে ম্পূর্ণ করিতে পারে না। অনাচার অকথ্যক্থন, অভক্যভক্ষণ, অভ্যুখ্র-ম্পৰ্নন, অবৈধ ইন্দ্ৰিয়তৃপ্তি প্ৰভৃতি আত ও অজ্ঞাত পাপ গীতাপাঠে তৎক্ষণাৎ নষ্ট হয়। সর্বজাতির অন্নতক্ষণ, সকল জাতির প্রতিগ্রহ প্রভূতিজনিত দোষে গীতাখ্যারী কলাচ লিগু হন না ॥ ৩২--৩৬ ॥ বিধি-বিগহিত ভাবে রত্নপূর্ণ পৃথিবী প্রতিগ্রহ করিয়াও যদি পভিত হন, কেবল-মাত্র গাঁডাপাঠে তাঁহার সে পাতিতোর অপনোদন হর, তিনি ওজ ক্ষটিকের কায় নির্মাণ হন। ৩৭। বাহার চিত্তবৃত্তি গীতাশাল্পে নিরত, - ডিনিই জাপক, ক্রিয়াবান এবং ডিনিই পণ্ডিড ॥ ৩৮

গীতাধ্যারী ব্যক্তি রূপবান, ধনবান, যোগী, জ্ঞানবান, যাঞ্জিক, যাক্ত ও সর্ববেদার্থপারগ ॥ ৩৯৭। যে স্থানে গীডার নিত্যপাঠ হর, সেইস্থানে প্রেরাগাদি নিধিল-ভীর্থের সমাগম হর এবং বাঁহার গৃহে গীডা পঠিত হয়, ভাঁহার নীবিভকালে ও মরপকালে দ্বেবগণ, স্ববিগণ, যোগিগণ দেহরক্ষক हुन है 80182 । याशांत श्रुट्ट शिखांत व्यारमाठना इत, वानरभाशांन विक्रक নারদ্ধ এব প্রভৃতি পার্যচরের সহিত অতি শীব্র ভাঁহার সহার চুন। (व श्वादिन गीजांत পठेन-भाठेन इस, जगवांन औक्रक दाधिकांगइ, गर्खात्वत्र স্থিত তথায় বাস করেন। ৪২।৪০। ঐভগবান কহিতেছেন,—হে পার্থ। গীতা আমার অনুরুদ্ধন্দ, গীতা আমার নারসর্বাহ, গীতা আমার উদ্ভব ও অবার জ্ঞান: গীতীই আমার প্রমন্থান এবং গীতাই আমার প্রমণদ, গীতাই আমার গুপ্তধনী গীতা আমার পরমগুরু। সীতার আশ্রের আমার বাস, গীতা আমার পরম নিকেতন, গীতাজ্ঞান আল করিয়াই আমি বর্গ, মর্ত্ত্য, পাতাবু প্রতিপালন করি। ৪৪—৪৬। গীত বিল্লা, ভাহাতে সংশন্ন নাই। অৰ্দ্ধমাত্ৰাস্বৰূপিনী গীতা নিভাা, পদ্মী অনির্বাচনীয়-পদস্বরূপিণী। ৪৭। ১০ে পাণ্ডব ! গীভার শুপ্ত নাম সক আমি ভোষার নিকট বর্ণনা করিভেছি, প্রবণ কর: এই সকল নাম কীর্ত্ত कत्रित, उरक्नार ममन्त्र भाग महे द्वा। गना, गीछा, माविजी, मीछा, সভ্যা, পতিব্ৰভা, ব্ৰহ্মাবলি, ব্ৰহ্মবিছা, ত্ৰিসন্ধা, মুক্তিগেহিনী, অৰ্থ্যমাত্ৰা, विमानमा, ভवन्नी, लाखिनानिनी, त्वमुखनी, श्रवानमा, एका**र्वकाममध**नी। এই সকল গীতার নাম যে বাক্তি নিশ্চল চিত্তে নিভা লপ করেন, তিনি জ্ঞানসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া অস্তে (বিষ্ণুর) পরম্পদ লাভ করেন। যিনি সম্পূর্ণ গীতাপাঠে অক্ষম বলিয়া গীতার্দ্ধ পাঠ করেন, ভিনি নিঃসংশন্ধ গোদানজম্ম ফল লাভ করেন। এক ভতীয়াংশ পাঠে সোম্বাগের ফল अवः स्क्रीःन পाঠে शकाचारनव कन नाछ स्व । 8b-eo । यिनि कृहे অধ্যার প্রভার পাঠ করেন, ভিনি এক করকাল নিশ্চলভাবে ইন্সলোকে বাস করেন। ভজিভাবে গীভার এক অধ্যারও বিনি গাঠ করেন, তিনি ভগবান কল্রগণের মধ্যে পরিগণিত হইয়া চিরকাল কল্রলোকে वान करवन । १८। ११ विनि श्रीकांत व्यानार्क वा अवर्ष निका



পাঠ করেন, ভিনি শত মহন্তরকাল ক্র্যালোকে বাস করেন। ১৯ 1 विनि मन, मांड, शांठ, ठांबि, डिन, हुई, এक वा श्रक्ष व्यथवा शाममाज গীডালোকু পাঠ করেন, তিনি দশ হাজার বংসর পর্যান্ত চক্রানাকে বাস করেন ৷ ৫৭ ৷ যিনি গীতার অধ্যাত্তের প্লোকের বা লোকপাদের অর্থ অরণমাত্র করিতে করিতে দেহত্যাগ করেন, হিনিও (বিষ্ণুর) পরমণদ লাভ করেন। ৫৮ । যিনি অস্তিমকালে সীতার অর্থ প্রবুণ করেন বা পাঠ করেনু বিতমি মহাপাতকী হইলেও মৃক্তিভাগী হন। ১ ব গীভাপুত্তক বৈদ্যুদ্ধলয় করিয়৷ খিনি দেহতাগে করেন, ডিনি বৈক্গ-। 💰 আনন্দতভাগ করেন ॥ ৬০ ॥ মৃত্যুকালে যদি গীভার এক নি নি কাল থাকে, তবে তিনি নীচ-যোনি প্রাপ্ত না হইরা পুনর্কার মহয়-যোনি প্রাপ্ত হন এবং মিহয়দেহে গীতা অভ্যাস দারা মুক্তবাভ করিয়া থাকেন। মরণকালে কেবলমাত্র "গীতা" এই শব্দ উচ্চারণ করিলেই সদৃগতি হয়। ১হুয় যথন কোনও কণ্মের অহুষ্ঠান করেন, তথন গীতা পাঠ করিলে দকল কর্ম নির্দোষভাবে সম্পূর্ণ ফল দ্বানে সমর্থ হয় ॥ ৬১।৬২ ॥ আককালে পিতার স্বর্গ উদ্দেশ্য করিরা যিনি जीका लाठे करतन वा कतान, काशांत्र लिका निहत्रक इहेरलक वर्गक হন। গীভাগাঠে সম্ভষ্ট পিতৃগণ আদ্ধাদি দারা প্রীত হইয়া প্রতাণকে আশীর্কাদ করিতে করিতে পিতৃলোকে গমন করেন। ৩০। ৪। যিনি ধেমুপুচ্ছুদহ গীভাপুত্তক দান করেন, তিনি সমাক্রণে রুভকুত্য হন। <- বিনি সুবর্ণাংযুক্ত করিয়া গীভাপুত্তক বিন্ধান বিপ্রকে দান করেন, ভাঁহার আর পুনক্ষার হর না। ধিনি এক শত গীতাপুত্তক দান করেন, তিনি ব্রন্ধলোকে গমন করেন, তাঁহার আর প্নক্রের আশহা থাকে না : গীভাদানকারী ব্যক্তি গীভা-দান-প্রভাবে সপ্ত করকাল পর্বান্ত বিফুলোকে বিষ্ণুর সহিত আনন্দে বাস করেন। গীতার অর্থ সমাক্

•অরপ্ত হটরাঃ যিনি সীভা দান করেন, তাঁহার প্রতি ভগবান জীকুক একার প্রীত হইয়া বাস্থিতার্থ প্রদান করিয়া থাকেন। আন্ধণ, কল্লির, देव के मुलकृत्व बना शहरा कि जो कि शूक्य यनि धरे प्रमुख्य निर्म গীতা প্রবণ বা অধ্যয়ন না করেন, তবে হতত্ব অমৃত ভ্যাগ করিয়া গরল ভক্ষণ করেন ৷ ৬৫—৭০ ৷ সংসার-সম্ভপ্ত জীব গীডাজান লাভ ক্রিলে, গীভামুত পান করিয়া ভক্তি লাভ করে এবং সুধী হয়। ৭১॥ খীতাকে আশ্রয় করিয়া রাঞ্চি জনক প্রভৃতি সর্বাপাপ কর**প্**রক (বিষ্ণুর) প্রমপদ লাভ করিয়াছেন। ৭২। গীৰ উচ্চারিডই ইউক বা গীতাজ্ঞান বাভই ১উক, গীতা সকলের নিক্ ৭০। অভিমান বা অহ্বারবশে যে ব্যক্তি গীতার নিক্সা ব্দনন্ত নরক ভোগ করে। ৭৪ বাহস্থারপূর্বক যে মৃঢ়াত্মা গীতাবাহ অবমাননা করে, সে অনস্ত কুন্তীপাক নামক নরকে কল্পকাল পর্বস্ত বাস করে।। ৭৫।। গীতা পাঠ বা ব্যাখ্যা হইতেছে দেঁথিয়া যে ব্যক্তি তাহা আবণ না করে; দে বহুবার শৃকরকোনিতে জন্মগ্রহণ করে।। १৮।। যে ব্যক্তি গীতা গ্রন্থ চুরি করিয়া লইয়া পাঠ করে, তাহার কোন অভি-শবিত সিদ্ধি হয় না, প্রত্যুত পাঠ তাহার বুধা হয় ॥ ৭৭ ॥ যে বাজি গীতার্থ শ্রবণ না করিয়া প্রমার্থজ্ঞান ইচ্ছা করে. উন্মন্তের ছায় তাহার কোন কার্য্যে কিছুমাত্র ফলোদর হর না॥ १৮॥ श्रीका ध्वरंग করিয়া স্বর্ণ, ভোচ্য, পট্টবন্ত্র প্রভৃতি পরমান্তা শ্রীকৃফের প্রীত্যর্থ প্রদান করিবে এবং বস্থাদি বিবিধ জব্য খারা ভক্তিপুর্কক গীডাপাঠক া ব্যাখ্যাভার পূজা করিবে ; এরপ অমুষ্ঠানে জীহরি সম্ভষ্ট হন !। ৭৯ ৮০ ॥ ভগৰানু শ্ৰীকৃষ্ণ কৰ্ত্বক কথিত এই গীতামাহাত্ম্য গীতা পাঠের পরে পাঠ করিলে, ভবে গীভাপাঠের পূর্ণফল লাভ করে॥ ৮১॥ যে ব্যক্তি গীতা পাঠ করিরা মাহাত্ম্য পাঠ না করে, ভাহার পাঠে

কোনই ফল হর না, পাঠজন্ত ভাষ তাহার বুধা হর ॥ ৮২ ॥ এই গীজামাহাত্মাযুক্ত গীতা পাঠ করিলে এবং শ্রহাপুর্বক শ্রবণ করিলে, উাহার
পরমাগতি লাভ হর ॥ ৮০ ॥ বে ব্যক্তি অর্থের সহিত গীতা শ্রবণ এবং
তাহার মাহাত্মা শ্রবণ করে, তাহার সর্বস্থের আকর পুণ্যফল উপার্জিত
হর ॥ ৮৪

ইতি বৈশ্বীর ওপ্রদারোক্ত গীতামাহাত্মা-ব্যাপা সমাপ্ত।

এীধরস্বামিক্তটীকারা

উপক্রমণিকা।

শেষাশেষমুখব্যাখ্যাচাতৃর্য্যং ত্বেকবক্তৃতঃ।
স্ট্রানমস্তৃতং বন্দে পরমানন্দমাধবম্॥ ১
শ্রীমাধবং প্রণব্যোমাধবং বিশ্বেশমাদরাও।
তম্ভক্তিযন্ত্রিতঃ কুর্বের গীতাব্যাখ্যাং স্কুরোধিনীম্॥ ২

্ ভাষ্যকারমতং সম্যক্ তদ্বাখ্যাতৃগিরস্থা।

যথামতি সমালোচ্য গীতাব্যাখ্যাং সমা:

গীতা ব্যাখ্যায়তে যক্ষাঃ পাঠমাত্রপ্রয়া

সেয়ং স্থবোধিনী টীকা সদা ধ্যেয়া মনীবিভিঃ

ইং ধলু সকললোকহিতাবতী পরমকারুণিকো ভগবান্ দেবকীনক্ষনন্তবাজানবিজ্ ভিতশোকমোহলুংশিতবিবেকতরা নিজধর্মপরিং
প্রকপরধর্মাভিসন্ধিনমর্জ্নং ধর্মজানরহক্তোপদেশপ্রবেন তত্মাচ্ছোক
মোহসাগরাত্দধার। তমেব ভগবত্পদিষ্টমর্থং কৃষ্ণবৈপায়ন: সপ্তভিঃ
শ্লোকশতৈরূপনিববর। তত্র চ প্রারণ: শ্রীকৃষ্ণমুখাবিনি:স্তানেব শ্লোকানলিখং। কাংশিচং তৎসক্তরে ব্যাং চ ব্যরচরং। যথোক্তং সীভামাহাত্মো
— সীভা স্থীতা কর্ত্তবা কিমকৈ: শালুবিক্টর:। যা ব্যাং পদ্মনাভক্ত
মুখপদ্মাবিনি:স্তা। ইতি

তত্ত্ব তাবদর্শকেত্র ইত্যাদিনা বিধীদন্নিদমন্ত্রীদিতান্তেন গ্রন্থেন শ্রীকৃষার্শক্রনগরাদপ্রতাবার কথা নিরপ্যতে। ওতঃ পরম্ আ সমাথেন ন্তরোধর্শক্রানার্থসংবাদঃ। ওত্র ধর্মকেত্র ইত্যাদিনা শ্লোকেন ধৃতরাষ্ট্রেশ ইতিনাপুদ্বিতং অসার্থিং সমীপহং সঞ্জয়ং প্রতি কৃষক্ষেত্রবৃত্তান্তে পৃষ্টে সঞ্জনা ইতিনাপুরস্থিতোইপি ব্যাসপ্রসাদান্তর্ভাবিশ্যচক্ষ্ণ কৃষক্ষেত্রবৃত্তান্তং স্যাকাৎপশ্রনির ধৃতরাষ্ট্রার নিবেদরামাস—দৃষ্ট্রাতু পাণ্ডবানীক্মিত্যাদিনা।

' শীতাসারঃ।

(গরুড়পুরাণান্তর্গতঃ)

• শ্ৰীভগৰাছৰাচ।—গীতাদাবং প্ৰবক্ষ্যামি অৰ্জ্নাৰোদিভং পুর। ষ্টাৰ্যোগম্কার্থং সর্ববেদাস্তসাগরম্। ১। আুখীলাভ: পরো নাম্স আআ प्रकामिवक्किंछः। € क्रशामिमान् हि प्रदशहेखः कद्रशामि क्रांतनभ ॥ २ ॥ করণভারনোহপি রো, ন,প্রাণোহচেতনো ষত:। কিন্সানরহিত: প্রাণ: স্ব্ধে হি প্রতীয়তে । ০ । নাহমাত্মা চ তু:থারি সংসারাভিসমন্ত্রী । त्योगानिधर्भृतेविश्वित्रक्तित्र विख्छः अत्रम्। विध्म देव मौशाकितानिछा ইব দীপ্রিয়ার ^{দার্থী} বৈহাতোহমিরিবাকাশে হৃৎস্থা **ভে**ষাত্মনাত্মনি। 📂 🕏 পিছতি বং অমাঝানমাঝনা।৫। স্কভ: সকলে ীচ ্ঠিটানি পভাতি। ধানাত মনসার্থীন্যদাসমাঙ্নিফছতি । ও ॥ ভিদা প্রকাশতে হাত্মা ঘটে দীপো জনদ্বিব। জ্ঞানমুংপছতে পুংসাং ক্ষাৎ পাপকু কর্মণ:। ৭। যথাদর্শতলপ্রধ্যে পশাত্যাত্মানমাত্মনি। ইন্দ্রিরাণী ক্রিয়ার্থাংশ্চ মহাভূতানি পঞ্চ । ৮ । মনো বৃদ্ধিমহলারমব্যকং পুরুষং তথা। প্রসংখ্যার পরব্যাগ্রে বিমুক্তো বন্ধনৈর্ভবেৎ ॥ ১॥ ইন্দ্রিয়-গ্রামমখিল মনক্রভিনিবেশ চ। মনকৈবাপাচছারে প্রতিষ্ঠাপা চ পাণ্ডব ।>• অহমানং তথা বুদ্ধে বুদ্ধিক প্রকৃতাবপি। প্রকৃতিং পুরুষে স্থাপ্য পুরুষং এন্দলি ক্সনেং । ১১। অহং এন্দ পরং ক্যোডি: প্রসংখ্যার বিমূচ্যতে। विदानत्म आ । पार्का यः पूक्ताः प्रकृतिः मकः। वित्वकार (कवनीकृषः वज्-বিংশমত্বপশ্রতি । ১২ । নাবছারমিদং গেহং ত্রিস্থুণং পঞ্চসাব্দিকম্। ক্ষেত্রজ্ঞাধিষ্টিভং বিধান্ধে: বেদ স্বরঃ কবিঃ॥ ১৩॥ অধ্যেধসংআণি বাঞ্চপেরশতানি চ.। জ্ঞানযজ্ঞক সর্বাণি কলাং নাইন্তি বোড়শীমৃ। ১৪ देखि बीनाक्टफ गर्राभूतात भूक्षराध नीजानादत २०० व्यक्तार्वः। 🔒

প্রভূপাদ শ্রীযুক্ত রাধাবিনোদ গোস্বামি-ব্যাখ্যাত শ্রীমন্তাগবতম্

এই বিরাট গ্রন্থ সম্পূর্ণ হইবার আর অধিক বিলম্ব নাই।

(এখন বৈষ্ণুবতোষণী ও প্রভুপাদের বিভ্ত বা**লী**লা ব্যাধ্যা শ্রীভাগবতামৃতিবর্ষিণী সহ দশমক্ষম প্রকাশিত হইতেটে)

উৎকৃষ্ট ন্তন বড় বড় অক্ষরে মৃল শ্লোক, তথার নীচে প্রভাক শব্দের প্রতিশব্দযুক্ত অবর, এ অবরে ভাগবভের অ প্রবার পকে বিশেষ স্থাগে দেশ্রা হইরাছে, ভাহার নীচে সরল ও জ্রাদ, তাহার নীচে প্রথম শিল্পা করিরা দিকে তাইন নীচে প্রথম করিলে তাইন নীচে প্রথম করিলে তালিত প্রাণ স্থাতন প্রভাত বিশাস্থ করিলে আক্রান ও বন্ধ থাকিল অত্যাধ করিলে তালিত প্রাণ স্থাতন হইবে। আপনি পাঠ না করিরা থাকিলে অত্যাই সংগ্রহ করিতে চেটা করন।

প্রথমন্তর ৫ থণ্ডে, বিভীর ২, তৃতীর ৫, চতুর্থ ৫, পঞ্চম ৪, ৬৯, ৭ম, ৮ম ও নবমন্তর নরথণ্ডে শেব হইরাছে এবং দশমন্তরের ১৭ থণ্ড প্রকাশিত হইরাছে। ১৮খু থণ্ড শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। এদিকে ৫ থণ্ডে একাদশ ও বাদশন্তর সম্পূর্ণ হইরাছে। ১১৪২ সালের শেস পর্যান্ত যোট ৫২ থণ্ড প্রকাশিত হইরাছে।

প্রতিধণ্ডের মূল্য ১১ টাকা।
প্রাপ্তিস্থান:—হরিহর লাইত্রেরী,
২৭১ কর্ণগুরালিস দ্বীট কলিকাতা

ন্ত্ৰীকাচাণ্ডী

এীযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্ৰ শ্বতিতীৰ্থ সন্পাদিত।

চতুর্থ সংবরণ। মূল, গোপাল চক্রবর্তী ও অক্সান্ত বহু প্রাচীন টীকাকারগণের টীকা অবলম্বনে "রপ্রভা" নামে প্রভিশ্নেষ্ক্ত সরলটীকা, ঠিক ভদক্রপ বলাহ্যবাদ এবং আবশুকীর স্থানে গোল্টীকা (ফুটনোট্র) দৈওলা ইইলাছে।

"মহামারাপ্রতিবিদ্ধাতে। ত্রী, পুরুষের বহু আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা কেবল
মাত্র প্রতিবিদ্ধাতি ত্রী, পুরুষের ব্রিবার স্থাবিধার জন্ত ইহাতে
আর্গ, নিক, কবচ ও রহক্তত্রের বুলাহ্বাদ দেওরা ইইরাছে।
ক্রিটান্তর ও কাড্যায়নীতর সন্মত ত্রীর পূজা, পুরুষ্ঠন, হোম,
ক্রিটান্তর ও কাড্যায়নীতর সন্মত ত্রীর পূজা, পুরুষ্ঠন, হোম,
ক্রিটান্তর ও কাড্যায়নীতর সন্মত ত্রীর পূজা, পুরুষ্ঠন, হোম,
ক্রিইন্থা, সম্পূত্ত প্রকাশ, সম্পূত্ত পাঠক্রেম (প্রতিভ চঞ্জীপাঠক্রেম) ও ভাহার
সম্বর্গাদি আছে। এত বিশ্বভ বিষয় সংযুক্ত চঞ্জীর সংস্করণ আজ পর্যন্ত
আর প্রকাশিত হর নাই। "রূপং দেহি জ্বং দেহি" ইড্যাদি স্থানের
অপুর্ব ব্যাখ্যা পাঠ করিরা মুগ্ধ হইবেন।

চণ্ডীর বিবরণ—বিশেষতঃ ইহাতে চণ্ডীর বিবরণ নামে বাদালা একটা প্রবন্ধ আছে। ঐ প্রবন্ধ পাঠ করিলে চণ্ডীর সকল ঘটনা স্থান্ধ ক্রেণে ব্রিতে পারা যার। চণ্ডীর ষট্সংবাদ-কথা, স্টিডন্ত ও চরিজ্জারের ইন্তি ও প্রমাণ প্রভৃতি যাবতীয় জ্ঞাতব্য বিষয় সন্নিবিষ্ট ইহাঠে হইরাছে। চণ্ডীর একাণ সংখ্যাণ আরু নাই।

সর্বাদেশকা বৈশিষ্ট্য — ইংলা সর্বাদেশ বৈনিষ্ট্য এই বে. ইহা বেণিতে বড়ই সুন্দর, ইহার মলাটে কাপুড়ের উপদ্ধে একথানি চতুত্ব দেবীমূর্ত্তি আছে, ইহা দেখিলেই মারের সাধকসপ্রের মন আনম্পে উৎকুল্ল হয়। মূল্য ১ টাকা।